

REFERAT Læring & Kvalitet §17.4 d. 19-11-2024

Mødedato Tirsdag d. 19. november 2024 kl. 17:00

Mødested Mødelokale Udvalgslokale 1

Indholdsfortegnelse

Start på møde.....	3
Lærerrepræsentant i udvalget, Maria Baunsgaard fremlægger sit bud på anbefalinger til fremme af l	4
Mødekalender for foråret 2025.....	6
Fordeling af opgaverne med at formulere forslag til anbefalinger i skriveprocessen.....	8
Under punktet evalueres dagens møde.....	10

Punkt 22: Start på møde

17.01.10-A00-1-23

Resumé

Velkomst ved formanden og start på dagens møde.

Indstilling

Formanden indstiller at mødets dagsorden godkendes og mødet starter.

Beslutning

Formanden bød velkommen til møde.

Der var til mødet modtaget et afbud fra Christina Torp.

Dagsordenen blev godkendt. Der var ikke kommentarer til det udsendte referat.

Sagsfremstilling

Under punktet byder formanden velkommen til mødet.

Der er udsendt et referat fra udvalgets sidste møde. Der vil være mulighed for at kommentere det udsendte referat.

Lovgrundlag

Et § 17, stk. 4 udvalget er et midlertidigt udvalg nedsat i henhold til styrelsesloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser i 2024.

Sagen afgøres af

Læring & Kvalitet.

Punkt 23: Lærerrepræsentant i udvalget, Maria Baunsgaard fremlægger sit bud på anbefalinger til fremme af kvaliteten i undervisningen.

17.01.10-A00-1-24

Resumé

Under dagsordenspunktet fremlægger Maria Baunsgaard sit bud på indholdet i et af de temaer, som Læring & Kvalitet har med i arbejdet med at formulere anbefalinger.

Indstilling

Formanden indstiller:

- At lærerrepræsentant Maria Baunsgaard fremlægger sit forberedte oplæg.
- At oplægget drøftes.
- At der konkluderes på drøftelsen.

Beslutning

Maria Baunsgaard (MB) fremlagde den til mødet forberedte præsentation.

MB beskrev i sin fremlæggelse praksisfaglighed og kom her ind på, hvordan praksisfaglighed bidrager til at styrke elevernes motivation til at lære og deres trivsel på skolerne. MB gav eksempler herpå og fortalte om, hvordan praksisfaglighed også er et opmærksomhedspunkt i styrelsen for Undervisning og Kvalitet, ligesom der er skrevet om emnet flere steder. Hun kom også ind på, hvad der er kendetegnende for sådan en undervisning. Hun beskrev det med afsæt i didaktikken bag praksisfaglighed. Det er kort fortalt praksisnær undervisning, det er indlejret i fagene på tværs, og det handler om erfaringslæring baseret blandt andet på sanselighed og kreativitet.

MB fortalte om, hvordan praksisfaglighed kom med i den nationale, politiske aftale på skoleområdet way back til 2018. Det betyder, at der har været en særlig politisk opmærksomhed omkring mulighederne med praksisfaglighed i flere år. Politisk har man her blandt andet set, at praksisfaglighed for nogle elever kan være en brobygger til erhvervsuddannelserne.

MB's oplæg blev drøftet indgående.

Planchen med overskriften "Mulige Anbefalinger" blev også drøftet. Fem anbefalinger er her listet op i en prioriteret rækkefølge af MB. Alle fem anbefalinger blev drøftet og vurderet. Der var enighed om at de skal med i materialet udvalget udarbejder og sender til Økonomiudvalget.

Formanden sluttede af med at rose MB's oplæg og takkede herfor.

Sagsfremstilling

På mødet i Læring & Kvalitet den 17. juni 2024 besluttede udvalget sig for en række temaer, der fremadrettet skulle sættes fokus på. Det skete i forbindelse med drøftelsen af Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Der var konsensus om følgende temaer, som udvalget efterfølgende ville behandle med henblik på at de senere bliver til anbefalinger:

1. Anbefalinger med undervisningspraksis og faglighed i fokus og eleverne væk fra skærmene.
2. Lokaleindretningen skal nytænkes.
3. Anbefalinger om værdien af elevinddragelse og medbestemmelse eventuelt efter samme model som i projektet "MUST" i Slagelse.
4. Anbefaling om styrkede undervisningsmiljøer. Miljøer der er præget af mindre skærm og mere søvn.
5. Anbefalinger til et betydeligt kompetenceløft for lærerne. Der tænkes her også på forbedring af mulighederne for den såkaldte undervisningsdifferentiering.

Under dagsordenspunktet sættes der med Maria Baunsgaards oplæg fokus på et indhold i nr. 1. Hun vil komme ind på:

- Begrebet praksisfaglighed – hvad dækker det over?
- Politisk aftale fra 2018: Praksisfaglighed i skolen
- Politiske, pædagogiske og didaktiske argumenter for at styrke praksisfagligheden i folkeskolen
- Pointe: praksisfaglighed bør ikke kun prioriteres i udskolingen i praksismusiske fag med prøve
- Konkrete eksempler på praksisfaglighed i undervisning + elevudtalelser
- Udfordringer i planlægning (det er tidskrævende) og ”resultater” eller læring er svært at måle.
- Mulige anbefalinger vedrørende praksisfaglighed

Oplægget drøftes og der konkluderes på dette.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske udgifter i 2024.

Sagen afgøres af

Læring & Kvalitet

Punkt 24: Mødekalendar for foråret 2025

17.01.10-A00-1-23

Resumé

Under dagsordenspunktet aftales mødedatoerne for foråret 2025.

Indstilling

Formanden indstiller at der planlægges med følgende mødedatoer i 2025:

- Tirsdag den 21. januar 2025 klokken 17.00
- Mandag den 17. februar 2025 klokken 17.00
- Onsdag den 18. marts 2025 klokken 17.00
- Onsdag den 24. april klokken 2025 17.00
- mandag den 22. maj klokken 2025 17.00

Beslutning

Forslaget til mødekalendar for 2025 blev drøftet og tilrettet.

Følgende blev aftalt:

- Møderne i 2025 indkaldes med mødetiden klokken 16.45 til 18.45.
- Mødedatoerne er:
 - Torsdag den 23. januar 2025
 - Mandag den 17. februar 2025
 - Tirsdag den 18. marts 2025
 - Tirsdag den 22. april 2025
 - Tirsdag den 27. maj 2025

Sagsfremstilling

På det første møde i udvalget "Læring & Kvalitet" i foråret 2024 aftaltes det efterfølgende:

(Klip fra mødets referat)

Mødet i december - et inspirationsmøde - planlægges med besøg ud hos udvalgte skoleklasser, hvor udvalget kan orientere sig om oplevelsen af kvalitet på trinnene ind-, mellem- og udskoling

Den politiske kalender for 2025 er ikke godkendt og aftale om datoerne for møderne afventer efteråret 2024

Et forslag til uger der reserveres kunne være:

1. Møde januar i uge 4
2. Møde februar i uge 8
3. Møde marts i uge 12
4. Møde april i uge 17
5. Møde maj i uge 21

Udvalget fastlægger under dagsordenspunktet sin mødevirksomhed for foråret 2025. Det skal i den forbindelse bemærkes, at funktionsperioden for "Læring & Kvalitet" løber frem til og med udgangen af juni måned 2025.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser i 2025 idet udgifter til mødediæter og kørselsgodtgørelse er budgetlagt.

Sagen afgøres af

Læring & Kvalitet.

Punkt 25: Fordeling af opgaverne med at formulere forslag til anbefalinger i skriveprocessen

17.01.10-A00-1-24

Resumé

Under dette sagspunkt laves der aftaler om, hvordan opgaverne med at skrive forslag til anbefalinger fordeles og tilrettelægges.

Indstilling

Formanden indstiller

- At den besluttede skriveskabelon anvendes.
- Af fordeling af skrivearbejdet aftales.
- At der aftales en tidsplan for skrivearbejdet med mødedatoer for fremlæggelserne i Læring & Kvalitet.

Beslutning

Udkastet til en anbefaling fra Christina Top blev uddelt i print. Ib Østergaard Rasmussen lovede at rundsende det som fil på en mail efterfølgende.

Den aftalte skriveskabelon er det interne redskab til at formulere anbefalinger i. Alle gør brug af denne og gør deres forslag til anbefalinger klar til aflevering senest den 13. januar. De sendes til Ib Østergaard Rasmussen på mail, hvorefter han samler dem i en fil og sender denne ud sammen med dagsordenen for mødet den 23. januar 2025.

Fordelinger af emner blev aftalt og listet op. Formuleringer og skrivemåde blev drøftet og aftalt.

Sagsfremstilling

På mødet den 7. oktober blev der under dagsordenens punkt 20 noteret følgende i referatet:

(Klip fra referatet)

Formanden tog en umiddelbar runde med mødedeltagerne, hvor hun bad alle byde ind med, hvad de hver i sær kunne skrive af udkast til anbefalinger. Følgende kunne umiddelbart noteres:

- Søvnprojektet og styrkede undervisningsmiljøer (NB)
- Tværgående og sammen om skolen (MB)
- Elevinddragelse og elevmedbestemmelse (CT)
- Mindre fokus på test trods STU-meldingerne og mere fokus på forælderrollen (MS)
- Den tidlige indsats og PPR-funktionen (JH)

Og under dagsordenens punkt 21 blev følgende noteret:

(Endnu et klip fra referat)

På næste møde i udvalget sættes det på dagsordenen som sagspunkter:

1. punkt: Maria Baunsgaard fremlægger et oplæg om undervisningspraksis og faglighed.
2. punkt: Genoptagelse af drøftelsen vedrørende skrivning af forslag til

Ovenstående drøftes og det videre skrivearbejde aftales. Der skal aftales en procesplan med datoer for deadlines og de løbende fremlæggelser i udvalget.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser i 2024.

Sagen afgøres af

Læring & Kvalitet.

Bilag

Skriveskabelon

Punkt 26: Under punktet evalueres dagens møde

17.01.10-A00-1-23

Meddelelser

Sagsfremstilling.

Under punktet evalueres dagens møde.

Der vil ligeledes være lejlighed til at drøfte udvalgte emner og forslag til punkter på dagsordenerne for de kommende møder. Under drøftelsen kan der ligeledes peges på fagpersoner og andre, som ønskes inviteret til de kommende møder.

Formanden ønsker at drøfte muligheden for at afvikle en studietur til en kommune, hvor der er erfaringer i at arbejde med kvalitetsudvikling af undervisning.

Indstilling.

Formanden indstiller at punktet drøftes og ideen om at afvikle en studietur afklares.

Beslutning.

Der var enighed om at forsøge aftalt et studiebesøg til en folkeskole i Holbæk. Det skal være den 18. marts 2025 fra klokken 14.00. Mette Bredstrup undersøger mulighederne og koordinere med Ib Østergaard Rasmussen. Udvalgets møde søges ligeledes afviklet samme dag på skolen i Holbæk.