

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 21-08-2025

Mødedato	Torsdag d. 21. august 2025 kl. 16:30
Mødested	Mødelokale Udvalgslokale 3
Mødedeltagere	Allan Tirsgaard, Christina Birkemose, Dorthe Egede Borg, Mikkel Dam, Nellie Bradsted, Jens Hvidemose, Mogens Stillhoff

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om pædagogiske tilsyn og drøftelse af udvikling på dagtilbudsområdet 2025.....	4
Godkendelse af Udviklingsplan for Dagtilbud 2025 - 2028.....	8
Godkendelse af fælles børne- og ungesyn.....	11
Godkendelse af organisering af "Sammen om Skole & Fritid" i Faxe Kommune.....	14
Godkendelse af revideret bilag til Styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Faxe Kommune vedrørende	16
Godkendelse af bevilling vedr. EUD forsøgsordning 2025/2026.....	18
Godkendelse af at sende kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte i form af døgnophold eller	20
Orientering om forventet regnskab, FR2 2025.....	22
Orientering om nøgletal på familieområdet.....	27
Orientering om tilsyn med Heldagsskolen Lindersvold og Heldagsskolen Bråby.....	30
Orientering om minimumsnormeringer 2024.....	33
Meddelelser.....	34
Lukket: Lukkede meddelelser.....	35
Digital godkendelse.....	36

Punkt 99: Godkendelse af dagsorden

00.07.00-G01-6-24

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt

Fraværende: Ingen

Punkt 100: Orientering om pædagogiske tilsyn og drøftelse af udvikling på dagtilbudsområdet 2025

28.00.00-K09-1-25

Resumé

Ifølge Dagtilbudslovens §5 skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med dagtilbuddene ud fra den styrkede pædagogiske læreplan. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at mål og rammer, der er fastsat, efterleves. I Faxe Kommune er det Center for Børn, Unge og Familier, der på vegne af Byrådet, har ansvar for udførelsen af tilsynet.

Det pædagogiske tilsyn indeholder undersøgelser af proces og resultat kvaliteten i dagtilbud ved at spørge både børn, forældre, personale, ledere og ved at score kvaliteten gennem uanmeldte og uvildige observationer.

Der ses en progression fra 2021 med kun 32 % af dagtilbuddene i kategori "god kvalitet" til 100% i "god kvalitet" i 2025

Når resultater og data sammenlignes med de nationale kvalitetsundersøgelser er det tydeligt, at Faxe Kommunes dagtilbud placerer sig bedre end det generelle billede, der tegnes af niveauet i de danske kommuner.

Dagtilbudschefen og pædagogisk udviklingskonsulent deltager under punktet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Udvalget noterer med tilfredshed den positive udvikling, der ses i kvaliteten på dagtilbudsområdet, og prioriterer, at udviklingsarbejdet fortsætter.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Baggrund om tilsyn og kvalitet

Ifølge Dagtilbudsloven om pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet, kan tilsyn foregå inden for følgende kategorier:

- *Det planlagte pædagogiske tilsyn* - herunder kan nævnes det dialogiske møde om tilsynet, opfølgning på udviklingshandleplanerne, spørgeundersøgelse hos forældrene, spørgeundersøgelse hos børnene mv.
- *Det løbende uformelle tilsyn* - de løbende besøg i dagtilbuddene af konsulenter, dagtilbudschef mv.
- *Det uanmeldte tilsyn* - observationsbesøget, hvor den pædagogiske konsulent kommer uanmeldt og observerer den pædagogiske praksis
- *Det skærpede pædagogiske tilsyn* - hvis de øvrige tilsyn viser tegn på en kvalitet, der er "utilstrækkelig" jvf. nedenstående kvalitetsparametre, vil der bliver indskærpet over for dagtilbuddene, at der skal arbejdes med at få genoprettet kvaliteten til - som minimum - en tilstrækkelig kvalitet. Der vil så komme et nyt tilsyn inden for 3 måneder, hvor forbedringen skal kunne måles.

Pædagogisk tilsyn i daginstitutionerne:

I det planlagte og uanmeldte tilsyn, bliver der observeret og målt på både proces og resultat kvaliteten i dagtilbuddene inden for de pædagogiske læreplanstemaer og de 9 fagområder, som indgår i det pædagogiske grundlag, der ligger til grund for de nye styrkede læreplaner.

Dette gøres ved hjælp af Rambølls Hjernen & Hjertets tilsynsredskab.

Tilsynets opgave er evaluering af proceskvaliteten i dagtilbud ved at spørge børn, forældre, pædagogisk personale, forældre og sammenholde det med observationer og data i øvrigt.

Temaerne i det pædagogiske grundlag, hvor kvaliteten undersøges er:

Børnesynet ? Dannelse og børneperspektiv ? Legen ? Læring ? Børnefællesskaber ? Pædagogisk læringsmiljø ? Forældresamarbejde ? Børn i udsatte positioner ? Sammenhænge og Overgange.

[Her kan læses mere om, hvilke krav der stilles til den styrkede pædagogiske læreplan og det pædagogiske grundlag i dagtilbudsloven og i bekendtgørelsen.](#)

Spørgeundersøgelse hos 5 årige børn i børnehaven:

Ifølge Dagtilbudsloven og den pædagogiske læreplan er det et krav, at børns oplevelser skal inddrages i arbejdet med at skabe et godt pædagogisk læringsmiljø. Ifølge forskning konkluderes det, at kvaliteten i dagtilbuddet hænger tæt sammen med de voksnes evne til at inddrage børnene og deres perspektiver i hverdagen. Børnenes perspektiv på egen trivsel i dagtilbuddet er indhentet via Rambøll Hjernen & Hjertets interaktive og talende spørgeskema til børn. Spørgerammen er inspireret af materialer fra DCUM og børneforskning.

Spørgeundersøgelse hos forældregruppen:

Et velfungerende samarbejde mellem forældre og det pædagogiske personale er en af de vigtigste faktorer for at skabe positive og trygge rammer for børn i dagtilbud. Et godt samspil mellem hjemmet og dagligdagen i dagtilbuddet bidrager ligeledes til at skabe et dagtilbud af høj kvalitet, hvor der er et godt læringsmiljø, og hvor børnene trives. Til at belyse forældrenes tilfredshed med kommunens dagtilbud anvendes KL's spørgeramme, som resultaterne i dette afsnit afspejler.

Derudover inddrages resultater fra sprog - og ressource-vurderinger fra Rambølls Hjernen & Hjertet.

Tilsyn i dagplejen og de private pasningsordninger:

Dagplejen: Dette tilsyn udføres uanmeldt hos hver enkelt dagplejer af den sekundære dagplejepædagog for at sikre videst muligt uvildighed. Efter de pædagogiske tilsyn er gennemført, udarbejdes der én samlet tilsynsrapport for alle dagplejere. De planlagte pædagogiske tilsyn foregår hvert 2. år (ulige år). I fht. de løbende pædagogiske tilsyn, så udføres disse anmeldt hos hver enkelt dagplejer, ved den primære dagplejepædagog. Det løbende pædagogiske tilsyn foregår 2 gange årligt (lige år). Resultater vedlægges i særskilt rapport.

De private pasningsordninger: Tilsyn i de private pasningsordninger skal stå mål med tilsynet i den kommunale dagpleje. Det betyder, at de enkelte pasningsordninger får 1 planlagt pædagogisk tilsyn og 1 løbende pædagogisk tilsyn i (ulige år) og 2 løbende pædagogisk tilsyn i (lige år). Der laves én samlet tilsynsrapport for alle private pasningsordninger. Resultater vedlægges i særskilt rapport.

Resultater og progression fra 2021 og 2023 til 2025.

Pædagogisk tilsyn 2021:

- I 2021 blev der lavet tilsyn ud fra et andet materiale og koncept, derfor kan resultaterne ikke sammenlignes direkte. Dog er kvalitetsparametrene nogenlunde enslydende og resultatet for 2021 var følgende:
- Ikke tilstrækkelig kvalitet: 12 %, Tilstrækkelig kvalitet 56%, **God kvalitet 32%**, Høj kvalitet 0%

Pædagogisk tilsyn 2023:

- Ikke tilstrækkelig kvalitet 0%, Tilstrækkelig kvalitet 18%, **God Kvalitet 82%**, Høj kvalitet 0%

Pædagogisk tilsyn 2025:

- Ikke tilstrækkelig 0%, Tilstrækkelig 0%, **God kvalitet 100%**, Høj kvalitet 0%

Resultater og udviklingspunkter for pædagogisk tilsyn for det samlede dagtilbudsområde.

Den samlede bedømmelse viser, at dagtilbuddene på 9 ud af 11 kvalitetsparametre i 2023 placerede sig i god kvalitet og 2 ud af 11 parametre er i tilstrækkelig kvalitet, at den kommunale dagpleje placerer sig i god kvalitet og de private pasningsordninger på 9 parametre placerede sig i god kvalitet og 1 i tilstrækkelig kvalitet.

De tre parametre, der scorer *højest* er:

Børn i udsatte positioner 3,9
Leg 3,9
Forældresamarbejde 3,9.

De to parametre, der har *rykket mest* er:

Evaluerings af praksis: fra 2,9 i 2023 til 3,5 i 2025.
Dannelse og børneperspektiv: fra 2,7 i 2023 til 3,2 i 2025

De to parametre, der scorer *lavest* er:

Dannelse og børneperspektiv 3,2
Sammenhæng i overgange 3,3

Konklusion og generelle udviklingspunkter i dagtilbuddene på vejen mod høj kvalitet:

I den nationale undersøgelse af kvaliteten på 3 - 6 års området i Danmark, som blev offentliggjort i forsommeren 2025, blev der fremlagt resultater, der viste, at der i den pædagogiske kvalitet på de undersøgte stuer var 28 % i utilstrækkelig kvalitet, 63% i tilstrækkelig kvalitet, 9% i god kvalitet og 0% i Fremragende (Høj) kvalitet.

Ud fra resultaterne i tilsynet 2025, kan vi med stor sandsynlighed sige, at den pædagogiske kvalitet i Faxe Kommunes dagtilbud ligger betydeligt højere end det niveau, der i undersøgelsen generelt er målt i de danske kommuner. Der er vedhæftet et bilag i sagen, der sammenligner de forskellige parametre i undersøgelsen med tilsynet i Faxe Kommune.

Det er samtidig interessant, at det endnu ikke er lykkedes at finde resultater i "Høj kvalitet" på dagtilbudsområdet i Faxe Kommune, og det har ligeledes heller ikke været muligt i den nationale undersøgelse af finde dagtilbudsstuer med "Fremragende kvalitet".

Spørgsmålet er, om de krav, der stilles til at være et højkvalitets dagtilbud er muligt, med de forudsætninger og rammer, der er for dagtilbudsområdet generelt. Uagtet, er det dog stadig målet for dagtilbudsområdet i Faxe Kommuner, at alle dagtilbud og dagpleje forbliver på "God kvalitet" som niveau, og der så arbejdes videre på at forbedre både den strukturelle, processuelle og resultatorienterede kvalitet, frem mod høj kvalitet på alle parametre.

Nedenstående er uddrag af de største og bedste resultater, som var udviklingspunkter i 2023, og som i tilsynet i 2025 har vist store processuelle fremskridt:

- NEST: Den nest-inspirerede pædagogik har været meget tydeligt på observationsbesøgene i dagtilbuddene og de efterfølgende dialogmøder. Det fremgår klart, at den pædagogiske kvalitet er blevet løftet via dette kompetenceløft af alle medarbejdere. Der er i høj grad kommet fælles retning for arbejdet på tværs af dagtilbuddene og på tværs af stuerne i de enkelte huse. Der begynder at kunne ses en rød tråd og en større ensartethed i kvaliteten, så alle børn kan blive mødt af voksne med en høj faglighed. Der er mange succeshistorier, hvor personalet fortæller med gejst og motivation om det, der er lykkedes.
- Børneperspektivet i NEST: Det er tydeligt at se, at børnesynet er blevet drøftet, og at de redskaber, der er udviklet gennem Nest processen, i høj grad kommer børnene til gode.
- Børnefællesskaber: Der har været meget fokus på børnefællesskaber og opdelingen af børn i mindre grupper.
- De voksnes roller og ansvar: De voksnes positionering, så alle ved, hvad deres rolle er gennem dagen.
- Den fysiske indretning: Giver bedre mulighed for ro og fordybelse.

Nye udviklingstiltag er taget med i Udviklingsplanen for dagtilbud 2025 - 2028.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 5 og 3a.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

Bilag

Bilag 1 - Opsummering af resultater - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 2 - Fælles rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 3 - Faxe Kommunale Dagpleje - Tilsynsrapport 2025

Bilag 4 - Private pasningsordninger - Tilsynsrapport 2025

Bilag 5 - Sammenhæng mellem den nationale kvalitetsundersøgelseslokale pædagogiske tilsyn i Faxe kommune

Bilag 6 - Møllen Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 7 - Dalby børnehuse Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 8 - Børnehuset Frøen Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 9 - Heimdal Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 10 - Regnbuen Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 11 - Småfolket Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 12 - Valmuen Rapport - pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 13 - Maglegården Rapport - Pædagogisk 2025

Bilag 14 - Karise Børnehus Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 15 - Mælkevejen Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 16 - Lillebo Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 17 - Terslev Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 18 - Troelstrupgård Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 19 - Kridthuset Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 20 - Spjelloppen Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 21 - Svalebækgård Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 22 - Humlebo Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 23 - Permatotten Rapport - Pædagogisk tilsyn 2025

Bilag 24 - Rammer for pædagogisk tilsyn på dagtilbudsområdet

Punkt 101: Godkendelse af Udviklingsplan for Dagtilbud 2025 - 2028

28.00.00-A26-11-25

Resumé

Denne sag forelægges med henblik på politisk vedtagelse af Udviklingsplanen for dagtilbudsområdet 2025-2028 i Faxe Kommune. Planen har til formål at sikre høj kvalitet i alle dagtilbud og tager afsæt i konkrete tilsynsdata, nationale kvalitetsrapporter og lokale erfaringer. Udviklingsplanen er bygget op omkring fem strategiske spor med tilhørende indsatser.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Udviklingsplanen for dagtilbudsområdet 2025-2028 godkendes med henblik på implementering fra august 2025.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen

Sagsfremstilling

Baggrund og formål

Udviklingsplanen (bilag 1) bygger videre på eksisterende arbejde og sætter retning for kvalitetsudviklingen i kommunens dagtilbud frem mod 2028. Målet er at sikre, at alle børn oplever høj kvalitet. Jvf. Dagtilbudsloven og bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer udgør dette rammen for arbejdet med høj kvalitet i dagtilbuddene.

Den pædagogiske læreplan beskriver, hvordan der opnås en høj kvalitet, og hvad dette betyder for de enkelte børn og børnefællesskaber i dagtilbuddene. Dagtilbudsområdet i Faxe Kommune tager således udgangspunkt i parametrene fra Børn og Undervisningsministeriets nationale undersøgelser af høj kvalitet på dagtilbudsområdet, fra evaluering og forskningsinstitutterne EVA og VIVE, samt de grundlæggende faglige krav og forventninger, der ligger i det fælles pædagogiske grundlag og i de 6 læreplanstemaer fra "De nye styrkede læreplaner", som blev implementeret fra 2018 og fremover.

Der arbejdes derfor fokuseret og helhedsorienteret med at opnå høj kvalitet i alle 6 læreplanstemaer og de 9 faglige området fra læreplansblomsten, som er udfoldelsen af den styrkede pædagogiske læreplan (bilag 2).

De 6 læreplanstemaer:

Alsidig personlig udvikling; Natur, udeliv og science; Kommunikation og sprog; Kultur, æstetik og fællesskab; Krop, sanser og bevægelse; Social udvikling.

De 9 fagområder i det pædagogiske grundlag:

Børnesyn; Dannelse og børneperspektiv; Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogisk læringsmiljø, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner, Sammenhænge og overgange.

For at opnå høj kvalitet, skal der være opmærksomhed på følgende 3 områder:

Strukturelle forhold: Normering og gruppestørrelse samt de rette fysiske rammer.

Proceskvalitet: Høj faglighed hos personalet, godt forældresamarbejde samt kompetent og nærværende ledelse.

Resultatkvalitet: Fokus på trivsel, dannelse, læring og udvikling hos børnene samt en stærk evalueringskultur.

Arbejdet med de nye styrkede læreplaner er en helhedsindsats. Det er derfor vigtigt for dagtilbudsområdet at bruge tilsynene, som den overordnede evaluering af alle indsatserne og på den baggrund udvælge de områder, der er mest brug for en ekstra fokuseret indsats omkring, for på sigt at skabe høj kvalitet på alle parametre.

Udviklingsplanen er altså spor og indsatser som skal sikre en helhedsorienteret kvalitet i hele den pædagogiske indsats for alle børn og familier, samtidig med at den skal bidrage til implementering af de tværfaglige indsatser, der arbejdes med som samlet 0 - 18 års område i Center for Børn, Unge og Familier.

Overordnede spor og indsatser med særligt fokus i udviklingsplanen

Spor 1: Høj pædagogisk kvalitet for alle børn i dagtilbud:

- Alle dagtilbud har i 2025 opnået god kvalitet. Fokus er nu på at fortsætte arbejdet med at øge den pædagogisk kvalitet inden for de 9 fagområder i det pædagogiske grundlag. Bl.a. gennem arbejdet på at styrke videndeling og kollegial sparring via parløb imellem de pædagogiske teams for at sikre ensartet høj kvalitet for børnene.
- Nest-modellen og COS (Circle of Security) anvendes til at styrke pædagogisk tilgang i hverdagspædagogikken i børnefællesskaberne og relationsarbejdet med børnene.
- Bedre kommunikation og inddragelse af forældre skal mindske klager og øge tillid.

Spor 2: Sprog, kommunikation og literacy:

- Forankring af literacy-strategien og Hjernen & Hjertet-data i praksis.
- Særlig indsats for flersprogede børn og deres forældre – herunder nye sprogvurderingsværktøjer og koordinerede overgange til skole.
- Styrket sprogetværk og fælles temadage for hele 0-18 års området.

Spor 3: Tværfagligt samarbejde om kerneopgaven:

- Ressourceteams i alle dagtilbud erstatter tidligere tværs-fora og skaber kortere vej til hjælp for børn og familier
- Det Fælles Børnesyn implementeres og kobles til eksisterende metoder som NEST.
- Større ansvar og fleksibilitet i anvendelse af specialpædagogiske ressourcer, så flest mulige ressourcer frigives i børnefællesskaberne.

Spor 4: Netværksledelse og produktive arbejdsfællesskaber:

- Fokus på stærke ledelsesfællesskaber og samarbejde på tværs af institutioner.
- Medarbejderfællesskaber forankres for at mindske forskelle i kvalitet og arbejdsmiljø.
- Tværfagligt samarbejde styrkes, herunder med skole- og familieområdet.

Spor 5: Kvalitet i drift og økonomi:

- Indsats for lavere sygefravær via ledelsesmæssig opfølgning, videndeling og støtteforløb (SPARK).
- Budgetoverholdelse sikres gennem månedlig økonomiopfølgning og øget ledelseskompentence.

Tidsplan og evaluering

Planens implementering starter i 2025. Indsatserne evalueres løbende på lederteammøder og via konkrete målinger.

Særlige evalueringspunkter:

- Kvalitet ved næste tilsyn i 2027.
- Fraværdata og budgetopfølgning.
- Forældretilfredshed og klage-niveau.
- Effekt af sprogarbejdet og tværfaglige indsatser.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomiske konsekvenser

Udviklingsplanen gennemføres inden for den eksisterende økonomiske ramme. Der er ikke tale om udvidelser, men om målrettet kompetenceudvikling og organisatoriske tilpasninger.

Sagen afgøres af

Børn og Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Udviklingsplan Faxe Kommunes Dagtilbud 2025 - 2028

Bilag 2 Læreplansblomst og pædagogiske mål jvf. dagtilbudsloven

Punkt 102: Godkendelse af fælles børne- og ungesyn

00.01.00-G01-931-23

Resumé

I denne sag præsenteres Børn & Læringsudvalget for udkast til Faxe Kommunes børne- og ungesyn, som er tilpasset efter at have været i høring hos MED-udvalg, skole- og forældrebestyrelser, elevråd samt Handicaprådet og Udsatterådet.

Børne- og ungesynet skal udgøre det værdimæssige afsæt for samtlige ansatte i Center for Børn, Unge og Familiers samarbejde med børn, unge og familier i kommunen. Børne- og ungesynet skal endvidere ift. børn, unge, forældre og netværk beskrive, hvilke værdier, de skal mødes med i Faxe Kommune.

Børne- og Ungesynet hviler på FN's Børnekonvention og Salamancaerklæringen, som beskriver børns rettigheder til at blive behandlet ligeværdigt og ret til uddannelse uanset forudsætninger. Tilblivelsen af børne- og ungesynet er sket gennem dialog med medarbejdere, ledere, elever og forældrebestyrelser samt faglige organisationer.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget godkender det fælles børne- og ungesyn.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen

Sagsfremstilling

Et fælles børne- og ungesyn som værdigrundlag

I Faxe Kommune vil vi gerne tage et fælles ansvar for vores børn og unge. Det skal et fælles børne- og ungesyn være med til at understøtte. Børne- og ungesynet skal være den røde tråd i tilgangen til børn, unge og deres forældre og netværk. Samtidigt skal det danne grundlag for at sikre, at børn, unge og forældre oplever, at de bliver mødt af denne tilgang og forståelse i den daglige praksis.

Børne- og ungesynets 4 hjørneste

Udkastet til Faxe Kommunes fælles børne- og ungesyn er baseret på en forståelse af, at trivsel, udvikling, læring og dannelse sker i praksis igennem relationer og fællesskaber, hvor børn og unge så vidt muligt er medskabende i aktiviteterne.

Børne- og ungesynet hviler på 4 hjørneste:

- Ressourcesyn: Vi møder børn og unge med tillid til, at de vil og kan bidrage ud fra de ressourcer og kompetencer, der har lige nu. Vi anerkender deres udgangspunkt og tager ansvar for at guide, vejlede og stille krav, så de kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt.
- Inddragelse og medbestemmelse: Børn og unge har en stemme og er eksperter i egne oplevelser. Deres stemmer og oplevelser er et aktiv.
- Fællesskaber og læringsmiljøer: Børn og unge er mere ens end forskellige og udvikler sig bedst i meningsfulde fællesskaber og trivselsfremmende læringsmiljøer.
- Forældre og netværk: Forældre og netværk er de vigtigste voksne i børn og unges liv, og vi er deres ligeværdige samarbejdspartnere.

Det fælles børne- og ungesyn er bygget op omkring tre dokumenter:

1. Udkast til kommende fælles børne- og ungesyn i Faxe kommune, som udfolder børne-ungesynet i dets fulde længde (Bilag 1).
2. Pixi-version af børne-ungesynet, som kan bruges til præsentation og dialog (Bilag 2).
3. "Onepager", som præsenterer de fire hjørneste i børne-ungesynet på én side (Bilag 3).

Processen

I løbet af 2024 har Center for Børn, Unge & Familier haft dialoger om et kommende fælles børne- og ungesyn i Faxe Kommune. Et fælles børne- og ungesyn blev også drøftet på dialogmødet "Udviklingsforum" i november 2024, hvor forældrebestyrelser, interesseorganisationer og Børn & Læringsudvalget deltog.

På den baggrund er et udkast udarbejdet og sendt til drøftelse i MED-udvalg, forældrebestyrelser, elevråd og fælles elevråd. Høringsperioden var 19. marts 2025 til den 2. maj 2025. Derudover har børne- og ungesynet været drøftet i Familiepanelet mandag den 5. maj 2025.

Den 15. maj 2025 vedtog Børn & Læringsudvalget at sende udkast til børne- og ungesyn i høring i Handicapudvalget og Udsatterådet. Udsatterådet har afgivet høringssvar og Danske Handicaporganisationers repræsentanter i Handicaprådet har afgivet høringssvar.

I bilag 4 er alle høringssvarenes pointer indledningsvist opsummeret, og administrationen har svaret herpå. Derefter følger høringssvarene i deres fulde længde. Høringssvarene har givet anledning til en række ændringer og præciseringer, som er beskrevet i administrationens svar til høringssvar i bilag 4 samt i bilag 1, som er udkast til børne- og ungesyn i Faxe Kommune.

Gennemgående pointer og tematikker i høringssvarene er følgende:

- Der er generel stor opbakning til et fælles værdimæssigt afsæt og de fire hjørneste.
- Der er behov for en række konkrete sproglige præciseringer fx "børn gør det godt, når de kan", "brede fællesskaber", "udsatte positioner" m.fl.
- Der er en bekymring for om børne- og ungesynet kan realiseres indenfor nuværende rammer og ressourcer.
- Der er en opmærksomhed på, at der er behov for opkvalificering af medarbejderne og tid til faglig refleksion og ledelsesmæssig opfølgning.
- Der er en opmærksomhed på, at børn og unge med særlige behov også imødekommes i deres individuelle behov.
- Der er behov for at børne- og ungesynet oversættes til mere konkret praksis/handlinger, og at der arbejdes med formidlingen til forskellige målgrupper.

På baggrund af nogle af høringssvarenes opmærksomhed og kommentering af formuleringerne om et ressourcebaseret børne- og ungesyn og særligt den oprindelige formulering "Børn gør det godt, når de kan", har administrationen forsøgt i det reviderede forslag at tydeliggøre tilgangen. Formuleringen er derfor tilpasset til følgende: "Vi møder børn og unge med tillid til, at de vil og kan bidrage ud fra de ressourcer og kompetencer, der har lige nu. Vi anerkender deres udgangspunkt og tager ansvar for at guide, vejlede og stille krav, så de kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt. Samtidigt fremgår det andetsteds i børne- og ungesynet, at børn og unge gør det bedste, de kan, med de ressourcer og kompetencer, de har. Vi fokuserer på ressourcer frem for begrænsninger og ser børns adfærd som meningsfuld kommunikation.

Denne pædagogiske-psykologiske tilgang er bl.a. baseret på den internationale anerkendte kliniske børnepsykolog og specialist i netop børns udvikling, Ross W. Greene. Greenes tilgang handler om en forståelse af, at når børn i vanskeligheder får en uhensigtsmæssig adfærd, så er det et udtryk for, at de endnu ikke har tillært sig de sociale kompetencer, der skal til for at mestre disse udfordringer. Samt at disse børn netop har brug for professionelle voksne, som dels er tydelige og rammesættende, men også forstår dette og tager ansvar for at hjælpe barnet med at udvikle de nødvendige kompetencer. Tilgangen handler således ikke om eftergivenhed, grænseløshed og ansvarsfralæggelse ift. et barns eller en ungs adfærd. Det handler heller ikke om at begrænse de professionelle voksnes pædagogiske handlerum.

Videre proces

Høringssvarene peger på vigtigheden af, at der arbejdes med børne- og ungesynet i praksis. Børne- og ungesynet skal gennemsyre kommunens arbejde på såvel strategisk ledelsesmæssigt niveau såvel som i praksis sammen med børnene, forældre og andre aktører. Derfor er der også fokus på at nå ud til flere målgrupper, når børne- og ungesynet skal implementeres:

1. Børn, unge og forældre
2. Medarbejdere og ledere
3. Civilsamfundet og andre vigtige aktører.

Lokal oversættelse til praksis

En stor del af forankringen af børne- og ungesynet vil bero sig på om børne- og ungesynet omsættes til praksis lokalt.

Alle arbejdspladser i Center for Børn, Unge og Familier igangsætter lokale dialoger om børne- og ungesynet, herunder hvordan man vil arbejde med at få børne- og ungesynet til at leve i den daglige praksis.

Børne- og ungesynet skal endvidere fremover indarbejdes i strategiske dokumenter og politikker, så det tydeliggøres at børne- og ungesynet er den politisk vedtagne strategiske ramme for arbejdet med børn, unge, familier og netværk.

Der skal derfor arbejdes fokuseret med kulturforandring, arbejdsgange, strukturer og processer således at disse understøtter udfoldelsen af børne- og ungesynet. Der skal ligeledes udvikles dialogredskaber og samtaleværktøjer specifikt målrettet hhv. medarbejdere, forældrebestyrelser, elevråd, klassedialoger, og eksterne organisationer f.eks. foreninger med fokus på oversættelse til handling i praksis. Der opfordres her til, at der peges på konkrete handlinger, der skal afprøves, evalueres og justeres i et læringsloop. Der vil løbende være ledelsesmæssig opfølgning på, hvordan børnesynet omsættes og forankres på de enkelte arbejdspladser.

Ny børne- og ungepolitik i ny byrådsperiode

Den eksisterende lovpligtige børne- og ungepolitik i Faxe Kommune er fra 2016. Det vil derfor være hensigtsmæssigt at revidere eller udarbejde en ny børne- og ungepolitik, som også afspejler det nye børne- og ungesyn.

Administrationen forventer derfor i den nye byrådsperiode at fremlægge forslag om proces for revidering/udarbejdelse af ny børne- og ungepolitik i Faxe Kommune.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Barnets Lov.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Fælles børne- og ungesyn i Faxe Kommune

Bilag 2 Pixi-udgave af fælles børne- og unge syn i Faxe Kommune

Bilag 3 Børne- og ungesyn som onepager

Bilag 4 Sammenfatning af høringssvar, administrationens svar samt alle høringssvar

Punkt 103: Godkendelse af organisering af "Sammen om Skole & Fritid" i Faxe Kommune

17.01.00-A00-2-25

Resumé

Børn & Læringsudvalget er tidligere (efteråret 2022) blevet præsenteret for forslag om nedsættelse af et lokalt Sammen om Skolen forum, der i lighed med det nationale initiativ, skal samle interessenterne omkring folkeskolen for via dialog kontinuerligt at udvikle og forbedre folkeskolen. Med denne sag præsenteres forslag til organisering af et lokalt Sammen om Skole & Fritid i Faxe Kommune, herunder deltagere, mødekadence og fokus for forummets drøftelser, som Børn & Læringsudvalget skal tage stilling til.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget godkender arbejdet med etablering af et "Sammen om Skole & Fritid" forum i Faxe Kommune med de relevante parter.

Beslutning

Godkendt.

Udvalget ser gerne, at kultur- og fritidsområdet bliver inddraget.

Fraværende: Ingen

Sagsfremstilling

"Sammen om Skole & Fritid" i Faxe Kommune

Børn & Læringsudvalget er tidligere (10. november 2022, pkt. 118) blevet præsenteret for forslag til og procesplan for etablering af et Sammen om Skolen forum i Faxe Kommune. Forummet er dog ikke etableret. I starten af 2025 har de centrale parter for Sammen om Skolen på nationalt plan på ny opfordret alle de kommuner, der endnu ikke har etableret et Sammen om Skolen om at gøre det (jf. Bilag 1). På nationalt plan har de centrale parter tillige etableret et Sammen om Fritid Forum.

Administrationen foreslår pba. ovenstående, at der etableres et "Sammen om Skole & Fritid forum" i Faxe Kommune - dvs. at Sammen om Skolen og Sammen om Fritid slås sammen med følgende formål:

At bringe de væsentlige aktører i og omkring skolen sammen i et forpligtende samarbejde, der skal:

- Styrke parternes dialog og forståelse af mål, ambitioner og udfordringer på skole- og fritidsområdet.
- Drøfte behov for udvikling af skole- og fritidsområdet med en opmærksomhed på hinandens interesser, tilgange og vilkår.
- Undersøge udfordringerne og formulere forslag til gode løsninger.
- Drøfte og sætte rammer for lokal frisættelse.
- Drøfte det nationale kvalitetsprogram for folkeskolen.

Deltagere i "Sammen om Skole & Fritid"

Administrationen foreslår, at én repræsentant fra hver af følgende aktører involveres i "Sammen om Skole & Fritid":

- Børn & Læringsudvalget (her foreslås formanden)
- Faglige organisationer som Skolelederforeningen, DLF, BUPL og FOA
- Repræsentant fra skolebestyrelserne
- Repræsentanter fra fælleselevrådet (det foreslås, at der vælges 2 elevrepræsentanter)

Administrationen deltager med centerchef, skolechef og evt. konsulent (som referent). Herunder kan andre relevante samarbejdspartnere inviteres efter behov f.eks. privat- og friskoler, ungdomsuddannelsesinstitutioner, erhvervsliv, foreninger mv.

Form og indhold

Administrationen foreslår 4 årlige møder i "Sammen om Skole & Fritid".

"Sammen om Skole & Fritid" i Faxe Kommune vil lade sig inspirere af de gode erfaringer, der findes både på nationalt plan og fra andre kommuner. Formen er inddragende processer med fokus på dialog og nysgerrighed. Indholdet i drøftelserne vil fokusere på skole- og fritidsområdet med udgangspunkt i aktuelle dagsordener.

Videre proces

Såfremt Børn & Læringsudvalget godkender indstillingen, vil administrationen indlede et arbejde frem mod januar 2026, hvor temaer, mål og retning for "Sammen om Skole & Fritid" fremtidige arbejde drøftes, ligesom parterne vil drøfte og komme med bud på endelige strukturer og organisering af "Sammen om Skole & Fritid".

Der har været afholdt et indledende møde med de faglige organisationer, som bakker op om konceptet og gerne vil i gang. Ligeledes skal det bemærkes, at det nedsatte §17, stk. 4 udvalget om Læring & Kvalitet i deres anbefalinger ligeledes peger på behovet for, at der igangsættes et lokalt "Sammen om Skole & Fritid".

Administrationen afvikler et møde i august/september med alle forpersoner for skolebestyrelserne omkring nedsættelsen af et "Sammen om Skole & Fritid" forum.

"Sammen om Skole & Fritid" kan derefter sættes officielt i gang efter konstitueringen af Børn & Læringsudvalget efter kommunalvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Brev fra børne- og undervisningsministeren og parterne i Sammen om Skolen

Punkt 104: Godkendelse af revideret bilag til Styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Faxe Kommune vedrørende specialklasser

17.03.22-A00-1-25

Resumé

Børn & Læringsudvalget præsenteres i denne sag for 5-Kløverskolernes ønske om at oprette specialklasser på Møllevangsskolen fra august 2025. Specialklasserne oprettes som led i arbejdet med Børn i Fællesskaber. Oprettelsen af af specialklasser på Møllevangsskolen implicerer en ændring i bilaget om skolestrukturen til styrelsesvedtægten, hvoraf det fremgår på hvilke skoler og afdelinger, der er mellemformer, specialklasser og modtageklasser.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet godkender det reviderede bilag om skolestrukturen til styrelsesvedtægten, hvor det nu fremgår, at der er specialklasser på Møllevangsskolen.

Beslutning

Anbefalet.

Fraværende: Ingen

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte på sit møde den 5. december 2024 (punkt 147) bilag til styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Faxe Kommune, hvoraf det fremgår på hvilke skoler og afdelinger, der har henholdsvis almenklasser, mellemformer, modtageklasser og specialklasser.

5-Kløverskolerne har på nuværende tidspunkt en specialklasse på Rolloskolen og ønsker at oprette en ny specialklasse på Møllevangsskolen, da der er opstået et behov at oprette et specialklassetilbud. I henhold til delegationsforbuddet i Folkeskoleloven (§ Folkeskoleloven § 40 stk. 2 nr. 2) skal en beslutning om ændring i skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning og specialpædagogisk bistand, undervisning i fritiden og skolefritidsordning træffes af Byrådet. Det reviderede bilag til styrelsesvedtægten findes i bilag 1.

Beskrivelse af specialklasser

Det er graden af tilknytning, der afgør, at et tilbud er en specialklasse. Hvis tilknytningen primært er i specialtilbuddet, så skal det betegnes som en specialklasse for at leve op til folkeskolens bestemmelser om klassesdannelse og holddannelse.

Det fremgår af folkeskolelovens § 3, stk. 2, at børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, skal tilbydes specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser, specialskoler eller som støtte i den almindelige klasse i mindst ni klokketimer ugentligt. Specialklasserne er således et specialpædagogisk skoletilbud målrettet elever, som via en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) er vurderet til at have behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i mindst ni klokketimer ugentligt.

På Møllevangsskolen ønsker man at oprette en specialklasse. Specialklassen har egne fysiske faciliteter og følger folkeskolelovens bestemmelser om fag, timetal, elevplaner, nationale tests og prøver.

Efter folkeskolelovgivningen skal elever, der gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, således være knyttet til enten en almindelig klasse eller en specialklasse, som kan være placeret på en almindelig folkeskole eller på en specialskole. Specialklasserne på almen-skolerne bliver derfor et tilbud, der i praksis er mindre indgribende end en skolegang på en specialskole, men mere omfattende end en mellemform.

Hvis specialklassen på Møllevangsskolen ikke oprettes vil det være nødvendigt segregere eleverne til specialskoletilbud uden for almenområdet. Med udgangspunkt i Faxe Kommunes strategi for Børn i Fællesskaber og det kommende fælles Børne- og Ungesyn er det vurderingen, at eleverne vil have større udbytte af få deres skolegang så tæt på almenområdet som mulig.

De nærmere vilkår for specialklasserne på 5-Kløverskolerne, som Møllevangsskolen hører under, fremgår af bilag 2.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Bilag

Bilag 1 Forslag til ændring af bilag til styrelsesvedtægter

Bilag 2 Specialklasse tilbud på 5Kløverskolerne

Punkt 105: Godkendelse af bevilling vedr. EUD forsøgsordning 2025/2026

17.04.25-P08-1-23

Resumé

Center for Børn, Unge & Familier har modtaget tilskud fra Undervisningsministeriet fra puljen til understøttelse af forsøg med udskolingslinje EUD 8/9 i skoleåret 2025/2026.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet godkender en udgiftsbevilling på 336.000 kr. i 2025 og en indtægtsbevilling på 336.000 kr. i 2025.

Beslutning

Anbefalet.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet udmeldte i 2023 et nyt rammeforsøg med udskolingsforløb i 8. og 9. klasse i folkeskolen, der er rettet mod overgangen til erhvervsuddannelserne. Center for Børn, Unge & Familier ansøgte om deltagelse i rammeforsøget og fik tilsagn hertil samt tilskud til dækning af udgifter for en 8. klasse på Nordskovskolen i skoleår 2024/2025.

Børne- og Undervisningsministeriet har udmeldt en pulje til at understøtte forsøget i 2025/2026, som kommuner, der deltager i forsøget, kan søge tilskud til dækning af udgifter til undervisning på erhvervsskolen på samme vis, som det har været muligt sidste år.

Administrationen har ansøgt puljen og fået bevilliget tilskud. Tilskuddet er på 336.000 kr. og skal dække udgifter til betaling til ErhvervsUddannelsesCentret (EUC) i Næstved samt transport for eleverne. Bevillingsbrev er vedhæftet sagen (Bilag 1).

Formålet med forsøget er at afprøve om en organisering af undervisningen, der mere målrettet sigter mod at forankre eleverne i en erhvervsuddannelse, får flere elever til at gennemføre folkeskolen og søge optagelse på en erhvervsuddannelse efter 9. klasse.

Da kommunerne fra skoleåret 2025/2026 skal tilbyde juniormesterlære til alle elever i 8. og 9. klasse, er forsøget i skoleåret 2025/2026 blevet en særlig ordning inden for juniormesterlære. Det betyder, at eleverne registreres som juniormesterlæreelever og kan afslutte folkeskolen med en afgangsprøve med juniormesterlære.

Målgruppen for forsøget er unge med særlige behov, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse, fx praktisk orienterede elever eller elever, som mangler motivation ved undervisningen. Eleverne skal fortsat visiteres til ordningen.

Administrationen forelægger Børn & Læringsudvalget en opsamling på erfaringerne fra EUD ultimo 2025.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser, men økonomien balancerer, da udgifterne finansieres af tilsvarende puljemidler fra Undervisningsministeriet.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Bilag

Bilag 1 Bevillingsbrev - Forsøg med udskolingslinje EUD skoleåret 2025/2026

Punkt 106: Godkendelse af at sende kvalitetsstandard for egenbetaling for ungestøtte i form af døgnophold eller udslningsophold i høring

34.05.00-P23-1-25

Resumé

Som en del af udviklings- og genopretningsplanen på familieområdet arbejdes der med dels at revidere eksisterende kvalitetsstandarder og dels udarbejde en række nye kvalitetsstandarder.

Her fremlægges forslag til kvalitetsstandard for egenbetaling for unge, der modtager ungestøtte i form af døgnophold eller udslningsophold på et anbringelsessted, og som har en indtægt. Ifølge barnets lov § 188 skal unge over 18 år, der får støtte i form af døgnophold eller i et udslningsophold jf. § 114 i barnets lov, som udgangspunkt betale for opholdet. For at kunne opkræve egenbetaling ensartet er der behov for en kvalitetsstandard herfor.

Indstilling

Administrationen indstiller, at kvalitetsstandard for egenbetaling for døgnophold og udslningsophold for unge i alderen 18 år til og med 22 år sendes i høring hos Handicaprådet og Udsatterådet.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Der har ikke tidligere været besluttet en kvalitetsstandard for egenbetaling for døgnophold og udslningsophold for unge i alderen 18 år til og med 22 år.

Med udviklings- og genopretningsplanens fokus på genopretning i sager, faglig og administrativ kvalitet, datakvalitet og økonomistyring er det blevet klart, at der ikke er en ensartet eller tydelig praksis for efterlevelse af § 188 i barnets lov. Efter barnets lov § 188 skal unge over 18 år, der får støtte i form af døgnophold eller i et udslningsophold jf. § 114 i barnets lov, som udgangspunkt betale for opholdet, når de har en indtægt, som levner mulighed her for.

Der er derfor udarbejdet en kvalitetsstandard for egenbetaling for døgnophold og udslningsophold for unge i alderen 18 år til og med 22 år (Bilag 1). I kvalitetsstandarden er angivet en række udgiftsposter og maksimum beløb herfor, som der skal tages højde for i beregning af egenbetalingen. Fastsættelse af egenbetaling skal også tage højde for Faxe Kommunes politisk godkendte vejledende rådighedsbeløb på beskæftigelsesområdet. Beløbet kan til enhver tid findes på Faxe Kommunes hjemmeside. Fastsættelse af egenbetaling, herunder udgiftsposter, maksimumbeløb og rådighedsbeløb sker med flere formål (foruden at opfylde forpligtelserne for kommunen efter barnets lov § 188):

- Økonomisk ansvar: Egenbetalingen er med til at lære de unge at tage ansvar for deres egen økonomi og betale for deres egen bolig og medfølgende udgifter.
- Overgang til voksenlivet: Egenbetalingen er med til at give de unge en glidende overgang til voksenlivet, hvor de vænnes til at håndtere udgifter forbundet med voksenlivet.
- Ligestilling: Egenbetalingen er med til at skabe en vis ligestilling mellem unge, der er anbragt, og unge, der bor hjemme og som bidrager til husstandens økonomi.

Dertil kommer, at anvendelse af maksimumbeløb for udgiftsposter og rådighedsbeløb lægger sig op af praksis i Center for Beskæftigelse og Center for Social, Sundhed & Pleje.

Det er den enkelte kommune, som selv fastsætter og vurderer, hvilket maksimal-beløb der indregnes ift. de enkelte udgifter, og som sammen med den unges indtægt og det fastsatte rådighedsbeløb resulterer i en eventuel egenbetaling. Det understreges, at der er tale om en konkret individuel vurdering i hvert tilfælde af beregning af egenbetaling, selv om der fastlægges udgiftsposter og maksimumbeløb. Det er ikke hensigten, at kommunen opkræver så høj en andel i egenbetaling, at den unge mister motivationen for at arbejde.

Kvalitetsstandarden skal understøtte praksis på området, så grundlag og vurderingstilgang ensrettes og lovgivningen følges.

Administrationen anbefaler, at kvalitetsstandarden sendes i høring hos Udsatterrådet og Handicaprådet på deres møder hhv. den 28. august og den 2. september. Herefter fremlægges kvalitetsstandarden til endelig godkendelse i Børn & Læringsudvalget.

Myndighed på familieområdet sagsbehandler løbende i sager med egenbetalinger. Kvalitetsstandarden indgår i arbejdet med at sikre, at der er taget ensartet stilling til egenbetaling i alle relevante sager.

Lovgrundlag

Lov om kommunes styrelse.

Barnets lov § 114 og 188.

Bekendtgørelse om betaling for ophold i anbringelsessteder for børn og unge under 18 år samt for døgnophold og udslusningsophold for unge i alderen 18 til og med 22 år (BEK nr 95 af 29/01/2024).

Bekendtgørelse om betaling for botilbud efter §§ 107 og 108 i lov om social service samt om flytteret i forbindelse med botilbud efter § 108 i lov om social service, bekendtgørelse nr. 1387 af 12. december 2006, med senere ændringer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 Kvalitetsstandard for betaling for døgnophold og udslusningsophold for unge i alderen 18 år til og med 22 år

Punkt 107: Orientering om forventet regnskab, FR2 2025

00.30.14-G01-1-25

Resumé

I denne sag orienteres Børn & Læringsudvalget om, hvordan årets økonomi forventes at se ud.

På Børn & Læringsudvalgets område forventes regnskabet for 2025 at vise et merforbrug på omtrent 26 millioner kr., som primært henledes til familieområdet, skoleområdet og Børn i Fællesskaber. Det er administrationens klare mål at minimere merforbruget efterhånden som tiltagene fra udviklings- og genopretningsplanen på familieområdet viser positiv effekt, samt ved konkrete tiltag på skoleområdet. Der er ligeledes iværksat korrigerende handlinger på Børn i Fællesskaber.

Indstilling

Administrationen indstiller, at

1. Orienteringen om årets anden forventet regnskab, FR2, tages til efterretning.
2. Orienteringen indgår i en samlet sag til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Taget til efterretning.

Udvalget ser med bekymring på udviklingen og konsekvenserne for økonomien.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Tre gange om året udarbejder administrationen et forventet regnskab (FR), som giver et pejlemærke for, hvor kommunens samlede regnskab forventes at lande ved årets afslutning. Dette er årets anden forventet regnskab, FR2 2025.

Forventet regnskab 2 – Samlet forventning til Regnskab 2025

Faxe Kommunes økonomi ser fortsat ud til at være i balance med en mindre kasseopbygning for året 2025. Dog forventes kasseopbygningen at være mindre end ved FR1 og mindre end forudsat i budgettet. Likviditeten forventes med resultatet for FR2, fortsat at ligge over målsætningen i den gældende økonomiske politik om minimum 100 mio. kr. i kommunekassen målt efter kassekreditreglen.

Selvom der overordnet set forventes balance på driften, er der særlig grund til at udvise opmærksomhed hos Børn & Læringsudvalget, særligt på skoleområdet og familieområdet samt Socialudvalgets myndighedsområde. Samlet forventes et betydeligt merforbrug på de områder, der hører under kommunens serviceramme – det vil sige de områder, hvor kommunen ifølge økonomiaftalen for 2025 skal holde sig inden for den aftalebestemte økonomiske ramme indgået mellem KL og Regeringen. Omvendt er der et tilsvarende mindreforbrug på de områder, der ligger uden for servicerammen. Det giver samlet og umiddelbart økonomisk balance, men da det netop er servicerammen, kommunen bliver målt på og derfor kan risikere økonomisk sanktion, er det ikke holdbart i længden. Med FR2 forventes en overskridelse af servicerammen med 30-35 mio. kr., svarende til 1,6%.

Der er igangsat flere handlinger for områderne med henblik på at opnå budgetoverholdelse, og områderne har fokus på eventuelle øvrige opbremsninger i økonomien, hvor det er muligt.

- Skoleområdet ser ind i en markant økonomisk udfordring. Det skyldes i høj grad en stigning i antallet af børn, der har behov for støtte og specialskoleundervisning. Til trods for tiltag siden FR1, ses der endnu ingen positiv økonomisk udvikling på området.
- Familieområdet er i fuld gang med udviklings- og genopretningsplanen og er på rette spor, men den aktuelle forventning til anbringelsesudgifter er steget markant sammenlignet med FR1 2025 på grund af nye og mere omkostningstunge anbringelser.
- Myndighedsområdet under Socialudvalget ser fortsat ind i stigende priser i tilgangen af komplekse og dyre borgere, særligt overgangssager fra familieområdet. Siden FR1 har det vist sig, at enkelte borgere flytter til egen bolig uden ønske om støtte i stedet for botilbud. Derfor forventes et bedre resultat set i forhold til FR1.

Samtidig har regeringen – som forventet - meldt en negativ midtvejsregulering ud, som for Faxe Kommune udgør omtrent 19,3 mio. kr. Den negative midtvejsregulering kommer primært af, at det går bedre for beskæftigelsen i Danmark og også i Faxe Kommune, end da regeringens oprindelige budgetgrundlag til kommunerne for 2025 blev meldt ud.

Der er derfor fortsat behov for både politisk opmærksomhed og økonomisk ansvarlighed i administrationen med mådehold på alle områder, såfremt der skal sikres en bæredygtig økonomi for ikke bare resten af året, men for de kommende år. Dette skyldes især, at udgiftspresset på særligt de specialiserede områder, vil tage flere år at vende.

På anlæg er det i udgangspunktet forventningen, at kommunen når i mål med de fleste anlægsprojekter i indeværende år, hvilket betyder en forventet overskridelse af anlægsrammen med godt 20 mio. kr. Årsagen er, at de overførte anlæg fra 2024 ikke indgår i anlægsrammens opgørelse. Dog er en eventuel overskridelse af anlægsrammen ikke omfattet af økonomisk sanktion på regnskabet for 2025.

Nedenfor gennemgås forventningen til udvalgets eget område. Mens der i den samlede FR2-sag, som behandles i Økonomiudvalget d. 27. august og i Byrådet d. 4. september gennemgås de mere overordnede temaer i det forventede regnskabsresultat.

Økonomi på Børn & Læringsudvalgets område

Herunder ses udvalgets budget og skøn for 2025. Af tabellen ses det, at der skønnes et samlet underskud på godt 26,4 millioner kr.

Tabel 1: Udvalgets budget og skøn for året.

(i 1.000 kroner)	Oprindeligt budget	Budget	Forbrug til og med maj 2025	Forventet regnskab (FR1)	Forventet regnskab (FR2)	Afgivelse ml. FR2 og budget (*)
Børn & Læringsudvalget	698.609	696.781	313.039	705.777	723.199	26.418
Dagtilbudsområdet	146.940	145.283	62.688	133.805	139.037	-6.247
Skoleområdet	299.964	385.574	129.241	393.459	390.737	5.163
Børn i Fællesskaber	82.115	-6.116	38.824	707	1.885	8.002
Familieområdet	169.590	172.040	82.286	177.805	191.540	19.500
* '+'= merforbrug og '-' = mindreforbrug						

På Børn & Læringsudvalgets område viser nærværende FR2 et underskud på 26,4 mio. kr. Der er nedenfor beskrevet hvilke delelementer, de 26,4 mio. kr. består af.

På skoleområdet forventes et merforbrug i omegnen af på 5,0 mio. kr.

Ved FR1 blev der redegjort for forventede merforbrug på de to store distriktsskoler. Skolerne blev i forbindelse med FR1 pålagt at iværksætte kompenserende handlinger med det samme, for at minimere merforbruget i 2025. Her var det administrationens forventning at det samlede merforbrug kunne reduceres for 5-Kløverskolerne således, at resultatet bliver et merforbrug på 4 mio. kr. Dette forventes imidlertid ikke at kunne realiseres fuldt ud i 2025.

Skolerne har iværksat reduktioner, undladt at ansætte i vakante stillinger samt justeret på vikardækning m.m. Samtidigt er skolerne i gang med at justere på organiseringen af støtte, specialundervisning samt sygeundervisningen.

Grundet opsigelsesvarsler for medarbejderne på skolerne vil det være begrænset, hvor meget provenu de forskellige tiltag giver i 2025 – og derfor vil skolerne have svært ved at nå de angivne mål ovenfor. Til gengæld forventes gælden at kunne reduceres kraftigt i 2026 som følge af de igangsatte tiltag.

- Hos 5-Kløverskolerne forventes et merforbrug på 6,7 mio. kr. Dette skyldes i høj grad opgaven med børn i fællesskaber, hvor der både er mange af distriktets børn, der er visiteret til segregerede specialtilbud, og samtidig har skolen høje udgifter til varetagelse af støtteforanstaltninger og specialundervisning på skolens afdelinger. Dertil er der et behov for tilpasning af personalet på et par af skolens afdelinger. 5-kløverskolerne har de seneste år oplevet mange tilflyttere til distriktet, som kommer med et specialskelebehov.
- Hos Haslevskolerne forventes et merforbrug på 3,0 mio. kr. som i høj grad skyldes et overført underskud fra 2024 på 2,3 mio. kr. Her er det ligeledes høje udgifter til støtte og specialundervisning, som gør, at skolen har svært ved at nedbringe forbruget. I skønnet er der forudsat en lang række handlinger og initiativer til at nedbringe forbruget.
- På Skovkildeskolerne og UngFaxen forventes et lille mindreforbrug, mens der forventes et større mindreforbrug på PPR. Dertil kommer, at der er forventes et overskud på de demografiregulerede budgetter, som skyldes oprettelse af færre klasser end budgetlagt. Sidst er der planlagt tilbagehold på centrale puljer, hvor der ikke disponeres yderligere end allerede planlagte aktiviteter.

Til sagen er vedhæftet bilag 4, der beskriver de konkrete handlinger på de to skoler med merforbrug.

På dagtilbudsområdet forventes der et mindreforbrug på 6,2 mio. kr., hvilket skyldes at der i 2025 er betydeligt færre børn i institutionerne end forudsat i befolkningsprognosen og derved budgetlægningen. Der er ligeledes færre børn i ordninger om privat pasning og pasning af egne børn. Dagtilbuddene havde samlet set 4,3 mio. kr. med i underskud over i 2025, og ved denne opfølgning forventes der et underskud på 0,3 mio. kr., og institutionerne er under ét, derved godt på vej med at nedbringe underskuddet fra 2024. Der er således igangsat handlinger og initiativer til at nedbringe merforbruget, som er indregnet i skønnet.

Bevillingen til *Børn i Fællesskaber* dækker over de centrale udgifter til børn i segregerede specialtilbud. Betalingsmodellen fungerer således, at skolerne betaler 180.000 kr. årligt til det segregerede specialtilbud, og den centrale pulje betaler de resterende udgifter. Segregeringsgraden i Faxen Kommune er steget de seneste år og nærmer sig de 10%. I 2024 var udgifterne ligeledes høje, men bevillingen til dette var 7 mio. kr. højere i 2024 end i 2025 grundet dels en overførsel på 4 mio. kr. fra 2023, dels en tilførsel i foråret på 1,9 mio. kr. i sparede udgifter på demografipuljen som følge af færre klasser end forventet. Derudover er der med budget 2025 vedtaget en besparelse på 1 mio. kr. Der forventes således i 2025 et underskud på ca. 8,0 mio. kr. Udover at den stigende segregering betyder merudgifter centralt, så betyder stigningen i visiterede børn, ligeledes at de enkelte skolars udgifter til disse børn stiger, hvilket igen betyder, at de har færre penge til inklusionsindsatser i almenmiljøet.

- Der arbejdes i forbindelse med udviklingsplanen for skoler i Faxen Kommune på en ny plan for implementering af *Børn i Fællesskaber* strategien. I dette arbejde skal der indgå forskellige tiltag, som skal sikre, at flere børn kan inkluderes på almenområdet og dermed hjemtages fra segregerede specialtilbud, samt at der arbejdes på, at der ikke visiteres så mange børn, som de seneste år, således at pengene kan følge børnene retur til investering i meningsfulde og trivselsskabende læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle børn i almenmiljøet. *Børn i Fællesskaber* version 2.0 præsenteres for Børn & Læringsudvalget i efteråret 2025.
- Kommuner er jf. Folkeskoleloven forpligtet til at give støtte, supplerende undervisning og specialundervisning til de børn og unge, der har behov for det. Udviklingen på landsplan er den samme som i Faxen Kommune, hvor segregeringsgraden på landsplan er steget fra 5 % i 2016/2017 til knap 7 % i 2023/2024. Det er således stort set alle landets kommuner, som er udfordret af stigende udgifter til specialundervisning og specialpædagogisk støtte i undervisningen.
- Administrationen arbejder på en *Børn i Fællesskaber* 2.0 med henblik på at skabe en fagligt og økonomisk bæredygtig strategi for de kommende år ift. opgaven med støtte og specialundervisning for børn og unge. Der handles således på disse stigende udgifter, og det er administrationens vurdering, at det er muligt at vende dette billede over en årrække, men det forventes, at der vil være en årrække på 3-5 år, hvor der vil være merudgifter på dette område, indtil omstilling er gennemført. Omstillingen til mere inkluderende læringsmiljøer på almenområdet er tidskrævende og kræver investering i almenmiljøet ift. specialpædagogisk viden, kompetencer og kapacitetsopbygning og vil derfor alene kunne ske gradvist ift. en løbende hjemtagelsesstrategi samt udvikling af mere inkluderende praksis på skolerne, således at færre segregeres i de kommende år, hvorved der opstår et provenu, som kan reinvesteres i almenområdet.

På Familieområdet forventes der på nuværende tidspunkt et merforbrug på ca. 19,5 mio. kr.

Merforbruget skal ses i sammenhæng med, at familieområdets budget fortsat indeholder en politisk indarbejdet besparelsesblok fra 2024, som ikke umiddelbart kan realiseres. Der er gang i en omfattende omlægning af familieområdet med større fokus på tidlig og forebyggende indsats fremfor meget indgribende og omfattende indsatser. Effekten af

omlægningen af indsatsen er baseret på kompetenceudvikling og kulturforandringstiltag og kræver derfor et længere tidsperspektiv.

- Merforbruget forventes hovedsageligt inden for anbringelsesområdet på 20 mio. kr. særligt for opholdssteder og døgninstitutioner. Administrationens aktuelle forventning til anbringelsesudgifter er steget markant sammenlignet med FR1 på grund af nye og mere omkostningstunge anbringelser, der udgør mindst 10,4 mio.kr. af stigningen og dertil en tilrettet forventninger, som følge af den igangværende oprydning og kvalificering af datavaliditeten, der udgør mindst 5,5 mio. kr. af stigningen. Den resterende stigning, der fordeler sig på mange, men mindre omkostningstunge indsatser, er ikke opgjort enkeltvis, men dækker både helt nye indsatser, skift i indsatser samt øgede forventede omkostninger, som følge af forbedrede registreringer.
- Hertil er der på området for sociale ydelser et forventet merforbrug på 4 mio. kr., hvor det er tabt arbejdsfortjeneste, der driver merforbruget. Merforbruget på tabt arbejdsfortjeneste medfører afledte merindtægter, idet 50 % af kommunens udgifter kompenseres med statsrefusioner.
- Nærværende FR2 baseres på de faktiske udgifter for årets første fem måneder samt en prognose for resten af året. Prognosen bygger på kendte indsatser og et skøn over forventet tilgang af nye indsatser. Tilgangen er beregnet ud fra de seneste 12 måneders udvikling. Administrationen arbejder intensivt på at kvalificere datamaterialet og udvikle på de arbejdsgange, der ligger til grund for prognosen.

I nedenstående tabel ses årets forventede resultat, vist som forbrug på kendte indsatser og estimeret forbrug på forventet tilgang af indsatser:

Calibra prognose pr. 31. maj	i mio. kr.
Fremskrevet forbrug på kendte indsatser	183
Forventet forbrug på forventet tilgang af indsatser	9
Forventet forbrug i alt	191,5
Budget i alt	172
Afvigelse	-19,5

Økonomisk status på udviklings- og genopretningsplanen (forankret under Økonomiudvalget)

Der er i budgetforliget 2025 indlagt en samlet investering på 17,5 mio. kr. til at finansiere områdets omfattende udviklings- og genopretningsplan. Midlerne er knyttet til myndighedsområdet under Økonomiudvalget og indgår derfor i Økonomiudvalgets sag og ikke i overstående tal.

På myndighedsområdet forventes samlet for familieområdet et mindreforbrug på ca. 1,0 mio. kr., som skyldes at det ikke har været muligt at ansætte ekstra medarbejdere, som f.eks. rådgivere, i den hastighed, som var forventet i udviklings- og genopretningsplanen. Det samlede mindreforbrug for CBUF på hovedkonto 6 forventes at være på ca. 1,5 mio. kr.

Der afholdes ekstraordinære udvalgs møder en gang i kvartalet i 2025, hvor Børn & Læringsudvalget præsenteres for status på arbejdet med udviklings- og genopretningsplanen. Den seneste status blev givet på ekstraordinært udvalgs møde den 29. april 2025, og næste status præsenteres på ekstraordinært udvalgs møde d. 29. september 2025.

Udvalget er blevet orienteret om, at der med udgangen af juni er fremsendt en redegørelse til Ankestyrelsen vedrørende genopretningsprocessen. Redegørelsen beskriver, at der – i overensstemmelse med udviklings- og genopretningsplanen – er foretaget en kategorisering og udarbejdelse af genopretningsplaner for alle relevante sager. Selve genopretningen af sagerne er igangsat og forløber frem mod sommeren 2026.

Anlægsudgifter

Udvalgets anlægsbudget for 2025 udgør 3,1 millioner kr. som er givet til renovering af legepladser samt vuggestue ved Troelstrupgaard. Beløbene forventes anvendt i 2025.

Til sagen er vedhæftet bilag 2 med kommunens skøn på den samlede anlægsportefølje.

Status på budgetforslag indarbejdet i budget 2025

Administrationen giver, i lighed med sidste år, løbende en status på budgetforliget. Derfor er der til sagen vedhæftet bilag 1 som viser de 57 elementer, der på driften blev en del af budgetforliget for 2025-28. Her ses, hvad der er fuldt

implementeret (= grøn), igangsat, men ikke fuldt implementeret (= gul), kræver politisk behandling inden implementering (= orange) og afventer igangsættelse (= blå).

Status ved FR2 er, at 29 elemeter er fuldt implementeret.

Under udvalget er følgende noteret:

Som beskrevet ovenfor er der udfordringer med budgetoverholdelse i relation til Børn i Fællesskaber, og det i budget 2025 besluttede budgetforslag med en varig reduktion på 1,0 mio. kr. forventes ikke at kunne indhentes. Besparelsen i områdeledelse på skoleområdet på 0,5 mio. kr. er implementeret, men forventes heller ikke at kunne hentes i 2025, da begge skoler selv med ambitiøse handleplaner viser underskud.

Overførsler til 2026

Ud af udvalgets samlede underskud på 26,4 mio. kr., forventes et underskud på 5,2 mio. kr. at blive overført til 2026 efter reglerne om 2% overførsel, et underskud på 8,0 mio. kr. efter reglerne om 100% overførsel og et underskud på 12,5 mio. kr. vil skulle finansieres via kommunes kasse.

2%-overførslen vedrører skoler, dagtilbud og PPR.

100%-overførslen vedrører Børn i Fællesskaber.

Det er underskuddet på det specialiserede børneområde, som skal finansieres via kommunes kasse, som delvist opvejes af et overskud på nogle af de demografiregulerede budgetter, der ligger på det centrale dagtilbudsområde.

Eventuelle bevillinger som indstilles til ØK og BY - både drift og anlæg

For at understøtte Familie- og Ungeindsatsens (FUI) målrettede arbejde med øget hjemtagelse af ekstern familiebehandling, ansøges der om at flytte 597.777 kr. i 2025 og 1.856.452 kr. i overslagårene fra forebyggende foranstaltninger til FUI, som en kasseneutral omplacering. Med denne budgetomplacering forventes FUI's økonomi at balancere i året. Denne omplacering sker inden for Børn & Læringsudvalgets ramme, men skal godkendes af byrådet, idet der er tale om omplacering mellem et formålsbestemt budget og til rammebudget som jf. kommunens styringsprincipper har forskellige overførselsadgange.

Lovgrundlag

Faxe Kommunes Principper for Økonomistyring samt Kommunestyrelsesloven §40.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 - FR2 2025 - Opfølgning på budgetforliget 2025 - 2028

Bilag 2 - FR2 2025 - Anlæg

Bilag 3 - Børn & Læringsudvalget - Udvidet oversigt over FR2

Bilag 4 - Børn & Læringsudvalget - Notat vedr. igangsatte handlinger på skolerne

Punkt 108: Orientering om nøgletal på familieområdet

00.15.20-G01-1-25

Resumé

Denne sag indeholder en opdatering af nøgletal for aktiviteter og drift på familieområdet, baseret på det koncept, der blev godkendt af Børn & Læringsudvalget d. 10. april 2025.

Nøgletallene omfatter både aktivitets- og økonomidata samt de effektmål, der er fastlagt i udviklings- og genopretningsplanen for familieområdet. Desuden er Ankestyrelsens ankestatistik for 2024 medtaget i bilaget i denne måned, idet ankestatistikken er offentliggjort.

Denne opdatering indeholder data til og med juni 2025.

Sagen fremsendes til orientering i Økonomiudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Nøgletallene for maj og juni 2025 viser følgende:

1. Faglige indsatser og aktiviteter

a. Antallet af familiebehandlingsforløb er fortsat stigende. Stigningen drives af en øget mængde indsatser i Familie- og Ungeindsatsen, der skyldes et større antal henvisninger samt hjemtagning af indsatser. Antallet af familiebehandlingsforløb er steget med 76 siden december 2024. Se diagram 3.1.1.2 på side 6.

b. Antallet af både realiserede og forventede helårspersoner på opholdssteder overstiger det budgetterede niveau i årets første halvår. Dette bidrager til stigende udgifter for anbringelsesområdet. Stigningen skyldes tilgang i foråret. Der ses ikke en tilsvarende stigning i plejefamilier, da det ikke har været muligt at rekruttere plejefamilier. Se diagram 3.1.2.4 på side 10.

2. Økonomi

a. På området for anbringelser ses et forventet merforbrug på 22,2 mio. kr. Administrationen forventer hertil refusionsindtægter på 2.152.000 kr., hvilket samlet giver et forventet merforbrug på 20 mio. kr. Administrationen orienterede om en øget forventning til anbringelsesudgifter i nøgletalsorienteringen for april, men da maj også har medført nye og dyrere anbringelser, har administrationen opskrevet forventningen. Administrationen har sat flere initiativer i gang for at styrke prognosearbejdet. Se tabel 4.2.1 på side 15.

3. Administration

a. Der er sket et fald i stadfæstelsesprocenten fra 66,7 % i 2023 til 56,1 % i 2024 for sager behandlet af Ankestyrelsen. Dette placerer Faxe Kommune lige over landsgennemsnittet på 55,7 % og giver kommunen en samlet 47. plads blandt landets 98 kommuner. Se diagram 5.3.1 på side 24.

b. Antallet af aktive sager i Familie- og Ungeindsatsen er steget i de sidste fire kvartaler. Stigningen er særligt udtalt i første halvår af 2025, hvor den gennemsnitslige varighed mellem henvisning og opstart af forløb også er steget. Administrationen har en målsætning om at Familie- og Ungeindsatsen også fremadrettet skal løfte flere opgaver indenfor området, og har i forbindelse med FR1 tilført yderligere midler til Familie- og Ungeindsatsen. Se diagram 3.1.1.2 på side 6 og diagram 5.1.1 på side 16.

Forventet forbrug

Nedenfor fremgår det forventede forbrug for familieområdets hovedområder.

	Realiseret Forbrug	Forventet resultat	Budget	Forventet forbrugs pct.	Forventet budgetafvigelse
Forebyggende foranstaltninger	16.249.017 kr.	30.940.164 kr.	32.168.517 kr.	96%	-1.228.353 kr.
Anbringelser	78.532.146 kr.	148.651.700 kr.	126.499.700 kr.	118%	22.152.000 kr.
Merudgifter	1.093.069 kr.	2.129.423 kr.	3.084.395 kr.	69%	-954.972 kr.
Tabt arbejdsfortjeneste	10.589.011 kr.	20.382.674 kr.	15.749.405 kr.	129%	4.633.269 kr.
Familie- og ungeindsatsen	8.642.324 kr.	29.565.000 kr.	30.064.573 kr.	98%	-499.573 kr.
Refusionskonti	-18.435.000 kr.	-39.806.000 kr.	-35.526.700 kr.	112%	-4.279.300 kr.
<u>Total</u>	96.670.567 kr.	191.862.961 kr.	172.039.890 kr.	112%	19.823.071 kr.

Det fremgår, at der forventes et merforbrug på anbringelser og tabt arbejdsfortjeneste, og et mindreforbrug på forebyggende foranstaltninger, Familie- og ungeindsatsen og merudgifter. Grundlaget for forventningerne til områdets økonomi uddybes i nøgletalsrapporten (bilag 1).

Effektmål

På Børn & Læringsudvalgets møde den 10. april 2025 besluttede udvalget, at udviklings- og genopretningsplanen for familieområdets effektmål skulle indgå i de månedlige nøgletalssag, men blot opdateres i forbindelse med Børn & Læringsudvalgets ekstraordinære møder, hvor status på udviklings- og genopretningsplanen for familieområdet drøftes. Effektmålene, der fremgår af bilaget, er derfor opdateret i forbindelse med Børn- & Læringsudvalgets ekstraordinære møde den 29. april 2025. Effektmålene opdateres ved Børn & Læringsudvalgets ekstraordinære møde d. 29. september 2025.

Datagrundlaget udvikles løbende

Data er baseret på registreringer fra OPUS, Calibra, DUBU og interne registreringssystemer. Det skal bemærkes, at der pågår et omfattende genopretningsarbejde på familieområdet, hvori spor D i udviklings- og genopretningsplanen fokuserer på at rette op på det datagrundlag, der danner grundlaget for, at der kan rapporteres valide nøgletal og laves prognoser, som kan danne grundlag for en korrekt økonomisk opfølgning og styring af området. Det må derfor forventes, at prognoser og aktivitetsopgørelser vil være genstand for løbende korrektioner, og at der derfor vil opstå substantielle udsving i aktiviteter og mål, der ikke afspejler faktiske udsving i leverede aktiviteter.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Sagen sendes til orientering i Økonomiudvalget.

Bilag

Bilag 1 06 Nøgletalsrapport

Punkt 109: Orientering om tilsyn med Heldagsskolen Lindersvold og Heldagsskolen Bråby

17.20.00-K09-5-25

Resumé

Denne sag vedrører Faxe Kommunes lovpligtige tilsyn i skoleåret 2024/2025 med kvaliteten på dagbehandlings- og specialundervisningstilbud beliggende i Faxe Kommune. Tilsynet har taget afsæt i kommunes kvalitetsaftaler med tilbuddene. Konklusionen på tilsynet er, at både Heldagsskolen Bråby og Heldagsskolen Lindersvold overordnet lever op til kvalitetsaftalerne, dog har tilsynet givet anledning til et enkelt udviklingspunkt på Heldagsskolen Lindersvold samt enkelte opmærksomheder på begge tilbud.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Faxe Kommune har en forpligtelse til at føre tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud (BOS) beliggende i kommunen, og som kommunen har indgået kvalitetsaftaler med. Tilsynet med behandlingsdelen på tilbuddene varetages af Socialtilsyn Øst efter aftale med Faxe Kommune, og Center for Børn, Unge og Familier varetager tilsynet med specialundervisningen på tilbuddene.

1. januar 2024 trådte nye regler i kraft angående BOS-tilbud. På Børn & Læringsudvalget udvalgs møde den 8. januar 2024 orienterede administrationen om, at der som en del af reformpakken "Børnene Først" var vedtaget ny lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. Loven beskriver blandt andet, at et BOS-tilbud skal godkendes af beliggenhedskommunen for at kunne modtage børn og unge. Godkendelsen sker ved, at kommune og tilbuddet indgår en kvalitetsaftale.

På Børn & Læringsudvalget udvalgs møde den 22. august 2024 orienterede administrationen om, at kommunen havde indgået kvalitetsaftaler med de to BOS-tilbud beliggende i kommunen, Heldagsskolen Lindersvold og Heldagsskolen Bråby.

Tilsynets temaer

Kommunen skal ifølge reglerne på området føre tilsyn med, om behandlings- og specialundervisningstilbuddene overholder kvalitetsaftalen, om tilbuddene har den fornødne økonomiske kvalitet, samt om behandlings- og specialundervisningstilbuddets årsbudget kan godkendes.

Kvalitetsaftalerne omhandler følgende temaer:

- Tema 1: Undervisningens organisering
- Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold
- Tema 3: Elevernes selvstændighed og relationer.
- Tema 4: Målgrupper, metoder og resultater.
- Tema 5: Organisation og ledelse
- Tema 6: Kompetencer hos medarbejdere, der varetager støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov.
- Tema 7: Økonomiske forhold.
- Tema 8: Fysiske rammer.
- Tema 9: Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder.

Socialtilsyn Øst fører fagligt tilsyn med kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling, der ydes efter barnets lov og den indgåede kvalitetsaftale. Det betyder, at socialtilsynet fører tilsyn med kriterier og

indikatorer inden for temaerne 3-6 og 8-9.

Der er ikke krav om en minimumsfrekvens for tilsynet. Det er dermed op til den enkelte kommune at tilrettelægge tilsynet ud fra lokale forhold. I dette skoleår har tilsynet haft fokus på alle temaerne fra kvalitetsaftalen med undtagelse af tema 7 vedrørende de økonomiske forhold på tilbuddet. Administrationen er i gang med at fastlægge proces for gennemførelse af det økonomiske tilsyn, som forløber i særskilt.

Som loven foreskriver, har Faxe Kommune godkendt både Heldagsskolen Bråby og Heldagsskolen Lindersvolds årsbudget for 2025.

Tilsynets tilrettelæggelse i skoleåret 2024/24

Tilsynet med kommunens behandlings- og specialundervisningstilbud er tilrettelagt som et årligt, systematisk tilsyn, der kombinerer dokumentationsgennemgang med observationer og samtaler på stedet. Tilsynet er gennemført af Center for Børn, Unge og Familier i samarbejde med en ekstern konsulent med speciale inden for tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud. De tilsynsførende har i efteråret været på anmeldte tilsynsbesøg på hver af BOS-tilbuddene, som indeholdt observationer på undervisningssituationer og et møde med tilbuddenes ledelser, og i foråret er der foretaget uanmeldte tilsynsbesøg som ligeledes indeholdt observationer på undervisningssituationer og et møde med tilbuddenes ledelser.

Sideløbende med kommunens tilsyn har Socialtilsyn Øst ført tilsyn med behandlingsdelen på tilbuddene. Dette tilsyn har også omfattet tilsynsbesøg. Efterfølgende har Socialtilsyn Øst udarbejdet en tilsynsrapport med deres vurderinger, og tilbuddene er blevet partshørt over vurderingerne i rapporterne. Socialtilsyn Øst har vurderet, at tilbuddene lever op til kravene i kvalitetsaftalen, og der er angivet enkelte opmærksomheds- og udviklingspunkter til hvert tilbud – disse er indarbejdet i de samlede tilsynsrapporter fra Faxe Kommune.

Både Heldagsskolen Bråby og Heldagsskolen Lindersvold er blevet hørt angående tilsynets samlede vurderinger i tilsynsrapporterne (se bilag). Indholdet i tilsynsrapporterne er nyt og langt mere omfattende end tidligere grundet nye krav til tilsynet pr. 1. januar 2024. Begge dagbehandlings- og specialundervisningstilbud har taget godt imod den nye form på tilsynsrapporten, og det er bemærket, at tilsynsrapporten er overskuelig og giver en god indikation på, hvad tilbuddene skal have fokus på for at blive endnu bedre.

Den samlede vurdering

Det er den samlede vurdering, at både Heldagsskolen Bråby og Heldagsskolen Lindersvold overordnet lever op til kriterier og indikatorer i kvalitetsaftalerne.

Udviklingspunkter:

Tilsynet har givet anledning til følgende udviklingspunkt på Heldagsskolen Lindersvold:

- Personalets kompetencer til at organisere og tilrettelægge specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand. Det fremgår således af tilsynets undersøgelser, at kun tre ud af 12 undervisere er uddannede folkeskolelærere

Heldagsskolen Lindersvold er derfor pålagt *senest den 25. august 2025* at redegøre for, hvordan tilbuddet sikrer, at specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand organiseres og tilrettelægges af undervisere, som er uddannede folkeskolelærere. Tilbuddet har i forbindelse med høringen af tilsynsrapporten oplyst, at de er i proces med en større udskiftning af personalet, hvor der allerede er ved at blive afholdt samtaler med nye undervisere, som er uddannede folkeskolelærere.

Opmærksomhedspunkter:

Tilsynet har givet anledning til følgende opmærksomheder:

Heldagsskolens Bråby

- Personalets kompetencer til at organisere og tilrettelægge specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand. Det fremgår således ikke tydeligt af tilsynets undersøgelser, hvorvidt fire af tilbuddets undervisere er uddannede folkeskolelærere.
- Heldagsskolen Bråby bør fortsat have en opmærksomhed på det høje antal magtanvendelser.

Heldagsskolen Bråby er derfor pålagt *senest den 25. august 2025* at fremsende en redegørelse for, hvordan tilbuddet sikrer, at specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand organiseres og tilrettelægges af undervisere, som er uddannede folkeskolelærere.

Derudover er det pålagt tilbuddet i skoleåret 2025/26 ultimo hver måned at indsende en oversigt, hvor det tydeligt fremgår, hvor mange magtanvendelser der har været, og hvilke elever det drejer sig om således, at tilbuddet i samarbejde med Faxe Kommune fremadrettet kan monitorere antallet af magtanvendelser.

Heldagsskolen Lindersvold

- Optimal udnyttelse af den gode normering, således at der sikres en kontinuerlig opfølgning på elevernes arbejde undervejs i undervisningen.
- Elevernes fravær herunder indhentning af lægeerklæringer
- Elever med reduceret skema. Tilsynet vejledte skolen i, at skolen bør lægge vægt på, at eleverne som minimum skal blive på skolen, hvor professionelle voksne kan støtte.

Tilsynet vil løbende være i dialog med både Heldagsskolen Bråby og Heldagsskolen Lindersvold angående udviklingspunkt og opmærksomheder, ligesom en status på disse vil indgå i tilsynsrapporterne for skoleåret 2025/26.

Lovgrundlag

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Tilsynsrapport skoleåret 2024-25 - Heldagsskolen Lindersvold

Tilsynsrapport skoleåret 2024-25 - Heldagsskolen Bråby

Punkt 110: Orientering om minimumsnormeringer 2024

00.30.00-A00-5-23

Resumé

Lov om minimumsnormeringer i dagtilbud blev vedtaget i 2020 og trådte i kraft pr. 1. januar 2024. Kommunerne er tildelt midler til at sikre overholdelsen af minimumsnormeringer. Børn & Læringsudvalget orienteres i denne sag om de beregnede minimumsnormeringer for 2024.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Ingen.

Sagsfremstilling

Danmarks Statistik gennemfører en årlig validering af antallet af indskrevne børn vs. antallet af medarbejdere i alle kommuners dagtilbud med henblik på at beregne om kommunerne lever op til lov om minimumsnormeringerne.

Efter at Danmarks Statistiks tal er blevet valideret af administrationen, viser Danmarks Statistiks beregninger at Faxe Kommune har en normering på dagtilbudsområdet, som viser:

- 3,0 børn pr. voksen i vuggestuer
- 5,9 børn pr. voksen i børnehaver

Lov om minimumsnormering siger, at normeringen skal være maks. 3 børn pr. voksen i vuggestuen og 6 børn pr. voksen i børnehaver.

Faxe Kommune havde i 2023 følgende tal:

- 3,0 børn pr. voksen i vuggestuer
- 5,8 børn pr. barn i børnehaver

Faxe Kommune overholder derfor minimumsnormeringerne i 2024. Tallene vil blive offentliggjort på Danmarks Statistiks hjemmeside i efteråret 2025.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Punkt 111: Meddelelser

00.07.00-G01-6-24

Meddelelser

Alle kommuner skal, som noget nyt, deltage i Børnesagsbarometeret hvert år og ikke hvert 3. år som hidtil. Faxe Kommune skal således sende 6 sager ind senest den 1. september 2025. Børnesagsbarometeret vil denne gang tage udgangspunkt i barnets lov.

Børn & Læringsudvalget vil, som adviseret på udvalgets møde i juni, blive forelagt en status på tilrettelæggelsen af BIF 2.0. I sagen vil udvalget blive præsenteret for et overordnet og foreløbigt bud på:

- Langsigtede vision og mål på inklusionsområdet
- Udkast til strategiske spor/forandringsgreb
- Sammenhæng til den nuværende Udviklingsplan for skolerne og Kvalitetsprogram for folkeskolen

I rammeaftalen for en langsigtet og bæredygtig udvikling af handicapområdet indgået mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti og Radikale Venstre er det aftalt, at der indføres en ny model for merudgiftsydelsen (i overensstemmelse med regeringens og KL's ØA24). Modellen skal ifølge aftalen bidrage til et mere enkelt og gennemsigtigt system, øge retssikkerheden for borgerne og reducere kommunernes udgifter til administration. Merudgiftsydelsen ændrer betegnelse til kompensationsydelse. Det nye system indeholder to niveauer for udbetaling af hjælp; gruppe I og gruppe II. Dette medfører lovændring af serviceloven og barnets lov (§ 86). Lovændringen er vedtaget og træder i kraft den 1. september 2025. Børnehandicapteamet har netop været på kursus i de nye regler.

Beslutning

Udvalget spørger ind til tråd på Facebook om borgermøde i oktober. Direktøren oplyser, at Familiepanelet er undervejs med planlægningen. Der er endnu ikke fastsat dato og sted. Invitation er ikke udsendt.

Teknik- og Miljøudvalget fik en orientering på deres udvalgsmøde d. 19. august 2025 om den foreløbige tidsplan for udbygningen af Dalby Børnehus. Der henvises til Teknik- og Miljøudvalgets referat (punkt 145) for yderligere information.

Punkt 112: Lukket: Lukkede meddelelser

00.07.00-G01-6-24

Punkt 113: Digital godkendelse

00.07.00-G01-6-24

Indstilling

Under punktet godkendes referatet af dagens møde digitalt.

Digitalt underskriftsark for Børn & Læringsudvalgs mødet.

Børn & Læringsudvalgets medlemmer skal hver især godkende punktet, når referatet af dagsorden foreligger i First Agenda.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen