

# REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 13-11-2025

**Mødedato**           Torsdag d. 13. november 2025 kl. 16:30

**Mødested**           Mødelokale Udvalgslokale 3

**Mødedeltagere**   Allan Tirsgaard, Christina Birkemose, Dorthe Egede Borg, Mikkel Dam, Nellie Bradsted, Jens Hvidemose, Mogens Stillhoff

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om mål og funktionsbeskrivelse for erhvervsplaymakerfunktionen.....	4
Initiativsag fra Venstre (V), Konservative (C), Liberal Alliance (I) og Socialdemokratiet (A) - Frisæ	7
Initiativsag fra Haslev///Faxe-listen (T) og Liberal Alliance (I) - fremmelse af borgerforslag vedr. n	9
Godkendelse af kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte i form af døgnophold eller udslus	11
Godkendelse af takster 2026, Børn & Læringsudvalget.....	13
Orientering om nøgletal på familieområdet.....	14
Orientering om status for UngFaxe.....	17
Orientering om rammeforsøg med erhvervsrettet udskolingslinje i 8./9. klasse.....	20
Orientering om status på partnerskab med Lær for Livet.....	22
Meddelelser.....	24
Lukket: Lukkede meddelelser.....	25
Digital godkendelse.....	26

## **Punkt 135: Godkendelse af dagsorden**

00.07.00-G01-6-24

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget godkender dagsordenen.

### **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

# Punkt 136: Orientering om mål og funktionsbeskrivelse for erhvervsplaymakerfunktionen

17.02.24-A00-1-25

## Resumé

Med budget 2025 blev der afsat midler til en videreførelse af erhvervsplaymakerfunktionen med en fast årlig bevilling fra 2025 til 2028. Erhvervsplaymakeren spiller en central rolle i at styrke praksisorienteret og erhvervsrettet undervisning og sikre, at flere unge kommer i uddannelse og job, og fungerer som bindeled mellem kommune, skoler og erhvervsliv. Efter en periode uden en fast erhvervsplaymaker i skoleåret 2024/2025, er en ny erhvervsplaymaker ansat under UngFaxe pr. juni 2025. Som led i ansættelsen af den ny erhvervsplaymaker er mål og funktionsbeskrivelse for erhvervsplaymakerfunktionen blevet revideret og forelægges udvalget til orientering.

Karina Vestermark Jensen, erhvervsplaymaker deltager under punktet på Børn & Læringsudvalgsmødet.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager orientering om mål og funktionsbeskrivelse for erhvervsplaymakerfunktionen til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Siden 2021 har der årligt været afsat projektmidler til en erhvervsplaymakerfunktion i kommunen. Med budget 2025 afsatte Byrådet 362.000 kr. årligt til en erhvervsplaymaker i budgetperioden 2025-2028. Erhvervsplaymakeren spiller en central rolle i at styrke praksisorienteret og erhvervsrettet undervisning og sikre, at flere unge kommer i uddannelse og job, og fungerer som bindeled mellem kommune, skoler og erhvervsliv.

Frem til foråret 2024 har Faxe Kommune haft en erhvervsplaymaker ansat 15 timer ugentlig i Center for Børn, Unge og Familier. Efter denne opsagde sin stilling i foråret 2024, har funktionen i skoleåret 2024/2025 været delt mellem to medarbejdere på hhv. Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne. Ifm. ansættelse af den nye erhvervsplaymaker pr. 15. juni 2025 er funktionen nu placeret i UngFaxe.

### Funktionsbeskrivelse

Ifm. at erhvervsplaymakeren er blevet placeret i Ung Faxe, er der udarbejdet en funktionsbeskrivelse for erhvervsplaymakeren. Se bilag 1. Funktionsbeskrivelsen har fokus på, hvordan erhvervsplaymakeren kan understøtte skoler og virksomheder lokalt i form af partnerskabsaftaler mellem den enkelte afdelingsskole og de lokale virksomheder. Herudover vil erhvervsplaymakeren fremover afvikle en erhvervsdag på alle afdelingsskoler med en udskoling. Den nye erhvervsplaymaker har brugt de første måneder af ansættelsen på at etablere tæt samarbejde med virksomheder, skoler, UU-vejledere, virksomhedskonsulenterne m.fl. Hvordan erhvervsplaymakeren i øvrigt arbejder, vil blive uddybet på mødet via deltagelse af erhvervsplaymakeren.

Administrationen vil fremadrettet foretage løbende justeringer af funktionsbeskrivelsen, når det er relevant. Væsentlige ændringer vil blive forelagt til orientering for udvalget.

### Mål 2025-2028

Administrationen har desuden udarbejdet mål for erhvervsplaymakerfunktionen for årene 2025-2028. Mål for 2023-2024 blev den 9. februar 2023 (pkt.15) forelagt Børn & Læringsudvalget til orientering.

Målene er justeret med henblik på at tydeliggøre aktivitetsmål, kvalitetsmål og langsigtede effektmål, som erhvervsplaymakeren bidrager til, mens konkrete opgaver og aktiviteter er beskrevet i funktionsbeskrivelsen.

Mål 2025-2028:

Aktivitetsmål	Kvalitetsmål	Effekt mål
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhvervsplaymakeren sikrer, at alle skoler med udskoling har partnerskabsaftaler, og lever op til indholdet af aftalerne.</li> <li>• Erhvervsplaymakeren afvikler årlig erhvervsdag på skoler med udskoling</li> <li>• Erhvervsplaymakeren udarbejder årligt katalog med aktiviteter, som skoler kan tilvælge</li> <li>• Erhvervsplaymakeren understøtter faget "Uddannelse og Job"</li> </ul>	<p>At elever, lærere og virksomheder oplever at samarbejdet har positive effekter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For eleverne at de bliver mere afklaret omkring fremtidsmulighederne, og oplever at få opbygget kompetencer indenfor fx praktiksøgning og det at være en del af en arbejdsplads.</li> <li>• For lærerne at de oplever at få støtte til faget "uddannelse og job" og mere praksisorienteret undervisning.</li> <li>• For virksomhederne at de indgår i aktiviteter der er meningsfulde for dem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bidrage til at de politisk godkendte måltal for søgning til erhvervsuddannelser på 31% (godkendt i Beskæftigelses &amp; Integrationsudvalget d. 12. maj 2025 (pkt. 59) opnås.</li> <li>• Bidrage til at det politisk godkendte effekt mål for overgang til ungdomsuddannelse opnås. Børn &amp; Læringsudvalget godkendte den 5. december 2024 (pkt. 146), at Faxe Kommune i skoleåret 2029/2030, skal ligge på landsgennemsnittet.</li> </ul>

### Sammenhæng til andre indsatser

Der arbejdes i øjeblikket på flere fronter ift. at sætte fokus på praksisorienteret og erhvervsrettet undervisning med henblik på at sikre, at alle unge kommer i uddannelse og job. Erhvervsplaymakeren fungerer som bindeled både internt i kommunen mellem forvaltninger og institutioner, men også eksternt til virksomhederne.

Centrale indsatser, som erhvervsplaymakeren bidrager til, er:

*Ungeløftet:* Faxe Kommune er partner i Ungeløftet, som er et partnerskab mellem kommuner, virksomheder, civilsamfundsorganisationer, regioner og staten, der arbejder for, at flere unge mellem 15 og 29 år får fodfæste i uddannelse eller job og mulighed for at deltage i meningsfulde fællesskaber.

*Udviklingsplan for skolerne og kvalitetsprogram for folkeskolen:* I udviklingsplan for skolerne og Folkeskolens kvalitetsprogram er der også sat fornyet fokus på at motivere alle elever i skolen bl.a. via mere praksisorienteret og erhvervsrettet undervisning. Faxe Kommune arbejder bl.a. med forsøg med en erhvervsklasse og udvikling af juniormesterlære. Erhvervsplaymakeren understøtter og bidrager til dette arbejde.

*Ung i eget liv:* Erhvervsplaymakeren vil også skulle bidrage til det tværgående budgettema "Ung i eget liv" for budget 2027-2030.

Sagen fremlægges også til orientering i Beskæftigelses- & Integrationsudvalget.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1: Funktionsbeskrivelse for erhvervsplaymaker 2025-2028

# **Punkt 137: Initiativsag fra Venstre (V), Konservative (C), Liberal Alliance (I) og Socialdemokratiet (A) - Frisættelse af folkeskolen**

17.01.00-A00-3-25

## **Resumé**

Sagen tager udgangspunkt i anbefalingerne fra §17.4 udvalget Læring & Kvalitet. Formålet med denne sag er at igangsætte en prøvehandling, baseret på anbefaling 1 "Frisættelse til faglighed og ejerskab".

Projektet skal løfte kvalitet og trivsel i kommunens folkeskoler ved at styrke lokal forankring, beslutningskraft og selvstændighed for hver enkelt skole.

På vegne af Venstre (V), Konservative (C), Liberal Alliance (I) og Socialdemokratiet (A) indstiller Nellie Bradsted (V), at Børn & Læringsudvalget godkender, at sagen går videre til administrativ behandling med henblik på at beskrive igangsættelse af et pilotprojekt, som sigter mod at oprette én selvstændig skole med egen ledelse, skolebestyrelse og elevråd.

Dette skal give skolen mulighed for at træffe hurtigere beslutninger tæt på eleverne og lokalsamfundet.

Den skole, som skal indgå i projektet, skal ikke udpeges, men vælges på frivillig basis. Udvælgelsen af den skole, som skal indgå i projektet, skal ske i samarbejde med Center for Børn, Unge & Familier samt Faxe Kommunes skoler og skolebestyrelser. Prøvehandlingerne skal løbe over en længere periode, fx tre år.

## **Indstilling**

Fremlægges uden administrativ indstilling.

## **Beslutning**

Sagen blev sendt til administrativ behandling med henblik på behandling i Børn & Læringsudvalget.

Udvalget ønsker at få følgende belyst:

- 1) Om det er muligt at lave et pilotforsøg med frisættelse af en enkelt matrikel.
- 2) Hvordan man kan arbejde videre med et forslag om frisættelse af alle matrikler.
- 3) Hvilke begrænsninger er der ift. frisættelse af de enkelte matrikler i den nuværende skolestruktur.

Udvalget ønsker i den forbindelse at inddrage interessenter i en videre drøftelse, og foreslår endvidere at "Sammen om Skole og Fritid" bliver en del af processen.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## **Sagsfremstilling**

Baggrund

Faxe Kommunes skoler har udfordringer med lav elevtrivsel, højt elevfravær og lav forældretilfredshed. Rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer gør det vanskeligt at sikre kvalitetsundervisning.

Erfaringerne fra Kildebjergskolen i Holbæk viser, at frisættelse til faglighed og ejerskab med lokal ledelse giver større engagement og bedre trivsel for elever og forældre.

Anbefalingen er derfor bygget på erfaringerne fra Kildebjergskolen, hvor man har nedlagt store distriktsskoler for i stedet at oprette selvstændige skoler med egen ledelse og skolebestyrelser.

Det skaber kortere styringskæder, større lokal forankring, lavere personaleomsætning og øget medbestemmelse for elever og forældre.

## **Lovgrundlag**

Sagen falder inden for kommunens kompetence til at organisere og drive folkeskoler i henhold til folkeskoleloven.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der forventes omkostninger til omstrukturering, evt. rekruttering og et øget ledelsesfokus. På længere sigt vurderes projektet at skabe bedre ressourceudnyttelse, mindre personaleomsætning og øget undervisningskvalitet.

## **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget.

# **Punkt 138: Initiativsag fra Haslev///Faxe-listen (T) og Liberal Alliance (I) - fremmelse af borgerforslag vedr. ny opgørelse for normeringer**

28.06.16-P05-1-25

## **Resumé**

Haslev///Faxe-listen og Liberal Alliance ønsker i fællesskab at fremme borgerforslaget fra #HvorErDerEnVoksen, som har til formål at indføre en opgørelse af normeringer i daginstitutionerne efter den såkaldte praksismetode (Reelle normeringer).

## **Indstilling**

Fremlægges uden administrativ indstilling.

## **Beslutning**

Sagen blev sendt til administration behandling med henblik på behandling i Børn & Læringsudvalget.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## **Sagsfremstilling**

Borgerforslaget i sin helhed:

Den nationale opgørelse viser langt fra den reelle virkelighed i vuggestuer og børnehaver.

I den nationale opgørelse tages der ikke højde for institutionernes åbningstid; lederne tæller med i opgørelsen; støttepædagoger fra Specialpædagogisk team tæller med; en langtidssygemeldt medarbejder og vikar for denne tæller med samt administrative medarbejdere, finansieret af institutionernes budget, tæller også med.

Der er ændringer på vej i den nationale opgørelse, men stadig viser opgørelsen ikke den reelle virkelige normering, altså medarbejdernes tid sammen med vores børn.

Faxe Kommune tildeler budget ud fra en belastningsgrad, hvor der tages højde for antal børn og åbningstid, og ud fra dette budgetteres der med et politisk besluttet serviceniveau.

Belastningsgraden er i 2025 henholdsvis 5,05 i vuggestue og 10,25 i børnehave.

Faxe Kommune har altså et fastsat serviceniveau, der budgetteres med, at der i gennemsnit i hele åbningstiden er 5,05 vuggestuebørn pr. 1 fuldtidsmedarbejder.

Tilsvarende budgetteres der med, at der i gennemsnit i hele åbningstiden er 10,25 børnehavebørn pr. 1 fuldtidsmedarbejder.

Det er tildelingen!!

Men hvordan er virkeligheden – det vil vi have opgjort på institutionsniveau / matrikelniveau. På matrikelniveau, fordi der i Faxe Kommune er én institution, der ligger adskilt på to matrikler.

En opgørelse, der tager udgangspunkt i:

- Den aktuelt besluttede åbningstid
- Antallet af reelle årsværk i vuggestuen
- Antallet af reelle årsværk i børnehaven
- Den reelle medarbejdertid med børnene

Leder, støttepædagogerne, vikarer og administrativt personale skal ikke medregnes i opgørelsen.

Tallene er tilgængelige, så gå foran, og opgør den reelle normering i vuggestuer og børnehaver på institutionsniveau / matrikelniveau

## **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget.

# Punkt 139: Godkendelse af kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte i form af døgnophold eller udslusningsophold

34.05.00-P23-1-25

## Resumé

Børn & Læringsudvalget sendte på mødet den 21. august 2025, punkt 106, forslag til kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte i form af døgnophold eller udslusningsophold i alderen fra 18 år til og med 22 år til høring i Udsatterrådet og Handicaprådet.

Høringssvarene har givet anledning til uddybninger og ændringer, der er indarbejdet i bilag 1. Kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte i form af døgnophold og udslusningsophold fremlægges derfor i en tilrettet version i forhold til høringsversionen til godkendelse i Børn & Læringsudvalget.

Høringssvar fra Udsatterrådet (bilag 2) og Handicaprådet (bilag 3) er vedlagt sagen.

Som en del af udviklings- og genopretningsplanen på familieområdet arbejdes der med dels at revidere eksisterende kvalitetsstandarder og dels udarbejde en række nye kvalitetsstandarder.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte i form af døgnophold eller udslusningsophold godkendes.

## Beslutning

Godkendt med bemærkning om, at udvalget ønsker følgende sætning indsat: "Når du får din afgørelse, får du også en klagevejledning".

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## Sagsfremstilling

Der har ikke tidligere været besluttet en kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte i form af døgnophold eller udslusningsophold for unge i alderen fra 18 år til og med 22 år.

Med udviklings- og genopretningsplanens fokus på genopretning i sager, faglig og administrativ kvalitet, datakvalitet og økonomistyring er det blevet klart, at der ikke er en ensartet eller tydelig praksis for efterlevelse af § 188 i barnets lov. Efter barnets lov skal unge over 18 år, der får støtte i form af døgnophold eller i et udslusningsophold jf. § 114 i barnets lov, som udgangspunkt betale for opholdet, når de har en indtægt, som giver mulighed her for.

Der er derfor udarbejdet en kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte i form af døgnophold eller udslusningsophold for unge i alderen 18 år til og med 22 år (Bilag 1). Kvalitetsstandarden skal understøtte praksis på området, så grundlag og vurderingstilgang ensrettes og lovgivningen følges. Formålet med egenbetalingen er at lære de unge at tage økonomisk ansvar, at understøtte overgang til voksenlivet og at skabe en vis ligestilling mellem unge, der er anbragt og unge, der bor hjemme og som bidrager til husstandens økonomi samt følge lovgivningen.

Det er den enkelte kommune, som selv fastsætter og vurderer, hvilket maksimal-beløb der indregnes ift. de enkelte udgifter, og som sammen med den unges indtægt og det fastsatte rådighedsbeløb resulterer i en eventuel egenbetaling.

## Høringssvarene

Både Udsatterrådet og Handicaprådet giver udtryk for, at det giver god mening, at lære unge mennesker at kunne klare sig selv, men har også en bekymring for, om der kan opstå ulighed mellem de unge mennesker i forhold til, hvad de har af udgifter til eksempelvis medicin og uforudsete udgifter. Begge råd nævner også, at grundlag for den individuelle vurdering er utydelig.

Høringssvarene (bilag 2 og 3) har givet anledning til, at følgende er tilføjet afsnittet "Tildeling":

"I den individuelle vurdering af egenbetalingens størrelse ligger, at din rådgiver kigger på dine konkrete udgifter, når der skal beregnes, hvad egenbetalingen kan være på for dig. Det er derfor vigtigt, at du sammen med din rådgiver finder ud

af, hvilke udgifter du har, så beregningen kan ske på et rigtigt grundlag. Herunder også, hvis du eksempelvis har store udgifter til medicin."

Desuden er det sproglige udtryk rettet en smule til, så der i højere grad under formål og indhold skrives til den unge og så er der tilføjet den konkrete paragraf i overskriften, så det tydeligt fremgår hvilken én, der er tale om.

Det er ikke hensigten, at kommunen opkræver så høj en andel i egenbetaling, at den unge mister motivationen for at arbejde.

Fremadrettet vil mindre rettelser ske administrativt, mens større ændringer vil komme til politisk behandling.

## **Lovgrundlag**

Lov om kommunes styrelse.

Barnets lov § 114 og 188.

Bekendtgørelse om betaling for ophold i anbringelsessteder for børn og unge under 18 år samt for døgnophold og udslusningsophold for unge i alderen 18 til og med 22 år (BEK nr 95 af 29/01/2024).

Bekendtgørelse om betaling for botilbud efter §§ 107 og 108 i lov om social service samt om flytteret i forbindelse med botilbud efter § 108 i lov om social service, bekendtgørelse nr. 1387 af 12. december 2006, med senere ændringer.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1 Kvalitetsstandard for betaling for døgnophold og udslusningsophold for unge i alderen 18 år

Bilag 2 Udsatterådets hørings svar vedr. kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte

Bilag 3 Handicaprådets hørings svar til kvalitetstandard for egenbetaling for ungestøtte

# Punkt 140: Godkendelse af takster 2026, Børn & Læringsudvalget

00.30.14-G01-13-24

## Resumé

Taksterne for 2026 er fastsat med udgangspunkt i gældende lovgivning og beregnet på baggrund af det vedtagne budget, som blev godkendt af Byrådet den 9. oktober 2025, pkt.153.

Taksterne skal godkendes endeligt i Byrådet senest den 1. december 2025 for at kunne træde i kraft pr. 1. januar 2026.

Børn & Læringsudvalget skal med denne sag alene forholde sig til takster, der vedrører udvalgets eget område iht. bilag side 3.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet

1. godkender taksterne for 2026
2. bemyndiger administrationen til at tilpasse takstkataloget ved modtagelse af opdaterede takster fra relevante myndigheder og udbydere.

## Beslutning

Anbefalet.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## Sagsfremstilling

Takstkataloget for 2026 fremlægges efter byrådets godkendelse af budgettet og omfatter de områder, hvor takstfinansiering indgår. Kataloget er opdelt pr. fagudvalg og vedhæftet som bilag til sagen.

I perioden 10.–13. november 2025 behandles kataloget i Plan & Kulturudvalget, Senior & Sundhedsudvalget, Teknik & Miljøudvalget samt Børn & Læringsudvalget. Hvert udvalg skal alene tage stilling til takster, der vedrører dets eget område. Efterfølgende samles taksterne i én samlet sag til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet. På baggrund af et politisk ønske behandles taksterne i fagudvalg først, selvom det afviger fra budgetvejledningen 2026-2029.

For Børn & Læringsområdet gælder, at den maksimale forældrebetalingssandel på dagtilbudsområdet som en del af Finansloven for 2026 sættes ned fra 25 % til 21,3 %. Derfor ses der store forskelle i taksterne fra 2025 til 2026.

Socialudvalget samt Beskæftigelses- & Integrationsudvalget, som ikke har takstfinansierede områder, orienteres om sagen under meddelelser.

Administrationen foreslår desuden, at Byrådet bemyndiger administrationen til løbende at opdatere takstkataloget på kommunens hjemmeside, i takt med at der modtages ændringer fra ministerier, staten og relevante udbydere – særligt på Senior- og Sundhedsudvalgets område, hvor sådanne justeringer forekommer løbende.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Sagen afgøres af

Sagen fremlægges for Børn & Læringsudvalget og Økonomiudvalget til anbefaling.

Sagen afgøres af Byrådet.

## Bilag

Bilag 1 - Takstkatalog, Faxe Kommune - Takster 2026

# Punkt 141: Orientering om nøgletal på familieområdet

00.15.20-G01-1-25

## Resumé

Denne sag indeholder en opdatering af nøgletal for aktiviteter og drift på familieområdet, baseret på det koncept, der blev godkendt af Børn & Læringsudvalget d. 10. april 2025, pkt. 51.

Nøgletallene omfatter både aktivitets- og økonomidata samt de effektmål, der er fastlagt i udviklings- og genopretningsplanen for familieområdet.

Denne opdatering indeholder data til og med september 2025.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager orientering om nøgletal på familieområdet til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## Sagsfremstilling

Nøgletallene for august og september 2025 viser følgende:

### 1. Faglige indsatser og aktiviteter

a. En stigende andel af de forebyggende indsatser varetages af Familie- og Ungeindsatsen, der er kommunens interne leverandør. Se diagrammerne 3.1.1.1, 3.1.1.2, 3.1.1.3 og 3.1.1.4 på side 5-7 i bilaget.

b. Antallet af både realiserede og forventede helårspersoner på plejefamilier ligger under det budgetterede niveau i indeværende år, og under aktivitetsniveauet sidste år. Den lave aktivitet skyldes, at det ikke været muligt at rekruttere plejefamilier i det ønskede omfang. Den lave aktivitet på plejefamilier bidrager til en højere gennemsnitspris på anbringelsesområdet, da plejefamilier generelt er en billigere anbringelsesform end eksempelvis opholdssteder. Se diagram 3.1.2.2 på side 10 i bilaget.

### 2. Økonomi

a. Der forventes et merforbrug på 1,1 mio. kr. på forebyggende foranstaltninger. Forebyggende foranstaltninger indeholder bl.a. familiebehandling, tidligt forebyggende indsatser, kontaktpersonsordning og praktisk, pædagogisk støtte). Merforbruget modsvares af et mindreforbrug på Familie- og Ungeindsatsen. Familie- og Ungeindsatsen er ikke lykkedes med at rekruttere og dermed øge kapaciteten i det forventede tempo, hvorfor det ikke har været muligt at benytte de midler, der blev tilført fra forebyggende foranstaltninger i indeværende år. Se tabel 4.2.1 på side 15 i bilaget.

b. Merforbruget på anbringelser er steget med 1,6 mio. kr. siden juli-prognosen, svarende til en procentmæssig positiv afvigelse på lige over 1%. Septembers stigning ligger primært på opholdssteder, hvor den udgøres af en intensiveret indsats, hvor en plejefamilieanbragt er overgået til et opholdssted, samt flere, mindre forskydninger. Generelt gælder det for anbringelserne, at gennemsnitsprisen for vores anbragte er stigende. Gennemsnitsanbringelsesprisen øges bl.a. af, at en større andel af kommunens anbragte børn og unge placeres på opholdssteder, da det ikke er muligt at rekruttere plejefamilier i det ønskede omfang.

### 3. Administration

a. Familie- og Ungeindsatsen har fortsat et højt antal aktive sager. Antallet steg markant fra 1. kvartal 2025, hvor der var 377 aktive sager, til 2. kvartal 2025 med 453 sager, og niveauet er forblevet højt i 3. kvartal, hvor der var 437 aktive sager. Varigheden mellem henvisning og opstart i Familie- og Ungeindsatsen er tilsvarende steget fra 30 dage til 37 dage i 3. kvartal af 2025. Se tabel 5.1.1 på side 16 i bilaget.

b. Der er i september modtaget 143 underretninger, hvilket er en markant stigning sammenlignet med august. Det er forventeligt, at juli og august har et lavt antal underretninger, da skolerne, der står for størstedelen af de foretagne underretninger, har afholdt sommerferie. Administrationen modtog i september 2024 140 underretninger. Se diagram 5.1.1.1 på side 17 i bilaget.

### Forventet forbrug

Nedenfor fremgår det forventede forbrug for familieområdets hovedområder.

	Realiseret Forbrug	Forventet resultat	Budget	Forventet forbrugspct.	Forventet budgetafvigelse
Forebyggende foranstaltninger	24.798.680 kr.	32.705.129 kr.	31.570.740 kr.	104%	1.134.389 kr.
Anbringelser	107.897.506 kr.	151.181.755 kr.	126.499.700 kr.	120%	24.682.055 kr.
Merudgifter	1.598.593 kr.	2.129.260 kr.	3.084.395 kr.	69%	-955.135 kr.
Tabt arbejdsfortjeneste	15.729.288 kr.	20.847.724 kr.	15.749.405 kr.	132%	5.098.319 kr.
Familie- og Ungeindsatsen	20.345.183 kr.	29.754.346 kr.	30.662.350 kr.	97%	-908.004 kr.
Refusionskonti	-27.068.000 kr.	-38.837.299 kr.	-35.526.700 kr.	109%	-3.310.599 kr.
<b>Total</b>	<b>143.301.249 kr.</b>	<b>197.780.915 kr.</b>	<b>172.039.890 kr.</b>	<b>115%</b>	<b>25.741.025 kr.</b>

Det fremgår, at der forventes et merforbrug på anbringelser og tabt arbejdsfortjeneste, og et mindreforbrug på forebyggende foranstaltninger, Familie- og ungeindsatsen og merudgifter. Grundlaget for forventningerne til områdets økonomi uddybes i nøgletalsrapporten (bilag 1).

### Effektmål

På Børn & Læringsudvalgets møde den 10. april 2025 (pkt. 51) besluttede Børn & Læringsudvalget, at udviklings- og genopretningsplanen for familieområdets effektmål skulle indgå i de månedlige nøgletalssag, men blot opdateres i forbindelse med Børn & Læringsudvalgets ekstraordinære møder, hvor status på udviklings- og genopretningsplanen for familieområdet drøftes. Effektmålene, der fremgår af bilaget, er derfor opdateret i forbindelse med Børn- & Læringsudvalgets ekstraordinære møde den 29. september 2025.

### Datagrundlaget udvikles løbende

Data er baseret på registreringer fra OPUS, Calibra, DUBU og interne registreringssystemer. Det skal bemærkes, at der pågår et omfattende genopretningsarbejde på familieområdet, hvori spor D i udviklings- og genopretningsplanen fokuserer på at rette op på det datagrundlag, der danner grundlaget for, at der kan rapporteres valide nøgletal og laves prognoser, som kan danne grundlag for en korrekt økonomisk opfølgning og styring af området. Det må derfor forventes, at prognoser og aktivitetsopgørelser vil være genstand for løbende korrektioner, og at der derfor vil opstå substantielle udsving i aktiviteter og mål, der ikke afspejler faktiske udsving i leverede aktiviteter.

Børn & Læringsudvalget besluttede i januar 2024 (pkt. 3), at orientering om nøgletal på familieområdet skulle videresendes fast til Økonomiudvalgets orientering. Derfor får Økonomiudvalget også orientering om nøgletal på familieområdet til orientering.

### Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1 Nøgletal 09-2025

# Punkt 142: Orientering om status for UngFaxe

18.00.00-G01-1-25

## Resumé

Denne sag er en status på ungdomsklub-området under UngFaxe. Ungdomsklubberne er fordelt på seks geografiske lokationer. Her kan de unge mødes med hinanden og klubmedarbejderne om forskellige aktiviteter. Medarbejderne arbejder med en helhedsorienteret tilgang, der fokuserer på både den enkeltes trivsel og fællesskabets styrke. Ungdomsklubberne ønsker at udvikle sig til at være et bevidst tilvalg hos de unge, for både at fremme de unges trivsel og fællesskabet, og derigennem være en medvirkende faktor til at mindske mistro og ensomhed blandt unge i Faxe Kommune.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Tidligere beslutning

**Beslutning fra Børn & Læringsudvalget, den 25. september 2025, punkt 124:**

Udsættes.

Fraværende: Ingen.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## Sagsfremstilling

I forlængelse af skoleudviklingssamtalerne for skoleåret 2024/2025 var der politisk ønske om en status for ungdomsklubberne i UngFaxe. Et mere detaljeret overblik over ungdomsklubberne (og ungdomsskolen som helhed) kan i øvrigt fås på UngFaxes [hjemmeside](#).

## Ungdomsskolens formål

Ungdomsklubberne er en del af Ungdomsskolen, og jf. Ungdomsskoleloven §1 er formålet at "give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund". Ungdomsklubberne er ikke et undervisningstilbud, som de unge visiteres til, men er et åbent klubtilbud fra 7. klasse til og med 18 år for alle unge, der enten bor eller går i skole i Faxe Kommune - men naturligvis med samme formålsbestemmelse som ungdomsskolen i forhold til at underbygge de unges dannelse og demokratiske forankring i samfundet.

## Geografi og organisering

Ungdomsklubberne i UngFaxe består af seks ungdomsklubber, som er geografisk placeret i hhv. Haslev, Dalby, Karise, Rønnede, Faxe og Faxe Ladeplads (bilag 1, s. 2). De holder åbent to dage om ugen (det varierer hvilke dage fra klub til klub), mandag til torsdag kl. 18.30-21.30. Der er to medarbejdere i åbningstiden i hver klub, undtagen i Haslev hvor der er tre medarbejdere. Her fungerer den ene medarbejder som Klub-koordinator, og hjælper og servicerer alle seks klubber, eks. med at få dækket vagter ind ved sygdom. De fleste medarbejdere i klubberne arbejder i forvejen inden for det pædagogiske område og/eller har en stor interesse i at arbejde med unge.

## Et fristed for de unge

Faxe Kommunes klubber er et fristed for de unge og giver dem mulighed for at samles og spille spil, høre musik, se film, hænge ud og engang imellem spise sammen. Klubberne er også der, hvor de unge kan få en snak med de voksne medarbejdere, fx om emner, det kan være svært at tale med forældre eller familie om. Klubberne er de unges fristed – men

ikke et ansvarsfrit sted. Betoningen af de unges ansvar for fællesskabet i klubben er en pædagogisk hjørnesteen på tværs af klubområdet.

### **Det pædagogiske grundlag i klubberne**

Det pædagogiske arbejde i ungdomsklubberne spiller en central rolle i at understøtte de unges trivsel og fremme fællesskaber. Det betyder, at der er stor fokus på at skabe trygge rammer, skabe fællesskaber mellem de unge, inklusion og mangfoldighed, aktiv deltagelse i både planlægning og udførelse af aktiviteter, støtte til personlig udvikling samt refleksion og feedback over oplevelser og egne handlinger. I klubberne arbejdes der ud fra en tillidsbaseret relations pædagogik med sigte på udvikling af positive relationer og en forståelse for den enkeltes unges behov og udfordringer.

Samlet set skaber det pædagogiske arbejde i ungdomsklubberne en helhedsorienteret tilgang, der fokuserer på både den enkeltes trivsel og fællesskabets styrke, hvilket er afgørende for de unges trivsel (se bilag 1 s. 3 for uddybning af det pædagogiske grundlag i klubberne). Klubmedarbejderne har stor fokus på det opsporende og forebyggende arbejde, og arbejder tæt sammen med øvrige fagprofessionelle i Faxe Kommune.

Klubberne arbejder ud fra vedtagne politikker og retningslinjer for Faxe Kommune, hvilket betyder, at ungdomsklubberne er røg- og nikotinfrie, at alkohol og andre euforiserende stoffer er forbudt, ingen energidrikke når klubberne er åbne, og ingen diskrimination eller hate-talk.

### **Besøgstal**

Ved ankomst til klubberne tjekker de unge sig ind via en tablet, og resultaterne over antal unge pr. åbningsdag i løbet af skoleåret kan findes i bilag 1 (s. 4-6) for alle seks klubber – både for 2023/2024 og 2024/2025. I bilag 1 på s. 7 er der også en oversigt over antallet af indmeldte elever, fordelt på drenge og piger, ligesom det fremgår, hvor mange af de indmeldte, der i løbet af skoleåret har besøgt klubberne minimum en gang.

Overordnet set er trenden, at 2024/2025 har et lavere fremmøde sammenlignet med 2023/2024, undtagen i Dalby, hvor fremmødet er større i 2024/2025. Det gælder også for de fleste klubber, at besøgstallet falder hen over foråret frem mod sommerferien. Mulige årsager hertil kan være et fald i antal unge i målgruppen, ombygningen i to af klubberne (hhv. Dalby i Rønnede, begge færdiggjort i februar 2025) eller udskiftning af medarbejdere. Andre årsager kan også være, at en del af de unge har fritidsjob eller i øvrigt har et aktivt ungdomsliv i andre klubber eller foreninger, som betyder, at de ikke altid har mulighed for at komme i ungdomsklubberne i åbningstiden. Tallene viser også, at der overordnet set er flere indmeldte drenge end piger, og at langt de fleste indmeldte unge kommer i klubberne mindst en gang i løbet af skoleåret.

### **Ungeprofilundersøgelsen 2025**

Ungeprofilundersøgelsen fra 2024 (behandlet på [Børn & Læringsudvalgs mødet d. 10. juni 2025](#) (pkt. 90) viser, at kun 16% af kommunens unge i 7.-9. klasse egentlig går i ungdomsklub (landsgennemsnittet er 17%). For samme gruppe af unge går 58% egentligt til sport i en forening eller klub (håndbold, fodbold, svømning eller lign) mod landsgennemsnittet på 65%. Dermed ligger Faxe Kommune generelt under landsgennemsnittet i forhold til unge, der bruger foreningslivet, hvad enten det er ungdomsklubberne eller øvrige fritidstilbud.

### **Fremtidens ungdomsskole**

Netop fordi andelen af unge, der benytter sig af tilbuddet om ungdomsskole i Faxe Kommune er lavere end ønsket, har UngFaxe taget hul på egne drøftelser omkring ungdomsskolens fremtid. Grundlæggende ønsker UngFaxe i højere grad at være et bevidst tilvalg hos de unge, for på den måde at styrke fællesskabet blandt de unge, og være et tilbud de unge kan bruge, når de har tid. UngFaxe ønsker også – i højere grad end nu – at være det tilbud, der styrker trivslen blandt de unge og være en medvirkende faktor til at mindske ensomheden.

En del af denne udvikling skal ske i samarbejde med de unge gennem brugerundersøgelser og fokusgrupper for at sikre, at fremtidens tilbud i endnu højere grad er relevante og tilpasset de unges livsstil. UngFaxe har kig på, om der kan laves temaaftener og specialevents, der kun kører på bestemte tidspunkter, eks. sport, musik, kunst eller lignende, som derved kan tiltrække flere af de unge. UngFaxe er desuden bevidst om, at samarbejde eller partnerskaber med skoler og andre lokale organisationer vil bidrage til at udnytte ressourcer (medarbejdere, lokaler mv.) bedre og skabe synergi i tilbuddene.

### **Ny Ungdomsskoleplan i 2026**

En naturlig del af udviklingsarbejdet er også at få opdateret de styringsdokumenter, som Ungdomsskolen - og dermed ungdomsklubberne - opererer under, eks. Plan for Faxe Kommunes ungdomsskole (fra 2012 - se bilag 2). Derfor vil administrationen senest i foråret 2026 fremlægge et forslag til en procesplan for udvikling af en ny Ungdomsskoleplan.

## **Økonomi**

De seks klubber har i 2025 en samlet budgetramme på 2.105.300 pr. år, hvoraf løn- og personaleudgifter udgør 1.604.600 kr., og aktivitetsbudgettet er 500.700 kr. Der er ingen brugerbetaling til medlemskab i klubberne, men der kan være en delbetaling ved større/dyre ture/aktiviteter.

## **Lovgrundlag**

Ungdomsskoleloven

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1 Status for UngFaxe

Bilag 2 Gældende plan for Faxe Kommunes Ungdomsskole

# Punkt 143: Orientering om rammeforsøg med erhvervsrettet udskolingslinje i 8./9. klasse

17.04.25-P08-1-23

## Resumé

Børn & Læringsudvalget modtager med denne sag en orientering vedr. de foreløbige erfaringer fra rammeforsøg med en erhvervsrettet udskolingslinje i 8. årgang i skoleåret 2024/2025 i Faxe Kommune. Forsøget har i skoleåret 2024/2025 omfattet 12 elever, der har modtaget undervisning på både Nordskovskolen og EUC Næstved. Erfaringen har vist, at forsøget overordnet set har haft en positiv effekt hos eleverne, som har oplevet højere motivation, har haft et markant bedre fremmøde og er mere afklaret omkring valg af uddannelse efter folkeskolen. Forsøget fortsætter i indeværende skoleår og der forventes endelig afrapportering på forsøget i 2026.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager orientering om rammeforsøg med erhvervsrettet udskolingslinje i 8./9. klasse til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## Sagsfremstilling

### Baggrund og formål

Børne- og Undervisningsministeriet udmeldte i 2023 et rammeforsøg med erhvervsrettet udskolingslinje i 8. og 9. klasse. I rammeforsøget får eleverne i 8. og 9. klasseundervisning i en reduceret fagrække i folkeskolen (dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi) sideløbende med, at de modtager undervisning i praksisorienterede fag (valgfag) på en erhvervsskole.

Målgruppen for forsøget er at tilbyde unge med særligt behov for undervisningsforløb i 8. og 9. klasse, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen.

Formålet med forsøget er at afprøve, om en alternativ organisering af undervisningen får flere elever til at gennemføre folkeskolen og søge optagelse på en erhvervsuddannelse efter 9. klasse.

Børn & Læringsudvalget godkendte på udvalgs møde d. 24. august 2024 (pkt. 89) Faxe Kommunes deltagelse i forsøget. Forsøget blev i Faxe Kommune etableret som en erhvervsklasse på 8. klassetrin på Nordskovskolen, og undervisning på EUC Næstved. 12 elever gik i klassen i skoleåret 2024/2025. Klassen er i skoleåret 2025/2026 overgået til at være et forsøg under junior mesterlæreordningen, og der er kommet nye junior mesterlære elever til, og nogle elever har valgt at komme i praktik i en virksomhed i 9. klasse.

Faxe Kommune har modtaget tilskud til dækning af udgifter til undervisningen på erhvervsskolen både i skoleåret 2024/2025 og i 2025/2026. Faxe Kommune skal efter hvert forsøgsår afrapportere til Styrelsen for undervisning og kvalitet (STUK) samt fremsende regnskab. Faxe Kommune er desuden forpligtet til at deltage i eventuelle dataindsamlinger og øvrige aktiviteter i 2026, som er nødvendige for at etablere et godt grundlag for erfaringsopsamlingen.

### Deltagelse og undervisning

Undervisningen har været fordelt med to dage på erhvervsskole (håndværksfag) og tre dage på elevernes folkeskole (dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi).

Elevgruppen, der blev visiteret til ordningen, var kendetegnet ved lav motivation, højt fravær og forskellige støttebehov. Der blev bl.a. hjemtaget 2 elever fra specialskole til erhvervsklassen. Derfor har det været nødvendigt i skolen at sætte to voksne på i 11 ud af 17 lektioner og arbejde didaktisk anderledes for at motivere eleverne. Lærerne på Nordskovskolen arbejder derfor med at bygge bro til projekterne på erhvervsskolen og også selv give eleverne konkrete projekter på skolen, som opleves meningsfulde for eleverne.

## **Midtvejsevaluering ift. elevernes fremmøde, motivation samt uddannelsesafklaring**

I forbindelse med ansøgning om deltagelse i forsøget blev følgende mål opstillet for forsøget.

Kvantitative mål:

1. Alle elever har stabilt fremmøde og et samlet fravær under 10% (på tværs og indenfor både erhvervs- og folkeskoledelen)
2. Alle elever består dansk og matematik med min 02
3. Alle elever optages på den ønskede erhvervsuddannelse (eller anden ungdomsuddannelse)
4. Mindst 80% af eleverne i projektet påbegynder en erhvervsuddannelse efter 9. klasse – og er i uddannelse også 1 år efter

Kvalitative mål:

1. Eleverne udviser læringsglæde og interesse for læring
2. Eleverne udviser motivation for læring
3. Eleverne tager medejerskab og medansvar for egen læring

I forhold til de kvantitative mål kan der efter 1 år kun følges op målet vedr. fravær. Øvrige vil blive evalueret på ved udgangen af 9. klasse. De kvalitative mål er evalueret ved interview med lærerne på Nordskovskolen samt de elever, der ønskede at deltage. Følgende fund fra midtvejsevalueringen kan fremhæves:

**Motivation og læringsglæde:** Eleverne har udvist større læringsglæde og engagement. De oplever fællesskab og positiv skolegang.

**Fremmøde:** Det gennemsnitligt fravær for eleverne er reduceret fra 28% til 17%. 8 elever har i 2024/2025 et gennemsnitligt fravær på under 10%.

**Uddannelsesafklaring:** Alle elever har planer om erhvervsuddannelse, dog med variation i overgangsvalg (10. klasse, FGU, STU).

**Læringsudbytte:** Eleverne arbejder aktivt med praktiske opgaver og udviser ansvar for egen læring.

### **Samarbejde og organisering**

Der har været tæt samarbejde mellem folkeskole og erhvervsskole, herunder fælles skole/hjem-samtaler og koordinering af undervisning. Forældresamarbejdet har været positivt og tættere end i almindelige klasser.

### **Udfordringer**

Det er udfordrende at lave praksisorienteret og projektbaseret undervisning i alle fag. Det kræver særlige kompetencer både ift. didaktik og pædagogik hos lærerne at arbejde med denne elevgruppe.

En højere normering i folkeskolen gør forsøget dyrere end almindelig undervisning. Dog vurderes investeringen at kunne modvirke behov for specialtilbud, og elevernes sandsynlighed for at få afgangseksamen i folkeskolen er øget.

### **Erfaringer og forankring**

Forsøget har givet værdifulde erfaringer med praksisnær undervisning og inkluderende fællesskaber. Erfaringerne anvendes allerede i juniormesterlære og vil indgå i administrationens arbejde med at sikre inkluderende læringsmiljøer og undervisningsdifferentiering.

## **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 9, stk. 4.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget.

# Punkt 144: Orientering om status på partnerskab med Lær for Livet

27.00.00-P20-2-23

## Resumé

Børn & Læringsudvalget blev på udvalgsrådet den 18. januar 2024, pkt. 12, orienteret om, at Faxe Kommune og organisationen "Lær for livet" ville indgå i et partnerskab om at styrke udsatte børns faglige, sociale og personlige kompetencer. Børn & Læringsudvalget får med denne sag en status på partnerskabet samt foreløbige erfaringer.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orientering om status på partnerskab med "Lær for livet" tages til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## Sagsfremstilling

Faxe Kommune har været i partnerskab med Lær for Livet i 2024 og 2025. Børn & Læringsudvalget blev orienteret om partnerskabet på mødet den 18. januar 2024.

### Om Lær for Livet

Lær for Livet er et landsdækkende læringsprogram, der har til formål at styrke udsatte børn og unges faglige, sociale og personlige kompetencer. Lær for Livet arbejder for, at alle børn og unge i udsatte positioner (børn og unge, som anbringes uden for hjemmet eller modtager øvrige støttende indsatser) kan gennemføre en ungdomsuddannelse. Børnene er en del af Lær for Livet i seks år. Gennem læringscamps, mentorordning og tæt opfølgning bidrager programmet til at øge elevernes læringsmotivation, trivsel og tro på egne evner. Udgiften hertil er 300.000 kr. årligt for Faxe Kommune, idet der betales 15.000 kr. pr. deltagende barn. Over en seksårig periode, som et forløb i Lær for Livet som udgangspunkt varer for det enkelte barn, betales således 90.000 kr. pr. barn.

I dette samarbejde er Lær for Livet finansieret af Trygfonden og samarbejdende kommuner (Faxe, Stevns og Lolland). Lær for Livet stiller medarbejderressourcer til rådighed og er ansvarlig for rekruttering af mentorer og afholdelse af aktiviteter. Målgruppen har tidligere været anbragte børn, som kan profitere af et forløb, men er udvidet til også at omfatte børn med en støttende indsats, der ikke er anbragte.

### Om partnerskabet i Faxe Kommune 2024-2025

Samarbejdet med Lær for Livet blev indgået, fordi der er fokus på at styrke børn og unge i udsatte positioners læring og livsduelighed. Center for Børn, Unge & Familier indgik aftale om, at 10 børn startede i et forløb i 2024, og i 2025 er startet endnu 10 børn. Aktuelt deltager 19 elever, mens én elev måtte udgå, men forventes at kunne starte på 2026-holdet.

Der afholdes to årlige børnelistemøder, hvor konsulenter fra Lær for Livet giver status på elevernes trivsel og læring. Tilbagemeldingerne viser generelt en positiv effekt af indsatsen, blandt andet i form af øget læringsmotivation og selvsikkerhed hos eleverne. Som led i programmet tilknyttes hver elev en frivillig mentor, der understøtter elevens læring og udvikling. Lær for Livet oplyser, at de sidste match mellem elever og mentorer er ved at falde på plads, og at alle elever forventes at have en fast mentor inden vinter.

I partnerskabet arbejdes der desuden med at afprøve nye metoder til børneinddragelse. De elever, der er visiteret til tilbuddet i 2025, inddrages gennem en løsningsorienteret tilgang, der sætter barnets perspektiv i centrum for de tværfaglige drøftelser (en metode kaldet "MIG og min vej"-samtalen). I alt er fire børne- og ungerådgivere samt otte forebyggende børne- og ungerådgivere blevet uddannet i metoden.

### Partnerskabet 2026-2027

Der arbejdes aktuelt på at forlænge partnerskabet med yderligere to år, så flere børn kan få tilbuddet. De børn, som allerede er en del af forløbet, fortsætter som beskrevet i seks år. I den kommende periode vil fokus være på at undersøge, hvordan den løsningsorienterede tilgang, der sætter barnets perspektiv i centrum (”MIG og min vej”-samtalen) kan bringes tættere på læringsmiljøer og dermed understøtte Center for Børn, Unge & Familiers arbejde i Ressourceteams (et tværfagligt praksisnært samarbejde mellem Tværfagligt Kompetencecenter (TKC), Tidlig Forebyggelse og dagtilbud og skoler. Den 10. juni 2025 som pkt. 86 godkendte Børn & Læringsudvalget arbejdet med robuste støttesystemer rundt om både børn, unge, familier og rundt om det primære personale omkring børn og unge i dagtilbud og skoler).

## **Om resultaterne**

Social- og Boligstyrelsens beregninger for skoleåret 2023/2024 af børn og unge i udsatte positioners skolegang viser, at:

- 44 pct. af unge i udsatte positioner ikke deltager i de afsluttende prøver i dansk og matematik i 9. kl.
- 52 pct. af de 18-årige, der som barn eller ung har været i en udsat position, er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse. For øvrige 18-årige er tallet 88 pct.
- 45 pct. af unge i udsatte positioner opnår minimum 2 i både dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. kl. For anbragte børn og unge er tallet 38 pct. For øvrige børn og unge er tallet 86 pct.

Social- og Boligstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og 25 centrale aktører på skole- og socialområdet, herunder Lær for Livet, er gået sammen i et fagligt partnerskab om at styrke det fælles fokus på udsatte børn og unges skolegang og læring. Formålet med partnerskabet er at styrke den faglige strategiske dialog og skabe større synlighed på tværs af skole- og socialområdet om udfordringer og mulige veje til at styrke indsatsen for en bedre skolegang for børn og unge i udsatte positioner.

Faxe Kommune har endnu ikke været med længe nok til at kunne udarbejde data vedr. effekter ved deltagelse, men Lær for Livets evalueringsundersøgelse (opsamling kan findes på Lær for Livets hjemmeside), som børnene besvarer efter sommer-campen, viser, at:

- mere end halvdelen af børnene på camp, synes at de er blevet bedre til matematik, og 78 % kunne godt lide måden, de blev undervist i matematik på,
- næsten hver anden også oplever, at de er blevet bedre til faget dansk, og 81 % var glade for den måde, danskundervisningen foregik på,
- 9 ud af 10 er glade for at være en del af Lær for Livet, og næsten 8 ud af 10 ser allerede frem til næste camp,
- godt 7 ud af 10 børn oplever, at de har fået mere selvtillid af at være med,
- 78 % har følt sig trygge under campen,
- 87 % fortæller, at de har haft det sjovt,
- 96 % har fået nye venner.

## **Lovgrundlag**

Barnets lov.

Lov om kommuners styrelse.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget.

## Punkt 145: Meddelelser

00.07.00-G01-6-24

### Meddelelser

#### Regeringen fuldender 10-årsplan for psykiatrien med nyt udspil

Regeringen og Folketingets partier har forhandlet en samlet 10-årsplan for psykiatrien på plads. Aftalen indebærer et varigt økonomisk løft årligt, organisatoriske reformer og konkrete initiativer, som forventes at påvirke både regionale og kommunale opgaver på psykiatriområdet. Aftalen har sammenhæng med Sundhedsreformen, hvor psykiatrien integreres i det samlede sundhedsvæsen og ligestilles med somatikken. Det nye udspil bygger oven på de mange tiltag, der blev besluttet i henholdsvis 2022 og 2023.

Formålet med psykiatriplanen er at skabe en markant stærkere og mere sammenhængende psykiatri, hvor mennesker i psykisk mistrivsel får tidligere, hurtigere og bedre hjælp – både i og uden for sygehusene. Psykiatrien tilføres med den samlede 10-årsplan yderligere 4,6 milliarder kr. i 2030 sammenlignet med 2019. Det svarer til et løft på 35 %. Der er tale om et varigt, årligt økonomisk løft. Ud over det økonomiske løft sættes der en række mål og tilknyttes initiativer hertil.

Partierne er enige om fire mål, der tilsammen skal sætte retningen for en stærkere psykiatri frem mod 2030:

1. Flere skal behandles tidligt og tættere på
2. Behandlingskvaliteten skal løftes, og ventetiderne nedbringes
3. Patienterne skal opleve mere sammenhængende forløb
4. Psykiatrien skal være en tryk og attraktiv arbejdsplads

For hver af ovenstående mål, er der konkrete initiativer tilknyttet. Flere initiativer i aftalen berører kommunale indsatser direkte, herunder:

1. Udvidelse af lettilgængelige kommunale behandlingstilbud for børn og unge.
2. Etablering af afklaringspladser og sociale akuttilbud.
3. Øget fokus på tværsektorielt samarbejde og opkvalificering af personale.

I Faxe Kommune er det lettilgængelige tilbud fuldt implementeret, og der er stor efterspørgsel på tilbuddet. Administrationen har en opmærksomhed på, at den nuværende statslige tildeling til varetagelsen af tilbuddet ikke er tilstrækkelig til, at tilbuddet kan fortsætte med at være lettilgængeligt. Administrationen fremlægger sag herom snarest.

Der er endnu ikke sket udmøntning af midlerne for 2026. Når dette sker, fremlægges sag herom for Socialudvalget og Børn & Læringsudvalget.

### Beslutning

Mælkevejen: Der har været lugtgener fra jorden på legepladsen, og der er derfor foretaget jordprøverne af Dansk Miljø-Rådgivning. Det er vurderet, at jorden ikke udgør nogen sundhedsrisiko for børn eller voksne. Faxe Kommune har besluttet, at det øverste jordlag i det berørte område vil blive udskriftet som en ekstra sikkerhedsforanstaltning. Indtil da vil området være spærret af.

Hjemmebaserede indsatser: Christina Birkemose (T) ønsker svar på, hvorvidt afgørelser fremgår i nøgletalsopgørelserne og dermed tæller med i økonomien. På udvalgsmødet oplyste administrationen, at indsatser først fremgår i nøgletallene, når aktiviteten er påbegyndt.

Vikardækning: Allan Tirsgaard (C) ønsker svar på principper for vikardækning i skolerne. På udvalgsmødet oplyste administrationen, at skolebestyrelsen udarbejder lokale principperne herfor, og at det er den stedlige skoleleder, som tilrettelægger undervisningen.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).

## **Punkt 146: Lukket: Lukkede meddelelser**

00.07.00-G01-6-24

## **Punkt 147: Digital godkendelse**

00.07.00-G01-6-24

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget godkender referatet.

### **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Mogens Stillhoff (Løsgænger).