

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 10-03-2021

Mødedato Onsdag d. 10. marts 2021 kl. 16:00

Mødested Virtuelt møde

Indholdsfortegnelse

Dialogmøde med bestyrelsen for Ungdomsskolen.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	5
Orientering om kompetenceudvikling og organisering i Fælles om Forebyggelse.....	6
Drøftelse af budget 2022-2025.....	8
Orientering vedrørende Covid19-situationen på skole- og dagtilbudsområdet.....	10
Styrkelse af nærvær og borgernes mentale sundhed under Covid-19 pandemien.....	14
Orientering vedr. opfølgning på skærpet tilsyn i privatinstitutionen Permatotten.....	18
Initiativsag angående kapacitet på dagtilbudsområdet.....	21
Beslutning om indskrivning og klassedannelse 0. klasse skoleåret 2021/2022.....	24
Beslutning om klassedannelse 7. klassetrin skoleåret 2021-2022.....	27
Meddelelser.....	29
Lukket: Meddelelser - lukket.....	30
Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat 10. marts 2021.....	31

Punkt 27: Dialogmøde med bestyrelsen for Ungdomsskolen

17.01.00-G20-1-21

Resume

Dagsorden til dialogmøde med bestyrelsen for Ungdomsskolen

Sted: Microsoft teams

Tidspunkt: Onsdag d. 10. marts kl. 15:00 - 16:00

Sagsfremstilling

Punkter til drøftelse:

1. Velkomst ved Formand for Børn & Læringsudvalget Mikkel Dam (I)
2. Lokaler til den nye klubstruktur
3. Eventuelt

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller at dialogen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Punkt 28: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A21-4-20

Lovgrundlag

Den kommunale styrelseslov.

Økonomi

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Punkt 29: Orientering om kompetenceudvikling og organisering i Fælles om Forebyggelse

00.01.00-G01-7974-20

Resume

På hvert møde i Socialudvalget og Børn & Læringsudvalget orienterer administrationen om det tværkommunale tiltag på børne- og unge området, ”Fælles om Forebyggelse”.

Administrationen orienterer særligt om aktiviteter, der enten sættes i gang eller om aktiviteter, der bliver arbejdet med i den pågældende måned.

Under orienteringen deltager Direktør Thomas Knudsen og Centerleder Pauline Ansel-Henry som gæst.

Sagsfremstilling

Med Fælles om Forebyggelse ønsker Byrådet at styrke kommunens proaktive, opsøgende indsatser for at sikre, at familier, børn og unge med særlige behov eller udfordringer mødes tidligst muligt. Hjælp og indsatser skal understøttes gennem tværorganisatoriske og faglige indsatser, dels administrativt og dels politisk.

Status pr. marts 2021 er, at der bliver arbejdet med en række indsatser, bl.a. i form af prøvehandling:

- Tættere og styrket samarbejde mellem dagtilbud/skole og socialrådgivere i område Øst
- Lokale tilbud til elever, der lige nu er visiteret til eksterne specialskoletilbud
- Arbejdsgruppe omovergange/indsatser til de yngste børn
- Tilpasning af tværfaglige mødefora i dagtilbud og skole
- Fokus på og samarbejde om skolefravær
- Tværfaglig inspiration fra andre kommuner

I marts orienterer administrationen særligt om:

Kompetenceudvikling

Der var planlagt et genopfriskningskursus for socialrådgiverne i januar måned med fokus på Signs of Safety (systemisk og løsningsfokuseret metode, som anvendes i samarbejdet om og med udsatte børn, unge og deres familier) og styrket borger- og netværksinddragelse i sager. Grundet coronarestriktioner og måden dette kursus bedst afholdes på, må dato for afholdelse rykkes.

I stedet for gennemføres et virtuelt forløb, der støtter socialrådgiverne med spørgeteknikker, der i højere grad sætter familiernes ønsker til en bedre fremtid og ressourcer i spil.

Et planlagt forløb for medlemmer af TVÆRS (de tværfaglige mødefora i dagtilbud og skoler, hvor sundhedsplejersker, psykologer og socialrådgivere deltager) må også rykkes frem.

Organisering

Der er gennem et stykke tid arbejdet med modeller for organisering af Fælles om Forebyggelse både i en arbejdsgruppe bestående af medarbejdere og i en ledelsesgruppe.

Det er nu blevet bestemt, at Fælles om Forebyggelse skal knyttes til de eksisterende TVÆRS mødefora (de tværfaglige møder, hvor socialrådgiver, sundhedsplejerske, PPR psykolog og afdelingsleder fra hhv. dagtilbud og skole mødes for at give sparring, råd og vejledning til både forældre og fagfolk). Da der opleves at mangle mulighed for at sætte handlinger i gang i forbindelse med TVÆRS, laves der nu enheder, der tilknyttes TVÆRS, som kan tage sig af lettere forløb i familier. Fx i form af et vejledningsforløb. TVÆRS-enheden koordinerer også familiernes forskellige indsatser, ligesom enheden kan støtte og brobygge i forbindelse med underretninger. TVÆRS-enhederne følger den til enhver tid gældende skolestruktur.

Nu skal der udarbejdes stillingsopslag og sættes gang i implementeringen.

I februar 2021 blev Børn & Læringsudvalget orienteret om kommunikation i Fælles og Forebyggelse, herunder om en film, der er blevet lavet. Hvis filmen er færdig fremvises den for udvalget på dette møde.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Familie, Social & Beskæftigelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Punkt 30: Drøftelse af budget 2022-2025

00.30.00-S00-1-21

Resume

Med vedtagelsen af budgetvejledningen for udarbejdelsen af budget 2022-2025 blev det besluttet at fagudvalgene i løbet af foråret skal drøfte og udarbejde deres bidrag til det samlede budget. På marts-mødet orienteres udvalgene om den udmeldte budgetramme på udvalgets område, samt drøfter hvilke temaer der skal indgå i udvalgets kommende arbejde med budget 2022 frem mod sommerferien.

Sagsfremstilling

Budgetvejledningen for budget 2022-2025, som blev vedtaget i Byrådet den 25. februar, fastlægger, at fagudvalgene i løbet af foråret skal arbejde med deres bidrag til budget 2022-2025. På samme møde blev der også vedtaget budgetrammer for udvalgenes budget, dvs. udgangspunktet for budgetlægningen ligger nu fast.

Børn & Læringsudvalgets budgetramme for budget 2022-2025

Nedenfor ses udvalgets ramme, holdt op imod budget 2021 i samme prisniveau:

Børn & Læringsudvalgets ramme, samt budget 2021 i 2022-priser (i 2022-priser, i 1.000 kr.)

	2021	2022	2023	2024	2025
Børn & Læringsudvalget i alt	494.801	491.560	490.154	486.588	486.588
Serviceudgifter	494.843	491.601	490.196	486.629	486.629
Ej Serviceudgifter	-42	-41	-41	-41	-41

Fagudvalgsmøderne i marts skyder gang i et nyt tiltag i budgetprocessen. For at sikre udvalgenes mulighed for at få indsigt i og kunne tage ejerskab for deres andel af budgettet, er det nødvendigt at sikre udvalgenes kendskab til budgettet, og til de ændringer der indarbejdes i løbet af foråret.

Udvalgene arbejder derfor frem til primo juni med deres bidrag til det samlede budget. Det bør for hvert udvalg tilstræbes at sammensætte et budgetforslag, som holder sig inden for budgetramme. Det indebærer, at såfremt man i udvalget kan forudse en budgetmæssig udfordring i 2022 (som ikke skyldes udviklingen i demografi eller konjunkturer/udvikling i ledigheden), så skal udvalgene udarbejde forslag til budgetreduktioner, der kan bidrage til at skabe et budget i balance.

Løbende vil administrationen præsentere udvalget for nye forudsætninger og forslag til budgetreduktioner, når der eventuelt opstår udfordringer med budgettet. Der lægges også op til at udvalget kan arbejde med mulighed for omprioriteringer samt mere langsigtede projekter indenfor udvalgets område.

På udvalgets møde i marts orienteres om udvalgets fastsatte budgetramme. Derudover drøftes det, hvilke temaer i udvalgets budget der skal arbejdes med i de kommende måneder, ligesom evt. kendte nye forudsætninger drøftes.

Administrationen gør allerede nu opmærksom på fem kendte temaer med budgetmæssig betydning, som udvalget bør drøfte:

1. Eventuel ny skolestruktur.
2. Eventuel justering af eller ny dagtilbudslederstruktur.
3. Videreførelse af IT-strategi på skoleområdet fra januar 2022 og fremefter.
4. Udvidelse til 2 spor på udvalgte årgange på Hylleholt skole.
5. Videreførelsen af Børn i Fællesskaber indeholder blandt andet en styringsmodel, hvor et fald i segregering frem mod landsgennemsnittet i 2026 er koblet til budgetstyringen. Udvalget vil løbende få detaljeret indblik i udviklingen på mål og budget i indsatsen.

I bilaget "Overblik over ændringer fra budgetramme til budgetforslag Børn & Læringsudvalget" ses de budgetændringer der har været på udvalgets område, siden det oprindelige budget (rammeudmeldingen). Oversigten opdateres løbende, og vedlægges løbende på dagsordenspunkterne om budget 2022-2025.

I bilaget "BLU funktion 3. niveau" ses en mere detaljeret opgørelse af udvalgets oprindelige budget.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for HR, Økonomi & IT indstiller, at Børn & Læringsudvalget orienteres om den udmeldte budgetramme, samt drøfter forudsætninger for udvalgets bidrag til budget 2022-2025.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Overblik over ændringer fra budgetramme til budgetforslag Børn & Læringsudvalget

BLU funktion 3. niveau

Punkt 31: Orientering vedrørende Covid19-situationen på skole- og dagtilbudsområdet

29.30.10-A00-5-21

Resume

Børn & Læringsudvalget har besluttet at få fortløbende orienteringer om den aktuelle opgavevaretagelse under Covid-19 pandemien sat på udvalgets dagsorden.

Med denne sag orienteres om den daglige drift på skolerne og i dagtilbud, tilrettelæggelse af undervisningen, faglige og pædagogiske perspektiver, arbejdet med elevers og medarbejders trivsel under gældende restriktioner, orientering om fremmøde og fravær samt etablering af kviktest på dagtilbuds- og skoleområdet.

Senest blev udvalget orienteret om perioden uge 1 og 2 i 2021.

Sagsfremstilling

Skoleområdet

Generel status:

Fra den 8. februar 2021 blev den fysiske undervisning for 0. - 4 . klasse genoptaget og der undervises fortsat online for 5. - 10. klasse.

Ordningen med fysisk fremmøde for de sårbare elever fra 5. - 9. klasse fortsætter. Fremmøde fremgår af bilag 3
Beskrivelse af genåbningen fremgår af bilag 1 og 2.

Der er fortsat stor opmærksomhed på elevers og medarbejders trivsel. Således åbner de nye retningslinjer også op for, at der for elever på 5.-10. årgang kan dannes såkaldte trivselsgrupper - her har personalet mulighed for at mødes udendørs med op til 4 elever (samlet antal individer må ikke overstige 5), der grundet trivselsmæssige forhold måtte have brug herfor. Denne mulighed realiseres også i Faxe Kommune ud fra skolernes lokale behov og beslutninger.

Evaluerings af elevers og læreres oplevelse af nedlukningsperioden:

I februar måned er der gennemført en evaluering blandt alle kommunens elever og lærere ift. deres oplevelse af nedlukningsperioden. Evalueringen er foretaget via et online spørgeskema, hvor der spørges ind til oplevelsen af det faglige udbytte og trivsel.

Sammenfattende er konklusionen, at:

- Omkring halvdelen af alle elever på alle klassetrin oplever et fagligt efterslæb, denne oplevelse er mest udbredt hos elever i udskolingen
- Over halvdelen af alle lærere oplever et fagligt efterslæb hos eleverne, efterslæbet opleves størst i de praktisk-musiske fag som i de naturvidenskabelige fag. 40% af lærerne vurderer, at dette efterslæb kan indhentes, såfremt eleverne kommer tilbage i skole indenfor den nærmeste fremtid
- Over halvdelen af alle elever på alle klassetrin savner almindelig, fysisk undervisning, i indskolingen nævner eleverne især savnet af kammerater som det væsentligste.

Denne evaluering af nødundervisningen i Faxe Kommune tegner i høj grad samme billede som de netop udgivne rapporter fra EVA – Danmarks Evalueringsinstitut. I rapporterne belyses oplevelsen af den første corona-nedlukning foråret 2020 hos ledere, lærere/undervisere og elevers/kursisters i henholdsvis grundskolen, på gymnasiet, i erhvervsuddannelserne, FGU/STU og i voksen- efteruddannelsessystemet. Hovedkonklusionerne på grundskoleområdet er, at

- nogle lærere og ledere vurderer, at eleverne, herunder særligt elever fra socialt udsatte hjem, lærte mindre under nedlukningen end i den almindelige undervisning.
Også nogle elevers trivsel var udfordret under nedlukningen, og det er især fraværet af socialt samvær, der har presset trivslen.

- nogle elever har dog trivedes fint med undervisning derhjemme i perioden. De har haft glæde af mere ro, færre forstyrrelser og muligheden for at planlægge skolearbejdet selv. Det gælder fx nogle af fagligt stærke elever, som er ret selvkørende og gode til at strukturere deres skolearbejde. Men også andre elevtyper har haft gavn af en pause fra de pres de til daglig oplever ved at være i skole – det er fx dem, som normalt er udfordrede af de sociale dynamikker, der hører til i et klassefællesskab.

Overordnede nationale initiativer:

Der er indgået politisk aftale mellem regeringen og de øvrige aftalepartier om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021. Der er afsat 600 mio. kr. til indsatsen på landsplan, men rammen for den lokale økonomi er endnu uvis.

Konkret skal der på kommunalt niveau igangsættes initiativer, der kan understøtte et fagligt og trivselsmæssigt efterslæb blandt eleverne. Der vil i realiseringen heraf i Faxe Kommune lægges vægt på, at initiativerne baserer sig på evidensbaserede effektive indsatser og med afsæt i de lokale behov og muligheder, der er på den enkelte skole. Centerstaben vil koordinere dette arbejde og understøtte skolerne i realiseringen.

Obligatoriske, nationale test:

I år gennemføres de obligatoriske nationale test. Fristen for gennemførelse er forlænget fra Børne- og Undervisningsministeriets side, således at perioden nu løber for 1. marts til og med 11. juni. I tilfælde af nationale eller lokale COVID-19-restriktioner i løbet af testperioden, skal testene først gennemføres, når eleverne er fysisk tilbage på skolen. Således er skolerne igang med at planlægge gennemførelse for 0.-4. klassetrin, mens dette afventer for de følgende årgange grundet fortsat hjemsendelse. Når der er klarhed over deres tilbagevenden til skolerne, vil nationale test gennemføres på disse klassetrin også.

Ung Faxe

Eleverne i 10. klasser er også hjemsendt og modtager fjernundervisning.

Elever i heltidsundervisningen er undtaget for hjemsendelse og møder fysisk frem til undervisning. Fremmedeprocenten for 71 %.

Kviktest på skoleområdet

I forbindelse med genåbningen af 0. - 4. klasse blev det anbefalet, at alle medarbejdere forud for 8. februar 2021 (uge 6) burde få foretaget en test og efter tilbagevenden til fysisk undervisning skulle tilbydes kviktest.

Fra uge 6 har der været etableret kviktestordning for de medarbejdere der har ønsket det. Den 9. februar foretog Falck kviktest på skolerne og fra den 11. februar har det været Sundhedsplejerskerne der har forestået test.

Alle Sundhedsplejersker har gennemgået uddannelse. Test er tilrettelagt således, at den foregår på skolens matrikel på fastlagte dag og tidsrum.

Sundhedsplejerskerne har i denne forbindelse udsat indskolingsundersøgelser samt justeret deltagelse i det tværgående forebyggende arbejde (TVÆRS).

Fra uge 8 iværksættes ansættelse og uddannelse af kommende podere, som skal indgå i podeteams. Der er en forventning om, at behovet for antal podere vil stige, når flere medarbejdere og elever vender tilbage ved yderligere genåbninger.

Fremrykket skolestart:

Den politiske beslutning om fremrykket skolestart gennemføres fortsat. Således vil det allerede planlagte arbejde med skolestart for kommende 0.klasse fortsat være pr. 1. maj 2021. Der er i gældende retningslinjer ikke noget til hinder for, at dette kan realiseres. Der er følgelig stor opmærksomhed på hygiejne og overholdelse af gældende retningslinjer.

Dagtilbud

Alle dagtilbud i Faxe Kommune holder åbent. I en enkelt institution har det været nødvendigt, på baggrund af smitteudbrud at ændre på dimensioneringen fra uge 8.

Børne- og Undervisningsministeriet forventer udskydelse af frist for udarbejdelse og evaluering af den pædagogiske læreplan indtil d. 1. juli 2021. På den baggrund har vi udskudt frist for udarbejdelse og evaluering af den pædagogiske læreplan til 1. juni 2021 for det kommunale dagtilbudsområde i Faxe Kommune. Beslutningen om udskydelse indeholder forventning om fortsat kvalificering af både det tværkommunale og det lokale indhold i de nye læreplaner. Samtidig er beslutningen om at udskyde udgivelsestidspunkt til d. 1. juni taget i lyset af, at vi aktuelt går en periode i møde, hvor restriktionerne på dagtilbud – og skoleområdet lempes og der må forventes flere smittetilfælde med Covid-19 og den opgaveopmærksomhed, som det kræver.

Dagtilbuddene fortæller enstemmigt om en fortsat oplevelse af, at børnene trives og at vilkårene for det pædagogiske arbejde med børnene er forbedret under de nuværende vilkår. Det skyldes blandt andet de mindre børnegrupper og erfaringerne med mere struktur i løbet af dagen. De giver bedre mulighed for at understøtte det enkelte barns nærmeste udviklingszone og for at forfølge og understøtte børnenes egne spor til læring. Det vurderes også, at den tydeligere voksen – og dagsstruktur, som de aktuelle restriktioner medfører, har en positiv indvirkning på børnene.

Set ud fra et børneperspektiv er den største udfordring med nuværende restriktioner brobygnings – og overgangsarbejdet fra eksempelvis dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole.

Fremmøde for uge 3 -6 fremgår af bilag 3.

Kviktest på dagtilbudsområdet

Ved prioriteringen af testkapaciteten under Region Sjælland, er der det besluttet, at dagtilbud i Faxe Kommune udnytter kapaciteten i tidsrummet kl. 7.00 - 15.00 på hverdage.

Ordningen er etableret og i uge 7 er alle medarbejdere i dagtilbud, der har ønsket det, haft mulighed for at blive testet minimum 1 gang. Ordningen dækker både kommunale, private og selvejende dagtilbud.

Falck har opgaven med den praktiske udførelse af kviktest.

Koordineringen foregår i samarbejde med dagtilbud og centerstab. Fra uge 8 vil det ligeledes være muligt for Faxe Kommunes dagplejere, at blive testet.

Rengøring

For begge områders vedkommende fortsættes den ekstra rengøringsindsats der har været anvendt siden genåbning i foråret. Rengørings- og hygiejneindsatsen er i februar måned blev justeret og konkretiseret ud fra institutionens / skolens ønsker.

Der foretages udover den almindelige daglige rengøring ligeledes dagligt 1 - 2 gange hygiejneindsats. Hygiejneindsatsen består af desinfektion af sanitet og kontaktoverflader. Der er desinfektionsmiddel til rådighed for alle, såfremt der er behov for ekstra aftørring mellem den faste rengøring/hygiejneindsats.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget ønsker at afholde ekstraordinært møde. På mødet skal to punkter behandles:

1. Førskolestart udsættes eller fastholdes pr. 1. maj. 2021
2. Nationale test gennemføres eller udelades i dette skoleår

Herefter godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Bilag 1 - Information om genåbning for elever i børhaveklasse 1.-4. klasse (personale)

Bilag 2 - Information om genåbning for elever i børhaveklasse 1.-4. klasse (elever og forældre)

Bilag 3 Fremmøde

Bilag 4 Evaluering nødundervisning elever børnehaveklasse-4.klasse

Bilag 5 Evaluering nødundervisning elever 5.-8.klasse

Bilag 6 Evaluering nødundervisning elever 8.-10.klasse med valgfagsprøve + afgangsprøver

Bilag 7 Evaluering nødundervisning lærere

Punkt 32: Styrkelse af nærvær og borgernes mentale sundhed under Covid-19 pandemien

27.21.00-G00-1-21

Resume

Senior & Sundhedsudvalget har på sit møde den 2. februar 2021 ønsket, at administrationen kommer med et oplæg til, hvor det med konkrete indsatser og handlinger er muligt at afbøde og imødegå borgernes udfordringer med bl.a. den mentale sundhed under Covid-19 pandemien. Der fremlægges forslag til styrkelse af indsatser for borgerne.

Sagsfremstilling

Senior & Sundhedsudvalget ønsker at Byrådet forholder sig til, hvordan fokuserede kommunale tiltag og indsatser kan være med til styrke og forebygge borgernes mentale sundhed. Covid-19 pandemien har nu varet i næsten et år, med nedlukning af mange sociale aktiviteter m.v. Det betyder, at store dele af befolkningen er udfordret på både den fysiske og mentale sundhed, og det må vurderes som en landsdækkende og generel situation.

Administrationen foreslår at intensivere nuværende og potentielle indsatser på de forskellige områder, hvor vi møder borgerne (den ældre, børn, unge og forældre m.v.), eller hvor vi kan være mere opsøgende i forhold til borgerne.

Ældre- og Sundhedsområdet

Mange af de ældre - både dem som normalt har et aktivt liv og tager del i frivillige sociale aktiviteter - og dem som er plejkrævende og bundet til hjemmet - lever stadig isoleret og afsondret derhjemme med mindre social kontakt og mindre netværk.

Center for Sundhed & Pleje arbejder med, hvordan civilsamfundet netop nu kan spille en vigtig rolle i forhold til de ældres livskvalitet og mentale sundhed. Der er fokus på at samarbejde med frivillige om løbende at etablere nye aktiviteter, samt understøtte de frivillige klubber og foreninger i at fastholde det sociale netværk til deres medlemmer og frivillige.

Kommunens sundhedskonsulenter har fokus på borgernes mentale sundhed og tilbyder flere forskellige onlineforløb på teams og i små grupper. Endvidere tilbydes individuel telefonisk vejledning og rådgivning. Tilbuddene udbydes og afholdes efter borgernes behov og ønsker og i særlige tilfælde kan man borgeren og konsulenten mødes fysisk.

Center for Sundhed & Pleje er, i alle kontakter med borgerne, ekstremt opmærksom på den ensomhedsproblematik som Covid-19 situationen medfører.

I det vedlagte bilag 1 er de forskellige aktiviteter uddybende beskrevet.

Forslag til styrket opsøgende arbejde

Frivillighedskoordinator, Frirumsmedarbejdere, Fællesskabs- og Pårørendevejlederen samt demensteraeuterne styrker indsatsen med opsøgende arbejde i forhold til ældre borgere, der ønsker kontakt og besøg indenfor de rammer, der er

mulige ift. Covid-19 restriktionerne. Det kan være en gåtur, en samtale, en kop kaffe i haven eller andre muligheder for social kontakt på afstand.

Der samarbejdes med Hjemmeplejen ift. opmærksomhed i forhold til borgere, der kunne ønske en kontakt med henblik på en social aktivitet.

Fokus er og skal først og fremmest være på et bredt opsøgende arbejde blandt ældre borgere, der normalt ikke er i kontakt med kommunen. Indsatserne sker i samarbejde med de frivillige foreninger og andre aktører, der har interesse og mulighed for at deltage i arbejdet. Information og bred kommunikation til borgerne om disse muligheder intensiveres.

Socialområdet

Opsøgende arbejde med udsatte børn, unge og familier

Medarbejdere på det sociale børne- og familieområde, har allerede fokus på udsatte børn og familiers hverdag, og at børnene kommer i dagtilbud og skole. Disse indsatser fortsættes og styrkes.

SSP styrker det opsøgende arbejde blandt især de unge, der oplever en forringet livskvalitet, ikke deltager i den daglige undervisning m.v. Arbejdet vil ske i samarbejde med skolerne og ungdomsuddannelserne.

Væresteder for udsatte voksne fortsætter, og styrker det opsøgende arbejde med udsatte voksne. Fokus vil være på både trivsel, aktiviteter, test m.v.

Dagtilbuds- og skoleområdet

Trivsel og vejledning

Medarbejdere i dagtilbud og skoler har stort fokus på børnene, elevernes og de unges trivsel. Det sker i det daglige arbejde med børnene og deres familier. Det sker bl.a. ved dialog med elever og forældre, digitale forældremøder m.v.

Arbejdet med information om rådgivningsmuligheder intensiveres. Familier, der har brug for en samtale og vejledning i forhold til pres fra Covid-19 restriktioner, opfordres til bl.a. at benytte rådgivningstelefonen i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

På Ungdomskolens Ung Faxe er der fokus på intensiveret opsøgende arbejde og samtaler i forhold til unge, der oplever en meget svær tid uden de normale sociale aktiviteter.

Der er vedlagt et bilag 2 med oversigt over tiltagene på Dagtilbuds- og Skoleområdet.

Kultur- og Fritidsområdet

Området er opsøgende i forhold til at rådgive og vejlede foreninger, forsamlings-huse, kulturaktører og andre frivillige kræfter i hvordan de bevarer kontakten med medlemmerne, holder gang i bestyrelser m.v., så de "overlever" nedlukningen.

Beskæftigelsesområdet

Området er opsøgende og aktiv i forhold til udsatte unge og voksne.

Der er vedlagt et bilag 3 med oversigt over tiltagene på Beskæftigelses-området.

Lovgrundlag

Den kommunale styrelseslov.

Serviceoven.

Dagtilbudsloven.

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser, idet de foreslåede indsatser kan gennemføres indenfor den samlede budgetramme.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning fra Senior & Sundhedsudvalget, 9. februar 2021, pkt. 26:

Udvalget ønsker at sende sagen med de respektive bilag videre til behandling i Børn & Læringsudvalget, Socialudvalget samt Beskæftigelses & Integrationsudvalget.

Udvalget ønsker at følge indsatserne under Center for Sundhed & Pleje, så længe der er mulighed for at benytte frie ressourcer under Covid-19 pandemien.

Sagen sendes ud fra ovenstående ikke videre til Byrådets behandling.

"Bilag 4 _Intensiverede indsatser på Socialområdet" er rundsendt til udvalget og vedlægges referatet.

"Eldrerådets høringssvar" er rundsendt til udvalget og vedlægges referatet.

Fraværende: Ingen.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Bilag 1 _Intensiverede indsatser Sundhed og pleje området

Bilag 2_Intensiverede indsatser på Dagtilbuds- og Skoleområdet

Bilag 3_Intensiverede indsatser Beskæftigelsesområdet

Bilag 4_Intensiverede indsatser på Socialområdet

Høringssvar fra Ældeerrådet

Punkt 33: Orientering vedr. opfølgning på skærpet tilsyn i privatinstitutionen Permatotten

28.06.08-K09-59-20

Resume

Denne sag er en opfølgning på det skærpede tilsyn i privatinstitutionen Permatotten. Børn & Læringsudvalget blev første gang præsenteret for sagen om det skærpede tilsyn ved fremstillingen d. 2. december 2020: "Handleplan i forbindelse med skærpet tilsyn". Her traf Børn & Læringsudvalget beslutning om løbende orientering vedrørende status for det skærpede tilsyn.

Handleplan af 27. oktober 2020 er vedhæftet som bilag.

Sagsfremstilling

Opfølgning på anvisninger vedrørende sikkerhed

Permatotten har arbejdet med sikkerhedsmæssig forbedring af det udeareal, der er Permatottens daglige base på baggrund af legepladsrapporten fra september 2020. Der er d. 9. februar 2021 udført en opfølgende legepladsgennemgang ved legepladsinspektør fra Center for Ejendomme. Både legepladsrapporten fra september 2020 samt legepladsrapporten fra februar 2021 er vedhæftet som bilag.

På baggrund af den seneste legepladsrapport kan det konkluderes, at Permatotten har arbejdet aktivt med at udbedre forhold anmærket i den oprindelige legepladsrapport. Permatotten har blandt andet beskåret alle træer for at fjerne hovedklemfælder, har sikret faldunderlag ved legeredskaber og shelter samt nedtaget eller udbedret legeudstyr, der ikke overholder gældende sikkerhedskrav. Nye anmærkninger er kommet til i den seneste legepladsrapport på grund af nyetablering, og Permatotten har modtaget rapporten og er gjort opmærksom på frist for udbedring af forholdene. Anmærkningerne er ikke usædvanlige for en legepladsgennemgang. Anvisningerne i handleplanen for det skærpede tilsyn vedrørende sikkerhed vurderes overordnet udbedret.

Opfølgning på anvisninger vedrørende hygiejne

Permatotten har modtaget dispensation fra Miljøstyrelsen til opførsel af toiletbygning og ledningsanlæg på det skovareal, hvor Permatotten har base. Permatotten forventer, at der vil være rindende vand og blivende toiletforhold medio maj 2021.

Center for Børn & Undervisning har udført opfølgende hygiejnetilsyn ved leder af Sundhedsplejen d. 21. januar 2020. Anmærkninger i sundhedsgennemgangen i forbindelse med det skærpede tilsyn er udbedret i den udstrækning, som det er muligt uden rindende vand. Permatotten har blandt andet udskiftet madrasser til ventilerede børnesenge i shelteren og installeret nødvendigt udstyr til bleskift ved puslebordet.

Det er fortsat kritisk at Permatotten får etableret rindende vand. Center for Børn & Undervisning udfører opfølgende hygiejnetilsyn ultimo maj 2021 efter etablering af toiletbygning.

Opfølgning på anvisninger og udviklingspunkter vedrørende pædagogisk praksis

I handleplanen er anvisninger og udviklingspunkter vedrørende pædagogisk praksis relateret til fem temaer. De fem temaer er oplistet nedenfor og status for Permatottens arbejde med hvert af de fem temaer præsenteres kort ud for hvert tema.

- Sprogvurderinger: Permatotten har i samarbejde med Center for Børn & Undervisning fået adgang til Rambøll Sprog. Alle anvisninger og krav i handleplanen er opfyldt, heriblandt er alle børn, hvor det vurderes nødvendigt, blevet sprogtestet.
- Brobygning mellem skole og dagtilbud: Permatotten har udarbejdet skriftlig oversigt over brobygningsarbejde vedrørende overgangen fra vuggestue til børnehave samt overgangen fra børnehave til skole. Herunder planlægning

af skolebesøg. Alle anvisninger i handleplanen er opfyldt.

- Struktur - dag, uge og måned: Permatotten har udarbejdet omfangsrig skriftlig oversigt over daglig struktur i Permatotten og de pædagogiske overvejelser i forbindelse med hvert delelement i den samlede struktur. Derudover beskrivelse af praksis for planlægning af ugentlige - og månedlige aktiviteter og temaer. Alle anvisninger i handleplanen er opfyldt.
- Børn i socialt udsatte positioner: Permatotten har udarbejdet skriftlig oversigt over struktur for arbejdet med børn i socialt udsatte positioner eller på kanten af fællesskabet. Der er afholdt samarbejds møde torsdag d. 25. februar mellem Permatotten og leder af PPR og pædagogisk udviklingskonsulent med henblik på at afklare proces i forbindelse med bekymring for børn på kanten af fællesskabet.
- Magtanvendelse: Permatotten har ved tre personale møder pædagogisk drøftet og aftalt praksis og procedurer i forbindelse med magtanvendelse. Herunder aftaler for orientering af leder og forældre. Alle anvisninger i handleplanen opfyldt.

Center for Børn & Undervisning har udført opfølgende pædagogisk observation i Permatotten d. 21. januar. Der var ingen tilstødende opmærksomheder i den forbindelse.

Overordnet konklusion på Permatottens arbejde ud fra handleplanen og videre opfølgning

Permatotten har arbejdet aktivt med alle temaer i handleplanen siden overlevering ultimo oktober. Permatotten har opfyldt samtlige anvisninger vedrørende pædagogisk praksis og sikkerhed og har opfyldt de krav vedrørende udbedring af hygiejneforhold, som har været mulige at udbedre uden rindende vand. Permatotten har samarbejdet konstruktivt med Center for Børn & Undervisning i hele processen og har løbende søgt vejledning eller svar på opståede spørgsmål.

Center for Børn & Undervisning vil udføre endelig opfølgende pædagogisk observation ultimo maj 2021, hvis de gældende anbefalinger om at holde børn hjemme fra dagtilbud i forbindelse med Covid-19 er ophævet.

Center for Børn & Undervisning vil udføre endelig opfølgende hygiejnetilsyn ultimo maj 2021, hvor toiletbygning og rindende vand forventes etableret.

Børn & Læringsudvalget vil blive orienteret om endelig opfølgning af hygiejnetilsyn og pædagogisk observation sommeren 2021.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Steen Pedersen (O) kan ikke godkende indstillingen med den bemærkning, at der er opmærksomhed på, at der er etableret rindende vand og toiletbygning ultimo maj.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Handleplan overleveret oktober 2020 - skærpet tilsyn

Legepladsrapport september 2020

Legepladsrapport 130221

Punkt 34: Initiativsag angående kapacitet på dagtilbudsområdet

28.00.00-P10-1-21

Resume

Denne sag orienterer om kapacitet, pladsanvisningens kapacitetsprognose for 2021 samt forventede kapacitetsbehov i 2021, 2024 og 2028 ud fra befolkningsprognosen 2020.

Sagen er en initiativsag rejst af udvalgsmedlem Marianne Ørgaard (L) d. 3. januar 2021 og godkendt af Børn & Læringsudvalget d. 13. januar 2021.

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at fremstille aktuell og forventet pasningsbehov på dagtilbudsområdet i de kommende år i forhold til nuværende mulige pasningskapacitet i hele kommunen.

Baggrundsmaterialet for sagen er to vedhæftede bilag. Det første bilag er pladsanvisningens kapacitetsprognose for 2021 udarbejdet november 2020. Det bilag er en oversigt over kapacitet og kapacitetsbehov i alle kommunens dagplejere og vuggestue - og børnehaveafdelinger, som pladsanvisningen anviser til. Enkelte privatinstitutioner fremgår også af oversigten. Privatinstitutioner er ikke forpligtede til at oplyse om forventede børnetal til Center for Børn & Undervisning.

Det andet bilag er en sammenlignende opstilling af forventede børnepasningsbehov i 2021, 2024 og 2028 ud fra befolkningsprognosen 2020, pasningskapaciteten i de enkelte byer og det reelle pasningsbehov 2021 ud fra pladsanvisningens oplysninger. Da befolkningsprognosen udgør en del af sammenligningsgrundlaget er der taget højde for lokale planer om etablering af boliger i de forskellige dele af kommunen, da det indgår i udarbejdelsen af befolkningsprognosen. Det bilag indledes med en læsevejledning.

Det tredje og sidste vedhæftede bilag er en oversigt over anvendelsen af muligheden for tilskud til pasning af egne børn henover det seneste år opdelt på dagtilbudsbyer.

Børnepasningsbehov og kapacitet i kommunens byer

Med afsæt i de to bilag præsenteres nedenfor en kort analyse af børnepasningsbehovet i forhold til kapaciteten på dagtilbudsområdet i kommunens forskellige byer. I alle dagtilbudsbyer ses en mindre reel efterspørgsel af pasning i dagtilbud end det, der var forventet med befolkningsprognosen 2020. Der er dog overordnet overensstemmelse mellem tendenser i befolkningsprognosen og udviklingen i det reelle pasningsbehov for 2021 i de forskellige dagtilbudsbyer og områder.

- Haslev: Der er aktuelt ledige pladser i både vuggestue - og børnehaveafdelinger som pasningstilbud. I forhold til befolkningsprognosen 2020 kunne det forventes, at der ville være behov for at omlægge nogle børnehavepladser til vuggestuepladser. Det er ikke aktuelt i pladsanvisningens oversigt for 2021. I forhold til en sammenligning mellem nuværende reelle tal og befolkningsprognosen må det forventes at pasningsbehovet fortsat kan rummes ud fra nuværende antal børnepladser i de kommende år.
- Terslev: Der er aktuelt ledige pladser i både vuggestue - og børnehaveafdeling som pasningstilbud. I forhold til en sammenligning mellem nuværende reelle tal og befolkningsprognosen må det forventes at pasningsbehovet fortsat kan rummes ud fra nuværende antal børnepladser i de kommende år.
- Rønnede: Der er aktuelt ingen ledige vuggestue - eller dagplejepladser, men et antal ledige børnehavepladser. Disse kan eventuelt konverteres til vuggestuepladser, men det kræver en større gruppe af vuggestuebørn. Der er udfordringer med at tilbyde pasning i lokalområdet til børn i vuggestuealderen ved tilflytning. Såfremt befolkningsprognosen indtil 2024 viser sig nogenlunde retvisende, må det forventes at der bliver kapacitetsudfordringer både hvad angår vuggestue - og børnehavepladser i de kommende år.

- Dalby: Der er aktuelt et mindre antal ledige vuggestue - og børnepladser. Såfremt befolkningsprognosen indtil 2024 viser sig nogenlunde retvisende, må det forventes at der bliver kapacitetsudfordringer både hvad angår vuggestue - og børnehavpladser i de kommende år.
- Faxe: Der er aktuelt ledige pladser i både vuggestue - og børnehaveafdeling som pasningstilbud. I forhold til en sammenligning mellem nuværende reelle tal og befolkningsprognosen må det forventes at pasningsbehovet fortsat kan rummes ud fra nuværende antal børnepladser i de kommende år.
- Faxe Ladeplads: Der er aktuelt en ledig vuggestue - eller dagplejeplads og en del antal ledige børnehavpladser. Disse kan eventuelt konverteres til vuggestuepladser, men det kræver en større gruppe af vuggestuebørn. Der kan opstå udfordringer med at tilbyde pasning i lokalområdet til børn i vuggestuealderen ved tilflytning. Såfremt befolkningsprognosen indtil 2024 viser sig nogenlunde retvisende, må det forventes at der bliver kapacitetsudfordringer hvad angår vuggestuepladser i de kommende år.
- Karise: Der er aktuelt et mindre antal ledige vuggestue - og børnepladser. Såfremt befolkningsprognosen indtil 2024 viser sig nogenlunde retvisende, må det forventes at der bliver kapacitetsudfordringer både hvad angår vuggestue - og børnehavpladser i de kommende år.

Afrundende opsamling vedrørende børnepasningsbehov og kapacitet de kommende år

Med udgangspunkt i vedhæftede bilag og ovenstående korte resumé af prognoserne er der tre dagtilbudsbyer, hvor der kan forventes at blive udfordringer med at imødekomme pasningsbehovet ud fra nuværende kapacitet. Det drejer sig om Rønnede, Dalby og Karise. I Rønnede og Dalby er der et kommunalt dagtilbud hver af de to steder til at imødekomme pasningsbehovet ud over dagplejepladserne. I Karise er der både et kommunalt dagtilbud og en privatinstitution ud over dagplejepladserne.

I Faxe Ladeplads er der et større antal ledige pladser i børnehaveafdelingen og en væsentlig forskel på forventningerne i befolkningsprognosen og de reelle tal, hvorfor kapacitetsbehovet i vuggestueafdeling forventes muligt at imødekomme ved omprioritering af pladser fra børnehaveafdeling til vuggestueafdeling.

En del af det aktuelle mindre pasningsbehov end det forventede kan muligvis skyldes kommunens ordning vedrørende tilskud til pasning af egne børn. Se bilag 3 for oversigt over anvendelsen af muligheden for tilskud til pasning af egne børn opdelt på dagtilbudsbyer.

Lovgrundlag

Intet.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt med bemærkning, at der ikke sker kommunal anvisning til private daginstitutioner.

Udvalget ønsker en halvårlig sag vedr. kapacitet på dagtilbudsområdet.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Bilag 1: Pladsanvisningens kapacitetsprognose 2021

Bilag 2: Befolkningsprognose i forhold til kapacitet og reelle pasningsbehov 2021

Bilag 3: Oversigt over anvendelse af tilskud til egen pasning fordelt på dagtilbudsbyer

Punkt 35: Beslutning om indskrivning og klassedannelse 0. klasse skoleåret 2021/2022

17.01.00-A21-5-20

Resume

I denne sag præsenteres forslag til klassedannelse for 0. klasse for skoleåret 2021/2022. Ifølge beslutning i Byrådet 14. marts 2017 skal klassedannelse for 0. klasse behandles i Børn & Læringsudvalget. Der indstilles til beslutning om antal 0. klasser for skoleåret 2021/2022.

Sagsfremstilling

Baggrund for klassedannelse

Der har i perioden 1. november til 14. december 2020 været digital indskrivning af 391 elever til kommende 0. klasser. Der er derudover 16 omgængere.

Tabel 1 - oversigt fordeling indskrevne børn til skolestart 2021/22:

Nyindskrevne	391
Omgængere	16
I alt	407
Folkeskoler	300
Privatskoler/friskoler	74
Specialpædagogisk tilbud	9
Skoleudsat	24
I alt	407

Grundlag for udarbejdelse af modeller for klassedannelse

Principper for klassedannelse er fulgt.

Derudover gælder det for begge modeller, at

- Der er sikret plads til modtageeleverne, der begynder i en almenklasse og samtidig er tilknyttet et modtageundervisningsforløb
- Øvrige ønsker om andet skoledistrikt håndteres efterfølgende af skolelederne på grundlag af klassedannelsen samt regler om håndtering af frit skolevalg som beskrevet i styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes folkeskoler.

To modeller for klassedannelse

Administrationen har udarbejdet to modeller for klassedannelse af 0.klasser for skoleåret 2021/2022. De adskiller sig ved, at der i model 1 oprettes 14 0. klasser og gives afslag på 4 fritvalgsønsker, mens der i model 2 oprettes 15 0. klasser og alle fritvalgsønsker imødekommes.

Tabel 2: Oversigt antal 0.klasser på skolerne ved henholdsvis model 1 og model 2

	Model 1	Model 2
	Antal 0. klasser	Antal 0. klasser
Bavneskolen	2	2
Hylleholt Skole	1	2
Karise Skole	1	1
Møllevangskolen	1	1
Nordskovskolen	2	2
Rolloskolen	2	2
Sofiendalskolen	1	1
Terslev Skole	1	1
Vibeengskolen	3	3
I alt	14	15

Klassekvotienter:

- Model 1: Midtskolen 20,3, Østskolen 21,3, Vestskolen 22,2
- Model 2: Midtskolen 20,3, Østskolen 17, Vestskolen 22,2

Center for Børn og Undervisning anbefaler model 1 med henvisning til, at denne model følger styrelsesvedtægternes retningslinjer for klassedannelse og samtidig er den økonomisk billigste.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen (Folkeskoleloven) §36, stk. 2-3 og 7, §§ 21-22 og §26

Økonomi

Budget 2021

Skolerne har i budget 2021 fået tildelt budget til 12 0. klasser i skoleråret 2021/2022 svarende til niveauet af 0. klasser i skoleåret 2020/2021. Der er centralt afsat en buffer svarende til en ekstra 0. klasse. Det vil sige, at der er afsat midler til 13 0. klasser. Idet de fremlagte modeller indeholder oprettelse af henholdsvis yderligere 1 eller 2 børnehaveklasser i forhold til det budgetterede inklusiv buffer, vil det betyde, at:

- Såfremt model 1 vælges, skal der findes finansiering til én ekstra 0. klasse svarende til 277.586 kr. Beløbet svarer til budget for perioden august til december 2021
- Såfremt model 2 vælges, skal der findes finansiering til to ekstra 0. klasser svarende til 555.172 kr. Beløbet svarer til budget for perioden august til december 2021

Finansieringen til de to modeller findes inden for Center for Børn & Undervisnings samlede ramme.

Budget 2022 og frem

Ovenstående finansiering får ikke konsekvenser for budget 2021, idet udgifterne til den/de ekstra klasser hentes i budgettet for 2021 og dermed er inden for Center for Børn & Undervisnings samlede ramme. Dog vil der fra budget 2022 og frem være en budgetmæssig konsekvens i form af en merudgift, idet den/de ekstra klasser skal indgå i demografireguleringen. Den årlige ekstraudgift vil svare til 1 eller 2 ekstra klasser som årligt koster 666.206 kr. pr. klasse.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at:

1. Model 1 med oprettelse af 14 0. klasser godkendes.
2. Der i budget 2022 og frem findes finansiering til en ekstra 0. klasse ift. det oprindelige budget.

Beslutning

Udvalget anbefaler Model 2, og at der findes finansiering hertil fra 2022 og frem.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Oversigt over antal og fordeling af fritvalgsønsker

Punkt 36: Beslutning om klassedannelse 7. klassetrin skoleåret 2021-2022

17.01.00-A21-1-21

Resume

I denne sag præsenteres forslag til klassedannelse for 7. årgang for skoleåret 2021/2022. Ifølge beslutning i Byrådet 14. marts 2017 skal klassedannelse for 7. årgang behandles i Børn & Læringsudvalget.

Sagen forelægges Børn & Læringsudvalget med henblik godkendelse af model samt finansiering af det nødvendige antal 7. klasser. Der indstilles til beslutning om antal 7. klasser for skoleåret 2021/2022.

Sagsfremstilling

Børn & Læringsudvalget besluttede 28. februar 2018, at der skulle oprettes det nødvendige antal 7. klasser, således at ingen elever behøver at skifte til anden skole ved overgang fra 6. til 7. klasse. Dette gælder under forudsætning af, at antallet af 7. klasser ikke overstiger 17.

Ved dannelsen af 7. klasser samles Vestskolens elever fra Terslev Skole og Vibeengskolen på Nordskovskolen. Østskolens og Midtskolens elever placeres på distrikternes afdelinger. Her har skolelederen kompetencen til at fordele de oprettede klasser på afdelingerne.

Børn & Læringsudvalgets beslutning om at oprette det nødvendige antal 7. klasser, således at ingen elever behøver at skifte til anden skole ved overgangen fra 6. til 7. klasse, nødvendiggør i skoleåret 2021/2022 oprettelse af 13 klasser på 7. årgang, fordelt med 4 klasser på Midtskolen, 5 klasser på Vestskolen og 4 klasser på Østskolen.

Der er budgetteret med 13 7. klasser.

Tabel 1: Oversigt antal 7. klasser skoleåret 2021/2022 (til beslutning) samt oversigt antal 7. klasser de to foregående skoleår

Skole	Antal 7.klasser skoleåret 2021/2022 (til beslutning) pr. skole	Antal 7.klasser skoleåret 2021/2022 (til beslutning) pr. skoledistrikt	Antal 7.klasser skoleåret 2020/21 pr. skoledistrikt	Antal 7.klasser skoleåret 2019/20 pr. skoledistrikt
Midtskolen	Bavneskolen 1	4	6	6
	Møllevangskolen 1			
	Sofiendalsskolen 2			
Østskolen	Hylleholt Skole 1	4	5	4
	Rolloskolen 2			
	Karise Skole 1			
Vestskolen	Terslev -	5	6	5

Vibeengskolen -

Nordskovskolen 5

I alt	13	17	15
-------	----	----	----

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskoler (Folkeskoleloven), §25

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at der oprettes 13 7.klasser for skoleåret 2021/2022.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen

Bilag

Bilag 1. Oversigt elever og klasser pr. 05.09.20

Punkt 37: Meddelelser

00.01.00-A21-2-21

Resume

Under punktet er der mulighed for korte orienteringer.

Sagsfremstilling

Anders Holm er ansat som ny afdelingsleder ved Midtskolen.

Orienteringsbrev fra KL og Indenrigs & Boligministeriet vedr. landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse er vedlagt som bilag.

Meddelelse om justering i specialskolernes tildelingsmodel pba. fejl i SFO'ernes åbningstid.

Der blev orienteret om smitte i daginstitutionerne Lillebo og Frøen.

Økonomi

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Orienteringsbrev til kommuner om brugertilfredsundersøgelse på dagtilbudsområdet

Punkt 38: Lukket: Meddelelser - lukket

00.01.00-A21-2-21

Punkt 39: Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat 10. marts 2021

00.22.00-G00-1-20

Resume

Under punktet godkendes referatet af dagens møde.

Sagsfremstilling

Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat 10. marts 2021.

Lovgrundlag

Den kommunale styrelseslov.

Økonomi

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.