

# **REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 23-09-2014**

**Mødedato** Tirsdag d. 23. september 2014 kl. 17:30

**Mødested** Mødelokale 1, Industrivej 2, 4683 Rønnede

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Takster på Uddannelsesudvalgets område.....	5
Vibeenskolen - status på byggeriet og økonomien september 2014.....	7
Inklusion på skolerne.....	10
Implementering af folkeskolereformen.....	13
Brug af midler fra lockout 2013.....	18
Frigivelse af folkeskolernes overførte midler fra 2013.....	21
Sag fremsendt af Byrådsmedlemmerne Jonas Kristinsson og Henrik Aakast - Skolebusser og ringetid.....	25
Sag fremsendt af Byrådsmedlemmerne Marianne Ørgaard og Martin Hillerup - Ledelsesnormering.....	27
Sag fremsendt af Byrådsmedlemmerne Marianne Ørgaard og Martin Hillerup - Størrelsen på klasse.....	29
Meddelelser.....	31

## **Punkt 73: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-52-13

# Godkendelse af dagsorden

## ØKONOMI

---

### Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

## BESLUTNING

---

Godkendt.

Fraværende: Steen Petersen

## **Punkt 74: Takster på Uddannelsesudvalgets område**

00.30.10-S00-5-14

# Takster på Uddannelsesudvalgets område

## Sagsfremstilling

I forlængelse af godkendelsen af budgettet for 2015-2018 skal der fremlægges takster og brugerbetaling for de områder, hvor takstfinansiering er en del af budgettet.

Taksterne er fastsat ud fra enten lovgivningen eller fastsat med afsæt i det vedtagne budget. Taksterne skal godkendes inden 1. december 2014 for at have virkning fra 1. januar 2015.

I forbindelse med Byrådets behandling af takstbladet for 2013 blev det besluttet, at taksterne fremover også skal fremlægges i fagudvalgene. Taksterne fremlægges derfor til godkendelse i fagudvalget og indgår i det samlede takstblad for 2015.

Det samlede takstblad for 2015 fremlægges som en særskilt sag på Økonomiudvalgets og Byrådets møder i oktober 2014.

Byrådet besluttede endvidere i forbindelse med behandlingen af takstsagen sidste år, at taksterne fremover skulle behandles samtidig med 2. behandlingen af budgettet.

Budget for 2015 godkendes først på Byrådets møde den 9. oktober 2014. Derfor er der i beregningen af taksterne taget udgangspunkt i budget 2015 på baggrund af budgetforliget den 18. september.

Takstbilaget udsendes senere eller uddeles på mødet.

## Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

### ØKONOMI

---

Ingen økonomiske konsekvenser. Indtægter fra taksterne er indregnet i budget 2015-2018.

### Sagen afgøres af

Byrådet

### CENTER FOR UNDERVISNING INDSTILLER,

---

- at taksterne på Uddannelsesudvalgets område for 2015 godkendes.

### BESLUTNING

---

Anbefales.

Fraværende: Steen Petersen

## **Punkt 75: Vibeengskolen - status på byggeriet og økonomien september 2014**

82.06.00-P20-18051-09

### **Bilag**

20abc757-fac6-4213-8374-fc59abf1be9e

# Vibeengskolen - status på byggeriet og økonomien september 2014

## Sagsfremstilling

### Status på byggeriet

Der er henover sommerferien arbejdet med udbedring af fejl og mangler, hvor fokus har været rettet mod at få udbedret forhold, der har direkte indflydelse på komfort og sikkerhedsmæssige forhold.

Grundet entreprenørernes afvisning af kommunes krav har det i en del tilfælde været nødvendigt, at udføre manglende arbejder ved lokale håndværkere.

De tidligere omtalte problemer med styring af solafskærmninger er løst - og temperaturerne i skolens lokaler er herefter fuldt tilfredsstillende.

Der udestår stadig en problemstilling om styring af åbning af ovenlys, hvor rådgiverne er anmodet om bringe dette forhold i orden.

Som tidligere nævnt er der udført slidlagsbelægninger, sådan at parkeringspladser, skolegård, veje mv. fremtræder færdige – dog mangler afmærkning på kørebaner og p-pladser.

Herudover mangler udførelse af en brostenoverkørsel ved p-pladsen.

Ved afleveringen i april 2014 havde – specielt den ene entreprenør (Bent Nygaard Sørensen) et meget stort antal fejl og mangler ved de udførte arbejder.

Dette firma har i mindre omfang foretaget udbedring af mangler – men det må forventes, at en del restarbejder må afvente resultatet af verserende voldgiftssager.

Tilsvarende er der stadig restarbejder i forhold til udearealerne, der skal udføres af firmaet Brdr. Thybo.

Mulighederne for at udføre disse arbejder ved en anden entreprenør - med fradrag i nævnte firmas entrepriserum - undersøges.

Alternativt må udførelsen afvente udfaldet af voldgiftssagerne.

Tilsvarende må den endelige afslutning af byggeregnskabet afvente udfaldet af disse voldgiftssager.

Status vedrørende voldgiftssagerne er:

Faxe Kommune har rejst en voldgiftssag mod firmaet Bent Nygaard Sørensen grundet uenighed om udbedring af fejl og mangler.

Sammen med kommunes advokat og rådgivere udarbejdes klageskrift til Voldgiftsnævnet.

Firmaerne Bent Nygaard Sørensen og Brdr. Thybo har rejst voldgiftssager mod Faxe Kommune grundet tvist om tillægsarbejder og en række økonomiske krav, hvor kommunen har afvist betaling.

I tvisten med de nævnte firmaer indgår kommunens dagbodskrav.

Der er anmodet om frist til 10. oktober 2014 med besvarelse af klageskrifter fra de to firmaer.

Det forventes, at der i løbet af efteråret vil blive udmeldt en dato for afholdelse af syn og skøn med efterfølgende behandling af de rejste sager.

Det er p.t. ikke muligt at angive en tidshorison for sagernes afslutning.

## Status på økonomien

Status pr. 8. januar 2014	2010		2011		2012		2013		2014		I alt		
Budgetpost	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Udgift	Ramme	Udgift	Rest	
Bygherre omkostninger 1)	2.718.000	2.713.765	1.958.000	2.259.042	1.807.000	1.083.818	4.999.000	574.245	4.107.988	11.482.000	10.738.858	743.142	
Projektering og byggeledelse	1.173.000	934.919	8.079.000	8.725.347	2.257.000	2.353.141	2.703.000	1.764.890	0	14.212.000	13.778.297	433.703	
Fagentreprise 1			9.663.000	1.422.400	31.167.000	37.373.617	6.000.000	8.970.372	1.000.000	46.830.000	48.766.389	-1.936.389	
Fagentreprise 2					12.000.000	11.616.212	22.573.000	20.950.631	8.204.711	34.573.000	40.771.554	-6.198.554	
Fagentreprise 3					4.000.000	7.197.926	19.625.000	17.498.796	3.987.230	23.625.000	28.683.951	-5.058.951	
Ekstra solceller						0	4.500.000	10.478	1.355.786	4.500.000	1.366.263	3.133.737	
Byggeplads, diverse			500.000		1.200.000	1.144.375	1.237.000	1.520.550	1.485.540	2.937.000	4.150.466	-1.213.466	
Uforudseelige udgifter				32.191	5.103.000	4.713.330	8.393.000	10.097.781	5.254.995	13.496.000	20.098.297	-6.602.297	
Alarmer m.v.								713.072	46.694	0	759.765	-759.765	
Øvrigt honorar						75.482	405.000	3.370	31.875	405.000	110.727	294.273	
Udearealer - udgifter							2.000.000	92.914	171.290	2.000.000	264.204	1.735.796	
Udearealer - tilskud							-2.000.000		0	-2.000.000	0	-2.000.000	
Indeksering 1 år						0	1.812.000	0		1.812.000	0	1.812.000	
Opgradering stisystemer					2.000.000	1.688.382		590.338	0	2.000.000	2.278.720	-278.720	
Sum	3.891.000	3.648.685	20.200.000	12.438.979	59.534.000	67.246.283	72.247.000	62.787.437	25.646.108	155.872.000	171.767.491	-15.895.491	

## Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

### **ØKONOMI**

---

Økonomiske konsekvenser ukendt.

### **Sagen afgøres af**

Uddannelsesudvalget

### **INDSTILLING**

---

Center for Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

### **BESLUTNING**

---

Godkendt.

Fraværende: Steen Petersen

## **Punkt 76: Inklusion på skolerne**

17.02.40-G01-1-14

# Inklusion på skolerne

## Sagsfremstilling

I løbet af det sidste skoleår har 48 medarbejdere fra skolerne i Faxe Kommune gennemført et uddannelsesforløb på University College Sjælland. Der er tale om et modul i den pædagogiske diplomuddannelse. Diplomuddannelsen henvender sig til personer, der allerede har gennemført en kort eller mellemlang videregående uddannelse som f.eks. læreruddannelsen eller pædagoguddannelsen. Modulets omfang er på 8 uger og udløser 10 ECTS point (et årsværk svarer til 60 ECTS point).

På modulet blev deltagerne introduceret til specifikke metoder som understøtter den inkluderende tilgang til pædagogisk praksis. Der blev arbejdet med at opøve kompetencer i at kunne iværksætte udviklingsorienterede processer i skoler og på institutioner. Modulet skulle ligeledes forberede deltagerne på, hvordan de som professionelle praktikere kan bidrage til at imødegå eksklusion, samt udfordringen i at skulle forene almen- og specialpædagogisk arbejde i den daglige praksis. Desuden indeholdt uddannelsen et forløb som skulle give deltagerne kompetencer i forhold til at hjælpe og vejlede kolleger i deres praktiske arbejde med inklusion. Den uddannelsesmæssige indsats svarer således til 8 årsværk. De 48 lærere og pædagoger var fordelt på i fire hold, som i otte uger ad gangen gennemførte uddannelsen. Dette har kun været muligt gennem et samarbejde med Jobcenter Faxe. Her har man headhuntet de ledige lærere og pædagoger som kunne matche skolernes behov i vikarperioden. Jobrotationen har givet 27 ledige, primært lærere og enkelte pædagoger, mulighed for at få en fod indenfor på arbejdsmarkedet. Jobcentret vurderer, at omkring 10 er endt med fast arbejde bagefter - nogle af dem i Faxe Kommune.

Efter uddannelsesperioden nu er overstået, er der iværksat et arbejde med henblik på:

- At udnytte den opnåede viden på skoler og fritidsinstitutioner
- Fastholde den opnåede viden i organisationen
- Udbrede den opnåede viden til ansatte, som ikke deltog i uddannelsen

Med henblik på omlægning af praksis til en bedre inklusion tog Center for Undervisning initiativ til et møde, som blev afviklet d. 27. august i år. På mødet deltog skoleledere, repræsentanter fra PPR, repræsentanter fra egne specialtilbud og konsulenter fra Center for Undervisning. På mødet blev drøftet, hvorledes de nuværende ressourcer til specialpædagogisk bistand kan anvendes på en mere hensigtsmæssig og inkluderende måde. Faxe Kommune bruger i øjeblikket ca. 50 mio. kr. årligt på specialpædagogisk bistand til ca. 200 elever. Til sammenligning er undervisningsudgiften til de ca. 3700 elever på egne folkeskoler ca. 170 mio. kr.

Der er således midler, som kan følge med det enkelte barn, såfremt barnet i højere grad kunne fastholdes i folkeskolens normalundervisning i stedet for henvisning til vidtgående specialpædagogisk bistand på specialskole. Mødet drejede sig i nogen udstrækning om muligheden for at benytte forskellige incitamentsstrukturer i forbindelse med inklusionsarbejdet.

Der var på mødet en stor tilslutning til, at børn i indskolingen i videst muligt omfang skulle fastholdes i normalundervisningen og kun i ringe grad skal der finde en udskillelse sted af elever på dette trin. Center for Undervisning arbejder videre med muligheden for at flytte ressourcer fra den vidtgående specialpædagogiske bistand til profylaktiske tiltag i indskolingen.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

### ØKONOMI

Ingen Økonomiske konsekvenser

### Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

## **INDSTILLING**

---

Center for Undervisning indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning
- at Uddannelsesudvalget drøfter hvilken form og hvilket indhold kommende orientering om inklusion i skolerne skal have.

## **BESLUTNING**

---

Godkendt.

Punktet tages med hver 3. måned.

Sagerne skal indeholde alle dele af inklusion, således der kan skabes et helhedsbillede af inklusionsindsatsen.

Der kunne med fordel drøftes forskellige cases for omfanget af inklusion i kommunen.

Fraværende: Steen Petersen

## **Punkt 77: Implementering af folkeskolereformen**

17.00.00-G01-87-14

# Implementering af folkeskolereformen

## Sagsfremstilling

Erfaringerne fra de første knapt 4 uger:

### Lektiehjælp

De foreløbige erfaringer tyder på, at brugen af lektielæsning og faglig fordybelse benyttes i meget stort omfang, - dog afhængigt af elevernes alder.

- Indskoling mere end 85 % af eleverne deltager
- Melletrin mere end 67 % deltager
- Udsikling mere end 55 % deltager

Da lektielæsningen er frivillig bruges der megen tid på registrering af, om den enkelte elev deltager eller vælger det fra. Timerne læses af både pædagoger og lærere. På de mindste årgange bruges hovedsageligt pædagoger, som eleverne kender fra SFO. Mens der hovedsageligt benyttes lærere på mellemtrin og udsikling.

### Vestskolen:

Skolebestyrelsen har udarbejdet retningslinjer for studiestund som lektielæsning og faglig fordybelse kaldes på skolen.

### Midtskolen:

På forældremøder i uge 36 meldes om, at forældre ønsker, at al lektielæsning foretages af lærere. Oplever problemer med, at elever ikke ønsker at deltage i lektielæsning trods forældrenes tilmelding.

### Østskolen:

Store variationer i deltagelse i lektielæsning på de forskellige afdelinger. Således deltager 100 % af elever i indskoling på afdeling Karise mens tallet for afdeling Hylleholt på samme trin er 85 %.

## Befordring

Skolereformen har medført en længere skoledag og derfor ændrede ringetider på vore skoler. Som følge heraf blev der allerede i foråret 2014 planlagt ændrede tider for skolebusserne. Hjemkørsel fra skolerne varetages dog ikke alene af skolebusser.

Der er i hovedtræk tre typer busruter i kommunen, som alle benyttes af skolebørn:

- Regionale ruter
- Kommunale ruter
- Skolebusruter

Alle tre typer køres af Movia, og er åbne for enhver. Når vi alligevel grupperer dem på denne måde skyldes det disse forhold:

- Linjerne 102A-440R-630R er regionale ruter der planlægges og betales af Region Sjælland. Faxe Kommune har ikke indflydelse på køreplanerne.
- Linjerne 261-263-264 er kommunale ruter, der transporterer andre passagerer end skoleelever. Disse ruter har også bindinger til tog eller regionale busruter, og kan derfor kun i begrænset omfang ændres.
- Linjerne 265-266-267-281-282-283-284-285-287 er skolebusruter, dvs. ruter, der alt overvejende benyttes af skoleelever. Køreplanerne søges derfor i videst muligt omfang tilrettet skolernes ringetider.

Det har imidlertid vist sig at være meget svært med de nye rammer for skoledagen at få ringetider og busafgange til

at passe sammen på det niveau, som har været ambitionen.

Puslespillet kompliceres af, at Midtskolens afdeling Møllevang og afdeling Bavne begge serviceres af rute 282 ligesom Østskolens afdeling Karise og afdeling Rollo begge serviceres af rute 284.

Skolerne arbejder i øjeblikket sammen med Center for Teknik & Miljø på at finde løsninger, der minimerer ventetiden for flest muligt. Der kigges på, om nogle afgangselever kan betjenes af Befordringsenheden. En fast årlig skolebusrute koster 800.000 kr.

Også befordring med Befordringsenheden har omkring skolestart været problematisk. For det første betyder folkeskolereformen, at alle elever i større omfang end tidligere møder til samme tid og har fri på samme tid. Derfor stiller det meget store krav til ruteplanlægning at håndtere opgaven med det nuværende materiel. I forbindelse med skolestart forsøgte Befordringsenheden at overgå til elektronisk ruteplanlægning, men fejl og mangler i ruterne betød, at man måtte vende tilbage til manuel planlægning.

### **Vestskolen:**

Busserne passer nogenlunde, - der er dog et ønske om at afdeling Terslev også kan møde kl. 8.00 om morgenen.

### **Midtskolen:**

Har problemer omkring busser og ringetider på afdeling Møllevang og afdeling Bavne. Ved skolestart store problemer omkring befordring af elever til Skolen ved Skoven og Øen.

### **Østskolen:**

Problemer omkring ringetider og busafgange – især på afdeling Karise. En del elever til international linje benytter rute 264, hvis afgangstider ikke kan ændres.

Problemer omkring elever til Centerklasserne i Karise og til modtageundervisningen på afdeling Hylleholt.

## **Understøttende undervisning**

### **Vestskolen:**

Planlægningen af den understøttende undervisning er lagt i klassernes teams. Teamenes årsplaner skal være færdig sidst i september. Det foreløbige indtryk er dog, at de fælles planlagte fælles forløb har virket godt. Motion og bevægelse ligger som et element i den fagdelte undervisning.

### **Midtskolen:**

Kerneområderne er trivsel, motion og støtte i forhold til den faglige undervisning. Det er teamene, der aftaler hvad indholdet skal være for undervisningen. Det kan være periodeafhængigt eller situationsafhængigt. F.eks. kan en børnehaveklasse være i gang med at danse som en del af de 45 min. daglig motion og en 5. klasse er på udflugt til gadekæret for at indsamle planter – de skal arbejde med i Natur/teknik.

### **Østskolen:**

Den understøttende undervisning er et nyt fænomen, som Østskolen er ved at udforske og der vil gå noget tid før, den når sit endelige leje. Når man ser bort fra lektiehjælpen, anvendes den understøttende undervisning i Østskolen indenfor tre felter:

- trivsel
- bevægelse

- faglig fordybelse

Det er det enkelte team, der bestemmer vægtningen og karakteren af den understøttende undervisning indenfor de tre felter. Arbejdet evalueres løbende på fælles personalemøder. Vidensdeling og faglig sparring danner grundlag for løbende tilpasning af undervisningen.

## **Trivsel**

### **Vestskolen:**

Vi kan mærke at eleverne har taget de nye tiltag til sig. Mange er meget trætte når tiden nærmer sig kl. 14 eller kl. 15. Vi har ikke målt trivslen endnu dette gøres i efteråret via klasstrivsel.dk.

### **Midtskolen:**

Der er lavet en elevundersøgelse før sommerferien, som elevrådet arbejder videre med i efteråret. Afdelingerne arbejder via PALS, løbende med trivsel og adfærd.

### **Østskolen:**

Der er på nuværende tidspunkt ikke foretaget en større analyse, hvilket vil kræves for at belyse trivslen ordentligt. Umiddelbar betragtet ser eleverne ud til at tage godt i mod de nye tilbud. Vi undersøger løbende elevtrivslen ved brug af Klasstrivsel.dk

## **Åbning mod det omgivende samfund**

Et område, som skolerne meget gerne vil arbejde mere med.

### **Vestskolen:**

På Vestskolen er der lavet aftaler med TRI klubben, biavler foreningen, Haslev UNI-cykelklub. Derudover er der lavet aftaler med musikskolen om at deltage i en sammenspiisdag for Vestskolens 5. årgang samt linje/profil musikklassen.

### **Midtskolen:**

I overbygningen er etableret et samarbejde med ungdomsuddannelser. Der er f.eks. talentdage på gymnasiet, samarbejde med UU og Ungdomsskolen. Indskoling og mellemtrinnet (3+4 klasse) har korprojekt med Musikskolen. Den åbne skole benyttes f.eks. til virksomhedsbesøg eller besøg af folk, der fortæller om fritidsinteresser – f.eks. om jagt osv. Der er mange forskellige tiltag. Skolen vil gerne have aftaler med lokale klubber, men der er endnu ikke indgået aftaler.

### **Østskolen:**

Her er skolen endnu ved at undersøge mulighederne i forhold til lokale aktører.

## **Samarbejde**

### **Vestskolen:**

Medudvalget har udarbejdet en retningslinje for forældrekontakt. Al kontakt foregår på mail via SkoleIntra og der er max tre dages svartid. Ellers kan forældre ringe i skolens åbningstid. Vi har indkøbt mobiltelefoner som ligger på lærerværelset.

En forudsætning for et godt samarbejde er at man kan mødes. Derfor har vi valgt at forældremøder normalt lægges i tidsrummet 19 – 21. Hvis klassens lærere og forældre kan blive enige om det, kan mødet lægges tidligere,

eksempelvis kl. 17 – 19.

### **Midtskolen:**

Håndteringen af forældre/lærer samarbejdet fungerer som det altid har gjort – blot skal det lægges inden for lærernes arbejdstid. Vi har opfordret lærere/forældre til ikke at kontakte hinanden om aftenen, men at det går via den primære kommunikationsvej, der er SkoleIntra , - eller via kontoret, hvis det er presserende.

Skolehjemsamtaler og forældremøder placeres i den udvidede åbningstid, den første tirsdag i måneden eller på andre tidspunkter. Der er ikke nogen regel hos os om, at det skal placeres inden kl 17.

### **Østskolen:**

Samarbejdet mellem skole og hjem tilrettelægges med udgangspunkt i de principper, der er vedtaget i skolebestyrelsen. Der er ikke foretaget nogen besparelser her fra sidste skoleår og til nuværende. Den daglige kontakt foregår indenfor almindelig arbejdstid både på SkoleIntra og telefonisk. Der er indkøbt et antal mobiltelefoner til formålet. Det ikke muligt som tidligere, at kontakte medarbejdere udenfor deres arbejdstid og på deres private nummer.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

#### **ØKONOMI**

---

Ingen økonomiske konsekvenser

#### **Sagen afgøres af**

Uddannelsesudvalget

#### **INDSTILLING**

---

Center for Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### **BESLUTNING**

---

Godkendt.

Fraværende: Steen Petersen

## **Punkt 78: Brug af midler fra lockout 2013**

17.01.00-Ø00-1-13

# Brug af midler fra lockout 2013

## Sagsfremstilling

På Uddannelsesudvalgets møde d. 11. juni 2013 godkendte udvalget, at 70 % af de sparede ressourcer skulle forblive på skolerne og anvendes til kompenserende undervisning og den resterende del kunne anvendes til elevaktiviteter og undervisningsmidler.

30 % af de sparede midler skulle samles centralt i en pulje. Disse skulle anvendes til en samlet indsats i skolevæsnet.

	Sparet lønudgift	Skolens andel	Kompenserende undervisning (2015)	Kompenserende undervisning i 2013 og elev-relaterede aktiviteter	Centrale midler
Østskolen	2.210.000	1.547.000	369.000	1.178.000	663.000
Midtskolen	3.060.000	2.142.000	245.000	1.897.000	918.000
Vestskolen	2.138.000	1.496.600	250.000	1.246.600	641.400
i alt	7.408.000	5.185.600	864.000	4.321.600	2.222.400

Skolerne har anvendt midlerne således:

Østskolen:

- Kompenserende undervisning for afgangsklasser fra lockout slutning til prøvestart
- Kompenserende undervisning efteråret 2013
- Digitalisering; Indkøb af elevcomputere, I Pads og interaktive tavler
- Forbedring af udendørs legefaciliteter på Rollo og Karise
- Indkøb af undervisningsmaterialer

Midtskolen:

- Kompenserende undervisning for afgangsklasser fra lockout slutning til prøvestart
- Kompenserende undervisning efteråret 2013
- Indkøb af basis undervisningssystemer i ; Matematik, engelsk, natur/teknik, dansk overbygning samt historiekanon i hele forløbet.
- Indkøb af basis materiale til understøttelse af faglig læsning
- Digitalisering; Indkøb af elevcomputere og I Pads

Forbedring af udendørs legefaciliteter på Bavne og Sofiendal

Vestskolen:

- Kompenserende undervisning for afgangsklasser fra lockout slutning til prøvestart
- Kompenserende undervisning efteråret 2013
- Materialer til linje/profil
- Hytteture
- IT – maskiner og programmer
- Elev arrangementer

## Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Folkeskoleloven

### ØKONOMI

---

Ingen økonomiske konsekvenser

### Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

### INDSTILLING

---

Center for Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

### BESLUTNING

---

Godkendt.

Fraværende: Steen Petersen

## **Punkt 79: Frigivelse af folkeskolernes overførte midler fra 2013**

17.01.00-G01-4-14

### **Bilag**

c37850a4-ab97-4c00-9fa2-e67fb9cce7be

# Frigivelse af folkeskolernes overførte midler fra 2013

## Sagsfremstilling

Skoleåret 2012/2013 var det første skoleår efter den nye skolestruktur med afdelingsopdelte skoler, som dækker et geografisk stort område.

Inden skolestrukturen blev indført, havde en del af skolerne oparbejdet et betydeligt underskud, mens andre som følge af store klassekvotienter og deraf bedre ressourcetildeling havde været i stand til at oparbejde et overskud. Ved indførelsen af ny skolestruktur blev overskud/underskud nulstillet.

Ny skolestruktur og ændret ressourcetildeling betød, at skolerne planlagde skoleåret 2012/2013 med en margin til uforudsigelige udgifter. Alle 3 skoler kom derfor ud af året 2012 med et mindreforbrug.

Også i 2013 arbejder skolerne med en margin således, at uforudsigelige udgifter ikke bringer dem i en situation med underskud som følge af et for højt forbrug. Dertil kommer, at lockout i foråret 2013 resulterer i, ikke blot i lavere lønudgifter, men også et mindre forbrug på andre områder.

Endelig fik det en betydning for årsresultatet, at afregning af refusioner for sygdom, barsel og flexjob i 2013 blev rykket frem. Således modtog skolerne ultimo december afregning for årets sidste kvartal - og dermed modtog skolerne i 2013 afregning for 5 kvartaler.

Vedtagelsen af Folkeskolereformen betyder også, at skolerne er tilbageholdende med at indkøbe nye læremidler til visse fag - idet der er varslet nye undervisningsvejledninger til fagene (Nye forenklede Fælles Mål).

Den 4. august i år offentliggjorde Undervisningsministeriet disse "Nye forenklede Fælles Mål" for alle folkeskolens fag på ministeriets hjemmeside.

Som udgangspunkt træder langt de fleste "Nye forenklede Fælles Mål" først i kraft i kommende skoleår, men der er en række undtagelser idet de "Nye fælles Mål" er gældende i følgende fag:

- Madkundskab ( afløser allerede nu faget Hjemkundskab ).
- Tysk - på trin, hvor der ikke tidligere er undervist i faget
- Engelsk, på trin, hvor der ikke tidligere er undervist i faget

Desuden bliver faget idræt fra dette skoleår et prøvefag.

At skolerne nu ved, hvilke mål der skal undervises efter, såvel i indeværende år som i de kommende år betyder, at de nu gerne vil anskaffe undervisningsmidler der er i overensstemmelse med målene for undervisningen og skolerne ønsker derfor de overførte midler frigivet til dette formål.

Specielt for Vestskolen gælder, at her var hensat midler til indkøb af nedslidt udstyr og materiel i forbindelse med indflytning på den nye Vibeengskole. Da afdeling Vibeeng nu er taget i brug, ønsker skolen også at anvende overførte midler til udskiftning af nedslidt og kasseret udstyr og materiel.

Skolerne fik overført følgende beløb fra 2013 til 2014:

Skole	Kr. i hele tusinder
vestskolen	1.046
Midtskolen	394
Østskolen	497
<b>i alt</b>	<b>1.937</b>

Skolerne ønsker at bruge pengene til følgende formål:

## Vestskolen:

- Nye Undervisningsmidler som følge af folkeskolereformen herunder
  - Materialer til begynder engelsk
  - Materialer til begynder tysk
  - Materialer til madkundskab
  - Andre undervisningsmidler som følge af ændrede Fælles Mål
- Nyt materiel på Vibeenskolen, her især udeområderne og SFO arealerne
- Lønkrone i forbindelse med flytning, oprydning af de to gamle skoler
- Inventar idet blandt andet SFO køkkener, der var inventarmæssigt underdimensioneret

## Midtskolen:

- Nye Undervisningsmidler som følge af folkeskolereformen herunder
  - Materialer til begynder engelsk
  - Materialer til begynder tysk
  - Materialer til madkundskab
  - Andre undervisningsmidler som følge af ændrede Fælles Mål

## Østskolen:

- Nye Undervisningsmidler som følge af folkeskolereformen herunder
  - Materialer til begynder engelsk
  - Materialer til begynder tysk
  - Materialer til madkundskab

Andre undervisningsmidler som følge af ændrede Fælles Mål

## Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse

### ØKONOMI

---

Ingen økonomiske konsekvenser

### Sagen afgøres af

Byrådet

### INDSTILLING

---

Center for Undervisning indstiller

- at Center for Undervisningen under Uddannelsesudvalget tildeles en tillægsbevilling på 1,937 mio. kr.
- at bevillingen finansieres af skolernes overførte driftsoverskud fra 2013

### BESLUTNING

---

Anbefales.

Fraværende: Steen Petersen



**Punkt 80: Sag fremsendt af Byrådsmedlemmerne Jonas Kristinsson og Henrik Aakast - Skolebusser og ringetider efter reformen**

17.21.00-A00-1-14

# Sag fremsendt af Byrådsmedlemmerne Jonas Kristinsson og Henrik Aakast - Skolebusser og ringetider efter reformen

## Sagsfremstilling

Jonas Kristinsson og Henrik Aakast ønsker følgende sag optaget som et punkt på Uddannelsesudvalgets dagsorden.

"Efter skolereformens indfasning har der vist sig at være uhensigtsmæssigt lang ventetid på bussen efter skoletid.

Der er eksempler fra Karise og Rønnede, hvor børnene venter næsten en time på at blive kørt hjem, og derfor først er hjemme ved 17-tiden.

Det er blevet os oplyst at ændringer i bus-tiderne først vil kunne effektueres primo 2015.

I den forbindelse ønsker vi, at undersøge muligheden for at iværksætte en midlertidig løsning hurtigst muligt.

Dette indebærer at det inden september måneds udgang udarbejdes et økonomisk overslag over merudgiften i forbindelse med tiltaget, så at der fra starten af oktober er muligt at iværksætte et sådant tiltag.

Merudgiften skal findes indenfor nuværende budgetramme. "

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

### ØKONOMI

---

Ukendt

### Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

### INDSTILLING

---

Fremlægges uden administrativ indstilling

### BESLUTNING

---

Der laves en vurdering af omfang, konsekvenser og muligheder.  
Sagen tages op på det kommende møde i Uddannelsesudvalget.

Fraværende: Steen Petersen

**Punkt 81: Sag fremsendt af Byrådsmedlemmerne Marianne Ørgaard og Martin Hillerup - Ledelsesnormering på Faxe Kommunes folkeskoler**

17.01.00-A00-2-12

# Sag fremsendt af Byrådsmedlemmerne Marianne Ørgaard og Martin Hillerup - Ledelsesnormering på Faxe Kommunes folkeskoler

## Sagsfremstilling

Marianne Ørgaard og Martin Hillerup. ønsker følgende sag optaget som et punkt på Uddannelsesudvalgets dagsorden.

"Borgerlistens Martin Hillerup og Marianne Ørgaard har ønsket en sag fremlagt, der beskriver hvorledes de ledelsesmæssige funktioner er besat pr. dags dato. Både set i forhold til det bevillingsmæssige (budgetsatte) og den virkelighed, der er i øjeblikket, hvor flere stillinger er midlertidigt besat ved konstitueringer."

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

### ØKONOMI

---

Ingen økonomiske konsekvenser

#### Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

### INDSTILLING

---

Fremlægges uden administrativ indstilling

### BESLUTNING

---

Der blev givet en orientering.

Fraværende: Steen Petersen

**Punkt 82: Sag fremsendt af Byrådsmedlemmerne Marianne Ørgaard og Martin Hillerup - Størrelsen på klasselokaler**

17.01.00-P07-1-14

# Sag fremsendt af Byrådsmedlemmerne Marianne Ørgaard og Martin Hillerup - Størrelsen på klasselokaler

## Sagsfremstilling

Marianne Ørgaard og Martin Hillerup, ønsker følgende sag optaget som et punkt på Uddannelsesudvalgets dagsorden.

"Årsagen til at Borgerlisten ønsker sagen på dagsordenen i Uddannelsesudvalget, er begrundet i det afslag skolebestyrelsen på Østskolen har fået på deres ansøgning om udvidelse af 2 klasselokaler i Blok A. Vi er bekymret over, at de oplysninger udvalget har modtaget, angående lokalestørrelserne, ikke helt stemmer overens med de, efter vores opfattelse, faktiske forhold."

## Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse  
Folkeskoleloven

### ØKONOMI

---

Ingen økonomiske konsekvenser

### Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

### INDSTILLING

---

Fremlægges uden administrativ indstilling

### BESLUTNING

---

Administrationen ser på løsningsmuligheder, inden for eksisterende rammer.

Fraværende: Steen Petersen

## **Punkt 83: Meddelelser**

00.01.00-A00-52-13

# Meddelelser

## Sagsfremstilling

Der vil blive givet meddelelse om:

KL's Børn og Ungetopmøde 29. og 30. januar 2015.

### **ØKONOMI**

---

#### **Sagen afgøres af**

Uddannelsesudvalget.

### **INDSTILLING**

---

Der blev givet en orientering om Børn & Unge Topmødet 29. og 30. januar.

Der blev givet en orientering om TV-udsendelse om arbejdsmiljøet på skolerne.

Udgifterne til leje på Campus Haslev, udgør 650 kr/m<sup>2</sup>.

Fraværende : Steen Petersen