

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 18-01-2024

Mødedato Torsdag d. 18. januar 2024 kl. 16:30

Mødested Mødelokale Udvalgslokale 3

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Dialogmøde Handicaprådet og Udsatterådet.....	4
Beslutning om nyt koncept for økonomiske nøgletal på det specialiserede område for børn, unge og familier.....	6
Godkendelse af vuggestuegruppe i Spjellerup fribørnehus, under Spjellerup friskole.....	8
Godkendelse af 2 centrale udmeldinger fra Socialstyrelsen.....	10
Godkendelse af bevilling fra pulje til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte børn.....	12
Beslutning om løsning og finansiering af kapacitetsudfordringer vedrørende pasning af vuggestuebørn.....	14
Beslutning om møder mellem 0-18 års området og Børn & Læringsudvalget.....	17
Beslutning om skoleudviklingssamtaler.....	19
Beslutning om skolestruktur.....	21
Orientering om nøgletal og effektmål for det specialiserede område for børn, unge og familier.....	26
Orientering om samarbejde med Lær for Livet.....	28
Meddelelser.....	30
Lukket: Lukkede meddelelser	32
Digital godkendelse.....	33

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

00.07.00-G01-11-23

Indstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget godkender dagsordenen.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning at pkt. 11 flyttes op og behandles som pkt. 3, hvorefter punkt 3 behandles i sammenhæng med pkt. 11.

Fraværende: Ingen.

Punkt 2: Dialogmøde Handicaprådet og Udsatterådet

00.01.00-A26-11-23

Resumé

Udsatterådet og Handicaprådet har inviteret Børn & Læringsudvalget til dialogmøde på baggrund af Udsatterådets afholdte workshop den 9. oktober 2023 for børnefamilier i Faxe Kommune.

Rådene ønsker at drøfte løsningsforslag på de problematikker, der kom frem på workshopen.

Familiechefen deltager under punktet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dialogmødet godkendes.

Fraværende: Ingen.

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

På baggrund af Udsatterådets workshop med børnefamilier i Faxe Kommune er der taget initiativ til dialogmøde med Børn & Læringsudvalget. Handicaprådet er inviteret med.

Formål med dialogmødet er at byde ind til det videre politiske arbejde, dialog om alvoren af indholdet i referaterne fra workshopen samt større politisk bevågenhed.

Udsatterådet retter sig primært mod Socialudvalget, men da meget af det, der kom frem på workshopen, hører til i Børn & Læringsudvalget, mener Udsatterådet, at det bør mødes med udvalget.

Der er vedhæftet syv bilag, som er referater fra de forskellige gruppedrøftelser under workshopen.

Overordnet har Udsatterådet disse anbefalinger:

- Dialog om det vi har mødt
- Tidlig og effektiv indsats
- Værdighed til borgerne
- Fælles om forebyggelse skal styrkes

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Referat plenum

Referat gr. 2

Referat gr. 3

Referat gr. 5

Referat gr. 6

Referat gr. 1

Referat gr. 4

Punkt 3: Beslutning om nyt koncept for økonomiske nøgletal på det specialiserede område for børn, unge og familier

00.30.04-G01-1-22

Resumé

Med denne sag præsenteres udvalget for forslag til nyt koncept for økonomiske nøgletal for det specialiserede område for børn, unge og familier. Nøgletallene er et væsentligt element i opfølgning på og styring af områdets aktivitet og økonomi. I de nye nøgletal er fokus på, at nøgletallene løbende skal afspejle om årets aktivitet og udgifter følger forudsætningerne i budgettet.

I bilaget er budgettallene korrekte, men tallene for forbrug og aktivitet er fiktive, idet data ikke eksisterer endnu. De reelle tal kan indarbejdes, når januar måned er afsluttet og præsenteres derfor for udvalget i marts. Fra marts måned og frem, når der er reelle tal, sendes nøgletallene videre til Økonomiudvalget

Familiechefen deltager under punktet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Nyt koncept for økonomiske nøgletal vedtages.

Beslutning

Udvalget godkender nyt koncept for nøgletal, idet det bemærkes, at udvalget ønsker, at data vedr. anbringelser, nyanbragte, aktiviteter i Familie og Ungeindsatsen, antal underretninger pr. barn, data vedr. merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste og Ankestyrelsens omgørelsesprocent fra det tidligere koncept indarbejdes.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budget 2024 er der for det specialiserede område for børn, unge og familier vedtaget væsentlige budgetreduktioner. I budget 2024 er der således budgetreduktioner for 16,6 mio. kr. på området.

Nyt koncept for de økonomiske nøgletal er tilpasset dette udgangspunkt, således at der i nøgletallene afrapporteres på, om aktiviteten og udgifterne følger forudsætningerne i budgettet.

I budget 2024 indgår fx at antallet af børn og unge i eksterne familiebehandlingsforløb skal reduceres, og samtidig skal antallet af familiebehandlingsforløb i kommunens eget tilbud i Familie- og Ungeindsatsen øges. I nøgletallene vil der på den baggrund månedligt blive fulgt op på, om antallet af familiebehandlingsforløb i dels eksterne tilbud og i kommunens eget tilbud svarer til det forudsatte i budgettet. Derudover vil der i nøgletallene blive fulgt op på de månedlige udgifter og forventede udgifter for året, for på den måde at vise om udgifterne svarer til budgettet.

På anbringelsesområdet indeholder budgettet for 2024 en reduktion på 10 mio. kr. Denne reduktion danner rammerne for den aktivitet, der kan rummes i budgettet. I nøgletallene følges op på, om aktiviteten og udgiften i 2024 flugter med forudsætningerne i budgettet.

Derudover er der i budgettet for 2024 vedtaget reducerede udgifter til udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste på 3,6 mio. kr. Dette vil ligeledes indgå i nøgletallene.

I nøgletallene beskrives budgetforudsætninger, månedlig aktivitet i forhold til budgetteret aktivitet og månedlige udgifter i forhold til budgetterede udgifter på følgende områder:

- Ekstern familiebehandling

- Døgninstitutioner, varig nedsat funktionsevne
- Døgninstitutioner, sociale problemer
- Opholdssteder
- Plejefamilier
- Tabt arbejdsfortjeneste
- Familie- og Ungeindsatsen

Nyt koncept for økonomiske nøgletal er vedlagt som **bilag**. Det skal understreges, at tallene for forbrug og aktivitet er fiktive. Reelle tal kan indarbejdes, når januar måned er afsluttet og præsenteres for udvalget i marts.

Administrationen foreslår, at Børn & Læringsudvalget orienteres om økonomiske nøgletal for det specialiserede område for børn, unge og familier månedsvis startende fra marts 2024, idet januar skal registreres som data og februar skal bruges til at behandle data og udarbejde sagsfremstilling. Undtaget juli, hvor der ikke afholdes møde i udvalget. Orienteringen i marts indeholder faktiske data fra januar måned og orienteringen i december indeholder faktiske data fra oktober måned. Endelig opgørelse af årets aktivitet og udgifter vil indgå i årsafslutningen og blive beskrevet i regnskabsbemærkningerne til året.

Fra marts måned og frem, når der er reelle tal, sendes nøgletallene videre til Økonomiudvalget

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag Nye økonomiske nøgletal for det specialiserede område for børn, unge og familier

Punkt 4: Godkendelse af vuggestuegruppe i Spjellerup fribørnehus, under Spjellerup friskole

28.00.00-P19-1-23

Resumé

Spjellerup Friskole fik i 2010 oprettet et Fribørnehus, som ligger i sammenhæng med Friskolen, og som er bestående af en børnehave med 40 børn. Antallet af børn er udvidet ad flere omgange til de nuværende 50 børn fra 2017. Skolelederen på stedet ansøger nu om at udvide Fribørnehuset med en vuggestuegruppe på 10 børn pr. 1. 2. 2024.

Børn & Læringsudvalget bedes tage stilling til ønsket om godkendelse af udvidelse med en vuggestuegruppe på 10 børn.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget godkender udvidelsen af Spjellerup Fribørnehus med en vuggestuegruppe på 10 børn fra den 1. februar 2024.

Beslutning

Godkendt

Fraværende: Ingen..

Sagsfremstilling

Skoleleder på Spjellerup friskole som er leder af Spjellerup fribørnehus, har henvendt sig til CBUF med ønsket om, at udvide Fribørnehuset beliggende i tilknytning til Spjellerup Friskole, med en vuggestuegruppe på 10 børn pr. 1.2.2024.

Fribørnehuset blev oprettet i 2010 med 40 børnehavebørn. I i 2015 skete en opnormering til 45 børnehavebørn, og i 2017 godkendtes institutionen til de nuværende 50 børnehavebørn.

I følge dagtilbudsloven har privatinstitutioner etableringsret, hvis denne lever op til de kvalitetskrav, der stilles til dagtilbud både på centralt plan og kommunalt.

Faxe kommune har den 24. august 2023 ført pædagogisk tilsyn i Spjellerup Fribørnehus, og det er her vurderet, at institutionen lever op til de lovgivningsmæssige krav og rammer, der findes i dagtilbudsloven.

Vuggestuen etableres i et område i huset som pt. anvendes til børnehavebørn. Der etableres de nødvendige puslefaciliteter mv. i forbindelse med vuggestuegruppen, ligesom der er planer om at etablere en legeplads for gruppen. Den pædagogiske konsulent har besigtiget lokationen forud for etableringen.

Spjellerup Fribørnehus har en godkendelse fra brandmyndighederne.

Faxe kommune er forpligtet til at yde et tilskud jf. "Pengene følger barnet princippet". Dette udgør pr. d.d. ved fuld åbningstid på 52,72 time/uge kr. 10.374 pr. vuggestuebarn pr. måned. Taksten til privatinstitutioner reguleres årligt i forhold til taksten i kommunale institutioner.

Udvidelsen har pga. Spjellerup Fribørnehus placering i den østlige del af kommunen, ingen betydning for kommunens samlede kapacitetsudfordringer, da vuggestuepladserne i denne del af kommunen ikke er fyldt op.

Bilag 1 - Supplement til godkendelse af Spjellerup Fribørnehus

Bilag 2 - Ændrede vedtægter for Spjellerup Fribørnehus

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for den samlede økonomi på området, da de børn som får pladser i Spjellerup Fribørnehus' vuggestue ellers ville have fået plads i et andet dagtilbud, hvor tilskuddet ville blive tildelt. En del af pladserne forventes også besat af borgere fra Stevns Kommune qua Børnehusets beliggenhed.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

Bilag

2. Vedtægter ændret for Spjellerup FBH

1. Supplement til godkendelse af Spjellerup Fribørnehus pr. 1.2.24 - vuggestuegruppe m 10 børn

Punkt 5: Godkendelse af 2 centrale udmeldinger fra Socialstyrelsen

00.01.00-A26-10-23

Resumé

Socialstyrelsen udsendte i oktober 2022 to centrale udmeldinger for målgrupperne: 1) Børn og unge med varigt høretab og 2) Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse. Der er udarbejdet afrapportering for kommunerne i Region Sjælland. Styregruppen for rammeaftalen, K17 og KKR Sjælland har godkendt de 2 afrapporteringer, og videresender dem til godkendelse i Faxe Kommune i Børn & Læringsudvalget.

Bilag

1. Centrale udmeldinger opsummering
2. Afrapportering på central udmelding vedr. punktskriftindsatser.
3. Afrapportering på central udmelding vedr. tegnsprogsindsatser

Indstilling

Administrationen indstiller, at afrapporteringen på de to centrale udmeldinger, der er vedlagt som bilag, godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

På baggrund af en forundersøgelse fandt Socialstyrelsen, at der var anledning til bekymring for hvorvidt kommuner og regioner i tilstrækkelig grad koordinerer med hinanden om at anvende og opretholde det fornødne udbud af højt specialiserede punktskriftindsatser og højt specialiserede tegnsprogsindsatser. Socialstyrelsen udsendte derfor de to centrale udmeldinger.

I forlængelse heraf er der gennemført følgende proces i regi af Rammeaftale Sjælland: Der er udsendt spørgeskemaer til kommunerne, der er indhentet input fra udbydernetværket (kommunikationscentre i regionen), og der er indhentet input fra Synscenter Refsnæs. Udkast til afrapporteringen har efterfølgende været i høring hos kommunerne via netværket Børn og Unge, udbydernetværket og Synscenter Refsnæs.

Rapporten vedr. børn og unge med varigt høretab peger på: det er en meget lille målgruppe, en del af kommunerne har ikke nyere erfaringer med målgruppen, børn med høretab kan via operation opnå at kunne høre, hvorfor målgruppen forventes at blive mindre. Kommunerne peger på, at der er et godt samarbejde med udbydere på området, evt. er der et potentiale i form af nationale registre over målgruppen, samt understøttelse af et landsdækkende vidensmiljø.

Rapporten vedr. børn og unge med alvorlig synsnedsettelse peger på: det er en meget lille målgruppe, 9 børn og unge fordelt på 8 kommuner i regionen, grundet det lille behov er det en udfordring at opretholde kompetencer på området, samarbejdet med udbydere på området inkl. Synscenter Refsnæs er godt. Konkret peges der på, at der i regi af netværket Børn og Unge afholdes en workshop med relevante aktører og fokus på indsatsen og evt. styrkelsen af indsatsen.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1. Centrale udmeldinger opsummering_.pdf

Bilag 2. Afrapportering fra kommunerne i region sjælland (tegnsprogsindsatser) - endelig version.pdf

Bilag 3. Afrapportering fra kommunerne i region sjælland (punktskriftindsatser) - endelig version.pdf

Punkt 6: Godkendelse af bevilling fra pulje til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge (Børnene Først på undervisningsområdet)

17.01.00-Ø34-1-23

Resumé

Center for Børn, Unge & Familier har ansøgt om og modtaget puljemidler fra "Pulje til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge (Børnene Først på undervisningsområdet) og understøttelse af udvikling på området, 2023-2024", som administreres af Styrelsen for Undervisning af Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet,

Med denne sag ansøges Byrådet om, at puljemidlerne tilføres undervisningsområdet i Center for Børn, Unge & Familier.

Indstilling

Administrationen indstiller, at undervisningsområdet i Center for Børn, Unge & Familier gives en indtægtsbevilling på kr. 0,35 mio. i 2024.

Beslutning

Projektet godkendes og placeres under Børn & Læringsudvalget.

Der godkendes en tillægsbevilling til udgifter på 0,350 mio. kr. til projekt "Børnene Først på undervisningsområdet" i 2024, som finansieres af en tilsvarende tillægsbevilling til indtægter på 0,350 mio. kr. som modtages fra tilskudsgiver.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Den daværende regering (S) og et bredt flertal i Folketinget indgik i marts 2022 en aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge ("Børnene Først på undervisningsområdet").

Aftalen består af en række initiativer, herunder et styrket kommunalt myndighedsansvar i forhold til specialundervisningen både i dagbehandlingstilbud, på anbringelsessteder og på sikrede institutioner samt et styrket kommunalt tilsyn med disse specialundervisningstilbud.

Som en del af aftalen er der nu vedtaget lovændringer vedrørende behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. I forbindelse hermed havde alle kommuner mulighed for at søge puljemidler. Faxe Kommune søgte og har fået bevilget kr. 0,35 mio. i 2024. Ansøgning og bevilling er vedlagt sagen som bilag.

Puljemidlerne har til formål at understøtte kommunernes arbejde med at implementere lovændringerne. Konkret skal der bl.a. andet udarbejdes såkaldte "Kvalitetsaftaler" mellem kommunens og skolens dagbehandlingsskoler, dvs. Heldagskolen Bråby og Heldagskolen Lindersvold. Faxe Kommune fører i dag tilsyn med undervisningsdelen på skolerne, og fremadrettet skal den nye kvalitetsaftale danne grundlag for dette tilsyn, herunder også behandlingsdelen på skolerne.

Faxe Kommune ønsker at anvende midlerne til aflønning af personaleressourcer til analysearbejde og udarbejdelse af den lovpligtige kvalitetsaftale.

Lovgrundlag

LOV nr. 1532 af 12/12/2023 Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Bilag

Pulje til implementering af Børnene Først, 2023-2024

Projekt 145064 Implementering af aftale om 'Børnene Først' og understøttelse af udvikling – Faxe Kommune

Punkt 7: Beslutning om løsning og finansiering af kapacitetsudfordringer vedrørende pasning af vuggestuebørn i Haslev og Faxe i 2024

28.00.00-A00-2-23

Resumé

- På Børn og Læringsudvalgsmødet d. 7.12.23 blev sagen om kapacitet på dagtilbudsområdet behandlet og sendt videre til Økonomiudvalg og Byråd.

Sagen har nu været på Økonomiudvalgets møde d. 12.12.23, som indstillede denne til godkendelse i Byrådet. Byrådet behandlede indstillingen fra Økonomiudvalget d. 18.12.23 og godkendte denne.

Tilbage står beslutning om finansiering af engangsbeløb til Troelstrupgård på 305.000 kroner og de øgede driftsmidler i 2024 i forbindelse med det forhøjede lån på 154.000 kroner i 2024 og frem.

Der skal også træffes beslutning om administrations forslag om at se Faxe og Faxe Ladeplads, som et fælles lokalområde i forhold til kommende henvisning af pladser på 0-6 års området. Børn og Læringsudvalget ønskede at fremrykke denne beslutning til mødet i januar for at kunne imødekomme eventuelle sammenfald med den kommende nye skolestruktur.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn og Læringsudvalget beslutter at :

Engangsudgiften på 305.000 kr. finansieres via overførselssagen.

Samt at finansiering af den løbende udgift på 154.000 kr. sker enten:

- 1): Fra normeringen på dagtilbudsområdet i 2024 og frem, dvs. de tages forholdsmæssigt fra dagtilbuddenes lønbudgetter
- 2): Fra dagtilbuddenes aktivitetsbudgetter, dvs. de tages forholdsmæssigt fra dagtilbuddenes økonomi til aktiviteter, mad og uddannelse
- 3): Udvalget anviser anden finansiering

Herudover skal der træffes beslutning om kapaciteten på 0-6 årsområdet i Faxe og Faxe Ladeplads, hvorvidt:

- a) Faxe og Faxe Ladeplads kan ses som et fælles lokalområde
- b) Faxe og Faxe Ladeplads ikke ses som et fælles lokalområde

Beslutning

Vedrørende engangsudgiften finansieres denne via overførselssagen af uforbrugte midler på anlægssagen Nyt tag Kaisholm 2023.

I forhold til finansiering af den løbende udgift på 154.000 kr.:

- 1) Ikke godkendt
- 2) Ikke godkendt
- 3) Godkendt, idet udvalget anviser, at de 154.000 kr. dækkes af centrale puljer

I forhold til beslutning om kapacitet på 0-6-års området vedr. hvorvidt Faxe og Faxe Ladeplads kan ses som et fælles lokalområde eller ej udsættes beslutning til kapacitetssagen, når ny befolkningsprognose og kapacitetsvurdering foreligger.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Børn og Læringsudvalget besluttede 7.12. 2023 at følge Administrationens forslag 1 og sende dette videre til Økonomiudvalg og Byråd med følgende protokol:

Udvalget anbefaler forslag 1 med bemærkning om at:

- Der opkræves garantiprovision med 0,5 % p.a. af den til enhver tid værende restgæld ultimo året.
- Der ikke tages pant i ejendom eller anlæg som sikkerhed for garantistillelsen, idet Center for Økonomi har vurderet risikoen for manglende indfrielse af lånet som meget lille.
- At midler til kapacitetsudvidelsen ikke tages fra legepladspuljen.
- At Økonomiudvalget anviser midler til kapacitetsudvidelsen.
- At beslutning vedrørende ændring af serviceniveau i forhold til Faxe og Faxe Ladeplads, hvor de ses som ét område, udskydes med henblik på samtænkning af skolestruktur.

Økonomiudvalget og Byrådet har den 12. og 18. december efterfølgende vedtaget indstillingen om forslag 1 med den tilføjelse, at Børn og Læringsudvalget skal finde midler til kapacitetsudvidelsen inden for egen ramme.

Forslag: Finansiering af engangsbeløb på 305.000 kroner og 154.000 kroner for udvidelse i Haslev:

1): Engangsudgiften og den løbende udgift finansieres fra normeringen på dagtilbudsområdet i 2024 og frem, dvs. de tages forholdsmæssigt fra dagtilbuddenes lønbudgetter.

2): Engangsudgiften og den løbende udgift finansieres fra dagtilbuddenes aktivitetsbudgetter, dvs. de tages forholdsmæssigt fra dagtilbuddenes økonomi til aktiviteter, mad og uddannelse.

3): Udvalget anviser anden finansieringsmulighed.

Forslag til kapacitetstilpasning i Faxe/Faxe Ladeplads.

Der vil forsat jvf. seneste behovsprognoсе frem til 2026 være flere børn i Faxe By end der er plads til i Heimdal og Kridthuset. Samtidig er der faldende børnetal i Faxe Ladeplads, hvor der står 3 tomme stuer i Mælkevejens bygninger.

Forslag til tilpasninger af kapaciteten Faxe/Faxe Ladeplads:

I maj måned 2024 mangler der kapacitet til 31 kommende storbørnsgruppebørn i Heimdal, hvis der forsat skal være plads til de vuggestuegrupper og børnehavegrupper, som dagtilbuddet huser i dag.

Lige nu har storbørnsgruppen lokaler tæt ved udskolingen på Rolloskolen og denne ordningsfortsættes yderligere 1 år bortset fra at storbørnsgruppen til grøn blok.

Fremadrettet skal der tages stilling til, om denne midlertidige ordning skal fortsætte i en længere periode. Alternativt kan kapacitetsudfordringen løses ved, at der visiteres til et samlet Faxe/Faxe Ladeplads område med det formål, at alle børn kan forblive i dagtilbud fra foråret i 2025, og der ikke længere skal være børnehavebørn på skolen.

Da børnetallet i Faxe Ladeplads er faldende er der ledig kapacitet i Mælkevejens Børnehus. Samlet set er der således kapacitet nok, hvis de to byer kan ses som et lokalområde.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Dagtilbudsloven

Økonomiske konsekvenser

Engangsbeløb i 2024 på 305.000 kr. og varige udgifter på 154.000 kr. til udvidelse af Troelstrupgård i Haslev fra 2024 og frem skal finansieres enten af normeringen på dagtilbudsområdet, fra dagtilbuddenes aktivitetsbudget eller der skal anvises alternativ finansiering.

Sagen afgøres af

Børn og Læringsudvalget.

Punkt 8: Beslutning om møder mellem 0-18 års området og Børn & Læringsudvalget

17.01.00-A00-4-23

Resumé

I denne sag skal udvalget træffe beslutning om antallet af årligt fastlagte møder mellem 0-18-års-området og det politiske niveau. Sagen fremlægges for udvalget, fordi udvalget ved udvalgsrådet den 13. november besluttede at få fremlagt en sag om, hvordan det samlede antal møder på området kan reduceres og målrettes.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender administrationens forslag om årligt fastlagte møder mellem 0-18-års-området og Børn & Læringsudvalget.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Ved Børn & Læringsudvalgets møde den 13. november 2023 drøftede udvalget skoleudviklingssamtaler og i forbindelse hermed eksisterende møde- og dialogfora mellem hele 0-18-års-området og det politiske niveau. Udvalget besluttede, at administrationen derfor skulle fremlægge en sag om, hvordan det samlede antal møder og dialogfora på området kan reduceres og målrettes.

Aktuelt er der en række møder, hvoraf nogle er lovpligtige og andre er kommunalt fastsatte. Det samlede antal møder er stort, og dermed også ressource- og tidsforbruget for alle parter. Dette skal ligeledes ses i sammenhæng med de administrative besparelser gennemført med budget 2024, som indebærer, at administrationen har færre ressourcer til at planlægge og gennemføre disse møder.

Opsamling på nuværende møder

Der eksisterer for nuværende otte typer dialogmøder mellem 0-18-års-området og det politiske niveau. Der afholdes årligt samlet set 28 forskellige typer dialogmøder. En oversigt herover kan findes på bilag 1 "Nuværende dialogmøder".

Opsamlende for møderne gælder det, at:

- Der er mange møder og dermed et stort tidsforbrug for alle deltagere samt et stort administrativt arbejde med at forberede og efterbehandle dem.
- Nogle af møderne er lovpligtige i regi af Folkeskoleloven, mens andre er kommunalt fastlagte.
- De mange møder tager meget af tiden på udvalgsrådene og udfordrer dermed den tidsmæssige ramme for udvalgsrådene.
- Mange møder vedrører alene skoleområdet og dermed ikke et samlet 0-18 års område, idet dagtilbudsområdet og familieområdet mangler.
- Møderne med deltagelse af skolebestyrelserne bærer præg af at omhandle og vedrøre meget aktuelle situationer, som den enkelte skolebestyrelse står i på det pågældende tidspunkt. Dermed bliver mødernes emne meget uens for kommunens skoler og skaber forskellige vilkår for drøftelser med det politiske niveau.

Forslag til møder mellem 0-18-års-området og politisk niveau fremadrettet

Samlet for de foreslåede møder -se bilag 2 "Forslag til møder fremadrettet" - gælder det, at formålet overordnet er drøftelse af det lokale 0-18-års områdes vilkår og udvikling. Derfor foreslår administrationen en mødestruktur, der følger et fast årshjul, sætter et klart formål med møderne og reducerer antallet betragteligt set i forhold til det nuværende antal møder. Af bilaget fremgår også forslag til mødeplan for 2024.

Samtidig foreslår administrationen at have et samlet udviklingsforum for hele 0-18-års-området. Her vil man kunne drøfte udvalgte emner på tværs af hele 0-18-års-området og invitere bredt ind til disse dialoger.

Der foreslås følgende mødestruktur mellem 0-18-års-området og det politiske niveau med afsæt i dialog mellem Børn & Læringsudvalget og de repræsentative organer og fokus på som udgangspunkt at placere møderne på andre tidspunkter end dage for udvalgmøder.

Forslaget betyder, at:

- Der afholdes - som noget nyt - et årligt udviklingsforum for alle interessenter på 0-18-års området.
- Dialogmøder for skolebestyrelser, dagtilbudsbestyrelser placeres som selvstændige møder.
- Fælleselevrådet deltager på et udvalgmøde.
- Det samlede antal møder årligt går fra 28 til 11.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Nuværende dialogmøder

Bilag 2 Forslag til møder fremadrettet, jan. 2024

Punkt 9: Beslutning om skoleudviklingssamtaler

17.01.00-A00-5-23

Resumé

På Børn & Læringsudvalgets møde den 13. november 2023 drøftede udvalget de skoleudviklingssamtaler, der for første gang blev afholdt i skoleåret 2022/23. På den baggrund tog udvalget administrationens evalueringspunkter til efterretning og ønskede en plan for gennemførelse af samtalerne i 2024 fremlagt til beslutning. Denne plan skal også fremadrettet fungere som overordnet model for afholdelse af skoleudviklingssamtaler. Planen fremlægges til godkendelse med denne sag, hvorefter Børn & Læringsudvalget indstiller til endelig beslutning til Økonomiudvalget og Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender plan for afholdelse af skoleudviklingssamtaler 2023/24, herunder at børnenes trivsel og fravær er de to valgte temaer i dette skoleårs skoleudviklingssamtaler.

Beslutning

Anbefales med den bemærkning at UngFaxe også deltager.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Baggrund

På Børn & Læringsudvalgets møder hhv. den 4. maj 2023 og den 12. juni 2023 blev der for første gang afholdt skoleudviklingssamtaler. Skoleudviklingssamtaler erstatter kvalitetsrapporter fra skoleåret 2022/23.

Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole. Skoleudviklingssamtalen skal gennemføres årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder, der finder sted lokalt.

Intentionen er at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de indsatser, der iværksættes. Skoleudviklingssamtalerne skal dermed understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens opgaveløsning ift. de fælles udfordringer og styrke den pædagogiske udvikling. Dette med henblik på at sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling.

Folkeskoleloven sætter rammen for skoleudviklingssamtalerne. Der er få formelle krav og dermed en høj grad af frihed til lokal tilrettelæggelse af samtalerne:

- Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder. Opgaven kan delegeres til et politisk udvalg eller til den kommunale forvaltning.
- Skoleudviklingssamtalerne skal tage afsæt i skolens udviklingsområder og i, hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes.
- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.
- Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.
- Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen.
- Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler.
- Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner.
- Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside.

Skoleudviklingssamtaler 2023/24

Administrationen foreslår at afholde skoleudviklingssamtaler 2023/24 ud fra følgende plan:

- Mødernes afholdes i perioden marts-april 2024 og placeres på den enkelte skole.
- Møderne har en varighed af 2 timer.
- I samtalerne deltager repræsentanter for Børn & Læringsudvalget, administrationen, skoleledelserne og repræsentanter fra skolebestyrelserne og elevråd.
Det er de enkelte skoleledelser og deres bestyrelser, som vælger den præcise deltagerkreds fra skolen. Deltagelse kan foregå fuldt ud eller vha. repræsentation.
Børn & Læringsudvalget vælger selv repræsentation til de enkelte skoleudviklingssamtaler. Deltagelse kan foregå fuldt ud eller vha. repræsentation.
- Afsættet for alle skoleudviklingssamtaler er udover skolens egne valgte punkter relevante temaer/indsatsområder ud fra den strategiske ramme for skolevæsenet. For indeværende skoleårs skoleudviklingssamtaler foreslår administrationen, at børnenes trivsel og fra er temaer, som udvalget ønsker at drøfte med ved skoleudviklingssamtalerne udover de punkter, som skolerne vælger.
- I afviklingen af skoleudviklingssamtalerne sikres tid til åben og tillidsfuld dialog omkring udfordringer forbundet med skoledrift.
- Mødet skal derudover overholde de krav, der opstilles i Folkeskoleloven, jf. ovenfor.

I bilag 1 er fremstillet en mere detaljeret plan for gennemførelse af skoleudviklingssamtalerne, der uddyber ovenstående og præciserer ansvar for de forskellige elementer af skoleudviklingssamtalen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Bilag

Bilag 1. Plan og model for afholdelse af skoleudviklingssamtaler

Punkt 10: Beslutning om skolestruktur

17.01.04-A00-1-23

Resumé

Udvalget skal på baggrund af denne sag træffe beslutning om indstilling til Økonomiudvalget og Byrådet vedrørende skolestruktur for Faxe Kommunes skolevæsen.

Indstilling

Borgmesteren indstiller på vegne af forligspartierne, at følgende gennemføres:

1. De tre nuværende folkeskoler - Vestskolen, Midtskolen og Østskolen - nedlægges, og der oprettes to nye distriktsskoler - NyVest og NyØst - pr. 1. august 2024 som beskrevet i sagen. Skolerne benævnes distriktsskoler og de dertil hørende afdelinger benævnes afdelingsskoler.
2. Skoledistriktet for de to distriktsskoler, som beskrevet i sagen, godkendes.
3. Der indskrives pr. skoleåret 2024/25 elever i skolernes børnehaveklasser med et kapacitetsloft på 24 elever i børnehaveklassen, dog op til 26 elever for elever i skolens geografiske umiddelbare nærområde.
4. Forud for skoleåret 2024/25 flyttes modtageklasser fra nuværende placering på henholdsvis Vibeengskolen og Nordskovskolen til afdelingsskole i i NyØst og Sofiendalskolen i NyVest.
5. Nuværende "Tilflyttergaranti" ændres til "Tilflytterhensyn" som beskrevet i sagen.
6. Der etableres et kapacitetsloft på Nordskovsskolen på 4. klasser pr. årgang i udskolingens med gradvis indfasning fra skoleåret 2025/2026 som beskrevet i sagen.
7. Der etableres et kapacitetsloft på Vibeengskolen på 3 klassetrin pr. årgang for alle klassetrin med gradvis indfasning nedefra startende ved klassedannelse for børnehaveklasse pr. skoleåret 2024/25.
8. Imødekommen af fritvalgs-ønsker for begge kapacitetsloft sker på baggrund af de kriterier, som er beskrevet i sagen.
9. Retten til at gå på nærmeste afdelingsskole inden for skoledistriktet erstattes af et princip om, at børn så vidt muligt optages på en afdelingsskole i barnets nærmiljø.
10. At der etableres overgangsbestyrelser, som beskrevet i sagen, som involveres i arbejdet med at forberede de to nye distriktsskoler.
11. At administrationen bemyndiges til at gennemføre valg til nye forældrebestyrelser i en struktur, der er tilpasset den nye skolestruktur.
12. At administrationen bemyndiges til at udarbejde forslag til ny budgettildelingsmodel samt tildele budget til de 2 nye distriktsskoler efter den gældende budgettildelingsmodel for kommende skoleår.
13. At administrationen i samarbejde med Specialskolens bestyrelse igangsætter en analyse af specialtilbudsstrukturen ud fra de forskellige målgruppers behov og med henblik på, at analysen danner grundlag for sagsfremstilling med beslutning om placering af Specialskolens elever, herunder placering af Centerklasserne.
14. At spørgsmålet om evt. flytning af SFO Tandhjulet i Karise udskydes til efter en evt. beslutning om at flytte Centerklasserne ud af Karise Skole.
15. At administrationen håndterer forligsparternes fokus på muligheden for placering af yderligere dagtilbud end for nuværende på skoler i forbindelse med ny befolkningsprognose og i forbindelse med årlig sag om kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet sommeren 2024.

Beslutning

Punkterne 1-15 anbefales.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Baggrund for ny skolestruktur

I budgetforliget for 2024 vedtog forligspartierne at sende forslag til ny skolestruktur i offentlig høring.

Forligspartiernes ønske med en ny skolestruktur er overordnet set en bæredygtig og fremtidssikret skolestruktur, der sikrer de bedst mulige rammer for skolernes arbejde med at sikre trivsel, læring og dannelse for børn og unge i Faxe Kommune og herunder kunne sikre gennemførelsen af de to kernestrategier på børn, unge og familiers område - "Børn i Fællesskaber" og "Fælles om forebyggelse".

Mere konkret er forligspartiernes formål med en ny skolestruktur:

- At forbedre muligheder for trivsel, læring og dannelse ved at løse kapacitetsudfordringerne på afdelingsskolerne i Haslev - særligt Nordskovsskolen og Vibeengskolen.
- At sikre en større fleksibilitet og bedre fordeling af børnene imellem afdelingsskolerne i Haslev by, dvs. at der ikke er afdelingsskoler, der er meget presset på kapaciteten og andre, der ikke er.

Høring af ny skolestruktur

Høringsperioden løb fra den 13. oktober til den 8. december 2023. I høringen blev der fremlagt 2 modeller for en fremtidig skolestruktur, se sag på Børn og læringsudvalgets dagsorden den 12. oktober 2023 her: Børn & Læringsudvalget - Ekstraordinært møde Udvalgslokale 2 (faxekommune.dk).

Den lovpligtige høring, jf. Bekendtgørelsen om proceduren for nedlæggelse af en folkeskole, er nu gennemført, og der er indkommet 37 høringssvar, se bilag 2.

Høringssvarene peger overordnet på:

- Utilfredshed med ulige vilkår for skoletilbud på tværs af kommunen
- Stor utilfredshed med en samlet udskolingsskole i Haslev by
- Bekymring for klasseoptimering
- Bekymring for større ændringer i skolestrukturen
- Bekymring for flytning af SFO Tandhjulet i Karise
- Ønske om ro til at arbejde med faglige og trivselsmæssige udfordringer i skolevæsen

Opsamling på hovedpunkterne i høringssvarene er vedlagt som bilag 1.

Ny model for skolestrukturen i Faxe Kommune

Generelt er der politisk og administrativt stor anerkendelse af den store interesse og deltagelse, der har været på borgermøderne, og man ønsker at takke for deltagelsen igennem høringsprocessen og for de mange modtagne høringssvar.

På baggrund af høringssvarene er forligspartierne enige om:

- Ikke at gennemføre planerne om en fælles udskolingsskole i Haslev by. Forligspartierne anerkender, at der blandt høringssvarene er en stor modstand mod en fælles udskolingsskole i Haslev og er derfor enige om at gå bort fra dette forslag.
- Ikke at gennemføre løbende klasseoptimeringer på tværs af afdelingsskolerne i Haslev, idet forligspartierne anerkender høringssvarenes bekymring for at skift for børn i Haslev og omegn i løbet af deres skoletid vil kunne skabe et utrygt og ustabil skoleforløb.
- At etablere en ny skolestruktur med to distriktsskoler i Faxe Kommune med tilhørende afdelingsskoler for at skabe bedre forudsætninger for fordeling af børn på afdelingsskolerne i Haslev og herigennem forbedre læringsmiljøer og trivsel.
- At arbejde med indførelsen af nogle kapacitetslofter i klassedannelsen
- At gennemføre en ny skolestruktur på almenområdet forud for ændringer i specialstilbudsstrukturen. Der igangsættes en dialog med Specialskolens bestyrelse og ledelse med henblik på at sikre bedst mulige forhold for de forskellige målgrupper af børn på Specialskolen.
- Udskyde en evt. beslutning om at flytte SFO Tandhjulet i Karise til efter der foreligger plan for Specialskolen.
- Ikke at flytte yderligere dagtilbud ind i evt. ledig fysisk kapacitet på afdelingsskolerne, men håndtere spørgsmålet i forbindelse med den årlige sag om dagtilbudskapaciteten i sommeren 2024.

Forslag til ny skolestruktur, der med denne sag sættes til politisk behandling, er derfor en model, hvor forligspartierne på den ene side ønsker at imødekomme en stor del af hørings svarene, og på den anden side fastholde det oprindelige politiske formål med en ny skolestruktur om løsning af kapacitetsudfordringer på Nordskovskolen og Vibeengskolen og sikring af en større fleksibilitet og bedre fordeling af børn på afdelingsskolerne i Haslev by fortsat realiseres.

En ny skolestruktur indeholder derfor følgende ændringer, som her er nævnt i overskrifter og uddybes nedenfor:

- Antallet af distriktsskoler i Faxe Kommune ændres fra 3 til 2.
- Der sættes et kapacitetsloft på antallet af indskrevne elever i børnehaveklassen for alle afdelingsskoler.
- Der sættes et kapacitetsloft for antal klasser på årgangene på to af afdelingsskolerne, henholdsvis Vibeengskolen og Nordskovskolen.
- Den nuværende tilflyttergaranti ændres til et tilflytterhensyn.
- Flytning af 1 modtageklasse på Vibeengskolen og 1-3 af modtageklasserne på Nordskovskolen allerede fra august 2024.
- Princip om ret til at gå på nærmeste afdelingsskole ændres til, at børn så vidt muligt indskrives på afdelingsskolen i ens nærområde, dog under hensyntagen til kapacitetsloftet.

Ad) Antallet af distriktsskoler

De 3 nuværende distriktsskoler nedlægges i den form, de har nu, og erstattes af 2 nye distriktsskoler:

- Distriktsskole A: Nordskovskolen, Sofiendalskolen, Terslev Skole og Vibeengskolen.
- Distriktsskole B: Bavnaskolen, Hylleholtskolen, Karise Skole, Møllevangskolen og Rolloskolen.

Forligspartierne ønsker, at de kommende nye skolebestyrelser for de to distriktsskoler som det første tager stilling til hvilket navn, de vil indstille til Børn og Læringsudvalget for de to kommende distriktsskoler. Indtil endelige navne er godkendt omtales distriktsskolerne som NyVest og NyØst. Samtidig gives samme mulighed for indstilling til skolens navn for Specialskolens bestyrelse, således at såvel folke- som specialskole får lige muligheder for at navngive skolerne, herunder også for Specialskolens vedkommende de enheder, skolen har.

Ved denne skolestruktur opnås en samlet distriktsskole med alle de afdelingsskoler, der ligger i Haslev by og omegn, hvilket sikrer en fleksibilitet og mulighed for bedre fordeling af børnene mellem de 3 afdelingsskoler i Haslev by.

I bilag 2 vises de to nye distriktsskolars skoledistrikter.

Ad) Kapacitetsloft

Der indføres to kapacitetsloft - ét for antallet af elever, der indskrives i børnehaveklassen, for begge distriktsskoler i Faxe Kommune, og ét for antallet af klasser i udskolingen på Nordskovskolen.

Kapacitetsloft ved indskrivning i børnehaveklassen, der gælder for begge distriktsskoler i Faxe Kommune:

- Der sættes et kapacitetsloft ved indskrivning i børnehaveklassen på 24 børn pr. klasse – dog med den undtagelse, at man kan skrive op til det lovgivningsmæssige maksimum på 26 pr. klasse, såfremt der er tale om børn fra afdelingsskolens umiddelbare nærområde. Dette indebærer for det første, at der lukkes for fritvalgs-ønsker ved 24 børn i børnehaveklassen og for det andet, at der skabes plads til evt. tilflyttere til et nærområde ved at der er plads til 2 børn mere jf. lovgivningens maksimum på 26 børn pr. klasse i 0. – 2. klasse, således at den nuværende tilflyttergaranti erstattes af et tilflytterhensyn.
- Der vil fortsat være muligheder for fritvalgs-ønsker, men i et mere begrænset omfang end det, der har været tradition for i Faxe Kommune de senere år. Af det vedlagte bilag 5 fremgår efter hvilke kriterier, fritvalgs-ønsker håndteres ved dannelsen af børnehaveklasser. Dette medfører en gradvis sikring af bedre plads i klasserne på Vibeengskolen, idet der lukkes for fritvalg-ønsker over 24 børn i klassen. Udviklingen sker nedefra og gradvist, således at der ikke på den korte bane skal flyttes rundt på børn. Alle børn kan således blive på Vibeengskolen, bortset fra børn i modtageklassen, som beskrives nedenfor. Fordelen er endvidere, at Vibeengskolens faciliteter udnyttes bedre og børnenes læringsmiljøer dermed forbedres.

Kapacitetsloft for antallet af klasser på Nordskovskolen:

- Der sættes endvidere et kapacitetsloft på antallet af 7. klasser som dannes på Nordskovsskolen. Idet både Terslev skole og Vibeengskolen alene har klassetrin til og med 6. klasse, skal der ved overgang til 7. klasse dannes nye 7. klasser med alle børnene fra de 4 afdelingsskoler: Terslev skole, Vibeengskolen, Nordskovsskolen og Sofiendalskolen. Børn fra Terslev Skole går i udgangspunktet videre til Sofiendalskolen sammen med Sofiendalskolen egne børn og Nordskovsskolens børn går videre til udskolingen på Nordskovsskolen. Børn fra Vibeengskolen skal fordeles på hhv. Sofiendalskolen og Nordskovsskolen med en overvægt af børn til Nordskovsskolen. Dette betyder, at der hvert år skal være en proces, hvor man ønsker hvilken afdelingsskole med udskoling, man gerne vil gå på og herefter fordeles børnene ud fra ovenstående udgangspunkt og så mange ønsker som mulig imødekommes. Kriterier for denne proces er beskrevet yderligere i vedlagte bilag 3. For at give tid at NyVest kan udarbejde en god pædagogisk proces for dette, træder dette kapacitetsloft først i kraft ved skoleåret til skoleåret 2025/2026.
- Ovenstående betyder, at der sikres mere plads på Nordskovsskolen, idet der gradvist over 3 skoleår fra 2025/2026 vil ske en reduktion i antallet af udskolingsklasser på Nordskovsskolen fra 5 klasser pr. årgang til 4. klasser pr. årgang – altså samlet 3 klasser færre. Samtidigt med dette vil Sofiendalskolen udskoling blive større, idet de 3 klasser fra Nordskovsskolen optages på Sofiendalskolen henover de kommende 3 skoleår fra 2025/26. Fordelen ved dette er, at Nordskovsskolens faciliteter udnyttes bedre og børnenes læringsmiljø som følge heraf bliver bedre. Dernæst er det en fordel, at der fortsat vil være udskoling på både Nordskovsskolen og Sofiendalskolen, samt at børnene i udskolingerne fordeles mere.

I bilag 3 beskrives, hvordan fritvalgs-ønsker håndteres i forbindelse med klassedannelse i henholdsvis børnehaveklassen og 7. klassetrin.

Ad) Flytning af modtageklasser

Modtageklassen flyttes fra Vibeengskolen til Sofiendalskolen frem mod august 2024 for at sikre mere plads på Vibeengskolen på kort sigt.

1-3 modtageklasser fra Nordskovsskolen flyttes ligeledes til enten Sofiendalskolen og til NyØstskolen for at skabe mere plads på Nordskovsskolen på kort sigt.

Konkret hvor mange modtageklasser, der flyttes fra Nordskovsskolen beror på en analyse af, hvordan man med fordel kan fordele modtageklassekapaciteten mellem NyVestskolen og NyØstskolen ud fra både faglige hensyn til børnenes trivsel, læring og dannelse samt økonomiske hensyn, der sikrer at modtageklassetilbuddet i Faxe Kommune holdes inden for den nuværende økonomiske ramme.

Ad) Princip om ret til at gå på nærmeste afdelingsskole ændres til, at børn så vidt muligt indskrives på afdelingsskolen i ens nærområde, dog under hensyntagen til kapacitetsloftet

Der arbejdes med en distriktsskole og ét tilhørende skoledistrikt. Det betyder, at man som udgangspunkt optages på afdelingsskolen i ens nærområde - dog under hensyntagen til de kapacitetsløfter, der er indført.

Det betyder ligeledes, at den hidtidige praksis i Faxe Kommune om, at børn har ret til at gå på den afdelingsskole, der ligger nærmest ens bopæl, erstattes af princippet om, at man som udgangspunkt indskrives på afdelingsskolen i ens nærmiljø under hensyntagen til kapacitetsloftet og forudsat at man ikke gør brug af frit skolevalg. Jf. Folkeskoleloven kan der i særlige tilfælde dispenseres for klasseloftet på 26 elever i børnehaveklassen-2. klasse.

Fremover vil man administrativt indenfor hvert skoledistrikt danne det optimale antal børnehaveklasser givet det konkrete antal af skole-startere det konkrete år med henblik på at sikre en passende klassekvotient og en bæredygtig økonomi.

Fremover kan der således blive tale om et mindre antal børn, der tilbydes plads på en afdelingsskole, som ikke ligger tættest på ens bopæl: Hvis der ikke er plads på afdelingsskolen nærmest ens bopæl, vil man blive tilbudt plads på en afdelingsskole i ens nærområde og indenfor skoledistriktet. Principper for indskrivning er fremstillet i bilag 3 og sker efter først søskendekriterier og sekundært efter afstandskriterier. Disse principper vil blive indskrevet i styrelsesvægterne.

Opsamling

Som følge af forligskredsens forslag til ny skolestruktur og de øvrige ændringer vil der umiddelbart efter endelig vedtagelse af sagen i byrådet igangsættes processer inden for følgende områder:

- Etablering af overgangsbestyrelser, der sikrer inddragelse af alle 3 nuværende distriktsskolebestyrelser i det forberedende arbejde
- Gennemførelse af valg til forældrebestyrelser for de 2 nye distriktsskoler.
- Oprettelse af overgangs-MED-udvalg, der inddrages i forberedelserne. Til august, skal der ske en tilpasning af MED-strukturen, så den tilpasses den nye skolestruktur.

Ovenstående processer er beskrevet i bilag 4.

- Igangsættelse af et analysearbejde vedr. muligheder for en fremtidig samling af Specialskolen. Dette vil foretages af administrationen i dialog med bestyrelsen og ledelsen på Specialskolen med henblik på snarest muligt at fremlægge en samlet løsning for Specialskolen. Løsningen skal sikre gode rammer for det pædagogiske arbejde med de forskellige målgrupper af børn på Specialskolen.
- Revidering af styrelsesvedtægten for folkeskoleområdet i Faxe Kommune, idet alle de nævnte ændringer vedrørende skolestrukturen skal indarbejdes i styrelsesvedtægten for folkeskoler i Faxe Kommune. Samtidigt trænger styrelsesvedtægten til en sanering, således at den fremstår mere enkel og letlæselige. Efter en beslutning om ny skolestruktur udarbejder administrationen derfor et forslag til en revidering af den gældende styrelsesvedtægt og fremlægger den til beslutning i Børne- og læringsudvalget. I bilag 5 fremgår en oversigt over de elementer, der skal ændres som følge af skolestrukturen samt hvad der ønskes ændret med henvisning til generel enkelhed og læsbarhed.
- Tilpasninger i budgettildelingen til de 2 nye distriktsskoler: Distriktsskolerne tildeles deres årlige budget på baggrund af en budgettildelingsmodel, som er politisk vedtaget. Som følge af en ny skolestruktur skal den gældende budgettildelingsmodel revideres. Administrationen fremlægger forslag til ny budgettildelingsmodel til politisk beslutning i Børne- og Læringsudvalget i efteråret 2024. For at sikre mest muligt budgetsikkerhed for distriktsskolerne i det kommende skoleår, vil budgettildelingen til kommende skoleår basere sig på en sammenlægning af de 3 nuværende distriktsskolebudgetter efter den nuværende budgettildelingsmodel. Den nye budgettildelingsmodel træder således i kraft med skoleåret 2025/2026.
- Tilpasning af ledelsesstrukturen: Administrationen foretager en tilpasning af ledelsesstrukturen som følge af ny skolestruktur jf. gældende regler om tjenestemandsansatte og overenskomstansatte ledere, således at denne kan træde i kraft samtidigt med ny skolestruktur med 2 distriktsskoler pr. 1. august 2024.

I bilag 6 er der udarbejdet en oversigt over den samlede tids- og procesplan for ændringerne i skolestrukturen og de afledte konsekvenser, som nævnt ovenfor.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole

Økonomiske konsekvenser

Eventuelle frigjorte midler på baggrund af skolestrukturen fastholdes indenfor skoleområdet økonomi.

Sagen afgøres af

Byrådet

Bilag

Bilag 2. Kort skoledistrikter pr. skoleåret 2024-25

Bilag 3. Principper for klassedannelse, fritvalgønsker og tilflytterhensyn

Bilag 4. Proces skolebestyrelser og MED-struktur ifm. ny skolestruktur

Bilag 6. Overordnet tidsplan for implementering af ny skolestruktur

Bilag 5. Oversigt ændringer i styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes skolevæsen som følge af ny skolestruktur

Bilag 1. Opsamling hørings svar og hørings svar

Punkt 11: Orientering om nøgletal og effektmål for det specialiserede område for børn, unge og familier

00.30.04-G01-1-22

Resumé

Med denne sag fremlægges rapport med opdaterede nøgletal og effektmål for det specialiserede område for børn, unge og familier.

Familiechefen deltager under punktet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Som led i den strategiske udviklingsplan på det specialiserede område for børn, unge og familier, er der i udviklingsstrategien fastsat en række konkrete og målbare pejlemærker. De fastsatte pejlemærker skal sikre, at udviklingen på området kan følges og skabe mulighed for justering af indsatser og aktiviteter. Opfølgning på pejlemærkerne er samlet i "Nøgletal og effektmål for det specialiserede område for børn, unge og familier", som er vedlagt som bilag.

Rapportens nøgletal og effektmål er opdateret med data til og med november måned.

Rapporten er opbygget i afsnit svarende til udviklingsstrategiens forandringsspor:

- Styring med effekt
- Høj faglig kvalitet
- Barnet og den unge i centrum
- Retssikkerhed
- Forebyggende praksis

Afsnittet "Styring med effekt" indeholder de nøgletal, som Børn & Læringsudvalget tidligere er blevet præsenteret for i rapporten "Nøgletal for aktivitet og økonomi for det specialiserede område for børn, unge og familier". Det er disse nøgletal, som pr. marts 2024 erstattes af nyt koncept for nøgletal. Øvrige effektmål og indikatorer følger de enkelte forandringsspor. Det er disse nøgletal som fra marts 2024 erstattes af nyt koncept for nøgletal jvf. anden sag om nyt koncept for økonomiske nøgletal på denne dagsorden.

I forhold til det rapportens nøgletal kan der bl.a. peges på følgende tendenser:

- Aktiviteten opgjort som anbragte helårspersoner har været på et stabilt niveau siden første nøgletalsrapport i juni.
- For kommunens eget tilbud, Familie- og Ungeindsatsen, ses en udvikling med stigende aktivitet og faldende antal børn og unge på venteliste.
- Fordelingen af udgifter mellem forebyggende indsatser og anbringelser er i 2023 identisk med fordelingen i 2022.
- Til gengæld er der i udgifter til anbringelser sket et mindre ryk fra 2022 til 2023 mod højere udgiftsandel på plejefamilier og en mindre udgiftsandel på døgninstitutioner og opholdssteder.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

Bilag

Bilag Nøgletal og effektmål, januar 2024

Punkt 12: Orientering om samarbejde med Lær for Livet

27.00.00-P20-2-23

Resumé

Der orienteres om, at Center for Børn, Unge & Familier har valgt at indgå en samarbejdsaftale med organisationen "Lær for Livet". Lær for Livet er et læringsprogram for udsatte børn og unge, som ved hjælp af fx mentorordning og læringscamps skal styrke børnenes læring. Deltagelse i Lær for Livet skal på sigt bidrage til, at børnene får mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse og øgede muligheder i voksenlivet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Center for Børn, Unge & Familier har truffet beslutning om at indgå i et samarbejde med organisationen Lær for Livet. Samarbejdet er gældende fra 2024.

Der indgås aftale om, at ti børn starter i et forløb i 2024 og i 2025 starter endnu ti børn. Udgiften hertil er svarende til 300.000 kr. årligt.

Lær for Livet arbejder for, at alle børn og unge i udsatte positioner kan gennemføre en ungdomsuddannelse. I dag gennemfører 3 ud af 10 børn i udsatte positioner Folkeskolens Afgangsprøve i 9. klasse, og kun 27 pct. gennemfører en ungdomsuddannelse. For de børn, der har deltaget i et forløb i Lær for Livet består 8 ud af 10 unge Folkeskolens Afgangsprøve, og lige så mange fortsætter i en ungdomsuddannelse. Dette ved man, fordi der laves følgeforskning på forløbene for at følge effekten.

I Lær for Livet mødes børn og unge med anerkendelse, afstemte krav og positive forventninger. Børnene er en del af Lær for Livet i seks år, hvor de kommer på læringscamps, får tilknyttet en frivillig mentor, og der bygges bro til barnets nærmiljø.

Lær for Livet er finansieret af Trygfonden og samarbejdende kommuner. Lær for Livet ønsker at styrke og videreudvikle indsatsen i Region Sjælland og øger derfor deres tilstedeværelse på Sjælland, da der opleves et behov herfor. Trygfonden har derfor forhøjet fondsbidraget, og der koordineres samarbejde om deltagelse på tværs af kommuner. Faxe Kommune drøfter samarbejde med Stevns Kommune. Målgruppen har tidligere været anbragte børn, som kan profiteres af et forløb, men er udvidet til også at omfatte udsatte børn, der ikke er anbragte. Dvs. børn, der er en udtalt bekymring for, og som er visiteret til en foranstaltning. Det vil være visitationsudvalget på det specialiserede børn, unge og familieområde, der visiterer børnene til et forløb hos Lær for Livet.

Lær for Livet stiller medarbejderressourcer til rådighed og er ansvarlig for rekruttering af mentorer og afholdelse af aktiviteter. Desuden bevilges en halv projektlederstilling de første 2 år af samarbejdet.

Faxe Kommune har i 2018 haft samarbejde med Lær for Livet om et mindre antal børn.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Lov om kommuners styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Faxe Kommune skal betale 15.000 kr. pr. barn pr. år for deltagelse i Lær for Livet. Dette beløber sig til 90.000 kr. pr. barn over en seksårig periode.

Ved deltagelse af 10 børn fra 2024 og seks år frem er udgiften i alt på 900.000 kr.

Ved deltagelse af 10 børn fra 2025 og seks år frem er udgiften i alt på 900.000 kr.

For 20 børns deltagelse i et forløb er udgiften over 6 år i alt på 1.800.000 kr.

Beløbet betales af midler fra Børn i Fællesskaber.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Præsentation til Faxe Kommune om partnerskab med Lær for Livet dec. 2023

Punkt 13: Meddelelser

00.07.00-G01-11-23

Meddelelser

Orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet

- Vi har fra Undervisningsministeriet - Styrelsen fra Undervisning af Kvalitet (STUK) (Børne- og Undervisningsministeriet) modtaget information om folkeskoler i Faxe Kommune med bekymrende kvalitet, jf. bilag.
- Informationen gives som en del af den løbende information, styrelsen sender ud til kommuner med folkeskoler med bekymrende kvalitet. Orienteringen gives til kommunerne årligt og for at gøre opmærksom på, hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet.
- På baggrund af informationen sættes der på skoleområdet fokus på afgangsprøverne via analyse, fælles dialog og sparring og igangsættelse af relevante indsatser for at forberede resultaterne. Børn & Læringsudvalget vil blive orienteret om igangsatte indsatser.

Orientering om kvalitetstilsyn

Faxe Kommune har modtaget meddelelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) (Børne- og Undervisningsministeriet) vedr. to skoler i Faxe Kommune, der skiller sig ud på styrelsens indikatorer i deres løbende kvalitetstilsyn:

- Midtskolen, Bavneskolen: På de trivselsmæssige indikatorer skiller skolen sig ud på resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling. I tillæg hertil bemærker styrelsen, at skolen har et højt elevfravær i skoleåret 2022/23 på 8,2 pct. for alle skolens elever. Derudover har 20,7 pct. af skolens elever i skoleåret 2022/23 mindst 10 pct. elevfravær.
- Karise Skole, Østskolen: På de trivselsmæssige indikatorer skiller skolen sig ud på resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling. I tillæg hertil bemærker styrelsen, at skolen har et højt elevfravær i skoleåret 2022/23 på 8,5 pct. for alle skolens elever. I forlængelse heraf har 30 pct. af skolens elever mindst 10 pct. elevfravær i skoleåret 2022/23, hvilket er markant over landsgennemsnittet.
- For begge skoler gælder det, at styrelsen beder om en redegørelse senest 2. februar, der indeholder
 - Den kommunale forvaltning og skolens analyse af årsager til faldet i trivslen blandt skolens elever og det høje fravær
 - Igangsatte og planlagte indsatser for at forbedre elevernes trivsel og nedbringe fraværet hos eleverne. Beskrivelsen skal omfatte både forvaltningens og skolens egne indsatser.
 - Den kommunale plan (forvaltning og skole) for opfølgning og forankring af de prioriterede indsatser.
- Skolerne og administrationen har igangsat udarbejdelse af redegørelse. Efter indsendelse heraf afventes der svar på, om skolerne udtages til tilsynsforløb eller ej. Børn og Læringsudvalget vil blive orienteret om udfaldet.
- STUK fører et lovbestemt tilsyn med folkeskolekvalitetsudvikling. Her vurderer styrelsen, hvilke skoler der har vedvarende dårlig kvalitet og derfor skal udtages i kvalitetstilsynet. Ved vedvarende dårlig kvalitet på en skole forstås, at det faglige niveau og/eller trivslen ud fra en helhedsvurdering i flere på hinanden følgende år ikke på tilfredsstillende måde svarer til det niveau, der må kræves i folkeskolen.

Orientering om Landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskole og SFO 2023

- Der er foretaget en landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO for 2023. Bag undersøgelsen står Indenrigs- og Sundhedsministeriet, Børne- og Undervisningsministeriet samt KL.
- Brugertilfredshedsundersøgelsen af skoler og SFO undersøger borgernes tilfredshed inden for temaerne; undervisningen, personalets indsats for barnets trivsel, mobning, skolens ledelse og den samlede tilfredshed.
- På en skala fra 1 til 5 er landsgennemsnittet for den samlede tilfredshed 3,8 for folkeskolen og 4,0 for SFO.
- For Faxe Kommune er den samlede tilfredshed 3,4 for almenklasser i folkeskolen /3,3 for specialklasser i folkeskolen /3,5 for klasser på Specialskolen.
- Svarprocenten er for Faxe Kommune 50 pct. svarende til 950 gennemførte besvarelser.

Beslutning

Centerchefen orienterer om fagligt boost i foråret på 9. årgang.

Centerchefen orienterer om rekrutteringsudfordringer og forsinkelser hos tandplejen

Ivan Flændsdal (F) spørger om status på Mini Skills. Svar på tidligere henvendelse ligger under spørgsmål/svar. Ivan Flændsdal (F) ønsker, at sagen bliver drøftet i udvalget. Administrationen finder den oprindelige sag og udarbejder sag til kommende udvalgs møde.

Christina Birkemose (H) ønsker, at der bliver fulgt op på trivselsproblematikker på Vestskolen.

Bilag

Faxe Kommune - Brev til kommunalbestyrelsen om skoler med bekymrende kvalitet

Bilag - Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet samt indikatorer i kvalitetstilsynet

Punkt 14: Lukket: Lukkede meddelelser

00.07.00-G01-11-23

Punkt 15: Digital godkendelse

00.07.00-G01-11-23

Under punktet godkendes referatet af dagens møde digitalt.

Digitalt underskriftsark for Børn & Læringsudvalgs mødet.

Børn & Læringsudvalgets medlemmer skal hver især godkende punktet, når referatet af dagsorden foreligger i First Agenda.

Beslutning

Fraværende: Ingen.