

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 25-04-2018

Mødedato Onsdag d. 25. april 2018 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 4, Søndergade 12, 4690 Haslev

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|---|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Forslag til anvendelse af midler til at øge andelen af uddannelsesparate elever på 8. klassetrin..... | 4 |

Punkt 39: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-2-18

Økonomi

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Beslutning

Godkendt

Punkt 40: Forslag til anvendelse af midler til at øge andelen af uddannelsesparate elever på 8. klassetrin

17.27.17-P05-1-18

Sagsfremstilling

Baggrund

På Uddannelsesudvalgsrådet den 2. maj 2017 besluttede udvalget, at der skulle iværksættes et arbejde for at øge andelen af uddannelsesparate elever.

I forlængelse heraf blev der i budget 2018 afsat 900.000 kr. årligt til specifik og målrettet indsats til de elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate på 8. årgang.

Børn & Læringsudvalget og Beskæftigelses & Integrationsudvalget afholdt fælles temamøde om emnet den 23. april 2018. I mødet efterlyste udvalgene en beskrivelse af, på hvilket grundlag uddannelsesparathedsvurderingen foregår. Ungdommens Uddannelsesvejledning udarbejder forklarende notat, der sammen med evaluering af det igangværende turboforløb dagsordensættes i Børn og Læringsudvalget i et kommende møde.

På den baggrund har Center for Børn & Undervisning i samarbejde med skolelederne og Ungdommens Uddannelsesvejledning udarbejdet et forslag til anvendelse af de afsatte ressourcer.

Forslag til indsatser og anvendelse af de afsatte ressourcer

Målsætning:

- Andelen af uddannelsesparate er stigende
- Der er i Faxe Kommune en fælles forståelse af kriterierne i vurderingen af uddannelsesparathed
- Der arbejdes i Faxe Kommune med uddannelsesparathed både ved overgangen til udskolingen og efterfølgende i hele udskolingsperioden

For at kunne opfylde ovenstående mål anbefales det, at:

- Alle lærere på 7. – 8. – 9. klassetrin skal være klædt på til opgaven, dvs. at vurderingskriterierne skal være kendt af alle.
- Der skal etableres en 'fælles Faxe-model' til overordnet koordinering og styring.
- Der skal være fokus på elementerne i uddannelsesparathed gennem hele skoleforløbet (fx elevfravær, motivation og trivsel, forskellige læringsmiljøer).

Forslag til indsatser:

- I august 2018 samles alle 8. klasses lærere til fællesmøde om uddannelsesparathed. Her drøftes de forskellige parametre, de karaktermæssige vurderinger samt en fælles indgangsvinkel til fravær, motivation og trivsel. 'MinUddannelse' introduceres.
- På alle udskolingsafdelinger etableres mulighed for yderligere holddannelse i form af korte kurser i dansk og matematik.
- Der tilbydes på alle udskolinger kurser, hvor der arbejdes med elevens egen læring og motivation.
- For særlig udvalgte elever tilbydes i samarbejde med Ungdomsskolen et 14-dages sommerskoleforløb med fokus på faglige færdigheder og social træning.
- Der etableres et fraværsmentorkorps som får til opgave
 - at hente de elever, der har svært ved at komme i skole
 - at etablere et praktikvirksomhedsnetværk med lokale virksomheder
 - at koordinere fælles tværfaglige indsatser
- Alle ikke-uddannelsesparate elever skal have en mentor.

Forslag til anvendelse af de afsatte ressourcer i budgetåret 2018 (900.000 kr.):

Model 1

- Ressourcer til udskolingerne til holddannelse og små forløb både fagfagligt og socialt: 500.000 kr.
- Sommerforløb i Ungdomsskolen for udvalgte elever: 100.000 kr.
- Etablering af mentorkorps i samarbejde med ungevejen (Labyrinth): 300.000 kr.

Model 2

- Ressourcer til udskolingerne til holddannelse og små forløb både fagfagligt og socialt 600.000 kr.
- Etablering af mentorkorps i samarbejde med ungevejen (Labyrinth) 300.000 kr.

Model 3

- Ressourcer til udskolingerne til holddannelse og små forløb både fagfagligt og socialt 900.000 kr.

Evaluering

Den vedtagne model midtvejsevalueres i januar 2019, hvorefter udvalget tager stilling til fremtidig model for anvendelsen af de årlige 900.000 kr. Ved evalueringen fremlægges også model for, hvordan eleverne kan indgå i et forløb med virksomhedspraktik og turboforløb i dansk og matematik.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at model 1 godkendes.

Beslutning

Formanden fremsætter på flertalgruppens vegne forslag om en model 4:

kr. 750.000 til holddannelse og turbo forløb i dansk og matematik.

kr. 150.000 til mentorkorps i samarbejde med Ungevejen (Labyrinth).

For forslaget stemte Mikkel Dam (I) Dorthe Egede Borg (V) Dorthe Adelsbech (V), Marianne Ørgaard (L), Steen Petersen (O)

Imod stemte Laura Vestina Andréa (A), Steen Andersen (A) og Henrik Friis (F), da de ikke uddannelsesparate elevers problemstillinger er en kombination af faglige, personlige og sociale udfordringer. Mindretallet anbefaler, at stille skolerne fri til selv at tilrettelægge anvendelsen af midlerne, hvor det vurderes mest relevant og effektivt. Ressourcerne kan anvendes både fagligt, socialt og til en mentor støtte.

Knud Erik Hansen deltog ikke under det punkt.