

# REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 03-02-2021

**Mødedato** Onsdag d. 03. februar 2021 kl. 16:00

**Mødested** Virtuelt i TEAMS.

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om årsrapport fra naturvejlederen.....	4
Orientering om Covid-19 situationen på skole- og dagpasningsområdet.....	6
Orientering om arbejde med fravær og kommunikation i Fælles om Forebyggelse.....	9
Beslutning om en ungdomsklubstruktur.....	11
Beslutning om en implementeringsplan for Åben Skole strategi og en kort evaluering.....	15
Beslutning om en budgettildelingsmodel til specialskolerne.....	18
Beslutning om en ny tidsplan for arbejdet med "Skolestruktur - hvordan skaber vi et løft af kvalitet.....	21
Beslutning om fremtidig budgettildelingsmodel for 10. klasse.....	23
Status for Budget 2021 på Børn & Læringsudvalgets område.....	25
Meddelelser.....	28
Lukket: Meddelelser - lukket.....	29
Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat 3. februar 2021.....	30

## **Punkt 14: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A21-4-20

### **Lovgrundlag**

Den kommunale styrelseslov.

### **Økonomi**

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

### **Beslutning**

Godkendt med bemærkning, at punkt 17 behandles før punkt 16.

Fraværende: Ingen.

## **Punkt 15: Orientering om årsrapport fra naturvejlederen**

28.00.00-A00-7-20

### **Resume**

Med denne sag præsenteres Børn & Læringsudvalget for naturvejlederens årsrapport for 2020 samt naturvejlederens handleplan for 2021.

Naturvejlederen deltager under punktet og fremlægger årsrapporten.

### **Sagsfremstilling**

Naturvejlederen er ansat i Center for Børn & Undervisning. Men naturvejlederens opgave er at dække naturformidling inden for tre centerområder. Prioriteringen af opgaveløsninger ser således ud:

- 50 % af opgaverne er forankret i Center for Børn & Undervisning.
- 25 % af opgaverne løses i Center for Kultur, Frivillighed og Borgerservice,
- 25 % af opgaverne løses i Center for Plan & Miljø.

Naturvejlederens arbejde i 2020 bar præg af COVID-19-restriktionerne, hvor især skoleklassernes ture og de offentlige arrangementer blev aflyst. I stedet fik naturvejlederen tovholderroller i forbindelse med sikring af håndvask, arbejde med hegn og sikre alternative udeområder til skoler og institutioner. Desuden varetog naturvejlederen samarbejdet med godserne om brug af deres skovområder.

I 2021 vil naturvejlederen fortsætte med at understøtte udelivet og naturformidlingen generelt. Der startes nye tiltag op, der supplerer projektet Børn i Fællesskaber og udvalgte opgaver i regi af den tidlige skolestart.

### **Lovgrundlag**

Der er ingen særlig lovgivning knyttet til funktionen.

### **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

### **Indstilling**

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orientering om naturvejlederens årsrapport samt handleplanen for 2021 godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

## **Bilag**

Naturvejleder\_årsrapport 2020.pdf

# Punkt 16: Orientering om Covid-19 situationen på skole- og dagpasningsområdet

29.30.10-A00-5-21

## Resume

Børn & Læringsudvalget har på sit sidste møde ønsket at få fortløbende orienteringer om den aktuelle opgavevaretagelse under Covid-19 pandemien sat på udvalgets dagsorden.

Med denne sag orienteres om den daglige drift på skolerne og i dagtilbud, tilrettelæggelsen af undervisningen, faglige og pædagogiske perspektiver, arbejdet med elevers og medarbejders trivsel under gældende restriktioner, samt en orientering om fremmøde og fravær.

## Sagsfremstilling

Skoleområdet

Regeringen besluttede den 29. december 2020 at skærpe restriktionerne på blandt andet folkeskoleområdet. Disse restriktioner er efterfølgende blevet forlænget til at gælde frem til og med den 7. februar 2021.

Forældrekrædsen er via AULA og kommunens hjemmeside orienteret om, hvordan undervisningen er tilrettelagt. Orientering til forældrene er vedlagt som bilagene 1 og 2.

For at sikre at forældre med samfundskritiske jobs eller jobs, der gør deres børn ikke kan undervises hjemme, er det muligt for eleverne i 0. - 4. klasse at deltage i nødundervisning/modtage nødpasning på den enkelte skole.

Elever med helt særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov kan også møde frem til en sådan undervisning.

Alle sårbare elever, uanset klassetrin, tilbydes nødpasning. Dette etableres i en dialog med forældrene.

Oversigt over fremmøde ses i bilag 2A.

Ung Faxe

Eleverne i 10. klasser er også hjemsendt og modtager fjernundervisning.

Elever i heltidsundervisningen er undtaget for hjemsendelse og møder fysisk frem til undervisning. Fremmedeprocenten for de 64 indmeldte elever er i gennemsnit for uge 1 og uge 2 på 90,6 %.

Trivsel og faglighed i undervisningen

Generelt opleves der er en god trivsel blandt elever og medarbejdere. Erfaringerne fra forårets nedlukning har gjort det lettere at etablere fjernundervisningen.

Som det fremgår af oversigten, er der også elever der deltager i nødundervisning/nødpasning.

Der er et solidt fremmøde og en god deltagelse i online-undervisningen. Eleverne afleverer de stillede opgaver. Efter tilkendegivelser fra forældre er pauserne justeret. Der er generelt en god forældreopbakning.

Der er en forholdsvis lille gruppe elever, som er svære at fastholde i undervisningen. Her forsøger skolerne, at etablere kontakt til forældrene via telefonopkald eller via AULA. Desuden har centeret sat tre initiativer i gang i uge 3 med

formålet at understøtte elevernes trivsel. Informationsbreve herom er vedlagt som bilagene 3 til 6.

Undervisningsopgaven er organiseret med fokus på samspillet og en vekselvirkning mellem den fysiske og virtuelle nødundervisning. Skolernes ledelse, TRIO grupperne samt centeret og de faglige organisationer arbejder tæt sammen for at skabe og fastholde et godt arbejdsmiljø under de svære vilkår.

#### Dagtilbud

Alle dagtilbud i Faxe Kommune holder åbent. Det har ikke være nødvendigt at ændre i dimensioneringen af dagtilbuddene.

Oversigt over fremmøde for både børn og personaler for uge1 og 2 fremgår at bilag 2A.

Dagtilbuddene fortæller enstemmigt om en oplevelse af, at børnene trives og at vilkårene for det pædagogiske arbejde med børnene er forbedret under de nuværende vilkår. Det skyldes blandt andet de mindre børnegrupper og erfaringerne med mere struktur i løbet af dagen. De giver bedre mulighed for at understøtte det enkelte barns nærmeste udviklingszone og for at forfølge og understøtte børnenes egne spor til læring. Det vurderes også, at den tydeligere voksen – og dagsstruktur, som de aktuelle restriktioner medfører, har en positiv indvirkning på børnene.

Set ud fra et børneperspektiv er den største udfordring med nuværende restriktioner brobygnings – og overgangsarbejdet fra eksempelvis dagpleje til børnehave og fra børnehave til skole.

## **Lovgrundlag**

Intet.

## **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

## **Indstilling**

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Der blev endvidere givet en orientering om 0.-4. klassernes tilbagevenden til fysisk undervisning fra på mandag 8. februar 2021 og planen herfor.

Fraværende: Ingen.

## **Bilag**

Bilag 1 - Orientering om skolegang fra den 4. januar 2021

Bilag 2 - Orientering om skolegang fra den 18. januar 2021

Bilag 2A Fremmøde for elever nødpasning og nødundervisning

Bilag 3 - Infobrev personale initiativer vedr. trivsel pr. 19.01.21

Bilag 4 - Infobrev elever og forældre initiativer vedr. trivsel pr. 19.01.21 (VEST)

Bilag 5 Infobrev elever og forældre initiativer vedr. trivsel pr. 19.01.21 (MIDT)

Bilag 6 - Infobrev elever og forældre initiativer vedr. trivsel pr. 19.01.21 (ØST)

# Punkt 17: Orientering om arbejde med fravær og kommunikation i Fælles om Forebyggelse

00.01.00-G01-7974-20

## Resume

På hvert møde i Børn & Læringsudvalget og Socialudvalget orienterer administrationen om det tværkommunale tiltag på børne- og unge området, ”Fælles om Forebyggelse”. Administrationen orienterer særligt om aktiviteter, der enten sættes i gang eller om aktiviteter, der især bliver arbejdet med i den pågældende måned.

## Sagsfremstilling

Med Fælles om Forebyggelse ønsker Byrådet at styrke kommunens proaktive, opsøgende indsatser for at sikre, at familier, børn og unge med særlige behov eller udfordringer mødes tidligst muligt. Hjælp og indsatser skal understøttes gennem tværorganisatoriske og faglige indsatser, dels administrativt og dels politisk.

Status pr. februar 2021 er, at der bliver arbejdet med en række indsatser, blandt andet:

- Tættere og styrket samarbejde mellem dagtilbud/skole og socialrådgivere i område Øst
- Lokale tilbud til elever, der lige nu er visiteret til eksterne specialskoletilbud
- Arbejdsgruppe om overgange/indsatser til de yngste børn
- Tilpasning af tværfaglige mødefora i dagtilbud og skole

I februar orienterer administrationen særligt om nedenstående.

### Fravær

I forlængelse af prøvehandlingen om et tættere og styrket samarbejde mellem dagtilbud/skole og den sociale myndighed i område Øst har Fælles om Forebyggelse fokus på fravær. Dels er der i regi af Fælles om Forebyggelse etableret et samarbejde om en konkret sag og dels er der etableret samarbejder mellem familier, skoler, Socialcenteret og den tidligere ”Taskforce” om yderligere 9-10 elever, som har fra 50-100 % fravær i det sidste år. Overfor flertallet af eleverne bliver nedlukning grundet COVID.19 benyttet som en brobygning ind i skolen og gradvis tilvænnning til en normal skoledag. Den tidligere ”Taskforce” har daglig kontakt til eleverne, hvor flertallet er elever med autismespekterforstyrrelser, angst og ensomhedsproblematikker. Der er etableret et tæt samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i arbejdet med fravær.

### Kommunikation

I regi af Fælles om Forebyggelse er der produceret en lille tegnefilm, der skal støtte medarbejdernes indblik i ”hvorfors, hvad og hvordan” i Fælles om Forebyggelse. Samtidigt deltager Implementeringsgruppen (bestående af ledere i Center for Børn & Undervisning og Center for Familie, Social & Beskæftigelse) i et ”roadtrip” i form af en række virtuelle inspirationsmøder, hvor andre kommuner er inviteret til at fortælle om nuværende eller tidligere indsatser, der har virket. Det er indsatser, som Faxe Kommune kan blive inspireret af i arbejdet med Fælles om Forebyggelse. Til disse virtuelle inspirationsmøder blive relevante medarbejdere inviteret med.

### Fremtidige orienteringer

På udvalgsmøderne orienterer administrationen om aktiviteter og handlinger i Fælles om Forebyggelse for at øge indsigt i og kendskab til Fælles om Forebyggelse.

Kommende orienteringer kan handle om:

- Kompetenceudvikling
- Inddragelse
- Prøvehandling i område Midt
- Samarbejde i heltidsundervisningen
- Handling på Vestskolen

## **Lovgrundlag**

Intet.

## **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

## **Indstilling**

Center for Familie, Social & Beskæftigelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

# Punkt 18: Beslutning om en ungdomsklubstruktur

18.12.00-P00-1-20

## Resume

Denne sag fremlægger en evaluering af den nuværende ungdomsklubstruktur. Den nuværende ungdomsklubstruktur blev besluttet af Byrådet den 10. oktober 2019. Ungdomsklubstrukturen skulle gælde for en periode på et år, hvorefter en evaluering skulle finde sted. I sagen fremlægges en evaluering af ungdomsklubstrukturen, og der indstilles en model for den fremtidige ungdomsklubstruktur til beslutning.

## Sagsfremstilling

Den nuværende ungdomsklubstruktur består af tre ungdomsklubber i henholdsvis Haslev, Faxe og Faxe Ladeplads. Tidligere var der også ungdomsklubber i Dalby, Rønnede og Karise.

### Evaluering

Byrådet pegede i deres beslutning i 2019 på, at der i prøveperioden skulle sættes fokus på at lave opsøgende arbejde i byerne Rønnede, Dalby og Karise. Dette med henblik på at undersøge muligheden for og relevansen af en genetablering af ungdomsklubber i de tre byer.

Den 28. oktober 2020 blev der af Børn & Læringsudvalget besluttet en procesplan for evalueringen af prøveperioden. Evalueringen skulle gælde som et grundlag for en beslutning om den fremtidige ungdomsklubstruktur. Procesplanen indeholdt som hovedpunkt, at der skulle indsamles og fremstilles data omkring fremmøde i ungdomsklubberne.

Med afsæt i ovenstående rammesætning er der i forbindelse med evalueringen indsamlet ny data og udarbejdet nye baggrundsmaterialer, der er lagt på sagen som bilag. Det er dels data omkring fremmødestatistik, dels intervjuer med en række aktører på området samt opsamling på det opsøgende arbejde.

### Konklusioner

Konklusionerne på baggrund af den indsamlede data følger nedenfor. Der henvises samtidig til bilagsmaterialet.

#### Antal ungdomsklubbrugere:

- Gennem de sidste fire sæsoner har der i gennemsnit været tilknyttet 182 unge til ungdomsklubberne. Der ses en mindre stigning i antal brugere i indeværende sæson. Denne stigning hænger formentlig sammen med genåbningen af ungdomsklubben i Faxe. Stigningen er ikke et udtryk for, at unge fra byer uden ungdomsklub i større stil er søgt mod de eksisterende 3 ungdomsklubber. Se desuden bilag 1.

#### Bevægelse mellem ungdomsklubber:

- I forbindelse med beslutningen om afprøvning af den alternative klubstruktur var en af formodningerne, at unge fra Rønnede, Dalby og Karise ville søge til de andre byer, hvor der stadig var ungdomsklubber. Den kvantitative analyse viser dog ikke, at unge fra byer uden ungdomsklub i stedet benytter ungdomsklubber i andre byer. Tilsvarende er dette heller ikke indtrykket fra interviews med de unge. Se yderligere i bilag 1, Model 3 - klubbrugere fordelt på bopæl samt bilag 2, Interview med unge i byer med og uden ungdomsklub.
- Der har dermed ikke været nogen nævneværdig tilstrømning af unge fra andre byer til ungdomsklubberne i henholdsvis Haslev, Faxe og Faxe Ladeplads efter lukning af ungdomsklubberne i Rønnede, Dalby og Karise.

#### Ungdomsklubbrugernes ønsker:

- Overordnet er der en stor forskel på, hvad de unge på tværs af kommunen mener om ungdomsklubberne. Derfor er der ikke ét samlet, generelt billede af, hvad unge oplever og ønsker omkring ungdomsklubber. For eksempel er der et lokalt ønske i Karise om en ungstyret klub, mens den ide bliver fuldstændig afvist af unge i Dalby og Haslev. Her prioriterer de unge ungdomsklubber med en stor voksenstyring.
- De gennemgående behov hos de unge er:
  - 1) et ønske om "læ og strøm"
  - 2) "bare at være" sammen med sine venner"

Det vil sige, at der på tværs af unge dog er et fælles ønske om ungdomsklubber som et sted, man kan være sammen.

#### Modeller

Der er skitseret fire modeller for en fremtidig ungdomsklubstruktur. Modellerne er beskrevet i bilag 3. Modellerne tager alle afsæt i evalueringens konklusioner.

- Model 1A: Den nuværende ungdomsklubstruktur fortsætter.
- Model 1B: Den nuværende ungdomsklubstruktur fortsætter og suppleres med prøvehandlinger.
- Model 2: Der arbejdes med ungdomsklubber i byerne Haslev, Faxe, Faxe Ladeplads og Dalby, som suppleres af prøvehandlinger.
- Model 3: En ungdomsklubstruktur som den kendtes før 2019.

Følgende er lagt til grund for alle fire modeller:

- Åbningstiderne er defineret med afsæt i et minimum for antal timer og antal dage. Dette giver mulighed for at justere de personalemæssige ressourcer efter lokale ønsker og behov. Data omkring fremmøde viser, at dels er antallet af ungdomsklubbrugere svingende fra sæson til sæson, dels klubberne imellem. Samtidig er alderen på ungdomsklubbrugere variende, og forskellige aldre kræver forskellig tilrettelæggelse. Samtidig er der med denne ramme for åbningstider garanteret samme antal åbningstider og åbningstimer på tværs i kommunen og dermed ensartethed i tilbuddet til de unge.
- Prøvehandlinger, som indgår i model 1b og model 2, er et begreb, der dækker over initiativer og indsatser, der tager afsæt i lokale ønsker og behov hos de unge og lokalsamfund. Prøvehandlinger er karakteriseret ved at være af foreløbige. I interviews med såvel unge, medarbejdere og foreningslivet træder det tydeligt frem, at ønsket om muligheden for at prøve indsatser, der kan igangsættes ud fra lokale ønsker, behov og muligheder, går igen.

Center for Børn & Undervisning anbefaler model 2, idet denne model:

- indeholder en åbning af en ungdomsklub i Dalby. Et behov, der træder frem som et ønske fra de unge og et behov fra aktørerne indenfor området. Samtidig viser de kvantitative data, at der inden lukning af ungdomsklubben i Dalby, var en høj andel af ungdomsklubbrugere her, og ungdomsklubben må formodes at have være et relevant tilbud til de unge i Dalby.
- indeholder opstart af prøvehandlinger. Et tiltag, der vurderes relevant ud fra de kvalitative data, hvor der efterspørges muligheder for lokale tiltag. Fremmødestatistikken viser endvidere, at ungdomsklubbrugere er variende i såvel tid som sted og dermed fordrer muligheder for at prioritere ressourcer og tilrettelægge indsatser efter behov lokalt.

Ungdomsskolens bestyrelse har fået forelagt de indsamlede data og de fire modeller. Bestyrelsen formulerer en udtalelse, som fremsendes til Børn & Læringsudvalget på mail senest den 29.01.2021.

## **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler.

Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud med videre til børn og unge.

## **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

## **Indstilling**

Center for Børn & Undervisning indstiller, at model 2 godkendes.

## **Beslutning**

For indstillingen stemte 5: Steen Andersen (A), Knud Erik Hansen (A), Laura Vestina Andréa (A), Mikkel Dam (I) og Henrik Friis (F).

Imod indstillingen stemte 4: Marianne Ørgaard (L), Steen Petersen (O) Dorthe Egede Borg (V) og Dorthe Adelsbech (V) som ønskede model 3.

Indstillingen anbefalet med bemærkning, at der skal være en evaluering af klubstrukturen en gang årligt.

Udtalelse fra ungdomsskolens bestyrelse er sendt til Børn & Læringsudvalgets orientering den 29. januar, og vedhæftet referatet.

Endvidere er et svar om sammenligningsgrundlag med antallet af potentielle brugere i målgruppen, sendt til udvalget og et notat med baggrundsdata vedhæftet.

Fraværende: Ingen.

## **Bilag**

Bilag 1. Fremmøde- og brugerstatistik (kvantitativ data)

Bilag 2. Interview og opsøgende arbejde (kvalitativ data)

Bilag 3. Oversigt forslag modeller ungdomsklubstruktur

Bilag 4. Udtalelse fra ungdomsskolens bestyrelse

Bilag 5. Svar på spørgsmål til dagsordenspunkt 18 (kommende møde i BLU)

Bilag 6. Datagrundlag ungdomsklubstruktur

# Punkt 19: Beslutning om en implementeringsplan for Åben Skole strategi og en kort evaluering

20.30.00-A00-1-21

## Resume

Formålet med Åben Skole strategien er, at give alle elever ens kendskab til kommunens vartegn gennem forskellige undervisningsforløb fordelt på temaer og klassetrin. Der skal være en "rød tråd" gennem hele skolegangen fra 0-9. klasse. Strategien blev godkendt på Plan & Kulturudvalget og Børn & Læringsudvalgets møder i april og maj 2019. I denne sag indstilles en implementeringsplan for åben skole strategien til godkendelse. Det sker på baggrund af en evaluering af åben skole aktiviteterne indtil nu.

## Sagsfremstilling

I forhold til formålet lægger Åben Skole strategien en fælles ramme for arbejdet med åben skole forløb, fordelt på temaerne, kultur, erhvervsliv og bæredygtighed. Der tages udgangspunkt i samarbejder med lokale virksomheder, kulturinstitutioner, foreninger med videre.

Med strategien vil eleverne opleve og udforske emner, som tager afsæt i den lokale naturhistorie, kulturhistorie, det lokale idræts- og kulturliv og få indblik i den lokale industri og erhvervsliv. Med udgangspunkt i temaerne kultur, erhvervsliv og bæredygtighed, vil der være rig mulighed for at tilrettelægge undervisningsforløb for alle klassetrin.

## Evaluering

Siden folkeskolereformen i 2013, hvor skolerne skulle åbne sig op overfor det omgivende samfund, har der været en række initiativer, som samlet set kan beskrives som Åbne Skole samarbejder i kommunen. Det drejer sig om musikskole/folkeskole samarbejde, pulje der støtter samarbejde ml. skole og forening, erhvervssamarbejdet med skoler, samt skolernes evaluering/vurdering af indsatsen indtil videre.

Fra evalueringen er fremhævet et par opmærksomhedspunkter, der giver baggrund for udviklingen af nye fælles undervisningsforløb for alle klassetrin. Det er:

- Faxe Musikskole, foreninger, kulturinstitutioner, erhvervsplaymaker, naturvejleder og så videre har alle på forskellig vis, og i en årrække, tilrettelagt undervisningsforløb rettet mod folkeskolen. Dette giver gode erfaringer omkring fælles kommunikation, transport, frivillighed, mødefora, udvikling af undervisningsmateriale målrettet de forskellige årgange og så videre.
- På skolerne er der store variationer i forhold til erfaringer og muligheder med at realisere Åben Skole forløb. Der er derfor et stort behov for at understøtte udvikling af fælles Åben Skole forløb i samarbejde med skolerne. Der anvendes erfaringer til inspiration og fælles forståelse via tilrettede og kontinuerlige mødefora for alle parter.

Evaluering af disse aktiviteter, dialogen med skolerne, musikskoleforløb, aktiviteter med foreningerne, erhvervsindsatser med flere er samlet i det vedhæftede bilag.

## Implementerings- og tidsplan

Vedlagt er en plan for implementering, som i korthed går ud på, at få sat konkrete handlinger bag strategien.

Implementeringsplanen er rammesat under hensyn til det igangværende arbejde med ny skolestruktur samt restriktioner afledt af COVID-19. Planen omfatter:

- Foråret 2021: Information til skolerne om strategi og plan, udarbejde arbejdsplaner, mødefora, opgaver og ansvarsfordeling.
- Efteråret 2021: Konkretisere og koordinere opgaverne på de enkelte skoler, samt overblik over ressourcebehov.
- Efteråret 2021: udføre prøvehandlinger, høste erfaring og koordinerer de forløb, som allerede er udviklet til skolerne fra Østsjællands Museum, samarbejde med musik og folkeskole, erhvervsrettede forløb, forløb med

Naturvejlederen og så videre.

- Foråret 2022: Udarbejde lokale handleplaner, kommunal læreplaner, samt status til Plan & Kulturudvalget og Børn & Læringsudvalget.
- Efteråret 2022-2024: Arbejde med udrulning af strategien i samarbejde med centerne, skolerne og relevante aktører.
- Foråret 2024: Åben skole strategien evalueres i Plan & Kulturudvalget og Børn & Læringsudvalget med henblik på en eventuel videreførelse.

## Økonomi

Åben Skole aktiviteter er finansieret af en særlig pulje på årligt ca. 1. mio. kr., hvilket omfatter musikskoleaktiviteter på årligt 700.000 kr. Puljen til samarbejde mellem skoler og foreninger er på 200.000 kr.. Forløb rettet mod erhvervslivet er årligt på 100.000 kr.. Der lægges op til en videreførelse frem til 2024. Den detaljerede økonomi fremgår af det vedhæftede bilag. Det samlede økonomiske niveau for Åben Skole aktiviteter er ikke opgjort, idet der er gennemført en række aktiviteter på og for skolerne, som ikke har været støttet af den afsatte pulje.

## Opsummering

Det er administrationens vurdering, at det er tid til at se på strategien med et fornyet strategisk blik. Dette for at kunne arbejde seriøst og systematisk med realiseringen af Åben Skole strategien, hvor ens tilbud og forløb tilgodeser alle afdelingsskolerne, herunder de som ikke har været støttet af den afsatte pulje.

Det bemærkes at midlerne fremskrives ud fra en procentvis fordeling mellem henholdsvis musikskole, foreningsliv og erhverv.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven, paragraf 3, stk. 4.

## Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

## Indstilling

Center for Børn og Undervisning indstiller

1. at implementeringsplanen for Åben Skole strategi samt fordeling af midlerne 2021-2024 til åben skole godkendes.
2. at evalueringen af Åben Skole tages til efterretning.

## Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

## Bilag

Strategi

Evaluering

Implementerings- og tidsplan

Pulje 2021-2024.pdf

## Punkt 20: Beslutning om en budgettodelingsmodel til specialskolerne

17.03.00-A00-1-20

### Resume

Med denne sag følges der op på høringsperioden med henblik på beslutning om, hvilken budgettodelingsmodel der kan godkendes og implementeres fremadrettet.

### Sagsfremstilling

Børn & Læringsudvalget behandlede på sit møde den 2. december 2020 forslag til to nye budgettodelingsmodeller på specialskoleområdet. Fælles for de to modeller er, at de begge sikrer klarhed og gennemsigtighed i de økonomiske rammer for specialskolerne "Ø'en", "Skolen ved Skoven" og "Centerklasserne". Det blev besluttet af udvalget, at budgettodelingsmodellerne skulle sendes i høring.

Det udarbejdede høringsmateriale har været sendt til følgende:

- Midtskolens bestyrelse,
- Vestskolens bestyrelse,
- Østskolens bestyrelse,
- Midtskolens MED-udvalg,
- Centerudvalget i Børn & Undervisning,
- BUPL Sydøst,
- DLF Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg, og
- FOA Sydsjælland.

Der er modtaget høringssvar fra alle ovenstående

### Høringssvarene

Høringssvarene indeholder mange betragtninger i forhold til både de konkrete modeller og i forhold til fagligheden på området.

Der peges i høringssvarene overordnet på følgende anbefalinger:

- 4 høringssvarter har ikke peget på nogle af de fremlagte modeller. FOA, som finder materialet er for uigennemskueligt, er bekymret for, om modellerne medfører kvalitetsforringelse. BUPL opfordrer til at lave justeringer i model A. DLF peger på, at der er flest fordele ved model B, idet der i denne frisættes flest ressourcer til arbejdet med projekt Børn i Fællesskaber. Centerudvalget i Børn & Undervisning finder både fordele og ulemper ved begge modeller og foreslår derfor en evaluering efter et år.
- 3 høringssvarter peger på model A. De er Østskolens bestyrelse, Vestskolens bestyrelse og MED-udvalget på Midtskolen. Sidst nævnte peger dog på, at ingen af de fremlagte modeller vurderes at være optimale.
- 1 høringssvarter peger på model B. Det er Midtskolens bestyrelse der ønsker, at der budgettodeling til de enkelte hold frem for et beregnet gennemsnit af elever.

Følgende bemærkninger i høringssvarene er fremtrædende:

- 7 af høringssvarene forholder sig positivt til, at der kommer en gennemsigtig budgettodelingsmodel, som giver indsigt i tildelingen og kendskab til rammerne.
- 4 af høringssvarene fremhæver bekymringer i forhold til normeringen. Der nævnes både normeringerne til undervisning og til SFO.

- 4 af høringssvarene har kritik af analyserapporten fra leverandøren CareMatch, der som bekendt er brugt som datagrundlag for modeludarbejdelse.
- 3 af høringssvarene fremhæver bekymringer i forhold til de ansattes vilkår. Det handler her om en usikkerhed i forhold til pludselige udmeldinger om opsigelser.

Herudover fremhæves der blandt andet:

- en bekymring for mulighederne for at styrke inklusionen i den almene undervisning,
- en risiko for en økonomisk usikkerhed ved faldende elevtal,
- en kritik af at tildelingen prioriterer fagundervisningen, samt
- andre enkeltstående betragtninger og ideer.

I høringssvarene stilles der desuden en række spørgsmål, og der udtrykkes betragtninger, som administrationen efterfølgende har knyttet svar og bemærkninger til. Disse kan ses i et kapitel i hvidbogen. Se her sagens bilag 1.

## Modellerne

De fremlagte modeller gengives kort i det følgende. Se eventuelt bilag 2 for de mere uddybende beskrivelser af modellerne.

Model A indebærer først og fremmest, at pengene i høj grad følger eleven. For de elever, som har behov for et specialundervisningstilbud, følger den økonomiske ramme med til specialskolerne. Hvis en elev omvendt ikke mere har brug for et specialundervisningstilbud frigives den økonomiske ramme. Denne ramme kan herefter anvendes til støtte til eleven i et eventuelt indslusningsforløb eller til en anden elev med et specialundervisningsbehov.

Den økonomiske ramme for model A, baseret på kendte elevtal, er 24,6 mio. kr. til de tre specialskoler.

<b>Model A - elevbaseret tildeling</b>	
<b>Samlet budgetramme</b>	<b>28.529.691</b>
Budget til KlarParat	1.290.296
Budget til specialskoler	24.527.431
Budget til Børn i Fællesskaber	2.711.964

Model B indebærer først og fremmest, at budgettets kobling til antallet af elever er mindre end i model A. Årsagen hertil er, at variationen i antallet af hold vil være mindre end variationen i antallet af elever.

I lighed med model A vil det være kendt for specialskolerne, hvordan budgetterne reguleres, når antallet af hold ændrer sig. Specialskolerne vil ved ændringer i holdtal opleve større ændringer i budgettet, da budgettet pr. hold jo er større end pr. elev. Dette kan naturligvis gøre økonomistyringen for skolen vanskeligere.

For specialundervisningsområdet som helhed indebærer model B, at pengene i mindre grad følger eleven. Pengene følger i stedet antallet af hold. Dette vil betyde større, løbende reguleringer af de økonomiske rammer ved ændrede elev- og holdtal. Dette drejer sig dels om påvirkning af specialskolernes økonomi, men samtidig også den centrale økonomistyring.

Den økonomiske ramme for model B, baseret på kendte elevtal, er 23,7 mio. kr. til de tre specialskoler

<b>Model B - holdbaseret tildeling</b>	
<b>Samlet budgetramme</b>	<b>28.529.691</b>
Budget til KlarParat	1.290.296
Budget til specialskoler	23.630.045
Budget til Børn i Fællesskaber	3.609.350

Tildelingsmodellen for specialskolerne kan implementeres med virkning marts 2021.

Elevtallet pr. 5. februar vil være kendt på dette tidspunkt og kan danne grundlag for tildeling af budget i månederne marts til juli.

Center for Børn & Undervisning anbefaler model A godkendes, idet denne model vurderes at skabe de bedste forudsætninger for en forudsigelig og smidig økonomi på området.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

Den kommunale styrelseslov.

Styrelsesvedtægten for folkeskolen.

## **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

## **Indstilling**

Center for Børn & Undervisning indstiller, at model A godkendes.

## **Beslutning**

Godkendt.

Tildelingsmodellen øges med kr. 170.000 med henblik på at tildele korrekt ift. SFO. Denne økonomi fordeles forholdsmæssigt blandt de tre SFO tilbud. Økonomien tages fra den centrale puljeøkonomi i Børn i Fællesskaber.

Fraværende: Ingen.

## **Bilag**

Bilag 1 - Hvidbog med høringsmaterialer

Bilag 2 - Sagsfremstilling og referat af mødet i Børn & Læringsudvalget

# **Punkt 21: Beslutning om en ny tidsplan for arbejdet med "Skolestruktur - hvordan skaber vi et løft af kvaliteten i folkeskolen?"**

17.01.04-A00-1-20

## **Resume**

Med denne sag fremlægges et forslag til en justeret tidsplan for arbejdet med opgaven "Skolestruktur - hvordan skaber vi et løft af folkeskolen i Faxe Kommune?".

Forslaget til en ny tidsplan fremlægges til beslutning.

## **Sagsfremstilling**

Det har været nødvendigt at justere tidsplanen for arbejdet med en ny skolestruktur. Grunden hertil er den aktuelle Covid-19 situation og nedlukningsperioderne, som gør det vanskeligt at behandle sagen og gennemføre en optimal høringsproces byggede på inddragelse, dialog og formidling.

Justeringen påvirker hverken den eventuelle implementeringsperiode eller muligheden for en effektivering af en ny skolestruktur pr. skoleåret 2022/2023.

Det er prioriteringen, at fastholde og gennemføre samtlige aktiviteter, herunder den politiske beslutning, før sommerferieperioden 2021.

I overordnede træk er justeringerne i tidsplanen følgende:

- Børn & Læringsudvalget præsenteres for strukturmodeller den 14. april,
- høringsprocessen gennemføres i maj måned,
- Børn & Læringsudvalget præsenteres for en opfølgning på høringsprocessen d. 9. juni, og sagen forventes herefter sendt til behandling i Byrådet den 24. juni.

Bemærk dog, at den justerede tidsplan er baseret på en forventning om, at nedlukningsperioden på skolerne og i administrationen er overstået inden for en overskuelig tid.

Den nye tidsplan med supplerende kommentarer er lagt på sagen som bilag. Derudover er den tidligere tidsplan også vedlagt.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

Styrelsesvedtægten for Faxe kommunes skoler.

## **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

## **Indstilling**

Center for Børn & Undervisning indstiller, at forslaget til en ny tidsplan godkendes.

## **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

## **Bilag**

Ny tidsplan for arbejdet med skolestruktur

Tidligere tidsplan for arbejdet med skolestruktur

# Punkt 22: Beslutning om fremtidig budgettodelingsmodel for 10. klasse

17.01.00-A00-2-21

## Resume

I denne sag skal der tages stilling til en fremtidig budgettodelingsmodel for 10. klassetrin. Dette på baggrund af en gennemført høringsperiode.

## Sagsfremstilling

Børn & Læringsudvalget behandlede på sit møde den 2. december 2020 et administrativt forslag til en justering af budgettodelingsmodellen for 10. klasse på Ungdomsskolen. Børn & Læringsudvalget besluttede:

- at tildelingen fremover kunne reguleres efter det faktiske elevtal,
- at den justerede budgettodelingsmodel kunne planlægges til at træde i kraft med virkning fra januar 2021, samt
- at sagen dog skulle sendes i høring forinden en endelig beslutning om ikrafttræden kunne træffes.

På mødet i december 2020 drøftede udvalget, at budgettodelingsmodellen for 10. klasse skal justeres til fremover at være en budgettodeling pr. elev. Alternativt drøftedes det, at den nuværende model kunne fortsætte.

Samtidig blev udvalget bedt om at tilkendegive, hvorvidt budgettet til 10. klasse skulle reguleres to gange årligt efter de faktiske elevtal, eller om den kendte tildeling baseret på elevtallet pr. den 5. september skulle fortsætte.

Udvalget besluttede på baggrund af sine drøftelser at sende tildelingsmodellen i høring. Med sagen følges der op på høringsperioden. Dette med henblik på en endelig beslutning i sagen.

## Høring

Høringsmaterialerne blev sendt til:

- Ungdomsskolens bestyrelse,
- 10. klasses MED-udvalg,
- BUPL Sydøst,
- DLF, Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg kommuner, samt
- Uddannelsesforbundet.

Der er ikke modtaget svar fra BUPL Sydøst og Uddannelsesforbundet.

Alle høringssvar anbefaler, at udvalget følger den administrative indstilling.

DLF, Lærerkredsen for Faxe og Vordingborg kommuner nævner samtidig i deres høringssvar, at nogle lærere kan komme til at opleve den ændrede tildelingsmodel som utryghedsskabende i forhold til ansættelsesforholdene.

Høringsmaterialer og en uddybning af sagen er vedlagt som bilag.

## **Lovgrundlag**

Den kommunale styrelseslov.

Styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes skoler.

## **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

## **Indstilling**

Center for Børn & Undervisning indstiller:

1. at tildelingen fremover reguleres efter de faktiske elevtal jævnfør beskrivelsen i sagsfremstillingen,
2. at den justerede budgettildelingsmodel træder i kraft med budgetmæssig virkning fra januar 2021.

## **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

## **Bilag**

Bilag 1 - Hvidbog med høringsmaterialer og hørings svar

Bilag 2 - Sagsfremstilling og referat af mødet i Børn & Læringsudvalget

# Punkt 23: Status for Budget 2021 på Børn & Læringsudvalgets område

00.30.14-Ø00-2-21

## Resume

I denne sag præsenteres udvalget for en vurdering af om forudsætningerne for budget 2021 holder. Vurderingen er først og fremmest foretaget ud fra forbrugs- og aktivitetsudviklingen i 2. halvår 2020. Der tages dermed højde for eventuelle ændringer siden budgetvedtagelsen i oktober 2020. Denne vurdering har karakter af en tidlig og foreløbig status, og skal ses som et led i en udvikling af en tættere og strammere økonomistyring. Denne vurdering og status giver herudover en orientering om nødvendigheden af evt. modsvarende budgetreduktioner til behandling på det kommende udvalgsmøde i februar måned.

Aktuel status for 2021 udarbejdes i denne udgave for de fire store velfærdsområder med de største styringsmæssige risici, til Socialudvalget, Børn & Læringsudvalget, Senior & Sundhedsudvalget samt Beskæftigelses & Integrationsudvalget.

## Sagsfremstilling

Økonomistyring og opfølgning på budgetterne

Økonomiudvalget blev på mødet den 6. maj 2020 orienteret om nye tiltag for udvikling af den generelle økonomistyring. Herunder en mere tæt opfølgning, med 10 årlige (tidligere 3) opfølgninger på forventet regnskab.

Den første opfølgning med forventet regnskab for 2021 pr. 28. februar, kommer på udvalgets møde i april måned. Det blev i foråret 2020 præciseret, at såfremt en prognose viser en kommende budgetoverskridelse, vil der samtidig blive fremlagt modsvarende budgetreduktionsforslag, så den samlede budgetramme overholdes.

Aktuel status for budget 2021

Denne aktuelle status er en foreløbig og helt overordnet opfølgning, i form af en status på og vurdering af det vedtagne budget 2021. Resultatet i denne status forudsætter, at der ikke overføres merforbrug fra 2020.

Budget 2021 er baseret på forbrugs- og aktivitetstal fra juni/juli 2020. Derfor er det de eventuelle nye konsekvenser af udviklingen i forbrugs- og aktivitetstal i 2. halvår 2020, der indgår i vurderingen.

I denne status er valgt at fokusere på områder med stor økonomisk tyngde, områder hvor der er kendte økonomiske udfordringer eller områder hvor forudsætningerne kan ændre sig i løbet af året. Områderne der er særlig fokuseret på er:

- Skoler og SFO
- Dagtilbud
- Tandplejen
- Central økonomi i Børn i fællesskaber
- PPR – Fælles om forebyggelse

For ovenstående områder forventes der et samlet merforbrug på 2,9 mio. kr.

Set for hele Børn & Læringsudvalget vurderes dette forholdsvis lille merforbrug, dog ikke at medføre et samlet merforbrug for området, da stram økonomistyring og fokus på udgiftsniveauet vil sikre balance.

Nedenfor gennemgås forventningen for de udvalgte områder.

Skoler og SFO

For skolerne gælder generelt, at økonomien løbende skal tilpasses til ændrede elevtal. Når elevtallet falder, kan der i en periode være merforbrug, da tilpasning af personaleressourcen tager tid.

Som en vigtig komponent i Børn i Fællesskaber, skal skolerne betale, når en elev modtager undervisning i et segregeret specialtilbud. Skolerne er tilført økonomi til dette, men skolernes forbrug afhænger af udviklingen i antallet af elever, der er i specialtilbud.

Østskolen forventer et samlet merforbrug på 0,8 mio. kr. i forbindelse med tilpasning af økonomien til et lavere elevtal. Skolen forventer på nuværende tidspunkt at budgettet til Børn i Fællesskaber balancerer.

Vestskolen forventer balance for både almindelig skoledrift og for økonomien i Børn i Fællesskaber.

Midtskolen forventer balance for almindelig skoledrift. For økonomien i Børn i Fællesskaber forventer skolen et merforbrug på 3,3 mio. kr., som er baseret på kendte elever i specialtilbud og prognose for kommende elever. Midtskolen har i regnskab 2020 et mindreforbrug på ca. 1,5 mio. kr. I løbet af 2020 har skolen reducerede i udgifterne for at imødekomme stigende udgifter til bl.a. elever i specialtilbud. Hvis skolen i forbindelse med overførsler fra 2020 til 2021 kan få det opsparede mindreforbrug overført til budget 2021, vil skolens balance for 2021 blive tilsvarende forbedret.

#### Dagtilbud

For dagtilbud forventes et samlet mindreforbrug på 0,2 mio. kr.

#### Tandplejen

Tandplejen forventer i 2021 et merforbrug på 0,4 mio.kr. Tandplejen har i 2021 et efterslæb af aktiviteter, fordi disse er blevet udskudt i 2020 på grund af nedlukningen som følge af Covid-19. Dette ses også på resultatet i 2020, hvor der er et tilsvarende mindreforbrug. Tandplejen er ifølge lovgivning på området forpligtet til at afholde de udskudte aktiviteter, og det er denne øgede aktivitet der medfører merforbrug i 2021.

#### Central økonomi i Børn i Fællesskaber

Økonomien i Børn i Fællesskaber består dels af en prognose for anvendelsen af interne og eksterne specialtilbud i 2021 og dels af en central pulje, som anvendes til at investere i mellemformer og indsatser i Center for Børn & Undervisning med det formål at øge inklusionen i almen regi. Den centrale pulje vil vokse med en øget inklusion, eller reduceres med en øget segregering. Strategien er således at investere i mellemformer, kompetenceudvikling og indsatser i almen regi med henblik på at anvende færre specialtilbud. Dette vil have en selvforstærkende effekt på økonomien og øge mulighederne for tidlig forebyggelse.

Der er lagt en prognose for antallet af visitationer af elever i 2021, som tager afsæt i en vurdering fra september 2020. Såfremt prognosen holdes, vil der være råderum på godt 5,6 mio. kr. til centrale investeringer i Børn i Fællesskaber. Det forventes at budgettet balancerer.

Økonomistyring i Børn i fællesskaber med fokus på både budgetoverholdelse men også optimal udnyttelse af ressourcerne, kræver en aktivitetsstyring med høj kvalitet. Aktivitetsstyringen og den tilhørende udgiftsstyring skal fortsat udvikles og forbedres. Her er et vigtigt mål at skabe brugbar ledelsesinformation.

Det er afgørende for den fremtidige styring af økonomien i Børn i Fællesskaber 2026, at det gøres muligt at overføre mer- eller mindreforbrug fra ét budget år til det næste. Her vil det fx være nødvendigt, at der kan investeres i og arbejdes fleksibelt med mellemformer og kompetenceudvikling hen over budgetår. De besluttede politiske budgetreduktioner henover overslagsårene muliggøres gennem styring og investering i mellemformer.

#### PPR - Fælles om forebyggelse

I forbindelse med Fælles om forebyggelse er der afsat budget på 3,4 mio.kr. i PPR. På baggrund af nuværende aktivitet vurderes det, at der i 2021 vil være et mindreforbrug på 1,4 mio. kr.

#### Aktuel status for Budget 2021 for Børn & Læringsudvalgets område:

Område	Budget 2021	Ændringer i forbrug eller aktivitet siden vedtagelsen af budget 2021	Holder budget 2021?
Folkeskolerne og SFO	247,7 mio. kr.	Der er faldende elevtal, som kræver tilpasning af økonomien. Tilpasning til ny økonomi og incitamentsstruktur i Børn i Fællesskaber betyder forventet merforbrug for Midtskolen	-4,1 mio. kr.
Dagtilbud	115,1 mio. kr.	Ingen.	+0,2 mio. kr.

Tandplejen	13,0 mio. kr.	Efterslæb fra udskudt aktivitet i 2020 pga. Covid -19.	-0,4 mio. kr.
Børn i Fællesskaber - Specialundervisning	5,6 mio. kr.	Ingen.	Ja
PPR, Fælles om Forebyggelse	3,4 mio. kr.	Mindre aktivitet end budgetteret.	+1,4 mio. kr.

### Opsamling

For de udvalgte områder forventes på nuværende tidspunkt et merforbrug på 2,9 mio. kr. Det forventes dog at dette merforbrug modsvares af mindreforbrug på øvrige områder på Børn & Læringsudvalgets område, som kan opnås ved god økonomistyring og fokus på udgifterne. Samlet set er det således vurderingen, at budgettet på udvalgets område er i balance i 2021.

### Lovgrundlag

Den Kommunale Styrelseslov.

Faxe Kommunes principper for Økonomistyring.

### Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser, da forudsætningen er, at udvalget overholder sin rammebevilling.

### Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at status på budget 2021 tages til efterretning.

### Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

## **Punkt 24: Meddelelser**

00.01.00-A21-4-20

### **Resume**

Under punktet er der mulighed for korte orienteringer.

### **Økonomi**

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

### **Beslutning**

Børn & Læringsudvalget inviterer skolebestyrelser til dialogmøder henover foråret.

Centerchef Henrik Reumert orienterede om ansættelser af lederstillinger på skole- og SFO området.

Henrik Friis (F) spurgte til hjertestarter og en politik og systematik herfor i kommunen.

Marianne Ørgaard (L) spurgte ind til tilsyn på den private daginstitution Permatotten.

Marianne Ørgaard (L) spurgte ind til mulighed for vinterbeklædning til personalet i dagtilbud og dagpleje i lighed med fx Sønderborg Kommune.

Fraværende: Ingen.

## **Punkt 25: Lukket: Meddelelser - lukket**

00.01.00-A21-4-20

## **Punkt 26: Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat 3. februar 2021**

00.22.00-G00-1-20

### **Resume**

Under punktet godkendes referatet af dagens møde.

### **Sagsfremstilling**

Digital godkendelse af Børn & Læringsudvalgets referat 3. februar 2021

### **Lovgrundlag**

Den kommunale styrelseslov.

### **Økonomi**

Intet.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

### **Beslutning**

Fraværende: Ingen.