

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 28-06-2016

Mødedato Tirsdag d. 28. juni 2016 kl. 17:30

Mødested Frederiksgade 9, mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde Centerudvalg for Center for Børn & Undervisning og Uddannelsesudvalget.....	4
Dialogmøde Faxe Kommunes Fælles Elevråd.....	5
Budget 2017-2020 - Uddannelsesudvalget.....	7
Inddragelse af unge - med henblik på organisering af klubområdet.....	8
Revideret styrelsesvedtægt for Faxe Kommunes skolevæsen.....	10
Afkortning af skoledagens længde.....	13
Samarbejde mellem musikskole og folkeskoler.....	15
Meddelelser.....	17

Punkt 50: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

Godkendt.

René Tuekær (L) deltog i stedet for Marianne Ørgaard (L)

Punkt 51: Dialogmøde Centerudvalg for Center for Børn & Undervisning og Uddannelsesudvalget

00.01.00-A00-27-16

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget holder den 28. juni 2016 dialogmøde vedrørende budget 2017 med CenterMED for Center for Børn & Undervisning jævnfør budgetvejledningen for 2017.

CenterMED ønsker at drøfte følgende punkter:

1. Budget, herunder
Kvalitet i Folkeskolen samt flygtningeområdet og børn med dansk som andetsprog

Lovgrundlag

Budgetvejledningen for 2017

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at sagen drøftes.

Beslutning

Godkendt.

René Tuekær (L) deltog i stedet for Marianne Ørgaard (L)

Punkt 52: Dialogmøde Faxe Kommunes Fælles Elevråd

17.01.08-G01-1-16

Sagsfremstilling

I 2013 blev vedtægter og rammer for Faxe Kommunes fælleselevråd vedtaget, og en partnerskabsaftale blev indgået med Danske Skoleelever gældende for tre år.

Formålet med partnerskabet er, at styrke elevernes demokratiske inddragelse og indflydelse på skolepolitikken i kommunen samt at tilbyde aktiviteter, der understøtter fælleselevrådets arbejde. Fælleselevrådet i Faxe har deltaget aktivt i tre af Danske Skoleelevers arrangementer: landskonferencen, netværksmøde for fælleselevråd og generalforsamling for Danske skolelever.

Aktiviteter og processer, hvor fælleselevråd har været inddraget i Faxe Kommune

- Mini skoletopmøde i Faxe Kommune
- Proces i forhold til Børne- og Ungepolitikken
- Netværksmøde med Ungdomsskolen om nye undervisningstilbud
- Interviewrunde om udvikling af klubområdet
- Informationsmøde om ” Skolen i Virkeligheden”
- Inddragelse i arbejdsgruppe om skolekantiner
- dialogmøder med Uddannelsesudvalget

Jf. partnerskabsaftale med Danske Skoleelever afholdes dialogmøde mellem Faxe Kommunes Fælles Elevråd og Uddannelsesudvalget mindst én gang om året.

Elevrådet ønsker at drøfte følgende emner på dialogmødet:

- Mini skoletopmøde i september 2015 og inddragelsen i Børne- og Ungepolitikken
- Skolereformen med fokus på UUV timer
- Orientering om filmfestival for kommunens 7. og 8. klasser i samarbejde med Ungdomsskolen

Fælleselevrådet ønsker at afholde en filmfestival for 7. og 8. klasser for hele kommunen. Formålet er, at samle klasserne på tværs af kommunen, styrke sammenholdet på tværs af skolerne, klassen får erfaring og kendskab til produktion af kortfilm, samarbejde og udarbejdelse af et manuskript. Endelig vil arrangementet være med til at synliggøre Faxe Kommunes Fælleselevråd. Afviklingen af kortfilmfestivalen foregår i samarbejde med Ungdomsskolen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse
vedtægter og rammer for Faxe Kommunes fælleselevråd

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller,
- at ovennævnte emner drøftes
- at Faxe Kommune fortsætter partnerskab med Danske Skoleelever.

Beslutning

Godkendt.

René Tuekær (L) deltog i stedet for Marianne Ørgaard (L)

Bilag

Vedtægter for Fælleselevråd

Kortfilm-brochure (1)

Punkt 53: Budget 2017-2020 - Uddannelsesudvalget

00.30.00-S00-1-16

Sagsfremstilling

Af budgetvejledning for budget 2017 fremgår, at fagudvalgene ultimo juni behandler budgetforslag fra 1. budgettemadag. Da budgettemadagen er flyttet til 22. juni er der i sagsfremstillingen ikke taget højde for drøftelser/tilkendegivelser fra budgettemadagen. Alle fagudvalg får hermed mulighed for at kommentere på det udarbejdede budgetmateriale. I marts 2016 blev de første budgettrammer for 2017 forelagt Økonomiudvalget. De efterfølgende justeringer med bl.a. effektiviseringsforslag og tekniske korrektioner har medført, at det samlede budget næsten er i balance. Der er til budgettemadagen udarbejdet en række tilpasningsforslag. Der er tale om omprioriteringsforslag, Opprioriteringsforslag, yderligere opprioriteringsforslag, effektiviseringsforslag og tekniske korrektioner. KL og regeringen har den 10. juni indgået aftale om kommunernes økonomi for 2017 og med denne aftale afskaffet omprioriteringsbidraget med videre. Det materiale der hermed sendes til behandling i fagudvalget er dog uændret i forhold til det materiale der blev fremlagt og drøftet på budgettemadagen for byrådet den 22. juni.

Anlæg

Direktionen har til budgettemadagen udarbejdet et forslag til en anlægsplan. Målet har været at fremlægge et forslag til anlægsplan, som efterlever Byrådets målsætning om, at anlægsniveauet maksimalt skal udgøre 75 mio. kr. årligt.

Videre proces

Budgetforslagene indgår i den videre budgetproces samt i høringsprocessen.

Alle budgetforslag indgår i den elektroniske budgetmappe på kommunens hjemmeside :

<http://www.faxe kommune.dk/budget-2017> .

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Faxe Kommunes budgetvejledning 2017

Økonomi

Fremgår af de enkelte forslag.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for HR, Økonomi & IT indstiller,

- at de udarbejdede budgetforslag drøftes
- at de udarbejdede budgetforslag og forslag til anlægsplan indgår i det videre budgetarbejde
- at sagen herefter oversendes til Byrådets budgetbehandling

Beslutning

Anbefales

René Tuekær (L) deltog i stedet for Marianne Ørgaard (L)

Punkt 54: Inddragelse af unge - med henblik på organisering af klubområdet

54.00.00-A00-2-16

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres Uddannelsesudvalget for resultaterne af en undersøgelse af unges brug af klub samt forslag til videre proces for organisering af klubområdet.

Baggrund

Ungdomsskolen har indsendt et forslag om en justering af nuværende klubstruktur med henblik på at styrke ungdomsskolens tilbud og opnå følgende mål, som ungdomsskolen har opstillet for deres klubvirksomhed:

- At skabe et klubtilbud der understøtter ungdomsskolens mål om uddannelsesparathed.
- At skabe et tilbud de unge ikke kan lade være med at bruge.
- At skabe et tilbud hvor de unge er medinddraget og har medindflydelse på aktiviteter og arrangementer.

Uddannelsesudvalget behandlede det indsendte forslag ved deres møde den 26. april 2016, og besluttede at der skulle gennemføres en inddragelse af unge i forhold til deres brug af klubtilbud. Inddragelsen gennemføres med henblik på at give afsæt til en bedre drøftelse af det indsendte forslag.

Inddragelsesproces

Inddragelsesprocessen er blevet gennemført dels som en spørgeskemaundersøgelse dels som 3 fokusgruppeinterviews. 472 unge har besvaret spørgeskemaet. Hvis der tages afsæt i den primære målgruppe, som er unge fra 7-10. klasse i kommunens folkeskoler, specialtilbud og ungdomsskolen, hvor der pr. 1. maj gik 1126 unge, kan der udregnes en svarprocent på 41,9 %. Godt 70 % af besvarelserne kommer fra ikke-klubbrugere, og de resterende 30 % er fra klubbrugere.

I 3 fokusgruppeinterviews deltog i alt 18 deltagere. Spørgsmålene tog udgangspunkt i spørgeskemaundersøgelsen, men var struktureret med henblik på åben dialog.

Undersøgelsens konklusioner

I undersøgelsen konkluderes følgende elementer som betydningsfulde fra et ungeperspektiv ved etableringen af et attraktivt klubtilbud:

- At der er et stabilt socialt liv, hvor man har mulighed for at mødes med venner og danne nye venskaber
- At der er mange og varierede tilbud og aktiviteter, som går ud over det sædvanlige

Hvis klubben kan tilbyde ovenstående, vil de fleste unge finde tilbuddet interessant. I den sammenhæng fylder transport og åbningstider ikke så meget i de unges prioriteringer, det primære er, at klubben tænkes som mere end et "hæng-udsted" og i højere grad bliver en base, som på udvalgte tidspunkter, og med en tydelig koordinering, tilbyder noget ud over det sædvanlige.

De tre modeller

Ved Uddannelsesudvalgets møde den 26. april 2016 blev udvalget præsenteret for tre forskellige modeller, der kan arbejdes videre med (jf. bilag 2 for uddybning af sag). Modellerne er følgende:

1. Den decentrale klub (nuværende klub)

- Denne model understøtter først og fremmest café-klubben
- Der er en fikseret normering og et begrænset antal åbningsdage
- Der er brug for seks separate lokaler
- Denne type klub henvender sig primært til de selvstændige unge, og der er ikke stor mulighed for at sikre, at medarbejderne kan facilitere opstart af aktiviteter eller understøtte ideer fra de unge til nye tiltag.

2. To større klubber - én i kommunens østlige del og én i kommunens vestlige del

- Denne model understøtter klubben som aktivitets- og læringsrum
- Gennem omprioritering af midler kan der opretholdes flere ugentlige åbningsdage
- Der er brug for to baser der understøtter aktiviteter til klubdrift, herunder de unges egne projekter.
- Denne type klub kan rumme både de unge, som kan og vil selv, de unge som har brug for hjælp til at komme i gang (faciliterede aktiviteter), de unge som vil "passe sig selv". Desuden er det vores erfaring, at også social vanskeligt

stillede unge søger hen til klubberne, da de eftersøger fællesskabet.

3. To store klubber - én i kommunens østlige del og én i kommunens vestlige del + mobil enhed

- Denne model understøtter og kræver samme udgangspunkt for drift som model 2.
- Der kan oprettes mobil enhed der kan flytte sig mellem de forskellige bysamfund som ikke længere har et fast tilbud, fx med periodevis faste ugentlige dage i de enkelte byer eller to uger i Karise eller Faxe Ladeplads i august.
- Enheden kan fungere som forlænget arm for de to baser i hhv. øst og vest og dels understøtte deres aktiviteter lokalt, ligesom det kan blive et supplement til aktiviteter i både klubregi, skoleregi og ssp-regi.
- Den mobile enhed skal kunne fungere både sommer og vinter og kunne indsættes dels i lagt vagtplan og dels i forhold til fx lokale aktiviteter.

Det kan i forlængelse af undersøgelsens resultater drøftes, hvordan ovenstående modeller på bedste vis imødekommer de unges behov for et stabilt socialt miljø med aktiviteter ud over det sædvanlige.

Center for Børn & Undervisning peger på, at der med model 3 gives mulighed for både at etablere faste baser, hvor aktiviteten og rammen er forudsigelig og fast, og mobile tilbud, som gør det nemmere at lave aktivitet i hele kommunen. Det foreslås derfor, at der i samarbejde med ungdomsskolen arbejdes videre med model 3 og laves en mere detaljeret plan med økonomi, lokalebehov, åbningstider, osv. Oplægget vil medtænke de unges perspektiver.

Uddannelsesudvalget præsenteres for den detaljerede plan ved deres møde d. 27. september til evt. videre behandling i Byrådet med henblik på at indarbejde forslaget i ejendomsstrategien.

Lovgrundlag

Ungdomsskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller:

- At undersøgelsen tages til efterretning
- At der arbejdes videre med model 3, og at der laves en mere detaljeret plan med økonomi, lokalebehov, målgruppe beskrivelse, åbningsdage, timer, osv. Oplægget vil medtænke de unges perspektiver.

Beslutning

Undersøgelsen taget til efterretning.

Beslutning om fremtidig struktur afventer mere konkrete og nuancerede forslag, herunder yderligere forslag til modeller.

René Tuekær (L) deltog i stedet for Marianne Ørgaard (L)

Bilag

Bilag 1 - Undersøgelse af unges brug af klubtilbud i Faxe Kommune 2016 samlet

Bilag 2 - Dagsordenspunkt fra d. 26. april

Punkt 55: Revideret styrelsesvedtægt for Faxe Kommunes skolevæsen

17.01.00-P24-6250-09

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres forslag til ændring af styrelsesvedtægten, indkomne høringsvar og den videre behandlingsproces i Byrådet.

Ændring af styrelsesvedtægten

Som led i ændrede regler og lovgivning på folkeskoleområdet har Center for Børn & Undervisning udarbejdet forslag til ændring i styrelsesvedtægten. Ændringer af styrelsesvedtægten kan kun finde sted efter at vedtægten er sendt i høring blandt skolebestyrelserne, jf. styrelsesvedtægtens kapitel 4, § 21.

Regeringen og KL har indgået aftale om kommunernes økonomi for 2017. Aftalen lægger op til at undersøge en række forenklingforslag på bl.a. social,- folkeskole - og dagtilbudsområdet, eksempelvis mulighed for fælles ledelse og fælles bestyrelse for dagtilbud og skole, fælles forældrebestyrelser for dagtilbud og dagpleje mv. Når undersøgelsen er igangsat vil muligheden beskrives nærmere, hvorfor en uddybende drøftelse og endelig stillingtagen må afvente undersøgelsens processtart.

Forslag til den ændrede styrelsesvedtægt indeholder opdateringer, således at styrelsesvedtægten er i overensstemmelse med gældende lovning, samt de af Byrådet godkendte beslutninger vedrørende Faxe Kommunes skolevæsen.

Styrelsesvedtægten er udarbejdet som to dokumenter. Nedenfor ses ændring af kapitelindelingen, hvor gældende styrelsesvedtægt er sidestillet med forslag til ændring af styrelsesvedtægten.

Gældende styrelsesvedtægt	Forslag til ændring af styrelsesvedtægt
Kapitel 1 - Skolebestyrelsens sammensætning	Kapitel 1 - Skolebestyrelsen (sammensætning, skolebestyrelsesvalg, mødevirksomhed og forretningsorden)
Kapitel 2 - Skolebestyrelsens beføjelser	Kapitel 2 - Skolebestyrelsens beføjelser
Kapitel 3 - Pædagogisk Råd	Kapitel 3 - Rådgivende organer(elevråd og fælleselevråd)
Kapitel 4 - Elevråd	Kapitel 4 - Ikrafttræden
Kapitel 5 - Fælles Elevråd	
Kapitel 6 - Ikrafttræden	
Gældende bilag til styrelsesvedtægten	Forslag til ændring af bilag til styrelsesvedtægten
Skolestruktur	Mål for skolevæsenet i Faxe Kommune
Klassedannelse	Organiseringen af Faxe Kommunes skoler
Skoledistrikter	Principper for klassedannelse og klasseplacering ved optag i folkeskolen
Fælles kommunale opgaver	Fælles kommunale opgaver
Undervisningens ordning	Skoleindskrivning

	Undervisningens indhold
Andre forhold	
	Andre forhold
Mål for skolevæsenet i Faxe Kommune	
Ressourcetildeling	Ressourcetildeling
Kompetencefordeling	Regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser (politisk vedtaget)
	Kompetencefordeling

Høringssvar

Forslag til ændring af styrelsesvedtægten har været sendt i høring ved de høringsberettigede skolebestyrelser, som omfatter Center for Børn & Undervisning har modtaget tre høringssvar. Disse er vedlagt sagsfremstillingen som bilag. Ændringer i forslaget til styrelsesvedtægten samt bilag, som følger af høringssvarene, fremgår med rødt i dokumenterne. Center for Børn & Undervisning finder det nødvendigt at følgende bemærkninger i høringssvarene kommenteres:

- Hvad angår bilagets afsnit om Klassedannelse og klasseplacering ved optag i folkeskolen, nærmere bestemt underafsnit om Frit valg af skoleafdeling indenfor eget skoledistrikt, udtages henvisningen af Byrådets beslutning d. 9. feb. 2012 som konsekvens af høringssvar fra Midtskolens skolebestyrelse
- Hvad angår Styrelsesvedtægtens § 11, omhandlende skolebestyrelsens godkendelsesproces af referater ved mødevirksomhed, påpeger Østskolens skolebestyrelse besværligheden i, at referatet skal godkendes ved at underskrives, under henvisningen til at referatføring ofte sker virtuelt og at godkendelse sker gennem udeblivende kommentering pr. mail. Folkeskolelovens § 44, stk. 11 fastslår at "der udarbejdes efter hvert møde et referat, som godkendes af de medlemmer, som har deltaget på mødet". Center for Børn & Undervisning påpeger, at man kan stille spørgsmålstejn ved om en godkendelse sker ved at undlade at gøre indsigelse. På baggrund heraf er der ikke foretaget ændringer, hvorfor underskrift af referatet forsat fremgår som godkendelsesproces.
- Hvad angår Styrelsesvedtægtens § 13, omhandlende diæter til bestyrelsen, påpeger Østskolens skolebestyrelse at man i Faxe Kommune burde overveje diæter. Center for Børn & Undervisning gør i denne forbindelse opmærksom på, at gældende lovgivning giver mulighed for at yde godtgørelse for dokumenterede merudgifter, jf. bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre - og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i folkeskolen.
- Hvad angår Styrelsesvedtægtens § 1 om sammensætning af skolebestyrelse og skolebestyrelsesvalg, påpeger Vestskolens skolebestyrelse at Vestskolen har én samlet udskoling og ønsker på baggrund heraf, at der tages hensyn til fravigelse af elevrepræsentation af hver skoleafdeling. Center for Børn & Undervisning har imødekommet dette ønske ved at omformulere ordlyden til; 3 elevrepræsentanter (hvoraf det tilstræbes at hver skoleafdeling er repræsenteret).
- Hvad angår Vestskolens skolebestyrelses ønske om, at landsbyordningen skrives ind i styrelsesvedtægten er denne efterspørgsel imødekommet i bilagets afsnit Organisering af Faxe Kommunes skoler, jf. Folkeskolelovens § 24a.

Endelig behandling i Byrådet

En ændring af styrelsesvedtægten kan kun besluttes i Byrådet. På baggrund heraf videresendes forslag til ændring af styrelsesvedtægten til behandling i Byrådet d. 25. august 2016.

Forslag til ændring af styrelsesvedtægten samt bilag og høringssvar er vedlagt som bilag til denne sag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Byrådet

Center for Børn & Undervisning indstiller

- at forslag til ændring af styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes skolevæsen godkendes
- at Uddannelsesudvalget tager en indledende drøftelse af muligheden for fælles ledelse og fælles bestyrelse for dagtilbud og skole, jf. kommuneaftalens undersøgelse af regelforenklinger.

Beslutning

ad 1 - Anbefales

ad 2 - Drøftet

René Tuekær (L) deltog i stedet for Marianne Ørgaard (L)

Bilag

Forslag til styrelsesvedtægt - del 1- for Faxe Kommunes skoler 2016 med tilpasninger fra høringssva

Forslag til bilag - del 2 - af styrelsesvedtægten for folkeskolen 2016 med tilpasni (Kopi)

Høringssvar fra Østskolen skb forslag til styrelsesvedtægt

Vestskolens høringssvar vedr styrelsesvedtægten

Høringssvar Midtskolen skb

Punkt 56: Afkortning af skoledagens længde

17.02.05-A00-1-16

Sagsfremstilling

Efter folkeskolereformen er undervisningstiden nu fastsat til

- mindst 1.200 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin
- mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin og
- 1.400 timer på 7.-9. klassetrin

Undervisningen er opdelt i den egentlige faglige undervisning og den understøttende undervisning.

Der har siden folkeskolereformen været en betydelig kritik af, at skoledagen efter reformen er blevet for lang, for især eleverne i vores specialskoler og for eleverne i de mindste klasser.

Folkeskolelovens § 16 b rummer muligheder for at gøre skoledagen kortere for bestemte klasser, hvis der gøres en øget indsats omkring faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personale i klasserne.

Betingelserne er, at:

- skolelederen ansøger om det
- skolebestyrelsen udtaler sig
- Faxe Kommune godkender det
- at kommunen stiller vederlagsfri pasning til rådighed for eleverne i den tid skoledagen afkortes med.

Der kan kun søges for ét skoleår ad gangen.

Kompetencen til at godkende afkortning af skoledagens længde er delegeret til Center for Børn & Undervisning.

Uddannelsesudvalget har ønsket, at det løbende orienteres om imødekomne ansøgninger.

Center for Børn & Undervisning har på nuværende tidspunkt behandlet ansøgninger fra Heldagskolen Bråby (privat tilbud) og Centerklasserne i Karise. I begge tilfælde er der tale om specialpædagogiske tilbud og tilbud, hvor eleverne ofte har en lang befordringstid både til og fra skole.

Begge skoletilbud har begrundet deres ansøgning med:

- at eleverne ud over den lange skoledag har lang befordringstid
- at eleverne bliver trætte og reagerer negativt på den lange skoledag
- at man ved en indsats med flere voksne til stede i den faglige undervisning ønsker at fremme elevernes samlede læring og trivsel

Center for Børn & Undervisning har kontrolleret at skolerne opfylder betingelserne – herunder også den vederlagsfri pasning.

I erkendelse af, at det kan være svært for disse specialpædagogiske tilbud at omlægge undervisningen til en længere og mere varieret skoledag med mere bevægelse har Center for Børn & Undervisning imødekommet de to ansøgninger for kommende skoleår.

For Centerklassernes vedkommende er knyttet følgende vilkår til imødekommelsen:

- Der skal i Centerklasserne fortsat arbejdes med mulighederne i en længere og mere varieret skoledag med henblik på at tilrettelægge skoledagen på en sådan måde, at også elever i Centerklasserne har både gavn og udbytte af den længere skoledag.
- En eventuel fornyet ansøgning for skoleåret 2017/2018 skal indeholde en beskrivelse af ovenstående arbejde.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt.

René Tuekær (L) deltog i stedet for Marianne Ørgaard (L)

Punkt 57: Samarbejde mellem musikskole og folkeskoler

20.03.00-P08-1-16

Sagsfremstilling

Folkeskolereformen fra 2014 beskriver et gensidigt forpligtende samarbejde mellem musikskoler og folkeskoler, der kan bidrage til at opfylde såvel musikskolens som folkeskolens formål og faglige mål. Der er brede muligheder for at udvikle og tilrettelægge samarbejdet såvel i forhold til folkeskolens øvrige fag og musikskolens muligheder i henhold til musikloven.

I Faxe Kommune blev der i forbindelse med budget 2015 afsat særlige udviklingsmidler til at afprøve og fremme samarbejdsmuligheder med musikskolen, det lokale foreningsliv og erhvervslivet i 2015 og 2016. Udviklingsmidlerne ophører således med årets udgang.

I skoleåret 2015/2016 har der således været iværksat:

- kompagnonundervisning i alle 2. klasser (17 klasser, ca. 400 elever)
- valgfrie tilbud, hvor den enkelte folkeskole har valgt blandt en række tilbud til projekt-/undervisningsforløb
- instrumentkøb
- 2 musikkursusdage for såvel musikskole- som folkeskolelærere

I efteråret 2016 (del af skoleåret 2016/2017) er det planen at tilbyde 12 ugers kompagnonundervisning i de kommende 2. klasser samt en kursusdag for lærerne i august, onsdag den 17.8. kl. 12-16.

Erhvervs- og Kulturudvalget og Uddannelsesudvalget modtog i januar en kort midtvejsstatus på samarbejdet mellem folkeskoler og musikskolen. Denne sag forelægges også begge udvalg.

Denne gang omhandler evalueringen primært kompagnonundervisningen for alle 2. klasser i kommunens folkeskole. Evalueringen peger blandt andet på positive effekter af samarbejdet og yderligere muligheder for udvikle sammenspil, undervisningsmetoder, gensidigt sparring og samarbejdsmuligheder i andre fag/tværgående projekter i folkeskolen. Der peges også på gode oplevelser for eleverne, et kvalitativt løft samt forståelse for de respektive undervisningsmæssige og faglige erfaringer.

Som det fremgår, er der et halvt års tid tilbage af udviklingsprojektet. Samtidig vurderes det, at erfaringerne samlet set er så positive og perspektivrige, så det giver mening at igangsætte et fælles arbejde med henblik på at udvikle og integrere samarbejdet yderligere mellem folkeskolerne og musikskolen i Faxe kommune.

Forudsat godkendelse i såvel Uddannelsesudvalget som Erhvervs- og kulturudvalget får de to centre for hhv. Børn & Undervisning og Kultur, Frivillighed & Borgerservice til opgave at lave en plan for det videre samarbejde. Planen forventes lavet i samarbejde med repræsentanter for institutionerne på de to udvalgs områder, folkeskoler og musikskole. Planen skal forelægges Erhvervs- og kulturudvalget og Uddannelsesudvalget senest til udvalgs møderne ultimo november 2016.

Lovgrundlag

Folkeskolelov og Musiklov

Økonomi

Ingen yderligere økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget (folkeskoler) & Erhvervs- og Kulturudvalget (musikskole)

Indstilling

Center for Børn & Undervisning og Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice indstiller at:

- orientering om status i samarbejdsprojektet mellem musikskole og folkeskoler tages til efterretning

- der igangsættes et arbejde med henblik på at udvikle og integrere samarbejdet yderligere mellem folkeskolerne og musikskolen, til politisk behandling senest november 2016.

Beslutning

Godkendt.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.
René Tuekær (L) deltog i stedet for Marianne Ørgaard (L)

Bilag

Evalueringskompagnon 2015-16 til politiske udvalg.pdf

Punkt 58: Meddelelser

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

Meddelelse om modtageundervisning af 10. klasses elever.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.
René Tuekær (L) deltog i stedet for Marianne Ørgaard (L)