

REFERAT SSP Styregruppe 2022-2025 d. 21-06-2016

Mødedato Tirsdag d. 21. juni 2016 kl. 16:30

Mødested Tingvej 7, Mødelokale 1, 4690 Haslev

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|---|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Behandling af indsatsområder..... | 4 |
| Meddelelser fra Politiet..... | 6 |
| Meddelelser fra Center for Børn & Undervisning..... | 7 |

Punkt 10: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
SSP Styregruppen

Beslutning

Godkendt.

Punkt 11: Behandling af indsatsområder

00.16.00-P05-1-14

Sagsfremstilling

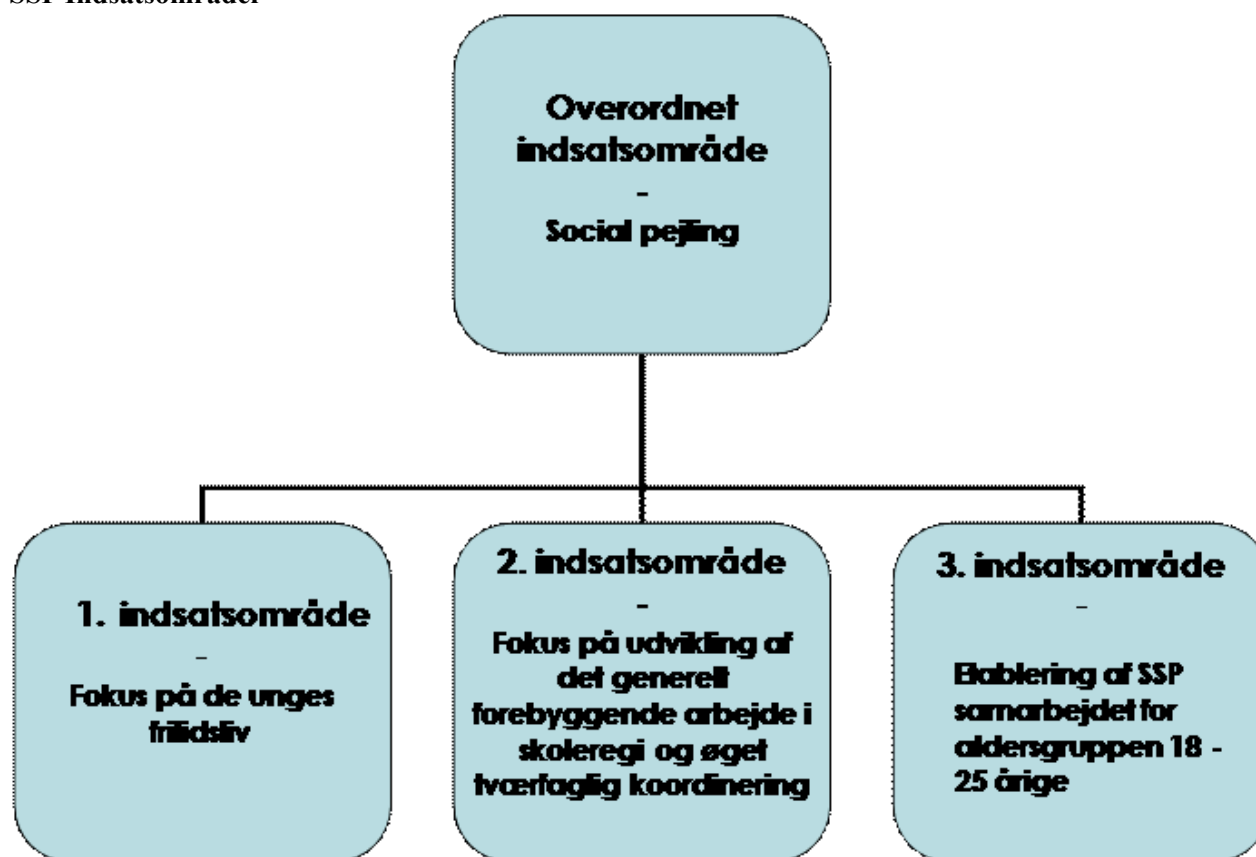
Med denne sag præsenteres forslag til indsatsområder.

På SSP-styregruppemødet d. 19. april 2016 blev procesplanen, og dermed også det videre arbejde med indsatsområderne, godkendt. Indsatsområderne er efterfølgende blevet drøftet og kvalificeret i SSP-kordinationsgruppen d. 17. maj 2016. Indsatsområder er således en videreudvikling af de tidligere forelagte forslag, og er tilpasset og kvalificeret gennem koordinationsgruppens drøftelser.

Center for Børn & Undervisning, Center for Familie, Social & Beskæftigelse og Koordinationsgruppen anbefaler, at indsatsområder godkendes og at der arbejdes med indsatsområderne over en periode på 2 år, ved indsatsområdernes ikrafttræden.

Ved indsatsområdernes ikrafttræden påbegyndes handleplansarbejdet, hvilket fremgår af den godkendte procesplan (bilag 1). Handleplanen er udmøntningen af indsatsområderne, og uddyber de implicerede faggruppers rolle i arbejdet med indsatsområderne. Handleplanen udarbejdes af koordinationsgruppen, og indeholder mål, effekter og evaluering af indsatsområderne.

SSP Indsatsområder



Overordnet indsatsområde - Social pejling

Social pejling er en teoretisk tilgang til måden at lave forebyggende undervisning, hvor man tager udgangspunkt i unges forestillinger om et givent emne. Social pejling er et begreb, som handler om ubevidst gruppepres. Social pejling er et overordnet paraplybegreb for begreberne flertalsmisforståelser, sociale under- og overdrivelser. Som mennesker er vi sociale væsener, og bliver derfor påvirket af, hvad vi tror, andre mennesker i vores omgivelser mener og gør. Social pejling er en metode til at mindske risikoadfærd og tidlig debut.

Social pejling foreslås som overordnet teoretisk tilgang til forebyggelse, på baggrund af den forskning og evidens der er på forebyggelsesområdet. Forskning viser, at tidligere tiders forebyggelsesmetoder, eks. Skræmmekampagner ikke har effekt, men at social pejling har en målbar og forebyggende effekt.

1. Indsatsområde – Fokus på de unges fritidsliv

De unges fritidsliv foreslås som indsatsområde, gennem en opmærksomhed på aktuelle kommunale tilbud og foreningstilbud. Ungeprofilundersøgelsen øger opmærksomheden på de unges fritidsliv generelt. Koordinationsgruppens medlemmer efterspørger ligeledes en viden om hvad der optager de unge i fritiden, som grundlag for at etablere vedkommende SSP tilbud, alt efter hvad der viser sig at være et behov.

Der igangsættes en kortlægning af aktuel og brugbar viden om de unges fritidsliv, både fra kommunale tilbud og foreningstilbud, hvor eksempelvis eksisterende viden fra Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice og andre relevante parter indgår.

På baggrund af kortlægningen tilpasses SSP arbejdet i forhold til hvad der optager de unge i deres fritidsliv. Herunder kan der etableres konkret opfølgende SSP samarbejde, alt efter hvor der viser sig at være et behov, eksempelvis gennem oprettelse af hotspots.

2. Indsatsområde - Fokus på udvikling af det generelt forebyggende arbejde i skoleregi og øget tværfaglig koordinering

Med afsæt i ungeprofilundersøgelsen og koordinationsgruppens faglige perspektiver foreslås det, at der indgås samarbejde med sundhedsfaglige medarbejdere og andre relevante samarbejdspartnere i skoleregi, og at der nedsættes en arbejdsgruppe hvis formål skal være, at kigge på mulighederne for øget fælles opgaveløsning på skolerne. Dette indsatsområde er tredelt, gennem et fokus på:

1. Organisering af, og fast struktur for, SSP-lærernes virke
2. Udvikling og samtænkning af SSP-læseplanen i allerede eksisterende skolesamarbejder, som eksempelvis sundhedsplejen
3. Udvikling af læseplanstema om uhensigtsmæssig og ulovlig adfærd på de sociale medier og internettet

3. Indsatsområde - Etablering af SSP samarbejdet for aldersgruppen 18 - 25 årige

Byrådet vedtog pr. januar 2016, at SSP samarbejdet skulle udvides til også at dække målgruppen 18-25 år. I forlængelse heraf foreslås det, at etablering af SSP samarbejdet for denne målgruppe bliver et indsatsområde. Etablering af SSP samarbejdet for denne aldersgruppe skal sikre rammerne for det fremtidige arbejde og en øget koordinering mellem relevante fagpersoner.

Lovgrundlag

Retsplejeloven § 115

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
SSP Styregruppen

Beslutning

Godkendt

Bilag

Bilag 1 - Procesplan for arbejdet med SSP-indsatsområde

Punkt 12: Meddelelser fra Politiet

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
SSP Styregruppen

Beslutning

Meddelelser blev givet.

Punkt 13: Meddelelser fra Center for Børn & Undervisning

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
SSP Styregruppen

Beslutning

Ny Centerchef for Center for Børn & Undervisning Erik Østerby tiltrådt 1/6 2016. Erik indgår fremadrettet i SSP Styregruppen.

Ny SSP konsulent ansat 1/8 2016

Sommerarrangement : Beach Walk og Sommeraktiviteter i Frøgården

Næste SSP Styregruppemøde holdes i Ungdomsskolen

Bilag

Kredsrådsoplæg Bonnie Ludvigsen

Oplæg Kredsråd Vordingborg 20 6 16 endeligt