

REFERAT Læring & Kvalitet §17.4 d. 13-08-2024

Mødedato Tirsdag d. 13. august 2024 kl. 17:00

Mødested Mødelokale Udvalgslokale 1

Indholdsfortegnelse

Velkomst og start på møde.....	3
Temadrøftelse: Hvordan kan forældrene bidrage til et bedre undervisningsmiljø.....	4
Drøftelse af Folkeskolens Kvalitetsprogram.....	6
Under punktet evalueres dagens møde.....	8

Punkt 11: Velkomst og start på møde

00.22.00-A00-2-22

Resumé

Dagsordenen godkendes og mødet starter.

Under punktet vil der ligeledes være mulighed for at kommentere det udsendte referat fra det sidste møde i udvalget.

Indstilling

Formanden indstiller, at dagsordenen godkendes og mødet påbegyndes.

Beslutning

Bente Østrup Olsen var fraværende med afbud.

Formanden bød velkommen til endnu et møde i udvalget.

Der var ingen kommentarer til det udsendte referat.

Dagsorden blev godkendt og mødet kunne starte.

Sagsfremstilling

Formanden byder velkommen til møde.

Der vil være mulighed for at følge op på drøftelserne og aftalerne på det sidste møde i udvalget herunder det udsendte mødereferat.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser i 2024.

Sagen afgøres af

Punkt 12: Temadrøftelse: Hvordan kan forældrene bidrage til et bedre undervisningsmiljø

17.00.00-G01-2-24

Resumé

Dette er den første af flere planlagte temadrøftelser.

Under sagspunktet giver forældrerepræsentanterne i udvalget deres bud på, hvordan forældrerollen kan understøtte udvikling af kvalitet i skolens undervisningstilbud.

Indstilling

Formanden indstiller

- At medlemmerne Henriette Klausman og Michael Sørslev Rasmussen på skift fremlægger deres opfattelser af temaet.
- At udvalget drøfter de to udvalgsmedlemmers oplæg.
- At udvalget formulerer en foreløbig anbefaling for det fremlagte tema.

Beslutning

Nellie Bradsted indledte punktet med at understrege betydningen af, at et barn er skoleparat og klar til at modtage undervisning. Hun uddybede synspunktet og motiverede punktet yderligere med eksempler på samme problemstilling.

Der fandt en lang drøftelse sted med mange forskellige tilkendegivelser omkring handlemuligheder og begrænsninger. Der var en gennemgående enighed om, at der skal laves særlige anbefalinger til styrkelse af forældresamarbejdet og relationerne mellem lærere, elever og forældre.

Nellie Bradsted takkede for alle indlæggene, de gode drøftelser og mange tilkendegivelser.

Sagsfremstilling

På udvalgets møde i juni måned blev der aftalt en række temaer, som udvalget skal arbejde videre med.

Et af temaerne omhandler betydningen af et godt og styrket undervisningsmiljø. Et undervisningsmiljø hvor blandt andet forældrene kan bidrage ved at gøre noget ekstra for, at deres børn møder ind oplagte og klar til undervisning.

Formanden for udvalget har bedt de to forældrerepræsentanter i udvalget komme med deres oplæg til en temadrøftelse herom.

De er begge bedt om at udpege og uddybe nogle opmærksomhedsområder, som de skønner mest relevante for forældrene at tage fat i. Det være sig temaer / områder, som udvalget senere kan vælge at omsætte til anbefalinger målrettet den lokale Folkeskole?

Henriette Klausman har forberedt sine tanker om et styrket undervisningsmiljø, hvor forældrene kan spille en rolle. Det gode samarbejder forudsætter, at man som forældre får større lyst til at bidrage med evt. aktiviteter på skolen sammen med undervisningen. Hun uddyber dette.

Hun kommer også ind på betydningen af følgende:

- - Kommunikation
- - Samarbejde
- - Aktive forældre på skolen, men der kan være begrænsninger for hvad man må.

Under drøftelsen vil Nellie Bradsted kort supplere med indsigt, som hun har fået under en drøftelse af trivsel og undervisningsmiljø med en repræsentant fra organisationen "Just Human".

Se yderligere om "Just Human" i dette link:

<https://www.justhuman.com/om-just-human/>

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser i 2024.

Sagen afgøres af

Læring & Kvalitet.

Punkt 13: Drøftelse af Folkeskolens Kvalitetsprogram

00.16.00-A26-1-24

Resumé

På udvalgets møde i juni måned henledte udvalgsmedlem Jens Hvidemose opmærksomheden på en ny aftale om den danske Folkeskole. Et bredt, politisk flertal ønsker sig en markant mindre styringen af Folkeskolen. Dette til fordel for mere lokal frihed. Der er lavet en central, politisk aftale, som skal fremme dette ønske.

Under sagspunktet orienterer udvalgets sig i aftalens nærmere indhold og drøfter denne.

Indstilling

Formanden indstiller:

- At aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram drøftes.
- At der konkluderes på drøftelserne med henblik på en formulering af anbefalinger målrettet den lokale Folkeskole..

Beslutning

Nellie Bradsted gav ordet til Jens Hvidemose og bad ham fremlægge punktet for udvalget.

Jens Hvidemose summerede kort op, at det som hele punktet efter hans opfattelse handler om er, at der skal ske en frisættelse af skolerne. Han mente her, at bilagsmaterialet kan tjene til at inspirere udvalget i arbejdet med at formulere anbefalinger, der kan hjælpe til med at frisætte skolerne.

Der fandt en drøftelse sted. I drøftelserne blev der grundigt bidraget med oplevede hændelser og eksempler på det arbejde, som allerede finder sted i skolerne.

Nellie Bradsted sluttede drøftelsen af med at foreslå, at punktet skal genbesøges og de relevante elementer skal identificeres. Hun tilføjede, at det skal afklares, hvad der kan arbejdes videre med.

Nelli Bradsted opfordrede til, at udvalgets lærerrepræsentanter vender tilbage med forslag til, hvad de mener der bør arbejdes videre med. Dette blev aftalt.

Punktet genoptages på denne baggrund senere. Det sker med lærerrepræsentanternes forberedte oplæg på mødet i oktober måned.

Sagsfremstilling

Aftalen sigter kort og godt mod, at Folkeskolen skal sættes mere fri, så det for aftaleparternes åbenlyst vigtigste kommer i fokus: elevernes faglige udvikling og dannelse.

Det er netop grundtanken i aftalen om Folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse - som folkeskoleforligskredsen er blevet enige om.

Aftalen er lagt på sagspunktet som bilag. Det samme er et faktaark med en oversigt over aftalens initiativer.

Med aftalen, som i alt består af 33 initiativer, prioriteres varigt 740 millioner kroner årligt til at styrke Folkeskolen. Dertil kommer en række engangsinvesteringer, der samlet skal understøtte en mere varieret undervisning. Med aftalen investeres der massivt i faglokaler og bøger. Dette skal medvirke til en bedre undervisning med mindre brug af "skærm".

Der er 10 markante initiativer i aftalen.

I oversigtsform kan de 10 temaerne læses her:

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/mar/240319-ny-aftale-om-folkeskolen>

Under punktet orienterer udvalgets sig om den indgåede aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram og drøfter denne.

Lovgrundlag

-

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser i 2024

Sagen afgøres af

Læring & Kvalitet.

Bilag

240320-Faktaark-over-ikrafttraedelse-af-de-forskellige-initiativer

Aftale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram---frihed-og-fordybelse

Punkt 14: Under punktet evalueres dagens møde

17.01.10-A00-1-23

Meddelelser

Under punktet evalueres dagens møde.

Der vil ligeledes være lejlighed til at drøfte udvalgte emner og forslag til dagsordenerne for de kommende møder. Under drøftelsen kan der ligeledes peges på fagpersoner og andre, som ønskes indkaldt på de efterfølgende møder.

Indstilling:

Formanden indstiller at punktet drøftes.

Beslutning:

Nellie Bradsted fortalte, at udvalget på sit næste møde får besøg fra fonden Just Human. Børn & Læringsudvalget inviteres til at deltage og arrangementet gennemføres i kommunens byrådssal.

På oktober-mødet skal udvalget lærerrepræsentanter give deres perspektiver på overordnede indsatser jf. punkt 13, der senere vil kunne formuleres som anbefalinger.