

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 24-02-2015

Mødedato Tirsdag d. 24. februar 2015 kl. 17:30

Mødested Mødelokale 1, Industrivej 2, 4683 Rønnede

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde Fælleselevråd - Fremmøde af 4 repræsentanter fra Fælleselevråd.....	5
Kvalitetsrapport for skoleåret 2013/14.....	8
Undervisning af modtageklasser og modtagehold.....	11
Orientering om Terslev Børnehus overgang til Landsbyordning.....	14
Vibeengskolen - status på byggeriet og økonomien februar 2015.....	16
Meddelelser.....	19

Punkt 12: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-61-14

Godkendelse af dagsorden

ØKONOMI

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

BESLUTNING

Godkendt.

Eli Jacobi Nielsen deltog i stedet for Steen Petersen

Punkt 13: Dialogmøde Fælleselevråd - Fremmøde af 4 repræsentanter fra Fælleselevråd

17.01.08-G01-2-14

Bilag

Revideret årshjul - Januar 2014-15.docx

Vedtægter for Fælleselevråd.doc

Dialogmøde Fælleselevråd - Fremmøde af 4 repræsentanter fra Fælleselevråd

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede d.14.marts 2013, at indgå et partnerskab mellem Faxe Kommune og Danske Skoleelever under konceptet Elevvenlig Kommune. Det blev samtidig besluttet, at oprette et fælles kommunalt elevråd.

Rammer for elevvenlig Kommune

Partnerskab mellem kommune og Danske skoleelever kræver bl.a.:

- Inddragelse af fælleselevrådet i skolepolitikken
- Levering af strukturelle rammer for arbejdet i fælleselevrådet
- Reel høringsret
- Mindst 1 årligt møde mellem udvalg og fælleselevråd
- Kommunal kontaktperson til fælleselevrådet
- Orientering om punkter i udvalget

Rammer for Faxe Kommunale Fælleselevråd (FKF):

- Konstruktionen fælleselevråd er forankret i Center for Børn & Undervisning
- Fælleselevrådet skal være katalysator og inspirationskilde for elevrådsarbejdet på alle kommunens folkeskoler
- På alle afdelinger med overbygning i Faxe Kommune vælges to repræsentanter til fælleselevrådet. De to repræsentanter vælges fra hver sin årgang og elever fra 7.kl og 8.kl vælges for 2 år ad gangen
- Fælleselevrådet afholder 10 møder om året, heraf et med Uddannelsesudvalget

Aktiviteter for Fælleselevråd i skoleåret 2014 - 2015

Fælleselevrådet har i første halvdel af skoleåret afholdt fem møder og deltaget i intromøde sammen med kontaktlærerne fra deres skoleafdelinger. Intromødet og kontaktlærerkursus blev afholdt af Danske Skoleelever. Desuden har fælleselevråd den 26. november 2014 deltaget i et landsdækkende netværksmøde med andre elevvenlige kommuner, som gav mulighed for input og idéudveksling til deres videre arbejde.

På dialogmødet med Uddannelsesudvalget ønsker 4 repræsentanter for fælleselevråd at drøfte følgende emner:

1. Aktiviteter i Fælleselevråd (netværksmøde og landskonference)
2. Trivsel på skolerne (indsats mod mobning)
3. Fælleskommunalt Talentshow
4. Status på skolereformen

Lovgrundlag

Folkeskoleloven §1 stk. 3 " Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre".

ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt.

Eli Jacobi Nielsen deltog i stedet for Steen Petersen

Punkt 14: Kvalitetsrapport for skoleåret 2013/14

17.01.10-P05-1-15

Bilag

Uddybning kvalitetsrapport 2013-14

Kvalitetsrapport 2013-14 FAXE KOMMUNE

Kvalitetsrapport 2013-14 UNGDOMSSKOLEN

Kvalitetsrapport 2013-14 ØSTSKOLEN

Kvalitetsrapport 2013-14 MIDTSKOLEN

Kvalitetsrapport 2013-14 VESTSKOLEN

Kvalitetsrapport 2013-14 FAXE KOMMUNE FORTROLIG

Kvalitetsrapport 2013-14 ØSTSKOLEN - FORTROLIG

Kvalitetsrapport 2013-14 MIDTSKOLEN - FORTROLIG

Kvalitetsrapport 2013-14 VESTSKOLEN - FORTROLIG

Kvalitetsrapport for skoleåret 2013/14

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten for Faxe Kommunale skolevæsen fremlægges for Uddannelsesudvalget og skal efterfølgende drøftes i Byrådet med vedtagelse senest den 31. marts 2015. Kvalitetsrapporten er kommunalbestyrelsens redskab til at følge op på mål og resultater for kommunens skoler.

Siden den første kvalitetsrapport så dagens lys i skoleåret 2006/2007 og frem til 2014 er der kun sket mindre ændringer i kvalitetsrapportens indhold. Med "Bekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014 om kvalitets-rapporter i folkeskolen" er indholdet ændret markant, hvorfor den omtales som "version 2.0"

Den nye kvalitetsrapport 2.0 er forenklet ift. Kvalitetsrapport 1.0, og hovedfokus er på resultater frem for beskrivelse af rammebetingelser og aktiviteter. Den nye kvalitetsrapport understøtter derfor i højere grad end tidligere, at rapporten bruges som et fremadrettet mål- og resultatstyringsværktøj.

I forbindelse med folkeskolereformen oprettede Undervisningsministeriet et centralt dataregister, kaldet LIS, LedelsesInformationsSystem, som henter data fra kommunens administrative systemer. Kommunerne er pligtige til at trække data fra LIS for de indikatorer, der iflg. bekendtgørelsen skal indgå i kvalitetsrapporten.

Kvalitetsrapporten indeholder en række nye indikatorer, der hver især siger noget om elevernes læring og trivsel. På baggrund af disse skal niveauet i skolevæsenet og på skolerne vurderes.

Data hentes fra det nyoprettede dataregister LIS. Resultaterne fra skoleåret 2013/2014 vil derfor fremstå som en baseline for kommende års resultater, der skal vise om, der er fremgang.

I forbindelse med kvalitetsrapport 2.0 er der nye tidsfrister for arbejdet med kvalitetsrapporten. Fristen for vedtagelse af kvalitetsrapporten er den 31. marts i lige kalenderår på baggrund af de seneste tilgængelige data for hver indikator, der er klar i Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem i oktober året før. Der skal udarbejdes en ekstraordinær kvalitetsrapport for skoleåret 2013/14 til vedtagelse senest 31. marts 2015.

Denne kvalitetsrapport for Faxe kommune indeholder de obligatoriske indikatorer for vurdering af skolerne og skolevæsenet.

En offentlig udgave og en fortrolig udgave af kvalitetsrapporten

En af de obligatoriske indikatorer er de nationale test. Resultaterne fra de nationale test indgår fremover som en del af grundlaget for kommunalbestyrelsens arbejde med kvalitetsudvikling af skolevæsenet.

De nationale testresultater er dog underlagt bestemmelser om fortrolighed. Det betyder, at der er begrænsninger på, hvordan de nationale måltal for elevernes faglighed må omtales i den offentlige udgave af kvalitetsrapporten. Ansatte og kommunalpolitikere, der modtager oplysninger om testresultater, er underlagt tavshedspligt (jf. persondataloven). For at opfylde begge krav – at testresultater er fortrolige og samtidig skal indgå i kvalitetsrapporten – vedhæftes resultaterne af de nationale test i lukkede bilag til kvalitetsrapporten.

Konsulent fra Center for Børn & Undervisning deltager under fremlæggelsen af punktet.

Kvalitetsrapporterne er vedhæftet sagsfremstillingen som bilag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og bekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Byrådet

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at den samlede kvalitetsrapport for skoleåret 2013/2014 godkendes.

BESLUTNING

Anbefales

Eli Jacobi Nielsen deltog i stedet for Steen Petersen

Punkt 15: Undervisning af modtageklasser og modtagehold

17.15.03-A00-1-14

Undervisning af modtageklasser og modtagehold

Sagsfremstilling

Faxe Kommune oplever i øjeblikket en vækst i antallet af borgere fra andre lande. På undervisningsområdet betyder dette en stigning i antallet af børn, der har et behov for undervisning i dansk som andetsprog.

Tilegnelsen af dansk som andetsprog forløber ikke på samme måde som tilegnelsen af modersmålet, fordi eleven allerede har et sprog, der skal bygges videre på i tilegnelsen af andetsproget. Fra det tidspunkt hvor eleven påbegynder sin andetsprogstilegnelse, begynder den såkaldte intersprogsudvikling.

Intersproget er det sprog, der udvikler sig mellem modersmålet og målsproget og er et udtryk for den særlige måde, hvorpå eleven forstår og bruger det sprog, som eleven er i færd med at lære. Intersproget består af karakteristika fra både modersmålet og dansk. En analyse af elevens intersprog giver et indtryk af elevens sproglige forudsætninger og behov for støtte i dansk som andetsprog og er dermed et godt grundlag for tilrettelæggelsen af undervisningen i dansk som andetsprog.

De elever, som undervises i dansk som andetsprog, gennemgår en sprogudvikling på flere sprog. De tosprogede elever skal skaffe sig færdigheder, som danske elever forventes at have tilegnet sig og derudover skal de sideløbende udvikle færdighederne og tilegne sig ny viden.

Kompleksiteten i undervisning i dansk som andetsprog forudsætter særlige kvalifikationer hos det personale, som underviser og derfor skal undervisningen varetages af lærere, der gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig hertil. (BEK nr. 690 af 20/06/2014 - Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog)

Af ovennævnte bekendtgørelse fremgår det ligeledes:

At tosprogede elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelse i folkeskolen kan deltage i den almindelige undervisning i klassen, skal gives basisundervisning i dansk som andetsprog. *Denne undervisning kan gives i en af følgende former:*

- Modtagelsesklasser, hvor eleverne i begyndelsen har alle eller den overvejende del af deres timer således, at de efterhånden får en del af deres undervisning i en almindelig klasse. Elevtallet i modtagelsesklasser må ikke overstige 12 ved skoleårets begyndelse, medmindre klassen undervises af to lærere eller andet undervisende personale i fællesskab
- På særlige hold eller som enkeltmandsundervisning. Elevtallet på særlige hold i henhold til må ikke overstige syv.
- Udvidede modtagelsesklasser på 8.-10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år.

Oprindeligt var undervisning i dansk som andetsprog ikke en kvalifikation, som lærere i folkeskolen normalt havde tilegnet sig i løbet af uddannelsesforløbet. Ved en reform af læreruddannelsen i 2006 er kvalifikationerne til at undervise i dansk som andetsprog styrket for de lærere, der er optaget på læreruddannelsen siden 2006.

Undervisning af tosprogede elever indgår nu som et element i de pædagogiske fag og de studerende kan vælge dansk som andetsprog som linjefag. Disse forhold betyder, at kun de færreste lærere i Faxe Kommune besidder de nødvendige kvalifikationer i forhold til varetagelse af denne undervisning.

På grund af kvalifikationskravet har den særlige undervisning på modtagehold og i modtage klasser i Faxe kommune siden 2010 været samlet på Østskolen. Af bekendtgørelsen (BEK nr. 690 af 20/06/2014 - § 7) fremgår det, at tosprogede elever kan henvises til en anden skole end distriktsskolen, hvis det ved optagelsen vurderes, at eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte. Bestemmelsen om, at elever med begrænsede færdigheder i faget dansk kan henvises til anden skole end distriktsskolen, er blandt andet fordi en kommune ikke kan have de nødvendige kompetencer til denne form for undervisning på alle kommunens skoler.

Undervisningsudgiften til en modtageklasse eller et modtagehold er den samme som udgiften til undervisning af en tilsvarende klasse på samme trin.

En vis volumen af elever er hensigtsmæssig i forhold til optimering i forhold til en klassestørrelse på 12 elever.

Aldersmæssigt er der en spredning i elevgruppen. For at kunne undervise de forskellige elevgrupper, er et vist antal

elever på hvert alderstrin nødvendig.

Undervisningen i sprog samt kulturforståelse er ikke ens for elevgruppen og der tages derfor også udgangspunkt i barnets alder og baggrund.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse nr. 690 af 20/06/2014

ØKONOMI

Ukendt, afhænger af antallet af undervisningspligtige tosprogede elever.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt.

Eli Jacobi Nielsen (O) kan ikke godkende efterretningen.

Eli Jacobi Nielsen deltog i stedet for Steen Petersen

Punkt 16: Orientering om Terslev Børnehus overgang til Landsbyordning

28.03.00-A00-2-15

Orientering om Terslev Børnehus overgang til Landsbyordning

Sagsfremstilling

I forbindelse med Budgetforliget 2015 blev det besluttet at etablere landsbyordning i Terslev med samdrift af Terslev Børnehus og afdeling Terslev på Vestskolen (jf. UDD-R-01).

Overgangen til Landsbyordning betyder, at Terslev Børnehus ikke bliver en del af områdeledelsen på dagtilbudsområdet, da institutionen fremadrettet ledes under afdeling Terslev på Vestskolen.

Fremadrettet inviteres Terslev Børnehus dog med til de månedlige møder mellem de tre områdeledere og det samlede dagtilbudsområde. Dette med henblik på at sikre et godt fagligt miljø og gode tværfaglige samarbejder mellem Terslev Børnehus og de øvrige dagtilbud i Faxe Kommune.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 24a

ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser.

Landsbyordningen betyder, at budgettet til drift af Terslev Børnehus overdrages fra Børne- og Familieudvalget til Uddannelsesudvalget pr. 1. august 2015.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING

Godkendt.

Eli Jacobi Nielsen deltog i stedet for Steen Petersen

Punkt 17: Vibeengskolen - status på byggeriet og økonomien februar 2015

82.06.00-P20-18051-09

Bilag

e0cdf223-e7cd-470a-a073-df149fe96a9f

Vibeengskolen - status på byggeriet og økonomien februar 2015

Sagsfremstilling

Status på byggeriet:

De voldgiftssager, der har været omtalt i tidligere redegørelser er nu under behandling i Voldgiftsnævnet.

På det seneste har der været en brevveksling om betaling af gebyrer for behandling af voldgiftssagerne, hvor den ene entreprenør har meddelt Voldgiftsnævnet, at han ikke ser sig i stand til at indbetale sin andel af gebyret. Voldgiftsnævnet har herefter – med henvisning til gældende bestemmelser – anmodet Faxe Kommune om at indbetale det manglende gebyr, der dog kun er at betragte som et udlæg, der bliver tilbagebetalt, afhængig af sagens udfald.

Voldgiftsnævnet har nu foreslået datoer for afholdelse af syns – og skønsforretning på Vibeengskolen i løbet af marts – april 2015.

Rådgiveren – Arkitema – har ca. 9 måneder efter byggeriets afslutning – fremsendt store ekstra honorarkrav grundet den forlængede byggeperiode.

Der foreligger ingen aftale om nævnte honorarer, der ligger langt over det, der har været varslet af firmaet.

De nævnte honorarer er ikke betalt og kommunes advokat er nu indgået i denne del af sagen, hvor der udarbejdes et samlet svar til rådgiveren – foreløbig med et oplæg til en forhandling.

I forhold til drift af skolen arbejdes der løbende med diverse indreguleringer og fejlretninger af blandt andet lysstyring og ventilation.

De nævnte forhold har ikke væsentlig betydning for skolens daglige drift – men omfatter ydelser, der efter kommunens opfattelse ikke fuldt ud lever op til de stillede krav.

Herudover udestår fejlretninger på enkelte solafskærmninger, der søges afklaret med leverandørerne.

Som tidligere nævnt har det – grundet et ufuldstændigt projekt – ikke været muligt at placere ansvaret for udførelsen af en række mindre opgaver.

Disse arbejder har blandt andet omfattet færdiggørelse af malerarbejder på toiletter i redskabsrum, belægning på kældertrapper mv.

De nævnte arbejder er nu færdiggjort af lokale håndværkere.

Udbedring af fejl og færdiggørelse af en række arbejder har afventet syns – og skønsforretningen.

Det forventes, at disse arbejder vil kunne igangsættes forholdsvis kort tid efter syns – og skønsforretningen.

De nævnte arbejder omfatter opretning af gulvbelægninger, justering af døre, udbedring af fejl på ovenlys mv.

Endelig vil der - i forbindelse med 1 - årsgennemgangen i april 2015 - blive udarbejdet en oversigt over arbejder, der er udskudt til denne gennemgang.

Efter aftale er asfaltarbejder i skolegården udskudt til sommeren 2015.

De sidste asfaltarbejder og andre udendørs belægningsarbejder påregnes derfor udført i løbet af sommerferien 2015.

Status på økonomien:

Status pr. ultimo januar 2015	2010		2011		2012		2013		2014		2015		I alt		
Budgetpost	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Rest
Bygherre omkostninger	2.718.000	2.713.765	1.958.000	2.259.042	1.807.000	1.083.818	4.999.000	574.245		4.346.223			11.482.000	10.977.093	504.907
Projektering og byggeledelse	1.173.000	934.919	8.079.000	8.725.347	2.257.000	2.353.141	2.703.000	1.764.890		0			14.212.000	13.778.297	433.703
Fagentreprise 1			9.663.000	1.422.400	31.167.000	37.373.617	6.000.000	3.283.113		1.000.000			46.830.000	43.079.130	3.750.870
Fagentreprise 2					12.000.000	11.616.212	22.573.000	25.083.499		8.204.711			34.573.000	44.904.422	-10.331.422
Fagentreprise 3					4.000.000	7.197.926	19.625.000	19.229.759		4.308.920			23.625.000	30.736.605	-7.111.605
Ekstra solceller						0	4.500.000	10.478		1.444.210			4.500.000	1.454.687	3.045.313
Byggeplads, diverse			500.000		1.200.000	1.144.375	1.237.000	1.520.550		1.482.428			2.937.000	4.147.353	-1.210.353
Uforudseelige udgifter*)				32.191	5.103.000	4.713.330	8.393.000	10.134.771		6.648.409		253.889	13.496.000	10.977.093	-6.904.813
Alarmer m.v.								713.072		62.862			0	775.933	-775.933
Øvrigt honorar						75.482	405.000	3.370		31.875			405.000	110.727	294.273
Udearealer - udgifter							2.000.000	92.914		312.058			2.000.000	404.972	1.595.028
Udearealer - tilskud							-2.000.000			0			-2.000.000	0	-2.000.000
Indeksering 1 år						0	1.812.000	0					1.812.000	0	1.812.000
Opgradering stisystemer					2.000.000	1.688.382		590.338		0			2.000.000	2.278.720	-278.720
Sum	3.891.000	3.648.685	20.200.000	12.438.979	59.534.000	67.246.283	72.247.000	62.824.427	0	27.841.695	0	253.889	155.872.000	172.072.002	-16.200.002

*) Heraf udgør
sagsomkostninger (2013-15)
2,9 mio. kr.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

ØKONOMI

Ukendt

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt.

Eli Jacobi Nielsen deltog i stedet for Steen Petersen

Punkt 18: Meddelelser

00.01.00-A00-61-14

Meddelelser

ØKONOMI

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

BESLUTNING

Der blev givet meddelelser om:

Invitation til opstartsarrangement Naturlig-Vis