

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 15-01-2013

Mødedato Tirsdag d. 15. januar 2013 kl. 17:30

Mødested Hylleholt Skole, Dannebrogvej 1, 4654 Faxe Ladeplads

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Anlægsbevilling - frigivelse af rådighedsbeløb vedr. Ungdomsuddannelses Campus Haslev.....	4
Klassedannelse, skoleåret 2013/2014.....	5
Alkoholretningslinje i dagtilbud, skoler og fritidstilbud i Faxe Kommune.....	11
Ansøgning fra Haslev Privatskole vedr. tilskud til drift af skolens førklasser.....	13
Ansøgning fra Haslev Privatskole vedr. tilskud til drift af SFO ordning.....	15
SFO indhold og organisation.....	18
Endelig udmøntning af kvalitetsløft i folkeskolen.....	22
Status Grønt Flag Grøn Skole samt Grønne Spirer.....	25
Den internationale linje på Østskolen afd. Karise - status.....	27
Vibeengskolen, status på byggeriet og økonomien, december 2012.....	29
Status på økonomi i Befordringsenheden ultimo november 2012.....	31
Meddelelser.....	33

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A01-3-12

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Punkt 2: Anlægsbevilling - frigivelse af rådighedsbeløb vedr. Ungdomsuddannelses Campus Haslev

00.01.00-P20-1-12

Sagsfremstilling

Ungdomsuddannelses Campus Haslev er af byrådet besluttet som et hovedudviklingsområde i Faxe Kommune.

Til formålet er der i budget 2013 afsat 515.000 kr. til brug for anlæg i forbindelse med etableringen og den fortsatte drift af Campus Haslev på EUC i Skolegade i Haslev.

Beløbet anvendes dels til fortsat udbygning af de sociale aktiviteter i og omkring elevcaféen, etablering af fritidsaktiviteter omkring Campus - herunder muligheder for fitness og anden fysisk aktivitet samt adgang til sanitære faciliteter.

En fortsat udbygning af det sociale rum mellem uddannelsesinstitutionerne er fortsat et afgørende punkt i realiseringen af et aktivt og attraktivt ungdomsmiljø på Campus Haslev.

Anlægsplan 2013:

Indretning af indendørs og udendørs muligheder for fysiske aktiviteter	250.000 kr.
Forbedring af bade- og sanitære forhold	175.000 kr.
Indkøb af inventar til café	90.000 kr.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Økonomi

Anlægsbevillingen er budgetteret i 2013.

Der er i budget 2013 afsat 515.000 kr. til formålet.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller:

- at der gives en anlægsbevilling på 515.000 kr., og
- at rådighedsbeløbet i 2013 på 515.000 kr. frigives.

Beslutning

Anbefales.

Fraværende: Ingen.

Punkt 3: Klassedannelse, skoleåret 2013/2014

17.02.04-A00-2-12

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede d. 9. februar 2012 en ny skolestruktur, herunder at klassedannelsen på børnehaveklasse og 7. klasse sker på baggrund af en matematisk model.

På byrådsmødet d. 29. marts 2012 blev det desuden besluttet, at klassedannelsen for kommende skoleår skal behandles i fagudvalg, økonomiudvalg og byrådet.

Center for Undervisning har efter indskrivning udarbejdet et forslag til klassedannelse for kommende skoleår. Klassedannelsen skal godkendes af Byrådet jf. folkeskoleloven § 40 stk. 2.

Klassedannelse for kommende børnehaveklasser:

Skoleindskrivningen til kommende børnehaveklasser er færdig og Center for Undervisning har indsat tallene i nedenstående tabel.

Indskrivningen af elever fordeler sig således:

Skole	Antal indskrevne elever	Antal klasser
Østskolen	114	5
Midtskolen	138	5
Vestskolen	126	5
I alt	378	15

Center for Undervisning har, med baggrund i beslutningen om at færrest mulige elever skal flyttes, og flest mulige elever skal have deres 1. ønske opfyldt, udarbejdet to forslag til klassedannelsen kommende børnehaveklasse.

Forslag 1:

Forslag 1.					
	Antal elever	Udløste klasser	Elever der henvises til anden afdeling end den ønskede	Elever der får imødekommet ønske om anden skole eller anden afdeling	Elever der får afslag på ønske om anden skole eller afdeling
Afd. Karise	28	1	4	1	
Afd. Rollo	43	2		3	1
Afd. Hylleholt	43	2		1	
ØSTSKOLEN	114	5	4	5	1
Afd. Sofiendal	55	2		4	7
Afd. Møllevang	28	1	7	1	
Afd. Bavne	55	2			2
MIDTSKOLEN	138	5	7	5	9
Afd. Nordskov	56	2		1	1
Afd. Terslev	14	1		1	1
Afd. Vibeeng	56	2	8	4	
VESTSKOLEN	126	5	8	6	2
Sum	378	15	19	16	12

- 19 elever vil blive henvist til skolegang på anden afdeling i distriktet end den nærmeste afdeling.
- 16 elever vil få imødekommet deres ønske om anden skole eller afdeling.
- 12 elever vil få afslag på deres ønske om anden skole eller afdeling.

Forslag 2:

Forslag 2.					
	Antal elever	Udløste klasser	Elever der henvises til anden afdeling end den ønskede	Elever der får imødekommet ønske om anden skole eller anden afdeling	Elever der får afslag på ønske om anden skole eller afdeling
Afd. Karise	28	1	4	1	
Afd. Rollo	43	2		3	1
Afd. Hylleholt	43	2		1	
ØSTSKOLEN	114	5	4	5	1
Afd. Sofiendal	52	2		7	4
Afd. Møllevang	28	1	7	1	
Afd. Bavne	55	2			2
MIDTSKOLEN	135	5	7	8	6
Afd. Nordskov	56	2		2	
Afd. Terslev	0	0	12	2	
Afd. Vibeeng	73	3		6	
VESTSKOLEN	129	5	12	10	0
Sum	378	15	23	23	7

- 23 elever vil blive henvist til skolegang på anden afdeling i distriktet end den nærmeste afdeling.
- 23 elever vil få imødekommet deres ønske om anden skole eller afdeling.
- 7 elever vil få afslag på deres ønske om anden skole eller afdeling.

Antal elever og klasser på de forskellige afdelinger:

	Forslag 1.		Forslag 2.	
	Antal elever	Udløste klasser	Antal elever	Udløste klasser
Afd. Karise	28	1	28	1
Afd. Rollo	43	2	43	2
Afd. Hylleholt	43	2	43	2
ØSTSKOLEN	114	5	114	5
Afd. Sofiendal	55	2	52	2
Afd. Møllevang	28	1	28	1
Afd. Bavne	55	2	55	2
MIDTSKOLEN	138	5	135	5
Afd. Nordskov	56	2	56	2
Afd. Terslev	14	1	0	0
Afd. Vibeeng	56	2	73	3
VESTSKOLEN	126	5	129	5
Sum	378	15	378	15

Forslag 1 indebærer:

- At der kun er 2 pladser tilbage til eventuelle tilflyttere i Midtskolens distrikt.
- At der i Vestskolens distrikt kun er plads til eventuelle tilflyttere på afdeling Terslev.
- At der vil kunne opstå en situation hvor 3 tilflyttere i Midtskolens distrikt vil udløse en ekstra klasse.

Forslag 2 indebærer:

- At der er 5 pladser tilbage til eventuelle tilflyttere i Midtskolens distrikt.
- At der i Vestskolens distrikt er flere ledige pladser til tilflyttere på skolerne i Haslev by, således at eventuelle tilflyttere i Vestskolens distrikt ikke henvises til skolegang udenfor byen.
- At 12 elever fra afdeling Terslev henvises til skolegang på en anden afdeling af Vestskolen
- Forslag 2 er ikke i overensstemmelse med byrådsbeslutningen d. 9. februar 2012, idet der flyttes mere end 5 elever indenfor byskiltet.

Klassedannelse kommende 7. klasse:

Nedenstående skema viser antallet af elever i de nuværende 6. klasser, og hvor mange klasser dette udløser, når den matematiske model anvendes.

Østskolen	6. kl. A-spor	6. kl. B-spor	6. kl. C-spor
Afd. Hylleholt	20	20	
Afd. Karise	20	18	
Afd. Rollo	22	23	
Elever i alt	123		
Antal nye klasser 7. årgang	5		
Klassekvotient	24,6		

Midtskolen	6. kl. A-spor	6. kl. B-spor	6. kl. C-spor
Afd. Bavne	17	18	
Afd. Møllevang	17	24	
Afd. Sofiendal	26	27	
Elever i alt	129		
Antal nye klasser 7. årgang	5		
Klassekvotient	25,8		

Vestskolen	6. kl. A-spor	6. kl. B-spor	6. kl. C-spor
Afd. Nordskov	20	22	
Afd. Terslev	12	0	
Afd. Vibeeng	26	20	15
Elever i alt	115		
Antal nye klasser 7. årgang	5		
Klassekvotient	23		

Byrådet tager stilling til antallet af klasser. Da det drejer sig om elever, der rent faktisk er indskrevet på skolerne, er det i henhold til folkeskolelovens paragraf 45 stk. 2 skolelederen, der klasseplacerer eleverne.

Såfremt der oprettes en international klasse på 7. årgang på Østskolen afd. Karise, vil dette forudsætte, at der kun oprettes én 7. klasse på afd. Hylleholt.

Hvis det besluttes at oprette de foreslåede antal børnehaveklasser og 7. klasser, vil de økonomiske konsekvenser af klassesdannelse være, som det fremgår af nedenstående tabeller.

Østskolen	bh. Kl.	indskoling	mellemtrin	udskoling	10.kl.	I alt
klasser pr. 20.8.12	4	18	18	18		
Klasser pr. 20.8.13	5	16	18	17		
Forskel klasser	1	-2	0	-1		
Forskel kr.	180.000	-400.000	0	-250.000		-470.000

Midtskolen	bh. Kl.	indskoling	mellemtrin	udskoling	10.kl.	I alt
klasser pr. 20.8.12	6	18	18	19	4	
Klasser pr. 20.8.13	5	18	18	17	4	
Forskel klasser	-1	0	0	-2		
Forskel kr.	-180.000	0	0	-500.000		-680.000

Vestskolen	bh. Kl.	indskoling	mellemtrin	udskoling	10.kl.	I alt
klasser pr. 20.8.12	5	21	19	11		
Klasser pr. 20.8.13	5	20	20	13		
Forskel klasser	0	-1	1	2		
Forskel kr.	0	-200.000	220.000	500.000		520.000

Samlet set skal skolernes budgetter reguleres med ca. -600.000 kr. i 2013. Den fulde årsvirkning er 1,4 mio. kr.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

En mindre udgift på 600.000 kr. i 2013 og 1,4 mio. kr. i 2014.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller:

1. At klassedannelse for børnehaveklasser godkendes som nedenstående:

Skole	Afdeling	Antal klasser
	Karise	1
Østskolen	Rollo	2
	Hylleholt	2
	Sofiendal	2
Midtskolen	Møllevang	1

	Bavne	2
	Nordskov	2
Vestskolen	Terslev	1
	Vibeeng	2

2. At klassedannelsen for kommende 7. klasse godkendes som nedenstående:

Skole	Antal 7. klasser
-------	------------------

Østskolen	5
-----------	---

Midtskolen	5
------------	---

Vestskolen	5
------------	---

3. At der tilføres kassebeholdningen 600.000 kr. i 2013 og 1,4 mio kr. 2014 og frem.

Beslutning

Anbefales med følgende bemærkninger:

Der etableres en yderligere børnehaveklasse på Afdeling Møllevang og på Afdeling Vibeeng.

Økonomien vil, såfremt de to klasser oprettes, blive 270.000 kr. i 2013 og 665.000 kr. i årsvirkning som tilføres kassebeholdningen.

Der tilføjes et bilag på sagen inden behandlingen i ØK med konsekvenserne for ovenstående anbefaling. Bilaget blev udleveret til Uddannelsesudvalget på mødet.

Martin Hillerup og Steen Petersen kan ikke anbefale sagen. Det støttes, at der oprettes flere klasser, men de mener fortsat at der er for mange børn, der skal flyttes fra deres tilhørsskole.

Det bemærkes, at der er en fejl i skemaet omkring Afdeling Hylleholt børnehaveklasse, hvor der korrekt skulle være 1 elev (Elev der får afslag på ønske om anden skole eller afdeling).

Fraværende: Ingen.

Bilag

2a91f891-848f-4c92-a41a-0fc04ddb8e87

Notat vedr to ekstra klasser vers1 .doc

634ea020-8b02-4bfa-9148-b671168009bb

a78d0267-9047-495c-b8db-f867a4d82299

f90cd3d1-c394-4792-8a0d-0c2d2adfdf2f

3265513a-923a-4243-b8a7-1f71e723c65f

Punkt 4: Alkoholretningslinje i dagtilbud, skoler og fritidstilbud i Faxe Kommune

29.09.00-A01-1-12

Sagsfremstilling

Den politiske og administrative koordinationsgruppe for alkoholindsatsen i Faxe Kommune udsendte den 21. september 2012 en alkoholretningslinje i høring i alle forældrebestyrelser og skolebestyrelser. Retningslinjen omfatter kommunale dagtilbud, skoler, fritidstilbud og institutioner med driftoverenskomst under Center for Undervisning, Center for Børn & Familie samt Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice.

Alkoholretningslinjens ordlyd:

I Faxe Kommunes dagtilbud, skoler, fritidstilbud og institutioner med driftoverenskomst serveres, sælges, medbringes eller indtages der ikke alkohol, når børn og unge under 18 år deltager, eller når der afholdes forældremøder/forældrearrangementer.

Baggrund for retningslinjen:

Statens Institut for Folkesundhed og Sundhedsstyrelsen skønner, at mindst 122.000 danske børn mellem 0-18 år vokser op i familier med alkoholproblemer. I forhold til Faxe Kommunes indbyggertal betyder det, at cirka 780 børn svarende til 2 børn i hver skoleklasse vokser op i familier med alkoholproblemer. For børn i familier med alkoholproblemer giver forældres eller andre nærtstående brug af alkohol anledning til bekymring, stress og nervøsitet. En undersøgelse viser, at 10% af disse børn får en psykiatrisk diagnose, 40% har symptomer på belastning, mens 50% klarer sig som andre børn.

Barnets perspektiv:

Faxe Kommunes alkoholretningslinje er formuleret ud fra barnets perspektiv, idet den politiske og administrative koordinationsgruppe sætter barnet i centrum og ønsker at:

- Dagtilbud, skoler og fritidstilbud skal danne trygge rammer for alle børns trivsel, læring og udvikling.
- Børn og unge oplever tryghed i dagtilbud, skoler og fritidstilbud både til hverdag, og når der afholdes sociale arrangementer.
- At fremme en kultur hvor fællesskab kan finde sted uden indtagelse af alkohol.
- Understøtte at børn og unge kan færdes i alkoholfrie miljøer i henhold til Faxe Kommunes Alkoholpolitik.

Høringssvar fra skole- og forældrebestyrelser:

Der er i alt indkommet 11 høringssvar - 4 fra dagtilbudsområdet, 4 fra skoleområdet samt 3 fra kultur- og frivillighedsområdet.

Der er overvejende enighed og opbakning til det udsendte høringsoplæg. Der er dog 3 forældre- og skolebestyrelser, der påpeger muligheden for at udarbejde lokalt gældende alkoholretningslinjer.

Den administrative koordinationsgruppe, bestående af centerchefer for Børn & Familie, Uddannelse, Kultur, Frivillighed & Borgerservice samt Beskæftigelse & Omsorg har gennemgået de indkomne høringssvar.

Koordinationsgruppen kan ikke anbefale, at der gives mulighed for at udarbejde lokale retningslinjer for alkohol på dagtilbuds- og skoleområdet.

For aktiviteter under Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice anbefaler koordinationsgruppen, at der undtagelsesvist kan dispenseres fra alkoholretningslinjen ved særlige kulturelle arrangementer, der i al væsentlighed henvender sig til voksne over 18 år. Dette afgøres af Centerchefen for området.

Sagen behandles samtidig i Uddannelsesudvalget, Børne- og Familieudvalget samt Erhvervs- og Kulturudvalget.

Lovgrundlag

Lov om Sundhed § 119 (Alkoholforebyggelse)

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for Undervisning, Center for Børn & Familie samt Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice indstiller at:

- Alkoholretningslinjen på dagtilbud, skoler og fritidstilbud med børn og unge under 18 år vedtages.
- Centerchef for Kultur, Frivillighed Borgerservice kan undtagelsesvist dispensere fra alkoholretningslinjen ved særlige kulturelle arrangementer målrettet voksne over 18 år.

Beslutning

Anbefales for såvidt første punkt.

Andet indstillingspunkt er forhold der vedr. Erhverv og Kultur udvalgets kompetenceområde, hvorfor der ikke er taget stilling til dette punkt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Alkoholretningslinje dagtilbud, skoler, fritidstilbud 21.09.12

Alkoholretningslinje Høringssvar i skemaform 12.12.12

Punkt 5: Ansøgning fra Haslev Privatskole vedr. tilskud til drift af skolens førklasser

17.11.24-Ø40-1-12

Sagsfremstilling

Center for Undervisning har modtaget henvendelse fra Haslev Privatskole, der søger om tilskud til drift af skolens førklasser med virkning fra 2013.

Haslev Privatskole har siden 2009 drevet førklasser i perioden 1. februar til udgangen af juni måned.

Førklasserne er en introduktion til skolelivet, der skal gøre de kommende elever fortrolige og trygge ved skolen. Der arbejdes med skoleparathed og sociale relationer.

Pr. 1. februar 2013 optages 42 nye førskoleelever fordelt på 2 klasser.

Der ydes ikke tilskud fra staten til drift af førklasser og driftsudgiften afholdes af skolen, understøttet af forældrebetaling.

Frie grundskolers mulighed for at etablere skolefritidsordninger eller andre

dagtilbud er hjemlet i Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler

m.v. (LBK nr. 1135 af 07/12/2011). Her fremgår det af § 23, at kommunalbestyrelsen i en kommune kan yde tilskud til nedbringelse af skolepenge, herunder til nedbringelse af betaling for skolefritidsordninger og for ophold på en kostafdeling.

Tilskuddet kan ydes under hensyn til elevernes og forældrenes indtægtsforhold,

tilskud til driften af skolefritidsordninger, tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt til særlig støtteundervisning i dansk af tosprogede elever og tilskud til anlægsudgifter eller lignende investeringsudgifter.

Haslev Privatskole angiver dog selv i ansøgningen, at der ikke er tale om et

SFO tilbud, men en mellemting/overgang mellem børnehave og SFO.

Der er således ikke umiddelbart lovhjemmel til at imødekomme ansøgningen.

Faxe Kommune kan dog efter Friskolelovens § 23 vælge at yde et tilskud til driften af privatskolens SFO.

Der er dog i øjeblikket en betydelig forskel på den forældrebetaling, der

betales på Haslev Privatskole og forældrebetalingen på Faxe Kommunes

skolefritidsordninger.

Center for Undervisning er af den opfattelse, at såfremt man opkrævede samme takst for pasningen på Haslev Privatskole som Faxe Kommune gør på egne SFO'er, ville Haslev Privatskoles SFO have en fornuftig og rentabel økonomi.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler
m.v. (LBK nr. 1135 af 07/12/2011).

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at henvendelsen fra Haslev Privatskole ikke imødekommes.

Beslutning

Godkendt.
Fraværende: Ingen.

Bilag

Ansøgning om tilskud til førklasser

Notat, ansøgning om tilskud til førklasser

Punkt 6: Ansøgning fra Haslev Privatskole vedr. tilskud til drift af SFO ordning

17.11.24-Ø40-1-12

Sagsfremstilling

Center for Undervisning har modtaget henvendelse fra Haslev Privatskole vedr. ansøgning om tilskud til drift af SFO ordning.

Skolens SFO rummer p.t. 130 børn fra 0. - 7. klassetrin.

SFO'en følger de kommunale SFO'ers lukkedage, dog er der ikke lukket i sommerferien.

Der ydes fra Staten et tilskud for elever på 0. - 3. klassetrin. I 2013 udgør tilskuddet 10.967 kr. pr. elev årligt.

SFO'ens størrelse og de opgaver der løftes, kan ikke udføres med de midler, der er til rådighed ved tilskud og forældrebetaling.

Der ansøges om et tilskud med virkning fra 1. januar 2013.

Privatskolen har en mulighed at forhøje forældrebetalingen.

Frie grundskolers mulighed for at etablere skolefritidsordninger eller andre dagtilbud er hjemlet i Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler

m.v. (LBK nr. 1135 af 07/12/2011). Her fremgår det af § 23, at kommunalbestyrelsen i en kommune kan yde tilskud til drift af skolefritidsordninger.

I ansøgningen berører Haslev Privatskole dog ikke forældrebetalingen.

Pasningstype	Faxe Kommunes takst	Haslev Privatskoles takst
SFO I	1.605	725
Fritidsklub / SFO II	452	525
Tilkøb morgenpasning klubbørn (4. - 7. kl.)	290	
Kun morgenpasning		225

Som det fremgår af tabellen, er der en betydelig forskel i forældrebetalingen i de kommunale institutioner og den betaling, der opkræves i Haslev Privatskoles SFO.

Mest markant er forskellen på SFO I (0. – 3. klasse), hvor der også er flest børn med pasningsbehov. Her må forældre således betale 880 kr. mere for pasning i den kommunale SFO.

På SFO II området er der en mindre forskel, men forældre med pasningsbehov

både morgen og eftermiddag må i det kommunale tilbud betale 742 kr. om måneden (452 kr. + 290 kr.) for pasningen, og det er 217 kr. mere end Haslev Privatskole opkræver.

Det kommunale tilbud rummer ikke muligheden for alene at købe morgenpasning.

Center for Undervisning har den opfattelse, at Haslev Privatskole med en anderledes prissætning af deres SFO tilbud ville have en mere rentabel drift og ikke have behov for tilskud.

En skolefritidsordning er en integreret del af skolernes virke og kun elever, der går på skolen, kan normalt optages i skolefritidsordningen. Elever fra Haslev Privatskole kan således ikke optages på skolefritidsordninger på kommunens skoler.

Kommunalbestyrelsen skal i henhold til Dagtilbudslovens § 4 sørge for det nødvendige antal pladser i dag-, fritids- og klubtilbud samt andre socialpædagogiske fritidstilbud.

I Haslev er der dog fritidshjem og klubtilbud, som også elever på Haslev Privatskole kan gøre brug af. Der er således ikke et kommunalt behov for, at

Haslev Privatskole har SFO I og SFO II/klub.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler

m.v. (LBK nr. 1135 af 07/12/2011).

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at henvendelsen fra Haslev Privatskole ikke imødekommes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Ansøgning om tilskud til SFO

3b841a96-18c2-4c4b-99b8-0cbabb0b1de4

Notat, Haslev Privatskole SFO drift

Punkt 7: SFO indhold og organisation

17.01.04-A00-5-12

Sagsfremstilling

Byrådet har vedtaget en skolestruktur, hvor de 11 nuværende skoler blev nedlagt og opstod som tre nye skoler pr. 1. august 2012.

I skolestrukturen har spørgsmålene omkring SFO'ernes organisering og organisatoriske placering afventet. Dette arbejde skulle påbegyndes umiddelbart efter vedtagelsen af den nye skolestruktur, da der lægges op til en bred drøftelse af ” Hvordan skal SFO og skole i Faxe Kommune organiseres generelt, og hvordan inddrager vi det frivillige, kulturen med øget fokus på sundhed og trivsel?”.

Uddannelsesudvalget drøftede derfor punktet SFO'ernes organisering i den nye skolestruktur på deres møde i juni 2012.

Uddannelsesudvalget besluttede, at Center for Undervisning igangsatte dette arbejde i august 2012 med henblik på, at præsentere et oplæg på Uddannelsesudvalgets møde i november. (På mødet i november blev sagen udsat til januar 2013).

Center for Undervisning har på denne baggrund igangsat et arbejde, hvor

SFO'ernes organisation og struktur bearbejdes således, at den bliver et naturligt element i den nye skolestruktur.

Arbejdsgruppen har afholdt tre møder og en temaeftermiddag for skoleledelsesgruppen. Arbejdsgruppen har færdiggjort deres arbejde og har følgende anbefalinger til

Organiseringen af SFO'erne i forhold til det pædagogiske arbejde:

Da byrådet godkendte punktet mål og indholdsbeskrivelser for SFO'erne i Faxe Kommune, besluttede de også den ramme, som det fremtidige pædagogiske arbejde skulle indgå i.

Derfor tager det følgende afsæt i den sammenhængende børnepolitik og rammen for mål og indholdsbeskrivelser.

”Den sammenhængende børnepolitik tager udgangspunkt i et helhedssyn, der er forankret i et positivt menneskesyn. Børn er fra fødslen kompetente individer, der er i stand til at sanse og lære. De kan give udtryk for deres behov og for deres ressourcer, og de er i stand til at samarbejde. De overordnede visioner og målsætninger vil tage udgangspunkt i denne kendsgerning”.

Dette betyder, at arbejdet med børn og unge tager udgangspunkt i følgende overskrifter:

- Den forebyggende sundhedsindsats
- Tværfaglighed i opgaveløsningen
- Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov særligt for støtte
- Rummelighed
- Børn inddrages i alle beslutninger, der har betydning for dem og deres liv
- Helhed i børn og unges liv er vigtigt og er et fælles ansvar
- Alle børn, unge og deres familier har vigtige ressourcer og muligheder
- Kultur og fritidsaktiviteter som en vigtig faktor i børn og unges liv.

Derfor er der opstillet følgende mål for samspillet mellem SFO'ernes pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem:

1. SFO og skole er et fælles tilbud indeholdende undervisning og fritidstilbud, og der er sammenhæng i børns og forældres opfattelse af, at skole og SFO er en enhed og hænger sammen i et forpligtende fællesskab.
2. Der er *én* indgang, hvilket betyder, at der foretages gensidig udveksling af relevante bekymringer, informationer m.m. mellem SFO og skole.
3. Der er mulighed for lektiestøtte i SFO'en.
4. SFO'ens mål og handlinger afspejler de kommunale mål og indsatser.
5. Der er et tæt samarbejde mellem skole/SFO og daginstitutioner, således at der i samarbejde med forældrene skabes bedst mulige betingelser for overgangen mellem daginstitution og skole/SFO.
6. Inklusion er det bærende princip i al arbejde med børn og unge i Faxe Kommune.
7. Vi arbejder med det sunde liv og har derfor særligt fokus på trivsel, kost og motion.

De forskellige indsatser skrives ind i et handleplansskema og vedlægges kvalitetsrapporten.

Handleplansskemaet er vedlagt sagsfremstillingen som bilag, og indeholder følgende overskrifter, som der efterfølgende skal udarbejdes handleplaner for:

- Brobygning
- Det sunde liv
- SFO og skole et fælles tilbud
- Inklusion
- SFO'ens aktiviteter skifter mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.

Ledelsesstrukturen på SFO området:

I administrationsgrundlaget for Dagtilbud, fritidshjem, SFO og klubber fremgår det, hvordan ressourcerne til driften af institutionerne tildeles. Administrationsgrundlaget er ikke løbende justeret i forbindelse med de besparelser, der er besluttet for området gennem de sidste par år.

I den nye skolestruktur blev SFO lederen placeret på samme niveau som afdelingsskolelederen med direkte reference til skolelederen. Da den samlede skoleledelse, skoleleder, afdelingsskoleleder, afdelingsledere og SFO ledere løser de samlede ledelsesopgaver i hele området, foreslås det, at SFO lederne fortsat indgår i denne tværgående tænkning.

Dette betyder, at ledelsesrepræsentanterne i det samlede områdeledelsesteam løser samtlige ledelsesopgaver i området.

De to overskrifter - organiseringen af SFO'erne i forhold til det pædagogiske arbejde samt ledelsesstrukturen - er drøftet i de relevante ledelsesgrupper og med BUPL, og da organiseringen af det pædagogiske arbejde tager afsæt i det politisk godkendte mål og indholdsbeskrivelser for SFO'erne i Faxe Kommune, foreslår Center for Undervisning, at rammen for handleplanen godkendes i dets nuværende form, samt at der udarbejdes handleplaner for de ovennævnte overskrifter og godkendes uden at det sendes i yderligere høring.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller:

- at rammen for handleplanen godkendes, og det er følgende indsatser, der udarbejdes handleplaner på:
 - Brobygning
 - Det sunde liv
 - SFO og skole et fælles tilbud
 - Inklusion
 - SFO'ens aktiviteter skifter mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.

Uddannelsesudvalget, 27. november 2012, pkt. 93:

Punktet udsat til næste møde.

Fraværende: Ingen.

Beslutning

Godkendt.

Det er anbefalingen, at der arbejdes med en harmonisering af åbningstiderne i hele kommunen fra kl. 06.00.

Der tages en særskilt sag op på det kommende møde.
Fraværende: Ingen.

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

Punkt 8: Endelig udmøntning af kvalitetsløft i folkeskolen

17.00.00-A00-10-12

Sagsfremstilling

I budget 2013 er der afsat 2 mio. kr. og 3. mio. kr. i 2014 til et løft af folkeskolen med fokus på inklusion, anerkendelse og kvalitet i undervisningen.

Det er på forhånd ikke afgjort, hvordan disse midler skal fordeles, dog har det været vigtigt at understrege i budgetforhandlingerne, at skolebestyrelserne blev inddraget i dette arbejde.

Derfor har Uddannelsesudvalget på deres møde i oktober drøftet et rammeoplæg, således skolebestyrelserne har et afsæt til deres drøftelser.

Emner indenfor denne ramme:

- Efteruddannelse/jobrotation
- Holddannelse
- Specialpædagogisk bistand
- Læringscenter
- Digitalisering/læringsmidler
- Inklusion
- Fagvejledere
- 8-16 arbejdsplads
- Undervisningstimer
- Profil- og linjeskoler.

Uddannelsesudvalget har sendt deres oplæg til skolebestyrelserne til behandling og kommentering.

De tre skolebestyrelser og MED-udvalg har indsendt deres høringssvar. Disse er vedhæftet sagsfremstillingen som bilag.

I punktform kan de tre skolebestyrelseres forslag opstilles som følgende:

Inklusion

I den nye skolestruktur arbejdes der med klasseoptimering. Denne optimering betyder flere elever i klasserne. Dette sætter krav til øget fokus på inklusion og lærernes kompetencer til at løse denne opgave. Derfor foreslås det, at der arbejdes med at tilføre flere medarbejderressourcer og ressourcer til efteruddannelse af personalet.

Holdtimer

Stigende klassekvotienter stiller yderligere krav til at kunne dele klasserne i færre enheder. Særligt lokalstørrelserne stiller krav om holddeling.

Efteruddannelse

Der skal afsættes yderligere ressourcer til en samlet strategi for efter-/videreuddannelse.

Digitalisering

Udover digitale læringsmidler er det også nødvendigt at afsætte midler til indkøb af hardware.

Pædagog/lærersamarbejdet

Der er et ønske om at øge mulighederne for at kunne arbejde helhedsorienteret med den tværfaglige indsats.

Uddannelsesudvalget drøftede på deres møde d. 27. november 2012 skolebestyrelsernes høringssvar og besluttede, at der til det kommende møde udarbejdes konkrete forslag indenfor følgende hovedemner :

- **Holddannelse/inklusion**

Der afsættes centralt 750.000 kr. i 2013 (1,750 mio. kr. i 2014) til fordeling på skolerne således, at der kan søges ind til konkrete udviklingstiltag i forhold til eksempelvis inklusion, håndtering af elevfravær mv.

Center for Undervisning behandler og godkender de enkelte projekter, og der gives en orientering til Uddannelsesudvalget vedr. de godkendte projekter inden sommerferien.

- **Efteruddannelse**

Der afsættes 1.250.000 kr. i 2013 og i overslagsårene til et særligt tilrettelagt efteruddannelsesforløb som alle lærere de næste fire år skal igennem. Planen er at 80 lærere kommende skoleår skal igennem et 10 ugers forløb. Forløbet tænkes samtidigt som et jobrotationsforløb, og med udgangspunkt i de nye krav i folkeskolereformen.

Hovedtemaerne på de 10 uger er håndtering af inklusionsindsatsen, motivation og engagement i undervisningen, fokus på lærerrollen i den nye folkeskole.

Fagfaglig efteruddannelse kører sideløbende, allerede afsatte midler til dette formål er afsat på de centrale konti.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Der er afsat 2 mio. kr. i budget 2013 og 3 mio. kr. i 2014.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at midler til kvalitetsløft af folkeskolen anvendes til:

- holddannelse/inklusion
- særligt tilrettelagt efteruddannelsesforløb.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Samlet - høringsvar vedr. kvalitetsløft af folkeskolen

Punkt 9: Status Grønt Flag Grøn Skole samt Grønne Spirer

00.16.00-P20-3-12

Sagsfremstilling

Grønt Flag Grøn Skole

Siden 2009 har skoler i Faxe Kommune været med i projektet: Grønt Flag Grøn Skole.

Projektet er startet af Friluftsrådet i et samarbejde med Undervisningsministeriet og Miljøministeriet. Hovedformålet er at styrke naturfags- og miljøundervisningen samt undervisning for bæredygtig udvikling.

Grønt Flag Grøn Skole tilbyder et samlet undervisningsprogram for bæredygtig udvikling, der kan indgå i skolernes eksisterende fag som naturfag, matematik, dansk, sprog m.v. Programmet er sammensat af 10 temaer, der kan kombineres efter behov: Vand, energi, affald, natur, økologisk produktion, klimaforandringer, hverdagens kemi, transport, bæredygtigt forbrug og friluftsliv.

I Faxe Kommune er det Lysholm (Vibeeng)-, Terslev - og Møllevang skoler samt Druestrup Friskole, der er med i projektet.

I kommunerne i Region Sjælland er der typisk 1-2 skoler i hver kommune, der er med (f.eks. Guldborgsund og Ringsted). Enkelte af regionens kommuner har 5 skoler med i ordningen.

Grønne Spirer

Grønne Spirer er et andet initiativ fra Friluftsrådet, som går ud på at støtte børneinstitutioners og dagplejeres naturpædagogiske arbejde.

For at modtage Spirerflaget skal børneinstitutionen have en grøn handleplan, 2 ansatte skal have deltaget i spirerkurset, og der skal gennemføres temaforløb eller natur-/miljøprojekter.

Dagplejerne gennemfører et kursus og modtager løbende forskelligt materiale om naturområdet. Derigennem bliver de naturdagplejere.

På landsplan er der 180 børneinstitutioner og 225 dagplejere, som er med.

I Faxe Kommune er Terslev Børnehus, Mælkevejen i Faxe Ladeplads og Småfolket i Haslev med. Derudover er der cirka 20 dagplejere i kommunen, som er uddannet naturdagplejere.

Beslutning i Klimaudvalget d. 29. november 2012, pkt. 66:

Sagen oversendes til Uddannelsesudvalget og Børne- og Familiudvalget med anmodning om, at Udvalgene indgår i et samarbejde med Klimaudvalget om udbredelse af Grønt Flag Grøn Skole samt Grønne Spirer.

Der er mulighed for evt. at ansøge om midler af Klima- og Agenda 21-puljen som støtte til projekter.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at der på skoleområdet opfordres til et øget samarbejde.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Punkt 10: Den internationale linje på Østskolen afd. Karise - status

17.01.00-K01-1-12

Sagsfremstilling

Forsøget med den internationale linje på Østskolen, afd. Karise ophører med udgangen af dette skoleår. Center for Undervisning har forsøgt at få forlænget forsøget således at de sidste to klasser, kommende 8.I og 9.I kan færdiggøre deres skolegang på Afd. Karise.

Center for Undervisning har de sidste par måneder været i telefonisk kontakt med ministeriet. Ministeriet har oplyst, at der i den kommende reform af folkeskoleområdet er stor fokus på internationalisering og, at der med en ny folkeskolelov åbnes nye og bedre muligheder for at etablere forsøg med blandt andet internationale linjer.

Center for Undervisning foranlediger, at der ansøges ministeriet om en forlængelse, så forsøget kan fortsætte således, at der kan optages elever i kommende 7.I på Østskolen.

Beslutningen om ansøgning om forlængelse tager afsæt i en tidligere byrådsbeslutning fra d. 10. februar 2011.

Den internationale linje er dette skoleår tilført 300.000 kr. (profilskolepenge) til at dække udgifterne i forbindelse med internationale aktiviteter for alle tre internationale klasser.

I budget 2013 er der afsat yderligere 200.000 kr. til profilskoler, det vil sige i alt 500.000 kr. Fra 2014 er der afsat 900.000 + 300.000 kr.

Samlet 1,2 mio. kr.

Processen vedr. profilskolearbejdet er igangsat og medio april 2013 afholder Uddannelsesudvalget møde nr. 2 med skolebestyrelserne.

I løbet af foråret nedsættes styregruppe og arbejdsgrupper men henblik på at udarbejde konkrete initiativer.

Det er forventningen at der i efteråret kommer et oplæg til fremtidige profillinjer fra de 3 skoler, som kan implementeres fra skoleåret 2014/2015.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Erling Hugger Jakobsen, Ghita Østenby og Steen Andersen begærer sagen overført til behandling i byrådet.
Fraværende: Ingen.

Punkt 11: Vibeengskolen, status på byggeriet og økonomien, december 2012

82.06.00-P20-18051-09

Sagsfremstilling

Status på byggeriet:

Ved årets slutning var fire af skolens seks fløje lukket.

Alle bærende beton- og stålkonstruktioner er udført.

De sidste tagdæk og vægelementer bliver monteret medio januar 2013, hvorefter hele bygningskomplekset vil være lukket.

Udover arbejder med oplægning af tagdæk og montering af ydervægselementer arbejdes der indvendigt i bygningerne med montering af skillevægge.

Montage af radiatorer og ventilationsanlæg er påbegyndt i to fløje.

Der har været en mindre forsinkelse i forbindelse med montering af ydervægge, der dog ikke forventes at få nogen indflydelse på den endelige aflevering af byggeriet, der fortsat forventes at ske ca. 1. oktober 2013.

Udførelsen af el-installationer, indbrudsalarmer og elektroniske dørkontroller er ligeledes påbegyndt.

Entreprenørfirmaet Brdr. Thybo, der har udført jord- og betonarbejder, stålkonstruktioner, tagdæk, parkeringsarealer mv. er ved at afslutte deres arbejde og forlader pladsen indenfor den kommende måned.

Herefter vil det primært være firmaerne Bent Nygaard Sørensen og Kirkebjerg A/S, der vil være på byggepladsen.

Disse firmaer står for udførelsen af henholdsvis ydervægge, indvendige tømrer- og snedkerarbejder, samt installationsarbejder.

Sideløbende med arbejdet på byggepladsen er udførelsen af stianlæg i skoleengen iværksat. Således er den tidligere rekreative grussti langs Vestre Ringvej asfalteret – ligesom SEAS/NVE er påbegyndt opsætning af belysningsanlæg på hele stianlægget, der omkranser skoleengen.

Parkeringsarealer og indkørsel til Vestre Ringvej er udført med kantsten og asfalt på kørebaner.

Der har været en udfordring med placering af overskudsjord fra udgravninger af vejanlæg og udskiftning af oplødt jord.

Der er dog fundet en løsning hvor jorden placeres indenfor skolens område, således at bortkørsel til jorddepot kan undgås.

Status på økonomien:

Budgetpost	2010		2011		pr. ultimo nov. 2012		2013		I alt	
	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift
Bygherre omkostninger 1)	2.718.000	2.664.854	1.958.000	2.235.075	1.807.000	703.473	4.999.000		11.482.000	5.603.402
Projektering og byggeledelse	1.173.000	934.919	8.079.000	8.845.209	2.257.000	1.763.706	2.703.000		14.212.000	11.543.834
Fagentreprise 1			9.663.000	1.422.400	31.167.000	29.759.054	6.000.000		46.830.000	31.181.454
Fagentreprise 2					12.000.000	3.768.900	22.573.000		34.573.000	3.768.900
Fagentreprise 3					4.000.000	3.822.637	19.625.000		23.625.000	3.822.637
Ekstra solceller						0	4.500.000		4.500.000	0
Byggeplads, diverse			500.000		1.200.000	149.394	1.237.000		2.937.000	149.394
Uforudseelige udgifter *)				32.191	5.103.000	2.667.788	8.393.000		13.496.000	2.699.979
Øvrigt honorar						57.082	405.000		405.000	57.082
Indeksering 1 år						0	1.050.000		1.050.000	0
Opgradering stisystemer					2.000.000	212.142			2.000.000	212.142
Sum	3.891.000	3.599.773	20.200.000	12.534.875	59.534.000	42.904.177	71.485.000		155.110.000	59.038.825

*) : Heraf disponeret:12.400.000

Kr 77.700 af de registrerede udgifter er ikke endeligt afgjort om de skal afholdes af Faxe eller entreprenøren

Som der tidligere er informeret om, har der været et forholdsvis stort forbrug til uforudseelige udgifter.

Det skønnes, at der af de afsatte midler til uforudseelige udgifter er et restbeløb på ca. 1 mio. kr., der ikke er disponeret.

Herudover er der et restbeløb til dækning af udgifter til vinterforanstaltninger i den kommende vinter.

Til udførelse af ekstra solcelleanlæg, der skal gøre skolen energineutral, er der afsat et beløb på 4,5 mio. kr.

Med faldende priser på solcelleanlæg er der en forventning om, at det vil være muligt at udføre dette til en lavere pris – og derved opnå en mindre besparelse.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Åkonomi

Ingen økonomiske konsekvenser, da byggeriet afholdes inden for det budgetterede beløb.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

3c1ac72a-d574-49b8-8e8b-b8daad74e952

Punkt 12: Status på økonomi i Befordringsenheden ultimo november 2012

00.01.00-A00-21904-11

Sagsfremstilling

Status på økonomien i befordringsenheden i slutningen af november måned ser således ud:

	Budget	Status ultimo november	Forventninger hele året
Besparelse	36.375	36.375	36.375
Chaufførløn, Ledelse og administration	7.346.983	7.566.956	7.518.000
Personaleudgifter	40.000	119.695	130.000
Bygningsdrift	214.000	103.104	150.000
Drift af materiel	3.757.000	2.984.154	3.340.000
Eksterne vognmænd	1.529.000	1.766.804	2.111.200
Øvrige udgifter på opgave	0	-1.964	20.000
Udgifter i alt	12.923.358	12.575.124	13.305.575
Indtægter	-12.923.358	-9.299.582	-10.204.000
underskud	0	3.275.542	3.101.575

Af fremstillingen ser det ud som om, der ikke er noget lønforbrug resten af året. Dette er ikke tilfældet, men der forventes relativt store refusioner udbetalt mod årets slutning eller som regulering i januar måned.

Forbruget til eksterne vognmænd ligger væsentligt over det budgetterede og indtjeningen ligger fortsat under de budgetmæssige forudsætninger.

De tidligere forventninger på minus 3,1 mio. kr. fastholdes således for resultatet vedrørende driften af Befordringsenheden.

Desuden er der udgifter til analyse og omlægning af Befordringsenheden.

Disse udgifter kan opgøres således: der henvises til byrådets december møde

KL rapport	214.000 kr.
Tetraplan	145.000 kr.
Kammeradvokaten	175.000 kr.
Ekstra personaleudgifter (anslået)	700.000 kr.
I alt anslået	1.234.000 kr.

Der forventes et samlet underskud på 4,3 mio. kr.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Økonomi

Der forventes et samlet underskud på 4,3 mio. kr. ved årets udgang.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Steen Petersen kan ikke godkende indstillingen, da orienteringen er utilstrækkelig og ikke fyldestgørende.

Fraværende: Ingen.

Bilag

dbfa6ea2-0297-403d-86f5-5ebb24ffde35

Punkt 13: Meddelelser

00.01.00-A01-3-12

Beslutning

Ingen meddelelser.
Fraværende: Ingen.