

REFERAT Børn- og Læringsudvalget d. 05-02-2026

Mødedato Torsdag d. 05. februar 2026 kl. 15:45

Mødested Mødelokale Udvalgslokale 3

Mødedeltagere Christina Sandra Johansen, Morten Haupt-Hansen, Martin
Rosbjørn, Allan Tirsgaard, Line Mørkegaard, Dorthe Egede
Borg, Peter Munch

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om konstituering i Børn- og Læringsudvalget.....	4
Godkendelse af forretningsorden for Børn- og Læringsudvalget.....	5
Godkendelse af delegations- og kompetenceplanen for Børn- og Læringsudvalget.....	6
Godkendelse af politisk mødeplan 2026 for Børn- og Læringsudvalget.....	8
Orientering om plan for introduktion af Børn- og Læringsudvalget.....	10
Orientering om Børn- og Læringsudvalgets område.....	12
Orientering om skoleområdet.....	14
Godkendelse af datoer til dialogmøder mellem Børn- og Læringsudvalget og samarbejdspartnere på.....	15
Meddelelser.....	18
Lukket: Lukkede meddelelser.....	20
Godkendelse af referat.....	21

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G00-2-25

Indstilling

Dorthe Egede Borg (V), som er det medlem af udvalget med længst anciennitet i Byrådet, leder mødet, indtil udvalget har godkendt konstitueringen af formand.

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender dagsordenen.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende. Martin Rosbjørn (O) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 2: Beslutning om konstituering i Børn- og Læringsudvalget

00.22.00-G00-1-25

Resumé

Der skal træffes beslutning om valg af formand og næstformand for Børn- og Læringsudvalget som led i den politiske organisering efter konstitueringen af byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at der blandt Børn- og Læringsudvalgets medlemmer sker udpegning til formand og næstformand, således at:

1. Valggruppe 1, udpeger formand.
2. Valggruppe 2, udpeger næstformand.

Beslutning

1. Christina Sandra Johansen (F) blev valgt som formand.
2. Dorthe Egede Borg (V) blev valgt som næstformand.

Fraværende: Martin Rosbjørn (O) deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Faxe Byråd har på byrådsmødet den 27. januar 2026 foretaget konstituering for Børn- og Læringsudvalget gældende for valgperioden 2026 - 2029.

Børn- og Læringsudvalget skal konstituere sig med formand og næstformand. Valget af er en del af den politiske organisering og har betydning for udvalgets arbejde i den kommende valgperiode.

Børn- og Læringsudvalget består af 7 medlemmer:

- Christina Sandra Johansen (F).
- Morten Haupt-Hansen (I).
- Martin Rosbjørn (O).
- Allan Tirsgaard (C).
- Line Mørkegaard (L).
- Dorthe Egede Borg (V).
- Peter Munch (V).

Lovgrundlag

Styrelsesloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Punkt 3: Godkendelse af forretningsordenen for Børn- og Læringsudvalget

00.22.04-A00-4-25

Resumé

Udvalget skal med denne sag godkende forretningsordenen for udvalgets arbejde. Forretningsordenen fastlægger rammer og arbejds gange for udvalgets arbejde, herunder regler for mødeafholdelse og udvalgsmedlemmers rettigheder.

Forslaget tilføjer, at beslutningsprotokollen skal angive fravær og oplyse, hvis fraværet skyldes varetagelse af andet offentligt hverv.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender udvalgets forretningsorden.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: ingen.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende en forretningsorden, der fastlægger rammerne for udvalgets arbejde. Forretningsordenen træder i kraft, når udvalget har godkendt den.

Administrationen foreslår, at forretningsordenen for Børn- og Læringsudvalget er enslydende med forretningsordenerne for de øvrige fagudvalg. Dermed gælder de samme ordensregler for alle udvalg, og byrådsmedlemmerne undgår at skulle forholde sig til forskellige regler i de udvalg, de deltager i.

I forretningsordenen er tilføjet en ny § 4, stk. 2, som angiver, at der i beslutningsprotokollen skal anføres fravær samt angives, hvis fraværet skyldes varetagelse af andet offentligt hverv.

Sammenfatning af forretningsordenen

Forretningsordenen fastlægger rammerne for udvalgets arbejde. Det fremgår bl.a. hvordan udvalgsmedlemmerne skal melde afbud og indkalde stedfortrædere, hvornår dagsorden og mødemateriale skal være udsendt samt hvordan det enkelte udvalgsmedlem kan få en sag på dagsordenen. Derudover fremgår det også, hvordan møderne afvikles, hvornår udvalget har tilstrækkeligt fremmøde til at kunne træffe beslutninger, samt om udvalgsmedlemmers rettigheder og muligheder under mødeafviklingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Forretningsorden for Børn- og Læringsudvalget_

Punkt 4: Godkendelse af delegations- og kompetenceplanen for Børn- og Læringsudvalget

00.15.15-A21-2-25

Resumé

Med denne sag skal Børn- og Læringsudvalget godkende delegations- og kompetenceplan for udvalgets område. Baggrunden er justering af udvalgsstrukturen og tilhørende ændringer i Faxe Kommunes styrelsesvedtægt.

Delegations- og kompetenceplaner beskriver, hvem der har beslutningskompetencen mellem Byrådet, Økonomiudvalget, de stående udvalg og det administrative niveau, for at skabe overblik over ansvarsfordelingen.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender delegations- og kompetenceplanen for udvalgets område.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at markering af ændringer ville have lettet læsningen af delegations- og kompetenceplanen.

Fraværende: ingen.

Sagsfremstilling

Faxe Byråd har det overordnede ansvar for kommunens drift og udvikling og kan i princippet træffe afgørelse i alle kommunale sager. I praksis er det urealistisk og ineffektivt, at byrådet behandler alle enkeltsager. Derfor fordeler styrelsesvedtægten en række myndighedsområder til de politiske udvalg, som håndterer den mere detaljerede opgavefordeling.

Udvalgene delegerer mange opgaver videre til administrationen med udvalgenes godkendelse. Delegationen sikrer en smidig og effektiv sagsbehandling, så politikerne kan fokusere på politikudvikling og resultatstyring, mens administrationen tager sig af den daglige drift, behandler enkeltsager og træffer afgørelser inden for lovgivningen – med undtagelse af sager med delegationsforbud.

Delegations- og kompetenceplanen viser, hvem der har kompetencen til at træffe de enkelte beslutninger – enten byrådet, et udvalg eller administrationen. Beslutninger, der ikke er nævnt i planen, er som udgangspunkt delegeret til administrationen, medmindre lovgivningen forhindrer delegation.

Børn- og Læringsudvalget fastlægger de overordnede rammer for udvalgets område ved at vedtage politikker, planer, kvalitetsstandarder, serviceniveauer samt principper og regler inden for sit kompetenceområde. Udvalget træffer også beslutninger i sager med væsentlig økonomisk eller politisk betydning.

Udvalget kan til enhver tid trække delegationen tilbage. Sager, der skal behandles i Byrådet, kan ikke delegeres. Delegationsforbud er markeret med * i planen.

Den samlede delegations- og kompetenceplan er vedhæftet som bilag. Hvert udvalg skal godkende sin del. Børn- og Læringsudvalgets delegations- og kompetenceplan er på siderne 11-25.

Hovedændringer i delegations- og kompetenceplanen

I forhold til delegations- og kompetenceplanen for det tidligere Børn- og Læringsudvalg er der sket den ændring, at familieområdet, sundhedsplejen og tandplejen er overført til Familieudvalgets delegations- og kompetenceplan.

I forbindelse med opdateringen af delegations- og kompetenceplanen er den endvidere blevet præciseret med et tydeligere skel mellem politiske beslutninger og administrativt ansvar. Samlet set bidrager opdateringen til et mere klart, konsekvent og transparent delegationsgrundlag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Samlet delegationsplan for Faxe Kommune - 2026-2029

Punkt 5: Godkendelse af politisk mødeplan 2026 for Børn- og Læringsudvalget

00.01.00-P35-7-25

Resumé

Med denne sag skal den politiske mødeplan 2026 godkendes for Børn- og Læringsudvalgets møder.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender politisk mødeplan 2026 for udvalgets møder.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at Børn- og Læringsudvalget ønsker mødet den 11. maj rykket til den 12. maj, så det følger efter Senior og Sundhedsudvalgets møde.

Fraværende: ingen.

Sagsfremstilling

Den 3. december 2025 godkendte Byrådet deres egne møder og en principopbygning for den resterende politiske mødeplan, herunder frekvens, ugedage og tider. Den politiske mødeplan for 2026 forelægges til endelig godkendelse, hvor hvert fagudvalg godkender egne møder.

De politiske møder følger en fast struktur, hvor alle møder så vidt muligt afholdes inden for en 3-ugers periode. Mødeplanen tilrettelægges, så sagerne får et hurtigt og sammenhængende politisk forløb i kommunen. Samtidig indarbejdes hensynet til fastlagte topmøder i KL-regi og politikernes behov for forberedelse, fx i deres grupper.

Skoleferier holdes så vidt muligt mødefri, og der holdes ikke fagudvalgsmøder i oktober.

Administrationen frigiver altid alle fagudvalgsdagsordener om onsdagen, ugen før fagudvalgsrullet.

Mødestruktur

Mandag

- Kl.16.00 - Socialudvalget (SOU)
- Kl.19.15 - Erhvervs-, Turisme- og Beskæftigelsesudvalget (ETBU)

Tirsdag

- Kl.15.45 - Teknik- og Miljøudvalget (TMU)
- Kl.19.15 - Plan- og Kulturudvalget (PKU)

TMU og PKU har tradition for skiftevis at starte møderne kl. 15.45. På februarmødet starter TMU kl. 15.45.

Onsdag

- Kl.16.00 - Senior- og Sundhedsudvalget (SSU)

Torsdag

- Kl.16.00 - Børn- og Læringsudvalget (BLU)
- Kl.19.15 - Familieudvalget (FAU)

Økonomiudvalget afholder møder på onsdage kl. 16.00 i ugen efter fagudvalgsmøder. Byrådet afholder møder på torsdage kl. 18.30 i ugen efter Økonomiudvalgsmødet.

Afvigelser fra fast mødestruktur

Afvigelser fra mødestruktur af hensyn til eksterne arrangementer og helligdage.

Hen over året er der KL-arrangementer og helligdage, der konflikter med mødekalenderens struktur. Sammenfaldene løses ved enten at flytte hele møderækker eller kun for de berørte møder, der foreslås flyttet.

Konkret er der i udkastet til mødeplan 2026 følgende forslag til afvigelser i forhold til den oprindeligt vedtagne mødestruktur:

- Marts - alle fagudvalg rykkes fra uge 11 til uge 10 pga. Kommunalpolitisk Topmøde (KPT).
- April - fagudvalgsrullet afvikles over to uger pga. påsken og Klima- og Miljøtopmødet.
- Maj - fagudvalgsrullet afvikles over to uger pga. Social- & Sundhedspolitisk Forum og Kristi. Himmelfartsdag.
- November - alle fagudvalg rykkes fra uge 46 til 45 pga. JobCAMP.

Administrationen har i størst muligt omfang prioriteret at fastholde de samme mødedage, da det sikrer kontinuerlige for alle parter. I maj er det dog ikke muligt for SSU, BLU og FAU.

Administrationen gør desuden opmærksom på, at i de uger, hvor fagudvalgsrullet afvikles henover to uger, er der fortsat den samme ensartede proces for koordinering mellem direktion og udvalgsformænd. Ligeledes frigives dagsordener samtidig onsdagen før de første fagudvalgsmøder.

Lovgrundlag

Uddrag af forretningsordenen:

§ 1. Udvalget udøver sin politiske virksomhed i møder. Stk. 2. Udvalget beslutter sin egen mødeplan med angivelse af tidspunkt og længde af møderne. Beslutningen træffes ved stemmeflertal. Mødeplanen gælder for et regnskabsår og indeholder beslutning om, hvor og hvornår udvalgets ordinære møder afholdes. Udvalgets beslutning om mødeplan kan af ethvert medlem kræves indbragt til afgørelse

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Politisk mødeplan 2026 - 1.5

Punkt 6: Orientering om plan for introduktion af Børn- og Læringsudvalget

00.22.04-G00-1-25

Resumé

Administrationen præsenterer med denne sag et program for introduktion af Børn- og Læringsudvalgets område, der skal være med til give et godt afsæt til det politiske virke i valgperioden 2026 - 2029.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orientering om plan for introduktionsprogrammet til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning. Børn- og Læringsudvalget drøftede de to modeller for introduktion, og valgte model to, herunder at besøgene starter snarest.

Fraværende: ingen.

Sagsfremstilling

For at understøtte udvalgets arbejde i den nye valgperiode er der planlagt et introduktionsprogram, der strækker sig over den første periode. Programmet skal give udvalget en god ramme for at forstå områdets omfang og kompleksitet.

Der gennemføres et introforløb for Børn- og Læringsudvalget. Introforløbet er tilrettelagt af direktøren og centerchefen, og forløbet afstemmes med udvalgsformand og udvalget i forbindelse med det første udvalgsmøde i februar.

På udvalgsmødet den 5. februar 2026 vil der udover faglige sager og orienteringer være følgende punkter på dagsordenen:

- Udvalgets konstituering med valg af formand og næstformand
- Godkendelse af politisk mødeplan 2026
- Godkendelse af Delegations- og kompetenceplan for udvalget
- Orientering om plan for introduktion af udvalget
- Orientering om udvalgets ansvarsområde
- Introduktion til skoleområdet, del 1

Forslag til introduktionsplan:

Administrationen foreslår to alternative modeller for introduktionsplan for Børn- og Læringsudvalget. I den ene model arrangeres besøg på udvalgte arbejdspladser på udvalgets område og introduktionen i forbindelse med udvalgsmøderne, idet besøgene ligger lige forud for møderne - hvorefter introduktionen gives på udvalgsmødet, hvor den pågældende leder deltager.

I den anden model arrangeres besøgene på udvalgte arbejdspladser på udvalgets område på to halve dage, hvor der på den ene halve dag besøges forskellige skoler, dagtilbud m.m. i Haslev og omegne og på den anden halve dag besøges forskellige organisationer i den østlige del af Faxe Kommune.

Der vedlægges et bilag med beskrivelse af ovennævnte 2 modeller.

Såfremt der vælges en model, hvor besøgene ligger i forbindelse med udvalgsmøderne, skal disse koordineres med evt. besøg, som planlægges for Familieudvalget, idet udvalgenes møder ligger på samme dage.

Administrationen planlægger det konkrete introduktionsprogram efter udvalgets tilkendegivelse af ønsker hertil på udvalgsmødet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1: Forslag til introduktionsprogram for Børn- & Læringsudvalget

Punkt 7: Orientering om Børn- og Læringsudvalgets område

00.22.04-G00-1-25

Resumé

Denne sag skal give det nyetablerede udvalg en grundlæggende introduktion til rammerne for udvalgets arbejde. Orienteringen giver udvalget et overblik på overordnet niveau over ansvarsområder, økonomiske forudsætninger og praktiske arbejdsbetingelser, så udvalget kan komme godt fra start og arbejde inden for de fastlagte rammer.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orienteringen om rammerne for udvalgets arbejde til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning. Børn- og Læringsudvalget ønsker at nedbringe og forenkle politikker og strategier på området.

Fraværende: ingen.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet et oplæg, som præsenteres for udvalget på mødet. Oplægget giver en samlet introduktion til udvalgets rammer og arbejdsbetingelser og danner grundlag for dialog om udvalgets kommende opgaver. Oplægget vedlægges referatet.

Børn- og Læringsudvalget er organisatorisk placeret i Center for Børn, Unge & Familier, som varetager den administrative understøttelse af udvalgets arbejde.

- Udvalgets ansvarsområde og opgaver – en kort gennemgang af de politikområder, lovbundne opgaver og strategiske fokusområder, som udvalget har ansvar for.
- Økonomiske rammer – en introduktion til udvalgets budget på overordnet niveau.
- Administrativ organisering i Center for Børn, Unge & Familier og kontaktpersoner – hvordan er centeret organiseret, hvem er de direkte kontaktpersoner for udvalget og hvordan er den overordnede organisering af politikområderne.
- Praktiske forhold – arbejdsgangene for henvendelser, spørgsmål og deling af information mellem politikere, udvalg og administration.

Relevante politikker og strategier er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Præsentation af Center for Børn, Unge & Familier

Børne- & Ungepolitik_november 2016.docx

Faxe Kommunes fælles børne- og ungesyn vedtaget august 2025

Udviklingsplan skolevæsenet

Faxe Kommune antimobbestrategi 2025

_Literacy i Faxe Kommune 05-07-24

aaben_skole_strategi

Strategi for forebyggelse i fællesskab 11

strategien_for_boern_i_faellesskaber

Udviklingsplan Faxe Kommunes Dagtilbud 2025 - 2028 15.08.25

Punkt 8: Orientering om skoleområdet

00.01.00-G01-1321-25

Resumé

Denne sag skal give det nyetablerede udvalg en grundlæggende introduktion til skoleområdet forud for temadrøftelse i Byrådet d. 26. februar 2026 vedr. inklusionsindsatserne på skoleområdet. Orienteringen giver udvalget indsigt i organisering og økonomi på skoleområdet samt strategiske fokusområder.

Dorthe Lund Nielsen, centerchef for Børn, Unge & Familier og Thomas Dandanell Nielsen, skolechef deltager under punktet på Børn- og Læringsudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orienteringen om skoleområdet til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: ingen.

Sagsfremstilling

På Børn- og Læringsudvalgets møde den 25. september 2025, behandlede udvalget en sag om strategisk retning for omstilling, effektmål og succeskriterier for Børn i Fællesskaber version 2.0. Her besluttede udvalget, at man ønskede en temadrøftelse om emnet med Byrådet. Denne temadrøftelse er planlagt med Byrådet den 26. februar 2026.

På baggrund heraf har Administrationen udarbejdet et oplæg med en overordnet orientering om skoleområdet, som præsenteres på mødet. Oplægget vil have særligt fokus på økonomiske udfordringer på området samt muligheder og udfordringer ift. arbejdet på skolerne med inkluderende læringsmiljøer og herunder støtte og specialpædagogisk bistand til børn med behov. Oplægget vedlægges referatet.

Oplægget giver en grundlæggende introduktion til skoleområdet herunder:

- Overblik over kommunens skoler og elevtal
- Skolernes økonomiske situation
- Børne- og ungesyn
- Udfordringsbillede og strategiske fokusområder
- Data, hvor der er tegn på positiv udvikling

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Introduktion til skoleområdet i Faxe Kommune

Punkt 9: Godkendelse af datoer til dialogmøder mellem Børn- og Læringsudvalget og samarbejdspartnere på 0-18 års området i 2026

00.22.04-P35-4-25

Resumé

Børn- og Læringsudvalget deltager i løbet af året i en række dialogmøder med samarbejdspartnere på 0-18 års området, fx skolebestyrelser, råd og nævn, faglige organisationer mv.

Udvalget skal med denne sag godkende forslag til mødedatoer i 2026.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender datoer for dialogmøder mellem udvalget og samarbejdspartnere på 0-18 års området i 2026.

Beslutning

Godkendt.

Mandag den 11. maj flyttes til den 12. maj.

Fraværende: ingen.

Sagsfremstilling

På mødet i Børn- og Læringsudvalget d. 18. januar 2024 (pkt. 8) blev det besluttet, at udvalget fremadrettet samlet godkender administrationens forslag til årligt fastlagte dialogmøder mellem Børn- og Læringsudvalget og samarbejdspartnere på 0-18-års-området. Formålet var at målrette, koordinere og reducere det samlede antal møder, så mødeaktiviteten kan gennemføres mere effektivt og med et lavere ressourceforbrug.

En del af møderne er lovpligtige, mens andre er kommunalt fastsatte. Nedenfor fremgår administrationens samlede forslag til møder i 2026 mellem Børn- og Læringsudvalget og samarbejdspartnere på 0-18-års-området.

Forslag til mødedatoer er markeret med fed.

Møde	Formål	Antal møder årligt	Mødedeltagere
Udviklingsforum for alle interesserede på det samlede 0-18 års område. Der inviteres eksempelvis skolebestyrelser, dagtilbudsbestyrelser, Fælleselevråd, råd og nævn (Udsatterrådet, Handicaprådet), SSP-styregruppe og faglige organisationer,	Drøftelse af 0-18 års området ud fra et udviklingsperspektiv	Et møde rammesat som et udviklingsforum, hvor der er udvalgt et tema. Formatet kan veksle mellem oplæg, drøftelser o.a. Forslag til dato: onsdag d. 28. oktober 2026 kl. 16.30-19.00	Formænd og næstformænd for skolebestyrelser og forældrebestyrelser i dagtilbud, Fælleselevråd, råd og nævn (Udsatterrådet, Handicaprådet), SSP-styregruppe, faglige organisationer samt Børn- og Læringsudvalget og Familieudvalget.

Dialogmøde Fælleselevrådet	Drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling	Et møde i forbindelse med udvalgsmøde. Forslag til dato: torsdag d. 9. april 2026 kl. 15.45-16.30	Formand og næstformand for Fælleselevrådet. Koordinator Fælleselevrådet. Børn- og Læringsudvalget.
Dialogmøde med alle skolebestyrelser og øvrige samarbejdspartnere på skoleområdet	Drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling	Et møde på selvstændig mødedato. Forslag til dato: tirsdag d. 16. juni 2025 kl. 16.00-18.30	Formand og næstformand i skolebestyrelser. Skoleledere, skolechef, centerchef og direktør. Faglige organisationer Børn- og Læringsudvalget.
Dialogmøde alle forældrebestyrelser og øvrige samarbejdspartnere på dagtilbudsområdet	Drøftelse af spørgsmål om det lokale dagtilbudsvæsens vilkår og udvikling	Et møde på selvstændig mødedato. Forslag til dato: mandag d. 18. maj 2026 kl. 16.00-18.30	Forældrerepræsentanter i forældrebestyrelserne i dagtilbud Dagtilbudsledere, dagtilbudschef, centerchef og direktør. Faglige organisationer Børn- og Læringsudvalget.
Dialogmøde Center MED for Center for Børn, Unge og Familier	Direkte dialog mellem politisk niveau og Center MED	Et møde i forbindelse med udvalgsmøde. Mandag d. 11. maj 2026 kl. 15.45-16.15.	Repræsentanter fra Center MED Børn- og Læringsudvalget.
Opsamlende dialogmøde efter gennemførte skoleudviklingssamtaler	Skoleudviklingssamtaler på skolerne skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udviklingen af skolen, jf. Folkeskoleloven §40 a.	Fire møder lokalt på skolerne med deltagelse af såvel ledelse som skolebestyrelse. De skolevise samtaler afholdes i februar-marts 2026 . Opsamlingsmøde ml. udvalget, administration og skoler. Forslag til dato: torsdag d. 23.	Skoleledelse, skolebestyrelse, administration samt Børn & Læringsudvalgets medlemmer har mulighed for at deltage. En gang i løbet af valgperioden deltager Børn- og Læringsudvalget.

		april 2026 kl. 16-18.	
Sammen om Skole og Fritid	Samle centrale aktører omkring skole- og fritidsområdet for at styrke dialogen, drøfte udviklingsbehov og finde fællesløsninger.	<p>Fire-fem møder om året.</p> <p>Forslag til datoer:</p> <p>Tirsdag d. 3. februar 2026 kl. 16-18</p> <p>Mandag d. 20. april 2026 kl. 16-18</p> <p>Torsdag d.18. juni 2026 kl. 16-18</p> <p>Torsdag d. 17. september 2026 kl. 16-18</p> <p>Mandag d. 16. november 2026 kl. 16-18</p>	<p>Centerchef, skolechef, og faglige organisationer.</p> <p>Udvalgsformanden for Børn- og Læringsudvalget deltager fra april 2026.</p>

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Punkt 10: Meddelelser

00.22.00-G00-2-25

Meddelelser

Kommunernes Skoletrafiktest

Kommunernes Skoletrafiktest er en årlig måling af, hvordan det går med grundskolernes (folke-, fri- og privatskoler) trafikundervisning i Danmark. Testen undersøger, om alle folkeskoler gennemfører den obligatoriske trafikundervisning jf. Børne- og Undervisningsministeriets Fælles Mål for Færdselslære, og om alle fri- og privatskoler gennemfører undervisningen, der står mål med folkeskolens undervisning i færdselslære.

Epinion har på vegne af Rådet for Sikker Trafik kontaktet alle landets folke-, fri- og privatskoler samt landets 98 kommuner for at undersøge, hvordan de arbejder med trafikundervisning. Faxe Kommune har i 2025 fået 541 point (mod sidste års 601) og rangerer dermed som nr. 67 af alle 98 kommuner. De nærmere resultater kan findes i bilag 1, mens bilag 2 indeholder anbefalinger til Faxe Kommune for at styrke trafikundervisningen. Bilag 3 er følgebrevet til resultatet og anbefalingerne.

Ansøgning til Villum Fonden

Administrationen har ansøgt Villum Fonden om midler til at løfte faget natur/teknologi, som er folkeskolens første og samlet set største naturfag. Ansøgningen fra Faxe Kommune har med overskriften: "Natur og Teknologi som drivkraft for virkelyst, handlekraft og naturfaglig progression i Faxe Kommune" fokus på at løfte natur/teknologi gennem fleksible læringsmiljøer, systematisk kompetenceudvikling og et kommunalt netværk. Visionen er at styrke elevernes nysgerrighed og handlekraft i natur/teknologi samt skabe et solidt fundament for naturfagene i udskolingen.

Undervisningen i natur/teknologi i 1.-6. klasse skal tage udgangspunkt i børnenes glæde, nysgerrighed, undren og forståelse for deres omverden udvikle naturfaglige kompetencer, viden og færdigheder. Dermed er faget centralt for Villum Fondens arbejde for mere og bedre undersøgende, virkelighedsnær og praktisk undervisning i naturvidenskab og teknologi.

Børneliv i Digital Trivsel

Faxe Kommune er blevet kontaktet af Red Barnet om et samarbejde på skoleområdet, idet både Red Barnet og deres projektkollegaer hos Absalon kunne se et spændende potentiale i et samarbejde, da de er vidende om den udviklingsproces, der i forvejen er iværksat omkring teknologiforståelse. Skolelederne har tilkendegivet, at 3-5 almenskoler ønsker at indgå i samarbejdet. Der er knyttet økonomi til programmets aktiviteter, så deltagende skoler modtager midler til frikøb.

Samarbejdet omhandler programmet "Børneliv i Digital Trivsel", som er et treårigt samarbejde (2026-2028) med Red Barnet om digital trivsel og dannelse med tre partnerkommuner fra henholdsvis Region Hovedstaden, Region Sjælland og Region Midtjylland. Formålet med indsatsen er at designe, videreudvikle og afprøve en indsats, der kan bidrage til at arbejde systematisk med børns trivsel i en digitaliseret hverdag - med udgangspunkt i børnenes livsverdener.

Registrering af skolefravær

For at skabe bedre data for skolefravær er det fra 1. august 2025 besluttet, at alle klassetrin fører lektionsregistrering frem for hel/halvdags registrering.

Desværre har det nuværende registreringssystem haft udfordringer med en stabil og datasikker løsning, hvilket har påvirket både elever, forældre, medarbejdere, skoleledelser og administration. Der er gennem længere tid arbejdet intenst med leverandøren uden at problemerne er løst i tilstrækkelig grad af leverandøren. Der arbejdes derfor på en anden løsning, som indebærer overgang til et andet system. Aktuelt arbejdes der henimod en konvertering primo 1. april 2026.

Beslutning

Dorthe Egede Borg (V) spurgte til tidligere sager om vikartimer og aflyste timer og om det er muligt at få en lignende sag på igen. Udvalget besluttede at behandle en sådan sag på et kommende møde.

Fraværende: ingen.

Bilag

Bilag 1 Faxe Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Bilag 2 Faxe Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Bilag 3 Faxe Kommune. Brev fra direktøren. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Punkt 11: Lukket: Lukkede meddelelser

00.22.00-G00-2-25

Punkt 12: Godkendelse af referat

00.22.00-G00-2-25

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender referatet via digital underskrift i FirstAgenda.