

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 06-03-2025

Mødedato	Torsdag d. 06. marts 2025 kl. 16:30
Mødested	Mødelokale Udvalgslokale 3
Mødedeltagere	Allan Tirsgaard, Christina Birkemose, Dorthe Egede Borg, Mikkel Dam, Nellie Bradsted, Jens Hvidemose, Mogens Stillhoff

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om borgerrådgiverfunktionen.....	4
Orientering om Åben Skole katalog.....	6
Beslutning om at sende ny budgettildelingsmodel på skoleområdet i høring.....	8
Beslutning om at sende sagen om mulige sanktioner ved forgæves kørsel i forbindelse med befordr.....	11
Godkendelse af revideret antimobbestrategi.....	13
Godkendelse af dagsorden for dialogmøder mellem Børn & Læringsudvalget og forældre- og skole.....	15
Beslutning om afgivelse af høringssvar i forbindelse med høring om forslag til trafikhandlingsplan.....	17
Meddelelser.....	19
Lukket: Lukkede meddelelser.....	20
Digital godkendelse.....	21

Punkt 32: Godkendelse af dagsorden

00.07.00-G01-6-24

Indstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Mikkel Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützou Aakast (M).

Punkt 33: Orientering om borgerrådgiverfunktionen

00.07.40-G01-1-25

Resumé

Med denne sag får Børn & Læringsudvalget mulighed for at hilse på den nye borgerrådgiver, der tiltrådte i november 2024. På mødet præsenterer borgerrådgiveren sig selv og sin tilgang til at løse opgaverne i rollen som borgerrådgiver.

Borgerrådgiveren besøger Børn & Læringsudvalget, Beskæftigelses & Integrationsudvalget, Senior- & Sundhedsudvalget og Socialudvalget. På møderne giver borgerrådgiveren bl.a. et indblik i den første tids oplevelser med borgerne og samarbejdet med organisationen samt den fremtidige vision for borgerrådgiverfunktionen i Faxe Kommune. Derudover bliver der mulighed for en fælles drøftelse af indsatser i 2025 og borgerperspektivet.

Borgerrådgiver Susanne Wærling deltager under punktets behandling.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Mikkel Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützou Aakast (M).

Sagsfremstilling

Borgerrådgiveren hjælper borgerne med at blive hørt og giver råd og vejledning, så de kan få hjælp til at kommunikere med kommunens medarbejdere og bedre kan forstå de love og sagsbehandlingsregler, der ligger til grund for en afgørelse.

Derudover er det også borgerrådgiverens opgave at få mest mulig læring ud af borgernes henvendelser. Læringen skal gøre kommunens medarbejdere og ledelse klogere på borgerenes oplevelser af kommunens sagsbehandling og service. Målet er at styrke dialogen mellem borger og administration, hvor borgerrådgiveren er brobygger mellem de to parter.

Formålet med borgerrådgiverens besøg i udvalgene er at give udvalgene mulighed for at øge kendskabet til kommunens nye borgerrådgiver og de hensigter, der ligger til grund for stillingen som borgernes stemme, der samtidig understøtter borgernes retssikkerhed ved at føre tilsyn med kommunens sagsbehandling.

Intro fra borgerrådgiver

Borgerrådgiveren vil på møderne i udvalgene holde et kort oplæg om følgende punkter:

- Introduktion af borgerrådgiveren
- Borgerrådgiverrollens ansvar og grænser
- Henvendelser og arbejdsgange
- Samarbejde med organisationen

Dialog mellem fagudvalgene og borgerrådgiveren

Borgerrådgiveren vil indlede en dialog med udvalget, som tager afsæt i følgende punkter:

- Indsatser i 2025
- Borgerperspektiv
- Borgernes forventninger

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Punkt 34: Orientering om Åben Skole katalog

20.30.00-A00-1-24

Resumé

Status på samarbejdet vedr. Åben Skole foreligger nu til udvalgets orientering. Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice og Center for Børn, Unge & Familier har gennem de seneste måneder arbejdet på at styrke Åben Skole-samarbejdet og kontakten mellem skoler og (i første omgang) kulturelle aktører i og udenfor kommunen.

Med sagen præsenteres det første Åben Skole-katalog, der er henvendt til lærere, og som samler, kortlægger og formidler kommunens folkeskolebørns møde med kulturen i skoletiden.

Der orienteres om kataloget i både Børn & Læringsudvalget og Plan & Kulturudvalget.

Musikskoleleder Malene Plambech Lundsgaard deltager under punktet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børn & Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Mikkell Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützu Aakast (M).

Sagsfremstilling

Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice og Center for Børn, Unge & Familier har udviklet et katalog over de mange tilbud, der indtil videre er fokuseret på kulturområdet, som er målrettet skolerne i Faxe Kommune. Projektet udspringer af Åben Skole-strategien og har til formål at skabe overblik og fremme kommunikationen mellem skoler, kulturaktører, foreninger m.fl.

Åben Skole-kataloget indeholder den Kulturelle Rygsæk, som angiver forløb, der er obligatoriske for det enkelte klassetrin. Denne del af kataloget indeholder forløb for 2.-8. klasse og inkluderer musikskole, bibliotek, museum og filmforløb.

Derudover er der flere kulturelle forløb og festivaler, som skolerne kan melde sig til og endda være med til at udvikle sammen med aktørerne. Her er tilbud til alle klassetrin.

Formålet med kataloget er at sikre overblik og fremme kontakten mellem skoler og aktører, således at denne relation bliver mere robust og ikke afhænger af den enkelte lærer eller kulturelle aktør, men i stedet bliver en integreret del af både skolernes og aktørernes proces og årshjul. Derfor lægges der i kataloget også vægt på, at tilmeldingen sker i direkte dialog mellem skole og aktør.

Det er håbet, at kataloget understreger, hvor meget kultur der eksisterer for skolerne i kommunen, samt tydeliggør, hvordan kultur (og andre Åben Skole-forløb) bidrager til trivsel og læring – og ikke mindst, hvor det vil give mening at sætte ind fremadrettet.

Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice og Center for Børn, Unge & Familier har dannet en styregruppe og en arbejdsgruppe, der i løbet af året vil formidle, samle op på, evaluere og koordinere det årlige katalog, således at det kan blive en fast del af skolernes årshjul og styrke samarbejdet mellem lærerne og det omgivende samfund.

Denne sag behandles også i Plan- og Kulturudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Åben Skole-katalog 2025/2026 (6).pdf

Punkt 35: Beslutning om at sende ny budgettildelingsmodel på skoleområdet i høring

00.30.02-A26-1-24

Resumé

Faxe Kommunes eksisterende budgettildelingsmodel på skoleområdet er i sin grundform besluttet i 2019, og er sidenhen blevet justeret på baggrund af lokale og nationale ændringer af budgetforudsætningerne. I forbindelse med vedtagelsen af den nye skolestruktur med effekt fra den 1. august 2024 blev det besluttet, at administrationen skulle fremlægge forslag til ny model for budgettildeling til beslutning i Børn & Læringsudvalget i efteråret 2024, idet 3 alment skoler bliver til 2 skoler.

Det blev endvidere besluttet, at den nye budgettildelingsmodel skal træde i kraft med skoleåret 2025/2026.

Administrationen lægger op til en revideret version af budgetmodellen. Administrationen anbefaler, at budgettildelingsmodellen sendes i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg på kommunens to folkeskoler fra fredag den 7. marts 2025 til 28. marts 2025, forud for at den sendes til forventet politisk beslutning i Børn & Læringsudvalget den 10. april 2025. I høringsperioden inviterer administrationen skolebestyrelserne til en gennemgang af modellen.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at:

- 1) Forslag til revideret budgettildelingsmodel på skoleområdet sendes i høring blandt skolebestyrelserne og de faglige organisationer.
- 2) Sagen genoptages efter endt høring på Børn & Læringsudvalgets møde forventeligt den 10. april 2025.

Tidligere beslutning

Sagen blev tilbagesendt til fornyet administrativ behandling i Center for Børn, Unge og Familier.

Fraværende: Ingen.

Beslutning

Godkendt.

Administrationen oplyser, at der afholdes orienteringsmøder med de faglige organisationer om budgettildelingsmodellen som et led i høringsprocessen.

Fraværende: Mikkel Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützou Aakast (M).

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af den nye skolestruktur med effekt fra d. 1. august 2024 blev det besluttet, at administrationen skulle fremlægge forslag til ny model for budgettildeling til beslutning i Børn & læringsudvalget i efteråret 2024, idet 3 alment skoler bliver til 2. Den nye budgettildelingsmodel omhandler alene Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne og dermed påvirkes Skovkildeskolerne og Ung Faxe ikke.

Det blev endvidere besluttet, at den nye budgettildelingsmodel skal træde i kraft med skoleåret 2025/2026. Årsagen til, at der er behov for en ny model, er at den nye skolestruktur indebærer, at der i Faxe Kommune fremover er 2 skoler – men hver hhv. 4 og 5 skoleafdelinger.

Den nuværende budgettildeling til skoler og SFO blev vedtaget den 27. februar 2019.

Det er de samme midler til både undervisning og fritid, der fordeles i den nye model, bortset fra den bevilling, der før har finansieret opgaven med førskolen, idet førskolen jf. politisk beslutning er bortfaldet fra 2025.

Målet med en ny budgettildelingsmodel er at sikre balance mellem tre hensyn: retfærdighed, transparens og at udforme en model, som kan rumme behovene på alle skoler, uanset størrelse, elevgrundlag eller andre forhold (retfærdighed), uden at gå på kompromis med gennemsigtigheden eller incitamenter. Det vil sige, at det skal være enkelt at gennemskue, hvordan modellen fordeler midlerne. Modellen skal ligeledes tilgodese alle skoler, uanset deres rammevilkår, og samtidig tilskynde skolerne til en adfærd, som er pædagogisk forsvarlig og økonomisk bæredygtig.

Forslag til ny budgettildelingsmodel

Overordnet set består bevillingen til folkeskolerne af 7 forskellige områder, som hver tildeler et budget til et bestemt område:

1. Grundbeløb til ledelse, administration og pædagogiske fællesfunktioner
2. Klassebevilling efter antallet af almenklasser (0. - 9. klasse)
3. Bevilling til fritid (SFO)
4. Bevilling til støtte og specialundervisning (Børn i Fællesskaber)
5. Bevilling til flersprogsopgaver
6. Særlige opgaver (eks. FTR)
7. Driftsbeløb pr. barn

Forslag til ny budgettildelingsmodel er beskrevet mere indgående i bilag 1.

Overvejelser i forbindelse med revidering af budgettildelingsmodellen

De primære ændringer i den nye budgettildelingsmodel er samlingen af bevillinger, som samlet set udgør den grundbevilling, som er nødvendig for at drive en skole og drive en skoleafdeling ud fra den tanke, at der for hver skole og for hver afdelingsskole er der en række aktiviteter, som skal finansieres såsom leder, administration, afdelingsledelse, pædagogiske skal-opgaver såsom eksempelvis pædagogisk læringscenter (PLC), IT-opgaver m.m. Denne bevilling kaldes en grundbevilling og afhænger således alene af antallet af afdelingsskoler, og samtidigt er der en højere tildeling ved en stor afdelingsskole (over 500 elever) kontra mindre afdelingsskoler.

Til den almindelige undervisningsbevilling er klassebevillingen fastholdt som grundelement. Dette skyldes, at det vurderes, at der på både Haslevskolerne og på 5-Kløverskolerne er en variation af afdelingsskoler med en høj klassekvotient og afdelingsskoler med en lav klassekvotient, og derfor betyder det ikke så meget for fordelingen mellem de to skoler, om det er en klassebevilling eller en elevtalsbevilling. En klassebevilling sikrer således en skole med en lav klassekvotient, hvorimod en elevtalsbevilling favoriserer skoler med en høj klassekvotient. Både Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne har afdelingsskoler med lave klassekvotienter. En klassebevilling er desuden enkelt at administrere, og der er fuld transparens ift. hvor stor en bevilling en skole skal have.

Der er ikke ændret i bevillingen ift. Børn i Fællesskaber. Dette skyldes, at en evt. ændring af fordelingen af midler vedr. støtte og specialundervisning (Børn i Fællesskaber) foreslås at afvente udviklingen af Børn i Fællesskab 2.0, som administrationen er i gang med at forberede til politisk behandling i sommer/efterår 2025. Såfremt dette arbejde resulterer i forslag om en ændret fordeling eller administration af det samlede budget til Børn i Fællesskaber, kan budgettildelingsmodellen vedr. punkt 4 ovenfor relativt let ændres.

Et af de bærende principper i Faxe Kommune er decentraliseret økonomistyring. Det betyder, at det er op til den enkelte skole at disponere og budgetlægge de samlede midler ud fra budgettildelingsmodellens tildelingskriterier. Den økonomiske decentralisering går hånd i hånd med den faglige decentralisering, så det økonomiske ansvar er tæt knyttet til den faglige beslutningskompetence.

Fordelen ved den foreslåede model er, at den er enkel og overskuelig og tildeler budget til skolerne inden for de forskellige udgiftsområder en skole har. Derved kan modellens også let tilpasses, såfremt der ændres i lovgivningsmæssige rammer inden for de forskellige udgiftsområder. Ligeledes kan modellen let tilpasses ved lokale opprioriterings- eller besparelsesforslag vedtaget af Byrådet i Faxe Kommune.

En anden fordel ved modellen er, at den tager højde for de faste udgifter en skole har – og herunder også ift. hvor mange afdelingsskoler den enkelte skole har. Samtidigt tager den også konkret højde for fordelingen af de opgaver, der er forbundet med flersprogede børn, som ikke er ligeligt fordelt mellem skolerne. Det gør den nuværende budgettildelingsmodel ikke i samme udstrækning.

Samtidig er modellen genkendelig ift. nuværende model, idet modellen fortsat er baseret på en ren klassetildelingsmodel ift. bevilling til skoletiden. Det vil sige, at skolerne er garanteret et budget til de klasser, de skal oprette jf. folkeskolens paragraf om klasseloftet på de enkelte klassetrin.

Økonomiske konsekvenser for Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne

Den nye model tilfører ikke samlet set flere midler til skoleområdet, men fordelingen af budget mellem kommunens to distriktsskoler er anderledes med den nye model end tidligere. I fht. den nuværende budgettildeling med de nuværende antal klasser og elever skal Haslevskolerne nedreguleres med 1 mio. kr. og 5-Kløverskolerne skal tilføres ca. 1 mio. kr.

Alternativt ville en model, hvor undervisningstildelingen var en ren elevtildeling, betyde, at 0,9 mio. kr. skulle flyttes fra 5-Kløverskolerne og til Haslevskolerne. En 55 % elevtildeling og en 45 % klassetildeling vil give et uændret budget for de to skoler sammenlignet med den nuværende model.

Udmøntning af budgetbesparelse på skoleområdet i budgettildelingsmodellen

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2025 - 2028 vedtog Byrådet en budgetbesparelse på skoleområdet på 0,5 mio. kr. vedr. ledelse. Besparelsen er udmøntet med denne nye budgettildelingsmodel.

Høring blandt skolebestyrelser og MED-udvalg

Skolebestyrelserne og MED-udvalgene på de to folkeskoler i Faxe Kommune er høringsberettigede og derfor skal forslag til ny budgettildelingsmodel sendes i høring i både skolebestyrelser og i MED-udvalgene. Høringsperioden varer fra fredag den 7. marts 2025 til fredag den 28. marts 2025. I høringsperioden, vil administrationen tage initiativ til en gennemgang af den foreslåede budgettildelingsmodel for skolebestyrelserne og repræsentanter fra MED-udvalgene.

Efter endt høring genoptages sagen med de indkomne høringssvar.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser, idet der er tale om en tildelingsmodel inden for områdets økonomiske ramme.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Beskrivelse af ny budgettildelingsmodel for Haslevskolerne og 5-Kløverskolerne

Punkt 36: Beslutning om at sende sagen om mulige sanktioner ved forgæves kørsel i forbindelse med befordring efter folkeskoleloven i høring

17.21.00-A21-1-23

Resumé

Børn & Læringsudvalget besluttede på sit møde den 9. januar 2026 (punkt 2) at tage sagen af dagsorden, da der var nye oplysninger i sagen. Udvalget ønskede at behandle den del af sagen, der omhandler sanktioner ved forgæves kørsler selvstændig. Forslaget om mulige sanktioner sendes i høring i Handicaprådet på deres møde den 13. marts og i Udsatterådet på deres møde den 17. marts, inden Børn & Læringsudvalget træffer beslutning på deres møde den 10. april.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at:

- 1) Forslag om, at der kan tildeles sanktioner til forældre for forgæves kørsel i form af bortfald af befodringsretten sendes i høring i Handicaprådet og Udsatterådet.
- 2) Sagen genoptages efter endt høring på Børn & Læringsudvalget den 10. april 2025.

Tidligere beslutning

Sagen blev udsat til næste møde.

Fraværende: Ingen.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Mikkel Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützou Aakast (M).

Sagsfremstilling

Faxe Kommune har indgået en kontrakt med privat busselskab om befordring af elever, som opfylder tildelingskriterierne, og som ikke kan køre med skolebus eller offentlig transport. Det handler både om befordring af elever til kommunens folkeskoler men også befordring til specialskoler eller specialtilbud i Faxe Kommune og i andre kommuner.

Forældrene til disse elever kan ikke bestille kørsel eller ændre kørselstidspunkter. Forældre kan alene melde afbud i forbindelse med sygdom, hvor kørsel skal aflyses. Aflysningen foregår via en app, telefonisk eller pr. mail direkte til det private busselskab.

Kommunen hæfter for alle morgen-kørsler, der ikke er afbestilt senest hverdagen forinden kl. 14.00, men ikke for hjemkørsler, der er afbestilt senest kl. 10.00 samme dag. Ikke-afbestilte kørsler, hvor eleven ikke dukker op eller ikke kommer med, optræder som "forgæves" på afregningen og betales fuldt ud.

Administrationen har konstateret, at der hver måned er en høj andel af forgæves kørsler og har på den baggrund gennem et halvt år fulgt op på merudgiften ved forgæves kørsler. I september måned 2024 alene er det således opgjort til 552 forgæves kørsler til en samlet pris af 86.359 kr. Af disse ligger ca. halvdelen om eftermiddagen.

Administrationen vurderer, at det ikke altid er muligt for borgerne at afmelde rettidigt om morgenen, eksempelvis hvis eleven er blevet syg i løbet af natten eller der er andre forhold, som gør det at eleven ikke kan komme i skole. Administrationen vurderer imidlertid, at ca. halvdelen af de forgæves kørsler kunne have været undgået ved rettidig afmelding. Der er her tale om hjemturen. Dette svarer til en merudgift på ca. 43.000 kr. alene for september måned. På årsbasis skønnes dette at løbe op i en merudgift til forgæves kørsler på ca. 0,4 mio. kr.

Administrationen har på denne baggrund undersøgt juridisk om der er værktøjer, som kan tages i brug for at minimere denne udgift. Det er her klarlagt, at det er muligt for kommunen ved gentagende forgæves skriftlige henstillinger og efter en konkret individuel vurdering - herunder af barnets tarv - at træffe afgørelse om, at befodringsretten bortfalder for en periode på op til 2 uger.

Administrationen foreslår, at vurderingen af hvilken sanktionsmulighed, der er relevant i de enkelte tilfælde foretages af administrationen efter en individuel vurdering af barnets samlede vilkår og i samråd med evt. skole og sagsbehandler. Det understreges endvidere, at dette alene vedrører forgæves hjemkørsler og ikke som nævnt ovenfor de forgæves kørsler om morgenen.

Denne mulighed ønsker administrationen at få indskrevet i kvalitetsstandarden for befordring på folkeskoleområdet.

Administrationen ønsker med denne tilføjelse at minimere merudgiften til forgæves kørsel. Sanktioner vil iværksættes på baggrund af en individuel vurdering af de konkrete sager og barnets tarv og alene ske ved gentagende skriftlige henstillinger om at afmelde kørsel, når behov bortfalder og dermed først ske ved grov misligholdelse.

Administrationen foreslår, at sagen sendes i høring i Handicaprådet på deres møde den 13. marts og i Udsatterådet på deres møde den 17. marts, inden Børn & Læringsudvalget træffer beslutning på deres møde den 10. april.

Administrationen bemærker, at ikke alle elever, der tildeles transport efter folkeskoleloven er i Handicaprådets eller Udsatterådets målgruppe.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Administrationen vurderer, at udgifter til forgæves kørsel udgør omkring 40.000 kr. pr. måned svarende til ca. 0,4 mio. kr. (varieret over skoleåret).

Centrets udgifter til befordring af elever i folkeskolen er gengivet nedenfor:

	Forbrug	Budget
Befordring af elever i almindelig folkeskole	1.963.899	1.852.409
Befordring af elever i regionale specialundervisningstilbud	0	294.102
Befordring af elever i kommunale specialskoler	6.420.184	5.856.913
Samlet	8.384.083	8.003.424

Der forventes således i år et merforbrug på ca. 0,4 mio. kr.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Punkt 37: Godkendelse af revideret antimobbestrategi

00.01.00-A00-33-24

Resumé

Denne sag adresserer Faxe Kommunes antimobbestrategi fra 2017. Strategien er blevet opdateret med fokus på digital mobning og diskrimination. Faxe Kommunes antimobbestrategi er kun gældende i de tilfælde, hvor den enkelte skole ikke selv har vedtaget en lokal strategi. Faxe Kommunens skoler har alle egne vedtagne antimobbestrategier.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Faxe Kommunes reviderede antimobbestrategi godkendes.

Tidligere beslutning

Sagen blev udsat til næste møde.

Fraværende: Ingen.

Beslutning

Godkendt med den bemærkning, at der på side 3 "Digital mobning og diskrimination" i kassen vedrørende "Hvad er diskrimination" tilføjes "kønsidentitet" mellem ordene "køn" og "etnicitet".

Fraværende: Mikkel Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützou Aakast (M).

Sagsfremstilling

Baggrund

Børn & Læringsudvalget har 2. oktober 2023 drøftet en revidering af kommunens antimobbestrategi med fokus på:

- Forståelse, opdagelse og håndtering af digital mobning
- Fokus på LGBT+
- Tydeliggørelse af, hvornår den kommunale antimobbestrategi er gældende i forhold til den enkelte skoles antimobbestrategi
- At den kommunale antimobbestrategi justeres efter behov (eks. ved ny lovgivning) eller som minimum vurderes hvert 3. år

Alle grundskoler i Danmark skal ifølge Undervisningsmiljøloven, udarbejde en antimobbestrategi til målretning af skolens arbejde mod mobning. En antimobbestrategi skal angive fælles retningslinjer for skolens/uddannelsesstedets arbejde med mobning, og den skal beskrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning.

Revidering af Faxe Kommunes fælles og lokale skolars antimobbestrategi

Administrationen har med afsæt i ovenstående revideret den fælleskommunale antimobbestrategi og haft den i høring hos skolelederne. I samme ombæring er skolerne blevet bedt om at revidere deres egne antimobbestrategier med henblik på at tilsikre almindelig god adfærd og trivsel for alle elever, og at der igangsættes initiativer, for at imødekomme de problematikker omkring mobning, der optræder i skolens rum og på digitale platforme.

Skolelederne har som led i høringsprocessen bemærket til administrationen, at det er u hensigtsmæssigt at fremhæve én minoritetsgruppe som LGBT+ frem for andre, da en antimobbestrategi skal gælde alle elever uanset køn, etnicitet, alder, seksualitet, religiøs orientering, udseende eller handicap mv.. Administrationen har derfor i det forelagte udkast til udvalget indarbejdet et generelt tema omkring diskrimination af minoritetsgrupper. Ligeledes er temaet omkring digital mobning indarbejdet i strategien. Endeligt er det tydeliggjort, at den kommunale antimobbestrategi kun vil være gældende i de tilfælde, at en skole ikke selv har vedtaget en lokal strategi.

I forbindelse med revideringen af den fælleskommunale antimobbestrategi har Ung Faxe, 5-Kløverskolerne og Skovkildeskolerne udarbejdet nye antimobbestrategier. Sagen har ikke givet anledning til revidering af antimobbestrategierne på Haslevskolerne, da den eksisterende strategi allerede er dækkende.

Lovgrundlag

Lov om ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø og lov om folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1. Faxe Kommunes antimobbestrategi endelig

Punkt 38: Godkendelse af dagsorden for dialogmøder mellem Børn & Læringsudvalget og forældre- og skolebestyrelser

17.01.00-P35-1-25

Resumé

Børn & Læringsudvalget besluttede på sit møde den 9. januar 2025, pkt. 7, at det overordnede emne for udvalgets dialogmøder med henholdsvis forældre- og skolebestyrelser på dagtilbuds- og skoleområdet skulle være literacy. På den baggrund skal udvalget godkende forslag til dagsorden til dialogmøder mellem udvalget og forældre- og skolebestyrelserne.

Dialogmødet med skolebestyrelserne afholdes torsdag den 3. april kl. 16-18:30.

Dialogmødet med forældrebestyrelserne mandag den 19. maj kl. 16-18:30.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til dagsorden godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Mikkel Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützou Aakast (M).

Sagsfremstilling

Børn & Læringsudvalget modtog på sit møde den 9. januar 2025 en status på arbejdet med sprog og literacy i Faxe Kommune. Med baggrund i den status besluttede udvalget, at sprog og literacy skulle være tema for dette års dialogmøder med bestyrelserne på dagtilbuds- og skoleområdet.

For skoleområdet foreslås nedenstående dagsorden:

1. Velkomst v/ Mikkel Dam
2. Tendenser og opmærksomheder i relation til elevernes sproglige og skriftsproglige udvikling de seneste år.
v/ sprog- og læsekonsulent Pernille Sørensen og konstitueret skolechef Thomas Dandanell
3. Literacy som vejen til at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn – om hvordan vi arbejder fagprofessionelt, og om forældres vigtige rolle.
v/ Pernille Sørensen og Thomas Dandanell
4. Dialog om hvordan forældre og skole sammen understøtter den gode udvikling v/ Thomas Dandanell og Pernille Sørensen
5. Opsamling på drøftelser og retning for det videre arbejde v/ Thomas Dandanell
6. Afsluttende opsamling og tak for i dag v/ Mikkel Dam

For dagtilbudsområdet foreslås nedenstående dagsorden:

1. Velkomst v/ Mikkel Dam
2. Kort intro omkring sprogresultaterne og tendenserne i den sproglige udvikling på dagtilbudsområdet det sidste år v/ Dagtilbudschef Stine Knudsen
Hvilke indsatser omkring sprog, literacy og kommunikation har dagtilbuddene arbejdet med det seneste år?
Hvordan samarbejder dagtilbuddene med PPR og kompetencecenteret om dette?
Uddannelser, netværk og sprogindsatserne i husene lokalt.

3. Legende sprogudvikling med et forældreperspektiv v/ Aase Morell
4. Dialog om samhørighed på sprogområdet på dagtilbud - hvordan kan vi sammen understøtte den gode sprogudvikling?
5. Opsamling og tak for i dag v/ Mikkel Dam

Fælles for begge møder er, at mødernes form veksler mellem oplæg og drøftelser ved bordene, der kan give inspiration til det videre arbejde lokalt.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Punkt 39: Beslutning om afgivelse af høringssvar i forbindelse med høring om forslag til trafikhandlingsplan og cykelstrategi

05.13.00-P15-1-24

Resumé

Teknik & Miljøudvalget har på mødet den 4. februar 2025 besluttet at sende forslag til ny trafikhandlingsplan og cykelstrategi i offentlig høring. Udvalget ønsker ligeledes at høre Børn & Læringsudvalget om forslaget, idet trafikhandlingsplanen indeholder forslag, som vedrører Børn & Læringsudvalgets beslutningsområde.

Indstilling

Administrationen indstiller at, Børn & Læringsudvalget kommer med et høringssvar.

Beslutning

Taget til efterretning. Udvalget værdsætter, at der er tale om understøttelse til skolerne på en række punkter, men at prioritering af indhold og aktiviteter vil være op til de enkelte skoler og bestyrelser. Børn & Læringsudvalget ønsker, at der fremadrettet, i højere grad end nu, arbejdes med cykelfremmende tiltag på skolerne i samarbejde med Center for Plan & Miljø, i forhold til de indsatsområder som trafikhandlingsplanen klarlægger.

Fraværende: Mikkel Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützou Aakast (M).

Sagsfremstilling

For at målrette indsatsen i forhold til de største udfordringer og sikre, at de økonomiske midler anvendes bedst muligt, er der udarbejdet fire lister med prioriterede tiltag. De fire lister omfatter følgende:

1. Uheldsbekæmpelse – 17 trafiksikkerhedsfremmende tiltag, der er målrettet uheldsbelastede lokaliteter.
2. Borgerhenvendelser/øvrige skoleprojekter – 37 trygheds- og tilgængelighedsfremmende tiltag, der er målrettet utrygge lokaliteter, blandt andet med fokus på skoleveje.
3. Stiprojekter – 14 trygheds- og tilgængelighedsfremmende tiltag, der er målrettet utrygge lokaliteter, blandt andet med fokus på skoleveje.
4. Omkostningstunge tiltag – 10 trygheds- og tilgængelighedsfremmende tiltag, som omfatter projekter, der overstiger de forventede budgetrammer, og som eventuelt kan medtages i forbindelse med fremadrettede budgetforhandlinger.

Herudover er der udarbejdet to lister med generelle tiltag og tiltag i forhold til cykelfremme. Disse lister er ikke prioriterede, men indgår som et idékatalog til kommunens fremadrettede arbejde med fokus på trafiksikkerhed, tryghed og tilgængelighed blandt kommunens trafikanter.

Udkastet til den nye trafikhandlingsplan, herunder forslag til prioritering af nye tiltag, er vedhæftet som bilag 1.

Høring i andre fagudvalg

Udkastet til den nye trafikhandlingsplan omfatter en kortfattet status over de trafikale forhold i Faxe Kommune samt en beskrivelse af målsætninger og de indsatser, der er nødvendige for at forbedre de mest aktuelle trafikale udfordringer i forhold til trafiksikkerhed og tryghed i trafikken.

I forbindelse med udarbejdelsen af planen har der været særligt fokus på de punkter, som blev besluttet på Teknik & Miljøudvalgs mødet den 5. marts 2024, hvor udvalget besluttede at fastholde trafiksikkerhed, tryghed og tilgængelighed blandt kommunens trafikanter som strategiske pejlemærker. Udvalget udpegede i den forbindelse følgende fokuspunkter:

- Infrastruktur (helhedsplaner) for byer
- Fremtidens trafikløsninger
- Skoleveje (stier og stikrydsninger)
- Tilgængelighed
- Haslev Station

Som noget nyt er cykelstrategien og planlægningen af cykelrelaterede indsatser, herunder stiplan og nye stier, ligeledes indarbejdet i trafikhandlingsplanen. Tidligere lå planlægningen af de cykelrelaterede indsatser i cykelstrategien. Ud fra en helhedsbetragtning vurderes det at være fordelagtigt at samle planlægningen af trafiksikkerhed, tryghed, tilgængelighed og stiprojekter i én samlet planlægning, da der hyppigt er sammenhæng mellem de enkelte trafiksikkerheds- og tryghedstiltag og nye stiprojekter. Herudover vil der i nogle tilfælde kunne opnås økonomiske fordele ved at sammenkøre anlægsprojekterne. På Teknik & Miljøudvalgs mødet den 3. oktober 2023 godkendte udvalget vision og indsatsområder for cykelstrategien.

Høring i andre fagudvalg

Da Trafikhandlingsplanen 2025-2028 med Cykelstrategi vil involvere andre fagudvalgs ressortområder, ønsker Teknik & Miljøudvalget, at disse udvalg også får mulighed for at komme med input til planen.

Lovgrundlag

Vejlovgivningen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget.

Bilag

Bilag 1 - Udkast til Trafikhandlingsplan 2025-2028

Bilag 2 - Baggrundsmateriale

Punkt 40: Meddelelser

00.07.00-G01-6-24

Beslutning

Status på afdelingsskoler i Faxe Kommune som er udtaget i styrelsens kvalitetstilsyn:

Faxe Kommune har den 6. februar modtaget et brev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), hvor det fremgår, at tilsynet med Terslev Skole afsluttes, da skolens resultater i trivselsmålingen har forbedret sig, og nu ikke længere er blandt de 10 pct. skoler i Danmark med dårligst trivsel.

Endvidere oplyser STUK i brevet, at Bavneskolen ikke længere skiller sig ud på indikatorerne (trivsel), men at tilsynssagen ikke kan afsluttes, da det endnu er for tidligt at vurdere, om der er tale om en stabil udvikling i skolens resultater.

I samme brev blev det oplyst, at det lovbestemte kvalitetstilsyn, jf. folkeskolelovens § 57 d, afskaffes den 1. april 2025, og at STUK alene gennemfører en screening af folkeskolernes resultater for skoleåret 2024/2025. STUK udtager derfor ingen nye skoler i tilsyn, og hvis kommunen har skoler i tilsyn pr. 1. april, så afsluttes tilsynet

Rigsrevisionen har udtaget Faxe Kommune til en undersøgelse sammen med andre kommuner om lovmedholdeligheden i anbringelsessager.

Fraværende: Mikkel Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützou Aakast (M).

Punkt 41: Lukket: Lukkede meddelelser

00.07.00-G01-6-24

Punkt 42: Digital godkendelse

00.07.00-G01-6-24

Indstilling

Under punktet godkendes referatet af dagens møde digitalt.

Digitalt underskriftsark for Børn & Læringsudvalgs mødet.

Børn & Læringsudvalgets medlemmer skal hver især godkende punktet, når referatet af dagsorden foreligger i First Agenda.

Beslutning

Fraværende: Mikkel Dam (I). Som stedfortræder deltog Henrik Rützou Aakast (M).