

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 02-02-2022

Mødedato Onsdag d. 02. februar 2022 kl. 19:00

Mødested Udvalgslokale 3

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om status på Børn i Fællesskaber.....	4
Orientering vedr. halvårlig status for arbejdet med sprog, læsning og skrivning, kaldet literacy.....	7
Orientering om overordnet præsentation af Børn & Læringsudvalgets ansvarsområde.....	9
Orientering om centrale politikker og strategier på udvalgets område.....	10
Beslutning om proces for igangsættelse af Ungdomsforum 2022.....	15
Beslutning om bevilling vedrørende fagligt løft og øget trivsel for elever i udsatte positioner.....	17
Orientering om budgetopfølgning 2022 og tidsplan for forventet regnskab.....	19
Meddelelser.....	21
Lukket:	22
Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat d. 2. februar 2022.....	23

Punkt 10: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A21-8-21

Økonomi

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: ingen.

Punkt 11: Orientering om status på Børn i Fællesskaber

00.01.00-A00-22-19

Resume

Med dette punkt orienteres Børn & Læringsudvalget om status på arbejdet med Børn i Fællesskaber. I sagen gives der status på den stigende inklusionsgrad på skolerne, status på visitationsarbejdet i forbindelse med skolestart, og der fremlægges en plan for strategiens realisering i praksis og i den sammenhæng tilgangen til måling af succes.

Centerleder af Børn i Fællesskaber deltager under punktet.

Sagsfremstilling

Arbejdet i Børn i Fællesskaber tager afsæt i det menneskesyn, at alle børn har ret til et liv så tæt på almenområdet som muligt. Vi ved nemlig, at dette øger børnenes muligheder i livet. For at gøre dette muligt har vi brug for løbende at videreudvikle vores læringsmiljøer, så alle børns muligheder for at deltage i inkluderende fællesskaber styrkes og skaber bedre trivsel, læring og udvikling for alle. Dette er formålet med strategien Børn i Fællesskaber. Strategien er vedlagt som bilag 1.

Inklusionsgraden er stigende

Inklusionsgraden angiver den andel af elever, som modtager undervisning i et alment miljø helt eller delvist. Den aktuelle inklusionsgrad i kommunen er 92,4 %, hvilket er et fald på 0,1 %, hvis der sammenlignes med udtrækket i sidste status, som blev fremlagt Børn & Læringsudvalget d. 10. november 2021. Inklusionsgraden på de tre skoler fordeler sig som følger: Midtskolen 90,2 %, Østskolen 92,5 %, og Vestskolen 94,2 %.

Det er forventeligt, at inklusionsgraden falder løbende hen over året i takt med nye visitationer, og så falder brat henover sommerferieperioden i takt med, at mange elever afslutter skolegangen. Det forventes, at ca. 24 nye elever fra almen regi eller tilflyttet fra andre kommuner visiteres i det resterende skoleår, hvorimod 44 elever vil afslutte deres skolegang fra specialskoler til sommer. Dette betyder, at inklusionsgraden forventes at være på minimum 92,8% pr. august 2022. Derfor vurderes det også fortsat, at inklusionsgraden er stigende, og at det er realistisk at nå målet med en inklusionsgrad på 92,0 % i 2022, som er målsat for arbejdet, jf. bilag 2.

Når vi sammenligner udviklingen i inklusionsgraden med de politiske mål, ser det ud som nedenstående:

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Politiske mål			91,6%	92,0%	92,4%	92,9%	93,6%	94,4%
Realiseret	91,4%	91,9%	92,4%	(92,8%)				

Færre visitationer til skolestart, men flere skoleudsættelser

Den centrale visitationen for børn der starter i skole i kommende skoleår blev afholdt d. 12. januar 2022. Skolerne afholdt, forud for dette møde, lokale visitationsmøder i december, hvor der blev truffet beslutninger om skoleudsættelse samt indsatser i almen regi. I den centrale visitation drøftes behov for skolestart i et segregeret specialtilbud.

Den lokale skolestartervisitation er typisk målrettet de elever, som dagtilbud, PPR og/eller forældre ikke vurderer klar til skolestart i almen regi, men som noget nyt i år, fik dagtilbuddene også mulighed for at fremlægge visitationssager, hvor de vurderer, barnet har behov for støtte i forbindelse med skolestart på almenskolen. Dette har ikke tidligere været praksis.

Denne nye arbejdsangang ser ud til at understøtte den ønskede udvikling i inklusionsindsatsen, da det tidligt i forløbet bliver mere tydeligt, hvor støtten bedst kan iværksættes. Udviklingen har resulteret i færre indstillinger til central visitation og har medført et fald i antallet af elever med skolestart i specialskole fra 9 i 2021 til 5 i 2022.

	Bevilling af skoleudsættelser	Sager vedr. opstart i specialtilbud sendt til lokal visitation	Sager vedr. behov for støtte i almenregi sendt til lokalt visitation	Sager videresendt til central visitation	Bevilling af specialskole
Januar 2021	21	32	(ikke muligt)	19	9
Januar 2022	28	8	15	6	5

Det vurderes ikke, at stigningen i antal skoleudsættelser har sammenhæng til faldet af elever til specialskole, men udviklingen for denne målgruppe vil blive fulgt frem mod næste skolestartervisitation.

Strategiens realisering og succes i praksis måles gennem inddragelse

Der blev i første halvår af 2021 gennemført en omfattende inddragelsesproces med bistand af konsulentvirksomheden Implement. Processen havde som formål at komme med konkrete anbefalinger til operationaliseringen af Børn i Fællesskaber i skoler og dagtilbud. Implement blev valgt som samarbejdspartnere dels på baggrund af deres erfaringer fra inklusionsområdet og dels fordi, at de har været inddraget i udviklingsarbejdet på socialområdet.

Der er i forlængelse af dette arbejde blevet formuleret 8 operationaliseringsspør, som sætter pejlemærker for realiseringen af strategien i praksis, hvor omdrejningspunktet er ledelsesadfærd. Spørerne formulerer forventninger til ledelsens rolle og ansvar og fremhæver hvilke udviklingsområder, der prioriteres og sættes fælles fokus på.

Derudover indeholder hvert spor succeskriterier for oplevet adfærd i praksis, som måles gennem inddragelse af forældre-, medarbejder- og lederperspektiver i praksis.

Operationaliseringsspørerne er vedlagt som bilag 3.

Økonomi

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn, Unge & Familier indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: ingen.

Bilag

Bilag 1 - STRATEGIEN for Børn i Fællesskaber

Bilag 2 - 2026 plan med politiske inklusionsmål og tilbagebetalinger

Bilag 3 - OPERATIONALISERINGSSPOR_ Børn i Fællesskaber

Oplæg om Børn i Fællesskaber og Literacy BLU d.2.2.22

Punkt 12: Orientering vedr. halvårlig status for arbejdet med sprog, læsning og skrivning, kaldet literacy

17.03.20-P00-7-21

Resume

Denne sag præsenterer Børn og Læringsudvalget for halvårlig status på Faxe Kommunes strategi for arbejdet med sprog, læsning og skrivning på det samlede 0-18 års område, i daglig tale literacy. Opfølgningen viser, at der er fremdrift på flere indsatsområder, men også et behov for at styrke implementeringen af arbejdet, særligt på dagtilbuds- og SFO-området.

Under punktet deltager læse- og sprogkonsulenten, der leder arbejdet med literacy.

Sagsfremstilling

Literacystrategien er godkendt af Børn og Læringsudvalget den 28. november 2018. Målet med strategien er at skabe vedvarende udvikling og sammenhæng i det tværgående arbejde med at højne alle børns og unges kulturfærdigheder i relation til mundtligt og skriftligt sprog, jf. bilag 1 og 2. Literacy er et vigtigt led i kvaliteten i inklusionsarbejdet og er derfor forankret som en del af Børn i Fællesskaber. Nærværende status har nedslag i det databaserede arbejde med lokale handleplaner for literacy i skole, SFO, dagtilbud, og klub, samt i de fælleskommunale indsatser på området.

Literacystrategien skaber god effekt i forhold til børns læsestart

Siden 2017 er børnenes forudsætninger for læsestart blevet målt årligt. Målingen viser en generel positiv stigning i perioden 2017 og frem i antallet af læseparate børn. Seneste måling viser dog en mindre nedgang i andelen af læseparate børn, men uden at andelen af børn med behov for fokuseret indsats øges. For uddybning jf. bilag 3.

Behov for øget ledelsesmæssigt fokus på arbejdet

Arbejdet med lokale, databaserede handleplaner har til formål at målrette arbejdet, så indsatser og tiltag bliver relevante i forhold til de behov, der ses lokalt hos børnene. Handleplanerne er således både et vigtigt redskab i den lokale faglige ledelse og i forhold til inklusionskvalitet.

Status pr. 15-12-2021 på modtagne evalueringer af handleplaner for perioden 2020-21

- 9 ud af 13 dagtilbud har udarbejdet evaluering
- 7 ud af 10 SFO'er og Klubtilbud har udarbejdet evaluering
- 9 ud af 10 skoler har udarbejdet evaluering
- Alle specialskoler/-tilbud har udarbejdet evaluering

Status pr 15-12-2021 på modtagne nye handleplaner for perioden 2021-22

- 7 ud af 13 dagtilbud har udarbejdet ny handleplan for indeværende periode
- 5 ud af 10 SFO'er og klubtilbud har udarbejdet ny handleplan for indeværende periode
- 9 ud af 10 skoler har udarbejdet ny handleplan for indeværende periode
- Alle specialskoler har udarbejdet ny handleplan. Specialklasse-rækkerne mangler

Se overblik i bilag 4.

Følgende pointer fremhæves i forbindelse med ovenstående:

- Arbejdet med de fælleskommunale indsatser har i varierende grad været påvirket af coronarelaterede restriktioner. Se bilag 5 for uddybning.
- Evaluering af handleplaner fra 2020-21 viser god oplevet effekt i praksis, men også tydelig påvirkning af coronarelaterede restriktioner, jf bilag 6 for uddybning.

- Der opleves generelt en øget kvalitet i den ledelsesmæssige dialog om arbejdet og i samarbejdet omkring Literacy.
- Der er fortsat behov for at arbejde med evalueringskultur, datainformeret ledelse og rettidig indlevering, samt afklaring af roller og ansvar i implementeringsarbejdet. Samme vurdering gjorde sig gældende ved sidste års oktoberstatus.

Tilgang til at styrke implementeringen lokalt

- Praksisforankring af strategien understøttes gennem et revitaliseringsspor og et ledelsesspor.
- Der sættes styrket fokus på roller og ansvar i arbejdet samt evalueringskultur og datainformeret ledelse gennem arbejdet med operationaliseringen af Børn i Fællesskaber.
- Centerchefen vil i kommende periode følge op på arbejdet med de decentrale ledere på samtaler om ledelse og styring.
- Sprog- og læsekonulenten understøtter den faglige og strategiske ledelse gennem møder i relation til literacystrukturen og Børn i Fællesskaber.
- Der lægges en plan for styrket fokus på dagtilbuds- og SFO-området i samarbejde med dagtilbudschefen og skolelederne.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller, at evalueringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: ingen.

Bilag

Bilag 1, Oversigt over Literacy i Faxe Kommune

Bilag 2, Strategi for Literacy i Faxe Kommune

Bilag 3, Læseundersøgelse 2020-21

Bilag 4, Status på literacy

Bilag 5, Fælleskommunale indsatser

Bilag 6, Hovedpointer fra evalueringen

Oplæg om Børn i Fællesskaber og Literacy BLU d.2.2.22

Punkt 13: Orientering om overordnet præsentation af Børn & Læringsudvalgets ansvarsområde

00.22.04-A00-12-21

Resume

Med denne sag præsenteres det ansvarsområde, der hører under Børn & Læringsudvalget. Sagen uddyber den introduktion, udvalget fik på deres første møde d. 17. januar 2022, og understøtter samtidig det introduktionsprogram, udvalget har vedtaget.

Sagsfremstilling

Den generelle gennemgang af Børn & Læringsudvalgets ansvarsområde skal være med til give udvalget et indblik i området og dermed et godt afsæt til sit virke i valgperiode.

Gennemgangen tager udgangspunkt i det vedhæftede bilag, og foretages af centerchef for Center for Børn, Unge og Familier Henrik Reumert.

I den vedhæftede præsentation gennemgås organisationen, enhedernes data og der nævnes kort de udfordringer, området står overfor. Udfordringerne fremlægges uddybende på udvalgets møde i marts.

Økonomi

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: ingen.

Bilag

Uddybet præsentation af Center for Børn, Unge og Familier BLU februar

Punkt 14: Orientering om centrale politikker og strategier på udvalgets område

00.22.04-A00-12-21

Resume

Med denne sag fremlægges de politikker og strategier, der er vedtaget på Børn & Læringsudvalgets område, til orientering, og som en del af den samlede introduktion til Børn & Læringsudvalgets område.

Politikker og strategier fungerer handleanvisende og sætter dermed en retning for udvalgets område.

Sagsfremstilling

Nedenfor gennemgås kort de strategier og politikker, der er vedtaget på Børn & Læringsudvalgets område. De er alle vedlagt som bilag.

Legepladspolitik

Hvad handler politikken/strategien om:

Indretning af legepladser og overholdelse af regler for legepladssikkerhed, herunder legepladstilsyn.

Hvem/hvad vedrører politikken/strategien:

Legepladser på dagtilbudsområdet (dvs. dagpleje, vuggestuer og børnehaver), skole- og fritidsområdet samt offentlige legepladser.

Hvad skal politikken/strategien understøtte:

Med politikken sikres det, at Faxe Kommune overholder de krævede sikkerhedsstandarder. Standarderne handler om legeredskabers sikkerhed samt en række krav til konstruktion, indretning, inspektion samt vedligeholdelse. Samtidig indeholder politikken overordnede målsætninger for legepladserne legeværdi, dvs. legepladsernes evne til at udvide og udvikle barnets fysiske, kognitive, sociale, emotionelle og kreative kompetencer gennem fysisk bevægelse.

Literacy

Hvad handler politikken/strategien om:

Strategien udstikker en fælles ramme for arbejdet med sprog, læsning og skrivning på 0-18 års området.

Hvem/hvad vedrører politikken/strategien:

Strategien omfatter børn, medarbejdere og forældre i kommunens dagtilbud (dagpleje, vuggestuer og børnehaver) og skole- og fritidstilbud (almen og special), samt medarbejdere i sundhedsplejen, PPR og på kommunens biblioteker.

Hvad skal politikken/strategien understøtte:

a) Fælles ansvarstagen og samskabelse forankret i en prioritering af bredt tværgående samarbejde mellem samtlige voksne, der har del i børns spog-, læse- og skriveudvikling - det vil sige forældre og det fagprofessionelle personale i sundhedsplejen, PPR, dag-/fritidstilbud og skole.

b) Fælles bevidsthed om og indsigt i at funktionelle sprog- læse og skrivekompetencer åbner for mangfoldige deltagelsesmuligheder i fællesskaber, i uddannelsesforløb, i samfundet og i livet generelt.

Hvilken målsætning er sat:

Strategien skal understøtte et sammenhængende og tværgående arbejde gennem fælleskommunale pejlemærker og indsatser, strukturere mødeaktivitet, fastholde data i lokale handleplaner og understøtte såvel den strategiske som den decentrale faglige ledelse. Strategien skal skabe vedvarende udvikling og sammenhæng i det tværgående arbejde med at højne alle børn og unges kulturfærdigheder i relation til mundtligt og skriftligt sprog. Literacystrategien arbejder ind i Børn i Fællesskaber ved at understøtte børns deltagelsesmuligheder i både fritids- og dagtilbuds-/skoleliv og på længere sigt i uddannelses- og arbejdsliv.

Børne- og Ungepolitik

Hvad handler politikken/strategien om:

Jf servicelovens § 19, stk. 2 skal der udarbejdes og politisk vedtages en sammenhængende børne- og ungepolitik. Faxe Kommunes nuværende børne- og ungepolitik er skabt i samarbejde mellem politikere, forældre, børn og unge, medarbejdere og interessenter.

Hvem/hvad vedrører politikken/strategien:

Politikken sætter den overordnede retning for arbejdet med børn og unge og skal dermed være med til at sikre, at alle børn og unge opnår de bedste muligheder for udvikling, trivsel og selvstændighed.

Børne- og ungepolitikken vedrører derfor alle i Faxe Kommune, som har del i et barns eller en ungs liv. Det gælder både politikere, ansatte, forældre, frivillige, aktører i foreningslivet, børnene og de unge selv, osv.

Hvad skal politikken/strategien understøtte:

Politikken skaber retning gennem tre metaforer:

1. Vi står på tæer - skaber udsyn og holder balancen.
2. Vi åbner døre - og er klar til at hjælpe over dørrinnet.
3. Vi er holdspillere - og bruger hele banen.

Metaforbrugen gør det muligt dels at tale politik med dem, som politikken hovedsagligt vedrører; børnene og de unge, dels at skabe en dynamisk politik.

Hvilken målsætning er sat:

1. Kvaliteten i børn og unges hverdag øges og de nationale målsætninger efterleves.
2. Børn og unges trivsel, læring og uddannelse fremmes til et kompetent voksenliv.
3. Samarbejdet med, om og mellem børn og unge styrkes.

Børne- og Ungepolitikken gøres virkelig gennem målrettede handleplaner, som formuleres og implementeres over en årrække. Det er en ambition, at politikken desuden efterleves, udmøntes og udfordres gennem lokale indsatser, processer og politikker samt ikke mindst i hverdagen blandt børn, unge og voksne.

Børn i Fællesskaber

Hvad handler politikken/strategien om:

Strategien handler om at videreudvikle indsatsen på skolerne og i dagtilbud, så alle børns muligheder for at deltage i inkluderende læringsmiljøer styrkes og skaber bedre trivsel, læring og udvikling for alle.

Hvem/hvad vedrører politikken/strategien:

Strategien vedrører alle børn og unge i dagtilbud og på skoler, men tager afsæt i et særligt fokus på at koble almen- og specialpædagogik for gruppen af børn med specialpædagogiske behov.

Hvad skal politikken/strategien understøtte:

Der er særligt fokus på tre overordnede målsætninger i kommunens inklusionsarbejde: Vi skal blive bedre til:

- 1) at bruge vores ressourcer til inklusion tidligt og lokalt i almenmiljøet,
- 2) at omsætte vores ressourcer til indsatser, der både er socialt og fagligt inkluderende i de almene fællesskaber,
- 3) at sætte ambitiøse mål for børns udvikling og læring i specialtilbuddene, så deres deltagelsesmuligheder rykker så tæt på almenområdet som muligt.

Hvilken målsætning er sat:

Inklusionsgraden skal stige til landsgennemsnittet i 2026.

Fælles om Forebyggelse

Hvad handler politikken/strategien om:

Strategien bunder i et politisk ønske om at ændre tilgangen til arbejdet med børn og unge, og særligt de familier, som har brug for støtte. Derfor vedtages Fælles om Forebyggelse med budgettet i oktober 2019, hvor der afsættes knap 16 mio. kr. til omstillingen.

Hvem/hvad vedrører politikken/strategien:

Strategien sætter fokus på det samlede børne- og ungeområde – på fællesheden, og på såvel det generelle arbejde i institutioner og skoler, det almene forebyggende arbejde som den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Med strategien følger en opnormering på medarbejdersiden, som skal gøre det muligt at have tæt kontakt til familier, der har brug for noget ekstra, at styrke samarbejdet tværfagligt og helhedsorienteret, og at sætte tidligere og hurtigere ind med en fleksibel, lavtærskel indsats.

Hvad skal politikken/strategien understøtte:

Strategien bygger på tre overordnede fokuspunkter:

1. Hurtig opsporing og tidlig indsats (systematisk og tidlig opsporing, tilbudsviften og indsatsstrappen udvikles, indsatser der virker)
2. Styrket adgang til støtte og hjælp (et tydeligt, tidligt og sammenhængende rådgivningstilbud, styrket myndighedsarbejde, ressourceorienteret tilgang)
3. Effektivt og tværfagligt samarbejde (samarbejde mellem almen og specialiseret, fælles mål og fælles løsninger, fornødne ressourcer og råde-/handlerum i TVÆRS)

Hvilken målsætning er sat:

Faxe Kommunes proaktive, opsøgende indsats skal styrkes for at sikre, at familier, børn og unge med særlige behov eller udfordringer mødes tidligst muligt.

Udfordringer og behov skal erkendes i tide, og den nødvendige støtte skal sættes ind rettidigt som hele løsninger.

Alle relevante kompetencer inddrages, for at styrke ikke blot familierne, men også det økonomiske grundlag for hele området.

Indsatserne skal understøttes gennem tværgangsmæssige og faglige indsatser, dels administrativt og dels politisk.

Der skal fokus på den direkte borgertilgang og opgaveløsning.

(Ovenstående målsætninger er sat i budgetforligsteksten).

Økonomi

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at udvalget ønsker et selvstændigt punkt om hhv. Fælles om Forebyggelse og legepladspolitikken.

Fraværende: ingen.

Bilag

Faxe Kommunes legepladspolitik

Strategi for Literacy i Faxe Kommune

boerne- og ungepolitikken_november_2016

Strategi for Fælles om Forebyggelse 6

STRATEGIEN for Børn i Fællesskaber.pdf

2026 plan - politiske inklusionsmål og tilbagebetalinger.pdf

Punkt 15: Beslutning om proces for igangsættelse af Ungdomsforum 2022

00.00.00-A08-1-21

Resume

I budget 2022-25 har Byrådet afsat kr. 150.000,- til oprettelse af et Ungdomsforum i 2022. I denne sag fremstilles en plan for oprettelse af Ungdomsforum. Sagsfremstillingen fremlægges enslydende for Børn & Læringsudvalget samt Plan & Kulturudvalget, idet begge udvalg, ifølge den oprindelige beslutning om oprettelse af et Ungdomsforum, skal inddrages i oprettelse heraf. Administrationen indstiller, at udvalgene godkender den fremlagte plan for oprettelse af Ungdomsforum.

Sagsfremstilling

I Faxe Kommunes budgetforlig for 2022-2025 har Byrådet afsat kr. 150.000,- til oprettelse og drift af et Ungdomsforum. Midlerne er givet på baggrund af tidligere drøftelser af og beslutning om oprettelse af Ungdomsforum i Børn & Læringsudvalget d. 29. maj 2019. Idet de afsatte midler i budget 2022-2025 er en reduktion i forhold til midler i tidligere budget, fremlægges i denne sag en ny plan for oprettelse af et Ungdomsforum. Der har i efteråret 2021 tidligere været tilløb til at igangsætte Ungdomsforum, men grundet covid-19 og budgetreduktionen, fremlægger denne sag en ny plan for igangsættelse.

Om Ungdomsforum

Ungdomsforum er i den oprindelige beslutning i 2019 formuleret som et kommunalt nedsat forum, som har til formål at styrke fællesskabet mellem unge, give unge erfaring med at være aktive medborgere, styrke unges initiativer, selvbestemmelse og mulighed for at udvikle ungemiljøer og samarbejde direkte sammen med politikerne i Faxe Kommune. Ungdomsforum skal arbejde for og med unges vilkår, interesser og rettigheder, og være et forum for alle unge mellem 15 og 25 år, som er bosiddende i Faxe Kommune. Ungdomsforum er en naturlig forlængelse af Fælleselevrådet.

Ungdomsforum nedsættes med bestyrelse bestående af både valgte medlemmer samt politisk deltagelse og vil kunne stille konkrete forslag til Faxe Kommunes politikere, ligesom politikerne kan inddrage de unge fra Ungdomsforum, når der træffes beslutninger. De konkrete rammer vedtages på en forventet temadrøftelse, se plan for igangsættelse nedenfor.

Om plan for igangsættelse af Ungdomsforum

I bilag 1 er fremlagt en plan for igangsættelse af Ungdomsforum. I planen er det vægtet, at der tidligt i processen sker inddragelse af den målgruppe, der skal deltage i et Ungdomsforum. Samtidig er der behov for at sikre en overordnet ramme for Ungdomsforumets drift og organisering, hvorfor der er planlagt en temadrøftelse for Børn & Læringsudvalget samt Plan & Kulturudvalget. UngFaxe står for oprettelse og drift af et Ungdomsforum via en koordinatorfunktion for forummet. Nedsættelse af bestyrelse, dennes sammensætning og valg hertil samt råderum arbejdes der med på det politiske fællesmøde, og beslutninger herom skal indarbejdes i Faxe Kommunes styrelsesvedtægter.

Planen indeholder:

- Afholdelse af workshop for unge i Faxe Kommune. Her vil et oplæg og efterfølgende drøftelse og dialog være med til at afklare, hvad et Ungdomsforum ifølge målgruppen tænkes at indeholde og have som funktion. Supplerende vil der i relevante fora løbende indsamles input fra unge om deres perspektiver på og ønsker til et Ungdomsforum.
- Afholdelse af temadrøftelse mellem Børn & Læringsudvalget samt Plan & Kulturudvalget, hvor drøftelser og beslutninger om de overordnede rammer træffes.
- Tidsfastsættelse af igangsættelse for Ungdomsforum.

Økonomi

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser, idet midlerne er afsat i budget 2022-25.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

1. Center for Børn, Unge og Familier indstiller, at procesplanen for oprettelse af Ungdomsforum godkendes.
2. Center for Børn, Unge og Familier indstiller, at der træffes beslutning om at afholde temadrøftelse d.4. maj 2022 kl. 17.00-18.00, jf. procesplanen bilag 1.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at der tilføjes et fokus på at inddrage frivillige foreninger for unge og elevrådene i privat- og friskoler. Som en del af processen kontaktes alle unge over 15 år, der er bosat i kommunen.

Fraværende: ingen.

Bilag

Bilag 1. Proces for opstart Ungdomsforum Faxe Kommune 1

Punkt 16: Beslutning om bevilling vedrørende fagligt løft og øget trivsel for elever i udsatte positioner

17.00.00-S49-1-21

Resume

Daværende Center for Børn & Undervisning nu Center for Børn, Unge & Familier har modtaget tilskud fra Sundhedsstyrelsen fra initiativet ”Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19”.

Sagsfremstilling

Center for Børn, Unge & Familier har modtaget tilskud fra Sundhedsstyrelsen fra initiativet ”Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19” af september 2021. Som følge af aftalen er der afsat 2.111.502,00 kr. til Faxe Kommune. 1.452.291,08 kr. er finansieret af Novo Nordisk Fonden og 659.210,92 kr. er finansieret af statslige midler.

Formålet med tilskuddet er at bidrage til at komme de mest udsatte børns faglige efterslæb til livs gennem en længerevarende og skaleret indsats med begyndelse i skoleåret 2021/2022. Målgruppen for tilskuddet er de mest udsatte børn i grundskolerne, som formodes at være hårdest ramt af nedlukningen både i forhold til trivsel og læring. Faxe Kommune skal selv foretage den konkrete vurdering af, hvilke og hvor mange børn i målgruppen, der skal indgå i indsatserne. Det er dog væsentligt, at så mange børn som muligt får glæde af indsatserne. Med dette afsæt vil midlerne derfor søges anvendt både til konkrete tiltag for målgruppen specifikt, men også til indsatser til at understøtte det generelle læringsmiljø, eleverne færdes i. Det faglige og sociale fællesskab med øvrige elever er vigtigt, hvorfor de generelle læringsmiljøer også bliver et indsatsområde i udmøntning af midlerne.

Tilskuddet skal anvendes inden 31. december 2022. Tilskudsbrevet er vedlagt som bilag til sagen.

Økonomi

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for Børn, Unge & Familier indstiller, at der gives en udgiftsbevilling på 2.111.502,00 kr. og en indtægtsbevilling på 2.111.502,00 kr. i 2022.

Beslutning

Anbefalet.

Fraværende: ingen.

Bilag

Blag 1. Tilskudsbev

Guide - Fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positioner ENDELIG

Punkt 17: Orientering om budgetopfølgning 2022 og tidsplan for forventet regnskab

00.30.14-000-1-22

Resume

I denne sag orienteres fagudvalget om proces for budgetopfølgninger, herunder tidsplanen for politiske sager om forventet regnskab 2022.

Økonomiudvalget har på mødet d. 19. januar 2022 godkendt processen. Oplægget som blev gennemgået på mødet er, sammen med tidsplanen for forventet regnskabssager, vedhæftet som bilag.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en proces, inkluderende en tidsplan for 3 politiske behandlinger af skøn på forventet regnskab, samt en status på vedtaget budget allerede i foråret.

Økonomiudvalget har den 19. januar 2022 behandlet og godkendt processen for budgetopfølgninger i 2022.

Formålet med årets budgetopfølgninger er, at der både politisk og administrativt følges op på det vedtagne budget samt løbende bevillinger i forhold til forventet regnskab for året samt opfølgningernes betydning for overslagsårene.

Administrationens opgave består i at synliggøre eventuelle afvigelser, både mer- og mindreforbrug i forhold til indeværende års budget og eventuelle konsekvenser i overslagsårene. Ved større afvigelser, fremlægges forslag til håndtering.

Overordnet består arbejdet med budgetopfølgninger af:

- månedlige administrative økonomi-opfølgninger, hvor der fremlægges sag til fagudvalg, såfremt der identificeres udfordringer indenfor de enkelte fagområder,
- fortsætte praksis med månedlige fremlæggelser til Økonomiudvalget og Byråd med økonomiske nøgletal (likviditet, forbrugsprocenter, anlæg),
- forventet regnskabssager hvor alle udgifter, indtægter og aktiviteter gennemregnes og forelægges alle fagudvalg med henblik på en samlet vurdering af kommunens økonomiske situation til Økonomiudvalget og Byråd.

Processen er udarbejdet under hensyn til;

1. at sikre at økonomien er i overensstemmelse med den økonomiske strategi og lovgivningsmæssige rammer,
2. at der kan reageres hurtigt i forhold til økonomiske udfordringer, herunder at der kan træffes politiske beslutninger,
3. at ressourcerne i organisationen prioriteres bedst muligt, så der er balance mellem driftsopgaver og rapportering til politisk niveau.

Udover sager om forventet regnskab følges der månedligt op i fagudvalg på nøgletal for aktiviteten. Dette gælder f.eks. beskæftigelsesområdet og de specialiserede områder. Aktivitetsdata er et vigtigt værktøj i økonomistyringen, og det giver mulighed for at være på forkant med evt. økonomiske udfordringer.

Politiske sager

- marts – Administrationen vil give en status på vedtaget budget 2022 – særligt på de områder som ikke er rammestyret - aktivitetstal målt imod budgettet (i lighed med trykprøvning 2021).
- juni – opfølgning baseret på april-data, inkl. overførsler fra 2021 samt øvrig relevant viden.
- august – baseret på juni-data samt øvrig relevant viden.
- november – baseret på september-data samt øvrig relevant viden.

På Økonomiudvalgets møde, gennemgik centerchef Jens Vedel Jørgensen et oplæg omkring processen. Oplægget og den detaljerede tidsplan for forventet regnskab er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Økonomi indstiller, at orienteringen om tidsplanen for forventet regnskab 2022 tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: ingen.

Bilag

Tidsplan for forventet regnskab 2022 - politisk proces

Budgetopfølgning 2022 oplæg til Økonomiudvalget 19. januar 2022

Punkt 18: Meddelelser

00.01.00-A21-8-21

Sagsfremstilling

Under punktet er der mulighed for korte orienteringer.

Der orienteres om COVID-19's indflydelse på den daglige drift.

Økonomi

Økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Beslutning

Administrationen orienterede om driftssituationen, herunder at pasningsgarantien har været opretholdt.

Stillingen som leder af specialskolen er i opslag nu.

Dorthe Egede Borg orienterede om, at musikskolen skal iværksætte et projekt, der har fokus på udsatte børn i regi af Fælles om Forebyggelse. Indsatsen vil indgå som en del af orienteringen om Fælles om Forebyggelse.

Fraværende: ingen.

Punkt 19: Lukket:

00.01.00-A21-8-21

Punkt 20: Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat d. 2. februar 2022

00.01.00-A21-8-21

Økonomi

Økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

.

Beslutning

.