

REFERAT Læring & Kvalitet §17.4 d. 07-10-2024

Mødedato Mandag d. 07. oktober 2024 kl. 18:00

Mødested Mødelokale Udvalgslokale 1

Indholdsfortegnelse

Start på møde.....	3
Lærerrepræsentanterne i udvalget fremlægger deres bud på anbefalinger til fremme af kvaliteten i u	4
Beslutning om skriveskabelon til anbefalingerne til Økonomiudvalget.....	6
Under punktet evalueres dagens møde.....	8

Punkt 18: Start på møde

17.01.10-A00-1-23

Resumé

Klokken 18.00

Velkomst ved formanden og start på møde.

Indstilling

Formanden indstiller at mødets dagsorden godkendes og mødet starter.

Beslutning

Fraværende med afbud Maria Baunsgaard og Bente Østrup Olsen

Der var ingen kommentarer til den udsendte dagsorden. Til pkt. 19 blev det dog bemærket, at temaet om praksisfaglighed (Se sagsfremstillingens indryk nr. 1) ønskes fremlagt af Maria Baunsgaard på mødet i november.

Mødet kunne herefter starte.

Sagsfremstilling

Der er modtaget afbud til mødet fra Maria Holm Baunsgaard og Bente Østrup Olsen. Sidstnævnte på grund af ferieafvikling.

Under punktet byder formanden velkommen til mødet.

Der er udsendt et referat fra udvalgets sidste møde. Der vil være mulighed for at kommentere det udsendte referat.

Lovgrundlag

Et § 17, stk. 4 udvalget er et midlertidigt udvalg nedsat i henhold til styrelsesloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser i 2024.

Sagen afgøres af

Læring & Kvalitet.

Punkt 19: Lærerrepræsentanterne i udvalget fremlægger deres bud på anbefalinger til fremme af kvaliteten i undervisningen.

01.05.00-A00-1-24

Resumé

Klokken 18.10

Under punktet fremlægger lærerrepræsentanterne i udvalget deres bud på, hvad udvalget bør sætte fokus på i arbejdet og inden for kommissoriets rammer.

Indstilling

Formanden indstiller:

- At lærerrepræsentanterne Mette B. Laursen og Christina Top fremlægger et forberedt oplæg.
- At oplægget drøftes.
- At der konkluderes på drøftelsen.

Beslutning

Christina Top (CT) fremlagde sit forberedte oplæg.

Oplægget handlede om elevinddragelse i undervisningen. CT beskrev værdien af, at man gennem projektbaseret læring skaber rammerne for, at eleverne kan gå i dybden med emner, beskrive disse og fremlægge for klassen. En undervisningstilgang, der erfaringsmæssigt bidrager til at styrke eleverne kompetencer på forskellig vis. Der tænkes her både på de personlige kompetencer såvel som de faglige kompetencer. Det lyder umiddelbart nemt, men sådan er det ikke altid. CT fortalte om og beskrev, hvilke udfordringer der møder underviseren i implementeringen. Hendes fokus var her, hvad der rent praktisk kan støtte den lærer, der arbejder med den ovenfor beskrevne elevinddragelse.

Der fandt en meget lang drøftelse sted.

Herefter tog Mette Brendstrup (MB) over med sit oplæg.

MB gav indledningsvis et overblik over den præsentation, som hun havde forberedt til mødet. Hun fortalte, at hun i sin gennemgang ville komme rundt om 7 anbefalinger "Sammen om Skolen" har lavet for Stærkere fællesskaber i folkeskolen til gavn for alle børn og unge. Det er parternes fælles perspektiver på, hvordan vi skaber bedre rammer for, at flere børn og unge kan trives i folkeskolen.

Partnerne er nævnt i tilfældig rækkefølge; Danmarks Lærerforening, Danske handicaporganisationer, KL, Børne- og kulturchefforeningen, Skolelederforeningen, BUPL, Danske Skoleelever samt Skole og Forældre.

Hun beskrev, hvordan man kan vende den negative spiral, som folkeskoler desværre oplever. Oplægget var et glimrende eksempel på, hvordan parterne om folkeskolen samarbejder om kvalitetsudvikling af undervisningen.

En meget lang drøftelse med forskellige, afklarende tilkendegivelser fandt sted.

Formanden takkes for begge fremlæggelser og den gode drøftelse. Herefter gik mødedeltagerne over til at drøfte form, proces og indhold for den fase, hvor der skal formuleres anbefalinger fra udvalget.

Sagsfremstilling

På mødet i Læring & Kvalitet den 17. juni 2024 besluttede udvalget sig for en række temaer, der fremadrettet skulle sættes fokus på. Det skete i forbindelse med drøftelsen af Folkeskolens Kvalitetsprogram.

Der var konsensus om følgende temaer, som udvalget vil behandle med henblik på at blive til anbefalinger:

1. Anbefalinger med undervisningspraksis og faglighed i fokus og eleverne væk fra skærmene.
2. Lokaleindretningen skal nytænkes.
3. Anbefalinger om værdien af elevinddragelse og medbestemmelse eventuelt efter samme model som i projekt "MUST" i Slagelse.

4. Anbefaling om styrkede undervisningsmiljøer. Miljøer der er præget af mindre skærm og mere søvn.
5. Anbefalinger til et betydeligt kompetenceløft for lærerne. Der tænkes her også på forbedring af mulighederne for den såkaldte undervisningsdifferentiering.

Drøftelsen af nr. 4 blev genoptaget som en temadrøftelse den 17.9. med besøg og oplæg ved Eva Molin fra Just Human.

Under punktet fremlægges endnu et par temaer. Oplægget bredes i drøftelserne ud til også at samle op på nogle af de synspunkter, der kom frem under udvalgets temadrøftelse den 13. august 2024. Det handler her om " Hvordan kan forældrene bidrage til et bedre undervisningsmiljø". Formanden har her blandt andet udtrykt forventninger om, at forslag til styrkelse af elevernes trivsel og engagement prioriteres.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser i 2024.

Sagen afgøres af

Læring & Kvalitet

Punkt 20: Beslutning om skriveskabelon til anbefalingerne til Økonomiudvalget

17.01.10-A00-1-24

Resumé

Klokken 19.20

Under punktet drøftes måden at formulere udvalgets anbefalinger til Økonomiudvalget på. Det skal besluttes, hvordan dette skal ske.

Indstilling

Formanden indstiller, at der besluttes en skabelon for, hvordan de kommende anbefalinger til Økonomiudvalget skal skrives.

Beslutning

Skriveskabelonen blev drøftet og indholdet aftalt. Ib Østergaard Rasmussen lægger som aftalt yderligere et par afsnit ind, som der skal skrives i. De er:

- Ansvarlig for udmøntningen
- Tidshorisont for udmøntningen

Ib Østergaard Rasmussen udleverede et par eksempler på, hvordan et andet §17.4 udvalg havde formuleret deres anbefalinger. Han henledte opmærksomheden på, at de anbefalinger, der skal formuleres, skal passe med de forventninger, som Byrådet har udtrykt i det vedtagne kommissorie.

Af flere mødedeltagere blev det påpeget, at anbefalingerne bør skrives meget handlingsorienteret.

Det blev aftalt, at Ib Østergaard Rasmussen tilretter skriveskabelonen og rundersender denne i en WORD udgave.

Sagsfremstilling

I udvalgets kommissorium stå der følgende om rapportering ved afslutningen af udvalgets funktionsperiode: "Læring & Kvalitet rapporterer til Økonomiudvalget".

Ved afslutningen af Læring & Kvalitets funktionsperiode skal der rapporteres til Økonomiudvalget i form af anbefalinger. De skal indeholde forslag til initiativer, som opfylder udvalgets formål.

Tidligere §17.4 udvalg har formuleret fra 4 til 13 anbefalinger. Senest har udvalget Grøn Omstilling formuleret 7 tematiske anbefalinger

Hvis det er muligt må anbefalingerne gerne have en karakter, hvor opfølgning og måling af effekt beskrives som en mulighed. Rapporteringen kan suppleres med eksempler på oplevede, kvalitative undervisningsforløb dokumenteret som interviews i videooptagelser. Kommunikationsafdelingen i Direktionssekretariatet kan bistå hermed.

Under punktet skal det besluttes, hvorledes rapporteringen til Økonomiudvalget skal ske.

Til inspiration for udvalget er der vedlagt et eksempel på en skriveskabelon.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser i 2024.

Sagen afgøres af

Læring & Kvalitet.

Bilag

Skriveskabelon i udkast

Punkt 21: Under punktet evalueres dagens møde

17.01.10-A00-1-23

Meddelelser

Klokken 19.45

Under punktet evalueres dagens møde.

Der vil ligeledes være lejlighed til at drøfte udvalgte emner og forslag til dagsordenerne for de kommende møder. Under drøftelsen kan der ligeledes peges på fagpersoner og andre, som ønskes indkaldt på de efterfølgende møder.

Indstilling:

Formanden indstiller at punktet drøftes.

Beslutning:

På næste møde i udvalget sættes disse to på dagsordenen som sagspunkter:

1. punkt: Maria Baunsgaard fremlægger et oplæg om undervisningspraksis og faglighed.
2. punkt: Genoptagelse af drøftelsen vedrørende skrivning af forslag til anbefalinger. Hvem? Hvad? Og en præcisering og aftaler.