

# DAGSORDEN Børn- og Læringsudvalget d. 03-06-2026

**Mødedato** Onsdag d. 03. juni 2026 kl. 15:45

**Mødested** Mødelokale Udvalgslokale 3

**Mødedeltagere** Christina Sandra Johansen, Morten Haupt-Hansen, Martin Rosbjørn, Allan Tirsgaard, Line Mørkegaard, Dorthe Egede Borg, Peter Munch

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde mellem Børn- og Læringsudvalget og Center-MED for Center for Børn, Unge & Fami	4
Orientering om Åben Skole-kataloget for skoleåret 2026/2027 med kulturtilbud til børn og unge i fi	5
Godkendelse af forslag til nøgletal for specialundervisning på skoleområdet.....	7
Orientering om mulighed for alternativ opgørelse af normeringer.....	9
Godkendelse af endelig struktur og organisering af Sammen om Skole og Fritid.....	11
Godkendelse af frisættelse af ungdomsklubber som foreslået af bestyrelsen i Ung Faxe.....	13
Meddelelser.....	15
Lukket: Lukkede meddelelser.....	16
Godkendelse af referat.....	17

## **Punkt 56: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-G00-2-25

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender dagsordenen.

# **Punkt 57: Dialogmøde mellem Børn- og Læringsudvalget og Center-MED for Center for Børn, Unge & Familier**

00.01.00-G00-21-26

## **Resumé**

Børn- og Læringsudvalget godkendte den 5. februar 2026 (punkt 9), at der afholdes en række dialogmøder med samarbejdspartnere på 0-18 års området. Som følge heraf er Center-MED for Center for Børn, Unge & Familier inviteret til dialogmøde med Børn- og Læringsudvalget med henblik på drøftelse og dialog.

Repræsentanter for Center-MED deltager under punktet på Børn- og Læringsudvalgets møde.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dialogmødet mellem Børn- og Læringsudvalget og Center-MED for Center for Børn, Unge & Familier tages til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

MED står for MED-arbejdernes MED-bestemmelse og MED-indflydelse.

Et MED-udvalg er en fællesbetegnelse for alle udvalg, der arbejder med MED-temaerne. Det kan ske på forskellige niveauer i organisationen. Så fx hedder MED-udvalg på centerniveau 'Center-MED'. Ude på den enkelte arbejdsplads vil det hedde et lokaludvalg.

MED-strukturen skal sikre en struktureret tilgang og et godt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere om alle temaer, som vedrører arbejds-, personale-, samarbejds- og arbejdsmiljøforhold.

## **Drøftelsepunkter**

På dialogmødet kan MED-temaerne drøftes, herunder:

- Center-MEDs arbejde og generel status på arbejdsmiljø.
- Dialog og samarbejde:
  - Hvordan skabes og styrkes den gode, nære dialog med forældre, lærere og skoler i hverdagen?
  - Hvordan kan det politiske niveau bedst understøtte medarbejdernes rammer for dette?

## **Sagen afgøres af**

Børn- og Læringsudvalget.

# **Punkt 58: Orientering om Åben Skole-kataloget for skoleåret 2026/2027 med kulturtilbud til børn og unge i folkeskole og 10. klasse**

20.30.00-A00-1-26

## **Resumé**

Administrationen udgiver hvert år et Åben Skole-katalog, som samler og formidler en lang række af kulturtilbud til børn og unge i folkeskolen og i 10. klasse. Kataloget indeholder både en række obligatoriske kulturtilbud, den såkaldte kulturrygsæk, som alle børn vil opleve i løbet af deres skoletid, og åbne kulturforløb, der kan tilvælges af lærerne.

Thomas Dandanell Nielsen, skolechef, og Jeanette Jensen, kulturkonsulent, deltager under punktet på Børn- og Læringsudvalgets møde.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orientering om kulturtilbud til børn og unge i folkeskole og i 10. klasse for skoleåret 2026/2027 til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Administrationen har i samarbejde med en lang række kulturaktører udviklet et katalog over de mange kulturtilbud, som er målrettet børn og unge på Faxe Kommunes skoler. Kataloget udspringer af Åben Skole-strategien, som udstikker en fælles ramme for samarbejdet mellem skoler, foreningsliv, kulturelle aktører, erhvervsliv og lokalsamfundet.

Formålet med kataloget er at sikre overblik og gøre det nemmere for den enkelte lærer at integrere kulturforløb i undervisningen. Der er i kataloget derfor også lagt vægt på, hvordan de enkelte forløb understøtter læringsmål i skolen, og hvordan man nemt tilmelder sig og kan deltage.

Åben Skole-kataloget indeholder kulturrygsækken, som er forløb, der er obligatoriske for bestemte klassetrin eller faser. Denne del af kataloget indeholder forløb på musikskole, museum, filmforløb, samt børne- og ungefestivalen Faxerier. Derudover er der flere andre kulturelle forløb til forskellige klassetrin, som skolerne kan melde sig til og endda være med til at udvikle sammen med aktørerne. Der drejer sig bl.a. om:

- Byvandring med Faxe Kommunes arkiver, hvor eleverne får et indblik i forskellige historiske spor, og derved lærer deres nærmiljø at kende på en ny måde.
- På biblioteket, som inviterer børnene på mellemtrinnet til at fremføre deres helt egen nytårstale ved et stort event den 29. januar 2027.
- Folkedans ved Musikskolen, hvor eleverne introduceres til denne gamle traditionelle danseform, som igen er ved at blive populær hos de unge.
- Halloweenkoncert sammen med Ensemble Storstrøm, hvor forældrene inviteres med som publikum.

Det er håbet, at kataloget understreger, hvor meget kultur der er tilgængeligt for skolerne i kommunen, samt tydeliggør, hvordan kultur bidrager til trivsel og læring i skolerne.

Administrationen har løbende dialog med både skoler og kulturaktører, og evaluerer og tilpasser årligt kataloget.

Kataloget præsenteres og udleveres på samtlige skoler henover foråret.

Sagen blev fremlagt enslydende på Plan- og Kulturudvalgets møde i maj 2026, hvor sagen blev taget til efterretning.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Sagen afgøres af**

Børn- og Læringsudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1- Åben Skole-katalog 2026/2027

# Punkt 59: Godkendelse af forslag til nøgletal for specialundervisning på skoleområdet

17.01.00-P20-1-26

## Resumé

Børn- og Læringsudvalget godkendte den 9. april 2026 handleplanen *En skole for flere*. I beslutningen understregede udvalget, at de ønsker at følge udviklingen i de økonomiske konsekvenser som følge af handleplanen gennem konkret opfølgning på nøgletal på specialundervisningsområdet og en kort faglig vurdering af realiseringen af de politiske intentioner bag handleplanen. Med denne sag fremlægger administrationen forslag til nøgletal for specialundervisning.

Thomas Dandanell Nielsen, skolechef, deltager under punktet på Børn- og Læringsudvalgets møde.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender forslag til nøgletal for specialundervisning på skoleområdet.

## Sagsfremstilling

### Udvalget ønsker en tæt politisk opfølgning på udviklingen i specialundervisning og de økonomiske konsekvenser

I forbindelse med vedtagelsen af handleplanen *En skole for flere* ønskede udvalget at følge udviklingen i de økonomiske konsekvenser gennem en konkret kvartalsvis opfølgning på nøgletal for specialundervisning og herunder antallet af børn og unge, som er segregeret fra almenundervisning enten delvist eller helt. Udvalget ønskede endvidere i forbindelse med disse nøgletal en kort faglig vurdering af realiseringen af de politiske intentioner bag handleplanen. På baggrund heraf foreslår administrationen tre centrale nøgletal for specialundervisning og de økonomiske konsekvenser, så der skabes en fast og gennemskuelig ramme for den politiske opfølgning i udvalget.

### Administrationen anbefaler, at der afrapporteres på tre centrale nøgletal

Nøgletallene har til formål at skabe et systematisk overblik over typer af specialundervisningstilbud, prisniveauer, samt følge udvikling i antal visiterede elever på tværs af skolerne og på de enkelte afdelingsskoler. Gennem tre faste nøgletal og en kvalitativ faglig vurdering kobles de iværksatte indsatser i handleplanen løbende til udviklingen i antal elever, der modtager specialundervisning og økonomiske konsekvenser herved. På den måde kan udvalget følge fremdrift mod målet om, at flere børn bliver på deres skole sammen med deres nuværende kammerater i almenskolen, og at der genskabes budgetbalance på specialundervisningsområdet. I bilag 1 fremgår forslag til nøgletal inklusiv tal for maj 2026, der dermed kan fungere som en baseline. I bilag 1 fremgår også den kvalitative faglige vurdering af status på handleplanen maj 2026.

*Nøgletal 1: Udvikling i antal elever i forskellige typer af specialundervisningstilbud og de tilknyttede gennemsnitspriser*  
Disse nøgletal viser, hvor mange elever kommunen har i de forskellige typer af specialundervisningstilbud, og hvad disse gennemsnitligt koster.

De mindst indgribende specialundervisningstilbud er:

1. Specialundervisning i almenklassen fx via hold- og klassebaserede indsatser, organisering af undervisningen i mellemformer.
2. Specialklasser på almenskolen.
3. Faxe Kommunes egen specialskole.
4. Behandlings- og specialundervisningstilbud.
5. Eksterne specialskoler, som er det mest vidtgående tilbud og dermed også den kategori med højest gennemsnitspris.

De enkelte specialtilbud vil have forskellige takster afhængig af, hvilken indsats den enkelte elev har behov for. Gennemsnittet beregnes på baggrund af de faktiske priser på de elever, som kommunen har visiteret til tilbuddet. Med disse nøgletal kan udvalget følge, hvor mange elever der er visiteret til de forskellige kategorier, og om der sker en bevægelse fra de mest indgribende og omkostningstunge tilbud til de mindre indgribende tilbud.

*Nøgletal 2: Udvikling i afvigelse fra forventet antal visitationer på distriktsskoler og afdelingsskoler*  
Disse tal viser, hvor mange elever distriktsskoler og afdelingsskoler faktisk visiterer til specialundervisning,

sammenlignet med hvor mange elever, man forventer har behov for specialundervisning ifølge de måltal, der er fastsat på baggrund af Index 100s analyse af Faxe Kommunes ydelsesbehov og visitationspraksis på specialundervisningsområdet.

Nøgletallene viser, om skolerne og de enkelte afdelingsskoler visiterer flere eller færre elever til specialundervisning end forventet, når man tager højde for deres elevgrundlag. Det forventede niveau bygger på den analyse af Faxe Kommunes behov for specialundervisning, som var vedlagt sag vedr. handleplanen *En skole for flere* på udvalgsmødet den 9. april 2026 (pkt.31). Tallene viser dermed, hvor meget skolerne afviger fra det forventede antal visiterede elever. Denne viden er vigtig for skolernes ledelse, fordi den giver et bedre grundlag for at styre økonomien og forstå egen visitationspraksis. Samtidig skaber den gennemsigtighed og understøtter en mere ensartet praksis på tværs af skolerne.

### *Nøgletal 3: Økonomiske konsekvenser for det samlede skolebudget*

Disse nøgletal viser de økonomiske konsekvenser af visitation til specialundervisningstilbud. Hermed kan man følge om økonomien forbedres i takt med, at færre elever segregeres til specialskoler eller visiteres til specialundervisning i almenskolen, og skolerne dermed nærmer sig det forventet demografiske niveau for segregering ift. elevgrundlaget. Nøgletallet viser forventet regnskab 1 2026.

### **Kort faglig vurdering af handleplanens fremdrift og målopfyldelse**

Der foretages en overordnet og kort faglig vurdering af fremdrift i den samlede handleplan og kobling af disse til nøgletallene. Se bilag 1. Den mere udfoldede status på de samlede tiltag i handleplanen *En skole for flere* foreslås afrapporteret i forbindelse med den årlige status på udviklingsplanen for Faxe Kommunes skoler.

### **Administrationen anbefaler halvårslige orienteringer om nøgletal på specialundervisning**

Administrationen forventer, at der vil være meget få udsving i tallene kvartalsvist og anbefaler i stedet en halvårlig præsentation af nøgletallene, som følger skoleårets gang og visitationsprocessens årshjul. Selvom skolerne løbende kan visitere til specialundervisning, sker de fleste visitationer til specialskoler i starten af året med henblik på start i tilbuddet i det kommende skoleår. Administrationen anbefaler derfor, at nøgletal for specialundervisning forelægges politisk i september og februar. På mødet i september vil der dermed være tal fra skoleårets start, og februar vil vise de løbende visitationer skolerne foretager ad hoc efterfølgende.

### **Næste nøgletal for specialundervisning præsenteres til september 2026**

I denne sag præsenteres første sæt nøgletal, og da det er et nyt dataregistreringssystem, der skal opbygges, tager administrationen forbehold for tallene, indtil dette dataregistreringssystem er opbygget og i god drift. I tiden frem til næste præsentation af nøgletal vil der være et stort fokus på at få etableret en ensartet praksis for registrering på skolerne ift. de børn, der modtager specialundervisning på almenskolen, således at der sikres valide og sammenlignelige data på tværs af skolerne. Administrationen har ansvar for at samle data, udarbejde faglige vurderinger, mens skolerne bidrager med dataleverancer og lokale faglige perspektiver.

MED-organisationen inddrages lokalt ift. de konkrete indsatser samt præsenteres løbende for nøgletal for specialundervisning løbende med henblik på at sikre inddragelse og ejerskab i den lokale udmøntning af *En skole for flere*.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Sagen afgøres af**

Børn- og Læringsudvalget.

### **Bilag**

Bilag 1 Nøgletal vedr. en skole for flere

# Punkt 60: Orientering om mulighed for alternativ opgørelse af normeringer

00.30.00-A00-4-25

## Resumé

Ved behandling af initiativsag i det daværende Børn & Læringsudvalgs møde den 13. november 2025 (pkt. 138) om ny opgørelse for normeringer besluttede udvalget at sende sagen til administrativ behandling. Udvalget får med denne sag en orientering om muligheden for at opgøre mere normeringer i kommunens dagtilbud på en alternativ måde.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orienteringen om en alternativ opgørelse af normeringer til efterretning.

## Tidligere beslutning

Sagen blev udsat til næste møde.

Fraværende: Ingen.

## Sagsfremstilling

Det daværende Børn & Læringsudvalg behandlede på deres møde den 13. november 2025 en initiativsag (bilag 1) fra Haslev-Faxe Listen (T) og Liberal Alliance (I) om fremmelse af borgerforslag vedr. ny opgørelse for normeringer. Sagen blev sendt til administrativ behandling med henblik på behandling i Børn og Læringsudvalget.

Administrationen har undersøgt mulighederne for en opgørelse af normeringen ud fra det beskrevne formål i initiativsagen, hvor ønsket er en opgørelse, der afspejler den reelle medarbejdernormering i fht. børnene.

Administrationen har undersøgt dette med udgangspunkt i den data, som allerede registreres i kommunens systemer. Der eksisterer allerede fremmødedata for børn i Aula og tilstedeværelsen af pædagogisk personale fremgår i fagsystemet Subit. Administrationen har været i dialog med Subit, der leverer det IT-redskab, som anvendes til planlægning på dagtilbudsområdet. Der er enighed med Subit om, at der foretages nogle ændringer i systemet, således at data kan trækkes.

Det er således muligt at opgøre normeringer ved at se på antallet af børnetimer i forhold til antallet af medarbejdertimer. Herved kan der beregnes en mere reel normering, som tager udgangspunkt i de faktiske fremmødte børn og den faktiske børnetid hos det pædagogiske personale.

Både data på børn og data på personale kan opgøres med en valgfri detaljeringsgrad. En mulighed kunne være, at Børn- og Læringsudvalget eksempelvis en gang årligt forlægges en beregning af Faxe Kommunes samlede normering på baggrund af en måneds data for hhv. børnehave og vuggestue. Dette kan med fordel ske i forbindelse med, at den årlige opgørelse fra Danmarks Statistik offentliggøres.

Lovkravet omkring minimumsnormeringer gælder for Faxe Kommune samlet set og beregnes af Danmarks Statistik på baggrund af data fra kommunens lønsystem og pladsanvisningssystem. Opgørelsesmetoden er fastlagt i Børne- og Undervisningsministeriets Bekendtgørelse nr. 372 af 25/03/2025 om opgørelser af normeringer i daginstitutioner. Data offentliggøres hvert år i efteråret med en beregning for det foregående år. Beregningen vedrørende normeringen i 2025 offentliggøres altså i efteråret 2026.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Sagen afgøres af**

Børn- og Læringsudvalget.

## **Bilag**

Bilag 1 Initiativsag, Børn & Læringsudvalget 13. november 2025

# Punkt 61: Godkendelse af endelig struktur og organisering af Sammen om Skole og Fritid

17.01.00-A00-2-25

## Resumé

Børn- og Læringsudvalget godkendte i august 2025 (pkt. 103), at der etableres et lokalt Sammen om Skole og Fritid. Det er et lokalt dialogforum, som gennem involvering af centrale aktører på skole-, kultur- og fritidsområdet skal arbejde med fokus på børn og unges læring, trivsel og deltagelsesmuligheder i skolen. Børn- og Læringsudvalget får derfor et kommissorium til godkendelse, der beskriver organisering, struktur, deltagere mv.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender kommissorium for Sammen om Skole og Fritid.

## Tidligere beslutning

Sagen blev udsat til næste møde.

Fraværende: Ingen.

## Sagsfremstilling

De nationale initiativer Sammen om Skolen og Sammen om Fritid har opfordret kommunerne til at etablere lokale dialogfora, der kan samle aktører på tværs om udviklingen af skole- og fritidsområdet. Disse fora skal skabe et bredt og forpligtende samarbejde med fokus på børn og unges læring, trivsel og deltagelsesmuligheder samt understøtte implementeringen af Folkeskolens Kvalitetsprogram ved at omsætte nationale mål til konkrete handlinger og aktiviteter – både nationalt og lokalt.

Børn- og Læringsudvalget godkendte i august 2025 (pkt. 103) etablering af et lokalt Sammen om Skole og Fritid i Faxe Kommune, et forum der arbejder for at skabe et bredt samarbejde om udviklingen af skole- og fritidsområdet på tværs af kommunen. Administrationen har siden udvalgets beslutning arbejdet med at afklare temaer, mål og retning for Sammen om Skole og Fritid i Faxe Kommune - og har udarbejdet et forslag til kommissorium, der fastlægger forummets formål, deltagere, organisering og arbejdsform. Kommissoriet er vedlagt som bilag 1.

Byrådet besluttede den 29. februar 2024 (pkt. 33) at nedsætte et særligt udvalg (§17, stk. 4-udvalg) med fokus på at udarbejde anbefalinger til forbedring af undervisningskvaliteten i Faxe Kommunes skoler. Udvalget har fremhævet behovet for at etablere et lokalt Sammen om Skole og Fritid og har anbefalet, at forummet inddrages i drøftelserne af anbefaling 1: ”Frisættelse til faglighed og ejerskab”. Udvalgets ønske er at styrke kvalitet og trivsel i kommunens folkeskoler gennem øget lokal forankring, beslutningskraft og selvstændighed på den enkelte skole.

### Bred repræsentation sikrer sammenhæng, dialog og handling

Sammen om Skole og Fritid foreslås etableret som et strategisk dialogforum, hvor centrale aktører kan drøfte udviklingen på skole- og fritidsområdet og bidrage med anbefalinger til administrationen og politiske udvalg. Forummet har ikke selvstændig beslutningskompetence, men skal kvalificere udviklingstiltag og styrke samarbejdet mellem skole, SFO, fritidstilbud og øvrige relevante aktører.

Efter dialog med Sammen om Skole og Fritid foreslår administrationen, at formanden for Børn- og Læringsudvalget varetager formandskabet, samt at der nedsættes et mindre forretningsudvalg, som i samarbejde med formanden forbereder møderne og følger op på forummets arbejde. Administrationen varetager sekretariatsfunktionen.

Deltagelsen omfatter repræsentanter fra faglige organisationer, skolebestyrelser, fælleselevrådet samt repræsentanter fra Center for Børn, Unge & Familier og Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice. Andre relevante samarbejdspartnere kan inviteres efter behov. Forummet afholder 4–5 møder årligt, tilrettelagt som dialog- og temamøder med fokus på fælles refleksion, erfaringsudveksling og udvikling af anbefalinger. Midlertidige arbejdsgrupper kan nedsættes efter behov, og planlægningen tager hensyn til elevernes mulighed for aktiv deltagelse.

### Forummet igangsættes officielt ved godkendelse

Hvis Børn- og Læringsudvalget godkender forslaget og kommissoriet, vil Sammen om Skole og Fritid blive igangsat

officielt. Forummet forventes at bidrage til styrket samarbejde og sammenhæng mellem skole, SFO, fritidstilbud og øvrige aktører samt skabe et klart fælles fokus på børns og unges læring, trivsel og udvikling.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

Lov om kommunernes styrelse.

Lov om folkeoplysning.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Sagen afgøres af**

Børn- og Læringsudvalget.

## **Bilag**

Kommissorium til Sammen om Skole og Fritid i Faxe Kommune 2026

# Punkt 62: Godkendelse af frisættelse af ungdomsklubber som foreslået af bestyrelsen i Ung Faxe

00.01.00-G00-29-26

## Resumé

Byrådet skal tage stilling til forslag fra bestyrelsen for Ung Faxe om frisættelse af ungdomsklubber. Bestyrelsen i Ung Faxe ønsker større fleksibilitet og lokal beslutnings- og handlekraft til at sikre, at tilbuddene bedre kan målrettes de unges aktuelle ønsker og behov – både ift. åbningstider, aktiviteter, samarbejder og pædagogisk praksis. Som følge af ungdomsskoleloven kan ungdomsskolebestyrelsen stille forslag til byrådet.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet godkender forslag fra bestyrelsen i Ung Faxe, om frisættelse af ungdomsklubberne.

## Sagsfremstilling

Ungdomsskolelovens § 8 stk. 3 beskriver, at ungdomsskolebestyrelsen kan stille forslag til byrådet om alle spørgsmål, der vedrører den pågældende ungdomsskole. Bestyrelsen for Ung Faxe har på den baggrund stillet forslag om frisættelse af de seks ungdomsklubber under Ung Faxe, som Byrådet skal tage stilling til.

Frisættelsen sker inden for de gældende budgetmæssige og lovgivningsmæssige rammer.

## Forslag om fra ungdomsskolebestyrelsen

UngFaxe driver seks ungdomsklubber for de 13–18-årige. Bestyrelsen ønsker at frisætte klubberne for at skabe mere fleksible og attraktive tilbud tættere på de unges behov. I bilag 1 fremgår forslaget i sin fulde længde, herunder baggrund, formål indhold mv.

Nedenfor er gengivet, hvad frisættelsen vil omfatte jf. forslaget:

- Rammefrihed ift. åbningstider og aktivitetsformer
  - Lokale klubber kan tilpasse åbningstider efter målgruppe og efterspørgsel (fx senere åbningstider, særlige dage, periodiske tilbud).
  - Mulighed for at eksperimentere med nye aktivitetstyper (kreative værksteder, fællesspisning, projekter med frivillige, samarbejde med foreninger m.v.).
- Fleksibel organisering og ressourcedisponering
  - UngFaxe kan i højere grad omfordele personaleressourcer mellem klubberne efter behov.
  - Mulighed for midlertidige og projektorienterede indsatser, når der opstår særlige udfordringer eller muligheder i et lokalområde.
- Styrket brugerinddragelse
  - Systematisk inddragelse af unge via bla. fælles elevråd, ungeforum, spørgeskemaer, dialogmøder og løbende feedback i tilrettelæggelsen af tilbuddet.
  - Fokus på, at de unge får medejerskab til aktiviteter, regler og udvikling af klubmiljøet

Bestyrelsen ønsker større fleksibilitet og lokal beslutnings- og handlekraft således, at Ung Faxe opnår mulighed for at sikre, at tilbuddene til de unge bedre kan målrettes de unges aktuelle ønsker og behov – både ift. åbningstider, aktiviteter, samarbejder og pædagogisk praksis.

Administrationen anbefaler, at Byrådet godkender forslaget fra bestyrelsen i Ung Faxe, idet det vurderes at en frisættelse i højere grad end i dag, vil give bestyrelsen og den daglige ledelse i Ung Faxe mulighed for løbende at tilpasse deres tilbud for at imødekomme de unges behov med udgangspunkt i deres interesser og de lokale forhold. Der er flere kommunale initiativer undervejs i kommunen for at styrke fællesskaber, trivsel og ungemiljøer lokalt. Initiativer som på samme vis som dette forslag fokuserer på lokal fleksibilitet og inddragelse af de unge og lokale ressourcer. Administrationen ser forslaget som god anledning til at indgå samarbejde på tværs om udvikling af ungemiljøer og lokale fællesskaber.

## Lovgrundlag

Ungdomsskoleloven § 8

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Sagen afgøres af**

Sagen fremlægges for Børn- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget til anbefaling.

Sagen afgøres af Byrådet.

### **Bilag**

Bilag 1 Forslag fra ungdomsskolebestyrelsen

## **Punkt 63: Meddelelser**

00.22.00-G00-2-25

## **Punkt 64: Lukket: Lukkede meddelelser**

00.22.00-G00-2-25

## **Punkt 65: Godkendelse af referat**

00.22.00-G00-2-25

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender referatet via digital underskrift i FirstAgenda.