

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 01-11-2016

Mødedato Tirsdag d. 01. november 2016 kl. 17:30

Mødested Søndergade 12D - lokale 4

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Oversigt over vikarforbruget på Faxe Kommunes Folkeskoler.....	4
Ændring af læseplan for færdselslære 7. - 9. klasse, førstehjælpsundervisning.....	6
Opdatering af rammebeskrivelsen for mål- og indholdsbeskrivelser i SFO.....	7
Ferieplan for skoleåret 2017/2018.....	9
Status på anlægssag - Vestskolen afdeling Vibeeng.....	12
Orientering vedrørende antallet af elever der ikke tilbydes plads på nærmeste afdeling.....	14
Ejendomsstrategiens spor 2, 3, 4, og 6, opgradering af skolernes udearealer - forslag til konkret udn	15
Meddelelser.....	17

Punkt 83: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

Godkendt.

Punkt 84: Oversigt over vikarforbruget på Faxe Kommunes Folkeskoler

17.02.14-A00-2-14

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget har besluttet, at der minimum to gange årligt skal fremlægges oversigt over vikarforbruget på Faxe Kommunes Folkeskoler.

Seneste oversigt blev fremlagt i marts 2016 for perioden 1.8.15 - 31.12.15. I denne sag fremlægges oversigt for perioden 1.1-16 - 1.7.16.

Anvendelse af vikarer fremgår af vedlagte bilag.

Antallet af vikartimer er for den faglige undervisnings vedkommende på et højere niveau end i efteråret 2015. Der har været en stigning svarende til cirka 2 % på tværs af alle skolerne. Samlet set læses 18 % af timerne i den faglige undervisning som vikartimer i foråret 2016.

Vikartimer i den understøttende undervisning ligger samlet set på samme niveau som i efteråret 2015, med en gennemsnitlig antal vikartimer på 17 % i foråret 2016.

	Faglig undervisning (Andel af vikartimer i forhold til planlagte timer)	Understøttende undervisning (Andel af vikartimer i forhold til planlagte timer)
Vestskolen	18 %	21 %
Midtskolen	18 %	17 %
Østskolen	17 %	14 %
I alt	18 %	17 %

På uddannelsesudvalgets møde den 31. maj 2016 blev der fremlagt et oplæg omkring håndtering af og principper for vikardækning, med henblik på at forbedre kvaliteten af den undervisning der varetages af vikarer. På baggrund af oplægget blev det indstillet, at de lokale skoleledelser og skolebestyrelser i skoleåret 2016/17 sætter yderligere fokus på skolens vikardækning og at Center for Børn & Undervisning fra sommeren 2017 afvikler kursus for kommende lærervikarer i elevernes sommerferie.

Status på arbejdet med dækning af vikartimer opsamles i foråret 2017. Der har allerede i forbindelse med opstart af skoleåret 2016/17 været afholdt fælles vikarkursus som et første skridt i, at forbedre kvaliteten af den undervisning der tilbydes ved vikardækning.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt.

Der udarbejdes et kommissorium for den tidligere bestilte analyse vedrørende vikarforbruget.

Kommissoriet fremlægges 24. januar 2017, analysen fremlægges 24. april 2017

Bilag

Vikardækning på folkeskolerne i perioden januar - juni 2016

Punkt 85: Ændring af læseplan for færdselslære 7. - 9. klasse, førstehjælpsundervisning

18.00.00-Ø00-1-16

Sagsfremstilling

På Uddannelsesudvalgets møde den 27. november 2012, traf udvalget beslutning om, at der fra 2013 skulle undervises i færdselsrelateret førstehjælp på 8. klassetrin i Faxe Kommunes folkeskoler i regi af Ungdomsskolen. Hensigten med beslutningen var, at sikre undervisningsstandarden i forhold til Folkeskolelovens krav om undervisning i livreddende førstehjælp (en del af det obligatoriske emne "Færdselslære") og at undervisningen efterfølgende kunne benyttes i forbindelse med eventuel erhvervelse af knallertkørekort på Ungdomsskolen.

Folketinget besluttede i maj 2016, at aldersgrænsen for erhvervelse af knallertkørekort fra 1. november 2016 sænkes fra 16 år til 15 år.

Lovændringen betyder, at undervisningen i færdselsrelateret førstehjælp skal fremrykkes fra 8. klassetrin til 7. klassetrin, hvis undervisningen forsat skal kunne benyttes i forbindelse med erhvervelse af knallertkørekort.

Det korrigerede budget til førstehjælpsundervisningen på ca. 0,140 mill. kr. er placeret på en central konto i Center for Børn & Undervisning og dækker undervisning af én årgang. Fremrykningen betyder, at der i indeværende år er behov for at gennemføre færdselsrelateret førstehjælp for to årgange og dermed en merudgift på 0,140 mill. kr.

Lovændringen var ikke kendt ved budgetlægningen for 2016 og det er ikke muligt at finansiere merudgiften inden for Uddannelsesudvalgets samlede ramme.

Det skal tilføjes, at som konsekvens af lovændringen, oplever Ungdomsskolen en øget interesse for at tage knallertkørekort. Derfor har Ungdomsskolen i efteråret oprettet ekstra undervisningshold til teori og køreundervisning. Ungdomsskolen foretager en tilpasning af det øvrige undervisningstilbud for at dække udgifterne til de ekstra knallerthold inden for Ungdomsskolens egen ramme.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 7

Lov nr. 660, Lov om ændring af færdselsloven

Økonomi

Der søges en tillægsbevilling på 0,140 mill. kr. til den forventede merudgift i 2016 finansieret af kassebeholdningen.

Sagen afgøres af
Byrådet

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller,

- at Ungdomsskolens undervisningsforløb i færdselsrelateret førstehjælp fremrykkes fra 8. klassetrin til 7. klassetrin fra skoleåret 2016-2017.
- at Uddannelsesudvalget budget tilføres 0,140 mill. kr. i 2016, til dækning af merudgiften og
- at 0,140 mill. kr. finansieres af kassebeholdningen

Beslutning

Anbefales, idet det præciseres, at beløbet er en eengangsudgift i 2016.

Punkt 86: Opdatering af rammebeskrivelsen for mål- og indholdsbeskrivelser i SFO

17.01.10-P22-22018-11

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres forslag til ændring af rammebeskrivelsen for SFO'ernes arbejde med mål- og indholdsbeskrivelser.

Rammebeskrivelsen skal ses som en vejledning til udarbejdelse af lokale mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordningerne i Faxe Kommune, til opfyldelse af folkeskolens formål og Faxe Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Emnerne for rammebeskrivelsen er:

1. Sammenhængende Børne- og Ungepolitik
2. Samspil mellem de planlagte pædagogiske aktiviteter og skolens undervisning
3. Sociale relationer og forpligtende fællesskaber
4. Understøtte det enkelte barns læring og udvikling
5. Samarbejdet mellem skole og hjem samt forældresamarbejde
6. Børn med særlige behov
7. Krop, bevægelse og sundhed
8. Balance mellem voksenorganiserede aktiviteter og børnenes selvvalgte aktiviteter
9. Overgang fra dagtilbud til skole

Rammebeskrivelsen er yderligere et redskab til at sikre en sammenhæng i barnets hverdag og det pædagogiske arbejde på tværs af undervisnings- og fritidsliv.

Jf. styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes skoler, fastsætter Uddannelsesudvalget, efter høring, rammerne for SFO'ernes arbejde med mål- og indholdsbeskrivelser.

Forslaget sendes i høring i skolebestyrelser og medudvalg i perioden 8. november 2016 - 4. januar 2017. Efter høringsperioden præsenteres udvalget for evt. indkomne høringssvar i forbindelse med en endelig behandling af rammebeskrivelsen.

Forslaget er udarbejdet i samarbejde mellem Centerstab og repræsentanter fra skoler og SFO'er.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 40, stk. 4

Bekendtgørelsen om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at rammebeskrivelsen sendes i høring i perioden 8. november 2016 - 4. januar 2017.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Endelig udkast til rammebeskrivelse for mål - og indholdsbeskrivelser SFO 11 10 2016

Bilag 2 - Tids- og procesplan for behandling af rammebeskrivelsen

Forslag til mål - og indholdsbeskrivelser i skolefritidsordninger (140457)

Punkt 87: Ferieplan for skoleåret 2017/2018

17.00.00-G01-89-16

Sagsfremstilling

Center for Børn & Undervisning har udarbejdet to forslag til ferieplan for folkeskolerne i Faxe Kommune gældende for skoleåret 2017/18.

Center for Børn & Undervisning har forud for denne behandling af ferieplanen, sendt de to forslag til ferieplan i administrativ høring i MED-udvalg, skolebestyrelser samt fælles elevråd.

Der er indkommet høringssvar fra:

MED-udvalg ved Østskolen, Midtskolen og Vestskolen.

Skolebestyrelser ved Østskolen, Midtskolen og Vestskolen.

CenterMED, Center for Børn & Undervisning.

Ingen høringssvar anbefaler forslag 1 - Østskolen bemærker at mange forældre vil blive pasningsmæssigt udfordret af en længere sommerferie

Alle høringssvar peger på forslag 2 dog med forskellige ændringer af foreslåede skolefridage i foråret 2018 - skolefridagene i foråret 2018 foreslås ændret, da dagene er placeret i Folkeskolens prøveperiode.

Prøvetermener og prøvedatoer i skoleåret 2017/2018 er endnu ikke fastlagte af Undervisningsministeriet.

De enkelte høringssvar fremgår af bilag.

På baggrund af høringssvar fremlægges følgende forslag:

Måned	Tekst	Antal skoledage	Antal fridage
2017			
August	Første skoledag 9. august 2017	17	14
September		21	9
Oktober	Efterårsferie 14. oktober 2017 til 22. oktober 2017 (begge dage inklusiv)	17	14
November		22	8
December	Juleferie 20. december 2017 til 7. januar 2018 (begge dage inklusiv)	13	18
2018			
Januar	Juleferie 20. december 2017 til 7. januar 2018 (begge dage inklusiv)	18	13
Februar	Vinterferie 10. februar 2018 til 18. februar 2018 (begge dage inklusiv)	15	13
Marts	Påskeferie 24. marts 2018 til 2. april 2018 (begge dage inklusiv)	17	14
April	Påskeferie 24. marts 2018 til 2. april 2018 (begge dage inklusiv) St. Bededag	19	11

27. april 2018

Maj	Kr. Himmelfart 10. maj 2018 til 13. maj 2018 (begge dage inklusiv) Pinseferie 19. maj 2018 til 21. maj 2018 (begge dage inklusiv)	20	11
Juni	Sommerferie Sommerferien starter 30. juni 2018	21	9
Juli	Sommerferie	0	31
	Samlet antal skole- og fridage i skoleåret 2016/2017	200	165
August	Skolestart i 2018 Mandag den 13. august 2018		

Det bemærkes at 1. skoledag i skoleåret 2017/2018 allerede er meldt ud, som værende mandag den 7. august 2017, på kommunens hjemmeside og på uddelte skolekalendere for skoleåret 2016/2017. Der skal derfor ske en orientering til forældrene på kommunens hjemmeside, forældreintra og eventuelt kommunens facebookside om ændring af skolestart i skoleåret 2017/2018.

Det bemærkes ligeledes at 1. maj og grundlovsdag vil være en hel skoledag.

Da ferieplanen samtidig fastsætter antallet af skoledage det pågældende skoleår, skal ferieplanen i henhold til folkeskolelovens § 40 stk. 2 godkendes af Byrådet i et møde.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Byrådet

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller at ferieplanen gældende for skoleåret 2017/2018 godkendes

Beslutning

Ej godkendt.

Ny sag fremlægges for Byrådet, hvor antallet af skoledage for skoleåret 2017/2018 fastsættes til 200.

Der udarbejdes et nyt forslag til Uddannelsesudvalget hvor ferieplanen er i overensstemmelse med kommunens administrative lukkedage.

Bilag

Forudsætninger for udarbejdelse af ferieplan for skoleåret 2017/2018

Forslag 1 - første skoledag den 14. august 2017

Forslag 1 - Elevferieplan 2017-2018

Forslag 2 - første skolestart den 7. august 2017

Forslag 2 - Elevferieplan 2017-2018

Endeligt forslag - første skoledag den 9. august 2017

Endelig forslag til elevferieplan 2017-2018

Høringssvar ferieplan fra Vestskolens med-udvalg og skolebestyrelse

Høringssvar til ferieplan fra Skolebestyrelsen på Østskolen

Høringssvar vedrørende ferieplan 17-18 fra skolebestyrelsen Midtskolen

Høringssvar vedrørende ferieplan 17-18 fra MED-udvalget, Midtskolen

Høringssvar elevferieplan 201718 MED-udvalget Østskolen.pdf

Høringssvar fra CenterMED

Punkt 88: Status på anlægssag - Vestskolen afdeling Vibeeng

82.00.00-G01-14-16

Sagsfremstilling

Status på anlægssag - Vestskolen afdeling Vibeeng

Baggrund

Uddannelsesudvalget har udbedt sig en løbende orientering på anlægssagen af Vestskolen afdeling Vibeeng. Udvalget blev senest orienteret om anlægssagen på mødet den 31. maj 2016.

Status på voldgiftssager

Voldgiftsnævnet har meddelt, at de sager, der er rejst i forbindelse med opførelse af Vibeengskolen forventes behandlet i løbet af januar 2017.

Grundet inddragelse af spørgsmålet om erstatning for udskiftning af vindspærreplader (MGO – plader) er sagerne blevet mere omfattende og har krævet yderligere syns – og skønsforretninger med efterfølgende korrespondance mellem sagens parter.

I den seneste skønsrapport – udarbejdet efter nye undersøgelser af vindspærrepladerne – er der beskrevet en række fejl og mangler ved montagen af disse plader, der i sig selv kan gøre det nødvendigt at foretage en udskiftning.

Der er på intet tidspunkt observeret forhold, der påvirker indeklimaet i skolen, idet den skadesudvikling, der er set alene omfatter tæring af beslag og skruer, samt et forhøjet fugtindhold i trækonstruktioner ved ydersiden i facader.

Alle undersøgelser tyder dog på, at det vil være nødvendigt at udskifte vindspærrepladerne for at undgå beskadigelse af skolens ydervægge - ligesom det må forudses at pladerne langsomt nedbrydes.

Det er derfor besluttet at udarbejde et projekt for udskiftningen og indhente tilbud, således at arbejdet kan igangsættes med forholdsvis kort varsel.

En udskiftning af vindspærrepladerne vil dog tidligst kunne påbegyndes i foråret 2017.

Afhjælpning af mangler

Sideløbende med voldgiftssagerne arbejdes der med mangelfhjælpning på Vibeengskolen i det omfang, det er muligt i forhold til de verserende sager.

Der er således lykkedes at indgå en aftale med firmaet, der har udført malerarbejdet om, at konstaterede fejl og mangler udbedres uden at afvente Voldgiftsnævnets afgørelse.

Der er herefter - i sommerferien 2016 – foretaget en omfattende udbedring af mangler - og de sidste malerarbejder afsluttes i uge 42/2016.

Ved ibrugtagning af skolen viste det sig, at ca. 30 oplukkelige ovenlysvinduer havde en fejl ved hængslerne, der har medført at vinduerne ikke har kunnet åbnes uden risiko for beskadigelse.

Nævnte fejl blev – som en række øvrige fejl og mangler – inddraget i de rejste voldgiftssager.

Efter afholdte skønsforretninger er det nu meddelt, at der er sket en tilstrækkelig bevissikring til at ovenlysvinduerne kan udskiftes før erstatningsspørgsmålet er afgjort.

Der er herefter indhentet tilbud og indgået aftale med en entreprenør om udførelse vinduesudskiftningen i løbet af efteråret 2016.

Kommunen vil i første omgang være nødt til at afholde udgifterne, der dog kan føres videre til entreprenør eller rådgiver i det omfang kommunen får medhold ved sagens endelige afgørelse i Voldgiftsnævnet.

Det er sandsynligt, at de varmeproblemer, der har været på skolen i langt overvejende grad vil være løst med udskiftning af nævnte ovenlysvinduer.

Der bliver samtidig monteret mørklægningsgardiner på et større antal ovenlysvinduer.

Efter en langvarig tvist med den entreprenør, der har leveret det anlæg, der styrer de tekniske installationer er det besluttet at foretage en opgradering af anlægget for at sikre en bedre styring af varme - ventilation og belyningsanlæg.

Det forventes, at en bedre styring vil kunne afhjælpe de trækproblemer, der har været på skolen - og i øvrigt sikre et godt indeklima.

Grundet en lang sagsbehandlingstid hos Energinet. dk har det først været muligt - i løbet af sommeren 2016 - at færdigøre den sidste del af de solcelleanlæg, der skal gøre skolen energineutral.

Der har derfor inden for den sidste tid været afholdt udgifter til færdiggørelse af dette anlæg – ligesom der er afholdt advokatudgifter og indbetalt yderligere depositum for Voldgiftsnævnet grundet udvidelsen af de rejste sager. Indbetalte depositum vil blive tilbagebetalt i det omfang kommunen får medhold i de rejste klagesager.”

Status på Økonomien pr. 1. oktober 2016

Anlægssagen er pr. 1. oktober 2016 opgjort med et korrigeret budget på -20.388.000 kr. og et skønnet forbrug herudover i 2016 på ca. 1,8 mill. kr.

Den 17. maj 2016 modtog Faxe Kommune det angivne tilskud fra Lokale og Anlægsfonden til udearealerne på Vibeeng på 2 mill. kr.som blev afsat i rammen i 2013.

	Budget i 2016	Forbrug i 2016
Anlægsbevilling frigivet	-	1.827.351
Projektering, styring og rådgivning	-	252.632
Håndværkudgifter	-	686.230
Inventar og it mv.	-	-
Omkostninger	-	645.814
Andet	-	242.674

Udviklingen i økonomi i projektperioden er angivet i vedlagte bilag.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Økonomi

Den samlede økonomi for anlægssagen er forsat ukendt

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Vibeeng anlægsregnskab pr 1 oktober 2016

Punkt 89: Orientering vedrørende antallet af elever der ikke tilbydes plads på nærmeste afdeling

17.20.07-A00-1-16

Sagsfremstilling

Faxe kommunes tre folkeskoler har hver især et antal skoleafdelinger i distriktet. I henhold til kommunens styrelsesvedtægt sker klassesdannelsen i distriktet. En afledt konsekvens er, at elever er garanteret en plads i distriktet, men ikke nødvendigvis på nærmeste afdelingsskole.

Uddannelsesudvalget har ønsket en tilbagemelding på, hvor mange børn der er tilbudt plads på en anden afdeling end nærmeste afdelingsskole i distriktet.

Opgørelsen viser antallet for skoleåret 2015/2016 og for skoleåret 2016/2017 (fra skolestart til 15. oktober 2016)

Der føres ikke fortegnelse på skolerne over disse elever. Forespørgsel på skolerne har resulteret i følgende:

Skole	Skoleår 2015/2016	Skoleår 2016/2017
Vestskolen	0	0
Østskolen	3	1
Midtskolen	0	0

For Østskolen drejer det sig om elever der er tilflyttet. En elev er efterfølgende tilbudt plads på ønsket afdeling.

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes styrelse
Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt.

Punkt 90: Ejendomsstrategiens spor 2, 3, 4, og 6, opgradering af skolernes udearealer - forslag til konkret udmøntning

82.11.00-P20-1-16

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på møde 9. juni 2015 under ejendomsstrategipunkterne at opgradere udearealerne på følgende syv skoleafdelinger: Sofiendal, Nordskov, Bavne, Møllevang, Terslev, Rollo og Hylleholt. Byrådet besluttede endvidere, at brugere, bestyrelser og medarbejdere inddrages i processen, og at projekter fremlægges til politisk behandling inden de iværksættes.

Denne sag omhandler fire skoleafdelinger: Møllevang, Bavne, Rollo og Hylleholt. Projekterne fremlægges nu til politisk behandling, så de efter politiske behandling og beslutning kan igangsættes henover vinteren, såfremt vejret tillader det. Nordskov, Sofiendal og Terslev fremlægges på senere møder.

Sagen behandles i Uddannelsesudvalget og i Teknik- og Miljøudvalget.

Interessenter fra afdeling Møllevang, Bavne, Rollo og Hylleholt har været igennem en ideudviklingsproces sammen med Center for Ejendomme og landskabsarkitektfirmaet SLA. Fokus har været at skabe rum og plads til de aktiviteter, som lærere og pædagoger ønsker, at fremtidens udearealer skal rumme og understøtte.

Projektforslagene bygger endvidere på erfaringerne fra Vibeengs udearealer og henter inspiration i Faxe Kommunes landskaber og natur med bakker, skov, dyrkede arealer, vandløb, smukke haver og herregårdsparker. De giver muligheder for naturfaglige oplevelser, gode opholdskroge til gruppearbejde og hygge samt udfordringer både til vilde vovehalse og de mere stille typer. Terræn og beplantning udformes, så de sætter gang i fantasien og giver fin- og grovmotoriske udfordringer.

Målet er at skabe rum og indretningsmuligheder med brug af beplantning og kuperet terræn. Der arbejdes med forskellige belægnings, beplantninger, naturtyper og inventar, man selv kan bygge om. Der skal være plads til læring i bevægelse og i fællesskaber. Projektets sigte har været at tilføje flere muligheder for ophold og aktiviteter for både store og små elever samt muligheder for udeundervisning. Arealerne skal også kunne anvendes udenfor skoletiden af såvel børn som voksne og skal kunne fungere som udflugtsmål og byens park.

Landskabslementerne kan efter etablering bruges til undervisning, og det kan selve etableringen også. Skoleklasserne inviteres til at medvirke i anlæg af nyplantning som en del af undervisningen. Der er på nuværende tidspunkt ikke placeret wifi i projekterne.

Det er ikke nødvendigvis meningen at arealerne statisk skal holdes i dette udtryk de næste mange år. De er renoveret og fornyet og tilbyder en ny struktur, men man kan udvikle funktionen eller indretningen i de enkelte rum. Et område kan være køkkenhaver det ene år og byggeplads med mælkekasser det næste. Lokale foreninger kan formgive et rum velegnet til deres aktiviteter. Der er mulighed for fri leg efter fantasien i områder, børnene selv kan udvikle på, fx en boplads af selvskabte huler i et krat - samtidig med at adgangsveje og opholdsarealer for voksne holdes i et pænt og roligt udtryk.

På afdeling Møllevang arbejdes der blandt andet med følgende elementer: Mellem faglokalerne og eksisterende naturlegeplads etableres et afgrænset naturområde med forskellige biotoper og med mulighed for, at vand kan samle sig i lavninger. Derfra styrkes en klar forbindelseslinje over boldbanerne til skolens skov, som åbnes op med en lysning, hvor der skabes plads til undervisningsformål. Forbindelseslinjen indbyder med kuperet terræn til leg og træning men også til ophold i forbindelse med fodboldbanerne. Området ved ungdomsklubben beriges med rumskabende beplantning og flere opholdsmuligheder. Forpladsen mellem parkering og indgang udnyttes med multibane og opholdsmuligheder for udskoling. Se bilaget Møllevang udeareal.

På afdeling Bavne arbejdes der blandt andet med følgende elementer: Der suppleres med nye beplantninger som en grøn forbindelseslinje, der binder bygningerne sammen på den grønne vestside, men samtidig skaber overskuelige rum med forskellig anvendelse i undervisning og fritid. Omkring udskolingens skolegård understøttes bygningsnære ophold i fag og fritid. På vestsiden af udskolingens udvikles overgangen til idrætsanlæg til også at være grønt opholdsområde i frikvarter og fritid. Indskolingens områder gøres mere kuperet og planterigt for at støtte de nuværende gode funktioner. Mellem mellemtrinnet og kirken åbnes skolearealet op med et naturpræget vådområde med forskellige biotoper og legemuligheder. Se bilaget Bavne udeareal.

På afdeling Rollo arbejdes der blandt andet med følgende elementer: Der etableres lysninger i skolens skov til leg og undervisning. I tilknytning hertil etableres et kuperet terræn med vådområde og forskellige biotoper, der kan bruges til leg og undervisning. Syd for bygningerne etableres et sammenhængende grønt strøg, der giver forskellige rum og anvendelsesmuligheder. De nuværende velfungerende legeområder indrammes og flere kommer til ved både indskoling og mellemtrin. Haverum omkranset af blomstrende buske og en frugtlund giver flere udendørs opholdsmuligheder og læringsrum tæt på udskolingsbygningen, faglokaler og lærerværelse. Se bilaget Rollo udeareal.

På afdeling Hylleholt arbejdes der blandt andet med følgende elementer: Det i forvejen kuperede terræn forstærkes med beplantninger som en grundlæggende struktur, der på én gang binder hele området sammen og deler det op i overskuelige rum. Der bliver udendørs musikrum, kunsthave, udeværksted og mulighed for skolehaver i tilknytning til indendørs faglokaler. I et vandlidende område gøres terræn mere kuperet med lavninger, hvor der kan dannes vådområde til leg og undervisning. Den store bakke bevares åbent med opholds- og bevægelsesmuligheder også rettet mod udskolingseleverne og fritidsbrugere. Fx giver en større samling af bænke/plinte på en skråning ved rundboldbanen mulighed både for vild leg og for stillesiddende tilskuere til forelæsning eller forestilling. Se bilaget Hylleholt udeareal.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Økonomi

Der er ikke bevillingsmæssige konsekvenser. Status på ejendomsstrategien: Bevillinger 44 millioner kr. Aktuelt skøn over ejendomsstrategiens anlægsudgifter er 42,1 millioner kr. Opgradering af udearealerne er skønnet til at koste 7,6 millioner kr. Dette er indregnet i det samlede skøn på 42,1 millioner kr.

Sagen afgøres af
Byrådet.

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller:

1. At udearealerne på Midtskolen afdeling Møllevang opgraderes som vist på bilag Møllevang udeareal.
2. At udearealerne på Midtskolen afdeling Bavne opgraderes som vist på bilag Bavne udeareal.
3. At udearealerne på Østskolen afdeling Rollo opgraderes som vist på bilag Rollo udeareal.
4. At udearealerne på Østskolen afdeling Hylleholt opgraderes som vist på bilag Hylleholt udeareal.

Beslutning

Anbefales.

Steen Petersen (O) stemmer imod.

Bilag

Skolernes Uderum Skitse for Bavne_SLA

Skolernes Uderum Skitse for Møllevang_SLA

Skolernes Uderum Skitse for Hylleholt_SLA

Skolernes Uderum Skitse for Rollo_SLA

Landskabsarkitekters idekatalog over mulige elementer til Skolernes Uderum

Landskabsselementers funktioner

Punkt 91: Meddelelser

00.01.00-A00-6-16

Sagsfremstilling

Der vil blive givet meddelelse om følgende:

På Uddannelsesudvalgets møde d. 27. september 2016 under dagsordenspunktet 73. ”Udgivelse af min bog trin 2 & 3 og læseplan for social læring” blev der i sagsfremstillingen ved en fejl oplyst, at den anbefalede læseplan videresendes til endelig godkendelse i Byrådet. Godkendelsen er foretaget i Uddannelsesudvalget gennem beslutningspunktet på Uddannelsesudvalgets møde d. 27. september 2016, jf. gældende styrelsesvedtægt for Faxe Kommunes Folkeskoler.

Studietur til Helsinki, Finland

Center for Børn & Undervisning har i samarbejde med FDM Travel og Dansk Kulturinstitut udarbejdet forslag til program for perioden 1. - 3. februar 2017(program uddeles på mødet).

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

Meddelelser blev givet.