

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 19-09-2011

Mødedato Mandag d. 19. september 2011 kl. 19:30

Mødested Tingvej 7, 3. sal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Kompetenceparat 2020 - KKR Sjællands uddannelses- og vækstinitiativ.....	4
Harmonisering af aftalegrundlaget for drift af cafeteriaer ved Faxe Kommunes skoler.....	6
Godkendelse af læseplan for socialfag.....	8
Evaluering af lukkeuge 29 samt placering af lukkeuge fra 2012 - UDD.....	9
Ferieplan for skoleåret 2012/2013.....	13
Rammeaftale 2012 på det sociale område og dele af specialundervisningsområdet.....	14
Revisionsberetning for regnskabsåret 2010 - Uddannelsesudvalget.....	16
Orienteringssag, status på kvalitetssikringen, Vibeenskolen, 20. sept. 2011.....	17
Meddelelser.....	18

Punkt 76: Godkendelse af dagsorden

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Indstilling

Migreret

Punkt 77: Kompetenceparat 2020 - KKR Sjællands uddannelses- og vækstinitiativ

11/15440

KKR Sjælland har sammen med Region Sjælland igangsat en ti-årig satsning, der har til formål at hæve kompetenceniveauet i regionen. Indsatsen kaldes ”Kompetenceparat 2020”.

Det er hensigten, at det fælles politiske fokus i Kompetenceparat 2020 bliver en katalysator og sætter ekstra fart og fokus på det arbejde, der allerede i dag er i gang i kommunerne, i regionen, på uddannelsesinstitutionerne og i erhvervslivet.

Kompetenceparat 2020 skal være et fælles projekt for alle de aktører i regionen, der arbejder med – eller på anden vis har indflydelse på regionens kompetenceniveau.

En central præmis for Kompetenceparat 2020 er, at initiativet tager udgangspunkt i de indsatser, som allerede er i gang i regionen og de erfaringer, som aktørerne sidder inde med. Samtidig skal Kompetenceparat 2020 medvirke til at igangsætte nye initiativer og sætte retning.

Kompetenceparat 2020 er bygget op omkring tre temaer:

1. Ud af komfort-zonen – vilje til uddannelse, udvikling og vækst
2. Veluddannet arbejdskraft til fremtidens vækstsektorer
3. Slip internationaliseringen løs.

Herunder er de foreløbige overordnede målsætninger for Kompetenceparat 2020:

- Ud af komfort-zonen kompetenceløft på alle niveauer
Kompetenceudvikling skal være en naturlig del af alle livets faser for borgere og virksomheder i Region Sjælland.
- Flere af regionens unge skal have en kompetencegivende uddannelse. Regionen skal leve op til de nationale målsætninger: 95% af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse og 50% en videregående uddannelse.
- Der skal være fokus på nye læringsformer m.v.
Region Sjælland skal være kendt som stedet, hvor nye læringsformer, fleksible uddannelsesforløb, teknologiske løsninger, osv. udvikles og afprøves. Dette tiltrækker studerende, virksomheder, tilflyttere, de bedste lærerkræfter, forskere, osv.
- Uddannelsesskift skal være let og uproblematisk. Det skal være uproblematisk for den enkelte at skifte mellem forskellige uddannelser, også selvom man skifter mellem uddannelsesniveauer og -sektorer. Dermed er de enkelte uddannelsesinstitutioner i særlig grad forpligtet til at sikre, at eleverne har en solid faglig ballast og er rustet til sådanne skift.
- Uddannelser på Sjælland skal styres fra Sjælland - Region Sjælland skal fortsat byde på regionalt forankrede uddannelsestilbud på alle niveauer, ligesom regionen skal være hjemsted for nye, attraktive uddannelsestilbud.
- Veluddannet arbejdskraft til fremtidens vækstsektorer. Sammenhængen mellem uddannelse, kompetence, arbejdsmarked og virksomhedernes behov skal være stærk i regionen – virksomhederne skal engagere sig i uddannelse og kompetenceudvikling. Andelen af arbejdsstyrken med en erhvervsuddannelse (faglærte) skal øges. Andelen af ansatte i den private sektor med en længerevarende uddannelse skal øges.
- Slip Internationaliseringen løs. Regionen skal stå stærkt i den globale konkurrence og i globalt samarbejde, både i forhold til vore nære naboer i Europa og i forhold til stærke globale spillere i f.eks. Asien og Sydamerika.

Kommunerne opfordres af KL til i løbet af august/september 2011 at drøfte den fælles indsats, til at fremsende gode eksempler og ideer fra arbejdet med området samt at pege på særlige indsatsområder, som den enkelte kommune finder væsentlige. Kommunernes tilbagemeldinger vil herefter være afsæt for et fælles idepapir og for en drøftelse i KKR Sjælland om det videre arbejde.

Børn, Familie og Uddannelse indstiller i den forbindelse at følgende initiativer meldes ind fra Uddannelsesudvalget i projekt Kompetenceparat 2020

- Campus Haslev - et unikt udviklingssamarbejde mellem en række regionale ungdomsuddannelsesinstitutioner, VUC, Faxe Erhvervsråd og Faxe Kommune. Projektet lever op til flere af de ovenstående målsætninger.
- International linje - forsøget lever op til målsætningen om at slippe internationaliseringen løs. Da der endnu ikke er lovhjemmel til faste internationale linjer kan synliggørelsen forhåbentlig bidrage til at der kommer lovhjemmel til faste internationale linjer i folkeskolen.

Det skal bemærkes at direktøren for Børn, Familie og Uddannelse i Faxe Kommune sidder i den administrative styregruppe bag projekt Kompetenceparat 2020, udpeget af Børne- og Kulturchefforeningen Region Sjælland.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Børn, Familie & Uddannelse indstiller, at Campus Haslev og International linje meldes ind til KKR, med henblik på at disse skal indgå i det samlede idepapir vedr. Kompetenceparat 2020.

Migreret

Bilag

Henvendelse fra KL til KKR vedr. kompetenceparat 2020.pdf

Beskrivelse af ideer til kommunale fokusområder.pdf

Kompetenceparat 2020 – Uddybende målsætningspapir.pdf

Punkt 78: Harmonisering af aftalegrundlaget for drift af cafeteriaer ved Faxe Kommunes skoler

11/16433

Siden 2007 har Faxe Kommunes idrætshaller flere steder administrativt været placeret under skolerne. Skolerne benytter hallerne i skoletiden til idrætsundervisning. Eftermiddage og aftener benyttes hallerne af forskellige lokale foreninger til idrætsaktiviteter. Idrætsforeningerne tildeles tider af Kultur & Fritid efter ansøgning.

I tilknytning til de kommunale haller, er der flere steder tilknyttet mindre cafeteriaer. I Faxe Ladeplads er cafeteriaet opført af den lokale idrætsforening, men bygget sammen med idrætshallen, så det fremstår som et samlet byggeri. Den lokale idrætsforening i Faxe Ladeplads afholder selv alle udgifter til drift og vedligehold af cafeteriaet - herunder el, varme, vand og vedligehold. Desuden har idrætsforeningen udgifter til renter og afdrag på lån optaget i forbindelse med opførelsen af cafeteriaet.

I Dalby og Rønnede er cafeteriaerne en del af den kommunale hal, men cafeteriaerne er bortforpagtet til lokale foreninger. Foreningerne betaler en forpagtningsafgift som er fastsat således, at foreningen aldrig skal betale mere end 50% af deres overskud. Forpagtningsafgiften dækker flere steder ikke den faktiske udgift til den bygningsmæssige drift af de bortforpagtede cafeteriaer.

Når forpagtningsafgiften ikke dækker den faktiske udgift til den bygningsmæssige drift af cafeteriaet, må de skoler - som har haller med tilhørende bortforpagtede cafeteriaer - afholde udgiften. Dermed kommer enkelte skoler til - ud af eget budget - at yde tilskud til en lokal forening.

Forvaltningen har undersøgt dette forhold juridisk og udbudsmæssigt, og vurderingen er, at det ikke er holdbart at yde den slags indirekte tilskud til foreninger. Det skyldes, at foreningerne skal stilles ens, og det skyldes at det skal være muligt for andre aktører end de nuværende at få adgang til at drive cafeteria. Tilskud til foreninger bør ske gennem Kultur & Fritid og den lovgivning, som hjemler mulighed for tilskud til denne aktivitet.

I overensstemmelse med gældende lovgivningen kan kommunen bortforpagte eller udleje bygningsmæssig overskudskapacitet, men reglerne er i de senere år skærpet på dette område. Det er en forudsætning, at udlejning sker på markedsvilkår og kommunen skal sikre sig bevis for at dette sker. Dette kan ske enten ved at indhente uafhængig vurdering eller ved at gennemføre et offentligt udbud eller anden klar og tydelig annoncering. Konkurrencestyrelsen har fastslået, at på områder, hvor der ikke er et egentligt marked med udbud og efterspørgsel (f.eks. leje af stadions) kan lejen udregnes efter en model baseret på:

- drifts- og vedligeholdelsesomkostninger
- kapitalomkostninger på anlægget.

Forvaltningen har fået en juridisk vurdering af hvilke vilkår nye lejeaftaler bør indeholde, og det anbefales:

- at der i forbindelse med genforhandling af aftalerne for cafeteriaer undersøges, om der eksisterer et marked. Dette kan gøres ved opslag i aviser
- at nye lejeaftale som minimum dækker de faktiske udgifter til drift og vedligehold (og evt. anlæg)
- at et eventuelt tilskud til drift af cafeteriaer enten er hjemlet i lovgivningen som varetages af Kultur & Fritid eller fastsættes ved politisk behandling.

Såfremt Faxe Kommune ønsker at stille særlige krav til cafeteriaernes åbningstid eller krav om afståelse i forbindelse med arrangementer, kan en kompensation herfor indarbejdes i en forpagtningsaftale. Forvaltningen finder intet grundlag for at stille sådanne betingelser i forbindelse med ny aftale og indstiller derfor, at der arbejdes mod en harmonisering af vilkårene på baggrund af lejeaftaler.

Forvaltningen foreslår på baggrund af ovenstående, at de nuværende forpagtningsaftaler erstattes af regulære lejeaftaler, hvor lejeren som udgangspunkt betaler en husleje svarende til Faxe Kommunes gennemsnitlige udgift til udvendig vedligeholdelse. Denne udgift er ifølge Kommunale ejendomme 56 - 70 kr. pr. kvadratmeter pr. år.

Lejer skal som udgangspunkt betale de faktiske udgifter til el, vand og varme samt indvendig vedligeholdelse. Den indvendige vedligeholdelse bør have en minimumsstandard som svarer til Faxe Kommunes generelle standard for bygningsvedligeholdelse og dette sikres ved et årligt syn af Kommunale Ejendomme.

Lejer kan frit vælge et niveau, som ligger over det kommunale og det er Faxe Kommune uvedkommende, hvorledes dette niveau opnås. Dog skal det udførte arbejde naturligvis være lovligt. Betaling for det faktiske forbrug af el, vand og varme

vil afspejle aktivitetsniveauet og rummer dermed et klart incitament til at søge at opnå besparelser, idet alle besparelser i givet fald vil komme lejer til gode.

Da harmoniseringen har generel betydning for foreningslivet udarbejdes de fremtidige aftaler i samarbejde med Kultur & Fritid.

Til sagen er knyttet økonomisk oversigt over udgifter forbundet med cafeteria drift, som anmodet om på Uddannelsesudvalgets møde den 30. august 2011.

Lovgrundlag

Lov om Kommuner styrelse.
Konkurrenceloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen, for det samlede kommunale budget.
Giver bedre mulighed for, at nogle af skolerne kan holde deres decentrale budget.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Børn, Familie & Uddannelse indstiller,

1. at de nuværende forpagtningsaftaler opsiges og erstattes af lejeaftaler
2. at udlejning som udgangspunkt sker på markedsvilkår, hvor lejer afholder udgifter til udvendig og indvendig vedligeholdelse, rengøring af fællesarealer og de faktiske udgifter til el, vand og varme,
3. at forvaltningen bemyndiges til at forhandle og indgå aftalerne, og
4. at et eventuelt udbud af cafeteria driften håndteres af indkøbsafdelingen.

Migreret

Bilag

Bilag - opgørelse over cafeteriaforbrug

Punkt 79: Godkendelse af læseplan for socialfag

11/17083

På opfordring fra skolebestyrelsen på Sofiendalskolen, anmoder forvaltningen om godkendelse af af den fremsendte læseplan for socialfag. Dette med udgangspunkt i Folkeskolelovens §10 stk. 4 og § 40 stk. 3, som sikrer, at hensynet til undervisningens fremme af elevernes alsidige personlige udvikling, er tilgodeset gennem beskrivelser i læseplanerne eller på en anden hensigtsmæssig måde.

Læseplanen tager udgangspunkt i folkeskolelovens formål § 1. Formålet med undervisningen i socialfag skal således være at fremme elevernes sociale færdigheder, og dermed styrke deres udvikling af og forståelse for deres egen identitet. Målet er, at barnet forstår sig selv som en del af et fællesskab og samtidig bliver opmærksom på, hvorledes andre mennesker forventer, at der bliver ageret i forskellige sammenhænge.

Baggrund for udarbejdelse af læseplan:

Øen er et kommunalt undervisningstilbud for elever med autismespektrumforstyrrelser, som blev etableret i 2007. I erkendelse af at børn med autisme har svært ved at aflæse de uskrevne regler for socialt samspil, blev socialfag oprettet som et to timersfag på Øen. De mange intuitive og underforståede sociale omgangsformer blev et væsentligt læringsfelt i dette fag.

Ligesom undervisningen i matematik har til formål at bibringe børn færdigheder og kundskaber inden for et fagområde, er det for elever inden for autismespektret væsentligt at få undervisning i det sociale samspil med præcis samme formål, at bibringe dem færdigheder og kundskaber, der gør dem i stand til at agere i sociale sammenhænge.

Det har ved evalueringen af denne undervisning vist sig at give gode resultater, hvorfor implementeringen af socialfag ligeledes er påbegyndt i skolebehandlingstilbuddet "Skolen ved Skoven".

I arbejdet med inklusionsprincipperne har det ligeledes vist sig at være brugbart og effektivt i normalområdet for elever på alle skoler med tilsvarende vanskeligheder og behov for samme pædagogik. Elever fra normalområdet er gennem visitationsudvalget blevet tilbudt undervisning i socialfagene.

I det kommende skoleår 2011/12 afholdes kurser i faget for kommunens lærere med det formål, at kommunens samlede skoler kan tilbyde faget for elever, der skønnes at have behov herfor. Socialfaget vil indgå som en del af de øvrige udbud i Faxe Kommunes kompetencecenter.

I løbet af skoleåret 2011/12 vil en vejledning til læseplanen blive udarbejdet.

Forvaltningen ønsker at læseplanen sendes i høring i skolebestyrelser og MED udvalg med efterfølgende godkendelse i Uddannelsesudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens formål §1

Folkeskoleloven §40 stk. 3

Folkeskoleloven §10 stk. 4

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn, Familie & Uddannelse indstiller,

- at den udarbejdede læseplan sendes i høring i skolebestyrelser og MED udvalg på skolerne
- at læseplanen efter høringsperioden fremlægges til godkendelse i Uddannelsesudvalget.

Migreret

Bilag

Læseplan til socialfag

Skrivelse til Uddannelsesudvalget

Punkt 80: Evaluering af lukkeuge 29 samt placering af lukkeuge fra 2012 - UDD

07/1106

I forbindelse med budgetreduktioner i 2010 og vedtaget budget for 2011 - 2014, har Byrådet besluttet, at såvel dagtilbuds- og uddannelsesområdet samlet set skal have 12 årlige lukkedage fremover.

I indeværende år, er det første år hvor både dagtilbuds- og uddannelsesområdet har placeret fem af disse dage som en samlet lukkeuge i uge 29, jf. beslutning i Børne- og Familieudvalget og Uddannelsesudvalget november 2010 (dagsordenspunkt 113 i BFU og 81 i UDD).

I henhold til den kommunale forsyningsforpligtelse og Dagtilbudslovens angivelser om pasningsgarantien, skal Faxe Kommune stille pasning til rådighed på lukkedage for de forældre, der har behov for dette. Denne pasning refereres til som nødpasning.

Det skal tilføjes, at lovgivningens rammer for pasningsgaranti gælder for alle børn mellem 26 uger og frem til skolestart. Byrådet har tidligere besluttet, at denne pasningsgaranti udvides til at gælde for alle børn mellem 26 uger til og med 3. klasse, hvilket fremgår af "Retningslinjer for optagelse i dagtilbud i Faxe Kommune".

Denne sagsfremstilling er dels en orienterende evaluering af lukkeugen i uge 29, dels en orientering om hvilke dagtilbud/SFO'er der varetager nødpassningen fremadrettet, og afslutningsvis skal der træffes beslutning om placeringen af lukkeugen fra 2012.

Evaluering af lukkeugen i uge 29:

Nødpassningen for lukkeuge 29 blev i år fordelt mellem et 0-6 års dagtilbud (Nordstjernen i Dalby) og en SFO (SFOdin på Bavnesholen i Dalby). Dermed blev nødpassningen aldersopdelte med henblik på at tilbyde en mere alderssvarende nødpassning til børnene og varetaget i samme geografiske distrikt, af hensyn til familier med flere børn.

En opgørelse af pasningsbehovet for uge 29 viser følgende:

Nordstjernen:

Antal tilmeldte børn: 35 Antal fremmødte børn: gennemsnitligt 17 (max 22, min. 14)

SFOdin:

Antal tilmeldte børn: 15 Antal fremmødte børn: 9

I alt blev 50 børn tilmeldt nødpassningen og det samlede fremmøde var gennemsnitligt på 26 børn og dermed på 53% af de tilmeldte børn.

I Nordstjernen var det overvejende de tilmeldte børnehavebørn der ikke anvendte nødpassningen.

Begge institutioner meddeler, at flertallet af forældrene meldte afbud. Nogle afbud blev meddelt i god tid og var for hele ugen, andre forældre kontaktede institutionen dagligt for at informere om, hvorvidt deres barn kom. Enkelte familier gav ingen besked.

Samlet set er antallet af tilmeldte børn til nødpassningen i uge 29, i overensstemmelse med kriterierne for lavt fremmøde, som fremgår af Faxe Kommunes hjemmeside.

Tilmelding til nødpassning samt fordeling af børnene mellem de to institutioner varetages centralt. Forvaltningen har oplevet en generel tilfredshed med tilmeldingsordningen fra både forældrenes og institutionernes side.

I relation til selve lukkeugen samt nødpassningens geografiske placering, har enkelte forældre udtrykt generel utilfredshed med en lukkeuge og konkret med den fysiske afstand for enkelte forældre.

Nødpassningens geografiske placering fremover:

Kompetencen til at fordele nødpassningen er delegeret til forvaltningen på Børne- og Familieudvalgets møde d. 31. maj 2010 (punkt nr. 59). En tilsvarende delegation har ikke fundet sted på Uddannelsesudvalgets område, men det ville være hensigtsmæssigt, at foretage en sådan delegering med henblik på, at kunne koordinere nødpassningen.

Forvaltningen ønsker hermed at orientere Børne- og Familieudvalget og Uddannelsesudvalget om den fremtidige fordeling af nødpasningen for alle 12 lukkedage.

Set i lyset af, at Faxe Kommune strækker sig over et forholdsvis stort geografisk område, vil afstanden til nødpasningen opleves som lang for enkelte familier. I foregående år har nødpasningen været placeret i Dalby/Kongsted begrundet i, at distriktet kan betragtes som midten af Faxe Kommune. Dermed ville alle familier få ca. lige lang transport til nødpasningsinstitutionerne.

Ulempen ved denne placering er, at det altid vil være de samme familier, der oplever en forholdsvis lang transport til de institutioner der varetager nødpasningen. Dette forhold kan imødekommes ved at nødpasningen fordeles på flere distrikter i en 3-årig cyklus, således at nødpasningen tilbydes i skiftende distrikter efter et fast mønster.

Denne model vil ydermere imødekomme nødpasningsinstitutionernes muligheder for at planlægge personalets ferieafholdelse, dels fordi et 3-årigt mønster sikrer en lang varslingsperiode for ferieåret, dels fordi at nogle institutioner ønsker at anvende de løse lukkedage til pædagogiske dage og lignende.

Forvaltningen har valgt følgende 3-årige mønster opstillet med 0-6 års institutioner/SFO:

	Lukkeuge	Løse lukkedage *
2012	Myredal/SFO Rollingen	Karise Børnehus/SFO Tandhjulet
2013	Dalby Børnehuse/SFOdin	Møllen/SFO Hvepsereiden
2014	Småfolket/SFO Vibeengskolen	Frøgården/SFO Pastinakken

* De løse lukkedage udgør gennemsnitligt 7 dage og er placeret på følgende dage: 3 dage før påske, fredagen efter Kristi Himmelfartsdag og hverdagene mellem jul og nytår.

Ovenstående fordeling sikrer, at alle hoveddistrikter skiftevis varetager nødpasningen og at denne tilbydes i institutioner og SFO'er, der ligger meget tæt på hinanden af hensyn til familier med flere børn.

Det er hensigten, at ovenstående 3-årige model formidles til forældrene i deres institutioner og på Faxe Kommunes hjemmeside, således at modellen bliver kendt og gennemskuelig for både medarbejdere og familierne.

Placering af lukkeugen i 2012:

Som det fremgår i ovenstående beskrivelse af lukkeuge 29 i indeværende år, var antallet af tilmeldte børn til nødpasningen meget lavt. Dermed kan vi antage, at pasningsbehovet er meget lavt i den pågældende sommeruge.

Det lave antal tilmeldte kan også være et udtryk for, at børnefamilierne tilrettelægger deres sommerferie efter institutionernes lukkeuge.

Forvaltningen har bedt institutionerne om en oversigt over fremmødet i alle ugerne i skolernes sommerferie, for dermed at kunne udlede et billede af det generelle pasningsbehov i sommerferien. Opgørelsen er opdelt mellem alle 0-6 års dagtilbuddene og SFO'erne og bygger på det samlede antal fremmødte børn og det samlede antal indmeldte børn:

Fremmøde i 0-6 års dagtilbud:

Uge	26	27	28	30	31
Fremmøde i %	71 %	60 %	46 %	33 %	57 %

Fremmøde i SFO'erne:

Uge	26	27	28	30	31
Fremmøde i %	50 %	47 %	33 %	23 %	36 %

Opgørelsen viser, at det overvejende er familier med 0-6 årige børn, der har et pasningsbehov i sommerferien. I begge aldersgrupper ses en tendens til, at pasningsbehovet er væsentligt mindre i uge 28 og 30. Det må antages, at lukkeugen i uge 29 har en afsmittende effekt på pasningsbehovet i uge 28 og 30. Det kan derfor ikke entydigt udledes at

pasningsbehovet er lavere i de pågældende uger, men mere kan være et udtryk for, at familierne planlægger en sammenhængende sommerferie på 3 uger, og i den planlægning tager de højde for institutionernes lukkeuge, til trods for at der tilbydes nødpassning.

Samlet set kan det udledes, at pasningsbehovet i uge 28, 29 og 30 generelt er lavere end i øvrige ferieperioder. Den samlede opgørelse er vedlagt som bilag til denne sag, hvor fremmødet er opgjort institutionsvis.

Forvaltningen har bedt dagtilbuds- og SFO lederne om deres erfaringer med lukkeugens placering og dennes indflydelse på ferieplanlægningen for medarbejderne. Om lukkeugens placering i henholdsvis uge 29 eller f.eks. uge 42 udtaler lederne følgende:

Uge 29:

- Indgår oftere i personalets ferieønsker og er ofte i overensstemmelse med det lave fremmøde
- For dagplejen er det et større planlægningsarbejde, idet alle medarbejdere har krav på 3 ugers sammenhængende sommerferie, men også her er det en uge hvor mange ønsker ferie
- Kan være en udfordring at få mødeplanen til at hænge sammen i de omkringliggende uger, særligt i vuggestuerne hvor fremmødet generelt er lidt højere
- Flere institutioner har i forvejen en aftale om, at hovedferien skal afvikles indenfor skolesommerferien, begrundet i det generelt lave fremmøde
- Giver en større fleksibilitet i ferieplanlægningen for medarbejderne, at lukkeugen placeres i sommerferien, da flertallet afholder hovedferien dér
- Særligt de mindre institutioner får vikarudgifter til de to omkringliggende uger, grundet kravet om 3 ugers sammenhængende sommerferie for medarbejderne
- Klubbernes sommeraktiviteter og enkelte SFO'ers sommerkoloni kommer i karambolage med lukkeuge i uge 29.

Uge 42:

- Medarbejdere med skolesøgende børn har det OK med en lukkeuge i uge 42
- Medarbejdere uden skolesøgende børn ønsker selv at planlægge en evt. efterårsferie eller friheden til at lægge den på et andet tidspunkt af året
- Giver mulighed for en mere fleksibel sommerferieplanlægning
- Er generelt ikke en uge der er rift om i ferieplanlægningen, bl.a. fordi rejser og lignende er langt dyrere i denne uge
- De mindre institutioner har ingen vikarudgifter til de omkringliggende uger
- Generelt er det ikke en traditionel ferieuge for medarbejderne og lederne oplever større utilfredshed fra medarbejderne, med en lukkeuge i uge 42.

Samlet set fortæller lederne, at medarbejdere ikke er begejstret for en lukkeuge, at medarbejderne oplever en begrænsning i friheden til at planlægge egen ferie. Langt størstedelen af lederne, anbefaler at en lukkeuge placeres i sommerferien og at denne udmeldes i god tid, således at varslingstiden til medarbejderne kan overholdes. Ifølge overenskomsterne skal en lukkeuge varsles senest 31. januar 2012.

I 2010 havde dagtilbudsområdet allerede en lukkeuge, som blev lagt i uge 42. Nødpassningen blev varetaget af Møllen i Kongsted. En opgørelse fra Møllen viser, at der var tilmeldt 113 børn og at der gennemsnitligt var et fremmøde på 90 børn og dermed på 80 % af de tilmeldte børn, hvilket er væsentligt højere end det samlede fremmøde i uge 29 i år.

Ud fra ovenstående analyse og evaluering, anbefaler forvaltningen, at lukkeugen fra 2012 placeres i uge 29.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven (§54 om forsyningsforpligtelsen og §23 om pasningsgarantien)

Kommunaftalen om løsrevne lukkedage: SKR nr. 9684 af 6/10 2008. Skrivelse om afskaffelse af løsrevne lukkedage i dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Finansieres indenfor nuværende driftsbudget.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn, Familie & Uddannelse indstiller,

1. at kompetencen til at fordele nødpasningen delegeres til forvaltningen,
2. at evalueringen af lukkeugens placering i uge 29 tages til efterretning,
3. at orienteringen om nødpasningens fremadrettede geografiske placering tages til efterretning, og
4. at lukkeugen fra 2012 placeres i uge 29.

Migreret

Bilag

Opgørelse af fremmøde sommeren 2011 - Dagtilbud

Punkt 81: Ferieplan for skoleåret 2012/2013

11/17307

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til ferieplan for skoleåret 2012/2013.

Forslaget sendes til udtalelse i skolebestyrelser og Med-udvalg. Efter endt høring fremlægges ferieplanen til endelig godkendelse.

Ferieplan for skoleåret 2012/2013

Skolestart	13.08.2012
Efterårsferie	13.10.2012 - 21.10.2012 (uge 42)
Juleferie	21.12.2012 - 02.01.2013
Vinterferie	09.02.2013 - 17.02.2013 (uge 7)
Påskeferie	23.03.2013 - 01.04.2013
Stor Bededagsferie	26.04.2013 - 28.04.2013
Kristi Himmelfartsferie	09.05.2013 - 12.05.2013
Pinseferie	18.05.2013 - 20.05.2013
Grundlovsdag	05.06.2013
Sommerferie starter	29.06.2013

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn, Familie & Uddannelse indstiller, at ferieplanen sendes til udtalelse i skolebestyrelser og Med udvalg.

Migreret

Punkt 82: Rammeaftale 2012 på det sociale område og dele af specialundervisningsområdet

07/1147

Med henblik på at sikre en relevant og koordineret drift og udvikling af tilbud på det specialiserede område der tidligere var en amtslig forpligtelse, er der udarbejdet en rammeaftale, der beskriver eksisterende og kommende udvikling eller afvikling af tilbud. Ud over rammeaftalen er der udarbejdet en takstafte, der beskriver regler og modeller for takstudvikling og betalingsforhold for kommunerne, når de specialiserede tilbud benyttes eller når der foretages ændringer.

Rammeaftalen og den tilhørende takstafte skal godkendes af de enkelte kommunalbestyrelser og Regionsrådet senest den 15. oktober 2011.

Kommunerne har fra marts 2011 overtaget koordineringen af rammeaftaler på det specialiserede socialområde fra regionen. Region Sjælland koordinerer fortsat en rammeaftale på det specialiserede undervisningsområde, der omfatter kommunikationscentervirksomhed og landsdelsdækkende tilbud.

De nye rammeaftaler er bygget op om 2 dokumenter: En udviklingsstrategi og en styringsaftale. I 2011 skal begge dokumenter være godkendt inden 15. oktober 2011. Fremadrettet skal udviklingsstrategien være godkendt inden 1. juni og styringsaftalen inden 15. oktober.

I udviklingsstrategien skal indgå et samlet skøn over behovet for regulering i antallet af tilbud. På baggrund af regionens og kommunernes tilbagemelding konkluderes, at der på kapacitetssiden samlet set er balance mellem udbud og efterspørgsel. Behovet for regulering i antal af tilbud er af begrænset omfang.

Rammeaftalen

På indholdssiden er der variationer indenfor de enkelte områder herunder i forhold til udviklingstendenser både demografisk og fagligt og konkret i forhold til det enkelte tilbud.

Voksenområdet

Det kan nævnes, at Faxe Kommune på voksenområdet har besluttet, at Kildebo fortsat skal være organiseret under rammeaftale, da 5 kommuner har tilkendegivet at de forpligter sig til at anvende Kildebo's rehabiliteringstilbud. Pladsantal på Kildebo skal dog reduceres fra 14 til 8 pladser, således at pladsantal bringes i overensstemmelse med den faktiske efterspørgsel.

Specialundervisning for børn

Omkring specialundervisningen for børn, har Faxe kommune den bemærkning, at der synes at være en tendens til, at anvendelsen af afsatte ressourcer til det specialpædagogiske område inden for rammeaftalens tilbud rettes mere mod bistand og supervision af personalegruppens kompetenceudvikling end tidligere. Dette har bl.a. baggrund i dels centerklassernes udvidelse af målgruppe og kapacitet og dels inklusionsarbejdet i almenområdet. Herudover er der ingen særlige forhold at bemærke.

Takstafte

Takstafte er stort set identisk med 2011-aftalen.

Socialministeren har i 2012 udmeldt Anvendelse af særforanstaltninger til børn, unge og voksne med problem skabende adfærd på både udsatte - og handicapområdet som særligt tema. Dette opdeles i:

- 1a) Særforanstaltninger på voksenområdet
- 1b) Særforanstaltninger ift. børn og unge:

Herudover foreslås følgende 4 fokusområder:

1. De mest specialiserede tilbud: Voksenområdet udgør størstedelen af rammeaftalens tilbud og er et meget differentieret område, hvor der må forventes vidtgående omstillinger.
2. Overgang fra ung til voksen: På handicap- og udsatteområdet er det en væsentlig udfordring at analysere og vurdere, hvordan den unge bedst støttes og hjælpes videre i voksenlivet.
3. Senhjerneskadede: Borgere med senhjerneskade (akut opstået hjerneskade) udgør en del af voksenhandicapområdet og har behov hurtig og effektiv indsats.
4. Omstillingsprocesser i forbindelse med forskydning mellem almindelige pladser og specialiserede pladser – for handicappede og sindslidende: De faglige netværk har peget på temaet: De forskellige tilbuds muligheder for omstilling til nye målgrupper.

Styringsaftalen skal som minimum indeholde:

- Angivelse af hvilke konkrete tilbud, der er omfattet af styringsaftalen
- Aftaler om udviklingen i taksterne for tilbud omfattet af aftalen
- Aftaler om prisstrukturen for de omfattede tilbud

- Aftaler om oprettelse og lukning af tilbud og pladser
- Aftaler om principper for evt. indregning af driftsherrens udgifter ved oprettelse og lukning af tilbud aftalt i rammeaftaleregii
- Aftaler om frister for afregning for brug af tilbud
- Tilkendegivelse fra kommunalbestyrelserne om overtagelse af regionale tilbud og fastlæggelse af, i hvilket omfang overtagne tilbud skal stå til rådighed for de øvrige kommuner.

På Sjælland har samtlige disse punkter også tidligere indgået i takstaftalen. Med styringsaftalen træffes beslutning om principper for omkostningsberegning, betalingsmodeller og takster. Alle takster for institutioner omfattet af styringsaftalen beregnes efter samme principper. Principperne er: Mindst mulig administration, færrest mulige takster, færrest mulige tillægsydelse.

Af styringsaftalen fremgår KKR Sjællands anbefaling om, at taksterne for 2012 maksimalt må stige med den generelle pris- og lønudvikling fratrukket 2 procentpoint. Der lægges op til, at man i den forbindelse har en fleksibel tilgang således, at reduktionen kan udmøntes på institutions-niveau, i relevante grupper eller samlet set for kommunen.

Som udgangspunkt er alle tilbud, der anvendes af flere kommuner omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud. Tilbud som anvendes af en eller få andre kommuner kan undtages fra styringsaftalen. Forslaget er, at det fastsættes, at tilbud som kan undtages er defineret ved køb/salg (fremadrettet) til maks. 4 andre kommuner. En undtagelse kræver dog, at der er indgået en aftale mellem de konkrete købere og sælgere, der som minimum involverer aftaler om takstudvikling, prisstruktur og afregningsfrister for det pågældende tilbud.

Rammeaftale om det specialiserede undervisningsområde

På det specialiserede undervisningsområde er lovgivningen ikke ændret. Det er fortsat regionen, der har ansvar for koordinering af rammeaftalen. Kun 2 kommuner oplyser om mindre ændringer på kommunikationsområdet. Øvrige kommuner oplyser, at der ikke sker forandringer, hverken i deres forbrug eller udbud af tilbud. Det faglige netværk anbefaler bl.a., at der i 2012 fortsat er en tæt opfølgning på området.

Allonge: Specialundervisning i folkeskolen Specialundervisningen efter Folkeskolelovens § 20 stk. 2 er ikke en del af rammeaftalen jf. lovgivningen. Det foreslås, at de 17 kommuner i region Sjælland koordinerer tilbud (specialskoler), hvor der er mindst fem kommuner, der bruger tilbuddet gennem eksisterende tværkommunale samarbejdsfora - styregruppe og KKR. De foreslår, at disse tilbud indgår i allonge til rammeaftalen med aftaler tilsvarende dem, som er gældende for den egentlige rammeaftale herunder udviklingsstrategi og styringsaftale samt takstaftale.

Rammeaftale 2012 på det sociale område og dele af specialundervisningsområdet behandles énslydende i Børne- og Familieudvalget, Uddannelsesudvalget og Omsorgsudvalget.

Lovgrundlag

Rammeaftalen indgår i Serviceloven § 6 stk. 4

Almenboligloven § 185 b.

Folkeskoleloven § 47 stk. 3, 2.pkt.

Loven om specialundervisning for voksne § 6h stk. 3, 2.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Børn, Familie og Uddannelse indstiller, at Rammeaftale og den tilhørende takstaftale for 2012 godkendes.

Migreret

Bilag

Følgrebrev til Kommunerne

Rammeaftaler 2012

Rammeaftale 2012 Specialundervisning.doc

Allonge Specialundervisning i Folkeskolen

Takstaftale for 2012

Punkt 83: Revisionsberetning for regnskabsåret 2010 - Uddannelsesudvalget

11/17809

PricewaterhouseCoopers har fremsendt revisionsberetning samt bilag 1 (redegørelse til ressortministerierne) med tilhørende bilag 2 (oversigt over fejl og mangler), vedrørende årsregnskabet for 2010 for Faxe Kommune. Byrådet godkendte på sit møde den 25. august 2011 revisionsberetningen.

Revisionsberetningen fremlægges hermed for Uddannelsesudvalget. Forvaltningen har taget revisionsberetningen til efterretning.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn, Familie & Uddannelse indstiller, at revisionsberetningen tages til efterretning.

Migreret

Punkt 84: Orienteringssag, status på kvalitetssikringen, Vibeengskolen, 20. sept. 2011

09/23438

Uddannelsesudvalget har besluttet, at projektet kvalitetssikringen af folkeskolerne i Faxe Kommune er på udvalgets dagsorden ved hvert møde. Herunder følger en status på projektet.

Lokale- og Anlægsfonden (LOA) har givet tilsagn om et tilskud på 2 millioner kr. til etableringen af et omfattende aktivitetsområde ved Vibeengskolen. De forskellige aktivitetsmuligheder i det 42.000 m² store område bliver tilgængelige for både børn, unge og voksne og dermed et nyt samlingspunkt for hele lokalområdet. Aktivitetsområdet bliver et banebrydende forsøg på at kombinere den indendørs skoleundervisning med udendørs læringsmiljøer. Det bliver også muligt for idrætsforeninger og andre at bruge området til idræt, leg og socialt samvær.

Faxe Kommune støtter projektet med 16,2 mio. kr. Dermed er projektet fuldt finansieret med en samlet pris på 18,2 mio. kr. Faxe Kommunes andel er indeholdt i den samlede anlægsbevilling til anlæg af Vibeengskolen.

Den 14. september 2011 blev der afholdt licitation hos Arkitema. Licitationen afgjorde hvem af de prækvalificerede entreprenører, der fik opgaven på henholdsvis Entreprise 1, 2 og 3. Styregruppen for byggeudvalget og borgmester deltog i "kuvertåbningen".

Efterfølgende vil der være en stand-still periode på 10 dage, hvor detaljer bliver tilrettet. Herefter vil kontraktforhandlingerne påbegyndes. Det samlede licitationsresultat kendes endnu ikke. Første spadestik sker efter projektplanen ultimo oktober 2011. Den besluttede tidsplan følges.

Den nye sti over Skoleengen har været drøftet politisk og i pressen hen over sommeren. Kommunen har nedsat en mindre arbejdsgruppe, der på tværs i organisationen skal se på mulighederne for hvorledes vi kan sikre et godt stisystem til Vibeengskolen, men samtidig varetage de miljømæssige interesser i området. Den foreslåede sti tværs over arealet er taget ud af lokalplanen, da skolens tilblivelse ikke skal være afhængig af beslutningen om stien.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen. Når licitationsresultatet kendes, kan det vurderes om der er økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Børn, Familie & Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Migreret

Punkt 85: Meddelelser

Der vil på mødet blive givet meddelelse om følgende:

Der er indkommet en henvendelse fra skolebestyrelsen på Nordskovskolen som opfølgning på udvalgets besvarelse på skolens henvendelse af 21. juni 2011.
Henvendelsen er vedhæftet som bilag.

Der er indkommet en henvendelse fra skolebestyrelsen på Sofiendalskolen vedr. skolens økonomiske situation.
Henvendelsen er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Indstilling

Migreret

Bilag

Opfølgning vedr. overførselsadgang fra 2010 til 2011.DOC

VS: Notat om økonomi på Sofiendalskolen - økonomi.pdf