

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 09-01-2025

Mødedato	Torsdag d. 09. januar 2025 kl. 16:30
Mødested	Mødelokale Udvalgslokale 3
Mødedeltagere	Allan Tirsgaard, Christina Birkemose, Dorthe Egede Borg, Mikkel Dam, Nellie Bradsted, Jens Hvidemose, Mogens Stillhoff

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af kvalitetsstandard for befordring til skole og ungdomsuddannelse.....	4
Godkendelse af årlig opfølgning på Sundhedspolitik 2021-2025.....	7
Godkendelse af møder mellem 0-18 års området og Børn & Læringsudvalget.....	9
Godkendelse af temaer for skoleudviklingssamtaler skoleåret 2024/2025.....	12
Koordinering af høringssvar til topmødeerklæring fra KL.....	15
Orientering om status på sprog og literacy.....	17
Orientering om nøgletal på Familieområdet.....	20
Orientering om skoler i Faxe Kommune med bekymrende kvalitet.....	22
Meddelelser.....	25
Lukket: Lukkede meddelelser.....	26
Digital godkendelse.....	27

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.07.00-G01-6-24

Indstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt nr. 2 blev taget af dagsordenen, da der er nye oplysninger i sagen.

Fraværende: Ingen.

Punkt 2: Godkendelse af kvalitetsstandard for befordring til skole og ungdomsuddannelse

17.21.00-A21-1-23

Resumé

Sagen indeholder en revision af kvalitetsstandard for befordring af elever til skole og ungdomsuddannelse, som erstatter nuværende kvalitetsstandard, der blev godkendt i Børn & Læringsudvalget den 29. april 2020.

Den primære ændring i kvalitetsstandarden vedrører et forslag om en tilføjelse til kvalitetsstandarden om, at man kan blive frakendt sin befordring i en periode på 14 dage, såfremt forældrenes ansvar for afmeldingsforpligtelsen ved tildelt kørsel groft misligholdes efter tre skriftlige henstillinger om at overholde sine afmeldelsesforpligtelser.

Herudover er der foretaget præciseringer af lovgivning om kommunens befordringsforpligtelse til skole og ungdomsuddannelse ift. at retten til befordring frafalder, hvis forældre benytter sig af det frie skolevalg til en anden afdelingsskole end den nærmeste afdelingsskole eller til en anden skole. De nævnte præciseringer indskrives ligeledes i styrelsesvedtægten for folkeskoler i Faxe Kommune.

Denne kvalitetsstandard handler alene om kørsel efter Folkeskoleloven. På et kommende udvalgsmøde vil administrationen fremlægge en kvalitetsstandard for kørsel efter Barnets Lov.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Kvalitetsstandard for befordring til skole og ungdomsuddannelse godkendes
2. Ændringerne indføres i styrelsesvedtægten for folkeskoler i Faxe Kommune ved næste større revision og indtil da tilføjes præciseringer og ændringer som et bilag til styrelsesvedtægten

Beslutning

Punkt nr. 2 blev taget af dagsordenen, da der er nye oplysninger i sagen.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Der fremlægges en revideret kvalitetsstandard for befordring til skoler og ungdomsuddannelse (bilag 1), både fordi administrationen har konstateret, at der ikke er fuld klarhed over regelgrundlaget og på grund af forslag om en tilføjelse til kvalitetsstandarden om, at man kan blive frakendt sin befordring i en periode på 14 dage, såfremt forældrenes ansvar for afmeldingsforpligtelsen ved tildelt kørsel groft misligholdes efter gentagende opfordringer til at overholde sine afmeldelsesforpligtelser.

Forslag om at man kan blive frakendt befordring ved gentagende grov misligholdelse efter gentagende opfordringer til at overholde sine afmeldelsesforpligtelser som forældre

Faxe Kommune har indgået en kontrakt med privat busselskab om befordring af elever som opfylder tildelingskriterierne, og som ikke kan køre med skolebus eller offentlig transport. Det handler både om befordring af elever til Kommunens folkeskoler men også befordring til specialskoler eller specialtilbud i Kommunen og i andre kommuner.

Forældrene til disse elever kan ikke bestille kørsel eller ændre kørselstidspunkter. Forældre kan alene melde afbud i forbindelse med sygdom, og kørsel derfor skal aflyses. Aflysningen foregår via en app, telefonisk eller pr. mail direkte til det private busselskab.

Kommunen hæfter for alle morgen-kørsler, der ikke er afbestilt senest hverdagen forinden kl. 14.00, men ikke for hjemkørsler, der er afbestilt senest kl. 10.00 samme dag. Ikke-afbestilte kørsler, hvor eleven ikke dukker op eller ikke kommer med, optræder som ”forgæves” på afregningen og betales fuldt ud.

Administrationen har konstateret, at der hver måned er en høj andel af forgæves kørsler og har på den baggrund gennem et halvt år fulgt op på merudgiften ved forgæves kørsler. I september måned 2024 alene er det således opgjort til 552 forgæves kørsler til en samlet pris af 86.359 kr. Af disse ligger ca. halvdelen om eftermiddagen. Administrationen vurderer, at det ikke altid er muligt at afmelde rettidigt i alle tilfælde, eksempelvis hvis eleven er blevet syg i løbet af natten. Administrationen vurderer imidlertid, at ca. halvdelen af de forgæves kørsler kunne have været undgået ved rettidig afmelding. Dette svarer til en merudgift på ca. 43.000 kr. alene for september måned. På årsbasis skønnes dette at løbe op i en merudgift til forgæves kørsler på ca. 0,4 mio. kr.

Administrationen har på denne baggrund undersøgt juridisk, om der er værktøjer, som kan tages i brug for at minimere denne udgift. Det er her klarlagt, at det er muligt for kommunen ved gentagende forgæves skriftlige henstillinger og efter en konkret individuel vurdering - herunder af barnets tarv - at træffe afgørelse om, at befodringsretten bortfalder for en periode på op til 2 uger. Denne mulighed ønsker administrationen at få indskrevet i kvalitetsstandard.

Som følge af dette, er der indskrevet et afsnit herom i vedhæftede udkast til kvalitetsstandard.

Administrationen ønsker med denne tilføjelse at minimere merudgiften til forgæves kørsel. Bortfald af befodringsretten vil være på baggrund af en individuel vurdering af de konkrete sager og barnets tarv og alene ske ved gentagende skriftlige henstillinger om at afmelde kørsel, når behov bortfalder og dermed først ske ved grov misligholdelse.

Præcisering af befodringsregler jf. folkeskoleloven

Administrationen har konstateret, at der ikke er fuld klarhed over regelgrundlaget. Der vurderes derfor at være behov for en præcisering ift. hvad man som borger har krav på af befodrning jf. folkeskoleloven.

1) Præcisering af, at retten til befodrning bortfalder ved benyttelsen af et frie skolevalg mellem skoler og mellem afdelingsskoler, såfremt der gives mulighed for dette på de enkelte skoler.

I Folkeskoleloven § 26, stk. 1 fremgår det at: "Kommunalbestyrelsen skal sørge for befodrning mellem skolen eller brobygningsinstitutionen, jf. kapitel 2 a og kapitel 2 a i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, og hjemmet eller dets nærhed af:

- 1) børn der har længere skolevej end 2 1/2 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 6 km på 4.-6. klassetrin, 7 km på 7.-9. klassetrin og 9 km i 10. klasse, og
- 2) børn, der har kortere skolevej, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet.

Befodringsforpligtelsen vedrører alene befodrning mellem hjem og skole og gælder ikke til skolefritidsordning med mindre, at det kan ske uden etablering af særskilt befodrning og dermed uden merudgift for kommunen. Jf. § 1 i Bekendtgørelse nr. 688 om befodrning af elever i folkeskolen.

Samtidigt fremgår det af § 26 i Folkeskoleloven, at såfremt forældrene benytter sig af det frie skolevalg, betyder det, at barnet ikke har krav på fri befodrning, hvis den valgte skole ligger i egen kommune, eller hvis den ligger i en anden.

I Folkeskoleloven gives der ikke frit valg mellem forskellige afdelinger på den samme skole, idet det er skolelederens kompetence at fordele elever mellem afdelinger på en skole. Derfor er det administrationens juridiske vurdering, at gives der på en skole mulighed for frit valg mellem afdelinger, så bortfalder befodringsforpligtelsen på samme måde, som ved benyttelsen af frit valg mellem skoler. Denne vurdering beskrives uddybende i bilag 2.

Følgende tekst er således tilføjet i den nye kvalitetsstandard:

"Distriktets skoleleder kan under pædagogiske hensyn og på baggrund af konkrete ønsker fra forældre vurdere, at der kan være ledige pladser på en anden afdelingsskole end den nærmeste afdelingsskole eller en anden skole. Benytter forældre sig af det frie skolevalg inden for et distrikt eller inden for kommunen, skal forældre selv sørge for og betale transporten".

2) Præcisering af, at der ikke kan tildeles befodrning i skolernes ferie

Jvf. § 1 i Bekendtgørelse nr. 688 om befodrning af elever i folkeskolen, vedrører kommunens befodringsforpligtelse alene befodrning mellem hjem og skole og gælder ikke til skolefritidsordning med mindre, at det kan ske uden etablering af særskilt befodrning og dermed uden merudgift for kommunen. Dette betyder, at der ikke kan gives befodrning til skolefritidsordning i skolernes ferier.

Befordring til skolefritidsordning i sommerferie, efterårsferie, juleferie, vinterferie og påskeferie kan således ikke gives med hjemmel i denne lov. Såfremt der er et befordringsbehov, som forældre ønsker at kommunen skal varetage skal dette således hjemles i anden lovgivning - herunder Barnets Lov. En kvalitetsstandard for befordring efter Barnets Lov er under udarbejdelse. Lovgrundlaget beskrives således i Barnets Lov §.

Det fremgår således af kvalitetsstandarden, at der alene kan ydes befordring på skoledage og dermed ikke i skolernes ferier.

Ovenstående præciseringer indføres ligeledes i styrelsesvedtægten for folkeskoler i Faxe Kommune.

Konsekvenser for borgere

Præciseringer af lovgrundlag og sikring af implementering vil få konsekvenser for nogle borgere, der har modtaget befordring uden at være berettiget til det. Det drejer sig om børn, der har benyttet sig af det frie skolevalg til at gå på en anden afdelingsskole end der, hvor de naturligt hører til. Der har været uklarhed om reglerne her og nogle borgere har fået tildelt befordring, selvom den burde bortfalde ved benyttelse af det frie skolevalg. Disse borgere varsles nu om dette, og der gives et varsel om, at befordringen bortfalder med et passende varsel.

Det drejer sig konkret om ca. 60 børn, der har modtaget befordring. De fleste af disse har modtaget et årsbuskort, som er givet til hele skoleåret. Her vil befordringsbortfaldet blive varslet ophørt fra næste skoleår. Enkelte elever har modtaget særlig godkendt skolebuskørsel, for disse vil kørslen blive varslet opsagt med et varsel på 2 mdr. og kørslen bortfalder fra den 1. marts 2025.

Endvidere er det konstateret, at Faxe Kommune har en stor andel af det som kaldes "forgæves kørsler". Dette er omkostningsfuldt og derfor præciseres de gældende regler for forældrenes pligt til at afmelde kørslen og der stilles forslag om at man kan blive frakendt sin befordring i en periode på 14 dage, såfremt reglerne for afmeldelse groft misligholdes efter gentagende opfordringer til at overholde disse.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens §26, §36 stk. 3.

Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen (BEK nr. 688 af 20. juni 2014)

Økonomiske konsekvenser

Udgifter til forgæves kørsel er vurderet af administrationen til at være månedlige merudgifter omkring 40.000kr varieret over skoleåret.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Kvalitetsstandard for befordring til skole og ungdomsuddannelse

Bilag 2. Lovgivningsmæssige forhold vedr. frit skolevalg og befordring

Punkt 3: Godkendelse af årlig opfølgning på Sundhedspolitik 2021-2025

29.00.00-P20-1-22

Resumé

Sundhedspolitikken 2021-2025 blev godkendt af byrådet den 25.11.2021, jf. Byråd 25.11.2021, pkt. 203. I den forbindelse blev det besluttet, at der skal udarbejdes en årlig opfølgning til fagudvalg og Byråd.

Denne sag er opfølgningen for 2024. Fagudvalgene skal forholde sig til deres områdes specifikke bilag vedlagt denne sag.

Indstilling

Administrationen indstiller, at opfølgningen godkendes.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at der fremadrettet fokuseres på alle nikotinholdige produkter ifm. indsatser omkring rygning.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

I perioden 8.-14. januar 2025 skal fagudvalgene behandle opfølgningen på Sundhedspolitikken på deres områder for år 2024. Denne sag ligger identisk på fagudvalgenes dagsordener i januar. Opfølgningen på Sundhedspolitikken er vedlagt som bilag for hvert fagudvalg. Nyeste status for 2024 er fremhævet med gul markering.

Sundhedspolitikken 2021-2025

Byrådets vision er at styrke borgernes rammer for et godt og sundt liv og samtidig forebygge med tidlig indsats. Sundhedspolitikken indeholder mål for borgernes sundhed, som skal være med til at gøre de sunde valg nemmere i dagligdagen og gennem hele livet. For eksempel ved at skabe sunde rammer i nærmiljøet ved anlæggelse af cykelstier, legepladser, indførelse af røgfri udearealer, adgang til sund mad og forskellige indsatser til at løfte den mentale sundhed. Sundhedspolitikken indeholder seks overordnede mål for en bedre sundhed i Faxe Kommune. Fagudvalgene har ikke nødvendigvis indsatser inden for alle temaer.

De overordnede mål i Sundhedspolitikken er:

1. Færre rygere og brugere af tyggetobak og snus
2. Fysisk aktivitet, fællesskab og velvære
3. Mindre alkohol og nul stoffer
4. Styrket mental sundhed
5. Mad og gode måltider
6. Sammenhæng i det nære sundhedsvæsen og den sundhedsfaglige indsats

Status på indsatser i 2024

Der er på tværs af de forskellige fagområder arbejdet med en række nye initiativer og indsatser, der skal understøtte realiseringen af målene i sundhedspolitikken. Nedenfor er der gengivet et udsnit af disse initiativer og indsatser:

- Pædagogisk Psykologisk Rådgivning er i fuld gang med at implementere let tilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. Der arbejdes med fire spor, som en del af implementering af det nye kommunale behandlingstilbud:
 - Få styr på angsten
 - Når bekymring eller tristhed fylder for meget
 - Når uro, opmærksomhed og impulsivitet er en udfordring (forældrepiloterne)

- Når svære følelser fører til selvskade

Der bliver også på sigt mulighed for særlig tilrettelagte forløb, og tilbudsviften udvikles over årene. Let tilgængeligt behandlingstilbud forventes fuld implementeret ved udgangen af 2025.

- Dagtilbuddene har i 2024 fået tildelt penge til renovering og nyetablering af legepladser. Etablering af de bevilgede legepladstiltag er gennemført.
- Kultur, Frivillighed & Borgerservice, Sundhedsfremme, GIS, Plan & Miljø samt Center for Ejendomme er i gang med at udarbejde et opdateret kort over steder i kommunen, som er særligt egnede til bevægelse naturen.
- I 2023 blev der udviklet en vision for en naturskøn og sammenhængende vandrerute fra Faxe Ladeplads til Karrebæksminde. Finansieringen til første del af realiseringen af den 100 km lange vandrerute er fundet med midler fra Faxe Kommune, Næstved Kommune og Dansk Kyst- og Naturturisme. I første omgang vil der blive arbejdet med teststrækninger, involvering af lodsejere og fortællinger, der skal binde ruten sammen. Arbejdet med vandreruten vil ske i et tæt frivilligt samarbejde med lodsejere langs ruten med opstart i efteråret 2024 og forventes etableret i løbet af 2025.
- Etablering af forløbet ”UngeBasen”, som er for aktivitetsparate unge, hvor der er fokus på fysiske aktiviteter, samt kost, misbrug, hverdagsmestring og vaner kombineret med et ressourceblik på understøttelse videre i uddannelse eller job.
- Fra 2024 samarbejder Banebryderne med Faxe Musikskole og Vibeengsskolen om projektet ”Forebyggelse i Musikalske fællesskaber”. Formålet er at udvikle og facilitere fællesskaber med musik som bærende element for psykisk sårbare børn, unge og voksne, som derigennem kan forbedre trivslen hos de mange børn, unge og voksne, som har vanskeligt ved at indgå i uddannelses – og arbejdsfællesskaber, og som oftest ikke benytter kommunens kulturtilbud.
- Alle kommunale plejehjem og kantiner har opnået det Økologiske Spisemærke af bronze og arbejder på at øge økologiandelen yderligere.
Centeret deltager i 2024 i et projekt i samarbejde med Økologisk Landsforening og Haaning & Merrald om økologioplægning uden merudgift.

Videre politisk proces

Som koordinationsudvalg har Senior & Sundhedsudvalget det politiske ansvar for den tværgående opfølgning på Sundhedspolitikken. Når alle fagudvalg har behandlet opfølgningen på områdernes indsatser, samles disse til en tværgående opfølgning. Den tværgående opfølgning præsenteres for Senior & Sundhedsudvalget den 5. februar 2025 forud for Byrådets endelige behandling den 27. februar 2025.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag til Børn & Læringsudvalget - Center for Børn, Unge & Familier

Bilag - Sundhedspolitik 2021-2025 - tilrettet jan. 2023

Punkt 4: Godkendelse af møder mellem 0-18 års området og Børn & Læringsudvalget

17.01.00-A00-4-23

Resumé

Udvalget besluttede en struktur for møder mellem 0-18 års området og udvalget på udvalgets møde den 18. januar 2024. Med denne sag fremlægges forslag til datoer for møder i 2025. Mødedatoer fremgår af skemaet i sagen.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til møder godkendes.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at udvalget ønsker at spørge de lokale TRIO'er på skoleområdet, om de ønsker et dialogmøde med udvalget.

Udvalget bestræber sig på, at der som minimum deltager to udvalgsmedlemmer i hver skoleudviklingssamtale.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Mødeoversigt over møder mellem 0-18 års området og Børn & Læringsudvalget. Forslag til datoer er markeret med fed skrift.

Møde	Formål	Antal møder årligt	Mødedeltagere
Udviklingsforum for alle interesserede på det samlede 0-18-års området. Der inviteres eksempelvis skolebestyrelser, dagtilbudsbestyrelser, Fælleselevråd, råd og nævn (Udsatterrådet, Handicaprådet), SSP-styregruppe, faglige organisationer, interesseorganisationer og foreninger.	Drøftelse af 0-18-årsområdet ud fra et udviklingsperspektiv.	1 møde rammesat som et udviklingsforum, hvor der er udvalgt et årligt tema. Formatet kan veksle mellem oplæg, drøftelser o.a. Eksempelvis den tirsdag den 28. oktober 2025 kl. 16.30-18.30.	Skolebestyrelser, dagtilbudsbestyrelser, Fælleselevråd, råd og nævn (Udsatterrådet, Handicaprådet), SSP-styregruppe, faglige organisationer, interesseorganisationer og foreninger, Børn & Læringsudvalget.
Dialogmøde Fælleselevrådet	Drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.	1 møde i forbindelse med udvalgs møde. Eksempelvis torsdag den 10. april 2025 kl. 16.30-17.15.	Formand og næstformand Fælleselevrådet Koordinator Fælleselevrådet Børn & Læringsudvalget

Dialogmøde alle skolebestyrelserne (herunder de privatskoler, der ønsker at deltage)	Drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.	1 møde på selvstændig mødedato. Eksempelvis torsdag den 3. april 2025 kl. 16-18.30.	Formand og næstformand skolebestyrelse Skoleledere Børn & Læringsudvalget
Dialogmøde alle dagtilbudsbestyrelser, jf. Styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet	Drøftelse af spørgsmål om det lokale dagtilbudsvæsens vilkår og udvikling.	1 møde på selvstændig mødedato. Eksempelvis mandag den 19. maj 2025 kl. 16-18.30.	Formand og næstformand dagtilbudsbestyrelse Dagtilbudschef Børn & Læringsudvalget
Dialogmøde Center MED	Direkte dialog mellem politisk niveau og Center MED.	1 møde i forbindelse med udvalgmøde. Eksempelvis torsdag den 15. maj 2025 kl. 16.30-17.00	Formand og næstformand Center MED Børn & Læringsudvalget
Skoleudviklingssamtaler, jf. Folkeskoleloven	Skoleudviklingssamtaler skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen, jf. Folkeskoleloven §40 a.	4 møder lokalt på skolerne med deltagelse af såvel ledelse som skolebestyrelse. Eksempelvis onsdag den 19., torsdag den 20., mandag den 24., tirsdag den 25. februar 2025. Opsamlingsmøde ml. udvalget, administration og skoler den 7 maj 2025 kl. 16-18.	Skoleledelse, skolebestyrelse, administration og Børn & Læringsudvalgets medlemmer har mulighed for at deltage. 1 gang i løbet af valgperioden deltager Børn & Læringsudvalget

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Punkt 5: Godkendelse af temaer for skoleudviklingssamtaler skoleåret 2024/2025

17.01.00-A00-3-24

Resumé

I nærværende sag fremlægges forslag om temaer for de kommende skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2024/2025. Temaerne for året skoleudviklingssamtaler har været drøftet i skolelederkredsen, som ønsker at sætte fokus på ”trivsel” og ”fravær”. De lokale skoleudviklingssamtaler afvikles i februar 2025 med et opsamlende møde mellem skoler, administration og Børn & Læringsudvalget i maj 2025.

Indstilling

Administrationen indstiller, at temaerne ”trivsel” og ”fravær” godkendes som tema for skoleudviklingssamtalerne for skoleåret 2024/2025.

Beslutning

Godkendt med den ændring, at skoleudviklingssamtalerne skal afholdes i første kvartal.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Baggrund

Der skal ifølge Folkeskoleloven afholdes skoleudviklingssamtaler mindst en gang om året mellem skolen og kommunen. Børn & Læringsudvalget vedtog på udvalgsrådet den 19. januar 2024, hvordan samtalerne skulle gennemføres og har på udvalgsrådet den 6. juni 2024 evalueret og tiltrådt et justeret koncept for samtalerne. Af evalueringerne fremgik det bl.a., at der ifm. samtalerne ønskes:

- Mere tid til samtalerne
- En mere databaseret dialog med fokus på den konkrete skoleledelses mulige udviklingspunkter
- At samtalerne i højere grad fokuserer på faglige dialoger

For skoleudviklingssamtalerne i Faxe Kommune gælder det således at:

- Samtalerne afvikles på skolerne af 2 timers varighed
- Samtalerne afvikles i januar måned
- Deltagere er skoleledelse, skolebestyrelse og øvrige medarbejdere fra skolen, som skoleledelsen finder det relevant samt administrationen (centerchef, skolechef samt konsulent).
- Det er muligt for udvalgets medlemmer at deltage i de lokale skoleudviklingssamtaler. En gang i valgperioden deltager udvalget i alle skoleudviklingssamtaler
- Der samles op på afholdte skoleudviklingssamtaler ved et samlet møde mellem Børn & Læringsudvalget, skolerne og administrationen. Mødet placeres i marts-april måned.
Indholdet for samtalerne følger lovgivningens krav og tager derudover afsæt i den vedtaget udviklingsplan for skoleområdet.

Det skal bemærkes, at skoleudviklingssamtalerne for skoleåret 2024/2025 først kan afvikles i februar og ikke i januar 2025, mens det opsamlende møde afvikles primo maj.

Udover ovenstående tages der afsæt i de formelle rammer for skoleudviklingssamtaler som fastlagt af Børne- og Undervisningsministeriet som bl.a. fremhæver at:

- Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på

- Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.
- Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen.
- Samtalen skal følge op på tidligere skoleudviklingssamtaler.
- Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner.
- Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside.

Skoleudviklingssamtaler 2024/2025

Temaerne for skoleudviklingssamtalerne 2024/2025 har været behandlet i skolelederkredsen, som ønsker, at der sættes fokus på nedenstående temaer på alle samtaler. Temaerne er de samme som sidste år. Herudover kan der være lokale fokuspunkter eller temaer, som også drøftes:

- Trivsel
- Skolefravær

Temaerne knytter sig til den vedtagne ”Udviklingsplan for Faxe Kommunes Skolevæsen 2024-2027”, herunder særligt følgende spor og indsatser i planen:

Effektmål vedrørende trivsel:

- Trivslen blandt Faxe Kommunes elever skal være tæt på landsgennemsnittet i skoleåret 2027/2028.
- Antallet af elever med den højeste trivsel skal forbedre sig år for år ift. landsgennemsnittet frem mod skoleåret 2027/2028

Effektmål vedrørende elevfravær:

- Elevfraværet i Faxe Kommune skal frem mod skoleåret 2027/2028 have nærmet sig landsgennemsnittet.
- Konkrete måltal for elevfraværet på den enkelte skole er under udvikling i regi af indsatsen om fravær (jf. nedenfor) og vil blive fulgt tæt.

Spor 2. Trivsel og inkluderende børnefællesskaber med følgende indsatser:

- Fælles børne- og læringssyn
- Systematisk trivsels- og skolefraværsindsats
- Implementering af Barnets Lov
- Børn i Fællesskaber – version 2.0
- Systematisk og hurtig indsats for elever i udsatte positioner

Der afholdes skoleudviklingssamtaler på følgende skoler på følgende datoer:

- Femkløverskolerne den 19. februar kl. 15-17
- Haslevskolerne den 20. februar kl. 15-17
- Skovkildeskolerne 24. februar kl. 15-17
- Ung Faxe 25. februar kl. 15-17

Der tages referat af alle skoleudviklingssamtaler. Referat fra samtalerne for skoleåret 2023/2023 kan ses i bilag 1. ”Referat af skoleudviklingssamtaler 2023/2024”.

Der afholdes et opsamlende møde den 7. maj 2025, hvor Børn & Læringsudvalget, skolerne og administrationen i fælles dialog drøfter de temaer, som har været behandlet på de lokale skoleudviklingssamtaler.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Beskrivelse af rammer og format skoleudviklingssamtaler 2024725

Bilag 2 Referat af skoleudviklingssamtaler skoleåret 2023-2024

Punkt 6: Koordinering af høringssvar til topmødeerklæring fra KL

00.01.00-A00-27-24

Resumé

Kommunernes Landsforening (KL) afholder i 2025 endnu et Børn & Unge Topmøde. Temaet for mødet, der holdes den 30. og 31. januar 2025 er "Flere veje til stærke fællesskaber for børn og unge". KL er i gang med at forberede formuleringen af en topmødeerklæring. Under punktet vil der være mulighed for at koordinere input og forventninger til denne fra medlemmerne af Børn & Læringsudvalget.

Udkast til topmødeerklæring er vedlagt som bilag.

Indstilling

Administrationen indstiller, at sagen drøftes med henblik på koordinering af et fælles høringssvar.

Beslutning

Udvalget tilslutter sig udtalelsen, men foreslår, at formuleringerne gøres mere markante, og at der fokuseres på de kendte udfordringer på området.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Om topmødet

Børn & Unge Topmødet er KL's store, årlige kommunalpolitiske konference på børne- og ungeområdet. Topmødet er for kommunalpolitikere, forvaltningschefer og -direktører, ledere på børne- og ungeområdet samt øvrige interessenter.

Temaet for årets konference er for tredje gang i træk stærke fællesskaber for børn og unge. De foregående år har det især handlet om, at flere børn og unge ikke er i god trivsel, at flere børn og unge ikke er en del af de almene dagtilbud og skoler mv. samt en forståelse af, hvad fællesskaber betyder for børn og unge, og hvor vigtige de er.

På topmødet i 2025 vil der være fokus på, hvad kommunerne konkret kan gøre for at skabe stærke inkluderende fællesskaber for flere børn og unge. Kommunerne er på forskellig vis allerede godt i gang, og derfor vil der på topmødet blive præsenteret en række af kommunale eksempler på, hvordan man arbejder med at styrke de almene fællesskaber, så de kan mere for flere børn og unge. Der vil være eksempler på de politiske overvejelser og proces, de pædagogiske tiltag i læringsmiljøet, udviklingen af støttesystemer, involvering af nye aktører med mere.

Om erklæringen

For at fastholde budskabet med topmødet og tydeliggøre, at kommunerne har et ansvar, lægger KL's Børne- og Undervisningsudvalget op til, at der udarbejdes en fælles kommunal topmødeerklæring til Børn & Unge Topmødet den 30. og 31. januar 2025. Erklæringen skal bygge på budskaber om, hvordan kommunerne vil løfte opgaven, så det almene fællesskab kan mere for flere.

Der er vedhæftet et udkast til en erklæring. Budskaberne i erklæringen er bl.a. baseret på drøftelser i Sammen om Skolen, men med det sigte, at de kan favne og er relevante for hele 0-18 års området.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg anmoder de kommunale fagudvalg om at drøfte udkastet med fokus på:

- Har udkastet til topmødeerklæringen det rette fokus og indhold i forhold til at rammesætte, hvordan man lokalt kan arbejde med sigtelinjerne både politisk og praktisk?
- Hvordan kan topmødeerklæringen være afsæt for det lokale arbejde med at skabe en stærkere almene tilbud, der kan mere for flere?

KL's Børne- og Undervisningsudvalg beslutter med afsæt i de modtagne bemærkninger den endelige udgave af topmødeerklæringen på mødet den 29. januar 2025.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Topmødeerklæring Børn & Unge Topmødet 2025.pdf

Punkt 7: Orientering om status på sprog og literacy

00.01.00-A00-17-24

Resumé

Denne sag orienterer om status på Faxe Kommunes strategi for arbejdet med sprog, læsning og skrivning, i daglig tale literacy.

Literacy-strategien blev vedtaget i 2018 og har til formål at skabe kontinuitet og tværgående sammenhængskraft i arbejdet med børns sprog og literacy på det samlede 0-18 års område.

Med baggrund i de seneste års orienteringer til udvalget har administrationen siden januar i år arbejdet med at styrke strategiens forankring i praksis.

Det lokale arbejde med literacy-strategien i dagtilbud er blandt andet en forudsætning for at vende udfordringsbilledet ift. andelen af elever, der ikke opnår 02 i dansk og matematik ved udgangen af 9. klasse. Status viser, at Faxe Kommune samlet set ligger under landsnormen på de testede områder på dagtilbuds- og skoleområdet. I sagen præsenteres udvalget for de nye resultatmålinger ift. sprog og læsning.

I forlængelse heraf orienteres udvalget ligeledes også om ny procedure for dansk som andetsprog.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning med den bemærkning, at udvalget ser en bekymrende udvikling i børns læsefærdigheder. Udvalget ser gerne, at literacy strategien tænkes med ind i arbejdet med Folkeskolens Kvalitetsprogram herunder ordblindeindsats.

Udvalget tilkendegiver, at literacy strategien fremadrettet behandles som en integreret del af skoleudviklingsplanen.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Faxe Kommunes strategi, "Literacy i Faxe Kommune" er en tværgående strategi, der skal styrke børns skriftsproglige udvikling. Literacy strategien indgår derfor som en del af både masterplanen på dagtilbudsområdet og udviklingsplanen for kommunens skolevæsen. Strategien bidrager ind i den overordnede ambition om at skabe gode livsmuligheder for kommunens børn og unge gennem tværgående samarbejde om børns sprog og læsning med afsæt i et bredt og nuanceret datagrundlag. Strategien favner det samlede 0-18 års område - både almen og special, da forskning viser en direkte sammenhæng mellem de mindstes literacy-kompetence, elevernes faglige resultater i skolen og det opnåede uddannelsesniveau ved det 25. leveår.

Med vedtagelsen af Literacy-strategien i november 2018 vedtog Faxe kommune en række mål for sprogvurderinger i dagtilbud samt læseparathed og læsekompetence for perioden 2018-2026. Nedenfor udfoldes de seneste resultater på området herunder, hvordan der arbejdes lokalt med at forankre arbejdet med sprog og læsning i dagtilbud og skoler. Målsætningerne arbejder konkret ind i vores udfordringsbilledet i forhold til andelen af elever, der ikke opnår 02 i dansk og matematik efter 9.klasse.

Samlet status på dagtilbuds- og skoleområdet

Dagtilbud: Status på børns sproglige forudsætninger i 0-5 års-alderen

På dagtilbudsområdet viser status, at resultatet for sprogvurderinger (3 og 5-årige) ligger under literacy-strategiens måltal på 85 %. 75-77 % af børne har gode sproglige forudsætninger, men samlet set viser data, at hvert fjerde barn på tværs af alder (3 og 5-årige) har sproglige udfordringer. Dog ligger de 3-årige børns talesprogsfærdigheder på 82 % som er tæt på måltallet. Hos de 5-årige viser resultaterne for 'Talesproglige færdigheder', at 27 % placerer sig i fokuseret og særlig

indsats (dvs. 73 % i generel indsats), mens 21 % placerer sig i fokuseret og særlig indsats i 'Før-skriftlige-færdigheder' (dvs. 79 % ligger i generel indsats).

Sprogvurderede børn placeres i kategorierne grøn, gul og rød. For børn, der placerer sig i gul (fokuseret indsats) eller rød (særlig indsats) kategori udarbejdes en konkret handleplan for arbejdet med børnenes sprog, og børnene re-testes umiddelbart inden overgang til skole i foråret i det år, hvor de fylder 6 år. Hertil afvikles opfølgende sprogkonference, hvor data og handleplaner behandles.

Det skal bemærkes, at man i kommunens dagtilbud frem til 2021 kun sprogvurderede de børn, hvis sproglige udvikling, der var bekymring for (jf. dagtilbudsloven). Fra og med 2022 har man i Faxe Kommune besluttet at sprogvurdere alle børn i alderen 2.9-3.4 år og igen i maj/juni umiddelbart før opstart i skole. Det betyder, at data fra 2022/2023 ikke kan sammenlignes med data fra 2018-2022, da langt flere børn fra 2022 er blevet sprogvurderet.

Progression: Da andelen af sprogvurderede børn er markant forskellig fra 2022 til 2023 er det ikke muligt at sige noget sikkert om progressionen. Det skyldes, at der ikke kan være sikkerhed for, at resultaterne viser den samlede børnegruppens forudsætninger i 2022, eller om der her er en overvægt af børn, hvis sproglige forudsætninger har givet anledning til bekymring hos det pædagogiske personale.

Fortsat implementering af literacy-arbejdet på dagtilbudsområdet

Med afsæt i de seneste sprogvurderinger på dagtilbudsområdet, vil man på et overordnet plan på dagtilbudsområdet arbejde målrettet videre med de "lydlige" sider af sproget fsva. de 3-årige børn, men der fokuseres på at udvikle de 5-årige børns talesproglige færdigheder. Der vil ligeledes på det enkelte dagtilbud blive foretaget en nærmere analyse af dagtilbuddets resultater, deres børnemiljøer og kultur for sprogarbejde og på baggrund heraf beskrive relevante indsatser og målsætninger for arbejdet i den lokale handleplan for literacy.

Med henblik på at revitalisere arbejdet med Literacy-strategien på dagtilbudsområdet, har der i 2024 desuden været gennemført en række aktiviteter med afsæt i den justeret implementeringsplan for literacy-arbejdet. Konkret er følgende igangsat:

- Materialer forbundet med literacy-strategien er i fællesskab med alle dagtilbudsledere blev genbesøgt
- Opstartet af sprognetværk, hvor de sprogansvarlige pædagoger (en fra bh og en fra vuggestue) mødes 2 gange årligt og videndeler og får ny inspiration.
- Afholdes af en eller flere årlig temadag om sprog i samarbejde med CBUF's ny videncenter for literacy.
- To sprogansvarlige har i 2024 været på kursus på Absalon, på et specialsyet forløb om kobling af sprog, kommunikation og literacy med Nest
- Forventet frikøbes af sprogansvarlige i dagtilbuddene til at styrke det interne sprogarbejde i egen institution
- Sprogvejledere fra CBUF's videncenter besøger institutionerne 2 gange årligt for bl.a. for at hjælpe institutionerne med at evaluere og sætte mål med afsæt i data
- Arbejdet med sprog indgår som en del af pædagogisk tilsyn igen i 2025

Skole: Status på børns sproglige forudsætninger ved skolestart og videre udvikling af læsekompetence

På skoleområdet viser de seneste data for sprogvurderinger i børnehaveklassen, at 26 % af eleverne er udfordret på talesproglige færdigheder og 36 % på før-skriftlige-færdigheder i mødet med skolen. Hvad angår læseparathed ved udgangen af børnehaveklassen ligger resultaterne under literacy-strategiens måltal på 85 %, og der kan for perioden 2018-2024 konstateres en nedgang i andelen af læseparate elever ved udgangen af børnehaveklassen. Ser man på læsekompetencen ligger det samlede resultat for 1.-7. klasse under landsnorm og strategiens måltal på 80 %. Der kan dog konstateres fremgang i elevernes læsekompetence fra 1. til 3. klasse og fra 3. til 5.klasse. I forhold til andelen af elever der ikke opnår 02 i dansk og matematik ligger denne på 18,3 % i skoleåret 2023/2024.

Progression: På skoleområdet viser status, at resultaterne ligger meget tæt på tidligere års resultater – enten meget beskeden progression eller status quo.

Fortsat implementering af literacy-arbejdet på skoleområdet

En revitalisering af literacy-arbejdet indgår nu som en del af udviklingsplan for kommunens skolevæsen (Spor 3: Faglig trivsel). Her fremgår det at følgende tiltag iværksættes:

- Trinplan for forankring af literacy
- Revidering af handleplansarbejdet
- Halvårsmøder med fokus på sprog, kommunikation og literacy
- Hyppigere ledelsessparring med henblik på implementering
- Kapacitetsopbygning i skolerne ved kommunale sprogvejledere.

Procedure for dansk som andetsprog

Administrationen har endvidere udarbejdet en procedure for dansk som andetsprog. Den fælles procedureaftale har som formål at udvide flersprogede børns deltagelsesmuligheder og give mere lige vilkår enten børnene går i modtageklasser eller har sprogstøttebehov i form af i dsa-supplerende.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Status på Literacystrategi dec. 2024

Bilag 2. Læse- og sprogundersøgelse 2023-24

Bilag 3. Kommunal procedure for dansk som andetsprog.pdf

Punkt 8: Orientering om nøgletal på Familieområdet

00.30.04-G01-1-22

Resumé

På udvalgsrådet den 18. januar 2024 vedtoges et nyt koncept for nøgletal på det specialiserede børneområdet i Faxe Kommune for 2024. Formålet med det nye koncept var, at nøgletallene løbende skulle følge op på, om årets aktiviteter og udgifter følger forudsætningerne i budgettet for 2024.

Med denne sag orienteres udvalget om opdaterede nøgletal på Familieområdet. Nøgletallene indeholder denne gang opgørelse for januar til november 2024.

Sidste version af dette nøgletalskoncept forventes præsenteret på udvalgsrådet i februar 2025, hvor hele 2024 vil indgå. På udvalgsrådet i februar drøfter udvalget endvidere ønsker til nøgletal i 2025 således at administrationen kan præsentere forslag til nøgletal på det specialiserede børneområde på udvalgsrådet i marts 2025.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Anbefales.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

På udvalgsrådet den 18. januar 2024 vedtoges et nyt koncept for nøgletal på det specialiserede børneområdet i Faxe Kommune for 2024. Formålet med det nye koncept var, at nøgletallene løbende skulle følge op på, om årets aktiviteter og udgifter følger forudsætningerne i budgettet for 2024.

Nøgletallene er således tilpasset de budgetjusteringer, der blev vedtaget med budget 2024, hvor der blev truffet beslutning om budgetjusteringer i fht. ekstern familiebehandling, anbringelser og tabt arbejdsfortjeneste. Der blev endvidere truffet beslutning om hjemtagelse af ekstern familiebehandling til Familie- og ungeindsatsen samt kortere forløb i Familie- og ungeindsatsen med henblik på gennemførelsen af flere forløb for samme ressourcer.

Nøgletallene er et væsentligt element i opfølgning på og styring af områdets aktivitet og økonomi. I nøgletallene er der fokus på, at nøgletallene løbende skal afspejle om årets aktivitet og udgifter følger forudsætningerne i budgettet. Nøgletallene erstatter ikke forventet regnskab på området. I forventet regnskab indgår hele økonomien for det specialiserede område for børn, unge og familier, hvorimod nøgletallene i stedet fokuserer på udvalgte udgiftsområder, hvor der i 2024 skal ske en tilpasning af forbruget til en justeret budgetramme.

I nøgletallene beskrives budgetforudsætninger, månedlig aktivitet i forhold til budgetteret aktivitet og månedlige udgifter i forhold til budgetterede udgifter på følgende områder:

Ekstern familiebehandling
Døgninstitutioner
Opholdssteder
Plejefamilier
Tabt arbejdsfortjeneste
Familie- og Ungeindsatsen

Samlet rapport med nøgletal er vedlagt som bilag. Nøgletallene er baseret på faktiske data fra januar til november måned og fremskrevet forbrug og aktivitet for årets resterende måneder. Fremskrevet forbrug og aktivitet er baseret på kendte foranstaltninger og en beregnet tilgang af foranstaltninger, som svarer til gennemsnitlig tilgang i de 12 foregående måneder.

Det samlede faktiske og forventede forbrug for hele 2024 på områderne forebyggende foranstaltninger, anbringelser, merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste er faldet med 4,7 mio. kr. siden nøgletallene sidst blev præsenteret på udvalgsrådet i november 2024. Faldet dækker primært over en stigning i forventede indtægter via mellemkommunale refusioner, som ligger udover de forventede refusioner.

De samlede ændringer i fht. de 3 hovedaktivitetsområder siden sidste måneds nøgletal er:

- En stigning i udgifter til forebyggende foranstaltninger på 0,4 mio. kr.,
- Et fald i udgifter til anbringelser på ca. 5,3 mio. kr. - årsagen her er primært stigningen i de mellemkommunale refusioner
- En stigning på udgifter til tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter på 0,1 mio. kr.

Årsagen til det store fald i forventede udgifter til anbringelser skyldes primært indhentningen af flere refusioner i fht. mellemkommunale afregninger end forventet. Administrationen vurderer, at ovenstående ændringer skal tages med forbehold, idet der fortsat udestår nogle regninger fra andre kommuner, hvor vi er betalingskommune og ikke handlekommune og der pågår pt. et arbejde med at være i dialog med de øvrige kommuner om information de konkrete indsatser, som Faxe Kommune er forpligtet til at betale uden at have handlekompetencen.

På udvalgsrådet i februar præsenteres udvalget for sidste version af det nuværende nøgletalskoncept, hvor aktivitetsdata for hele 2024 vil indgå. På udvalgsrådet i februar skal udvalget endvidere drøfte ønsker til nøgletal for aktiviteter på det specialiserede børneområde i 2025. Herefter udarbejder Administrationen et forslag til nøgletal for 2025 som forelægges til beslutning på udvalgets møde i marts 2025.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Økonomiudvalget.

Bilag

Økonomiske nøgletal januar 2025 opdateret i december

Punkt 9: Orientering om skoler i Faxe Kommune med bekymrende kvalitet

17.00.00-G01-5-24

Resumé

Denne sag adresserer henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet af 13. december 2024 angående skoler i Faxe Kommune med bekymrende kvalitet samt orientering om forventet ophør af styrelsens kvalitetstilsyn generelt og med Bavneskolen. Sagen indeholder endvidere status på det fortsatte arbejde med Bavneskolen.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning med den bemærkning, at der ses med bekymring på fravær, og der er igangsat initiativer i skolernes udviklingsplan fra september 2024, som udvalget følger tæt. Fravær indgår som effektmål i udviklingsplanen for skoleområdet.

Udvalget ønsker på sit møde i februar at få fremlagt fraværsprocenten for første halvdel af indeværende skoleår og historiske data.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Baggrund

På vegne af Børne- og Undervisningsministeriet identificerer Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) hvert år skoler med bekymrende kvalitet ud fra indikatorer (data) fra seneste tilgængelige skoleår.

Derudover udtager STUK skoler i et kvalitetstilsyn, hvor tilsynets fokus er skoler med vedvarende dårlig kvalitet. I kvalitetstilsynet foretages en konkret helhedsvurdering ud fra tilgængelige indikatorer over flere skoleår og ud fra skolens oplysninger.

Faxe Kommune modtog brev den 13. december 2024 fra STUK angående orientering om folkeskoler i Faxe Kommune med bekymrende kvalitet (se bilag 1 og bilag 2). Det fremgår af brevet, at indikatorer på tre af afdelingerne i kommunens to skoler ligger under STUK's grænseværdier i henholdsvis karaktergennemsnit og fravær.

Indikator: Karaktergennemsnit

Skole	Afdeling	Karaktergennemsnit i 2023/24	STUK's grænseværdi
Ny-vest (nu Haslev-skolerne)	Sofiendalskolen	5,7	5,8
Ny-Øst (nu 5-Kløverskolerne)	Bavneskolen	5,79	5,8

Indikator: Fravær

Skole	Afdeling	Elever med mere end 10 pct. fravær i 2023/24	STUK's grænseværdi
Ny-vest (nu Haslev-skolerne)	Nordskovsskolen	42 pct.	40 pct.

Kvalitetstilsynet

Det fremgår af STUK's brev, at regeringen den 19. november 2024 har fremsat lovforslag om at afskaffe kvalitetstilsynet med folkeskoler. Hvis lovforslaget bliver vedtaget, vil kvalitetstilsynet blive afskaffet 1. april 2025. I skoleåret 2024/25 vil kommunerne udelukkende få besked om, hvilke skoler der skiller sig ud på indikatorerne i screeningen, og STUK vil ikke foretage sig yderligere. Der er ikke en forventning om, at kommunerne udtager nye skoler i kvalitetstilsynet.

Bavneskolen blev udtaget i STUK's kvalitetstilsyn i skoleåret 2023/24, da skolens resultater i den nationale trivselsmåling 2022/23 viste et fald siden skoleåret før, og samtidig havde skolen et højt elevfravær. Skolen er fortsat i tilsyn, men STUK's tilsyn forventes at ophøre pr. 1. april 2024, jf. ovenstående.

Administrationen vil i samarbejde med afdelingslederne på Bavneskolen fortsætte arbejdet med at styrke trivsel og nedbringe fraværet blandt eleverne ud fra den plan, der er udarbejdet i samarbejde med STUK.

Den udarbejdede plan ser særligt på to udfordringer:

1. At eleverne efterspørger en større grad af støtte og inspiration til deres skolegang, jf. skolens trivselsmålingen fra 2022/23.
2. At 20,7% af eleverne på skolen har et samlet fravær over 10% i skoleåret 2022-2023.

Derudover indeholder planen indsatser med forventede virkninger på kort sigt (efter 1 år) og lang sigt (efter 2-3 år).

Udover Bavneskolen faldt Karise Skole ud i STUK's kvalitetstilsyn i skoleåret 2023/24 på indikatoren; resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling, idet der fra skoleåret 2021/22 til skoleåret 2022/23 var en negativ udvikling i målingen. På baggrund af udviklingen i data og kommunens indsendte redegørelse vurderede STUK, at de beskrevne indsatser var tilstrækkelige til at løfte elevernes trivsel. Skolen blev derfor ikke udtaget til kvalitetstilsynet.

Skoler med bekymrende kvalitet – krav og forventninger

STUK's brev af 13. december 2024 er udelukkende til orientering, og STUK foretager sig ikke yderligere, ligesom det ikke forventes, at Faxe Kommune redegør for eller orienterer styrelsen om forholdene på skolen og eventuelle iværksatte indsatser.

Det forventes dog, at kommunen sætter fokus på arbejdet med kvaliteten og udviklingen af de pågældende skoler for at undgå vedvarende dårlig kvalitet.

Administrationens tiltag på baggrund af styrelsens meldinger

Administrationen vil som nævnt ovenfor i samarbejde med afdelingslederne på Bavneskolen understøtte skolen i at omsætte indsatserne fra den udarbejdede plan til praksis. Bavneskolens arbejde med trivsel og fravær understøttes desuden af indsatserne om trivsel og fravær i den samlede udviklingsplan for Faxe Kommunes skolevæsen 2024-2027.

Derudover arbejder alle skoler med at gennemføre den politisk vedtagne udviklingsplan for Faxe Kommunes skolevæsen, som blev vedtaget af udvalget den 26. september. Her indgår bl.a. strategiske målsætninger om øget trivsel for børn og unge, arbejdet med børnefællesskaberne, mindre fravær og en øget fokus på elevernes udbytte af undervisningen og de pædagogiske aktiviteter i skolen.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 57 d, stk. 2.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

Bilag

Bilag 2 Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet

Bilag 1 - Orienteringsbrev til Faxe Kommune om skoler med bekymrende kvalitet 2024

Punkt 10: Meddelelser

00.07.00-G01-6-24

Meddelelser

Meddelelse om Ændringer af dagtilbudsloven 01.01.2025:

Lovforslag nr. L48 og L95 vedtaget og betyder Ændringer i dagtilbudsloven pr. 01.01.2025.

L48: Lov om Ændring af dagtilbudsloven (Regelforenklinger aftalt i samarbejdsprogram)

Hovedpunkter:

- Fjernelse af krav om skriftlighed til den pædagogiske læreplan samt evalueringen af arbejdet med den pædagogiske læreplan.
- Ophævelse af krav om, at kommunerne skal beskrive, hvordan tilsynet med dagtilbuddene tilrettelægges og forenkling af regler om inddragelse af data i tilsyn.
- Fjernelse af regler om 30 timers plads til søskende med en reduceret forældrebetaling under forældrenes barsel

L95: Lov om Ændring af dagtilbudsloven (Ændring af regler om bedre fordeling af børn i daginstitutioner og obligatoriske læringstilbud)

Med loven ændres dagtilbudslovens regler om bedre fordeling af børn i daginstitutioner.

Administrationen vil indhente data og drøfte ovenstående med fagområderne m.fl. og fremlægge en sag i læbet af foråret 2025, hvor der fremstilles forslag til procedure og udmøntning samt konsekvenser af disse lovændringer.

Beslutning

Dorthe Egede Borg (V) spurgte ind til mulighed for at begrænse optag i Dalby Børnhus af børn bosiddende udenfor lokalområdet.

Christina Birkemose (H) bemærkede, at den politiske beslutning om, at der ikke anvendes psykologer med anmærkninger til udarbejdelse af forældrekompetenceundersøgelser i Faxe Kommune, skal efterleves.

Allan Tirsgaard (C) gjorde opmærksom på, at behandlingen af sag vedrørende overgang fra skolebus til nørbus behandles i Teknik & Miljøudvalget. Administrationen oplyste, at man er i tæt dialog med Movia omkring den nye ordning.

Jens Hvidemose (A) spurgte ind til opfølgning på de kritikpunkter af sagsgangen på det specialiserede børneområde, som blev fremført på sidste byrådsmøde.

Udvalget ønsker, at der afsættes tid på de kommende ekstraordinære møder om opfølgning på genopretningsplanen til drøftelse af de problemstillinger, som udvalgsmedlemmerne oplever i deres møde med borgerne.

Fraværende: Ingen.

Punkt 11: Lukket: Lukkede meddelelser

00.07.00-G01-6-24

Punkt 12: Digital godkendelse

00.07.00-G01-6-24

Indstilling

Under punktet godkendes referatet af dagens møde digitalt.

Digitalt underskriftsark for Børn & Læringsudvalgs mødet.

Børn & Læringsudvalgets medlemmer skal hver især godkende punktet, når referatet af dagsorden foreligger i First Agenda.

Beslutning

.