

REFERAT Børn- og Læringsudvalget d. 05-03-2026

Mødedato Torsdag d. 05. marts 2026 kl. 15:45

Mødested Mødelokale Udvalgslokale 3

Mødedeltagere Christina Sandra Johansen, Morten Haupt-Hansen, Martin Rosbjørn, Allan Tirsgaard, Line Mørkegaard, Dorthe Egede Borg, Peter Munch

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om det videre arbejde med anbefalingerne fra §17 stk. 4-udvalget om Læring og Kvalite	4
Orientering om muligheder for frisættelse inden for Folkeskoleloven.....	6
Godkendelse af tilmeldingsfrist til juniormesterlære og delegering af kompetence til fastsættelse af	9
Godkendelse af model for klassedannelse for børnehaveklasser i skoleåret 2026/27.....	11
Godkendelse af anlægsregnskaber 2025 Børn- og Læringsudvalget.....	15
Godkendelse af den foreløbige udmøntning af Sundhedspolitikken 2021-2026.....	17
Orientering om status på læse- og sprogundersøgelsen i Faxe Kommune 2024/2025.....	20
Orientering om fortsat partnerskab med Lær for Livet i 2026.....	24
Orientering om årshjul for politiske sager på Børn- og Læringsudvalget.....	26
Meddelelser.....	27
Lukket: Lukkede meddelelser.....	29
Godkendelse af referat.....	30

Punkt 13: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G00-2-25

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender dagsordenen.

Beslutning

Punkt nr. 16 blev taget af dagsordenen, da Byrådet har godkendt delegationen den 26. februar 2026.

Godkendt.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Ole Vive (V) deltog ikke i sagens behandling.

Dorthe Egede Borg (V) deltog ikke i sagens behandling.

Christina Birkemose (T) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 14: Beslutning om det videre arbejde med anbefalingerne fra §17 stk. 4-udvalget om Læring og Kvalitet

00.22.00-P20-1-25

Resumé

Byrådet besluttede den 29. februar 2024 (pkt. 33) at nedsætte et særligt udvalg (§17, stk. 4-udvalg) med fokus på at udarbejde anbefalinger til forbedring af undervisningskvaliteten i Faxe Kommunes skoler. Resultaterne af udvalgets arbejde blev forelagt det tidligere Børn- & Læringsudvalg (4. december 2025, pkt. 152), der besluttede at overdrage sagen til det nye Børn- og Læringsudvalg. Udvalget får på den baggrund en orientering om § 17 stk. 4-udvalgets anbefalinger, og skal træffe beslutning om det videre arbejde hermed.

Nellie Bradsted (V), formand for § 17 stk. 4-udvalget, deltager under punktet på Børn- og Læringsudvalgets møde.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget træffer beslutning om det videre arbejde med anbefalingerne fra § 17 stk. 4-udvalget om Læring og Kvalitet.

Beslutning

Sag nr. 14 blev behandlet sammen med sag nr. 15.

Udvalget besluttede, at administrationen vender tilbage med en beslutningssag om hvordan der kan arbejdes videre med en proces for frisættelse af alle skoler, forstået som én skole, én leder, herunder forslag til kommunikationsplan og dialog med bl.a. medarbejdere, forældre og faglige organisationer.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V)

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet besluttede den 29. februar 2024 (pkt. 33) at nedsætte et særligt §17, stk. 4-udvalg med fokus på at udarbejde anbefalinger til forbedring af undervisningskvaliteten i Faxe Kommunes skoler. Udvalget fik af Byrådet et kommissorium og blev navngivet Læring & Kvalitet. Ifølge Byrådets beslutning refererer udvalget til Økonomiudvalget.

Økonomiudvalget modtog d. 27. august 2025 (pkt. 135) §17, stk. 4-udvalget om Læring & Kvalitets endelige anbefalinger som følge af udvalgets arbejde. Økonomiudvalget besluttede at sende anbefalingerne til administrationen, der skulle udarbejde en handleplan ud fra anbefalingerne.

Administrationen arbejdede på den baggrund med anbefalingerne og forelagde administrationens behandling af anbefalingerne for daværende Børn- og Læringsudvalget d. 4. december 2025 (pkt. 152). Udvalget besluttede at overdrage sagen til det nye Børn- og Læringsudvalg, og samtidig invitere formanden for §17.4-udvalget Nellie Bradsted (V) til at præsentere udvalgets anbefalinger. Børn- og Læringsudvalget opfordrede det nye udvalg til at behandle anbefaling 1: "Frisættelse til faglighed og ejerskab" i forbindelse med administrationens fremlæggelse af initiativsagen vedr. frisættelse af folkeskolerne behandlet af Børn- og Læringsudvalget den 13. november 2025, pkt. 137.

Udvalgets anbefalinger

Økonomiudvalget modtog den 27. august 2025 §17.4-udvalget Læring & Kvalitets endelige anbefalinger som følge af udvalgets arbejde. Resultatet var ni konkrete anbefalinger fordelt på et tilsvarende antal temaer, og kan findes i sin helhed i bilag 1. Økonomiudvalget besluttede at sende anbefalingerne til administrationen, der skulle udarbejde en handleplan ud fra anbefalingerne.

Anbefaling nr. 1: Frisættelse til faglighed og ejerskab

Anbefaling nr. 2: En øget elevinddragelse og elevmedbestemmelse

Anbefaling nr. 3: Fokus på et styrket skole/hjem-samarbejde
Anbefaling nr. 4: Kvalitetsudvikling gennem den tidlige indsats og en tilpasning af TKC's tilbud
Anbefaling nr. 5: Styrkelse af praksisfaglighed i folkeskolen
Anbefaling nr. 6: Hvordan bruger vi Aula i Faxe Kommune
Anbefaling nr. 7: Færre test
Anbefaling nr. 8: Et projekt om mere søvn og mindre skærm
Anbefaling nr. 9: At skabe et lokalt sammen om skolen

Administrationens behandling

Administrationen har på den baggrund i bilag 2:

- Kommenteret på de enkelte anbefalinger
- Beskrevet hvordan der kan arbejdes videre med anbefalingerne, hvis udvalget ønsker dette.
- Angivet, hvordan der allerede arbejdes med flere af temaerne i administrationen og på skolerne.

Det videre arbejde

På baggrund af administrationens beskrivelser i bilag 2 bedes udvalget træffe beslutning om det videre arbejde med anbefalingerne.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 §17.4 Anbefalinger fra §17, stk. 4-udvalget om Læring & Kvalitet

Bilag 2 Administrationens bemærkninger til §17, stk.4-udvalget om Læring & Kvalitets anbefalinger

Præsentation for BLU endelige anbefalinger.pptx

Punkt 15: Orientering om muligheder for frisættelse inden for Folkeskoleloven

17.01.00-A00-3-25

Resumé

Ved behandling af en initiativsag i Børn- og Læringsudvalget i november 2025 (pkt. 137) om frisættelse af folkeskolen besluttede udvalget at sende sagen til administrativ behandling. Udvalget får med denne sag en orientering om mulighederne for frisættelse inden for Folkeskoleloven.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orienteringen om muligheder for frisættelse inden for Folkeskoleloven til efterretning.

Beslutning

Sag nr. 15 blev behandlet sammen med sag nr. 14.

Taget til efterretning.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Sagsfremstilling

Børn- og Læringsudvalget behandlede den 13. november 2025 en initiativsag fra Venstre (V), Konservative (C), Liberal Alliance (I) og Socialdemokratiet (A) vedrørende frisættelse af folkeskolen.

Sagen tog udgangspunkt i anbefalingerne fra § 17.4 udvalget Læring & Kvalitet. Formålet med sagen var, at igangsætte en prøvehandling baseret på anbefaling 1 ”Frisættelse til faglighed og ejerskab”. Projektet skal styrke kvalitet og trivsel i kommunens folkeskoler ved at øge den lokale forankring, beslutningskraft og selvstændighed på hver enkelt skole.

Sagen blev sendt til administrativ behandling med henblik på at beskrive igangsættelse af et pilotprojekt, som sigter mod at oprette én selvstændig skole med egen ledelse, skolebestyrelse og elevråd. Dette skal give skolen mulighed for at træffe hurtigere beslutninger tæt på eleverne og lokalsamfundet. Den skole, som skal indgå i projektet, skal vælges på frivillig basis.

Udvalget ønskede endvidere at få følgende belyst:

1. Om det er muligt at lave et pilotforsøg med frisættelse af en enkelt matrikel.
2. Hvordan man kan arbejde videre med et forslag om frisættelse af alle matrikler.
3. Hvilke begrænsninger er der ift. frisættelse af de enkelte matrikler i den nuværende skolestruktur.

Udvalget ønskede i den forbindelse at inddrage interessenter i en videre drøftelse, og foreslår endvidere at "Sammen om Skole og Fritid" bliver en del af processen.

I bilag 1 fremgår administrationens samlede svar på initiativsagen, inkl. de tre protokollerede spørgsmål fra den 13. november 2025.

Ad 1) Muligheder for frisættelse inden for Folkeskoleloven og som pilotforsøg

Faxe Kommune kan juridisk gennemføre et pilotforsøg afgrænset til én matrikel, forudsat at forsøget er forankret i skolen som juridisk enhed. Hvis forsøget indebærer fravigelse af Folkeskolelovens bestemmelser, kræver det ministeriel godkendelse efter Folkeskolelovens § 55. En matrikel kan ikke frisættes som en selvstændig juridisk enhed, og skolelederens overordnede ansvar kan ikke overdrages uden ministeriel godkendelse.

Et § 55-forsøg kræver en detaljeret ansøgning til Børne- og Undervisningsministeren. Ansøgningen skal redegøre for forsøgets formål, organisering, evaluering og tidsmæssige afgrænsning. Ministerens godkendelse er en forudsætning for at fravige lovens bestemmelser, og forsøget skal evalueres systematisk.

Et pilotforsøg kan kun gennemføres uden ministeriel godkendelse, hvis det fuldt ud holder sig inden for Folkeskolelovens gældende rammer. Dette indebærer, at:

- Skolelederen fortsat har det samlede pædagogiske, administrative og personalemæssige ansvar, at matriklen eller afdelingslederen ikke tillægges selvstændigt ledelsesansvar eller juridisk status, og at forsøget udelukkende vedrører organisatoriske, pædagogiske eller ledelsesmæssige tilpasninger, som allerede er hjemlet i lovgivningen.
- Afdelingsledere kan få udvidede beføjelser til at varetage opgaver på deres matrikel, men uden at overtage skolelederens ansvar. Disse beføjelser kan omfatte pædagogiske, administrative og personalemæssige opgaver, så længe skolelederen fortsat har det overordnede ansvar og fører tilsyn med de delegerede opgaver. Delegationen skal ske inden for de rammer, der er fastsat af kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen, og delegationen må ikke indebære en fuldstændig overdragelse af ledelsesansvaret.

Inden for disse lovmæssige rammer giver Folkeskolens kvalitetsprogram skolerne betydelige frihedsgrader. Dette inkluderer tilpasning af undervisning, anvendelse af timebank, holddannelse og interne prioriteringer. Disse frihedsgrader kan anvendes uden ministeriel godkendelse, så længe de ikke forudsætter fravigelse af Folkeskolelovens bestemmelser.

Hvis udvalget ønsker at arbejde videre med etablering af et pilotforsøg med frisættelse af en afdelingsskole, der kræver fravigelse af Folkeskoleloven, skal der igangsættes en proces, hvor den konkrete afdelingsskole udvælges, og hvor der udarbejdes en ansøgning til ministeren i overensstemmelse med Folkeskolelovens § 55. Ønskes en inddragelsesproces i forhold til udvælgelsen, peger administrationen på en proces svarende til den skitserede inddragelse i forbindelse med forslag til ny skolestruktur.

Ad 2: Hvordan kan man arbejde videre med et forslag om frisættelse af alle matrikler

Hvis udvalget ønsker at selvstændiggøre alle skoleafdelinger, indebærer det en ændring af den nuværende skolestruktur. Forslaget skal behandles og godkendes politisk.

Hvis Byrådet ønsker en ny skolestruktur med selvstændige skoler, følges proceduren for nedlæggelse af en folkeskole (Bekendtgørelse nr. 700 i Folkeskoleloven). Af bekendtgørelsen fremgår det, at:

- Nedlæggelse af skoler skal vedtages senest den 1. marts med henblik på ændring pr. 1. august samme år
- Forslaget skal offentliggøres sammen med en beskrivelse af konsekvenserne
- Høring af de berørte skolebestyrelser, jf. folkeskolelovens § 40
- Endelig beslutning i kommunalbestyrelsen efter gennemført høring (og tidligst 4 uger efter høringsfristens udløb, hvis der er indsigelser)

For at en ny skolestruktur kan træde i kraft fra skoleåret 2027/2028 skal følgende proces følges:

- Byrådet beslutter senest medio oktober 2026 at sende forslag om ny skolestruktur i høring
- Høringsperioden varer i otte uger fra medio oktober til medio december 2026, og efterfølges af 4 ugers stand-still periode frem til medio januar 2027
- I februar 2027 beslutter Byrådet ny skolestruktur

Denne procedure skal følges uanset om det er skoler eller afdelingsskoler, der nedlægges.

Ad 3) Begrænsninger i forhold til frisættelse af enkelte matrikler med den nuværende skolestruktur

Den nuværende skolestruktur i Faxe Kommune, hvor flere matrikler er samlet under én skoleleder, fastlægger klare juridiske rammer for frisættelse. Disse rammer er også beskrevet under pkt. 1.

Skolelederens ansvar efter § 45 omfatter alle matrikler – pædagogisk, personalemæssigt og administrativt – og kan ikke opdeles uden et godkendt § 55-forsøg. Afdelingslederens kompetencer kan udvides, men må ikke overskride skolelederens lovbundne ansvar eller kommunalbestyrelsens kompetence. En matrikel kan derfor ikke få selvstændigt ledelsesansvar løst fra skolelederen uden særskilt godkendelse.

Kommunalbestyrelsens bevillingskompetence, overenskomster, arbejdstidsregler, statsligt tilsyn og klageadgang gælder fortsat.

Kommunen er desuden bundet af lighedsgrundsætningen i forvaltningsretten. Forskellige rammer for matrikler skal derfor være sagligt begrundede, gennemsigtige og tidsbegrænsede, eksempelvis gennem et godkendt pilotforsøg.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1: Samlet svar på initiativsag vedrørende frisættelse af folkeskolen

Punkt 16: Godkendelse af tilmeldingsfrist til juniormesterlære og delegering af kompetence til fastsættelse af frister

17.02.44-A00-1-26

Resumé

Fra skoleåret 2025/2026 kan elever i 8. og 9. klasse vælge juniormesterlære, hvor de kombinerer skolegang med praktik i en virksomhed eller et praktisk forløb på en erhvervsskole. Sidste år blev ordningen indført med kort varsel, og den sene tilmeldingsfrist gjorde det svært at planlægge forløbene i tide.

Det er Byrådet, der fastsætter til- og udmeldingsfrister, og administrationen indstiller derfor, at Byrådet dels godkender at rykke tilmeldingsfristen i 2026 frem til den 8. april, dels godkender at delegerer kompetencen til fastsættelse af frister til administrationen, så fristerne kan fastsættes fleksibelt og i god tid for hvert skoleår.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender, at

1. tilmeldingsfrist til juniormesterlæreordningen for skoleåret 2026/2027 fastsættes til 8. april 2026.
2. kompetence til at fastsætte til- og udmeldingsfrist delegeres til administrationen.

Beslutning

Sagen blev taget af dagsordenen, da Byrådet har godkendt delegationen den 26. februar 2026.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Sagsfremstilling

Med aftale om ”Folkeskolens Kvalitetsprogram Frihed og Fordybelse 2024-2028” skal elever i 8. og 9. klasse tilbydes en juniormesterlæreordning fra skoleåret 2025/2026. Sidste år havde kommuner meget kort tid til at implementere ordningen, da bekendtgørelsen først trådte i kraft marts 2025.

Udvalget godkendte i april 2025 (pkt. 50) en model, hvor der både udbydes en central juniormesterlæreklasse på Nordskovskolen, og lokale juniormesterlæreordninger på de enkelte skoler. Samtidig blev der fastsat en tilmeldingsfrist til 15. maj og udmeldingsfrist 1. marts (9. klasse) for eleverne.

På baggrund af erfaringerne fra sidste år ønsker administrationen at fremrykke tilmeldingsfristen til 8. april 2026. Det vil give skolerne bedre tid til at skemaplanlægge kommende skoleår, til at hjælpe eleverne med at finde praktikpladser og for administrationen at indgå aftale med erhvervsskoler omkring udbud af praktiske forløb. Udmeldingsfristen fastholdes til 1. marts i 9. klasse.

Samtidig foreslår administrationen at kompetence til at fastsætte dato for til- og udmeldingsfrist delegeres til administrationen, så fristerne årligt kan tilpasses ift. skolernes planlægning.

Tidsplan 2026:

Dato	Aktivitet
26. marts	Byrådet godkender tilmeldingsfrist
Marts	Flyer til elever/forældre på AULA + UU vejledning i 7. + 8. klasse

10. marts	Virtuelt informationsmøde for elever og forældre
8. april	Tilmeldingsfrist for juniormesterlære
7. maj	BLU godkender organisering og økonomi for JML på baggrund af tilmeldinger det kommende skoleår
Juni	Indgåelse af kontrakt ift. praktisk undervisningsforløb med uddannelsesinstitution

Lovgrundlag

BEK nr. 322 af 20/03/2025 Bekendtgørelse om juniormesterlære

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Punkt 17: Godkendelse af model for klassedannelse for børnehaveklasser i skoleåret 2026/27

17.02.04-G01-2-25

Resumé

Børn- og Læringsudvalget tager hvert år stilling til antallet af børnehaveklasser, der skal oprettes for det kommende skoleår. Denne sag vedrører godkendelse af model for klassedannelse for børnehaveklasser for skoleåret 2026/2027. Ifølge beslutning i Byrådet den 14. marts 2017 skal klassedannelse for børnehaveklasser behandles i Børn- og Læringsudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender model 1a som grundlag for klassedannelsen af børnehaveklasser i skoleåret 2026/2027.

Beslutning

Ikke godkendt. Administrationens indstilling blev ikke fulgt. Udvalget besluttede i stedet model 2 med den bemærkning, at forældre til kommende elever til Sofiendalskolen skal tilbydes en plads på Nordskovskolen som alternativ, hvis de ønsker, deres børn i en klasse med færre elever. Sagen sendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Sagsfremstilling

Princippet for dannelse af nye børnehaveklasser fremgår af styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes folkeskoler af 27. juni 2024 (afsnit 5.1). Det fremgår her, at barnet som udgangspunkt optages på afdelingsskolen i barnets nærområde, medmindre forældrene benytter frit skolevalg, og der samtidig tages hensyn til de vedtagne kapacitetslofter. Klassedannelsen planlægges administrativt inden for hvert skoledistrikt med henblik på at overholde kapacitetslofterne, nærskoleprincippet og gældende lovgivning.

Udvalget kan vælge mellem fem modeller for klassedannelse. Modellerne adskiller sig i forhold til det samlede antal børnehaveklasser, der oprettes i kommunen, med deraf afledte økonomiske konsekvenser. Administrationen anbefaler den model (1a), som svarer til det serviceniveau, der er fastlagt i styrelsesvedtægten. Heraf fremgår det, at klassedannelsen sker med afsæt i princippet om færrest mulige klasser inden for de gældende kapacitetsrammer, samtidig med at børn så vidt muligt tilbydes plads på en afdelingsskole i deres nærområde. Hvis Børn- og Læringsudvalget vælger en anden model end model 1a eller 1b, vil det være en udvidelse af det vedtagne serviceniveau med tilhørende økonomiske konsekvenser. Både model 1a og 1b er inden for det gældende serviceniveau, men administrationen anbefaler model 1a, fordi den tager højde for en forventet tilflytning til Rønnede som følge af boligudbygning.

Grundlag for klassedannelsen for skoleåret 2026/27

Der har været digital indskrivning af i alt 395 elever til de kommende børnehaveklasser. De 395 elever fordeler sig på følgende vis:

- 267 elever ønsker Faxe Kommunes folkeskoler.
- 97 elever ønsker andet skoletilbud (skole i anden kommune eller privatskole).
- 7 elever er visiteret til et specialtilbud.
- 1 elever skal hjemmeundervises.
- 16 elever er skoleudsatte, svarende til 4,1 pct. For skoleåret 2025/26 var antallet 21 elever (svarende til 5,3 pct.)
- 7 elever har ikke indgivet ønsker, og det har ikke været muligt at få kontakt. Forvaltningen er opmærksom på disse børn og vil følge op på, at undervisningspligten overholdes.
- 9 elever i kommunens nuværende børnehaveklasser skal gå børnehaveklassen om.

Det betyder, at 267 elever på nuværende tidspunkt forventes at starte i børnehaveklasse på en af Faxe Kommunes folkeskoler i skoleåret 2026/27.

Forældrenes skoleønsker fremgår af bilag 1.

Principperne for klassedannelse fremgår af styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes folkeskoler

Af styrelsesvedtægten fremgår det, at:

- Børn optages som udgangspunkt på afdelingsskolen i deres nærområde, medmindre frit skolevalg benyttes – og under hensyntagen til de vedtagne kapacitetslofter.
- Nærområder administreres med udgangspunkt i de tidligere ni skoledistrikter. Nærområderne kan justeres, hvis børnetallet overstiger den kapacitet, der kan dannes med 24 elever pr. klasse.
- Kapacitetsloftet i børnehaveklasser er 24 elever, dog op til 26 elever for elever i skolens geografiske umiddelbare nærområde.
- *Vibeengskolen*: Hvis elevtallet i Vibeengskolens nærområde vokser, så klasseloftet på 24 elever og max 3 klasser pr. årgang udfordres, vil der på baggrund af en administrativ vurdering indskrives max 24 elever pr. klasse, hvis denne indsnævring af nærområde ikke udløser en ekstra klasse i skoledistriktet. Hvis en indsnævring af nærområdet udløser en ekstra klasse på en af de andre afdelingsskoler inden for skoledistriktet, indskrives der op til 26 elever på Vibeengskolen fra skolens eget nærområde.
- *Frit skolevalg*: Elever fra andre nærområder kan optages via frit skolevalg op til et loft på 24 elever. Fritvalgsønsker behandles efter følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. Søkendekriteriet (søkende på den ønskede afdelingsskole).

2. Afstandskriteriet (målt i fugleflugtslinje fra bopæl til skole).

Afslag på fritvalgsønske betyder, at eleven placeres på afdelingsskolen i sit nærområde.

Fem modeller for klassedannelse

Administrationen fremlægger fem forskellige modeller for klassedannelse, som udvalget skal vælge imellem. Modellerne er udarbejdet på baggrund af de indkomne skoleønsker og de gældende principper for skoletildeling og klassedannelse. Modellerne varierer i forhold til:

- Det samlede antal børnehaveklasser og de afledte økonomiske konsekvenser
- Klassekvotienter
- Omfanget af afslag på ønsker om frit skolevalg

Modellerne er uddybet i et skema i bilag 2.

Model 1 - oprettelse af 14 børnehaveklasser i alt

I denne model oprettes der 6 børnehaveklasser på Haslevskolerne og 8 på 5-Kløverskolerne. Der oprettes så få klasser som muligt inden for kapacitetsrammen, og børnene tilbydes så vidt muligt en plads tæt på deres bopæl. Modellen ligger inden for det nuværende serviceniveau.

Modellen kan sammensættes på to måder:

Model 1a: Der oprettes 2 klasser på Møllevangskolen i stedet for 1.

Model 1b: Der oprettes 2 klasser på Hylleholt Skole i stedet for 1.

Administrationen anbefaler model 1a med oprettelse af 2 klasser på Møllevangskolen, da den tager højde for forventet tilflytning til Rønnede som følge af boligudbygning.

Hvad betyder det for familierne?

I model 1a får 11 børn ikke opfyldt deres ønske om en anden skole - 7 af dem ønskede Hylleholt Skole.

I model 1b får 10 børn ikke opfyldt deres ønske om en anden skole - 6 af dem ønskede Møllevangskolen.

Ingen af børnene har søskende på den ønskede skole, og søskendegarantien brydes derfor ikke.

I begge modeller får 2 børn fra familier, der forventes at flytte til kommunen, afslag på deres ønske.

Der gives desuden 3 afslag til Vibeengskolen, da der ellers ville være flere end 24 børn i en klasse, hvilket er det vedtagne klasseloft. Ét barn får i stedet plads på Sofiendalskolen, som er den nærmeste skole. Det betyder, at et andet barn får afslag på ønsket om Sofiendalskolen, da pladsen dermed er optaget.

Model 2 - oprettelse af 15 klasser i alt

I denne model oprettes der 6 børnehaveklasser på Haslevskolerne og 9 på 5-Kløverskolerne. Der oprettes 2 klasser på både Møllevangskolen og Hylleholt Skole, hvilket er en udvidelse af serviceniveauet.

Hvad betyder det for familierne?

- Der gives ialt 4 afslag på fritvalgssønsker samt 2 fritvalgssønsker fra elever, der forventes at flytte til kommunen.
- Heraf gives der afslag på 3 fritvalgssønsker til Vibeengskolen af hensyn til klasseloftet på 24 elever. Ingen af børnene har søskende på den ønskede skole, så der brydes ikke med søskendegarantien.
- Ét af afslagene medfører optagelse på Sofiendalskolen og samtidig afslag til et andet barn, der havde ønsket denne skole.

Model 3 - oprettelse af 16 klasser i alt

I denne model oprettes der 7 børnehaveklasser på Haslevskolerne og 9 børnehaveklasser på 5-Kløverskolerne. Modellen medfører, at:

- Der oprettes 2 klasser på både Møllevangskolen og Hylleholt Skole, som er en udvidelse af kommunens serviceniveau.
- Herudover gives der plads til 2 elever fra en anden kommune, som betyder, at der oprettes 2 klasser på Sofiendalskolen.

Hvad betyder det for familierne?

- Der gives afslag på 3 fritvalgssønsker til Vibeengskolen af hensyn til klasseloftet på 24 elever. Ingen af børnene har søskende på den ønskede skole, så der brydes ikke søskendegaranti.

Model 4 - oprettelse af 17 klasser i alt

I denne model oprettes der 8 børnehaveklasser på Haslevskolerne og 9 børnehaveklasser på 5-Kløverskolerne. Modellen medfører, at:

- Alle indkomne ønsker imødekommes.
- De 51 elever på Vibeengskolen fordeles på 3 klasser, så klasseloftet på 24 elever overholdes.

Modtageklasser

Visitationsudvalget vurderer i marts måned visitationsindstillingerne på flersprogede børn fra dagtilbud på baggrund af en sprogvurdering, som foretages i februar. Herefter vil eleverne blive fordelt i en modtageklasse på Nordskovskolen eller Rolloskolen. Hvis eleverne ikke skal i modtageklasse forbliver de på den skole, som forældrene har ønsket.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 25, stk. 1 og stk. 2.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Hvis Børn- og Læringsudvalget godkender en anden model end 1a eller 1b, vil det betyde en udvidelse af det vedtagne serviceniveau, hvilket vil have afledte økonomiske konsekvenser. Udvidelse af serviceniveauet vil skulle til godkendelse af Byrådet. De økonomiske konsekvenser af modellerne ses herunder:

År	Model 1a og 1b	Model 2	Model 3	Model 4
2026	0	296.181	592.363	888.544
2027	0	718.647	1.437.295	2.155.942
2028	0	731.147	1.462.294	2.193.440
2029	0	734.897	1.469.793	2.204.690

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Beslutning om klassesdannelse for børnehaveklasser skoleåret 2026/2027

Bilag 2 Modeller for etablering af børnehaveklasser i skoleåret 2026/2027

Punkt 18: Godkendelse af anlægsregnskaber 2025 Børn- og Læringsudvalget

00.30.14-G01-3-26

Resumé

Byrådet skal i denne sag godkende et anlægsregnskab for afsluttede anlægsprojekter under Børn- og Læringsudvalget i 2025. Projektet opfylder kravene for særskilt regnskabsaflæggelse efter principper for økonomistyring.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet godkender anlægsregnskabet.

Beslutning

Anbefalet.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Sagsfremstilling

Administrationen har afsluttet en række anlægsprojekter under Børn- og Læringsudvalget i 2025, som nu forelægges til regnskabsmæssig behandling.

Anlæg markeret med "X" i tabellens sidste kolonne fremlægges der særskilt regnskab på jf. nedenstående regler, og disse regnskaber kan ses inkl. bemærkninger i Bilag 1 - BLU anlægsregnskaber til politisk behandling R2025.

Regnskabernes hovedtal kan opgøres således.

Netto i 1.000 kr.	Forbrug ultimo 2025	Korr. anlægsbevilling	Afvigelse anlægsbevilling	X = aflægges særskilt
Børn & Læringsudvalget	4.477	4.500	-23	
En bæredygtig Specialskole	1.104	1.000	104	
Pulje til renovering af legepladser 2025	954	1.000	-46	
Sofiendal Specialskole	2.419	2.500	-81	X
(-) er mindreudgift/indtægt, (+) er merudgift/omkostning				

Principper for regnskabsaflæggelse af anlægsprojekter

Det fremgår af kommunens gældende "Principper for økonomistyring - Bilag 7.1", at der skal aflægges særskilt anlægsregnskab i følgende tilfælde:

- Bruttoudgift udgør 2 millioner kr. eller mere.

- Regnskabet afviger mere end +/- 30 % fra bevillingen (gælder både udgifts/indtægtsbevillinger) og at nettoforbruget udgør mere end 500.000 kr.
- Det i øvrigt er fastsat som et krav i forbindelse med anlægsbevillingen

Lovgrundlag

Styrelsesloven og Faxe Kommunes principper for økonomistyring.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Anlægsprojekterne er afsluttet i 2025, og der er ingen yderligere økonomiske konsekvenser. Mer/mindre forbrug finansieres/tilfalder Faxe Kommunes kassebeholdning i forbindelse med regnskabsafslutningen. Puljer der har allerede planlagte opgaver der ikke blev udført i 2025, overføres til 2026 via overførselssagen.

Sagen afgøres af

Sagen fremlægges for Børn- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget til anbefaling.

Sagen afgøres af Byrådet.

Bilag

Bilag 1 - BLU anlægsregnskaber til politisk behandling R2025

Punkt 19: Godkendelse af den foreløbige udmøntning af Sundhedspolitikken 2021-2026

29.00.00-P20-1-22

Resumé

Børn- og Læringsudvalget får én gang årligt en status på arbejdet med Faxe Kommunes Sundhedspolitik 2021-2026. I denne sag bliver udvalget præsenteret for udmøntningen i 2025. På mødet har Børn- og Læringsudvalget mulighed for at drøfte de indsats, der ligger inden for udvalgets område og vurdere, om der er områder, der kræver særlig opmærksomhed. Børn- og Læringsudvalget skal forholde sig til bilag 7, hvor status er markeret med gul markering. Bilaget ligger identisk på Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender den foreløbige udmøntning af Sundhedspolitikken 2021-2026 på udvalgets eget område.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Sagsfremstilling

Faxe Kommunes Sundhedspolitik blev godkendt i Byrådet i 2021 (25. november 2021, pkt. 203) med en overordnet vision om at styrke borgernes rammer for et godt og sundt liv og samtidig forebygge gennem tidlig indsats. Byrådet besluttede også, at administrationen skal udarbejde en årlig status på arbejdet med Sundhedspolitikken til både fagudvalg og byrådet. Af den årsag behandler alle fagudvalg i marts 2026 udmøntning af Sundhedspolitikken på eget område i 2025. På tværs af de forskellige områder, er der arbejdet for styrke trivsel, forebyggelse og sammenhæng for borgerne.

Sundhedspolitikken skal bl.a. gøre de sunde valg nemmere i hverdagen ved at skabe sunde rammer i nærmiljøerne, for eksempel ved at etablere cykelstier, legepladser og røgfri udearealer, samt ved at sikre adgang til sund mad og indsatsområder, der fremmer mental sundhed.

Sundhedspolitikken indeholder seks overordnede mål

1. Færre rygere og brugere af tyggetobak og snus
2. Fysisk aktivitet, fællesskab og velvære
3. Mindre alkohol og nul stoffer
4. Styrket mental sundhed
5. Mad og gode måltider
6. Sammenhæng i det nære sundhedsvæsen og den sundhedsfaglige indsats

Fagudvalgene har ikke nødvendigvis indsats inden for alle temaer, men kan fokusere på de områder, der er relevante for deres ansvarsområde.

Kommunens samlede indsats i 2025 styrker trivsel, forebyggelse og sammenhæng for borgerne

Fagudvalgene betjenes af forskellige fagcentre, der hver især har arbejdet med udmøntning af Sundhedspolitikken i 2025. Arbejdet koordineres i en tværgående sundhedsgruppe.

Center for Social, Sundhed & Pleje har styrket den sociale og sundhedsfaglige indsats, blandt andet gennem ansættelsen af en socialsygeplejerske, der har fokus på tidlig opsporing af sygdom hos socialt sårbare borgere. Besøg af sundhedskonsulenter på væresteder er gjort permanente, og der har været særlig opmærksomhed på unge og opioider samt

ryge- og nikotinstop blandt unge. Der er også udviklet nye tilbud som Hjernesmart-træning til borgere, der oplever senfølger efter stress, hjernerystelse mv., Mad i Fællesskab, til borgere der enten selv har demens, eller er pårørende til en med demens. I 2025 er der desuden ansat en klinisk diætist og en sygeplejerske for at styrke kvaliteten i forebyggelsestilbuddene til borgere med kronisk sygdom.

Center for Børn, Unge & Familier har styrket indsatsen for børn og unge gennem åbningen af Genvejen, som sikrer familier hurtig adgang til rådgivning og korte forløb, der understøtter mental sundhed. Forebyggelsen af rygning og nikotinbrug er blevet styrket gennem forskningsbaserede tiltag for unge og webinarer for forældre. I dagtilbuddene arbejdes der med pædagogik, der lægger vægt på tydelige rammer, struktur og inkluderende læringsmiljøer, så alle børn trives og deltager. Endelig er der iværksat initiativer for at sikre gode overgange fra dagtilbud til skole.

Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice har sat fokus på aktivitet og forebyggelse af rusmiddelbrug gennem blandt andet et kursus om rusmidler for unge og et DGI-projekt, der styrker brobygning mellem SFO'er og det lokale foreningsliv. Derudover blev der afholdt et motionscrossløb i Nordskoven med deltagelse af omkring 200 borgere.

Center for Beskæftigelse har styrket den faglige og tværgående indsats ved at udbygge samarbejdet med kommunens praktiserende læger og ved at udbrede kendskabet til relevante kurser og træningsforløb til borgere med kroniske smerter.

Center for Teknik, Miljø & Service gennemførte i 2025 en kortlægning af bymidterne med henblik på at styrke fysisk aktivitet gennem bedre indretning af kommunens udearealer.

Ny folkesundhedslov

Faxe Kommunes Sundhedspolitik udløber i 2026. I oktober 2026 forventes fremsat en ny Folkesundhedslov, som skal styrke kommunernes arbejde med forebyggelse og sundhedsfremme på tværs af velfærdsområder gældende fra 1. januar 2027. Selvom en sundhedspolitik ikke er lovpligtig, vurderer administrationen, at det kan være relevant at se på en ny tværgående sundhedspolitik set i lyset af den nye lovgivning.

I 2026 udarbejder administrationen derfor en evaluering, der sammenholder erfaringerne fra Sundhedspolitikken 2021-2026 med resultaterne fra Sundhedsprofilen 2025 for Faxe Kommune. Evalueringen kan eventuelt danne grundlag for en ny sundhedspolitik, som både lever op til kravene i Folkesundhedsloven og afspejler Faxe Kommunes lokale behov og karakteristika.

Sagens videre politiske behandling

Hvis Børn- og Læringsudvalget godkender administrationens indstilling, indgår sagen samt eventuelle bemærkninger til den foreløbige udmøntning af Sundhedspolitikken 2021-2026 i en samlet sag til Senior- og Sundhedsudvalget til anbefaling, hvorefter den skal godkendes i Byrådet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 - Sundhedspolitik 2021-2026

Bilag 2 - Opfølgning på Sundhedspolitik 2021-2026 for Senior- og Sundhedsudvalget

Bilag 3 - Opfølgning på Sundhedspolitik 2021-2026 for ETBU

Bilag 4a - Opfølgning på Sundhedspolitik 2021-2026 for Plan- og Kulturudvalget

Bilag 4b - Opfølgning på Sundhedspolitik 2021-2026 for Plan- og Kulturudvalget

Bilag 5 - Opfølgning på Sundhedspolitik 2021-2026 for Socialudvalget

Bilag 6 - Opfølgning på Sundhedspolitikken 2021-2026 for Familieudvalget

Bilag 7 - Opfølgning på Sundhedspolitikken 2021-2026 for Børn- og Læringsudvalget

Bilag 8 - Opfølgning på Sundhedspolitik 2021-2026 for Teknik- og Miljøudvalget

Punkt 20: Orientering om status på læse- og sprogundersøgelsen i Faxe Kommune 2024/2025

00.01.00-G00-7-25

Resumé

Det daværende Børn- og Læringsudvalg godkendte i 2018 en strategi for at styrke arbejdet med børn og unges sprog-, læse-, og skrivefærdigheder i Faxe Kommune (Literacy-strategi). Administrationen udarbejder årligt en læse- og sprogundersøgelse, som gør status på arbejdet med strategiens indsatser. Nedenfor følger resultater fra læse- og sprogundersøgelsen 2024/2025 og dermed status for implementeringen af literacy i dagtilbud og skoler. Resultaterne fra læse- og sprogundersøgelsen 2024/2025 viser tydelig fremgang på flere alderstrin og literacy-parametre, men niveauet ligger fortsat under landsnormen på væsentlige områder.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orienteringen om status på læse- og sprogundersøgelsen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Sagsfremstilling

Literacy strategien skal styrke børn og unges sprog, læsning og skrivning

Denne sag giver en status på arbejdet med literacy i Faxe Kommune, som handler om børn og unges sprog-, læse- og skriveudvikling på 0-18-årsområdet. Literacy-strategien fastlægger retningen for det tværgående arbejde, der skal styrke børns og unges færdigheder inden for sprog, læsning og skrivning.

Forskning viser, at tidlige literacy-kompetencer hænger tæt sammen med faglige resultater og senere uddannelse. Derfor er det vigtigt at arbejde systematisk med literacy på hele 0-18-årsområdet, for at løfte elevernes faglige niveau og reducere antallet af elever, der ikke får karakteren 02 i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve.

Sammen med strategien har Faxe Kommune sat konkrete måltal for sprogvurderinger i dagtilbud og skoler i perioden 2018-2026. Måltallene er baseret på landsnormen, som er et tal for, hvordan et barn klarer sig sammenlignet med andre børn på samme alder i hele landet.

En samlet oversigt over sprogvurderinger fremgår af bilag 2.

Administrationen udarbejder årligt en læse- og sprogundersøgelse, som gør status på arbejdet med strategiens indsatser. Nedenfor følger de seneste resultater og status for implementeringen af literacy i dagtilbud og skoler.

Læse- og sprogundersøgelsen viser fremgang hos de yngste – men tilbagegang i læseforståelsen hos de ældre årgange

Læse- og sprogundersøgelsen viser, at de 3- og 5-årige har forbedret deres talesprog. Når børnene starter i børnehaveklasse ses der ikke samme fremgang i sprogvurderingen. Samtidig viser undersøgelsen, at andelen af dygtige læsere falder markant i 5. og 7. klasse, når man sammenligner på tværs af årgange. Dette fremgår af skemaet nedenfor.

Det er værd at bemærke, at læseforståelsen stiger, når man følger den samme klasses udvikling over tid fra 1.-3. klasse og fra 3.-5. klasse. Der kan man se, at klassen udvikler sig, selv om de i det samlede resultat ligger under landsnorm. Dette kan ikke aflæses af skemaet, men fremgår af læse- og sprogundersøgelsen.

Samlet set ligger Faxe Kommune under landsnormen på de fleste områder. Undtagelsen er de 3-åriges talesprog, som ligger over kommunens måltal.

Samtidig viser analysen, at dagtilbud og skoler nu arbejder mere systematisk med data og handleplaner, som er en del af Literacy-strategiens indsatsområder.

Status på målene for literacy i Faxe Kommunes skoler og dagtilbud er opsummeret nedenfor*. Tabellen viser også resultater fra forrige skoleår.

	Sprogvurdering	Måltal	Faxe	
			2024/25	2023/24
Dagtilbud	Sprogvurderinger i 3- og 5-årsalderen - andelen af børn, der har en alderssvarende sproglig udvikling (talesprog og før-skriftlige færdigheder)	85 %	dec.2024:	dec.2023
			75% før-skriftlige færdigheder	75% før-skriftlige færdigheder
			81% talesprog	77% talesprog
Skole	Sprogvurdering – obligatorisk test i starten af børnehaveklassen (talesprog og før-skriftlige færdigheder) (der er i Literacy-strategien ikke fastsat mål herfor)	85 %	64 %	73 % talesprog
				65 % før-skriftlige færdigheder
	Læseparathed ved udgangen af børnehaveklassen - andelen af børn, der er parate til den første læseundervisning (strategiens baseline)	85 %	62 %	67 %
	Læseforståelse - andelen af dygtige læsere i nationale og kommunale test (tallet er landsnormen)	80 %	46 %	47 %
			1.klasse	1.klasse
			65 % 3.klasse	71 % 3.klasse
			70 % 5.klasse	74 % 5.klasse
			60 % 7.klasse	57 % 7.klasse

*Data fra skolerne følger skoleåret, mens data fra dagtilbud trækkes ultimo kalenderåret.

Dagtilbuddene – fremgang i de yngste børns sprog

I Faxe Kommunes dagtilbud sprogvurderes alle børn i 3-årsalderen og igen fra 5 år og frem mod skolestart. Børn, der har brug for ekstra støtte, får en handleplan, og de vurderes igen inden skolestart.

Resultaterne fra december 2024 viser, at langt de fleste børn i både 3- og 5-årsalderen har et god sprogudvikling. De 3-årige klarer sig særligt godt og ligger over kommunens måltal. Hos de 5-årige er sprogudviklingen generelt positiv, men

flere børn har brug for støtte i både talesprog og før-skriftlige færdigheder. Overordnet er der god fremgang i talesprog, men før-skriftlige færdigheder står stille. Særligt ordforråd og rim udfordrer de 3-årige, og hos de 5-årige er der også udfordringer med bogstavkendskab og opmærksomhed på skrift.

I år indgår der for første gang også resultater fra sundhedsplejens screeninger af de 0-2-årige. Her viser tallene, at en større gruppe børn laver færre sproglyde end forventet, hvilket kan være et tidligt tegn på sproglige udfordringer senere i barndommen.

Dagtilbuddene fortsætter literacy-arbejdet

Dagtilbuddene har styrket den systematiske praksis med sprogkonferencer, handleplaner og brug af data, hvilket har løftet de sproglige læringsmiljøer. De kommende år vil dagtilbuddene især fokusere på:

- At styrke børnenes før-skriftlige kompetencer, herunder særligt bogstavkendskab og opmærksomhed på skrift.
- At udbygge samarbejdet med forældre om sproglig og før-skriftlig udvikling.
- At arbejde endnu mere systematisk med data, så indsatsen kan målrettes både institutioner og stuer/grupper.

Skolen – fremgang i indskolingen, men udfordringer senere

36 % af børnene, der starter i børnehaveklassen, har sproglige udfordringer, især med ordforråd og kendskab til bogstaver. Læseparathed falder generelt ved slutningen af børnehaveklassen. I indskolingen sker der dog tydelig fremgang. Mange elever løfter deres niveau, og andelen af sikre læsere stiger betydeligt fra 1. til 3. klasse, og fremgangen fortsætter til 5. klasse. Det tyder på, at de tidlige læseindsatser virker.

I udskolingen falder resultaterne markant, og færre elever læser på et tilfredsstillende niveau i 7. klasse. Det viser behovet for en mere systematisk indsats på tværs af fag og årgange, især ved overgangen fra mellemtrin til udskoling.

Ordblindhed

10,5 % af eleverne i Faxe Kommune er ordblinde. Det er lidt højere end det anslåede tal på landsplan, men lavere end andelen af ordblinde, der på landsplan forlod 9. klasse i 2025 med en ordblindediagnose.

Antallet af ordblinde elever er steget siden 2017, hvilket vurderes positivt, fordi det viser, at Faxe Kommunes finmaskede testprogram virker.

Opsporing og udredning for ordblindhed

I 0.-3. klasse sker der en opsporing af elever i risiko for ordblindhed:

- Alle elever testes i børnehaveklasse og 1. klasse, og elever med behov følges tæt.
- Alle testes igen i 3. klasse og udredes, hvis der fortsat er bekymring.

Fra 3.-9. klasse udredes barnet, hvis der er begrundet bekymring for ordblindhed.

Alle skoler ordblinde elever har adgang til digitale hjælpemidler som Nota og AppWriter.

Skolerne – de tidlige indsats virker, men der skal styrkes fokus på mellemtrinnet og i udskolingen

Elevernes læsning udvikler sig positivt fra 1. til 5. klasse, hvilket tyder på, at skolernes tidlige indsats virker. Det kan blandt andet hænge sammen med, at der arbejdes mere forebyggende, og at læsevejledere i højere grad indgår aktivt i undervisningen. Når Faxe Kommune alligevel ligger under landsnormen, kan det skyldes, at mange børn starter i skole med svage sproglige forudsætninger. Forskning viser, at børn med et lavt sprogligt udgangspunkt har større risiko for at udvikle læsevanskeligheder senere. Derfor vil dagtilbuddene styrke arbejdet med børns tidlige sprog og skriftsprogserfaringer og samarbejde endnu tættere med både forældre og sundhedsplejen.

For at styrke elevernes læsekompetencer i folkeskolen er det nødvendigt med en systematisk indsats på tværs af fag og årgange, især ved overgangen fra mellemtrin til udskoling. Skolerne vil have særligt fokus på 5.-7. klasse, hvor læseforståelsen falder mest.

Skolerne vil inden for de eksisterende rammer arbejde med følgende indsats:

- *Et tættere tværfagligt samarbejde omkring læsevejledningen:* Skolens læsevejleder har særlige timer, der anvendes til at understøtte høj kvalitet i læringsmiljøet. Gennem co-teaching bidrager læsevejlederen til, at alle lærere anvender evidensbaserede strategier i undervisningen, som styrker elevernes evne til at forstå og huske de tekster, de arbejder med. Fremadrettet vil læsevejlederen arbejde bredere ind i andre fag end dansk for at sikre bedre deltagelsesmuligheder og læring for alle elever i de enkelte fag. Denne almene indsats har også stor betydning for de ordblinde elever, som støttes i at kunne huske og forstå de tekster, der bliver læst op.

- *Klasseteamet arbejder systematisk med testresultater og data:* Viden om testresultater bringes tættere på praksis gennem en mødestruktur, der skaber mulighed for, at klasseteamet kan bringe viden om eleverne i spil i undervisningen og målrette praksis og konkrete indsatser, som øger elevernes læseforståelse.

Målet er at løfte det faglige niveau på alle klassetrin og sikre, at flere elever opnår mindst karakteren 02 i dansk og matematik i 9. klasse.

Med Folkeskolens Kvalitetsprogram tilføres kommunen midler i 2025-2029, der er øremærket en styrket indsats for de elever, som har de største udfordringer i dansk og matematik.

Literacy-strategien fortsætter

Administrationen arbejder fortsat med en systematisk implementering af literacy-strategien, med mål om at forbedre børns og unges færdigheder i sprog, læsning og skrivning på hele 0-18-årsområdet.

Arbejdet tager udgangspunkt i de konkrete indsatser i udviklingsplanen for skoleområdet og dagtilbuddene.

De eksisterende måltal gælder 2018-2026, og ved næste status til udvalget i starten af 2027 vil administrationen fremlægge forslag til reviderede effektmål, som strategiens implementering skal vurderes ud fra.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Status på læse- og sprogundersøgelsen 2024-2025 i PPT

Bilag 2 Sprogvurderinger oversigt 2026

Bilag 3 Læse- og sprogundersøgelse 2024-25.pdf

Bilag 4 Literacy Strategi i Faxe Kommune

Punkt 21: Orientering om fortsat partnerskab med Lær for Livet i 2026

27.00.00-P20-2-23

Resumé

Faxe Kommune indgik i 2024 partnerskab med organisationen Lær for Livet for at styrke læring og livsduelighed hos børn og unge i udsatte positioner. Partnerskabet er baseret på både fondsmidler og kommunal betaling. Lær for Livet har søgt og fået tildelt midler i 2026 også, hvilket betyder, at partnerskabet kan forlænges, og yderligere ti børn kan få mulighed for at deltage i et forløb. Faxe Kommune betaler for de ti børns deltagelse inden for Center for Børn, Unge & Families økonomiske ramme.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orientering om fortsat partnerskab med Lær for Livet i 2026 til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Sagsfremstilling

Daværende Børn- og Læringsudvalg blev på udvalgs mødet den 18. januar 2024, pkt. 12, orienteret om, at Faxe Kommune og organisationen "Lær for Livet" ville indgå i et partnerskab om at styrke udsatte børns faglige, sociale og personlige kompetencer, herunder også styrket tilknytning til den almene skole. Daværende Børn- og Læringsudvalg fik senest den 13. nov. 2025, punkt 144, en status på partnerskabet samt foreløbige erfaringer, herunder administrationens ønske om at forlænge partnerskabet. Med denne sag fremlægges nu en orientering om, at partnerskab med Lær for Livet kan fortsætte i 2026, og yderligere ti børn kan få mulighed for at deltage i et forløb, da Lær for Livet har fået tildelt fondsmidler hertil.

Øget læringsmotivation og større selvtillid for flere børn

Børn, der visiteres til et forløb, får et seksårigt læringsforløb med camps, mentorstøtte og tæt opfølgning, og tilbagemeldinger viser øget læringsmotivation og større selvtillid hos deltagerne.

I 2024 og 2025 er 20 børn visiteret, og aktuelt deltager 19 børn i forløbet. Med de nytildelte fondsmidler kan Lær for Livet nu optage yderligere ti børn fra Faxe Kommune, hvilket giver endnu flere mulighed for et stærkt, langsigtet læringsløb. Partnerskabet understøtter samtidig kommunens fokus på robuste støttesystemer og nye metoder til børneinddragelse i det tværfaglige arbejde foruden ikke mindst en øget sandsynlighed for at børnenes skolegang fremadrettet er i en almen skole.

Styrkede muligheder for at trives i skolen og gennemføre en ungdomsuddannelse

Lær for Livet er et landsdækkende læringsprogram, der har til formål at styrke udsatte børn og unges faglige, sociale og personlige kompetencer. Lær for Livet arbejder for, at alle børn og unge i udsatte positioner (børn og unge, som anbringes uden for hjemmet eller modtager øvrige støttende indsatser) kan gennemføre en ungdomsuddannelse. Børnene er en del af Lær for Livet i seks år. Gennem læringscamps, mentorordning og tæt opfølgning bidrager programmet til at øge elevernes læringsmotivation, trivsel og tro på egne evner. Lær for Livet stiller medarbejderressourcer til rådighed og er ansvarlig for rekruttering af mentorer og afholdelse af aktiviteter. Målgruppen har tidligere været anbragte børn, som kan profitere af et forløb, men er udvidet til også at omfatte børn med en støttende indsats, der ikke er anbragte.

Udgiften til de ti børns forløb, som sættes i gang i 2026, er 21.000 kr. pr. barn. Dette beløber sig til 210.000 kr. pr. år. Et forløb strækker sig over 6 år. Udgiften finansieres af bevilling til støtte og specialpædagogisk bistand, og afholdes således inden for Center for Børn, Unge & Familiers ramme.

Udgiften pr. barn for forløb, der starter i 2026 er 6000 kr. højere pr. barn pr. år, end forløb, der startede i 2024 og 2025. Her var udgiften 15.000 kr. pr. barn pr. år. Den øgede udgift pr. barn for forløb, der starter i 2026, skyldes, at der er tildelt færre fondsmidler til Lær for Livet, hvilket betyder, at de deltagende kommuners betalingsandel øges.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Lov om kommuners styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Punkt 22: Orientering om årshjul for politiske sager på Børn- og Læringsudvalget

00.01.00-G01-1321-25

Resumé

Børn- og Læringsudvalget bad på udvalgs møde d.5. februar 2026 om et årshjul for de kommende politiske sager. Administrationen har på den baggrund udarbejdet et årshjul for udvalgets politiske sager i 2026 til udvalgets orientering. Årshjulet viser både de årlige tilbagevendende, faste sager samt de sager, der er forventeligt skal behandles i 2026. Formålet er at skabe overblik og sikre en tidlig forventningsafstemning om kommende sager.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orienteringen om årshjul for politiske sager til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet et samlet årshjul, der giver et overblik over de politiske sager, som forventes at komme til behandling i udvalget i 2026. Årshjulet omfatter:

- Tilbagevendende sager, der behandles hvert år (fx opfølgninger, strategiske statusser, budget- og regnskabsrelaterede punkter m.m.).
- Årsspecifikke sager, som er planlagt for 2026, og som knytter sig til igangværende projekter, nye initiativer eller særlige temaer.

Årshjulet er tænkt som et dynamisk planlægningsværktøj og vil løbende kunne justeres i takt med, at nye behov opstår, eller tidsplaner ændres.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1: Årshjul politiske sager BLU 2026

Punkt 23: Meddelelser

00.22.00-G00-2-25

Meddelelser

Ophør af psykologloven og betydning for kvalitetsstandard for børnefaglige undersøgelser

Den 1. januar 2026 har Styrelsen for Patientsikkerhed overtaget tilsynet med psykologer. I samme forbindelse er psykologloven blevet ophævet, Psykolognævnet nedlægges og autorisation af og tilsyn med psykologer reguleres fremover i autorisationsloven, som dækker autorisation af sundhedspersoner og sundhedsfaglig virksomhed. Det besluttede folkettinget den 27.maj 2025.

Psykolognævnet forsvinder som myndighed, men funktionen med at føre tilsyn, kritisere og offentliggøre relevante afgørelser fortsætter under rammerne af autorisationsloven via Styrelsen for Patientsikkerhed og Styrelsen for Patientklager — inklusive offentliggørelse af visse afgørelser om autorisation og kritik. Det er en del af den generelle sundhedsfaglige tilsynsordning, som gælder for alle autoriserede sundhedspersoner.

Klager over sundhedsfaglig virksomhed udført af psykologer skal fra den 1. januar 2026 indgives til Styrelsen for Patientklager, som træffer afgørelse i sagen.

Alle afgørelser fra Styrelsen for Patientklager sendes til Styrelsen for Patientsikkerhed, som fører tilsyn med autoriserede sundhedspersoner og behandlingssteder. Klagen afgøres som udgangspunkt af Styrelsen for Patientklager, men kan i nogle tilfælde blive til en såkaldt disciplinærævnssag. Det betyder, at Sundhedsvæsenets Disciplinærnævn skal afgøre sagen.

Når det er Sundhedsvæsenets Disciplinærnævn, der afgør sagen, dvs. når der er klaget over en konkret sundhedsperson, kan nævnet offentliggøre afgørelser med sundhedspersoners navn og titel. Afgørelsen lægges på stpk.dk (Styrelsen for Patientklager) og på sundhed.dk i to år.

Grundet ovenstående ændring er det nødvendigt at foretage en administrativ ændring i kvalitetsstandard for børnefaglige undersøgelser, så sætningen: "*Udarbejdelse af eventuelle forældrekompetenceundersøgelser sker i samarbejde med autoriserede psykologer, der ikke fremgår af Psykolognævnets hjemmeside over afgørelser omhandlende alvorlig kritik, skærpet tilsyn, fratagelse af autorisation eller faglige påbud*" ændres til "*Udarbejdelse af eventuelle forældrekompetenceundersøgelser sker i samarbejde med autoriserede psykologer, der ikke fremgår af Styrelsen for Patientklagers hjemmeside over afgørelser*".

Det bemærkes desuden, at Tværfagligt Kompetencecenters autoriserede psykologer er omfattet af ovenstående ændring, men at den ikke vurderes at have betydning i det daglige arbejde.

Programbeskrivelse for ny byplads ved Lunden, Haslev

Plan- og Kulturudvalget behandler den 3. marts 2026 (punkt 26) en sag om programbeskrivelsen for etablering af en ny byplads omkring Lunden i Haslev bymidte. Udvalgets godkendelse er en forudsætning for, at projektet kan ansøge om statslig medfinansiering via "Fornyelse af bymidtepuljen". Programbeskrivelsen tager udgangspunkt i budgetaftalen 2026–2029, hvor der er afsat midler til etablering af en legeplads.

Orientering om vikardækning og aflyste timer

Administrationen vil fremadrettet udarbejde en årlig opgørelse over omfanget af aflyste lektioner samt lektioner varetaget af ikke-uddannede vikarer. Registreringen er påbegyndt, og data vil kunne trækkes systematisk fra og med det kommende skoleår.

I den forbindelse arbejdes der med en præcisering af definitioner – herunder hvad der tæller som en vikartime, og hvordan længerevarende vikarforløb, såsom barselvikariater, indgår i opgørelsen, da disse ikke nødvendigvis opleves som vikartimer i praksis.

På baggrund af afslutningen af skoleåret 2025/2026 vil en samlet opgørelse blive forelagt udvalget umiddelbart på udvalgs mødet i september 2026.

Orientering om turboforløb for 9. klasse

Administrationen planlægger også i år at gennemføre turboforløb for 9.-klasseselever forud for afviklingen af prøverne. Erfaringer fra tidligere år viser, at denne type målrettet indsats har en positiv effekt for elevernes faglige resultater.

Da kommunen har modtaget midler til at understøtte de 10 % fagligt svageste elever, anvendes en del af disse midler til turboforløb for de elever, der – på baggrund af den generelle viden om elevgruppen samt resultaterne af terminsprøverne – vurderes at have behov for en ekstra indsats for at opnå mindst karakteren 2 i både dansk og matematik.

Forløbene vil tage udgangspunkt i erfaringer og praksis fra gennemførte turboforløb i 2024 og 2025.

Beslutning

Administrationen orienterede om henvendelse fra Haslevskolernes bestyrelse. Henvendelsen vedlægges.

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).

Bilag

Bestyrelsens afslag på godkendelse af budget.pdf

Punkt 24: Lukket: Lukkede meddelelser

00.22.00-G00-2-25

Punkt 25: Godkendelse af referat

00.22.00-G00-2-25

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender referatet via digital underskrift i FirstAgenda.

Beslutning

Fraværende:

Peter Munch (V). Som stedfortræder deltog Ole Vive (V).

Martin Rosbjørn (O) har meldt afbud på grund af andet offentligt hverv. Som stedfortræder deltog Christina Birkemose (T).