

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 01-03-2016

Mødedato Tirsdag d. 01. marts 2016 kl. 17:30

Mødested Mødelokale 1, Industrivej 2, 4683 Rønnede

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om Brugerportalsinitiativet.....	4
Orientering vedrørende læringsplatform.....	6
Kvalitetsrapport Faxe Kommunes Skolevæsen 2014/2015.....	8
Orientering vedrørende prioriteringspulje til forbedret kvalitet i folkeskolen.....	10
Status på fritids- og pasningsordninger under Uddannelsesudvalget.....	11
Ejendomsstrategiens spor 5 Karise – forslag til trafikale ændringer.....	13
Forslag fremsendt af Byrådsmedlem Steen Petersen.....	15
Meddelelser.....	16

Punkt 9: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

Godkendt

Punkt 10: Orientering om Brugerportalsinitiativet

85.11.06-Ø54-2-15

Sagsfremstilling

Konsulent fra Center for Børn & Undervisning deltager i fremlæggelsen af dette punkt.

Baggrund

Som led i den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi 2016-2020 er der på børne- og ungeområdet besluttet, at der skal anskaffes og implementeres en ny brugerportalsløsning med udgangen af 2017.

Faxe Kommune har i december 2015 tilsluttet sig det fælles Brugerportalsinitiativ på både skole- og dagtilbudsområdet. Således har alle 98 kommuner tilsluttet sig initiativet vedrørende skoleområdet og 81 kommuner har tilsluttet sig på dagtilbudsområdet, svarende til knap 70 % af alle indskrevne børn i Danmark. Tilslutningsaftalen er bindende for Faxe Kommune i minimum en 8-årig periode. Uddannelsesudvalget er tidligere blevet orienteret om Brugerportalsinitiativet på møde den 25. august 2015 og Børne- og Familieudvalget er orienteret på møde den 22. september 2015.

Aftalen betyder, at kommunen frem mod 2018 skal anskaffe og implementere brugervenlige løsninger der understøtter kommunikation og læreprocesser. Dette omfatter anskaffelse af:

1. en ny digital samarbejdsplatform, som skal afløse eksisterende Skoleintra og dække både, dagtilbuds-, SFO- og skoleområdet.
2. en læringsplatform som skal understøtte folkeskolens kerneprocesser i form af elevernes læring og det pædagogiske personales tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af læringsforløb, herunder portefølje og dynamisk elevplan. Pt. kun aktuel for skoleområdet. Sag om ny læringsplatform fremlægges i særskilt sag for Uddannelsesudvalget.
3. evt. andre systemer der understøtter digitalisering og snitflader til nuværende løsninger, som skal kunne levere data til brugerportalsinitiativet

Ny digital samarbejdsplatform

Samarbejdsplatformen er en landsdækkende løsning som anskaffes via KOMBIT. Samarbejdsplatformen har til formål at sikre kommunikation mellem de forskellige brugergrupper som fx lærere, pædagoger, forældre og elever via mail, chat, fildeling etc. Den nye platform vil have fokus på kommunikation og vidensdeling mellem alle målgrupper i skolen og dagtilbud. Den nye platform skal i øvrigt afløse nuværende skoleintra-løsning, som benyttes på både skole og dagtilbudsområdet.

Af tilslutningsaftalen fremgår det ikke tydeligt, hvilke funktioner den nye samarbejdsplatform vil indeholde. KOMBIT og KL er i gang med arbejdet omkring udformning af en egentlig kravspecifikation til samarbejdsplatformen og har inviteret en række kommunale brugere med ind i processen.

Den forventede tidsplan er stadig således, at KOMBIT forventer, at løsningen til skolerne vil være stillet til rådighed for alle kommuner efter sommerferien 2018, samt at implementeringen på dagtilbudsområdet forventes påbegyndt umiddelbart efter, at samarbejdsplatformen er udbredt og i stabil drift på alle folkeskoler.

Tilslutningen til Brugerportalsinitiativet kan ses i sammenhæng med monopolbruddet, hvor ønsket er leverandøruafhængighed og hvor løsningerne sikrer funktionalitet gennem åbne og beskrevne snitfald.

Etablering af den nye fællesoffentlige IT-infrastruktur betales af staten, men driften skal betales af staten og kommunerne i fællesskab. Kommunernes andel opkræves som en reduktion i bloktilskuddet. Udover betalingen til KOMBIT skal kommunen forvente, at skulle afsætte ressourcer til implementering af løsningen og til tilpasning af snitflader hos de it-leverandører, der har systemer, der skal levere data til samarbejdsplatformen. Størrelsen af disse omkostninger afhænger af den enkelte kommunes setup. Omkostningerne ved etablering af brugerportalsinitiativet er her anskueliggjort ud fra KOMBITs forretningsmodel for både skoleområdet og dagtilbudsområdet.

Det forventes, at udgiften til etablering og implementering i Faxe Kommune vil andrage ca. 1 million kr. for både skole- og dagtilbudsområdet. Administrationen vil i forbindelse med budgetlægningen for 2017-2020 udarbejde et konkret forslag til finansieringen.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt

Bilag

Oversigt over brugerportalsinitiativet

Punkt 11: Orientering vedrørende læringsplatform

85.11.06-Ø54-1-16

Sagsfremstilling

Konsulent fra Center for Børn & Undervisning deltager under fremlæggelsen af dette punkt.

Baggrund

Den fælleskommunale digitaliseringsstrategi for 2016 til 2020 har som overordnet målsætning at skabe digital sammenhæng for børn og unge.

Ved økonomiforhandlingerne for 2015 blev der indgået aftale mellem regeringen og KL om et Brugerportalsinitiativ på skoleområdet. Det er et vigtigt initiativ, hvor der fællesoffentligt etableres en fælles infrastruktur, så kommunerne kan tilvejebringe lokale løsninger, som digitalt understøtter kommunikation, læring og trivsel.

Faxe Kommune er som følge af tilslutning til Brugerportalsinitiativet forpligtet til inden udgangen af 2017 at have anskaffet en læringsplatform. Valg af læringsplatform er et vigtigt element i, at kunne understøtte den nye folkeskolereform og kravene om målstyret undervisning. KL har i januar 2016 fremsendt et udkast til en kravspecifikation, som kan anvendes i forbindelse med kommunernes anskaffelse af en læringsplatform.

Det er derfor vigtigt, at Faxe Kommune får belyst formålet med læringsplatformen, samt udarbejdet en tidsplan for udvælgelse af produkt, samt anskuelliggørelse af den samlede økonomi.

Ny læringsplatform

Læringsplatformen er en selvstændig valgt løsning, som anskaffes af den enkelte kommune. Læringsplatformen skal anvendes af elever, pædagogisk personale og forældre i det daglige arbejde på skolerne. Læringsplatformen skal understøtte kommunens og skolens strategier for didaktik, den skal dække det pædagogiske personales behov i forhold til det pædagogiske arbejde og understøtte elevernes arbejde i deres læring. Læringsplatformen skal således understøtte arbejdet med elevplaner og uddannelsesplaner, understøtte opgaveaflevering samt håndtere læringsforløb og opfølgning på læringsmål. Se vedlagte bilag omkring formål og brugere af læringsplatform.

Målgruppen for læringsplatformen

Slutbrugerne er centrale for læringsplatformens succes og udbredelse, og der er derfor stort fokus på inddragelse af brugere i afdækning af især de funktionelle krav. Målgruppen for læringsplatformen er bl.a. det pædagogiske personale, ledere, elever og forældre, der kommer til at have berøring med læringsplatformen i deres dagligdag.

De primære slutbrugere af læringsplatformen er:

- Elever i folkeskolen
- Forældre til elever folkeskolen
- Pædagogisk personale i folkeskolen
- Administrativt personale i folkeskolen
- Skoleledere

Det er kommunens hensigt, at kunne træffe et valg af produkt ultimo maj, med efterfølgende indgåelse af kontrakt. Faxe Kommune skal selv afholdes den fulde udgift til Læringsplatformen. Fremtidig drift til læringsplatformen fra 2017 og frem forsøges indarbejdet i budgetprocessen for 2017-2020.

Som udgangspunkt forventes den nye læringsplatform, at kunne tages i brug ved begyndelsen af skoleåret 2016/2017. Der er derfor udarbejdet en tidsplan for forløbet frem mod 2017. Denne er vedhæftet som bilag

Lovgrundlag

Folkeskoleloven jf. bekendtgørelse om målstyret undervisning

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt

Bilag

Tidsplan for implementering af læringsplatform

Grafisk illustration af læringsplatform

Notat om målstyret undervisning og læringsplatform 2

laeringsmaalstyret_undervisning_i_folkeskolen_pixi_intro 1

Punkt 12: Kvalitetsrapport Faxe Kommunes Skolevæsen 2014/2015

17.01.10-P05-1-16

Sagsfremstilling

På Uddannelsesudvalgets møde deltager konsulent fra Center for Børn & Undervisning under dette punkt. Kvalitetsrapporten for Faxe Kommunale skolevæsen fremlægges for Uddannelsesudvalget og skal godkendes i Byrådet senest den 31. marts 2016.

Kvalitetsrapporten er kommunalbestyrelsens redskab til at følge op på mål og resultater for kommunens skoler. Med ”Bekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen” er der fokus på resultater frem for beskrivelse af rammebetingelser og aktiviteter. Den nye kvalitetsrapport understøtter derfor i højere grad end tidligere, at rapporten bruges som et fremadrettet mål- og resultatstyringsværktøj. Dette er den anden kvalitetsrapport efter den nye bekendtgørelse.

Børne- og Familieudvalget og Uddannelsesudvalget har iværksat en proces om udarbejdelse af en ny børne- og ungepolitik. Politikken forventes politisk vedtaget ultimo 2016. Indholdet i den kommende børne- og ungepolitik skal være med til, at understøtte en positiv faglig og social progression på skoleområdet.

Kvalitetsrapporten indeholder en række indikatorer, der hver især siger noget om elevernes læring og trivsel. På baggrund af disse skal niveauet i skolevæsenet og på skolerne vurderes. I den forbindelse fremhæves følgende:

- Folkeskolens afgangsprøver: Det samlede karaktergennemsnit for samtlige prøvefag har de sidste tre år ligget en smule under landsgennemsnittet. Resultatet for skoleåret 2014/2015 viser dog en svag stigning i forhold til skoleåret 2013/2014. Karaktergennemsnittet i Faxe for 2013/2014 er 6,1 og er steget til 6,6 i 2014/2015.
- Andelen af elever med karakteren 2 i både dansk og matematik: I forhold til det nationale mål, at alle elever skal opnå karakterer 2 ved afgangsprøverne i både dansk og matematik, er målet endnu ikke nået. Andelen for 2014/2015 er i Faxe Kommune 88,1 % og 89,1 % på landsplan.
- I forbindelse med folkeskolereformen blev der opstillet følgende nationale målsætning - 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i De Nationale Test: Målet er ikke nået, hverken i Faxe Kommune eller på landsplan. Der er afdelinger i Faxe Kommune, der på bestemte klassetrin har nået målet.
- Trivsel: Den samlede trivsels-indikator for Faxe Kommune er stort set på niveau med landsgennemsnittet. Der er dog i Faxe Kommune 4 % flere elever, der svarer i den lavere dårligere trivsels-kategori i forhold til landsgennemsnittet – og 5 % færre, der svarer i den bedste kategori for trivsel.

Kvalitetsrapporterne er vedhæftet sagsfremstillingen som bilag.

Rapporten for det samlede skolevæsen og de enkelte skolars rapporter er hver især opdelt i tre dele: 1) en hoverrapport med resultater, analyser og refleksioner, 2) en delrapport med supplerende bilag, grafer og tabeller, samt 3) en fortrolig delrapport indeholdende resultaterne af de nationale test.

Handleplaner

I henhold til bekendtgørelsen skal der som en del af kvalitetsrapporten udarbejdes handlingsplaner for skoler, hvis niveau kan eller skal løftes.

Uddannelsesudvalget vil blive orienteret om arbejdet med handlingsplanerne i forbindelse med behandlingen af den kommende kvalitetsrapport i februar/marts 2017.

En offentlig udgave og en fortrolig udgave af kvalitetsrapporten

En af de obligatoriske indikatorer er resultaterne af De Nationale Test. De nationale testresultater er dog underlagt bestemmelser om fortrolighed.

For at opfylde begge krav – at testresultater er fortrolige og samtidig skal indgå i kvalitetsrapporten – fremlægges resultaterne af de nationale test for Uddannelsesudvalget og kommunalbestyrelsen på lukkede møder i et selvstændigt fortroligt dokument som bilag til kvalitetsrapporten.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og bekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Byrådet

Indstilling

Center for Børn og Undervisning indstiller, at den samlede kvalitetsrapport for skoleåret 2014/2015 inkl. handleplan godkendes.

Beslutning

Anbefales

Bilag

Kvalitetsrapport 2014-15 VESTSKOLEN - Hovedrapport

Kvalitetsrapport 2014-15 MIDTSKOLEN - Hovedrapport

Kvalitetsrapport 2014-15 FAXE Kommune - Hovedrapport

Kvalitetsrapport 2014-15 ØSTSKOLEN - Hovedrapport

Kvalitetsrapport 2014-15 UNGDOMSSKOLEN

Kvalitetsrapport 2014-15 ØSTSKOLEN - Bilag grafer og tabeller

Kvalitetsrapport 2014-15 VESTSKOLEN - Bilag grafer tabeller

Kvalitetsrapport 2014-15 MIDTSKOLEN - Bilag grafer tabeller

Kvalitetsrapport 2014-15 FAXE Kommune - Bilag grafer tabeller

Punkt 13: Orientering vedrørende prioriteringspulje til forbedret kvalitet i folkeskolen

17.00.00-S49-1-16

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2016 blev der afsat en pulje på 4 mio. kr. (UDD-O-3) til forbedret kvalitet af folkeskolen i Faxe Kommune.

Af budgetforliget fremgår det, at midlerne blandt andet kan anvendes til:

- Tolærerordninger
- Styrkelse af inklusionen
- Særlig indsats i forhold til socialt udsatte
- Projekter om sund kost

Tolærerordninger har i mange år været anvendt i folkeskolen, dels som en ekstra ressource så undervisningen kunne gennemføres i mindre hold og dels som en ressource der skulle fremme inklusion og støtte for udsatte børn.

I inklusionssammenhæng anvendes tolærerordningerne som støtte på enkelte elever og tildeles efter længere forudgående forløb med blandt andet pædagogisk notat og PPR vurdering ved en visitation.

Den politisk vedtagne beslutning i 2013 om øget tolærerordning i indskoling har betydet et fald i antallet af børn med udsat skolegang og i antallet af omgængere.

Center for Børn & Undervisning har for nuværende udarbejdet 2 notater om tiltag, der kan forbedre kvaliteten på Faxe Kommunes skoler. Det drejer sig om notater vedrørende tolærerordninger og sund kost.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn og Undervisning indstiller:

- at udvalget tilkendegiver, hvilke tiltag Center for Børn & Undervisning skal arbejde videre med og fremlægge forslag om på kommende møder i Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Borgerlisten fremsætter følgende ændringsforslag:

Borgerlisten ønsker, at minimum 3/4 af det afsatte beløb bruges til tolærerordning. Derudover ønskes forslag vedrørende madordninger i folkeskolen jf. bemærkninger i budgetforligsteksten.

Udvalget godkendte ændringsforslaget.

Bilag

Notat om tolærerordninger 11.2.16

Madordninger i folkeskolen

Punkt 14: Status på fritids- og pasningsordninger under Uddannelsesudvalget

17.13.00-A00-1-16

Sagsfremstilling

Som en konsekvens af folkeskolereformen besluttede Byrådet i forbindelse med budget 2015 en række forslag (UDD-R 1, 2, 3 og 4))som betød, at pasningstilbud for børn i skolealderen blev omlagt således:

Fritidshjem blev til SFO I
Fritidsklubber blev til SFO II
Juniorklubber blev til SFO III
Ungdomsklub aktiviteter blev overført til Faxe Ungdomsskole

En undtagelse fra omlægningen var Haslev Menigheds Daginstitutioner (HMDI).

Omlægningen skete for at imødekomme folkeskolereformens formål om at skabe bedre sammenhæng i børnenes dagligdag – blandt andet ved at udnytte samarbejdet mellem skoler og skolefritidsordninger (SFO) bedre.

Efter folkeskolereformen varetager pædagoger i langt højere grad opgaver på skolerne - blandt andet i den understøttende undervisning. Det er efter reformen blevet lettere at skabe attraktive stillinger for pædagoger, som nu kan varetage opgaver både på skolen og i skolefritidsordningen.

Som en del af omlægningen blev Terslev Børnehus en såkaldt ”landsbyordning”, hvilket betød, at også børnehave og vuggestue blev flyttet over under skolens overordnede ledelse.

Fordelen ved landsbyordningerne er, at der opnås en meget større mulighed for fleksibilitet for og med det pædagogiske personale, når de både kan virke i børnehave, SFO og evt. på klubområdet. Ligeledes kan det pædagogiske personale opnå nogle bedre jobs med flere timer og en mere sammenhængende arbejdsdag.

Samtidig med omlægningen steg taksterne i Faxe Kommune, men sammenlignet med omkringliggende kommuner er Faxe Kommunes tilbud stadig prismæssigt attraktive:

Tabel 1 – årlig forældrebetaling for SFO I og II i Faxe Kommune, Næstved Kommune og Stevns Kommune i 2016 i kr.

Tilbud	Faxe Kommune	Næstved Kommune	Stevns Kommune
SFO I	16.777 kr. pr. år	19.140 kr. pr. år	19.305 kr. pr. år
SFO II	6.888 kr. pr. år	11.880 kr. pr. år	9.130 kr. pr. år

Stevns Kommune har andre grænser mellem SFO I, II og III og der er intet tilbud til 7. klasse.
Næstved har ikke SFO III.

Omlægningen fra fritidshjem/klub til skolefritidsordninger skete pr. 1. august 2015. Børn indskrevet i fritidshjem eller klubber blev overført til skolernes SFO.

En del af klubpersonalet blev tilbudt stillinger i SFO, men ikke alle medarbejdere kunne tilbydes stillinger i SFO, hvorfor enkelte måtte afskediges.

Der er fortsat aktiviteter på Tingvej, Bakkedal, Sømandshjemmet og Klub Dalby. Flytning til lokaler på skolerne er en del af ejendomsstrategien og vil finde sted i takt med at strategien implementeres.

Antallet af indskrevne børn i de forskellige tilbud fremgår af vedhæftede bilag, hvor gennemsnitligt børnetal fra 2014 og gennemsnitligt børnetal fra 2015 efter omlægningen er angivet.

Der har i perioden været i fald i antallet af indskrevne børn, men det var forventet. Det har således været en budgetmæssig forudsætning, at børnetallet i pasningsordninger som følge af den længere skoledag ville falde med 10 % og samtidig har den demografiske udvikling betydet et samlet fald i antallet af skolebørn på 3 %.

Tabel 2 - Fald i antallet af elever i Folkeskolen

	2014	2015
Elevtal	3629	3527
Forskel i tal	102	
Forskel i %	3	

Der har i perioden været et markant fald af indskrevne børn i HMDI og afdelingen på Sofiendalsvej er derfor lukket. HMDI og Faxe Kommune har indgået en aftale vedr. børnene på Vestskolen afd. Vibeeng. Således har afdelingens SFO kun børn fra bh. kl. til 2. klasse, men børnene fra 3. kl. til 5. klasse benytter fritidshjem og fritidsklub på Troelstrupgård.

Vestskolen afdeling Nordskov har oprettet en SFO III og der har i perioder været børn indmeldt, men det har vist sig svært at få gang i aktiviteter for den ældste gruppe. I den sammenhæng bemærkes, at der er 7 børn fra Vestskolen som benytter SFO III på Tingvej, da de var indskrevet her før omlægningen.

I lighed med Ungdomsskolens øvrige tilbud startede Ungdomsklubberne op ultimo september 2015 på følgende lokationer:

- Haslev, Tingvej - mandag og onsdag 18.30- 21.30
- Dalby, Klubben - onsdag og torsdag kl. 18.30-21.30
- Faxe, Bakkedal - mandag og torsdag kl. 18.30-21.30
- Faxe Ladeplads, Sømandshjemmet - tirsdag og onsdag kl. 18.30-21.30
- Rønnede, Møllevang Skole - tirsdag og torsdag kl. 18.30-21.30
- Karise, Tandhjulet - mandag og tirsdag kl. 18.30-21.30

Desuden har Ungdomsskolen siden 1. februar haft klubaktiviteter på Skolegade 21 (Ak10vets lokaler) - mandag og onsdag 18.30- 21.30 og der har været åbent i Campus Caféen for elever i 7. og 9. klasse i samme tidsrum.

Ungdomsskolens tilbud retter sig derfor ligesom SFO III også mod Faxe Kommunes elever i 7. klasse.

I de tidligere Ungdomsklubber blev ikke ført protokol med de fremmødte og det er derfor ikke muligt at oplyse hvor mange, der tidligere gjorde brug af Faxe Kommunes Ungdomsklubber. Der føres nu statistik over fremmøde og dette vil senere blive fremlagt for Uddannelsesudvalget.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Ungdomsskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn og Undervisning indstiller

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt

Bilag

Status på børnetallet på pasningstilbud

Punkt 15: Ejendomsstrategiens spor 5 Karise – forslag til trafikale ændringer

82.25.00-P25-1-15

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på møde 9. juni 2015 pkt. 89, at de nuværende trafikale udfordringer ved Østskolen, afdeling Karise, afhjælpes i muligt omfang, og at brugere, bestyrelser og medarbejdere inddrages i den konkrete projektering af hvert projekt, og de konkrete projekter fremlægges til politisk behandling inden konkret iværksættelse.

Til belysning af de trafikale udfordringer har der været nedsat en arbejdsgruppe bestående af Karise Dialogforum, Østskolen, afd. Karise, Østskolens forældrebestyrelse, Østskolens elevråd, politiet, Karise Idrætsforening, en ekstern trafiksikkerhedsrevisor og Center for Ejendomme. Der har desuden været afholdt møde med SP Medical.

Sideløbende med arbejdsgruppens arbejde har Faxe Kommune gennemført en skolevejsanalyse, som endnu ikke er helt færdig. Trafiksikkerhedsrevisoren har set relevante udsnit af skolevejsanalysens problemstillinger, og disse er inddraget i nedenstående løsningsforslag pkt. 1, 2 og 4. Som resultat af interessentinvolveringen og skolevejsanalysen foreslås følgende:

1. Ombygning af T-krydset Skolegade/Møllevej. Etablering af gennemført fortov, overkørselsarealer og oversigtsarealer. Løsningen kræver ekspropriation af mindre hjørnearealer til etablering af en sideudvidelse med overkørselsarealer for sættevognstog samt etablering af oversigtsklausuler på de to ejendomme, der ligger på højre og venstre side af Møllevej, så oversigtsforholdene forbedres.
2. Etablering af rød hævet flade på Skolegade, hvor den gamle kirkesti fra Dalbyvej munder ud i Skolegade og hvor den interne sti på Østskolen afd. Karise fortsætter ind på skolens grund. Etablering af hævet flade sænker hastigheden og bidrager til en sikret overgang. Den nuværende hastighedsbegrænsning på 30 km/t flyttes, så begrænsningen også omfatter den hævdede flade.
3. Etablering af skolepatruljeblink ved Møllevej/Skolegade samt ved fodgængerfelt på Skolegade ved Tandhjulet. Dette vil øge opmærksomheden på skolepatruljerne og krydsende børn.
4. Der indledes drøftelse med politiet om etablering af standsnings- og parkeringsforbud ud for Hardballshoppen i tidsrum, hvor der færdes skolelever til og fra skole. Det opleves af mange cyklister utrygt at cykle forbi Hardballshoppen, hvor der til tider er mange parkerede biler i begge sider af vejen. Ydermere forhindrer de parkerede biler ofte vognmanden, der har adresse på Skolegade 15, i at dreje op til sin grund, så han i stedet må køre rundt ad Nørrebro, som er en smal vej mellem Karl af Rises Vej og Skolegade.
5. Etablering af 2-1 (læses ”to minus en”) vej på Karl Af Rises Vej fra Liden Kirstens Vej til Hjortens Flugt. Kantafmærkningen på Karl af Rises Vej er udført med 10 cm bred stribe og et ca. 20 cm bredt areal bag striben. Vejreglerne foreskriver en 30 cm bred stribe og 60 cm bredt areal bag striben. Karl Af Rises Vej er ikke bred nok til den nuværende løsning, hvorfor arbejdsgruppen foreslår en 2-1 vej. Dette skal sikre brede sidearealer til cyklisterne. Der opleves regelmæssigt parkerede lastbiler på Karl Af Rises Vej, hvor de spærrer for cyklister og fodgængere, derfor foreslås der etablering af parkeringsforbud på hele vejstrækningen.

Samlet udgift skønnes til 927.000 kr., hertil kommer udgift til ekspropriation samt til klausuler på to ejendomme. De samlede løsningsforslag forventes at kunne afholdes inden for de afsatte midler på 1 millioner kr. Med løsningsforslagene etableres der sikrede overgange, sænkede hastigheder samt mere plads til cyklisterne og dermed tryggere forhold for eleverne til og fra skolen.

Lovgrundlag

Vejlovgivningen.

Økonomi

Der er ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at følgende trafikløsninger igangsættes:

1. Ombygning af T-krydset Skolegade/Møllevej. Etablering af gennemført fortov, overkørselsarealer og oversigtsarealer. Løsningen kræver ekspropriation af arealer, samt etablering af oversigtsklausuler på de to ejendomme, der ligger på højre og venstre side af Møllevej.

2. Etablering af rød hævet flade på Skolegade, hvor den gamle kirkesti fra Dalbyvej munder ud i Skolegade, og hvor den interne sti på Østskolen afd. Karise fortsætter på skolens grund. Hastighedsbegrænsning på 30 km/t på hævet flade.
3. Etablering af skolepatruljeblink ved Møllevej/Skolegade samt ved fodgængerfelt på Skolegade ved Tandhjulet.
4. Der indledes drøftelse med politiet om etablering af standsnings- og parkeringsforbud ud for Hardballshoppen i tidsrum, hvor der færdes skolelever til og fra skole.
5. Etablering af 2-1 vej på Karl Af Rises Vej fra Liden Kirstens vej til Hjortens Flugt. Der etableres i forbindelse med 2-1 vej parkeringsforbud på Karl Af Rises Vej.

Beslutning

Anbefales.

Marianne Ørgaard(Å) tager forbehold for indstillingspunkterne 4 og 5.

Bilag

Teknisk Notat om trafiksikkerhedstiltag ved Karise Skole

Trafiksikkerhedsrevision Karise skolevejsprojekt

Punkt 16: Forslag fremsendt af Byrådsmedlem Steen Petersen

00.01.00-A00-15-16

Sagsfremstilling

Center for Børn & Undervisning har modtaget følgende fra Byrådsmedlem Steen Petersen

"Forvaltningen indhenter erfaringer fra Jammerbugt, Viborg og Hørsholm kommuner i forbindelse med, at disse 3 kommuner har droppet deres modtageklasser for flygtningebørn. I disse kommuner har man valgt at nytænke modtagelsen af flygtningebørn og sende dem direkte i skolens normalklasser med f.eks. supplerende dansk-undervisning.

SAGSFREMSTILLING:

Ifølge Sjællandske fra den 13. februar 2016 har 3 kommuner, Jammerbugt, Viborg og Hørsholm valgt ikke at sende nyankomne flygtningebørn i modtageklasser de første 2 år. Den gængse model, som bruges i de fleste kommuner herunder Faxe, er ellers at sætte flygtningebørn primært i særlige modtagelsesklasser.

Formålet med dette forslag er at finde besparelser på et område, hvor kommunens økonomi trues af stadig stigende udgifter.

Det er derfor en god ide at indhente de erfaringer, som andre kommuner har gjort på området. Da kommunen har lærere med særlig viden om tosprogede elever, kan skolerne trække på et kompetanceteam, når det er nødvendigt.

SAGEN AFGØRES AF:

Byrådet

INDSTILLING:

Udvalget drøfter forslaget og lader forvaltningen indhente erfaringer fra bl.a. de nævnte kommuner. Derefter behandles forslaget igen i udvalget.

Med venlig hilsen, Steen Petersen, Lektor, cand.mag., Dansk Folkeparti"

Økonomi

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Fremlægges uden administrativ indstilling.

Beslutning

Administrationen planlægger et oplæg til udvalget inden sommerferien 2016, med egne og andres erfaringer fra arbejdet med modtageklasser.

Punkt 17: Meddelelser

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

KL møde den 25. maj 2016.
Klassedannelse