

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 06-02-2025

Mødedato Torsdag d. 06. februar 2025 kl. 16:30

Mødested Mødelokale Udvalgslokale 3

Mødedeltagere Allan Tirsgaard, Christina Birkemose, Dorthe Egede Borg, Mikkel Dam, Nellie Bradsted, Jens Hvidemose, Mogens Stillhoff

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Temadrøftelse om børn i fællesskaber.....	4
Orientering om nøgletal på familieområdet.....	5
Drøftelse af nyt koncept for aktivitets- og nøgletal på det specialiserede område for børn, unge og f.....	7
Orientering om typer af sager, hvor Ankestyrelsen omgør kommunens afgørelse.....	9
Beslutning om at sende ny budgettildelingsmodel på skoleområdet i høring.....	10
Beslutning om klassedannelse for børnehaveklasser skoleåret 2025/26.....	13
Beslutning om mulige sanktioner ved forgæves kørsel i forbindelse med befordring efter folkeskole.....	17
Godkendelse af revideret antimobbestrategi.....	19
Meddelelser.....	21
Lukket: Lukkede meddelelser.....	22
Digital godkendelse.....	23

Punkt 13: Godkendelse af dagsorden

00.07.00-G01-6-24

Indstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Dorthe Egede Borg (V) og Nellie Bradsted (V) deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 14: Temadrøftelse om børn i fællesskaber

00.01.00-A00-2-25

Resumé

På baggrund af ønske fra Børn & Læringsudvalget afholdes temadrøftelse vedrørende arbejdet med børn i fællesskaber jf. den politisk vedtagne strategi "Børn i Fællesskaber" med henblik på det fremadrettede arbejde med at skabe inkluderende læringsfællesskaber i Faxe Kommunes skoler.

Under punktet deltager Skolechefen, Leder af PPR og Teamleder i staben for Center for Børn, Unge og Familier.

Punktet indledes med et oplæg og efterfølgende temadrøftelse.

Indstilling

Administrationen indstiller til drøftelse.

Beslutning

Drøftet med den bemærkning, at udvalget bakker op om arbejdet med Børn i Fællesskaber og med interesse følger det omfattende arbejde med det fælles børnesyn.

Oplægget vedhæftes referatet.

Fraværende: Ingen

Sagsfremstilling

Der afholdes temadrøftelse for udvalget vedr. Børn i Fællesskaber. Administrationen fremlægger relevante data og præsenterer status på arbejdet med Børn i Fællesskaber.

Som en del af temadrøftelsen vil der være oplæg om og drøftelser på baggrund af:

- Lovgrundlag ift. specialundervisning
- Visitation til og organisering af specialundervisning i Faxe Kommune
- Data om specialundervisning i Faxe kommune
- Data om børn med langvarigt bekymrende fravær og indsatser på området
- Den økonomiske incitamentsstruktur
- Forskning og evidens på området
- Det kommende arbejde med Børn i Fællesskaber version 2.0

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 5, stk. 5.

Folkeskoleloven § 20, stk. 2.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Oplæg temadrøftelse BIF den 6. februar 2025

Punkt 15: Orientering om nøgletal på familieområdet

00.15.20-G01-1-25

Resumé

På udvalgsrådet den 18. januar 2024 vedtoges et nyt koncept for nøgletal på det specialiserede børneområdet i Faxe Kommune for 2024. Formålet med det nye koncept var, at nøgletallene løbende skulle følge op på, om årets aktiviteter og udgifter følger forudsætningerne i budgettet for 2024.

Med denne sag orienteres udvalget om opdaterede nøgletal på Familieområdet. Nøgletallene indeholder denne gang opgørelse for januar til december 2024.

Dette er den sidste version af nuværende nøgletalskoncept, hvor hele 2024 vil indgå. På dette udvalgsråd drøfter udvalget endvidere ønsker til nøgletal i 2025, således at administrationen kan præsentere forslag til nøgletal på det specialiserede børneområde på udvalgsrådet i marts 2025.

Under punktets behandling i Børn & Læringsudvalget deltager økonomikonsulent fra staben i Center for Børn, Unge & Familier samt Familiechefen.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

På udvalgsrådet den 18. januar 2024 blev et nyt koncept for nøgletal på det specialiserede børneområdet i Faxe Kommune for 2024 vedtaget. Formålet med det nye koncept var, at nøgletallene løbende skulle følge op på, om årets aktiviteter og udgifter følger forudsætningerne i budgettet for 2024. Nøgletallene er således tilpasset de budgetjusteringer, der blev vedtaget med budget 2024, hvor der blev truffet beslutning om budgetjusteringer ift. ekstern familiebehandling, anbringelser og tabt arbejdsfortjeneste. Der blev endvidere truffet beslutning om hjemtagelse af ekstern familiebehandling til Familie- og Ungeindsatsen samt kortere forløb i Familie- og Ungeindsatsen med henblik på gennemførelsen af flere forløb for samme ressourcer. Nøgletallene er et væsentligt element i opfølgning på - og styring - af områdets aktivitet og økonomi. I nøgletallene er der fokus på, at nøgletallene løbende skal afspejle om årets aktivitet og udgifter følger forudsætningerne i budgettet.

Nøgletallene erstatter ikke forventet regnskab på området. I forventet regnskab indgår hele økonomien for det specialiserede område for børn, unge og familier, hvorimod nøgletallene i stedet fokuserer på udvalgte udgiftsområder, hvor der i 2024 skal ske en tilpasning af forbruget til en justeret budgetramme. I nøgletallene beskrives budgetforudsætninger, månedlig aktivitet i forhold til budgetteret aktivitet og månedlige udgifter i forhold til budgetterede udgifter på følgende områder:

- Ekstern familiebehandling
- Døgninstitutioner
- Opholdssteder
- Plejefamilier
- Tabt arbejdsfortjeneste
- Familie- og Ungeindsatsen

Samlet rapport med nøgletal er vedlagt som bilag. Nøgletallene er baseret på faktiske udgifter for hele 2024. Det samlede faktiske forbrug for hele 2024 på områderne forebyggende foranstaltninger, anbringelser, merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste ligger 4,9 mio. kr. over det estimat, der blev præsenteret på udvalgsrådet i januar 2025. Stigningen var forventet, idet der har været ekstra fakturering op til regnskabsafslutningen.

De samlede ændringer ift. de 3 hovedaktivitetsområder siden sidste måneds nøgletal er:

- En stigning i udgifter til forebyggende foranstaltninger på 1,4 mio. kr.
- En stigning i udgifter til anbringelser på 2,8 mio. kr.
- En stigning i udgifter til tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter på 0,8 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Økonomiudvalget.

Bilag

Nøgletal Familieområdet 2024

Punkt 16: Drøftelse af nyt koncept for aktivitets- og nøgletal på det specialiserede område for børn, unge og familier

00.15.20-G01-1-25

Resumé

Børn & Læringsudvalget har på baggrund af budgetaftalen for 2025 ønsket en drøftelse af nyt koncept for nøgletal på det specialiserede område for børn, unge og familier (familieområdet). Konceptet skal afløse det koncept, der har været anvendt i 2024. Der søges hele tiden, at det anvendte koncept bedst muligt understøtter ledelse af og styring på området. Det nye koncept er tilpasset, således at der i nøgletallene afrapporteres på, om aktiviteten og udgifterne følger forudsætningerne i budgettet.

Under punktet deltager økonomikonsulent fra staben i Center for Børn, Unge & Familier samt Familiechefen med et oplæg.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter nyt koncept for nøgletal på familieområdet, herunder ønsker til indhold.

Beslutning

Drøftet med den bemærkning, at udvalget ønsker, at nøgletal bygger på aktivitet og økonomi og er genkendelige på tværs i organisationen. Forudsætningerne skal være ens, og det skal være muligt at følge udviklingen. Udvalget følger foruden de ovennævnte nøgletal også effektmål vedr. kvalitet i sagsbehandlingen.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Der lægges op til drøftelse af nyt koncept for nøgletal på det specialiserede område for børn, unge og familier (familieområdet). Konceptet skal afløse det koncept, der har været anvendt i 2024.

Konceptet fra 2024 har taget udgangspunkt i budget 2024. Med forslaget til det nye koncept lægges der op til højere grad af fokus på aktivitetsdata samt grunddata herunder også en struktur, der tager udgangspunkt i faglig styring af området. Økonomiske data vil stadig blive fremlagt af Center for Økonomi løbende henover året.

Forslag til struktur:

- Grunddata: eksempelvis antal børn og unge i Faxe Kommune, samlet antal sager på myndighedsområdet, andel af børn og unge med en sag.
- Faglig indsats: eksempelvis aktiviteter fordelt på støttende indsatser, anbringelser og handicapkompenserende indsatser, varighed af indsatser, ventelister, ny-anbringelser.
- Administration: eksempelvis antal nye sager, antal lukkede sager, antal sager gennemsnitligt pr. rådgiver, antal klager, antal underretninger, antal gennemførte ledelsestilsyn.

Flere datasæt fra det tidligere koncept kan overføres til det nye koncept, herunder fx data vedr. antal i de forskellige indsatstyper og antal underretninger. Der foreslås bl.a. at anvende højere grad af aldersintervaller, og der foreslås at tilføje flere data vedr. administration så som antal sager, antal nye sager og antal lukkede sager. Slutteligt foreslås det, at der indledes med såkaldte grunddata ift. antal børn og unge i Faxe Kommune samt, hvor mange heraf, der har en aktiv sag på familieområdet.

Slutteligt foreslås det, at titlen på sagen ændres til "orientering om aktivitetsdata på familieområdet". Det er forhåbningen, at sag og data i højere grad vil ligne samme type sag på voksensocialområdet, som fremlægges for Socialudvalget, og at strukturen lægger sig op ad forslag fra Social- og Boligstyrelsen vedr. faglig ledelse og styring af området børn og unge.

På udvalgs mødet i marts præsenteres udvalget for første version af nyt koncept for aktivitetsdata på familieområdet med henblik på endelig beslutning af koncept. Data for januar 2025 vil her være tilgængelig.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Oplæg til BLU om nye nøgletal

Punkt 17: Orientering om typer af sager, hvor Ankestyrelsen omgør kommunens afgørelse

00.01.00-K03-1-24

Resumé

Udvalget ønskede i forlængelse af sag nr. 122 på mødet den 26. september 2024 omhandlende resultater på baggrund af deltagelse i Ankestyrelsens børnesagsbarometer at få forelagt cases eller eksempler, der illustrerer de sager, hvor Ankestyrelsen omgør kommunens afgørelse.

Disse fremlægges til orientering med denne sag. Eksemplerne fremlægges mundtligt grundet risiko for personhenførbarehed.

Familiechefen deltager under dette punkt.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med behandling af sag vedr. resultater på baggrund af deltagelse i Ankestyrelsens børnesagsbarometer på udvalgets møde den 26. september 2024 blev udvalget orienteret mundtligt om intern statistik over afgørelser påklaget til Ankestyrelsen i 2024, herunder at Ankestyrelsen har omgjort enkelte af kommunens afgørelser. I forbindelse med mødet bad udvalget om at få forelagt eksempler på sager, hvor Ankestyrelsen omgør kommunens afgørelse.

Data på bl.a. omgørelser fremlægges med behandling af Danmarkskort over omgørelsesprocenter senere på året.

Eksemplerne fremlægges mundtligt i anonymiseret form, for at oplyse om hvad, der har ledt til Ankestyrelsens omgørelse.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Punkt 18: Beslutning om at sende ny budgettildelingsmodel på skoleområdet i høring

00.30.02-A26-1-24

Resumé

Faxe Kommunes eksisterende budgettildelingsmodel på skoleområdet er i sin grundform besluttet i 2019, og er sidenhen blevet justeret på baggrund af lokale og nationale ændringer af budgetforudsætningerne. I forbindelse med vedtagelsen af den nye skolestruktur med effekt fra den 1. august 2024 blev det besluttet, at administrationen skulle fremlægge forslag til ny model for budgettildeling til beslutning i Børn & læringsudvalget i efteråret 2024, idet 3 almenskoler bliver til 2 skoler.

Det blev endvidere besluttet, at den nye budgettildelingsmodel skal træde i kraft med skoleåret 2025/2026.

Administrationen lægger op til en revideret version af budgetmodellen. Administrationen anbefaler, at budgettildelingsmodellen sendes i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg på kommunens to folkeskoler fra fredag den 7. februar 2025 til fredag den 14. marts 2025, forud for at den sendes til forventet politisk beslutning i Børn & Læringsudvalget den 10. april 2025. I høringsperioden inviterer administrationen skolebestyrelserne til en gennemgang af modellen.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- 1) Forslag til revideret budgettildelingsmodel på skoleområdet sendes i høring blandt skolebestyrelserne og de faglige organisationer.
- 2) Sagen genoptages efter endt høring på Børn & Læringsudvalgets møde forventeligt den 10. april 2025.

Beslutning

Sagen blev tilbagesendt til fornyet administrativ behandling i Center for Børn, Unge og Familier.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af den nye skolestruktur med effekt fra d. 1. august 2024 blev det besluttet, at administrationen skulle fremlægge forslag til ny model for budgettildeling til beslutning i Børn & læringsudvalget i efteråret 2024, idet 3 almenskoler bliver til 2. Den nye budgettildelingsmodel omhandler alene Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne og dermed påvirkes Skovkildeskolerne og Ung Faxe ikke.

Det blev endvidere besluttet, at den nye budgettildelingsmodel skal træde i kraft med skoleåret 2025/2026. Årsagen til, at der er behov for en ny model, er at den nye skolestruktur indebærer, at der i Faxe Kommune fremover er 2 skoler – men hver hhv. 4 og 5 skoleafdelinger.

Den nuværende budgettildeling til skoler og SFO blev vedtaget den 27. februar 2019.

Målet med en ny budgettildelingsmodel er at sikre balance mellem tre hensyn: retfærdighed, transparens og at udforme en model, som kan rumme behovene på alle skoler, uanset størrelse, elevgrundlag eller andre forhold (retfærdighed), uden at gå på kompromis med gennemsigtigheden eller incitamentet. Det vil sige, at det skal være enkelt at gennemskue, hvordan modellen fordeler midlerne. Modellen skal ligeledes tilgodese alle skoler, uanset deres rammevilkår, og samtidig tilskynde skolerne til en adfærd, som er pædagogisk forsvarlig og økonomisk bæredygtig.

Forslag til ny budgettildelingsmodel

Overordnet set består bevillingen til folkeskolerne af 7 forskellige områder, som hver tildeler et budget til et bestemt område:

1. Grundbeløb til ledelse, administration og pædagogiske fællesfunktioner

2. Klassebevilling efter antallet af almenklasser (0. - 9. klasse)
3. Bevilling til fritid (SFO)
4. Bevilling til støtte og specialundervisning (Børn i Fællesskaber)
5. Bevilling til flersprogsopgaver
6. Særlige opgaver (eks. FTR)
7. Driftsbeløb pr. barn

Forslag til ny budgettildelingsmodel er beskrevet mere indgående i bilag 1.

Overvejelser i forbindelse med revidering af budgettildelingsmodellen

De primære ændringer i den nye budgettildelingsmodel er samlingen af bevillinger, som samlet set udgør den grundbevilling, som er nødvendig for at drive en skole og drive en skoleafdeling ud fra den tanke at enhver skole og for hver afdelingsskole er der en række aktiviteter, som skal finansieres såsom leder, administration, afdelingsledelse, pædagogiske skal-opgaver såsom eksempelvis pædagogisk læringscenter (PLC), IT-opgaver m.m. Denne bevilling kaldes en grundbevilling og afhænger således alene af antallet af afdelingsskoler, og samtidigt er der en højere tildeling ved en stor afdelingsskole (over 500 elever) kontra mindre afdelingsskoler.

Til den almindelige undervisningsbevilling er klassebevillingen fastholdt som grundelement. Dette skyldes, at det vurderes, at der på både Haslevskolerne og på 5-Kløverskolerne er en variation af afdelingsskoler med en høj klassekvotient og afdelingsskoler med en lav klassekvotient, og derfor betyder det ikke så meget for fordelingen mellem de to skoler om det er en klassebevilling eller en elevtalsbevilling. En klassebevilling sikrer således en skole med en lav klassekvotient, hvorimod en elevtalsbevilling favoriserer skoler med en høj klassekvotient. Både Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne har afdelingsskoler med lave klassekvotienter. En klassebevilling er desuden enkel at administrere, og der er fuld transparens ift. hvor stor en bevilling en skole skal have.

Der er ikke ændret i bevillingen ift. Børn i Fællesskaber. Dette skyldes, at en evt. ændring af fordelingen af midler vedr. støtte og specialundervisning (Børn i Fællesskaber) foreslås at afvente udviklingen af Børn i Fællesskab 2.0, som administrationen er i gang med at forberede til politisk behandling i sommer/efterår 2025. Såfremt dette arbejde resulterer i forslag om en ændret fordeling eller administration af det samlede budget til Børn i Fællesskaber, kan budgettildelingsmodellen vedr. punkt 4 ovenfor relativt let ændres.

Et af de bærende principper i Faxe Kommune er decentraliseret økonomistyring. Det betyder, at det er op til den enkelte skole at disponere og budgetlægge de samlede midler, ud fra budgettildelingsmodellens tildelingskriterier. Den økonomiske decentralisering går hånd i hånd med den faglige decentralisering, så det økonomiske ansvar er tæt knyttet til den faglige beslutningskompetence.

Fordelen ved den foreslåede model er den er enkel og overskuelig og tildeler budget til skolerne inden for de forskellige udgiftsområder en skole har. Derved kan modellens også let tilpasses, såfremt der ændres i lovgivningsmæssige rammer inden for de forskellige udgiftsområder. Ligeledes kan modellen let tilpasses ved lokale opprioriterings- eller besparelsesforslag vedtaget af Byrådet i Faxe Kommune.

En anden fordel ved modellen er, at den tager højde for de faste udgifter en skole har – og herunder også ift. hvor mange afdelingsskoler den enkelte skole har. Samtidigt tager den også konkret højde for fordelingen af de opgaver, der er forbundet med flersprogede børn, som ikke er ligeligt fordelt mellem skolerne. Det gør den nuværende budgettildelingsmodel ikke i samme udstrækning.

Samtidig er modellen genkendelig ift. nuværende model, idet modellen fortsat er baseret på en ren klassetildelingsmodel ift. bevilling til skoletiden. Det vil sige, at skolerne er garanteret et budget til de klasser, de skal oprette jf. folkeskolens paragraf om klasseloftet på de enkelte klassetrin.

Økonomiske konsekvenser for Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne

Den nye model tilfører ikke samlet set flere midler til skoleområdet, men fordelingen af budget mellem kommunens to distriktsskoler er anderledes med den nye model end tidligere. I fht. den nuværende budgettildeling med de nuværende antal klasser og elever skal Haslevskolerne nedreguleres med 1 mio.kr. og 5-Kløverskolerne skal tilføres ca. 1 mio. kr.

Alternativt ville en model, hvor undervisningstildelingen var en ren elevtildeling, betyde, at 0,9 mio. kr. skulle flyttes fra 5-Kløverskolerne og Haslevskolerne. En 55 % elevtildeling og en 45 % klassetildeling vil give et uændret budget for de to skoler sammenlignet med den nuværende model.

Udmøntning af budgetbesparelse på skoleområdet i budgettildelingsmodellen

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2025 - 2028 vedtog Byrådet en budgetbesparelse på skoleområdet på 0,5 mio. kr. vedr. ledelse. Besparelsen er udmøntet med denne nye budgettildelingsmodel.

Høring blandt skolebestyrelser og MED-udvalg

Skolebestyrelserne og MED-udvalgene på de to folkeskoler i Faxe Kommune er høringsberettigede og derfor skal forslag til ny budgettildelingsmodel sendes i høring i både skolebestyrelser og i MED-udvalgene. Høringsperioden varer fra fredag den 7. februar 2025 til fredag den 14. marts 2025. I høringsperioden, vil administrationen tage initiativ til en gennemgang af den foreslåede budgettildelingsmodel for skolebestyrelserne og repræsentanter fra MED-udvalgene.

Efter endt høring genoptages sagen med de indkomne høringssvar.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser, idet der er tale om en tildelingsmodel inden for områdets økonomiske ramme.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Oplæg budgettildelingsmodel BLU 6. februar 2025

Beskrivelse af ny budgettildelingsmodel for Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne

Punkt 19: Beslutning om klassedannelse for børnehaveklasser skoleåret 2025/26

17.02.04-G01-1-25

Resumé

I denne sag skal Børn & Læringsudvalget tage stilling til antallet af børnehaveklasser for skoleåret 2025/2026. Ifølge beslutning i Byrådet den 14. marts 2017 skal klassedannelse for børnehaveklasse behandles i Børn & Læringsudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender model 2.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Det fremgår af bilag 5 afsnit 5.1 i styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Faxe Kommune om principper i forbindelse med dannelse af børnehaveklasser, at medmindre der gøres brug af frit skolevalg, så optages elever i udgangspunktet på afdelingsskolen i barnets nærområde – dog under hensyntagen til de kapacitetslofter, der er indført.

Grundlag for klassedannelse for børnehaveklasser for skoleåret 2025/26

Der har i perioden 11. november til 8. december 2024 været digital indskrivning af 398 elever til kommende børnehaveklasser. De 398 elever fordeler sig på følgende vis:

- 264 elever ønsker Faxe Kommunes folkeskoler.
- 89 elever ønsker andet skoletilbud (skole i anden kommune eller privatskole).
- 12 elever skal i specialtilbud.
- 3 elever skal hjemmeundervises.
- 21 elever er skoleudsatte, svarende til 5,3 pct. For skoleåret 2024/25 var antallet 29 (svarende til 7,4 pct.), mens det for skoleåret 2023/24 var 20 skoleudsatte (svarende til 5 pct.).
- 5 elever har ikke indgivet ønsker, og det har ikke været muligt at få kontakt. Forvaltningen er opmærksom på disse børn og vil følge op på, at undervisningspligten overholdes.

Derudover er der truffet beslutning om, at 9 elever i kommunens nuværende børnehaveklasser skal gå børnehaveklassen om. Det betyder, at i alt 273 (264+9) elever på nuværende tidspunkt forventes at starte i en børnehaveklasse på én af Faxe Kommunes folkeskoler. Ved klassedannelse for skoleåret 2024/2025 var der ingen elever, hvor der var truffet beslutning om, at de skulle gå børnehaveklassen om. For skoleåret 2023/2024 var der 10 omgængere.

Forvaltningen fremsætter 3 forskellige modeller for klassedannelsen. Grundlaget for udarbejdelse af modeller for klassedannelse er de overordnede principper for klassedannelse, der blev vedtaget i januar 2024:

- Der indskrives elever i skolernes børnehaveklasser med et kapacitetsloft på 24 elever i børnehaveklassen, dog op til 26 elever for elever i skolens geografiske umiddelbare nærområde.
- Der etableres et kapacitetsloft på Vibeengskolen på 3 klassetrin pr. årgang for alle klassetrin med gradvis indfasning nedefra startende ved klassedannelse for børnehaveklasse pr. skoleåret 2024/25. I nedenstående 3 modeller gælder det for model 1 og 2, at der oprettes 2 klasser, mens der i model 3 oprettes 3 klasser.
- Derudover gælder det med den nye model, at retten til at gå på nærmeste afdelingsskole inden for skoledistriktet erstattes af et princip om, at børn så vidt muligt optages på en afdelingsskole i barnets nærmiljø. I nedenstående 3 modeller gælder det for alle, at alle er optaget på nærmeste afdelingsskole, hvis det var ønsket.

Øvrige ønsker om andet skoledistrikt håndteres efterfølgende af skolelederne på grundlag af klassedannelsen samt regler om håndtering af frit skolevalg som beskrevet i styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes folkeskoler, jf. vedtægtens bilag 5 om fritvalgsønsker i børnehaveklassen.

Model 1 (13 klasser)

Ved denne model dannes der 5 børnehaveklasser på Haslevskolerne og 8 børnehaveklasser på 5-Kløverskolerne. For denne model gælder, at:

- Klassedannelsen sker med afsat i princip om færrest mulige klasser i de to distrikter, så længe skolelederne vil kunne fordele eleverne ud fra princip om, alle børn så vidt muligt er tilbudt en afdelingsskole i deres nærmiljø.
- Der indskrives op til 26 elever på Vibeengskolen og Nordskovsskolen, idet der imødekommes ønsker om frit valg fra børn i andre nærmiljøer i Haslevskolernes skoledistrikt og 1 fra et andet skoledistrikt. Der er således tale om en mere vidtgående klassedannelse end de principper for klassedannelse, som blev vedtaget med den nye skolestruktur. Modellen er alene lavet for at synliggøre det lavest mulige antal klasser til næste skoleår, idet dette er den mindst udgiftsdrivende model.
- Alle ønsker med søskende på samme afdeling er imødekommet, herunder ét fritvalgssønske (hvor eleven kommer fra skoledistrikt 5-Kløverskolerne og ønsker afd. Nordskovskolen, Haslevskolerne).
- Ved denne model gives afslag på 3 fritvalgssønsker (fra 5-Kløverskolerne til Haslevskolerne), og ét ønske om en afdelingsskole inden for skoledistriktet (Haslevskolerne).

Ved denne model vil klassekvotienten i gennemsnit være på 22,0 elever i hver klasse på Haslevskolerne og 20,3 elever på 5-Kløverskolerne.

Model 2 (14 klasser)

Ved denne model dannes der 6 børnehaveklasser på Haslevskolerne og 8 børnehaveklasser på 5- Kløverskolerne.

For denne model gælder, at:

- Klassedannelsen sker med afsat i princip om færrest mulige klasser i de to distrikter, så længe skolelederne vil kunne fordele eleverne ud fra princip om, at alle børn så vidt muligt tilbydes en plads på en afdelingsskole i deres nærmiljø.
- Alle ønsker med søskende på samme afdeling er imødekommet, herunder ét fritvalgssønske (hvor eleven kommer fra skoledistrikt 5-Kløverskolerne og ønsker afd. Nordskovskolen, Haslevskolerne).
- Klassedannelsen sker således, at der oprettes klasser på Nordskovskolen og Vibeengskolen med et max på 24 elever for at imødekomme kommende tilflyttere og for at imødekomme hensigten i styrelsesvedtægten om klasseloft på 24. Dette indebærer, at der oprettes 2 klasser på Nordskovskolen i stedet for 1 som i model 1.
- Ved denne model gives afslag på 2 fritvalgssønsker, hvor disse ikke har søskende på den ønskede skole (fra 5-Kløverskolerne til Haslevskolerne), og 3 ønsker om en afdelingsskole inden for skoledistriktet, som ikke ligger i nærområde (Haslevskolerne).

Ved denne model vil klassekvotienten i gennemsnit være på 18,6 elever i hver klasse på Haslevskolerne og 20,2 elever på 5-Kløverskolerne.

Model 3 (15 klasser)

Ved denne model dannes der 7 børnehaveklasser på Haslevskolerne og 8 børnehaveklasser på 5- Kløverskolerne. For denne model gælder, at

- Ved denne model imødekommes alle ønsker til skolevalg, og det nødvendige antal klasser oprettes.

Ved denne model vil klassekvotienten i gennemsnit være på 16,1 elever i hver klasse på Haslevskolerne og 20,0 elever på 5-Kløverskolerne.

Nøgletal for de enkelte modeller

	Antal klasser	Afslag på ønske	Plads på afdelingsskole i nærområde	Plads for elever med søskende
Model 1	13	4	Ja	Ja

Model 2	14	5	Ja	Ja
Model 3	15	0	Ja	Ja

Årsagen til, at antallet af afslag stiger fra model 1 til model 2 er, at der optages op til 24 elever i børnehaveklasserne på Vibeengskolen og Nordskovsskolen, således at der er plads til tilflyttere. Det betyder, at flere får afvist deres ønske om en anden afdelingsskole end den i deres nærmiljø.

	Model 1	Model 2	Model 3
	Antal klasser/ klassekvotient	Antal klasser/ klassekvotient	Antal klasser/ klassekvotient
Sofiendalskolen	1/ 22 elever	1/ 22 elever	1/ 22 elever
Terslev Skole	1/10 elever	1/10 elever	1/10 elever
Nordskovskolen	1/26 elever	2/16 elever	2/14,5 elever
Vibeengskolen	2/26 elever	2/24 elever	3/18,3 elever
I alt Haslevskolerne	5/22,0	6/18,7	7/16,1
Rolloskolen	2/21 elever	2/21,5 elever	2/21 elever
Hylleholt	1/22 elever	1/22 elever	1/22 elever
Karise Skole	1/25 elever	1/25 elever	1/25 elever
Møllevangskolen	2/18,5 elever	2/18 elever	2/18 elever
Bavneskolen	2/18 elever	2/17,5 elever	2/17,5 elever
I alt 5-Kløverskolern	8/20,3	8/20,1	8/20,0
Samlet	13/20,9	14/19,5	15/18,2

Modtagerklasserne for indskolingen er placeret på kommunens afdelingerne Nordskovskolen og Rolloskolen. Det vides ikke på nuværende tidspunkt, hvor mange elever i kommende børnehaveklassen, der skal visiteres til modtagerklasserne. Visitationsudvalget vurderer i marts måned visitationsindstillingerne på flersprogede børn fra dagtilbud på baggrund af en sprogvurdering, som foretages i februar. Herefter vil eleverne blive fordelt.

Vejledningsbrev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK)

STUK sendte den 17. december 2024 et vejledningsbrev til samtlige kommuner i Danmark. Det fremgår bl.a. af brevet, *”at kommunalbestyrelsen ikke kan beslutte, hvilken afdeling af en skole den enkelte elev skal indskrives i. Det er nemlig alene skolelederen, der har kompetence til at fordele eleverne mellem afdelinger af en skole, herunder tage stilling til klasseindplaceringen af den enkelte elev, jf. folkeskolelovens § 45, stk. 2, 1. pkt.”*

Administrationen er i gang med at undersøge, hvad dette betyder for klassedannelsesprocessen i Faxe Kommune og de nuværende klassedannelsesprincipper i styrelsesvedtægten. Såfremt det giver anledning til justeringer i

styrelsesvedtægten, vil administrationen fremlægge forslag herom. På den baggrund vil klassedannelsesprocessen for det kommende skoleår ske på grundlag af principperne i den nuværende styrelsesvedtægt.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Folkeskolelovens § 25, stk. 1 og stk. 2.

Økonomiske konsekvenser

Der er i demografiberegningen for 2025 budgetteret med 16 børnehaveklasser i skoleår 25/26. Provenuet ved, at der oprettes færre klasser, tilfalder kommunes kasse i 2025. Et færre antal klasser vil blive indregnet som en teknisk korrektion i demografiberegningen ved budget 2026-2029.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Punkt 20: Beslutning om mulige sanktioner ved forgæves kørsel i forbindelse med befordring efter folkeskoleloven

17.21.00-A21-1-23

Resumé

Børn & Læringsudvalget besluttede på sit møde den 9. januar 2026 (punkt 2) at tage sagen af dagsorden, da der var nye oplysninger i sagen. Udvalget ønskede at behandle den del af sagen, der omhandler sanktioner ved forgæves kørsler på førstkommande møde, derfor fremlægges nu selvstændig sag om dette.

Indstilling

Administrationen indstiller, at der kan tildeles sanktioner til forældre for forgæves kørsel i form af bortfald af befodringsretten.

Beslutning

Sagen blev udsat til næste møde.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Faxe Kommune har indgået en kontrakt med privat busselskab om befordring af elever, som opfylder tildelingskriterierne, og som ikke kan køre med skolebus eller offentlig transport. Det handler både om befordring af elever til kommunens folkeskoler men også befordring til specialskoler eller specialtilbud i Faxe Kommune og i andre kommuner.

Forældrene til disse elever kan ikke bestille kørsel eller ændre kørselstidspunkter. Forældre kan alene melde afbud i forbindelse med sygdom, hvor kørsel skal aflyses. Aflysningen foregår via en app, telefonisk eller pr. mail direkte til det private busselskab.

Kommunen hæfter for alle morgen-kørsler, der ikke er afbestilt senest hverdagen forinden kl. 14.00, men ikke for hjemkørsler, der er afbestilt senest kl. 10.00 samme dag. Ikke-afbestilte kørsler, hvor eleven ikke dukker op eller ikke kommer med, optræder som "forgæves" på afregningen og betales fuldt ud.

Administrationen har konstateret, at der hver måned er en høj andel af forgæves kørsler og har på den baggrund gennem et halvt år fulgt op på merudgiften ved forgæves kørsler. I september måned 2024 alene er det således opgjort til 552 forgæves kørsler til en samlet pris af 86.359 kr. Af disse ligger ca. halvdelen om eftermiddagen.

Administrationen vurderer, at det ikke altid er muligt for borgerne at afmelde rettidigt om morgenen, eksempelvis hvis eleven er blevet syg i løbet af natten eller der er andre forhold, som gør det at eleven ikke kan komme i skole. Administrationen vurderer imidlertid, at ca. halvdelen af de forgæves kørsler kunne have været undgået ved rettidig afmelding. Der er her tale om hjemturen. Dette svarer til en merudgift på ca. 43.000 kr. alene for september måned. På årsbasis skønnes dette at løbe op i en merudgift til forgæves kørsler på ca. 0,4 mio. kr.

Administrationen har på denne baggrund undersøgt juridisk, om der er værktøjer, som kan tages i brug for at minimere denne udgift. Det er her klarlagt, at det er muligt for kommunen ved gentagende forgæves skriftlige henstillinger og efter en konkret individuel vurdering - herunder af barnets tarv - at træffe afgørelse om, at befodringsretten bortfalder for en periode på op til 2 uger.

Administrationen foreslår, at vurderingen af hvilken sanktionsmulighed, der er relevant i de enkelte tilfælde foretages af administrationen efter en individuel vurdering af barnets samlede vilkår og i samråd med evt. skole og sagsbehandler. Det understreges endvidere, at dette alene vedrører forgæves hjemkørsler og ikke som nævnt ovenfor de forgæves kørsler om morgenen.

Denne mulighed ønsker administrationen at få indskrevet i kvalitetsstandard for befordring på folkeskoleområdet.

Administrationen ønsker med denne tilføjelse at minimere merudgiften til forgæves kørsel. Sanktioner vil iværksættes på baggrund af en individuel vurdering af de konkrete sager og barnets tarv og alene ske ved gentagende skriftlige henstillinger om at afmelde kørsel, når behov bortfalder og dermed først ske ved grov misligholdelse.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Administrationen vurderer, at udgifter til forgæves kørsel udgør omkring 40.000 kr. pr. måned svarende til ca. 0,4 mio. kr. (varieret over skoleåret).

Centrets udgifter til befordring af elever i folkeskolen er gengivet nedenfor:

	Forbrug	Budget
Befordring af elever i almindelig folkeskole	1.963.899	1.852.409
Befordring af elever i regionale specialundervisningstilbud	0	294.102
Befordring af elever i kommunale specialskoler	6.420.184	5.856.913
Samlet	8.384.083	8.003.424

Der forventes således i år et merforbrug på ca. 0,4 mio. kr.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Punkt 21: Godkendelse af revideret antimobbestrategi

00.01.00-A00-33-24

Resumé

Denne sag adresserer Faxe Kommunes antimobbestrategi fra 2017. Strategien er blevet opdateret med fokus på digital mobning og diskrimination. Faxe Kommunes antimobbestrategi er kun gældende i de tilfælde, hvor den enkelte skole ikke selv har vedtaget en lokal strategi. Faxe Kommunens skoler har alle egne vedtagne antimobbestrategier.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Faxe Kommunes reviderede antimobbestrategi godkendes.

Beslutning

Sagen blev udsat til næste møde.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Baggrund

Børn & Læringsudvalget har 2. oktober 2023 drøftet en revidering af kommunens antimobbestrategi med fokus på:

- Forståelse, opdagelse og håndtering af digital mobning
- Fokus på LGBT+
- Tydeliggørelse af, hvornår den kommunale antimobbestrategi er gældende i forhold til den enkelte skoles antimobbestrategi
- At den kommunale antimobbestrategi justeres efter behov (eks. ved ny lovgivning) eller som minimum vurderes hvert 3. år

Alle grundskoler i Danmark skal ifølge Undervisningsmiljøloven, udarbejde en antimobbestrategi til målretning af skolens arbejde mod mobning. En antimobbestrategi skal angive fælles retningslinjer for skolens/uddannelsesstedets arbejde med mobning, og den skal beskrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning.

Revidering af Faxe Kommunes fælles og lokale skolers antimobbestrategi

Administrationen har med afsæt i ovenstående revideret den fælleskommunale antimobbestrategi og haft den i høring hos skolelederne. I samme ombæring er skolerne blevet bedt om at revidere deres egne antimobbestrategier med henblik på at tilsikre almindelig god adfærd og trivsel for alle elever, og at der igangsættes initiativer, for at imødekomme de problematikker omkring mobning, der optræder i skolens rum og på digitale platforme.

Skolelederne har som led i høringsprocessen bemærket til administrationen, at det er u hensigtsmæssigt at fremhæve én minoritetsgruppe som LGBT+ frem for andre, da en antimobbestrategi skal gælde alle elever uanset køn, etnicitet, alder, seksualitet, religiøs orientering, udseende eller handicap mv.. Administrationen har derfor i det forelagte udkast til udvalget indarbejdet et generelt tema omkring diskrimination af minoritetsgrupper. Ligeledes er temaet omkring digital mobning indarbejdet i strategien. Endeligt er det tydeliggjort, at den kommunale antimobbestrategi kun vil være gældende i de tilfælde, at en skole ikke selv har vedtaget en lokal strategi.

I forbindelse med revideringen af den fælleskommunale antimobbestrategi har Ung Faxe, 5-Kløverskolerne og Skovkildeskolerne udarbejdet nye antimobbestrategier. Sagen har ikke givet anledning til revidering af antimobbestrategierne på Haslevskolerne, da den eksisterende strategi allerede er dækkende.

Lovgrundlag

Lov om ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø og lov om folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1. Faxe Kommunes antimobbestrategi endelig

Punkt 22: Meddelelser

00.07.00-G01-6-24

Meddelelser

Åben Skole-katalog under udarbejdelse

Center for Kultur, Frivillighed og Borgerservicer og Center for Børn, Unge og Familier udvikler et katalog over de mange tilbud (indtil videre på kulturområdet), der foreligger for skolerne i Faxe Kommune. Projektet udspringer af Åben Skole-strategien, og har til formål at skabe overblik og fremme kommunikation mellem skoler, kulturaktører, foreninger m.fl.

Åben skole kataloget vil også indeholde en kulturel rygsæk med faste forløb til skolerne, ligesom det på sigt vil udvikle sig med flere aktører. Kataloget udgives i februar, præsenteres for skoleledelsen 21. februar, uddeles til lærere i kommunen i marts måned og vil blive præsenteret på Plan- & Kulturudvalget og Børn & Læringsudvalgets møder i marts 2025.

Børne-/ungekulturfestival

Baggrunden er Plan & Kulturudvalgets beslutning i foråret 2024 om realisering af en børne- og ungekulturfestival. Formålet med festivalen er, at bidrage til dannelse, trivsel og kulturelle oplevelser - herunder at øge kendskabet til eget område og mulighederne for kulturelle oplevelser i kommunen.

Festivalen kan opleves onsdag den 7., torsdag den 8. og fredag den 9. maj 2025, i hhv. Karise, Faxe og Haslev. Det bliver alle dage med de ældste børnehøvsbørn og mellemtrinnet (4-6. klasserne) som kernemålgrupper samt unge-aktiviteter samlet om fredagen. Programmerne for de enkelte dage er godt på vej, men ikke færdige. Aktiviteterne, der indgår i den enkelte festivaldags program, er i stort omfang resultatet af et bredt og tværgående samarbejde og udviklingsarbejde mellem skoleområdet, dagspasningen og andre kommunale aktører, blandt andet kultur & fritid samt en bred vifte af kulturelle aktører og institutioner: teatre, bibliotekerne, musikskoler, de kommunale arkiver, museet, kirkerne, B&W live med flere.

Børn & Læringsudvalget vil modtage en indbydelse og er meget velkomne til at deltage/opleve festivalaktiviteterne.

Beslutning

Christina Birkemose (H) spurgte om der i forbindelse med genåbning af skolen i Førslev sker re-visitation af elever fra daghandlings- og specialundervisningstilbud uden individuel vurdering? Der er tale om elever, der er i trivsel på Bråby eller Lindersvold.

Administrationen svarede, at det er korrekt, at der i forbindelse med den løbende opfølgning og årlige re-visitation er fokus på om, der fortsat et dagbehandlingsbehov eller der er behov for en mindre indgribende indsats.

Punkt 23: Lukket: Lukkede meddelelser

00.07.00-G01-6-24

Punkt 24: Digital godkendelse

00.07.00-G01-6-24

Indstilling

Under punktet godkendes referatet af dagens møde digitalt.

Digitalt underskriftsark for Børn & Læringsudvalgs mødet.

Børn & Læringsudvalgets medlemmer skal hver især godkende punktet, når referatet af dagsorden foreligger i First Agenda.

Beslutning

.