

REFERAT Børn- og Læringsudvalget d. 11-06-2026

Mødedato Torsdag d. 11. juni 2026 kl. 15:45

Mødested Mødelokale Udvalgslokale 3

Mødedeltagere Christina Sandra Johansen, Morten Haupt-Hansen, Martin
Rosbjørn, Allan Tirsgaard, Line Mørkegaard, Dorthe Egede
Borg, Peter Munch

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om dagtilbudsområdet.....	4
Orientering om status på udviklingsplanen for dagtilbudsområdet 2025-2028.....	6
Orientering om kapacitet på dagtilbudsområdet.....	8
Godkendelse af at sende revideret kvalitetsstandard for befordring til skole og ungdomsuddannelse	11
Godkendelse af principperne til en handleplan for det gode møde med Faxe Kommune og udsendel	13
Godkendelse af udmøntning af benchmark fra budgetaftale 2026- 2029 - efter høring.....	15
Drøftelse af det videre arbejde med budget 2027-2030 (temamøde).....	17
Orientering om støtte til børn med kroniske somatiske sygdomme.....	18
Orientering om skoler i Faxe Kommune med bekymrende kvalitet.....	22
Meddelelser.....	24
Lukket: Lukkede meddelelser.....	25
Godkendelse af referat.....	26

Punkt 66: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G00-2-25

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender dagsordenen.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Dorthe Egede Borg (V) deltog ikke i sagens behandling.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Punkt 67: Orientering om dagtilbudsområdet

00.01.00-G01-14-26

Resumé

Som en del af introduktionen til Børn- og Læringsudvalgets område får udvalget en overordnet introduktion til dagtilbudsområdet. På mødet får udvalget et oplæg, som vedlægges sagen efterfølgende.

Louise Houmann Bak Lund, konstitueret dagtilbudschef, deltager under punktet på Børn- og Læringsudvalgets møde.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orientering om dagtilbudsområdet til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Sagsfremstilling

Dagtilbud i Faxe Kommune består af kommunale, selvejende og private tilbud

Faxe Kommune har 11 kommunale dagtilbud, som alle er integrerede institutioner, dvs. de rummer både vuggestue og børnehave under samme tag. Dertil er der den kommunale dagpleje med dagplejere i flere lokalområder.

I kommunen er der to selvejende institutioner og fire private. De selvejende institutioner er en del af den kommunale pladsanvisning, hvorimod de private har egne ventelister. Desuden er der seks privatpassere i kommunen, som er et privat alternativ til den kommunale dagpleje, som tilsammen har 22 børn.

Afslutningsvis har kommunen et lokalt tilbud til børn med betydelig og varig funktionsnedsættelse, som har behov for et særligt tilrettelagt og specialiseret lærings- og udviklingsmiljø for at kunne trives, udvikle sig og få de bedst mulige deltagelsesmuligheder i hverdagen. Der er tale om et nyt tilbud, der åbner i 2025 for at mindske behovet for visitationer til tilbud i andre kommuner. Tilbuddet har baggrund i Barnets Lov § 82, som forpligter kommunerne til at tilbyde et særligt dagtilbud til børn med betydelig og varig nedsat funktionsevne.

Der er særlig fokus på inkluderende børnefællesskaber og literacy

Dagtilbudsområdet arbejder særligt med følgende:

- NEST-modellen og et fælles børn- og ungesyn, der understøtter børnefællesskaber og sikrer næsten fuld inklusion.
- Relationel kapacitet og psykologisk tryghed i stærke arbejdsfællesskaber, hvor ingen står alene med ansvaret, og alle tager ansvar for fællesskabet.
- Literacy, sprog og kommunikation for at give børn de bedste muligheder for sprogtilegnelse.
- Trygge overgange og brobygning – fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole.
- Kommunikation og forældresamarbejde, så familier føler sig set, mødt og forstået i mødet med dagtilbud.

Arbejdet tager særligt udgangspunkt i udviklingsplanen for dagtilbudsområdet 2025-2028, som Børn- og Læringsudvalget har en særskilt orientering om på samme møde (punkt 68).

Dagtilbudsområdet i tal

Dagtilbudsområdets budget er på knap 150 mio. kr. årligt. De kommunale dagtilbud har følgende antal børn og medarbejdere:

- 116 børn i dagpleje
- 364 børn i vuggestue
- 780 børn i børnehave
- 314 medarbejdere og ledere

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Oplæg om dagtilbudsområdet 11. juni 2026

Punkt 68: Orientering om status på udviklingsplanen for dagtilbudsområdet 2025-2028

00.01.00-G01-14-26

Resumé

Som en del af introduktionen til Børn- og Læringsudvalgets område har administrationen udarbejdet en status på udviklingsplanen for dagtilbudsområdet, som udvalget får til orientering. Status viser en generel positiv udvikling baseret på en fælles, inkluderende pædagogik, som skaber høj faglighed i dagtilbuddene. Den kommende tid vil der være et øget fokus på at styrke børnenes talesprog og før-skriftlige kompetencer.

Louise Houmann Bak Lund, konstitueret dagtilbudschef, deltager under punktet på Børn- og Læringsudvalgets møde.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orientering om status på udviklingsplanen for dagtilbudsområdet til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Sagsfremstilling

Børn- og Læringsudvalget får med denne sag en orientering om udviklingsplanen for dagtilbud (vedtaget af BLU 21. august 2025). Dette som en del af udvalgets introduktion til udvalget fagområde. I den forbindelse har administrationen desuden udarbejdet en status på udviklingsplanen (bilag 1).

Den pædagogiske kvalitet i dagtilbud er højere end på landsplan

Som følge af dagtilbudsloven skal kommunerne føre pædagogisk tilsyn med dagtilbud mindst hvert andet år. Seneste tilsyn blev udført i 2025 og viste, at 100 % af kommunens dagtilbud er i 'God kvalitet'. En national undersøgelse fra 2025 af kvaliteten på 3-6 års området i Danmark viste, at der i den pædagogiske kvalitet på de undersøgte stuer var 9% i god kvalitet. Den nationale undersøgelse og tilsynet i Faxe Kommune kan ikke direkte sammenlignes, da det er forskellige grundlag. Alligevel giver det en indikation af, at den pædagogiske kvalitet i Faxe Kommunes dagtilbud ligger højt.

Udviklingsplanen bygger videre på den positive udvikling og har bl.a. det ambitiøse mål at sikre 'Høj kvalitet' i alle kommunens dagtilbud i 2028. Planen indeholder fem overordnede spor med underliggende tiltag:

- Spor 1: Høj pædagogisk kvalitet for alle børn på dagtilbudsområdet
- Spor 2: Sammen om sprog, kommunikation og literacy – tæt på kerneopgaven (literacy er et begreb, der dækker over sprog, læsning og skrivning)
- Spor 3: Tværfagligt samarbejde og fælles om kerneopgaven
- Spor 4: Implementering af netværksledelse og produktive arbejdsfællesskaber på dagtilbudsområdet
- Spor 5: Høj kvalitet i driften – højt fremmøde og budgetoverholdelse på dagtilbudsområdet

NEST-pædagogik og fælles faglighed forklarer den høje kvalitet

I NEST tankegangen er fællesskabet fundamentet for pædagogikken. Der arbejdes med at opretholde en "vi – følelse" hos alle, så intet barn står uden for børnefællesskabet. Nest-pædagogikken udgør nu det fælles grundlag i alle børnehuse, hvor der arbejdes systematisk med metoder til organisering af hverdagen, rollefordeling og det konkrete møde med børnene. Tilgangen udmøntes aktuelt gennem:

- Lederne samarbejder på tværs af lederteammøder og netværk om at styrke den fælles faglige ledelse, så de sammen med personalet udvikler bl.a. børnesyn, leg, læring og børnefællesskaber.

- I hverdagen anvendes konkrete Nest-redskaber som fx visualisering og mentalisering (at forstå andres og egne følelser bag adfærden). Planlægningen tager altid udgangspunkt i den enkelte børnegruppes behov for trivsel og udvikling.
- Dagtilbuddene modtager tæt understøttelse fra kommunens ressourceteams og det specialpædagogiske team for at styrke både det samlede fællesskab og det enkelte barns udvikling.

Når 100 % af kommunens dagtilbud vurderes til at være i 'God kvalitet', hænger det tæt sammen med, at der siden 2023 har været arbejdet målrettet med denne Nest-inspirerede pædagogik som en central del af udviklingsplanens spor 1. Tilsynene fra 2025 dokumenterer, at denne langsigtede indsats har skabt et markant og mærkbart løft, blandt andet ved at:

- Der kan ses en rød tråd og en større ensartethed i kvaliteten på tværs af dagtilbuddene og de enkelte stuer. Det sikrer, at alle børn mødes af voksne med en høj faglighed.
- De pædagogiske medarbejdere tydeligt har drøftet og integreret børnesynet. De konkrete redskaber fra Nest-processen anvendes aktivt og kommer i høj grad børnene til gode i hverdagen.

Arbejdet med spor 1 er derfor det pædagogiske fundament, som de øvrige spor i udviklingsplanen bygger videre på.

Systematisk brug af sprogdata og sprogpædagoger sætter retningen for de kommende års indsatser i dagtilbuddene

Resultater fra læse- og sprogundersøgelse fra december 2024 viser, at 75–81 % af børnene har alderssvarende sproglige forudsætninger. Der ses fremgang i talesprog, mens før-skriftlige færdigheder står stille. De 3-årige har udfordringer især med ordforråd og rim, og de 5-årige har udfordringer med bogstavkendskab og skriftopmærksomhed.

Udviklingsplanens spor 2, der handler om at styrke børnenes sprogudvikling og tager afsæt i kommunens literacy-strategi, er derfor i særlig fokus i den kommende tid. Målet er blandt andet at skabe en sprogstimulerende hverdagspædagogik i børnefællesskaberne og legende fællesskaber – både for hele børnegruppen og for de børn, som måtte have brug for særlig støtte. Det er målet, at sprogdata bruges aktivt til at forstå og understøtte dette arbejde.

For at udmønte denne strategi i praksis er der ansat sprogpædagoger i alle dagtilbud, og der afholdes kvartalsvise sprogkonferencer i alle kommunale dagtilbud og i dagplejen sammen med kommunens sprog- og læsekonulent. Her indgår også konkrete data for hvert dagtilbud og hver dagpleje, som bliver grundlaget for det fremadrettede arbejde det enkelte sted i forhold til børnegrupperne og de enkelte børn.

Den systematiske brug af sprogkonferencer og data har løftet de sproglige læringsmiljøer. For at fastholde og styrke den positive udvikling vil dagtilbuddene de kommende år særligt have fokus på at:

- Styrke børnenes før-skriftlige kompetencer, herunder særligt bogstavkendskab og opmærksomhed på skrift.
- Udbygge samarbejdet med forældre om sproglig og før-skriftlig udvikling.
- Arbejde endnu mere systematisk med data, så indsatser kan målrettes både institutioner og stuer/grupper.
- Styrke arbejdet med børn med dansk som 2. sprog for at sikre en god overgang til skole.

Videre proces

Indeværende sag er en mere detaljeret status på planen som en del af Børn- og Læringsudvalget introduktion til området. Ifm. afrapportering af næste pædagogiske tilsyn i 2027, får udvalget en mere overordnet status på implementering af udviklingsplanen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Status på udviklingsplanen for dagtilbud

Punkt 69: Orientering om kapacitet på dagtilbudsområdet

00.01.00-G00-22-26

Resumé

Børn- og Læringsudvalget bliver løbende orienteret om kapacitetsudviklingen på dagtilbudsområdet, dvs. om der er balance mellem antallet af pladser og antallet af børn. I denne sag bliver udvalget orienteret om perioden 2026-2030. Administrationen vurderer, at den nuværende kapacitet på dagtilbudsområdet samlet set er tilstrækkelig. Det vil dog være nødvendigt med tilpasninger, som fx konvertering af børnehavepladser til vuggestuepladser, ansættelse af 1 yderligere dagplejer samt tilbyde plads uden for det ønskede lokalområde.

Louise Houmann Bak Lund, konstitueret dagtilbudschef, deltager under punktet på Børn- og Læringsudvalgets møde.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orientering om kapacitet på dagtilbudsområdet til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Sagsfremstilling

Børn- og Læringsudvalget orienteres med denne sag om det aktuelle og forventede kapacitetsbehov i kommunens dagtilbud. Dette på baggrund af den seneste befolkningsprognose, indmeldte børn samt nuværende venteliste.

Den nuværende kapacitet forventes at rumme det forventede behov

Overordnet set er udviklingen i antallet af børn fra 1-5 år relativt stabilt frem mod 2030. Dette dækker dog over en stigning i antal børn på 1-2 år på ca. 6 % og et fald på ca. 3 % i antal børn på 3-5 år. Der er dog udsving i de enkelte lokalområder. Eksempelvis viser prognosen for kapacitetsbehov, at nogle byområder, fx Karise og Rønnede, har en samlet overskudskapacitet på både kort og lang sigt.

Det er administrationens vurdering, at udsving i antallet af vuggestue- og børnehavebørn frem mod 2030 og evt. lokale kapacitetsudfordringer kan håndteres inden for den nuværende kapacitet i kommunen samlet set. Administrationen forventer dog, at det vil være nødvendigt at foretage forskellige tilpasninger fra år til år for at løse evt. lokale udfordringer.

I 2026 vil der være behov for tilpasninger, som fx lokale konverteringer af overskydende børnehavepladser til vuggestuepladser, ansættelse af 1 yderligere dagplejer og ved at tilbyde plads uden for det ønskede lokalområdeområde. De enkelte lokalområder gennemgås enkeltvis længere nede i sagen.

Præcisering af definition af lokalområder, der anvises plads efter

Af retningslinjer for anvisning af dagtilbud fremgår, at Faxe Kommunes pasningsgaranti dækker over en plads i et alderssvarende tilbud, men ikke sikrer en bestemt plads hos en dagplejer, en vuggestue, en børnehave eller en plads i et bestemt dagtilbud eller område. Det fremgår desuden, at børn bosiddende i lokalområdet dog har fortrinsret til pladser i det lokale dagtilbud. Hvis der ikke er plads i eget lokalområde, tilbydes plads i et nærliggende lokalområde.

Administrationen anviser plads ud fra følgende lokalområder:

- Haslev og opland
- Terslev og opland
- Dalby og opland
- Karise og opland
- Rønnede og opland
- Faxe og opland
- Faxe Ladeplads og opland

De enkelte byområders kapacitetsbehov samt håndtering af udfordringer

Administrationen har undersøgt det forventede kapacitetsbehov på både kort og lang sigt, hvilket fremgår af bilag 1. Kapacitetsbehov for 2026 er baseret på faktiske tal, dvs. indmeldte og ventelisten. Kapacitetsbehov for perioden 2027-2030 er en prognose og forbundet med usikkerhed.

Tidligere har administrationen benyttet en dækningsgrad på 90 %. Med dækningsgrad menes den andel af børn, som forventes passet i kommunens institutioner. Administrationen vurderer dog, at det er mere præcist at benytte en differentieret dækningsgrad, der tager højde for forskellene mellem lokalområderne. Dette da lokalområder med private institutioner vil have et mindre behov for kommunale pladser. Eksempelvis er der en lavere dækningsgrad i Karise lokalområde, hvor der ligger et større privat dagtilbud. De benyttede dækningsgrader fremgår af bilag 1.

Nedenfor gennemgås de enkelte lokalområder særskilt, herunder hvordan kapacitetsudfordringer i 2026 håndteres.

Haslev

Fra august af mangler der pladser til 1-2-årige. Administrationen er derfor ved at ansætte 1 yderligere dagplejer til at afhjælpe udfordringen. Det vurderes dog stadig nødvendigt, at nogle børn må tilbydes plads i Terslev.

På børnehaveområdet ses en mangel på pladser, særligt i perioden omkring sommeren inden de store børn starter i skolen. Af bilag 1 fremgår et overskud i på børnehavepladser i 2026, men da behovet er ca. 10 procent større i månederne omkring sommeren, vil der i denne periode være en reel mangel på pladser. Børn der ikke kan rummes inden for den nuværende kapacitet, tilbydes i primært plads i Terslev.

Hvis alle børn skal tilbydes plads i Haslev, vil det være nødvendigt at gå på kompromis med kvalitetsparameter B, som angiver antal m² per barn.

Terslev

Der er overskudskapacitet på både vuggestue- og børnehaveområdet. Overskudskapaciteten benyttes til at håndtere pladsmanglen i Haslev.

Dalby

Vuggestuekapaciteten forventes at være tilstrækkelig både på kort og lang sigt.

Ifm. den igangværende udbygning af Dalby Børnehuse er der en reduceret børnehavekapacitet, hvor børn er tilbudt plads i andre dagtilbud inden, de kan overflyttes til Dalby Børnehuse (BLU 12.05.2026, pkt. 51). Når byggeriet er færdigt, er der tilstrækkelig kapacitet.

Karise

På både vuggestueområdet og særligt børnehaveområdet ses en væsentlig overkapacitet frem mod 2030. En del af denne overkapacitet benyttes dog til at håndtere manglen på vuggestuepladser i Faxe.

Rønnede

Der er pt. tilstrækkelig vuggestuekapacitet samt en væsentlig overskudskapacitet på børnehaveområdet på både kort og lang sigt. Disse børnehavepladser kan konverteres til vuggestuepladser, såfremt der bliver behov som følge af byggeriet af nye boliger i området.

Faxe

Der er en mindre mangel på vuggestuepladser i Faxe, hvilket håndteres ved at tilbyde plads i Karise eller Faxe Ladeplads. Af prognosen frem mod 2030 ses en generel tendens med manglende på vuggestuepladser i Faxe.

Kapaciteten på børnehaveområdet er tilstrækkelig til at dække det forventede behov.

Faxe Ladeplads

På vuggestueområdet er kapaciteten udnyttet fuldt ud i 2026 samtidig med, at der ses en mangel på vuggestuepladser allerede fra 2027 af og frem mod 2030.

På børnehaveområdet ses der både på kort og lang sigt en væsentlig overkapacitet. Administrationen konverterer derfor en stue fra børnehave til vuggestue, så denne kan rumme det yderligere behov for vuggestuepladser i både Faxe samt Faxe Ladeplads.

Stadig midlertidig overbelægning i sommermåneder i udvalgte områder

Med ovenstående tilpasninger i de enkelte lokalområder vil der stadig være overbelægning hen over sommermånederne i både vuggestuer og børnehaver. Udfordringen gælder særligt i børnehaverne, da afgang fra børnehaven til skolen sker én gang årligt, mens børn fra vuggestue rykker op løbende hen over året. Kapacitetsbehovet er ca. 10 % højere i juli end resten af året, hvilket dog dækker over lokale forskelle. Den midlertidige overbelægning vurderes at kunne håndteres, da der er mulighed for at bruge udearealer samt, at flere børn holder ferie i den angivne periode. Dog betyder den midlertidige overbelægning, at den politisk vedtagne kvalitetsparameter B for antal m² ikke overholdes ift. antal indmeldte børn. Men som nævnt ovenfor er konsekvensen minimal, idet at flere børn holder ferie i denne periode. Overholdelse af kvalitetsparameter B kræver, at der er 4,5 kvadratmeter pr. vuggestuebarn og 3,5 kvadratmeter pr. børnehavebarn. Til sammenligning er kvalitetsparameter C minimum 3 m² pr. barn i vuggestuen og 2 m² pr. barn i børnehaven.

Videre proces

Børn- og Læringsudvalget besluttede 4. december 2025, at der ønskes orientering om kapaciteten to gange årligt. Administrationen foreslår dog, at det kun sker én gang årligt pba. de årlige befolkningsprognose. Såfremt der opstår uventede problemer med kapaciteten, fordi befolkningsprognosen "skyder" forkert, vil administrationen orientere konkret om dette.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Vurdering af kapacitetsbehov 2026-2030

Punkt 70: Godkendelse af at sende revideret kvalitetsstandard for befordring til skole og ungdomsuddannelse i høring

00.01.10-A21-1-26

Resumé

Børn- og Læringsudvalget skal med denne sag godkende, at kvalitetsstandard for befordring til skole og ungdomsuddannelse sendes i høring i Handicaprådet og Udsatterrådet. Kvalitetsstandarden beskriver, hvornår man som forældre til et barn eller ung kan forvente at få bevilget befordring. Kvalitetsstandarden er tilrettet, fordi der var behov for at skrive den igennem, så sproget var mere borgerrettet og havde et mere læsevenligt layout. Derudover er der enkelte præciseringer i teksten.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender at sende revideret kvalitetsstandard for befordring til skole og ungdomsuddannelse i høring.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Sagsfremstilling

Der fremlægges en revideret kvalitetsstandard for befordring til skoler og ungdomsuddannelse (bilag 1), fordi der var behov for at skrive den eksisterende kvalitetsstandard igennem i et borgerrettet sprog, give den et mere læsevenligt layout samt tilføje enkelte præciseringer.

Den tidligere godkendte kvalitetsstandard for befordring, som daværende Børn- og Læringsudvalg godkendte den 29. april 2020 som punkt nr. 42, er vedlagt som bilag 2.

Forskel mellem den tidligere og den reviderede kvalitetsstandard

Den reviderede kvalitetsstandard kan opleves som helt skrevet om, da den nu er sat ind i samme skabelon, som øvrige kvalitetsstandarder i Center for Børn, Unge & Familier. En meget stor del af indholdet er imidlertid fastholdt, og der er ikke ændret på eksisterende kriterier (afstands-, ventetids- eller køretidsgrænser) eller rettigheder. Den reviderede kvalitetsstandard er i langt højere grad skrevet i et mere borgerrettet sprog, lige som selve opsætningen (layoutet) skal være med til at skabe klarhed og læsevenlighed. Det nye indledende afsnit tydeliggør den politiske forankring og hensigten med kvalitetsstandarder generelt.

Den tidligere kvalitetsstandard bar præg af at være paragrafopdelt med et primært administrativt og juridisk fokus, hvor den reviderede version er rettet mod målgruppen og har en tydeligere angivelse af formål, målgruppe, tildelingskriterier, levering mv. I den nye kvalitetsstandard er målgruppen også blevet præciseret, og det er tilføjet, at evne til at færdes i trafikken også skal vurderes. Som følge af et mere borgerrettet sprog er det også tilføjet, hvem der leverer ydelsen.

Forældre skal huske at afmelde kørslen i god tid

Der er tilføjet, at det er forældres pligt at afmelde kørslen i god tid, da administrationen tidligere har konstateret, at der er en høj andel af forgæves kørsler. Tidligere Børn- og Læringsudvalg behandlede på deres møde den 10. april 2025 som punkt 49 en sag om mulige konsekvenser ved forgæves kørsel. Her blev det protokolleret, at "...der arbejdes videre med at identificere og afprøve alternative løsninger, der både tilgodeser borgernes behov og understøtter en mere effektiv ressourceanvendelse". Derfor er sætning om forældres ansvar skrevet ind i den reviderede kvalitetsstandard.

Denne kvalitetsstandard skal ses sammen med kvalitetsstandard for befordring efter barnets lov

I den nye kvalitetsstandard er der tilføjet et afsnit om befordring på skolernes lukkedage via barnets lov § 90. Der sendes en kvalitetsstandard for befordring efter barnets lov i høring hos Handicaprådet og Udsatterrådet på samme tidspunkt som denne kvalitetsstandard for befordring efter folkeskoleloven. Kvalitetsstandard for befordring efter folkeskoleloven vedrører befordring i skoletiden, mens kvalitetsstandard for befordring efter barnets lov vedrører befordring til pasnings--

og fritidstilbud. Det betyder, at hvis barnet er i skolealderen regulerer folkeskoleloven befordring mellem hjem og skole på skoledage. Befordring efter barnets lov anvendes, når befordringen falder uden for skoleregion, eller når barnets funktionsnedsættelse gør, at skolelovens rammer for befordring ikke er tilstrækkelige.

Høringsproces

Den reviderede kvalitetsstandard sendes i høring hos Handicaprådet og Udsatterådet, for at sikre et oplyst beslutningsgrundlag gennem inddragelse af relevante parter. Høringen giver mulighed for at bidrage med oplysninger, synspunkter og eventuelle bemærkninger, inden kvalitetsstandarden godkendes, og bidrager samtidig ift. retssikkerhed, inddragelse og gennemsigtighed. Når kvalitetsstandarden fremlægges til godkendelse, vil det være med angivelse af, hvad eventuelle høringssvar har givet anledning til. Handicaprådet og Udsatterådet vil drøfte kvalitetsstandarden på deres kommende møder i hhv. september og august, og på Børn- og Læringsudvalgets møde den 24. september 2026, fremlægges den reviderede kvalitetsstandard til godkendelse.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Kvalitetsstandard for befordring efter folkeskoleloven

Bilag 2 Kvalitetsstandard for befordring efter folkeskoleloven 2020

Punkt 71: Godkendelse af principperne til en handleplan for det gode møde med Faxe Kommune og udsendelse i offentlig høring

00.01.00-G00-13-26

Resumé

Økonomiudvalget besluttede den 18. marts 2026 på baggrund af borgerrådgiverens årsrapport 2025, at administrationen skulle udarbejde en samlet handleplan med henblik på at styrke borgerperspektivet på tværs af kommunen.

Børn- og Læringsudvalget modtog på mødet den 12. maj 2026 en orientering om Borgerrådgiverens årsrapport 2025. Årsrapporten peger samlet set på en række forhold i mødet mellem borgere og Faxe Kommune, som har væsentlig betydning for borgernes oplevelse af retssikkerhed, forventningsafstemning og tilgængelighed.

Administrationen har nu udarbejdet principper til en handleplan 'Det gode møde med Faxe Kommune - når der er brug for en afgørelse'. I administrationen nedsættes der en tværgående arbejdsgruppe under ledelse af Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice, der skal omsætte principperne til konkrete handlinger og sikre en ensartet tilgang med løsninger, der kan anvendes på tværs af organisationen.

Administrationen forelægger sagen for Økonomiudvalget med henblik på godkendelse af, at principperne som fælles ramme for hele Faxe Kommune kan sendes i høring i august måned.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Økonomiudvalget godkender

1. principperne til en handleplan for 'Det gode møde med Faxe Kommune - når der er brug for en afgørelse'
2. at principperne sendes i offentlig høring i august måned.
3. at administrationen i sommeren 2027 forelægger en samlet opfølgende status for fagudvalg og Økonomiudvalg.

Beslutning

Anbefalet med bemærkninger om, at udvalget ser frem til konkret opfølgning i de enkelte fagudvalg på de forhold borgerrådgiverens årsrapport pegede på. Udvalget konstaterer, at de fremlagte principper er alment gældende og forventet praksis.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Sagsfremstilling

Baggrund

Borgerrådgiveren afgiver en gang årligt årsrapport til Byrådet, hvor borgernes oplevelser af Faxe Kommune beskrives og vurderes ud fra et borgerperspektiv. I årsrapporten for 2025 peger Borgerrådgiveren på en række gentagne udfordringer, bl.a. i forhold til sagsbehandlingstid, forventningsafstemning, sprog og tone i kommunikationen samt borgernes muligheder for at få kontakt til kommunen.

Økonomiudvalget besluttede i forbindelse med behandlingen af årsrapporten, at

- rapporten skulle drøftes i de relevante fagudvalg,
- administrationen skulle udarbejde en handleplan,
- der skulle følges op på handleplanerne i udvalgene.

Der foreligger nu principper til en handleplan 'Det gode møde med Faxe Kommune - når der er brug for en afgørelse', som er administrationens forslag til en samlet, tværgående ramme for dette arbejde.

Formålet med principperne til handleplanen

Formålet er at sikre, at det altid er en god og tryk oplevelse at have med Faxe Kommune at gøre – uanset om sagen er enkel eller svær. Der tages afsæt i tre grundprincipper:

- Retssikkerhed – korrekte afgørelser, som er begrundet og forståelige for borgerne.
- Forventningsafstemning og transparens – tydelig information om proces, tidsfrister og muligheder.
- Tilgængelighed – det skal være let at komme i kontakt med kommunen og finde den rigtige indgang.

Herudover lægges der vægt på, at borgerne kan forvente at blive mødt med venlighed og imødekommenhed, og at politikere, ledere og medarbejdere har et fælles ansvar for at skabe en kultur, hvor respekt, tydelighed og ordentlighed er i centrum.

To fokusområder

Principperne er opdelt i to fokusområder:

Tilgængelighed og veje til kontakt: Her er det overordnede mål, at borgerne skal opleve, at det er overskueligt at komme i kontakt med kommunen, og bliver sendt det rigtige sted hen

Dialog, kommunikation og gennemsigtighed i sagsforløb: Her er det overordnede mål, at borgerne skal opleve tydelig og forståelig kommunikation gennem hele deres sagsforløb og opleve samarbejdet og dialogen med kommunen som værende gensidig respektfuldt, venligt og i en ordentlig tone – uanset om afgørelsen bliver et ja eller nej.

Tværgående organisering og fælles ramme for opfølgning

Som led i det videre arbejde med principperne, hvor de skal omsættes til konkrete handlinger nedsætter administrationen en tværgående arbejdsgruppe under ledelse af Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice. Stab for HR & Sekretariat deltager med ansvar for kommunikation, og Stab for Økonomi & Teknologi deltager med ansvar for IT og digitalisering. Derudover deltager de relevante fagområder.

De grundlæggende udfordringer, som principperne adresserer, kan opstå på tværs af hele kommunen. Arbejdsgruppen skal derfor sikre en ensartet tilgang og udvikle løsninger, der kan anvendes på tværs af organisationen.

Principperne gælder for hele Faxe Kommune og udgør arbejdsgrundlaget for den handleplan arbejdsgruppen efterfølgende formulerer. Chefforum har det overordnede ansvar for at følge op på igangsættelse og implementeringen af de konkrete handlinger.

Fagudvalgene har mulighed for inden for eget område at drøfte, om der er behov for eventuelle supplerende fokusområder, som man vil følge op på i eget udvalg. På enkelte fagområder er der allerede igangsat aktiviteter i fagudvalgene. Disse aktiviteter fortsætter i givet fald uændret.

Videre proces

Ved Økonomiudvalgets godkendelse af sagen kan de overordnede principper til en handleplan 'Det gode møde med Faxe Kommune - når der er brug for en afgørelse' sendes i offentlig høring i august 2026 med henblik på at indhente input fra borgere og relevante interessenter og høringsparter. Økonomiudvalget får efter høringsperioden forelagt høringsvarene sammen med principperne til godkendelse.

Administrationen fremlægger en samlet opfølgende status for fagudvalg og Økonomiudvalg i sommeren 2027.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Sagen fremlægges for Børn- og Læringsudvalget, Erhvervs-, Turisme- og Beskæftigelsesudvalget, Familieudvalget, Plan- og Kulturudvalget, Socialudvalget, Senior- og Sundhedsudvalget og Teknik- og Miljøudvalget til anbefaling.

Sagen afgøres af Økonomiudvalget.

Bilag

Principper til handleplan for det gode møde med Faxe Kommune

Punkt 72: Godkendelse af udmøntning af benchmark fra budgetaftale 2026-2029 - efter høring

00.30.00-G00-1-26

Resumé

Sagen omhandler endelig godkendelse af udmøntningen af den benchmarkbesparelse, der indgår i budgetaftalen for 2026-2029. Budgetaftalen forudsætter en samlet besparelse på 2,5 mio. kr. i 2026 stigende til 5 mio. kr. fra 2027 for hele kommunen. Børn- og Læringsudvalgets andel af besparelsen udgør 0,7 mio. kr. i 2026 stigende til 1,4 mio. kr. fra 2027.

Børn- og Læringsudvalget indstilling om udmøntning af benchmarkbesparelsen blev godkendt af Økonomiudvalget den 20. maj 2026. De konkrete prioriteringsforslag har herefter været i høring, og høringsperioden er nu afsluttet.

Med denne sag skal Børn- og Læringsudvalget træffe endelig beslutning om, hvilke prioriteringsforslag udvalget indstiller til Byrådet, med henblik på den konkrete udmøntning af benchmark-besparelsen i budgettet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender de endelige prioriteringsforslag til udmøntning af benchmark på udvalgets område, som skal indstilles til godkendelse i Byrådet.

Beslutning

Godkendt med bemærkninger om, at udvalget konstaterer, at der for dagtilbudsområdet er tale om udmøntede midler.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Sagsfremstilling

Børn- og Læringsudvalget skal med denne sag træffe endelig beslutning om indstilling til Økonomiudvalget og Byrådet om udmøntningen af benchmark på udvalgets område. Udvalgets andel af den samlede benchmark udgør 0,7 mio. kr. i 2026 stigende til 1,4 mio. kr. fra 2027, jf. Økonomiudvalgets beslutning på mødet den 10. december 2025, sag nr. 206.

Børn- og Læringsudvalget besluttede på sit møde den 12. maj (pkt. 49) at indstille til Økonomiudvalget, at realisering af benchmark skal ske med forslagene om "Reduktion i udmøntede midler fra Finansloven vedr. minimumsnormeringer til dagtilbud fsva. 2026" og "Reduktion i heltidsundervisning fra 2027 og frem", jf. bilag 1.

Økonomiudvalget har efterfølgende på møde den 20. maj (pkt. 91) godkendt, at benchmarkforslag med konsekvenser for ansatte og/eller borgere sendes i høring hos høringsberettigede parter med høringsfrist den 28. juni. Høringssvar vedr. Børn- og Læringsudvalgets forslag om udmøntning af benchmark fremgår af bilag 2.

Det er administrationens vurdering, at høringssvarene ikke giver anledning til at justere benchmarkforslagene på fagudvalgets område. Administrationen indstiller derfor, at Børn- og Læringsudvalget beslutter at indstille de to forslag til Økonomiudvalget til endelig godkendelse i Byrådet.

Administrationens bemærkninger til de indkomne høringssvar

Reduktion i udmøntede midler fra Finansloven vedr. minimumsnormeringer til dagtilbud fsva. 2026

Der er indkommet en del høringssvar, som alle er stærkt kritiske overfor forslaget. Der peges bl.a. på, at dagtilbudsområdet er under pres, og at området bidrager til den tidlige forebyggelse. Desuden anføres, at der behov for midlerne, selvom det er udmøntede midler.

Administrationen har forståelse for, at dagtilbudsområdet generelt gerne så midlerne udmøntet til ekstra personale i børnehuse. Det bemærkes, at Faxe Kommune som en del af finansloven har modtaget 9,2 mio. kr. til området, hvoraf der mangler at blive udmøntet 3,5 mio. kr. Byrådet besluttede 28. maj 2026, at udmøntning af disse midler afventer forventet regnskab 2. De 0,7 mio. kr. udgør alene 20 % af det samlede beløb.

Administrationen bemærker afslutningsvis, at forslaget alene omhandler 2026. Dagtilbuddene vil fra 2027 af modtage finansiering, så kommunen lever op til de kommende nye regler om minimumsnormeringer (jf. Byrådet 28. maj 2026, pkt.

104).

Reduktion i heltidsundervisning fra 2027 og frem

Høringssvarene er ikke ens i fht. dette forslag. Flere høringssvar peger bl.a. på, at heltidsundervisningen er et vigtigt specialiseret undervisningstilbud for en sårbar gruppe af unge, og hvor det således er vigtigt at disse elever får et andet tilfredsstillende tilbud. Samt at det er risikabelt at omlægge heltidsundervisningen, idet det kan vise sig i løbet af skoleåret, at der kommer flere elever. Andre høringssvar peger på, at den foreslåede reduktion er mest skånsom i fht. andre reduktioner, idet der er tale om en faldende elevantal og fordi tilbuddet ikke nedlægges men tilpasses.

Administrationen er enig i, at det er vigtigt, at der sikres et tilbud til de resterende elever, hvilket stadig vurderes muligt med den reducerede bevilling. Administrationen er opmærksom på at håndtere en evt. udfordring som følge af en uventet stigning i elevtal. Det vurderes, at nedgangen i elevtallet muligvis kan forklares med juniormesterlæreordningen, som har haft en stor elevtilslutning og som henvender sig til samme målgruppe.

Administrationen bemærker afslutningsvis, at bevillingen til andre områder som fx alment skolerne og dagtilbud ligeledes følger antallet af elever/indskrivne.

Lovgrundlag

Budgetforliget for 2026-2029 i Faxe Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Udmøntning af benchmark på Børn- og Læringsudvalgets område vil medføre en samlet besparelse på 0,7 mio. kr. i 2026 stigende til 1,4 mio. kr. fra 2027.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Forslag til udmøntning af benchmarks

Bilag 2 Høringssvar benchmark BLU

Punkt 73: Drøftelse af det videre arbejde med budget 2027-2030 (temamøde)

00.30.04-000-5-26

Resumé

Som led i budgetprocessen for 2027-2030 afholder alle fagudvalg temamøder i foråret, hvor fagudvalget drøfter budgetarbejdet. Dette er fjerde temamøde, hvor Børn- og Læringsudvalget fortsætter drøftelserne om Budget 2027.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget drøfter det videre arbejde med Budget 2027.

Beslutning

Drøftet.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Sagsfremstilling

Fjerde temamøde om budget på Børn- og Læringsudvalget vil omhandle drøftelse af status på arbejdet med forslag til prioriteringsrum og eventuelle udvidelsesønsker.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Punkt 74: Orientering om støtte til børn med kroniske somatiske sygdomme

34.05.05-A00-1-26

Resumé

Børn- og Læringsudvalget orienteres med denne sag om kommunens praksis for støtte til børn med alvorlige kroniske somatiske sygdomme i dagtilbud og skole. Sagen er på som følge af en bestilling fra Børn- og Læringsudvalget, der ønskede en overordnet drøftelse af området. Formålet med sagen er derfor at give et fælles grundlag for en principiel drøftelse i udvalget af kommunens støtte til børn med alvorlige kroniske somatiske sygdomme i dagtilbud og skole.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orienteringen om støtte til børn med kroniske somatiske sygdomme til efterretning.

Beslutning

Sagen blev udsat til næste møde.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Sagsfremstilling

Administrationen fremlægger med denne sag en orientering til Børn- og Læringsudvalget om kommunens praksis vedrørende støtte til børn med alvorlige kroniske somatiske sygdomme.

Sagen er udarbejdet på baggrund af en bestilling fra udvalget, med henblik på en principiel og mere overordnet drøftelse af området. Baggrunden for ønsket er blandt andet et borgerspørgsmål i byrådssalen den 26. marts 2026 samt henvendelser fra forældre, som har rejst spørgsmål af mere generel karakter om kommunens praksis.

I sagen belyses følgende spørgsmål:

1. Hvordan støtte til børn med alvorlige somatiske sygdomme vurderes og organiseres, herunder hvordan vurderinger tager udgangspunkt i barnets individuelle og dokumenterede sundhedsfaglige behov og foretages af relevante fagpersoner
2. Hvordan lighedsgrundsætningen anvendes i praksis, så der sikres reel lighed og tryghed – ikke blot ensartethed
3. Hvordan dialog og partshøring foregår, særligt i sager hvor støtteordninger har været etableret over længere tid

Lovgrundlag

Kommunens indsats er forankret i dagtilbudsloven, folkeskoleloven, sundhedsloven, Barnets lov samt bekendtgørelse om forebyggende sundhedsydelser for børn og unge. På tværs af lovgivningen gælder, at indsatser skal tage udgangspunkt i det enkelte barns behov, baseres på faglige vurderinger og gennemføres i et tværfagligt samarbejde med inddragelse af barnet og forældrene.

Lovgivningen understøtter dermed en praksis, hvor både barnets trivsel, udvikling, sundhed og deltagelsesmuligheder tænkes sammen i én samlet indsats omkring barnet og familien.

En nærmere gennemgang af de relevante bestemmelser og nationale anbefalinger fremgår af bilag 1 (lovgrundlag).

Ansvar og overordnet organisering

Kommunalbestyrelsen har det overordnede ansvar for at tilrettelægge indsatsen og sikre sammenhæng mellem sundheds-, dagtilbuds- og skoleområdet.

Forældrene har det primære ansvar for barnets sygdom, behandling og medicinering og bidrager med viden om barnets behov og deltager i eventuel oplæring af personale. Dagtilbud og skoler har ansvar for barnets trivsel og deltagelse i fællesskaber og tilrettelægger den daglige indsats lokalt. Skolerne samarbejder med TKC i forhold til vurdering og tildeling af støtte.

Specialpædagogisk team vurderer og tildeler støtte i dagtilbud. Myndighed træffer afgørelser ved behov for særlige indsatser, mens sundhedsplejen understøtter indsatsen med sundhedsfaglig viden og rådgivning.

På baggrund af en konkret og individuel vurdering kan der bevilges forskellige former for støtte, fx ekstra personaleressourcer i dagtilbud eller skole, støtte til pleje- og omsorgsopgaver i løbet af dagen, bistand til medicinhåndtering, specialpædagogisk støtte eller rådgivning og relevante hjælpemidler samt, i særlige tilfælde, transport, aflastning eller fleksibel tilrettelæggelse af dagtilbud eller skoledag.

Hertil kommer eksterne samarbejdspartnere som egen læge, hospitaler, speciallæger og behandlingssteder, der kan bidrage med dokumentation, behandlingsplaner og oplæring.

Indsatserne omkring barnet med en kronisk somatisk sygdom bygger således på et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde, hvor flere perspektiver bringes sammen for at skabe en tryk og sammenhængende hverdag for barnet og familien med udgangspunkt i barnets specifikke behov.

Kommunens praksis

Formålet med kommunens praksis er, at børn med alvorlige somatiske sygdomme så vidt muligt kan deltage i dagtilbud og skole på lige vilkår med andre børn, samtidig med at der skabes tryghed for barnet, familien og de involverede medarbejdere. Der anvendes ikke faste standardmodeller – indsatserne fastsættes konkret med udgangspunkt i barnets individuelle behov, den faglige vurdering og den lokale kontekst.

Vurdering og organisering af støtte

Typisk er børnene allerede kendt i dagtilbud eller skole, og sagerne indgår i interne visitations- og samarbejdsfora. Der arbejdes med håndholdte og individuelt tilrettelagte forløb.

Vurderingen af støtte sker på baggrund af:

- dialog med forældre og relevante fagpersoner
- dokumentation fra behandlende læger, hospitaler og specialister
- samt faglige vurderinger foretaget af medarbejdere med indsigt i barnets behov.

Der skelnes overordnet mellem:

- opstartsforløb med midlertidig støtte til oplæring og struktur, og
- længerevarende forløb, hvor barnet har en kronisk sygdom med betydning for trivsel og deltagelse.

Støtten kan løbende justeres, så der sikres sammenhæng og kontinuitet i barnets hverdag. Opgaver med karakter af sundhedsfaglig behandling, herunder medicinhåndtering, varetages kun af personale med de nødvendige kompetencer og inden for tydeligt aftalte rammer.

Konkret praksis i skoler og dagtilbud

I skoler og dagtilbud arbejdes der tæt og individuelt med det enkelte barn for at sikre trivsel, udvikling og deltagelse i fællesskabet. Indsatserne tilrettelægges altid med afsæt i barnets konkrete behov og den kontekst, barnet skal indgå i. I overgangen mellem dagtilbud og skole prioriteres sammenhæng højt, og der afholdes typisk overleveringsmøder, hvor forældre, dagtilbud, skole og andre relevante fagpersoner deler viden om barnets sygdom, rutiner og behov, så der skabes en god og tryk start. Efter opstart følges der løbende op gennem netværksmøder, hvor relevante fagpersoner kan inddrages for at rådgive om konkrete tilpasninger og løsninger i hverdagen.

Sygdom og handicap må ikke stå i vejen for fællesskab og deltagelsesmuligheder

I praksis kan det eksempelvis være et barn med cerebral parese (spastisk lammelse), som med støtte og brug af rollator går i et alment dagtilbud og deltager i fællesskaberne på egne vilkår. Det kan også være børn med hørehandicap, hvor læringsmiljøet tilpasses gennem indretning, placering og hjælpemidler, så barnet kan deltage aktivt i undervisning og fællesskab. Derudover findes særlige tilbud efter dagtilbudsloven, herunder et § 82-tilbud målrettet børn med vedvarende fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, hvor rammer og støtte tilpasses barnets behov.

Sygdom kan udløse ekstra støtte i hverdagen

Ved nyopdaget somatisk sygdom kan dagtilbud eller skole i en periode tilføres ekstra ressourcer, så personalet har mulighed for oplæring og håndtering af nye sundhedsrelaterede opgaver, eksempelvis regulering af medicin og nye rutiner omkring barnet. Det kan eksempelvis være ved diabetes, især hvis sygdommen endnu ikke er reguleret. I sådanne situationer sker der typisk en tæt koordinering mellem forældre, sundhedsvæsen og de fagprofessionelle omkring barnet

for at sikre en tryk opstart og hverdag.

Støtten følger barnets udvikling og behov – ikke en fast model

Det er forældrene, der har ansvaret for at sikre den nødvendige viden om barnets sygdom. Hvis sygdommen har mere varig betydning for barnets trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder, kan der bevilges længerevarende støtte og arbejdes med konkrete handleplaner, som løbende evalueres og justeres i takt med barnets udvikling og behov. Ressourcetildeling sker altid efter en konkret og individuel vurdering i samarbejde med dagtilbud eller skole, og der anvendes ikke faste modeller for tildeling af støtte. Det kan konkret betyde, at når barnet bliver ældre, og fx er blevet tryk ved medicinbehandling og sygdommen er reguleret, vil der ikke være det samme behov for støtte, som eksempelvis ved diabetes.

Fleksibel specialpædagogisk støtte tæt på familien

Den specialpædagogiske understøttelse tager afsæt i dagtilbudslovens § 4, stk. 2, og bygger på et tæt samarbejde mellem dagtilbud, skole, specialpædagogisk team, forældre og øvrige relevante aktører omkring barnet. Samarbejdet er fleksibelt, så støtte og timetal hurtigt kan justeres, hvis barnets behov ændrer sig. Forældre inddrages løbende i beskrivelser, ansøgninger, drøftelser og opfølgningsmøder og er en central del af beslutninger om barnets støtte og udvikling. Den specialpædagogiske støtte kan fx være en medhjælper, der hjælper barnet i en periode.

Lighedsgrundsætningen i praksis

Kommunen arbejder med en forståelse af lighed som equity – dvs. at børn skal have reelt lige muligheder for at trives, lære og udvikle sig. Det betyder, at støtten differentieres efter barnets konkrete behov og kan variere i omfang og organisering fra sag til sag.

I praksis omsættes dette til fleksible løsninger, løbende justering af indsatsen og individuelle vurderinger. Denne tilgang understøtter nationale anbefalinger om at reducere ulighed i sundhed gennem målrettede og differentierede indsatser.

Det betyder samtidig, at børn ikke nødvendigvis får den samme støtte, men den støtte der konkret vurderes nødvendig for, at barnet kan deltage og udvikle sig på bedst mulig vis.

Dialog og partshøring

Dialog med forældre er et grundlæggende princip i alle sager.

Der lægges vægt på:

- tidlig inddragelse, fx ved opstartsmøder
- løbende opfølgning gennem status- og evalueringsmøder
- mulighed for, at forældre aktivt kan medvirke i ansøgninger og vurderinger
- partshøring ved væsentlige ændringer i længerevarende støtteforløb.

Formålet er at skabe tillid, forudsigelighed og en fælles forståelse af barnets behov og forudsætningerne for de trufne beslutninger.

Kommunens tilgang bygger på, at gode løsninger skabes i samarbejde med familien og med respekt for både barnets behov, forældrenes erfaringer og de faglige vurderinger omkring barnet. Sigtet er, at familierne oplever en gennemsigtig, sammenhængende og tryk proces – fra de første drøftelser om støtte til den løbende opfølgning på barnets trivsel og udvikling.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven, folkeskoleloven, sundhedsloven, Barnets lov samt bekendtgørelse om forebyggende sundhedsydelser for børn og unge.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Lovgrundlag for støtte til børn med alvorlige kroniske somatiske sygdomme

Punkt 75: Orientering om skoler i Faxe Kommune med bekymrende kvalitet

17.00.00-P23-1-26

Resumé

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har i januar 2026 orienteret Faxe Kommune om, at Sofiendalskolen på Haslevskolerne og Møllevangsskolen på 5-kløverskolerne er udpeget som folkeskoler med bekymrende kvalitet i skoleårene 2023/24 og 2024/25. Sofiendalskolen er udpeget på baggrund af elevernes faglige resultater ved afgangsprøverne i dansk og matematik, mens Møllevangsskolen er udpeget på baggrund af elevernes trivsel.

Børn- og Læringsudvalget orienteres om, hvilke indsatser skolerne har igangsat for at styrke henholdsvis elevernes faglige resultater og trivsel. Administrationen vurderer, at der er igangsat de nødvendige tiltag på skolerne. Udfordringerne var allerede kendte, da de baserer sig på data fra tidligere skoleår, og der er løbende iværksat tiltag for at forbedre kvaliteten.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget tager orienteringen om skoler i Faxe Kommune med bekymrende kvalitet til efterretning.

Beslutning

Sagen blev udsat til næste møde.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Sagsfremstilling

Nye styrkede modeller og indikatorer for bekymrende kvalitet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) orienterer årligt kommunerne om de folkeskoler og specialskoler, hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling mhp. at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Med afskaffelsen af det statslige kvalitetstilsyn pr. 1. april 2025 er STUKS's ordning med skoler med bekymrende kvalitet blevet styrket, og der arbejdes nu med nye og udvidede indikatorer samt data fra de seneste to skoleår.

STUK's styrkede model for udpegning af skoler med bekymrende kvalitet bygger på følgende hovedelementer:

- Skoler udpeges på baggrund af data fra de seneste to skoleår, i stedet for kun det seneste år.
- Der anvendes nye og udvidede indikatorer, som bl.a. omfatter elevernes faglige resultater og trivsel.
- Ordningen omfatter nu både almene folkeskoler, specialklasser på almene folkeskoler og specialskoler.

En skole udpeges som havende bekymrende kvalitet, når den i to på hinanden følgende skoleår skiller sig negativt ud på mindst én indikator. Indikatorerne er baseret på data, som kommunerne selv indberetter, og som er tilgængelige på uddannelsesstatistik.dk.

Det er et kommunalt ansvar at følge og reagere på kvaliteten på kommunens folkeskoler. Kommunen skal ikke orientere styrelsen om eventuelle igangsatte initiativer eller indsatser.

To skoler med bekymrende kvalitet i Faxe Kommune 2023/24 og 2024/2025

Sofiendalskolen er udpeget som skole med bekymrende kvalitet på baggrund af elevernes faglige resultater ved afgangsprøverne i 9. klasse i dansk og matematik. Under 80 pct. af eleverne har i både 2023/24 og 2024/25 opnået mindst karakteren 02 i de bundne prøver; konkret 70,6 pct. i 2023/24 og 57,1 pct. i 2024/25. Det betyder, at en relativt stor andel af eleverne forlader skolen uden de faglige minimumskompetencer i dansk og matematik.

Møllevangsskolen er udpeget som skole med bekymrende kvalitet på indikatoren elevtrivsel. Over 25 pct. af skolens elever har i både 2023/24 og 2024/25 angivet lav trivsel i den nationale trivselsmåling (26,2 pct. i 2023/24 og 33,1 pct. i 2024/25), hvilket betyder, at under 75 pct. af eleverne har angivet høj trivsel.

Nødvendige tiltag er allerede igangsat på de to skoler

Administrationen vurderer samlet set, at der er igangsat de nødvendige tiltag på skolerne. Udfordringerne var allerede kendte, da de baserer sig på data fra skoleårene 2023/2024 og 2024/2025 og der er løbende iværksat tiltag for at forbedre kvaliteten. Administrationen følger løbende op på udviklingen bl.a. via de opsatte effektmål i skolernes udviklingsplan.

Nedenfor gennemgås de to skole særskilt.

Sofiendalskolen har udarbejdet en strategi for at løfte niveauet i dansk og matematik

Sofiendalskolen har udarbejdet en strategi, der skal øge andelen af elever, som opnår mindst 02 i dansk og matematik. En analyse peger særligt på angst og massivt bekymrende skolefravær, sproglige vanskeligheder samt faglige huller og prøveusikkerhed som hovedårsager til de lave resultater.

På den baggrund arbejder skolen med indsatser på tre niveauer:

- Tidlig opsporing fra 7. årgang med systematisk identifikation af elever i risikozonen og gennemførelse af læse- og matematikløft. Der er tale om et yderligere tiltag som supplement til det eksisterende arbejde med opsporing og tidlig indsats.
- Strategisk ressourceanvendelse, hvor midler til vejledere, co-teaching og dobbeltlærertimer bliver målrettet der, hvor data viser det største behov og intensiv træning målrettes elever der ligger på grænsen til 02
- Eksamens- og trivselsfokus med træning i prøvekompetencer, understøttet læseferie i små hold samt tæt opfølgning på fravær.

Målet er gennem en tidlig og målrettet indsats at løfte flere elever til mindst 02-niveau i dansk og matematik.

Møllevangskolen arbejder systematisk med trivsel

Møllevangskolen har iværksat en række målrettede indsatser, særligt i udskolingen, og arbejder systematisk med at øge trivslen.

Skolen fokuserer bl.a. på:

- Databaseret opfølgning på trivselsmålinger i alle teams
- Øget elevinddragelse, feedback og evaluering
- Styrkelse af fællesskaber og relationsarbejde i pauser og gennem tværgående aktiviteter
- Målrettede indsatser via trivelspædagoger og eksternt samarbejde.

Skolen ser tegn på en positiv udvikling i indeværende skoleår. Der er dog fortsat udfordringer, særligt i udskolingen i forhold til elevernes oplevelse af motivation og medinddragelse. Skolen viderefører derfor arbejdet med fokus på motiverende undervisning, styrket klasseledelse og fortsat systematisk opfølgning på trivsel.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 57 d

Økonomiske konsekvenser

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn- og Læringsudvalget

Punkt 76: Meddelelser

00.22.00-G00-2-25

Beslutning

Ingen meddelelser på mødet.

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).

Punkt 77: Lukket: Lukkede meddelelser

00.22.00-G00-2-25

Punkt 78: Godkendelse af referat

00.22.00-G00-2-25

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn- og Læringsudvalget godkender referatet via digital underskrift i FirstAgenda.

Beslutning

Fraværende: Morten Haupt-Hansen (I). Som stedfortræder deltog Anja Cari (I).