

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 29-04-2020

Mødedato Onsdag d. 29. april 2020 kl. 16:00

Mødested Virtuelt møde

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om Fælles om Forebyggelse.....	4
Rammeaftale 2021-2022 på det specialiserede social- og undervisningsområde.....	5
Orientering om status på delvis genåbning.....	7
Opfølgning på regnskab 2019 og konsekvenser for budget 2020.....	8
Forslag til budgettildelingsmodel for specialskoler fra 1. august 2020.....	13
Godkendelse af revideret tilsynsmateriale til dagtilbud.....	17
Præcisering af kvalitetsstandard for befordring af elever i Faxe Kommune.....	19
Orientering om skolernes brug af omkringliggende skov.....	21
Sag fremsendt af udvalgsmedlem Henrik Sørbye Friis.....	23
Meddelelser.....	24
Lukket: Meddelelser - lukket.....	26
Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat 29. april 2020.....	27

Punkt 35: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A21-4-20

Økonomi

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Punkt 36: Orientering om Fælles om Forebyggelse

00.01.00-G01-7974-20

Sagsfremstilling

Direktionen giver en mundtlig orientering om nuværende status på implementering af Fælles om Forebyggelse. Orienteringen gives også i Socialudvalget.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Familie, Social & Beskæftigelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Projektets planlagte proces er forsinket på grund af nedlukning ifm. Covid-19.

Orientering taget til efterretning.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Punkt 37: Rammeaftale 2021-2022 på det specialiserede social- og undervisningsområde

00.17.20-A00-1-20

Sagsfremstilling

Alle kommunalbestyrelser i Region Sjælland får forelagt nedenstående sagsfremstilling, der er udarbejdet af rammeaftalesekretariatet, til orientering om ”Rammeaftale for 2021-2022 på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Beslutningstema:

Kommuner og handicapråd anmodes om at komme med forslag og input til Rammeaftale 2021-2022.

Baggrund:

Siden 2011 har kommunerne haft koordineringsopgaven på det specialiserede social- og undervisningsområde. Hvert andet år indgås en Rammeaftale, som forpligter kommunerne til dels at sikre, at der er de tilstrækkelige tilbud til borgerne og dels at sikre, at området styres hensigtsmæssigt ift. økonomi og samhandel mellem kommunerne.

Forslag til Rammeaftale for 2021-2022 vil blive forelagt kommunerne til godkendelse i september 2020. Forinden er tilrettelagt en proces, hvor kommuner, interesseorganisationer m.fl. inddrages i forhold til at komme med forslag til den kommende aftale. I bilag 1 beskrives processen. Denne høring af kommunerne og handicaprådene er en del af den beskrevne proces. Den 17. april 2020 vil blive afholdt et afsluttende politikertemamøde. Herefter udarbejdes forslag til ny rammeaftale.

Den nuværende rammeaftale 2018-2020 indeholder en række fokusområder, der retter sig mod kommunernes udviklingsforpligtelse i forhold til at sikre balancen mellem udbud og efterspørgsel af tilbud samt styringsforpligtelsen. Rammeaftalen fremgår af bilag 2.

I de drøftelser, der har været i rammeaftaleregii, som optakt til udarbejdelse af rammeaftale 2021-22, har der været opbakning til at fortsætte med fokusområderne fra rammeaftale 2018-2020, med enkelte tilføjelser og tilpasninger. Der er fremsat ønsker om yderligere forpligtende samarbejder om udvalgte målgrupper; borgere med psykiske udfordringer, sårbare unge og særligt dyre enkeltsager.

Implement har jfr. bilag 3 beskrevet de nuværende fokusområder, de forslag der fremkom ved dialogmøde den 29. november 2019, samt forslag til justerede fokusområder i den kommende rammeaftale.

I forbindelse med realisering af den kommende rammeaftale kan det overvejes at drøfte, hvordan kommunernes indbyrdes forpligtelser i forhold til de specialiserede områder kan udmøntes. I vedhæftede bilag 4 er redegjort for overvejelser, om at fokusere det forpligtende arbejde, til de mest specialiserede tilbud.

Kommunerne og Handicaprådene opfordres til at drøfte og kommentere forslagene til justerede fokusområder og overvejelserne om kommunernes indbyrdes forpligtelser. Input fra kommunerne vil indgå i oplæggene på politikertemamødet den 17. april 2020.

KKR har drøftet procesplan, fokusområder og ny forståelse for det forpligtende samarbejde den 5. februar 2020.

(Rammeaftale https://rs17.dk/media/14996/rammeaftale_sj_lland_2018-2020.pdf)

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser

Sagen afgøres af

Indstilling

Det indstilles at kommunerne (fagudvalg for det specialiserede social- og undervisningsområde samt handicapråd), drøfter og kommer med supplerende forslag til

- Videreførelse af fokusområder i den nuværende rammeaftale med de foreslåede tilpasninger
- Oplæg til ny forståelse for det forpligtende samarbejde i Rammeaftale 2021-2022 jfr. ovenfor.

Beslutning

Processen er forsinket som følge af nedlukning ifm. Covid-19.

Godkendt.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Bilag

bilag 1 Overordnet proces for formulering af Rammeaftale 2021-2022 på det specialiserede social- og

Bilag 2 rammeaftale sjælland 2018-2020

Bilag 3 Oplæg om indhold og retning for den kommende rammeaftale 2021-2022

Bilag 4 Notat om forpligtende samarbejde

Punkt 38: Orientering om status på delvis genåbning

00.01.00-A21-4-20

Sagsfremstilling

Børn og Læringsudvalget har i forbindelse med genåbningen af dagtilbud og skoler ønsket, at der på udvalgsmøderne gives en orientering om status på den delvise genåbning. Centerchef Henrik Reumert giver orienteringen.

Økonomi

Sagen afgøres af

Børn og Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen om status på den delvise genåbning tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Punkt 39: Opfølgning på regnskab 2019 og konsekvenser for budget 2020

00.32.10-000-1-19

Sagsfremstilling

Denne sag beskriver den økonomiske udfordring i 2020 og hvordan vi med midlertidige tiltag kan imødegå udfordringen. De permanente løsninger bliver en del af arbejdet med budget 2021.

Hvor stor er udfordringen i 2020?

I møde den 4. marts blev Økonomiudvalget præsenteret for en prognose for 2020 med forventet merforbrug på servicerammen på ca. 34 mio. kr. Det svarer til cirka 2,1 pct. af servicerammen, som udgør cirka 1.610 mio. kr. Det er en stor opgave, men den er langt fra umulig.

Tabel 1: Oversigt over afvigelser på udvalgsniveau i 2020

	Regnskab 2019	Afvigelse 2019	Budget 2020	Forventet 2020	Netto- afvigelse	Service	Ikke service
Driftsudgifter							
Teknik & Miljøudvalget	114,7	14,6					
Plan & Kulturudvalget	45,1	2,2					
Økonomiudvalget	248,8	18,1					
Senior & Sundhedsudvalget	480,2	0,7	511,7	510,0	1,7	-7,4	9,1
Beskæftigelses & Integration	528,6	-8,3	521,8	529,6	-7,8	4,9	-12,7
Socialudvalget	312,4	-14,3	305,4	316,8	-11,3	-17,1	5,8
Børn & Læringsudvalget	441,5	-9,0	442,8	457,0	-14,2	-14,2	0,0
I alt	2.171,4	4,0	1.781,7	1.813,4	-31,6	-33,8	2,2

Alle beløb i mio. kr. (minus betyder merforbrug)

Efterfølgende har konsulentfirma Mploy gennemgået Beskæftigelses & Integrationsudvalgets budget og vurderer, at forventningerne til 2020 bør justeres, så der skal tilføres 16 mio. til beskæftigelsesområdet budget og ikke 7,8 mio. som vores egen prognose viste. Analysen fra Mploy er vedhæftet som bilag 1. Den nye prognose påvirker den samlede udfordring, men ikke serviceudgifterne. Med det justerede skøn ser overblikket således ud..

Tabel 2: Oversigt over afvigelser på udvalgsniveau i 2020, opdateret 23.3.2020

	Regnskab 2019	Afvigelse 2019	Budget 2020	Forventet 2020	Netto- afvigelse	Service	Ikke service
Driftsudgifter							

Teknik & Miljøudvalget	114,7	14,6					
Plan & Kulturudvalget	45,1	2,2					
Økonomiudvalget	248,8	18,1					
Senior & Sundhedsudvalget	480,2	0,7	511,7	510,0	1,7	-7,4	9,1
Beskæftigelses & Integration	528,6	-8,3	521,8	537,8	-16,0	4,9	-20,9
Socialudvalget	312,4	-14,3	305,4	316,8	-11,3	-17,1	5,8
Børn & Læringsudvalget	441,5	-9,0	442,8	457,0	-14,2	-14,2	0,0
I alt	2.171,4	4,0	1.781,7	1.821,6	-39,8	-33,8	-6,0

Alle beløb i mio. kr. (minus betyder merforbrug)

Beslutninger om de nødvendige handlinger og besparelser sker på udvalgsmøder og i Byråd i april/maj. Det betyder, at vi kun har små 8 måneders budget til at hente ca. 34 mio. Så udgør udfordringen cirka 3,2 pct. af servicerammen. Det er en betragtelig udfordring.

Måles den samlede udfordring på cirka 40 mio. kr. inklusive udfordring på forsørgelsesudgifter mod den del af budgettet, som principielt kan påvirkes – nemlig servicerammen- udgør udfordringen 3,7 pct. Det er en stor udfordring. Direktionen anbefaler, at arbejde i 3 spor når det gælder udfordring på servicerammen.

1. Vi skal i størst muligt omfang anvende ikke disponerede puljemidler fordi; det er den letteste måde at finde besparelser på, da det ikke umiddelbart medfører serviceforringelser. Dertil kommet at vi vinder tid, fordi vi kan lave forslag som indgår i budget 2021 processen. Puljer fra direktion udgør cirka 10 mio. hvoraf puljer til digitalisering udgør det meste. Hertil kommer ikke disponeret budget fra Fælles om forebyggelse også 10. mio. kr.
2. Et intelligent indkøbs- og ansættelsesstop, som gennemføres i hele organisationen. Tiltaget kan bidrage med op til 7 mio. kr.
3. 3 pct. besparelser, på udvalg som ikke har budgetudfordringer i 2020, har et potentiale på op til 13 mio. kr.

Udfordringen på ikke serviceudgifter kan løses ved;

4. Kassetræk
5. Reduktion i anlægsbudget
6. Reduktion af serviceudgifter som en sidste udvej, fordi det vil betyde, at vi ikke bruger servicerammen

Den budgetmæssige del af indkøbs- og ansættelsesstop foreslås gennemført således, at halvdelen af PL-puljen, som er serviceudgifter (10,5 mio.kr. / 21 mio. kr.) trækkes tilbage fra budgetterne og lægges i kassen. Når det tages i betragtning at der er gået 4 måneder af året udgør besparelspotentialet cirka 7 mio. Hele organisationen får til opgave at reducere udgifter, ved at forhale genbesættelser og reducere indkøb. Modellen medfører ikke markante serviceforringelser.

Summen af besparelser på servicerammen udgør 40 mio. kr., udfordringen udgør 33,8 mio. kr. Måltallet for besparelser er højere end udfordringen, fordi behandlingen af konkrete besparelsesforslag under 3. pct. besparelser i fagudvalg kan betyde at enkelte forslag fravælges.

Den måde vi imødegår udfordringen på servicerammen på i 2020 betyder, at der vil være budgetoverskridelser på de udfordrede udvalg. Det vil dog stadig kræve stram styring og opfølgning af økonomien.

Vi udvikler som planlagt ”budgetopfølgning light”, som laves månedligt første gang på april data. Viser budgetopfølgning light merforbrug skal der i udvalg prompte igangsættes korrigerende handlinger, specielt når vi sætter stort set alle puljer i spil.

Opsummeret i tabel ser det således ud;

Løsninger for 2020

Løsninger og udfordringer serviceramme	2020
1) Ikke disponerede puljemidler	20,0
- Heraf under Direktion	10,0
- Heraf fælles om forebyggelse	10,0
2) Begrænset indkøbs- og ansættelsesstop	7,0
3) Alle 3 pct. besparelser	13,0
I alt reduktion af serviceudgifter (sum af 1-3)	40,0
Udfordring serviceudgifter	34,0
"Overskud" af besparelsesmuligheder	6,0
Løsninger og udfordringer ikke serviceramme	
Udfordring ikke serviceramme	6,0
4) Kassetræk - kun i 2020	6,0
5) Reduktion i anlæg	
6) Reduktion i serviceudgifter	
I alt reduktion af (sum af 4-6)	6,0

Det anbefales at finansiere udfordringen på "ikke serviceramme" i 2020 ved kassetræk. Overvejende af hensyn til kommunens bidrag til, at hjælpe erhvervslivet med anlægsinvesteringer efter Corona-krisen.

Sammenhæng til budget 2021-2024

I økonomiudvalgets behandling af ”rammer for budget 2021-24 blev det protokolleret, at ”der skal tages udgangspunkt i en service- og anlægsramme på -50 mio. og ikke -19,3 mio. som er anført”. Det betyder, at der er taget højde for, at vi ikke har fundet permanente løsninger på de økonomiske udfordringer. De findes som en del af budget 2021-2024 processen.

Den videre proces

- Økonomiudvalgsmøde 1. april. Præsentation af udfordring, løsninger og politisk proces.
- Møder i fagudvalg 27.-29. april. Præsentation af udfordring og indstilling af 3-pct. besparelsesforslag på de forskellige fagudvalg.
- Økonomiudvalgsmøde 6. maj. Præsentation af samlet overblik med afsæt i drøftelser og indstillinger fra fagudvalg.
- Byråd 12. maj. Beslutninger.

Lovgrundlag

Den Kommunale styrelseslov.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for HR, Økonomi & IT indstiller,

- At orientering om udfordring og forslag til løsninger tages til efterretning.
- At den politiske proces godkendes.

Beslutning i Økonomiudvalget den 1. april 2020

For indstillingen stemte, Ole Vive (V), Michael Rosendahl (V), Eli Jacobi Nielsen (O) og René Tuekær (L).

Imod indstillingen stemte, Per Thomsen (A), Knud Erik Hansen (A) og Nadia Bruun Thurø (Ø).

Mindretalsudtalelse: Per Thomsen (A), Knud Erik Hansen (A) og Nadia Bruun Thurø (Ø) ønsker ikke rammebesparelser men en inddragende politisk proces, hvor hvert fagudvalg inddrages og tager ejerskab til den konkrete udmøntning af besparelse på udvalgets område.

Økonomiudvalget præciserer til sagsfremstillingens skema om løsning af budget 2020, at alle udvalg skal bidrage til besparelsen, og at det er direktionen sammen med de enkelte udvalg, som skal indover beslutning om indkøbs- og ansættelsesstop. Hvis serviceniveauet bliver ændret, skal det indover fagudvalg.

Fraværende: Knud Erik Hansen (A) deltog i mødet, i stedet for Anne Camilla Meyer (A).

Supplerende sagsfremstilling 29. april 2020:

Den samlede udfordring for Faxe Kommune i 2020 udgør ca. 40 mio. kr. fordelt med 33,8 mio. kr. på service og 6,0 mio. kr. på ikke service-udgifter.

Udvalgets samlede driftsbudget udgør 442,8 mio. kr., hvoraf 3% udgør 13,3 mio. kr.

Administrationen har udarbejdet forslag til reduktioner på 6,3 mio. kr. i 2020 fordelt på 11 forslag. I det omfang at forslagene giver anledning til reduktioner i 2021 samt overslagsår indarbejdes forslaget i budgettet for 2021 og overslagsår nu og reducerer dermed kommunens samlede budgetudfordring.

Indstilling 29. april 2020:

Center for Børn & Undervisning indstiller, at Børn & Læringsudvalget forholder sig til forslagene og protokollerer bemærkninger hertil til Økonomiudvalgets behandling.

Beslutning

Udvalget er på mødet blevet præsenteret for yderligere 9 mio. kr. i forventede overskridelser på udvalgets område i 2020. På den baggrund ønsker vi, at problemstillingerne om budget 2020 drøftes i de politiske grupper og efterfølgende behandles af Økonomiudvalget og Byrådet.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Bilag

Notat om Børn & Læringsudvalget - årsager til regnskab 2019 konsekvenser for 2020

Børn & Læringsudvalget - Budgetforslag 3% besparelser 2020

Punkt 40: Forslag til budgettodelingsmodel for specialskoler fra 1. august 2020

17.03.00-A00-1-20

Sagsfremstilling

Der fremlægges forslag til en ny budgettodelingsmodel for specialskolerne gældende fra 1. august 2020. Forslagene foreslås sendt i høring i relevant bestyrelse og MED-udvalg. Der fremlægges 3 alternative forslag.

Baggrund

Der er i samarbejde med BDO rådgivnings- og revisionsvirksomhed udarbejdet forslag til ny budgettodelingsmodel for specialskolerne. Primo 2019 blev der vedtaget nye budgettodelingsmodeller for dagtilbud, skoler og SFO. Gode og gennemskuelige tildelingsmodeller er en forudsætning for fokus på kerneopgaverne i skoler, SFO og dagtilbud.

Hidtil har tildelingen til specialskolerne ikke været gennemsigtig og gennemskuelig, og dermed har styringsgrundlaget ikke været optimal. Dette betyder også at politisk besluttede prioriteringer på området ikke kunne gennemføres helt gennemskueligt.

Budgettodelingsmodellen tager udgangspunkt i de forudsætninger, specialskolerne arbejder under. Anvendes modellen med aktuelle elev- og klassedata for skolerår 19/20, tildeles der imidlertid et mindre budget end det hidtidige budget for specialskolerne. Der er med udgangspunkt i BDO's model lavet 3 modeller. Udvalget skal beslutte, hvilken model der skal anvendes fra skolår 2020/2021 og frem.

Forudsætninger i model 1, 2 og 3

De tre budgetmodeller (Model 1, Model 2 og Model 3) har en lang række ens forudsætninger, og varierer kun på klassekvotienten og elevafhængigt beløb (residualen). Nedenfor i Tabel 1 er de faste forudsætninger i budgettodelingsmodellerne listet op. Forudsætningerne er lavet i samarbejde med specialskoleområdet, og har bestræbt sig på at afspejle virkeligheden bedst muligt.

Af bilag 1.1, 1.2 og 1.3 fremgår hvordan de tre modeller i sin helhed ser ud. Det konkrete budget kendes først, når de enkelte modeller opdateres med elevetal pr. 1.8.2020. I det følgende er der taget udgangspunkt i de aktuelle elevtal pr. 1.1.2020.

Undervisningsdel

Hver skole tildeles et budget til løn på baggrund af antallet af klasser. Antallet af klasser bestemmes på baggrund af den vedtagne klasskvotient.

- Der tildeles løn til en lærer og en pædagog pr. klasse i de fagopdelte timer for alle skoler. Den årlige undervisningstid for lærere er fastsat til 760 timer og for pædagoger er den sat til 1019 timer. Dette er den samme årlige undervisningstid som i budgettodelingsmodellen for almenskolen
- Ved Centerklasserne tildeles der yderligere løn til en pædagogmedhjælper pr. klasse.

De forskellige forudsætninger fremgår af Tabel 1 nedenfor.

Tabel 1. Ens forudsætninger i de tre modeller

	Øen	Skolen ved skoven	Centerklasserne	Ak10vet+
1 lærer til fagopdelte timer	X	X	X	X
1 pædagog til fagopdelte timer og understøttende undervisning	X	X	X	X
1 pædagogmedhjælper pr. klasse			X	
0,7 årsværk til afdelingsledelse	X	X	X	

0,2 årsværk til administration	X	X	X	
Vikarforbrug	6 %	6 %	6 %	6 %
0,5 pædagogstilling til kompetencecenter	X	X		

Forskel mellem modeller og budgettildeling.

Forskellen mellem de tre modeller består her udelukkende i, hvor stor klassekvotienterne er for de 3 skoler, og hvor stor residualen er (det elevafhængige beløb). Alt efter hvilken model der anvendes gives der forskelligt budget. Budgettildelingen vil fremover foregå på den måde, at antallet af klasser tilpasses, så de svarer til den politisk bestemte klassekvotient. Det kan således godt være, at der gives budget til 8 klasser på en skole og til 4,5 klasser på en anden skole for at få antallet af elever til at passe til klassekvotienten.

EKSEMPEL. Hvis der f.eks. er 30 børn i en skole, og klassekvotienten bestemmes til 6,7, vil blive tildelt budget til 4,5 klasser. Konkret vil der oprettes 4 klasser, men samtidig vil der være økonomisk luft til ekstra støtte, da elevtallet i flere klasse, vil oversitte klasskvotienten.

Af Tabel 2 sammenlignes de tre modeller med budget 2019 (i 2020-priser).

Tabel 2. Sammenligning af budgettildeling (undervisningsdel og pasningsdel).

	Budget 2019	Model 1	Model 2	Model 3
Klassekvotient				
Øen		8,0	7,6	7,4
Skolen ved skoven		7,5	6,7	5,5
Centerklasserne		7,3	6,3	5,5
Ak10vet +		18,0	18,0	18,0
Residual		5800	6667	7500
Budget pr. elev				
Øen	188.607	173.879	182.739	187.777
Skolen ved skoven	282.006	199.663	219.670	254.387
Centerklasserne	277.220	225.744	254.379	284.963
Ak10vet +		54.580	55.447	56.280
Budget i alt (ekskl Ak10vet+)	26.064.078	21.562.876	23.333.529	25.355.205
Øen	11.505.044	10.606.607	11.147.101	11.454.421
Skolen ved skoven	8.460.195	5.989.895	6.590.094	7.631.607
Centerklasserne	6.098.839	4.966.374	5.596.334	6.269.177
Ak10vet +		982.448	998.049	1.013.048

Pasningsdel

Hvert pasningstilbud på Øen, Skolen ved Skoven og Centerklasserne får et lønbudget svarende til en grundnormering på 2 voksne til 16 børn i hele åbningstiden. Hvis børnetallet overstiger 16 tildeles der forholdsmæssigt mere i lønbudget pr. ekstra elev.

Der tildeles derudover 4758 kr. pr. elev til øvrig drift af pasningstilbuddet.

Sammenligningsgrundlag

Der er i sammenligningen taget udgangspunkt i Model 2. Modellen giver følgende budget pr. elev til undervisningsdelen (inkl. ejendomsdrift og administrativ overhead på 5 %). BEMÆRK. Tallene herunder kan ikke sammenlignes med tallene i Tabel 2 ovenfor, da tallene herunder udelukkende er undervisningsdelen, og der lagt 5% oveni i overhead.

Budget pr. elev i tildelingsmodel

Centerklasserne 242.997 kr.

Skolen ved Skoven	229.186 kr.
Øen	183.298 kr.
Gennemsnit	207.103 kr.

I sammenligningen med landsgennemsnittet ses, at Faxe Kommune segregerer en betydelig højere andel af eleverne fra almenområdet til specialområdet (7,7 % mod 5,3 % på landsplan). Vurderet ud fra Faxe Kommunes socioøkonomi, som er lidt bedre end landsgennemsnittet, er der ikke noget som indikerer, at Faxe Kommune skulle segregere flere elever end landsgennemsnittet. På den baggrund vurderes det generelle støttebehov for de segregerede elever i Faxe Kommune – alt andet lige – at måtte være lavere end støttebehovet ved den gennemsnitlige elev, som modtager specialundervisning bredt i landets kommuner. Det medfører, at omkostningen pr. elev i Faxe Kommunes egne specialtilbud også må forventes at være lavere, og dermed give udslag i en lavere pris pr. elev sammenlignet med landets øvrige kommuner. Denne vurdering støtter sig på BDOs analyser og kendskab til specialområdet i landets kommuner.

Af Bilag 2 fremgår sammenligninger med øvrige kommuner og øvrige tilbud. Det er her Model 2, som bliver sammenlignet med de øvrige kommuner.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Vælges Model 2 matcher budgettet det aktuelt afsatte budget til specialskolerne under forudsætning af uændret elevtal på specialskolerne.

Vælges model 3, skal der årligt findes ca. 2 mio. kr. fra budgettet til køb af eksterne specialskoletilbud for at finansiere budgettet til specialskolerne. Dette er under forudsætning af uændret elevtal på specialskolerne.

Vælges model 1 frigives der årligt ca. 1,8 mio. kr. til brug for køb af eksterne specialskoletilbud under forudsætning af uændret elevtal på specialskolerne.

Sagen afgøres af

Børn og Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at

1. Budgettildelingsmodellerne sendes i høring hos bestyrelse og MED-udvalg i tidsrummet 1. maj til 14. maj 2020.

2. Sagen genoptages efter høringsperioden på udvalgets møde den 27. maj 2020.

Beslutning

1. Godkendt med den bemærkning, at model 3 udgår. Model 1 og 2 sendes i høring.

2. Godkendt.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Bilag

Bilag 1.3 (Model 3)

Bilag 1.2 (Model 2)

Bilag 1.1 (Model 1)

Bilag 2

Punkt 41: Godkendelse af revideret tilsynsmateriale til dagtilbud

28.03.00-A00-2-19

Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunen føre tilsyn med indholdet i alle dagtilbud beliggende i kommunen - både kommunale, selvejende og private dagtilbud - og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder om de mål og rammer, der er fastsat af dagtilbudsloven efterleves. Kommunen skal ligeledes fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Rammerne for det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet blev sidst godkendt den 26. januar 2016 i daværende Børne- og Familieudvalg.

I forlængelse af ny dagtilbudslov (pr. 1. juli 2018) er det blevet vurderet nødvendigt at revidere tilsynsmaterialet, så det lever op til dagtilbudslovens nye elementer. Denne revidering fremlægges med denne sag med henblik på godkendelse.

Nye elementer i dagtilbudsloven

- Fælles pædagogisk grundlag med en række centrale elementer bl.a. leg, børnefællesskaber og et bredt læringsbegreb udgør den forståelse og tilgang, hvorpå der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i dagtilbud.
- Etablering af pædagogisk læringsmiljø hele dagen herunder rutinesituationer, planlagte aktiviteter og børneinitieret leg. Beskrivelser af de seks læreplanstemaer samt nye, brede pædagogiske mål for sammenhængen mellem læringsmiljøet og børns læring for hvert tema.
- Den pædagogiske læreplan skal forholde sig til børn i udsatte positioner, forældresamarbejde og børns læring, sammenhæng til børnehaveklassen samt samarbejde med det omkringliggende samfund.
- Etablering af en evalueringskultur.

De nye elementer omhandler bl.a. arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, som ikke skal afgrænse sig til særlige aktiviteter på fastlagte tidspunkter på dagen, men fungere som en integreret del af hverdagen.

Hvert dagtilbud skal udarbejde lokale pædagogiske læreplaner, der tager højde for lokale forhold og er målrettet børn på hhv. 0- 2 år og 3 år til skolestart.

Ovenstående elementer er indarbejdet i det forskningsinspirerede tilsynsmateriale, som tager udgangspunkt i, hvad der kendetegner kvalitet i dagtilbud, jf. bilag 1. beskrivelse af tilsynsmaterialet, bilag 2 spørgeskema, observationstemaer og dialogskabeloner, samt bilag 3 årshjul for det pædagogiske tilsyn.

I 2020 er der dog behov for, at alle tilsyn føres efter den 1. juli, idet det er den lovgivningsmæssige deadline for udarbejdelse af den skriftlige pædagogiske læreplan.

Politisk drøftelse af dagtilbudsområdet

Et andet nyt element er, at der mindst hvert andet år skal være en politisk drøftelse om dagtilbudsområdet. Dette fremgår af dagtilbudsloven § 3a stk. 5:

"Kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området efter stk. 2 bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af lovens afsnit II."

Dvs. en drøftelse af, hvordan de politisk besluttede rammer for dagtilbudsområdet bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de kommunalt besluttede indsatser for dagtilbud samt de formål og rammer, der er sat i dagtilbudsloven.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller,

1. at forslag til revideret ramme for det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet godkendes og offentliggøres på hjemmesiden med virkning fra april 2020.
2. at den politiske drøftelse på dagtilbudsområdet indgår som en del af status på det pædagogiske tilsyn hvert andet år.

Beslutning

1. Godkendt med ændret formulering i materialet: "Etablering af en evaleringskultur" erstattes med "sikre at dagtilbud lærer af de erfaringer, de løbende gør sig."
2. Godkendt.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Bilag

Bilag 1 - beskrivelse af tilsynsmaterialet

Bilag 2 - spørgeskema, observationstemaer og dialogskabeloner

Bilag 3 - årshjul for det pædagogiske tilsyn

Punkt 42: Præcisering af kvalitetsstandard for befordring af elever i Faxe Kommune

17.21.01-A26-1-20

Sagsfremstilling

Forslag til præcisering af standard for befordring af elever fremlægges til politisk godkendelse.

Uddannelsesudvalget vedtog den 27. juni 2017 retningslinjer for kommunalt betalt befordring af elever mellem skole og hjem. Retningslinjerne har ikke været tilstrækkelig præcise til at medføre ensartet administration af disse på skolerne.

Kvalitetsstandarden er udarbejdet i forhold til gældende lovgivning vedrørende befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem.

Kvalitetsstandarden samler for første gang gældende lovgivning og Faxe Kommunes håndtering af denne i ét dokument. Kvalitetsstandarden præciserer således det grundlag, hvorpå Faxe Kommunes skoler administrerer og løser befordringsopgaven, hvilket er medvirkende til at sikre ensartet service for borgerne.

Kvalitetsstandardens præciseringer vil medføre justering af praksis på få, men væsentlige områder. Det foreslås derfor, at kvalitetsstandarden først træder i kraft, når forældre, der berøres af præciseringen, er blevet adviseret.

De væsentligste præciseringer, som vil ændre nuværende praksis vedrørende befordring, er:

- Forældre med delt forældremyndighed og hver sin bopæl (5.3)
- Befordring til SFO/fritidstilbud (5.4)
- Befordring sker udelukkende på skoledage (5.10)

Lovgrundlag

- Folkeskoleloven, § 26
- Bekendtgørelse nr. 688 af 20. juni 2014 om befordring af elever i folkeskolen

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at kvalitetsstandarden godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Bilag

Kvalitetsstandard for befordring af elever i Faxe kommune - 03/2020

Bilag, kort opsummering af de vigtigste præciseringer

Punkt 43: Orientering om skolernes brug af omkringliggende skov

17.04.13-G01-1-20

Sagsfremstilling

Nedenfor er angivet udgifter forbundet med skolernes brug af skov. Det bemærkes, at Center for Kultur, Frivillighed og Borgerservice oplyser, at aftalen med Bregentved omkring brug af skoleskoven er udløbet ved årsskiftet 2019/2020. Bregentved har i april 2020 indgået aftale med Center for Kultur, Frivillighed og Borgerservice om at forlænge aftalen gældende for 2020.

Af bilag 1 fremgår en oversigt over, hvilke skove de enkelte skoler bruger samt en oversigt over klubbers brug af skov oplyst af Center for Kultur, Frivillighed og Borgerservice. Kontrakt med Bregentved vedr. brug af skoleskolen i perioden 2015-2019 er vedlagt som Bilag 2.

Betaling for brug af skoleskoven (Bregentved Gods) samt Nyvænge Skov (Vemmetofte Kloster) afholdes centralt af Center for Børn & Undervisning. Det skal dog bemærkes, at ingen af skolerne angiver at benytte Nyvænge Skov jf. bilag 1. Center for Børn og Undervisning betaler for færdelsleje i skoven, hvilket betyder adgangen til at færdes i skoven, samt vintervedligehold.

Udgifterne for 2019 har været hhv. :

- Færdelsleje skoleskoven: 38.563 kr.
- Vintervedligehold skoleskoven 1.732 kr.
- Adgang Nyvænge Skov 7.377 kr.

Samlet set betaler Center for Børn & Undervisning ca. 47.500 kr. årligt for skolernes brug af skov. Center for Børn & Undervisning betaler ikke for brug af øvrige skovområder i Faxe Kommune.

Særligt for perioden med gradvis genåbning

Det oplyses endvidere, at Center for Børn & Undervisning har indgået aftale med en række af skovejerne om, at skovene kan benyttes af skoler og dagtilbud uden betaling i perioden med genåbning efter nedlukning som følge af Covid-19. Adgangen er midlertidig.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Bilag

Skolernes brug af skov oversigt 4

Bilag 2 - Underskrevet færdselslejekontrakt

Nyvænge - Faxe kommune ny aftale

Punkt 44: Sag fremsendt af udvalgsmedlem Henrik Sørbye Friis

28.00.00-S00-1-20

Sagsfremstilling

Henrik Sørbye Friis (F) har fremsendt følgende:

Manglende nyansættelser på dagsinstitutionsområdet

Der blev ved budget for 2019 vedtaget en budgetforøgelse til daginstitutionerne til opnormering på 9 mill. Nu konstateres ved regnskabsaflæggelsen for 2019, at der er et mindreforbrug på 6,5 mill. Begrundet i tilbageholdenhed og ikke nyansættelser for de ekstra midler.

A) På hvilket grundlag er besluttet ikke at nyansætte. Jeg kan ikke i de politiske beslutninger i løbet af 2019 finde belæg herfor.

B) Bevillingen på de 9 mill. er fortsat i 2020. Hvordan sikrer vi, at midlerne i år bruges på formålet

C) Der gives i år ekstra statsbevilling til opnormering på daginstitutioner under vilkår. Hvordan sikres dette under de foreliggende vilkår. Vi kan vel ikke bruge pengene til det, som vi ikke selv har klaret ?

Lovgrundlag

Intet.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Fremlægges uden administrativ indstilling.

Beslutning

Udvalget ønsker sagen administrativt oplyst på et kommende møde.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Punkt 45: Meddelelser

00.01.00-A21-4-20

Sagsfremstilling

Der vil blive givet meddelelse om:

- KLs Børne- og Undervisningsudvalg

KL's Børne- og Undervisningsudvalg afholder en række politiske møder rundt om i landet. Her mødes KL's udvalg med de lokale politiske udvalg på området og ser nogle af de mange gode eksempler på, hvordan kommunerne arbejder med at udvikle børne- og ungeområdet. Besøgene er med til at danne baggrund for KL's Børne- og Undervisningsudvalgets videre arbejde.

Der har tidligere været sendt invitation ud til møde på Frederiksberg den 28. april 2020. Fristen for tilmelding var den 20. april 2020.

På grund af situationen i samfundet udskydes dette møde til den 5. november 2020. Deltagere der har tilmeldt sig mødet d. 28. april får besked direkte.

Der vil blive sendt en ny invitation ud til mødet den 5. november 2020.

- Aflyste timer

Steen Petersen (O) stillede på udvalgets møde i januar spørgsmål til skolernes registrering af aflyst undervisning. Administrationens svar er, at skolerne planlægger efter timetalsbekendtgørelsen. De planlagte timer indberetter skolerne derefter til STUK, Styrelsen for uddannelse og kvalitet. Der er ingen lovkrav vedr. opgørelse af afviklet undervisning, og skolerne har ingen værktøjer til at registrere og opgøre dette.

- Fælles udvalgmøde d. 11. maj 2020 mellem Børn & Læringsudvalget og Socialudvalget

Som Thomas Knudsen orienterede om på seneste udvalgmøde for begge udvalg, afholdes der fællesmøde for de to udvalg om Fælles om Forebyggelse.

- Erhvervsplaymaker

Erhvervsplaymaker, Ole Hilden, vil komme til næste ordinære Børn & Læringsudvalgmøde og præsentere sig selv og indsatsen som erhvervsplaymaker. Indsatsen er en delt ansættelse mellem Faxe og Næstved Kommuner.

- Projekt "Det sammenhængende børneliv i Karise"

Administrationen har udarbejdet et forslag til procesplan for det videre arbejde omkring projektet "Det sammenhængende børneliv i Karise". På grund af situationen med først nedlukning og siden delvis genåbning i forbindelse med Covid-19 har det ikke været muligt at igangsætte den foreslåede proces. Projektet vil blive genoptaget og procesplanen opdateret, når det igen er muligt at arbejde med projektet forventeligt i maj 2020. Udvalget vil blive orienteret om procesplanen på næste møde.

- Temamøde om skoledistrikter

Firmaet GEOINFO har leveret system til fastlæggelse af skoledistrikter. Faxe Kommunes GIS-koordinator samt skolekonsulent i Center for Børn & Undervisning skal oplæres i systemet. Det kan forventeligt foregå i perioden frem mod sommerferien. Der foreslås aftalt et temamøde for Børn & Læringsudvalget vedr. skoledistrikter i august 2020. Der foreslås mandag d. 10. eller tirsdag d. 11 august kl. 16-18.

Økonomi

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Michael Rosendahl (V) deltog i mødet i stedet for Dorthe Egede Borg (V).

Punkt 46: Lukket: Meddelelser - lukket

00.01.00-A21-4-20

Punkt 47: Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat 29. april 2020

00.01.00-A21-4-20

Sagsfremstilling

Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets møde 29. april 2020.

Børn & Læringsudvalgets medlemmer skal hver i sær godkende punktet i Firstagenda ved mødets afslutning.

Lovgrundlag

Styrelsesloven.

Økonomi

Sagen afgøres af