

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 27-06-2018

Mødedato Onsdag d. 27. juni 2018 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 4, Søndergade 12, 4690 Haslev

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde mellem Centerudvalget og Børn & Læringsudvalget.....	4
Plan for afholdelse af dialogmøder mellem Børn & Læringsudvalget og bestyrelser.....	5
Status på projekt Fælles om en god skolestart – overgangen fra dagtilbud til SFO/skole.....	7
Temadrøftelse om Faxe Kommunes samlede skolevæsen.....	9
Evaluerings af anvendelse af midlerne til åben skole.....	11
Orientering om ny dagtilbudslov gældende fra 1. juli 2018.....	15
Budget 2019 - Børn & Læringsudvalget.....	16
Meddelelser.....	18

Punkt 52: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-2-18

Økonomi

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Beslutning

Godkendt.
Mariannne Ørgaard (L) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 53: Dialogmøde mellem Centerudvalget og Børn & Læringsudvalget

00.01.00-A00-51-18

Sagsfremstilling

Som et led i budgetprocessen 2019 afsættes 30 minutter til et dialogmøde mellem Børn & Læringsudvalget og Centerudvalget for Børn & Undervisning.

Formålet med dialogmødet er at give udvalget indblik i de faglige udfordringer og eventuelle bekymringer, medarbejderne finder vigtige i forhold til budgetlægningen for det næste år. Derudover giver dialogmødet de ansatte indblik i de dilemmaer og udfordringer, politikerne oplever, når der nødvendigvis skal prioriteres i forhold til helheden.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse
Faxe Kommunes budgetvejledning

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser
Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager drøftelserne ved dialogmødet til efterretning

Beslutning

Godkendt.
Marianne Ørgaard (L) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 54: Plan for afholdelse af dialogmøder mellem Børn & Læringsudvalget og bestyrelser

28.00.00-A00-217-18

Sagsfremstilling

Med denne sag fremlægges forslag til plan for afholdelse af dialogmøder mellem Børn & læringsudvalget og bestyrelserne for henholdsvis skoler, dagtilbud og selvejende daginstitutioner.

Baggrund

Ved Børn & Læringsudvalgets møde d. 30. maj 2018 blev det besluttet, at der skal afholdes i alt 6 dialogmøder, ét med hver bestyrelse, af en times varighed i starten af udvalgsåret. Disse skal afholdes i perioden fra august 2018 til januar 2019.

Det er imidlertid blevet nødvendigt udvide perioden i det fremlagte forslag, idet at der i perioden kun afholdes 5 udvalgsår og vil være behov for afholdelse af i alt 7 dialogmøder, hvis også de selvejende institutioner skal inddrages.

Forslaget er følgende:

Udvalgsår	Bestyrelse	Deadline for bestyrelsernes indsendelse af dagsordenspunkter, så de kan nå at indgå på udvalgets dagsorden.
29. august 2018	Østskolen	1. august 2018
26. september 2018	Vestskolen, herunder Landsbyordning	1. september 2018
31. oktober 2018	Midtskolen (Mødet afholdes på Skolen ved Skoven)	1. oktober 2018
28. november 2018	Dagtilbud Vest	1. november 2018
23. Januar 2019	Dagtilbud Øst	1. januar 2019
27. Februar 2019	Dagtilbud Midt	1. februar 2019
27. Marts 2019	Selvejende institutioner	1. marts 2019

Alle møder er i tidsrummet kl. 16-17, og samtlige repræsentanter fra bestyrelserne vil blive inviteret, herunder forældre, medarbejdere, ledere og elever.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styring

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at der afholdes dialogmøder mellem Børn & Læringsudvalget og bestyrelserne jf. fremlagte plan.

Beslutning

Godkendt.

Mariannne Ørgaard (L) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 55: Status på projekt Fælles om en god skolestart – overgangen fra dagtilbud til SFO/skole

28.00.00-P20-3-18

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres status på projektet ”Fælles om en god skolestart - overgangen fra dagtilbud til SFO/skole”. Projektet er et led i opprioriteringsforslaget læringsmiljøer BFU-OP-07, som var en del af budget 2017 til understøttelse af læringsmiljøer i dagtilbud og overgang til skole.

Der er foretaget en kortlægning af kommunale og selvejende dagtilbud samt almene folkeskoler i Faxe Kommune i perioden september 2017-maj 2018. Der er benyttet følgende indsamlingsmetoder:

Interviews	Deltagerobservation	Observation
Pædagoger i førskolegrupper i dagtilbud	Førskolegrupper i børnehaverne	Brobygningsmøder
Børnehaveklasseledere	Børnehaveklasser	Overleveringssamtaler
SFO pædagoger	Åbent hus arrangementer	Visitationsmøder
Psykologer		Forældremøder
Ledelse fra dagtilbud, SFO, skole og PPR		

På baggrund af kortlægningen, peges der på seks temaer med udviklingspotentialer:

1. Skoleparathed / skoleudsættelse
2. Kommunikation
3. Genkendelighed / kontinuitet
4. SFO'ens rolle i overgangen
5. Forældresamarbejde
6. Rammer for brobygning

Der er udarbejdet anbefalinger samt igangsat og planlagt indsatser for hvert tema jf. bilag 1.

Der arbejdes videre med de igangsatte og planlagte indsatser herunder interviews af forældre jf. bilag 2. Der udarbejdes en procesplan for anbefalingerne som præsenteres for Børn & Læringsudvalget i 4. kvartal 2018.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt.
Mariann Ørgaard (L) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Bilag 1 - Anbefalinger og temaer

Bilag 2 - Tidsplan

Punkt 56: Temadrøftelse om Faxe Kommunes samlede skolevæsen

17.00.00-A00-48-18

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres to modeller, som følger op på evaluering af skolestrukturen og den matematiske model. Begge modeller rummer relevante tematikker for en drøftelse af det samlede skolevæsen.

Model 1 - temabaseret drøftelser i udvalgsmøderne

Nedenstående temaer drøftes enkeltvis i udvalgsmøderne og der tages stilling til det videre arbejde, når alle temaer er præsenteret for Børn & Læringsudvalget.

Tidspunkt	Temaer
26. september 2018 - i Børn & Læringsudvalgets møde	Indblik i skolernes hverdag - en praksisnær præsentation
31. oktober 2018 - i Børn & Læringsudvalgets møde	TEMA 1: Inkluderende læringsmiljøer • Organisering • Differentiering og forebyggelse • Specialiserede indsatser
28. november 2018 - i Børn & Læringsudvalgets møde	TEMA 2: Det faglige niveau • Organisering • Kompetencedækning • pædagogisk ledelse
Januar 2019 - i Børn & Læringsudvalgets møde	Opsamling v/ Centerchef: Sammenhæng & prioriteringer

Model 2 - samlet temadrøftelse

Der afholdes en større og samlet temadrøftelse, hvor alle temaer præsenteres og drøftes. Relevante fagpersoner inviteres til temadrøftelsen.

Tidspunkt	Temaer
Ultimo oktober- heldagsarrangement fra 09.00 - 16.00 i Kultunariet	Indblik i skolernes hverdag - en praksisnær præsentation
	TEMA 1: Inkluderende læringsmiljøer • Organisering • Differentiering og forebyggelse • Specialiserede indsatser
	TEMA 2: Det faglige niveau • Organisering • Kompetencedækning • pædagogisk ledelse

28. november 2018 - i Børn &
Læringsudvalgets møde

Opsamling v/ Centerchef:
Sammenhæng & prioriteringer

Lovgrundlag

Folkeskoleloven
Lov om kommunernes styrelse

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser
Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Center for Børn & Undervisning indstiller

Center for Børn & Undervisning indstiller, at udvalget godkender Model 1

Beslutning

Godkendelse af model 1.

Mariannne Ørgaard (L) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 57: Evaluering af anvendelse af midlerne til åben skole

17.00.00-A00-17-18

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres en evaluering af anvendelse af midlerne til åben skole. Evalueringen omhandler de igangsatte initiativers effekt, med henblik på en fremtidig fordeling af midlerne, jf. Uddannelsesudvalgets beslutning d. 29. november 2016.

I budget 2017 blev der tildelt 1 mio. kr. til den åbne skole.

Fordeling af midler i 2017 og 2018

Musikskolen	Forening	Erhvervsliv
700.000	200.000	100.000

Samarbejde mellem musikskolen og folkeskolerne

I 2017 og 2018 er der indgået aftale med Faxe Kommunes musikskole. Nedenstående viser samarbejdstypen og beskriver effekten af initiativet.

Effekten ved musikskolesamarbejdet er generelt, at elevernes musikfaglige niveau og musikglæde og fællesskabsfølelse højnes markant. Det sætter sit tydelige aftryk hos de elever, der begynder på instrumentundervisning i musikskolen. De har et meget bedre musikalsk fundament at bygge på.

Effekten af de to samarbejder er øget samarbejde, vidensdeling og netværk mellem kommunens musikmedarbejdere på tværs af institutioner giver et musikalsk fællesskab og – miljø til gavn for elever og musikken i Faxe Kommune. Samtidig optimeres anvendelsen af pædagogisk materiale og instrumentarium ved deling og udlån.

Musik midlernes anvendelse i 2017 og 2018

Samarbejdsprojekt	Beskrivelse af samarbejde og effekten
Kompagnonundervisning	Der har været afholdt et 18 ugers kompagnonundervisningsforløb på alle skoler i hhv. 2017 og 2018, hvor en folkeskolelærer og musikskolelærer planlægger og underviser alle 2. klasser i musik. Effekten af initiativet er et professionelt og fagligt højt undervisningsforløb, hvor musikundervisningen får en anden dybde og kvalitet end hvad der ellers er muligt. Ligeledes er en af effekterne også en indirekte opkvalificering og sparring, da folkeskolelærer og musikskolelærer er sammen om forberedelse, undervisning og evaluering af forløbet.
Korprojekt	Der har været afholdt et korprojekt med dertilhørende afslutningskoncert i hhv. 2017 og 2018 for elever på 3. – 5. klassetrin på alle skoler. Effekten af initiativet er et øget fokus på musik, fællesskab og sang hos eleverne, samt et professionelt musikundervisningsforløb som planlægges, forberedes og evalueres af folkeskolelærere og musikskolelærere.

Foreningssamarbejde

I 2017 og 2018 er der indgået en række samarbejder mellem lokale foreninger og skolerne. Begge år har initiativernes effekt været konkrete skole – og foreningssamarbejder. Nedenstående viser samarbejdstypen og beskriver effekten af initiativet.

Foreningsmidlernes anvendelse i 2017

Samarbejdsprojekt	Beskrivelse af samarbejde og effekten
Fælles skoletriatlon	Skolernes fælles triatlon dag for alle 5. og 6. klasser.

Distancerne var tilpasset aldersgruppen, så alle eleverne kunne deltage uden at skulle have særlige forudsætninger.

Effekten af initiativet er en fælles motionsdag, med fokus på fællesskab og bevægelse. Alle 5. og 6. klasser mødes på tværs af skolerne og er aktive sammen.

Kortfilm
- syv 8. klasser laver en kortfilm, som efterfølgende havde premiere i Biografen Kanten i Faxe i samarbejde med ArtCore Talentskole

Udvalgte elever på 8. klassetrin havde arrangeret en kortfilmsfestival, hvor de skal have været instruktører på de film deres vises.

Effekten af initiativet er en fælles kortfilmsfestival for alle 8. klasser, samt en læreproces for de 8. klasser der både udarbejder film, planlægger festivalen og evaluerer i samarbejde med fagprofessionelle skuespillere fra ArtCore Talentskole.

Piger der tør
- Vestskolen, afd. Nordskov i samarbejde med Haslev Karateskole

Valgfagsprojekt på Vestskolen, hvor piger i 8. og 9. klasse kunne tilmelde sig valgfaget "Piger der tør". Formålet med undervisningen var at få pigerne til at turde mere, bl.a. gennem undervisning i karate, klattring og undervisning i "kvinder i historien".

Effekten af initiativet har været, at pigerne begyndte at turde mere og fik mere selvtillid, samt viden om kvinderoller historisk og aktuelt.

Tennisforløb for 4., 5., og 6. klassetrin
- på Midtskolen, afdeling Sofiendal og Vestskolen, afdeling Nordskov i samarbejde med Haslev Tennisklub

9 ugers undervisningsforløb i tennis med 2 professionelle tennistrænere for 4., 5. og 6. klassetrin.

Effekten af initiativet er, at eleverne får lov at afprøve tennis som sportsgren, hvilket ikke er en mulighed i folkeskolen grundet manglende plads og udstyr.

Undervisningsforløb - Dalby Badminton Klub og Midtskolen, afdeling Bavne

Samarbejdsforløb om undervisning i badminton for 4. og 5. klasse på skolen.

Effekten af initiativet var et professionelt tilrettelagt introduktionsforløb, hvor eleverne fik kendskab til badminton. Ligeledes er en af effekterne, at klubbens medlemstal er forøget efter forløbets afslutning.

Minton - badminton forløb i samarbejde mellem DGI og Østskolen, afdeling Hylleholt

Samarbejde mellem DGI og Østskolen, afdeling Hylleholt om undervisning i badminton for 4. og 5. klasse på skolen.

Effekten af initiativet var et professionelt tilrettelagt introduktionsforløb, hvor eleverne fik kendskab til badminton.

Teater Vi Tør

Samarbejdsforløb mellem Teater vi tør og linjefag på Midtskolen.

Effekten af initiativet er et professionelt tilrettelagt undervisningsforløb til udskolingselever, der har valgt teater og scenekunst som valgfag.

Undervisningsforløb - Faxe Garden og Midtskolen, afdeling Bavne Samarbejdsforløb mellem Faxe Garden og indskolingen på Midtskolen, afdeling Bavne.

Effekten af initiativet er, at eleverne blev introduceret til gardermusik og fik opkvalificeret deres musikundervisning.

Midlernes anvendelse i 2018 er endnu ikke udmøntet til fulde. Det forventes, at der igangsættes nye foreningssamarbejder ved det kommende skoleårs start.

Foreningsmidlernes anvendelse i 2018

Samarbejdsprojekt	Beskrivelse af samarbejde og effekten
Tennisforløb for 6. klassetrin - på Midtskolen, afdeling Sofiendal og Vestskolen, afdeling Nordskov og Vibeeng i samarbejde med Haslev Tennisklub	9 ugers undervisningsforløb i tennis med 2 professionelle tennistrænere for 6. klassetrin. Effekten af initiativet er, at eleverne får lov at afprøve tennis som sportsgren, hvilket ikke er en mulighed i folkeskolen grundet manglende plads og udstyr.

Samarbejde med erhvervslivet

I løbet af 2017 har tiden været afsat til, at tage kontakt til virksomheder og lave førstehåndsaftaler om samarbejdsforløb med folkeskolerne, hvorfor de afsatte 100.000 kr. ikke blev anvendt fuldt ud. Nedenstående viser samarbejdstypen og beskriver effekten af initiativet.

Erhvervsmidlernes anvendelse i 2017

Samarbejdsforløb	beskrivelse af samarbejde og effekten
Faxe Forsyning og folkeskolerne	Udvikling af samarbejdsforløb med Faxe Forsyning. Effekten af initiativet blev et færdigt undervisningsforløb til brug for besøg hos Faxe Forsyning på indskoling og mellemtrinnet. Flere klasser har benyttet sig af dette.
Faxe Kommunes Jobbørs	Alle 8. og 9. klasser deltog i Faxe Kommunes jobbørs, hvor 67 virksomheder deltog. Effekten var et konkret indblik i de forskellige virksomheder, der er placeret i og omkring Faxe Kommune.

I løbet af 2018 er midlerne blevet udmøntet til skolernes naturfagsvejledere, med henblik på at starte samarbejdsforløb op med henholdsvis Faxe Kalk, Haribo A/S, Faxe Forsyning og Unibrew. Det forventes at effekten bliver konkrete undervisningsforløb samt materialer til brug ved virksomhedsbesøg ved årets udgang.

Erhvervsmidlernes anvendelse i 2018

Samarbejdsforløb	beskrivelse af samarbejde og effekten
Faxe Kalk og Østskolen	Honorering af lærertimer til udvikling af samarbejdsforløb og materiale
Haribo og Østskolen	Honorering af lærertimer til udvikling af samarbejdsforløb og materiale
Faxe Forsyning og Midtskolen	Honorering af lærertimer til udvikling af samarbejdsforløb og materiale
Unibrew og Vestskolen	Honorering af lærertimer til udvikling af samarbejdsforløb og materiale

Faxe Kommunes
Jobbørs

Udvalgte elever deltog i Faxe Kommunes jobbørs, hvor 74 virksomheder deltog.

Effekten var et konkret indblik i de forskellige virksomheder, der er placeret i og omkring Faxe Kommune.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Center for Børn & Undervisning indstiller

Center for Børn & Undervisning indstiller, midlerne til åben skole i 2019 og 2020 fordeles med henholdsvis 700.000 kr. til musikskolen, 200.000 kr. til foreningerne og 100.000 kr. til erhvervslivet.

Beslutning

Godkendt.

Mariannne Ørgaard (L) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 58: Orientering om ny dagtilbudslov gældende fra 1. juli 2018

28.00.00-A00-212-18

Sagsfremstilling

Orientering om ny dagtilbudslov

Med denne sag præsenteres lovændringer i Dagtilbudsloven, som træder i kraft den 1. juli 2018. Nedenstående redegøres for ændringerne herunder nye indsatser/ tilbud og opgaver og hvilken betydning det har for udmøntning af lovgivningen og hvilke nye indsatser/ tilbud, der fordrer en politisk behandling.

Som noget nyt bliver legens betydning for børns trivsel, læring og udvikling fremhævet i lovteksten som en grundlæggende betingelse. Herudover er der et ønske med ny dagtilbudslov om, at sikre et godt barneliv med blandt andet bedre overgange til SFO/ skole. Forældrene får mulighed for at tilrettelægge familie og arbejdsliv ved kombinationsmuligheder, og forældreindflydelsen i forældrebestyrelserne skal styrkes.

Der er et særligt fokus på arbejdet med de styrkede pædagogiske læreplaner med henblik på at skabe tydelige pædagogiske rammer og retning for det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene. Som noget nyt skal dette drøftes politisk hvert andet år.

De overordnede ændringer kan sammenfattes i følgende overskrifter:

- Øget fleksibilitet og frit valg til børnefamilier
- Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv
- Høj kvalitet gennem faglig og tydelig ledelse.

I bilag 1 er et overblik over, hvilke nye indsatser / tilbud, der skal iværksættes på baggrund af ny dagtilbudslov.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.
Mariann Ørgaard (L) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Bilag 1 uddybning af lovændringer

Punkt 59: Budget 2019 - Børn & Læringsudvalget

00.30.00-000-9-18

Sagsfremstilling

Af budgetvejledning for budget 2019 fremgår, at fagudvalgene ultimo juni behandler budgetforslag fra 1. budgettemadag. I marts 2018 blev de første budgettrammer for 2019 forelagt Økonomiudvalget. Chefforum har til budgettemadagen udarbejdet en række budgetforslag, som behandles på 1. budgettemadag. Der er tale om forslagskatalog, anlægsforslag, opprioriteringsforslag og tekniske korrektioner.

Da budgettemadagen er den 14. juni, er der i sagsfremstillingen ikke taget højde for drøftelser/tilkendegivelser fra budgettemadagen. Alle fagudvalg får hermed mulighed for at kommentere på det udarbejdede budgetmateriale.

KL og regeringen har den 7. juni indgået aftale om kommunernes økonomi for 2019. Den præcise virkning af aftalen behandles på 2. budgettemadag for byrådet i august. Som del af aftalen opretholdes finansieringstilskuddet.

Anlæg

Direktionen har til budgettemadagen udarbejdet et forslag til en anlægsplan. Målet har været at fremlægge et forslag til anlægsplan, som efterlever Byrådets målsætning om, at anlægsniveauet skal udgøre ca. 60 mio. kr. årligt.

Videre proces

Budgetforslagene indgår i den videre budgetproces samt i høringsprocessen.

Alle budgetforslag indgår i den elektroniske budgetmappe på kommunens hjemmeside.

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes styrelse

Faxe Kommunes budgetvejledning 2019.

Økonomi

Fremgår af de enkelte forslag.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for HR, Økonomi og IT indstiller, at:

- De udarbejdede budgetforslag drøftes.
- De udarbejdede budgetforslag, og forslag til anlægsplan indgår i det videre budgetarbejde.
- At sagen herefter oversendes til Byrådets budgetbehandling.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at der ikke er taget stilling til de enkelte forslag på området.

Mariannne Ørgaard (L) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

BLU-F-2 - Lukning af SFO III

BLU-F-3 - Lukning af SFO II

BLU-F-4 - Øget forældrebetaling i SFO I

BLU-F-5 - Etablering af landsbyordning i Karise

BLU-F-6 - Lukke gæstedagplejen

BLU-F-7 - Børn pr voksen i dagtilbud

BLU-F-8 - Pulje til Åben skole - nedlæggelse af pulje

BLU-F-9 - Naturvejleder - nedlæggelse af funktionen

BLU-F-10 - Dagplejens normering

BLU-F-11 - Kørsel til specialskoler

BLU-F-12 Ændring af lærer-pædagogratioen i den understøttende undervisning

BLU-F-13 Lukke dagplejen

BLU-F-14 Bedre udnyttelse af lærernes arbejdstid

BLU-F-15 Færre pædagogisk tilsyn i dagplejen

ØK-F-3 Reduktion af udgifterne til sygefravær

ØK-F-14 Mødeoptimering

BLU-O-1 - ekstra 7 klasser etableret i skoleråret 20182019 (2) 1

BLU-O-2 - Etablering af trådløst netværk i daginstitutionerne

Punkt 60: Meddelelser

00.01.00-A00-2-18

Sagsfremstilling

Orientering om nye tal på vikaropgørelsen efteråret 2017

Orientering om niveau for befordringsgodtgørelse ved egen befordring og frit skolevalg

Sagen om organisering af klubområdet genoptages i oktober 2018 efter den endelige budgetvedtagelse for 2019

Henvendelse vedr. ønske om ændret åbningstid i Regnbuen

Orientering om budget opfølgning.

Økonomi

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Beslutning

Orientering om besøg i forbindelse med KL's Børn og Undervisningsudvalg.

Status på Ungdomsskolen.

Mariannne Ørgaard (L) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Berigtigelse af tal vedr. vikardækning efteråret 2017

Notat om niveau for befordringsgodtgørelse ved egen befordring og frit skolevalg

Henvendelse vedr. Forslag til udvidelse af tidspunkt