

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 27-11-2012

Mødedato Tirsdag d. 27. november 2012 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 2, Industrivej 2, 4683 Rønnede

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Kvalitetsløft i folkeskolen.....	4
Kvalitetsrapporten for skoleåret 2011/2012 og den fremtidige kvalitetsrapport.....	6
Fælleskommunalt Elevråd og Ungedemokrati.....	9
Pædagogiske læringscentre på skolerne i Faxe Kommune.....	13
Tilsynssag vedrørende Faxe Kommunes Ungdomsskoles drift af buskørsel.....	15
Befordringsenheden - organisering, placering, analyse af kørslen og nye kontrakter.....	17
Status på økonomien i befordringsenheden ultimo oktober.....	20
Nye vedtægter og forslag til plan for Faxe Kommunale Ungdomsskole.....	22
Førstehjælpsundervisning på skolerne i Faxe Kommune.....	24
SFO indhold og organisation.....	26
Godkendelse af ferieplan for skoleåret 2013/14.....	29
Vibeengskolen - status på Økonomi og projektet, november.....	31
Sag fremsendt af byrådsmedlem Ghita Østenby vedr. befordringsforpligtigelse af specialelever.....	33
Meddelelser.....	34

Punkt 83: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A01-3-12

Økonomi

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Beslutning

Godkendt

Fraværende : Ingen.

Punkt 84: Kvalitetsløft i folkeskolen

17.00.00-A00-10-12

Sagsfremstilling

I budget 2013 er der afsat 2 mio. kr. til et løft af folkeskolen med fokus på inklusion, anerkendelse og kvalitet i undervisningen.

Det er på forhånd ikke afgjort, hvordan disse midler skal fordeles, dog har det været vigtigt at understrege i budgetforhandlingerne, at skolebestyrelserne blev inddraget i dette arbejde.

Derfor har Uddannelsesudvalget på deres møde i oktober drøftet et rammeoplæg, således skolebestyrelserne har et afsæt til deres drøftelser.

Emner indenfor denne ramme:

- Efteruddannelse/jobrotation
- Holddannelse
- Specialpædagogisk bistand
- Læringscenter
- Digitalisering/læringsmidler
- Inklusion
- Fagvejledere
- 8-16 arbejdsplads
- Undervisningstimer
- Profil- og linjeskoler

Uddannelsesudvalget har sendt deres oplæg til skolebestyrelserne til behandling og kommentering.

De tre skolebestyrelser og MED-udvalg har indsendt deres høringssvar. Disse er vedhæftet sagsfremstillingen som bilag.

I punktform kan de tre skolebestyrelses forslag opstilles som følgende:

Inklusion

I den nye skolestruktur arbejdes der med klasseoptimering. Denne optimering betyder flere elever i klasserne. Dette sætter krav til øget fokus på inklusion og lærernes kompetencer til at løse denne opgave. Derfor foreslås det, at der arbejdes med at tilføre flere medarbejderressourcer og ressourcer til efteruddannelse af personalet.

Holdtimer

Stigende klassekvotienter stiller yderligere krav til at kunne dele klasserne i færre enheder. Særligt lokalestørrelserne stiller krav om holddeling.

Efteruddannelse

Der skal afsættes yderligere ressourcer til en samlet strategi for efter-/videreuddannelse.

Digitalisering

Udover digitale læringsmidler er det også nødvendigt at afsætte midler til indkøb af hardware.

Pædagog/lærersamarbejdet

Der er et ønske om at øge mulighederne for at kunne arbejde helhedsorienteret med den tværfaglige indsats.

Center for Undervisning foreslår, at Skolebestyrelserne og MED-udvalgenes indlæg drøftes i Uddannelsesudvalget, med henblik på endelig beslutning om udmøntning på Uddannelsesudvalgets møde d. 15. januar 2013.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at uddannelsesudvalget drøfter de indkomne forslag fra skolebestyrelser og MED-udvalg med henblik på endelig beslutning om udmøntning på kommende udvalgsmøde d. 15. januar 2013.

Beslutning

Drøftet, således der til det kommende møde udarbejdes konkrete forslag indenfor følgende hovedemner :

- Inklusion
- Holddannelse
- Efteruddannelse

Fraværende : Ingen.

Bilag

Samlet - høringssvar vedr. kvalitetsløft af folkeskolen

Oplæg drøftelse skolebestyrelser

Punkt 85: Kvalitetsrapporten for skoleåret 2011/2012 og den fremtidige kvalitetsrapport

17.01.10-P05-1-12

Sagsfremstilling

Da dette års kvalitetsrapport er den sidste i den gamle struktur, har Center for Undervisning gennemført en omvendt høringsproces vedrørende kvalitetsrapporten for skoleåret 2011/2012 samt den fremtidige skabelon for kvalitetsrapporten.

- Ultimo september blev den endelige kvalitetsrapport samt forslag til ny skabelon sendt til skolerne og skolebestyrelserne
- Center for Undervisning har afholdt en proaktiv høring med de tre skolebestyrelser og ledelsesteamene vedr. de nye indsatsområder og handleplaner samt den nye skabelon for den kommende kvalitetsrapport.

Det har været meget konstruktive møder med de nye skolebestyrelser.

Vedrørende kvalitetsrapporten for skoleåret 2011/2012 har skolerne arbejdet med at afslutte de indsatser, der har været iværksat over flere skoleår. I forbindelse med kommende handleplaner og indsatser, har de tre områdeskolebestyrelser haft særlig fokus på, at finde en balance mellem, på den ene side, at finde indsatser der kan gælde for hele områdeskolen, og på den anden side, anerkende de eksisterende indsatser på de enkelte afdelinger, som ikke er færdigimplementerede.

I den nye skabelon for kvalitetsrapporten har der været arbejdet med en anden struktur i forbindelse med opstilling af indsatser og handleplaner - centrale indsatser og decentrale indsatser.

Der skal fremadrettet arbejdes med to centralt fastlagte indsatser, der gælder for de tre områdeskoler og derudover, skal områdeskolen og områdeskolens tre afdelinger opstille decentrale indsatser og udarbejde handleplaner på disse.

Fælles for de tre områdeskoler er følgende indsatser:

1. Harmonisering i de tre nye skoler

Økonomi, lokalaftaler, kultur, organisering.

2. Digitalisering

Fysiske rammer, økonomi, IT strategi – kravspecifikation.

De tre områdeskolers forslag til decentrale indsatser og handleplaner er vedlagt sagsfremstillingen som bilag.

Center for Undervisning har i efteråret gennemført en omvendt høringsproces med skolebestyrelserne. Denne proces har fungeret godt, og derfor foreslår Center for Undervisning følgende fremtidige procesplan.

Procesplan for den nye kvalitetsrapport:

- 1. september - Skolerne afleverer deres kvalitetsrapport til Center for Undervisning
- Uddannelsesudvalget godkender de to centrale indsatser
- Oktober - Center for Undervisning afholder dialogmøder med de tre skolebestyrelser vedr. nye indsatser
- November - Uddannelsesudvalget behandler på deres møde kvalitetsrapporten og de dertilhørende handleplaner
- December - Byrådet godkender på deres møde kvalitetsrapporten og handleplanerne.

Center for Undervisning foreslår, på baggrund af de tilbagemeldinger der har været i forbindelse med dialogmøderne, at de tre områdeskolers forslag til centrale og decentrale indsatser godkendes, og at procesplanen samt skabelonen til den kommende kvalitetsrapport ligeledes godkendes.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller,

1. at den samlede kvalitetsrapport for 2011/2012 godkendes
2. at de tre områdeskolers forslag til centrale og decentrale indsatser godkendes
3. at skabelonen til brug for kommende års kvalitetsrapporter godkendes i den foreslåede form
4. at procesplanen for den nye kvalitetsrapport godkendes.

Beslutning

Anbefales,
således der under "Harmonisering i de tre nye skoler" tilføjes, faglig udvikling.
Fraværende: Ingen.

Bilag

Kvalitetsrapport for det samlede skolevæsen 2011-12

Bavneskolen Kvalitetsrapport 2011-12

Hylleholt Skole Kvalitetsrapport 2011-12

Karise Skole Kvalitetsrapport 2011-12

Møllevangsskolen Kvalitetsrapport 2011-12

Nordskovskolen Kvalitetsrapport 2011-12

Rolloskolen Kvalitetsrapport 2011-12

Sofiendalskolen Kvalitetsrapport 2011-2012

Terslev skole Kvalitetsrapport 2011-12

Vibeengskolen Kvalitetsrapport 2011-12

Ungdomsskolens heltidsundervisning Kvalitetsrapport 2011-12

Østskolens handleplaner

Vestskolens handleplaner 2012-13

Midtskolens handleplaner

Skabelon kvalitetsrapport 2012 - 13

Punkt 86: Fælleskommunalt Elevråd og Ungedemokrati

17.01.08-G01-1-12

Sagsfremstilling

Nyt forslag til organisering af elev- og ungedemokratiet

Byrådet godkendte d. 25. april 2012, at der skulle nedsættes to arbejdsgrupper bestående af repræsentanter for skoleledelsen, nuværende elevråd og Center for Undervisning, samt en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra det daværende ungdomsråd, Campus Haslev og Center for Undervisning. Arbejdsgruppernes opgave var at udarbejde konkrete forslag til konstruktionen af dels et fælles kommunalt elevråd og dels en ny konstruktion af et ungeråd tilknyttet Campus Haslev med inklusion af Faxe Kommunes øvrige unge uden for folkeskolen.

Begge grupper har sideløbende arbejdet med konstruktion og rammer for nye organisationsformer for de to demokratiske råd.

Fælleskommunalt Elevråd

Arbejdsgruppen for det Fælleskommunale Elevråd har haft fire arbejds møder med deltagelse af elever fra de lokale elevråd og lederrepræsentanter fra hver af de tre skoler.

I forhold til en kvalificering af det Fælleskommunale Elevråd har arbejdsgruppen drøftet de nødvendige rammer for rådet:

- En kommunal kontaktperson som et vigtigt bindeled og en sikring af kontinuiteten i den demokratiske proces
- Vigtigheden af fast mødelokale
- Mulighed for befordring
- Faste mødedatoer for samarbejdet med Ungedemokratiet og det politiske udvalg.

8 ud af 9 afdelinger i Faxe Kommunes skoler er medlem af Danske Skoleelever. Landsorganisationen Danske Skoleelever har taget initiativ til at etablere et partnerskab (Elevvenlig Kommune) med kommuner, der har et fælles elevråd og som målrettet og synligt arbejder med elevdemokrati.

Arbejdsgruppen har drøftet medlemsskab af projektet "Elevvenlig Kommune", og arbejdsgruppen er positivt indstillet over for et medlemsskab. Arbejdsgruppen ser medlemsskabet som en styrkelse og kvalificering af opstarten for det nye Fælleskommunale Elevråd.

Formålet med et medlemsskab er at styrke elevernes inddragelse og indflydelse på skolepolitikken i kommunen samt at tilbyde aktiviteter, der understøtter fælleselevrådsarbejde.

En Elevvenlig Kommune skal opfylde følgende kriterier:

- Inddragelse af fælleselevrådet i skolepolitikken
- Levering af strukturelle rammer for arbejdet i fælleselevrådet
- Reel høringsret
- Mindst et årligt møde mellem udvalg og fælleselevråd
- Kommunal kontaktperson til fælleselevrådet

- Orientering om punkter i udvalget.

12 kommuner er allerede medlemmer af Partnerskabet. Erfaringerne med de fælleskommunale elevråd viser gode erfaringer i forhold til elevernes gensidige ideudveksling omkring arbejdet i de lokale elevråd, elevernes mulighed for medindflydelse på de lokale aktiviteter, kendskab til og forståelse for kommunens mangfoldighed i folkeskolen og endelig elevernes arbejde med politiske processer og demokrati.

Arbejdsgruppen foreslår et medlemsskab af "Elevvenlig Kommune" foreløbig for en periode på to år.

Center for Undervisning foreslår følgende ramme som oplæg til vedtægter for det fælleskommunale elevråd:

- Konstruktionen fælleselevråd er forankret i Center for Undervisning
- Fælleselevrådet skal være katalysator og inspirationskilde for elevrådsarbejdet på alle kommunens folkeskoler
- Der vælges på alle afdelinger med overbygning i Faxe Kommune to repræsentanter til fællesrådet for en valgperiode på et år
- Fælleselevrådet afholder ti møder om året, heraf to med ungerådet og to med uddannelsesudvalget
- I forberedelsesprocessen afholdes valg til fælleselevrådet allerede i foråret 2013 for at kunne indgå i beslutningerne vedr. det nye fællesråd.

Ungedemokratiet

Arbejdsgruppen for ungedemokratiet har haft fokus på rammerne for inddragelse af alle unge i Faxe Kommune, og hvorledes de unge kan inddrages i den demokratiske proces og få indflydelse på udviklingen i kommunen i forhold til unge. Arbejdsgruppen har lagt vægt på, at den nye demokratiske organisering for unge fungerer som et bindeled / dialogskaber mellem unge og beslutningstagerne i Faxe Kommune.

Arbejdsgruppen ser ungedemokratiet som en sparringspartner og inspirator for det fælleskommunale elevråd.

Ved at melde sig ind i Netværket af Ungdomsråd, NAU - Net, søger ungedemokratiet ind i et landsdækkende fællesskab af ungedemokratiske organer samtidig med at ungedemokratiet får adgang til alle medlemsressourcerne i Dansk Ungdoms Fællesråd, DUF.

Gruppen har arbejdet med en titel på den kommende ungedemokrati og er foreløbig kommet frem til navnet "Consilium" inspireret af de gamle romere.

Arbejdsgruppen foreslår følgende ramme for et velfungerende ungedemokrati:

- En koordinator, som er knyttet op til den kommunale Campuskoordinator
- Ungedemokratiet tilføres med tiden økonomi
- Ungedemokratiet afholder ti møder om året, heraf to med fælleselevrådet og to med uddannelsesudvalget
- Ungedemokratiet består af repræsentanter for alle skoler på Campus samt to unge fra den øvrige del af kommunen.

Center for Undervisning foreslår, at rammerne for fælles kommunalt elevråd og Ungedemokratiet sendes i høring i skolebestyrelserne og øvrige samarbejdspartnere. Efter endt høring behandles sagen i Uddannelsesudvalget og sendes til endelig godkendelse i Byrådet.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Folkeskoleloven §1 stk. 3 " Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre".

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller,

1. At arbejdsgrupperne for begge råd fortsætter deres arbejde indtil skoleårets afslutning juni 2013,
2. At Faxe Kommune indgår aftale om Partnerskab med Danske Skoleelever, DSE og Netværket af Ungdomsråd, NAU-net,
3. At konstruktionen fælleselevråd og ungedemokratiet er forankret i Center for Undervisning,
4. At der til fælleselevråd vælges to repræsentanter på alle afdelinger med overbygning i Faxe Kommune, for en valgperiode på et år,
5. At der til ungedemokratiet vælges to repræsentanter fra hver af skolerne på Campus og to repræsentanter for unge uden for Campus, fra begyndelsen af skoleåret 2013 - 2014,
6. At begge Råd afholder ti møder om året, heraf to sammen og to med uddannelsesudvalget, og
7. At ovenstående ramme for Fælles kommunalt elevråd og Ungedemokratiet sendes i høring i skolebestyrelserne og øvrige samarbejdspartnere. Efter endt høring behandles sagen i Uddannelsesudvalget og sendes til endelig godkendelse i Byrådet.

Beslutning

Sagen sendes i høring med følgende bemærkninger :

- Indstillingspunkt 5, Der skal fastlægges procedure for udvælgelse af de to repræsentanter uden for Campus.
- Indstillingspunkt 6, de to råd fastlægger selv sin mødefrekvens og der afholdes et møde årligt sammen med Uddannelsesudvalget.
- Indstillingspunkt 7, sagen sendes i høring i alle elevrådene på de enkelte afdelinger.

Fraværende : Ingen.

Bilag

2012-09-12 Partnerskabsaftale Faxe kommune og Danske Skoleelever vdr. proces Elevvenlig Kommune.pdf

Elevvenlig kommune

Elevinddragelse velfærdspotentiale ved øget samproduktion i skolen

2012-09-12 Skoleoversigt Faxe kommune 2012

Punkt 87: Pædagogiske læringscentre på skolerne i Faxe Kommune

17.01.10-P22-13257-11

Sagsfremstilling

I august 2011 besluttede Uddannelsesudvalget, at der skulle nedsættes en arbejdsgruppe, som skulle arbejde på at tolke, præcisere og videreudvikle de pædagogiske læringscentre i Faxe Kommune. Arbejdsgruppens arbejde blev forelagt for Uddannelsesudvalget d. 23. oktober 2012.

Arbejdet resulterede i en lille pjece om formål og arbejdet i de pædagogiske læringscentre samt anbefaling af ændringer i Styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes skoler.

Forslag, til ændringer af Styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes skoler, skal vedtages af byrådet efter høring i skolebestyrelserne, og derfor vedtog Uddannelsesudvalget at sende forslaget i høring.

Høringsperioden er nu afsluttet, og der er indkommet fem høringssvar.

Hovedtrækkene i svarene er:

- Det er godt, at der har været arbejdet med at nytænke området og formulere ændringerne.
- Ressourcerne til læringscentre og skole IT er ikke tilstrækkelige. Der er således behov for et løft af åbningstider i læringscentre og investeringer i IT udstyr.
- At der må arbejdes med at skabe overensstemmelse mellem intentionerne i forslaget og ressourcerne.
- Forslaget kunne være mere visionært og konkret.
- Forslaget kan anbefales.

Center for Undervisning foreslår på den baggrund, at beskrivelsen og formålet med læringscentrene vedtages som grundlag for arbejdet i de pædagogiske læringscentre på skolerne, og at ændringerne af Styrelsesvedtægten for skolerne i Faxe Kommune forelægges byrådet til vedtagelse, således disse kan indskrives i tillæg til skolestyrelsesvedtægten.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller:

1. At beskrivelsen og formålet med læringscentrene vedtages som grundlag for arbejdet i de pædagogiske læringscentre på skolerne, og
2. at ændringerne af Styrelsesvedtægten for skolerne i Faxe Kommune forelægges byrådet til godkendelse.

Beslutning

Anbefales.

Udvalget noterer sig bemærkningerne, om flere midler til området.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Høringssvar samlet

Forslag til ændring af styrelsesvedtægt

Læringscenteroplæg

Punkt 88: Tilsynssag vedrørende Faxe Kommunes Ungdomsskoles drift af buskørsel

00.01.00-K03-25672-10

Sagsfremstilling

Byrådet afgav den 22. marts 2011 udtalelse til Statsforvaltningen Sjælland, Tilsynet. I udtalelsen oplyste byrådet bl.a., at de kommunale busser alene blev anvendt til kommunal buskørsel, og at der ikke blev anvendt fremmede vognmænd til kørsel i strid med udbudsreglerne.

I foråret 2012 anmodede Tilsynet Faxe Byråd om en ny udtalelse i anledning af presseomtale af sag om buskørsel for kommunens borgere. Faxe Byråd havde på dette tidspunkt allerede igangsat undersøgelse af alle forhold i sagen bl.a. via KL.

KL's rapport af den 31. august 2012 rejser kritik af økonomistyringen i den tidligere befordringsenhed under Ungdomsskolen, ligesom det konkluderes, at kontrakten med Ørslev Turisttrafik A/S skulle have været i udbud.

Herudover har det vist sig, at de kommunale busser har været anvendt til private busture. Økonomiudvalget har efterfølgende truffet de fornødne personalemæssige tiltag, som administrationen har udført.

Byrådet har besluttet, at der skal oprettes et nyt kørselskontor for hele kommunen, som skal placeres under Teknik & Miljø, og at udførelsen af kørslen fremover flyttes til Center for Ejendomme.

Administrationen har den 26. september 2012 holdt møde med Tilsynet om sagen.

Kontrakten med Ørslev Turisttrafik A/S er blevet opsagt med virkning fra 1. december 2012. Vognmandens advokat har taget forbehold for at gøre erstatningskrav gældende. Faxe Kommune er repræsenteret af Kammeradvokaten for at sikre, at kommunen kommer bedst ud af kontrakten. Kammeradvokaten anser det for meget lidt sandsynligt, at Ørslev Turisttrafik A/S kan gøre et erstatningskrav gældende overfor kommunen. Ørslev Turisttrafik A/S kan måske kræve forlænget opsigelsesvarsel.

Kommunen vurderes ikke at have lidt et tab ved at hjemtage opgaven med kørsel. Der henvises herved til PWC's rapport fra september 2011.

Hele sagen om befordring har medført en række ekstraomkostninger for kommunen til eksterne konsulenter, kammeradvokaten samt udgifter i forbindelse med ophør af ansættelser under Ungdomsskolen samt ansættelse af en ny busvognmand.

De samlede omkostninger for 2012 kan opgøres således:

KL rapport (anslået)	300.000 kr.
Tetraplan	175.615 kr.
Kammeradvokaten (anslået)	100.000 kr.
Ekstra personaleudgifter (anslået)	700.000 kr.
Ialt anslået	1.275.615 kr.

Byrådet har ikke været bekendt med Ungdomsskolens befordringsenheds mangelfulde økonomistyring eller indgåelse af kontrakten med Ørslev Turisttrafik A/S. Da der samtidig ikke vurderes at være lidt et tab ved hjemtagelsen af befordringsopgaven, vurderer administrationen ikke, at der er grundlag for at Tilsynet kan anlægge erstatningssag mod et eller flere byrådsmedlemmer.

Forslag til udtalelse til Tilsynet vedlægges som bilag.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse samt udbudsreglerne.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller, at udtalelsen godkendes og fremsendes til Tilsynet.

Beslutning

Et flertal i udvalget anbefaler sagen.

Steen Petersen kan ikke anbefale indstillingen.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Udkast til udtalelse til tilsynet

Punkt 89: Befordringsenheden - organisering, placering, analyse af kørslen og nye kontrakter

00.01.00-A00-28-12

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 28. juni 2012 bl.a., at der skal oprettes et nyt kørselskontor for hele kommunen som placeres under Center for Teknik & Miljø, og at udførelse af kørslen flyttes til Center for Ejendomme. Befordringsområdet er indtil videre fortsat placeret under Uddannelsesudvalget.

Byrådet besluttede samtidig, at der skulle foretages en nærmere analyse af kommunens kørselsbehov og rentabiliteten på de enkelte ruter. Det eksterne konsulentfirma Tetraplan har foretaget denne analyse. Rapporten vedlægges som bilag.

Sideløbende hermed har administrationen arbejdet videre med organiseringen, økonomien og udfærdigelse af nye aftaler mellem fagcentrene, Befordringsenheden (Center for Ejendomme) og Bestillings-/Udbudskontoret, BU (Center for Teknik & Miljø).

I vedlagte rapport fra Center for Udvikling er det beskrevet, hvordan snitfladerne mellem BU og Befordringsenheden kan tænkes. BU skal stå for alle bestillinger fra fagcentrene og vurdere, hvor den enkelte kørsel kan udføres billigst. Herefter indgår BU aftaler med leverandørerne og forestår afregningerne med dem. BU fordeler de samlede udgifter til de enkelte kørselsområder i henhold til de indgåede kontrakter.

For at vurdere, hvor den enkelte kørselsopgave kan udføres billigst, skal BU udbyde opgaverne, når det skønnes hensigtsmæssigt. I en opstartsfase vil der være behov for at ansætte en person til BU. Det foreslås, at ansættelsen foreløbig sker for en to-årig periode.

Befordringsenheden står for driften af busserne, personaleansvaret vedrørende chaufførerne og opretholdelse af de for busdrift nødvendige tilladelser. Herudover planlægger Befordringsenheden de enkelte ruter, som BU har bestilt og har den daglige kontakt i form af aflysninger mv. med den enkelte borger. Befordringsenheden må kun udføre kommunal befordring.

Befordringsenheden er organisatorisk allerede flyttet til Center for Ejendomme.

Der indgås skriftlige aftaler med de enkelte fagcentre. Kontrakten indgås med BU. Der er valgt at lave ialt 7 kontrakter vedrørende henholdsvis dagcenterkørsel, gymnasiebus, ungdomsskolen, svømmekørsel, skolekørsel, STU-kørsel og sagsbehandlerbevilget kørsel. Kontrakterne er lavet som en enslydende standardkontrakt med et individuelt tillæg, der beskriver timeantal, pris, særlige krav til kørslen osv. Tillæggene skal udfærdiges endeligt af fagcentrene og BU, idet de enkelte fagcentre har indblik i, om der kræves børneattest mv. til den enkelte kørselstype.

Ifølge kontrakterne, bliver den samlede kørsel 3.290.000 kr. dyrere, end de enkelte fagcentre havde budgetteret med. I merudgiften er indregnet 550.000 kr. til BU, som de enkelte kørselsområder betaler deres forholdsmæssige del af. Desuden er indregnet de faktiske driftsudgifter til kørslen til den nye Befordringsenhed, så det sikres, at der ikke bliver underskud på Befordringsenhedens budget.

Merudgifterne fordeler sig således:

Center for Sundhed & Pleje 373.000 kr.

Center for Teknik & Miljø 288.000 kr.

Center for Undervisning, Ungdomsskolen 186.000 kr.

Center for Undervisning, skolekørsel og svømmekørsel 1.893.000 kr.

Center for Teknik & Miljø, BU 550.000 kr.

Center for Beskæftigelse og Center for Børn & Familie har hidtil betalt kørsel efter regning. I forslaget ligger, at de ligeledes skal indgå kontrakter med Bestillings-/Udbudskontoret og betale en fast månedlig ydelse.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 26.

Ungdomsskoleloven.

Lov om buskørsel.

Økonomi

Træk på kommunens kasse med ialt 3.290.000 kr. i 2013 og fremover.

Sagen afgøres af

Byrådet

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at der gives en tillægsbevilling til befordringen på 3.290.000 kr., således at nedennævnte udvalgsområders driftrammer forøges således (2013-priser):

- Social- og Sundhedsudvalget, dagcenterkørsel 373.000 kr.

- Teknik- og Miljøudvalget, gymnasiebussen m.fl. 288.000 kr.

- Uddannelsesudvalget, Ungdomsskolen 186.000 kr.

- Uddannelsesudvalget, skolekørsel og svømmekørsel 1.893.000 kr.

- Uddannelsesudvalget, BU 550.000 kr.

2. at bevillingen tages af kassebeholdningen fra 2013 og fremover.

3. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Anbefales.

Udvalget ser frem til, at opgaverne afprøves ved udbud, hvor det er hensigtsmæssigt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Rapport om organiseringen.pdf

Udkast kørselsaftale T&M - leverandør

Endelig rapport fra Tetraplan

Punkt 90: Status på økonomien i befordringsenheden ultimo oktober

00.01.00-A00-21904-11

Sagsfremstilling

Ved opgørelse ultimo oktober 2012 var den økonomiske status i befordringsenheden således:

Tekst	Budget	Status ultimo oktober	Forventninger for året
Besparelse	36.375,00	36.375,00	36.375,00
Lønudgifter	7.346.983	6.739.431	7.518.000
Personaleudgifter	40.000	115.575	120.000
Bygningsdrift	214.000	101.126	150.000
Drift af materiel	3.757.000	2.972.579	3.340.000
Eksterne vognmænd	1.529.000	1.591.444	2.111.200
Øvrige udgifter på opgave	0	17.402	20.000
Udgifter i alt	12.923.358	11.573.932	13.295.575
Indtægter	-12.923.358	-8.266.755	-10.204.000
Underskud	0	3.307.177	3.091.575

Der er udført, men ikke betalt for kørsel med eksterne vognmænd for ca. 160.000 kr.

Befordringsenhedens tilgodehavender for allerede udført kørsel udgør ca. 460.000 kr.

Forventninger til lønforbruget ser i tabellen ud til, at udgøre ca. 800.000 kr. for resten af året. Det er imidlertid ikke korrekt idet der forventes et normalt løntræk. Samtidig forventes refusioner i størrelsesordenen 625.000 kr.

I forbindelse med skoleåret 2012/2013 visiterede Center for Undervisning betydeligt færre elever til befordring med Befordringsenheden. Således faldt antallet af visiterede elever fra 135 til 93. Det må imidlertid konstateres, at det ikke som forudsat er lykkedes for befordringsenheden at omsætte dette i færre kørsler og dermed faldende udgifter.

Udfasning af to indlejede busser ser heller ikke ud til at slå igennem på udgiftssiden. Tvært imod ser det ud til, at der i løbet af året er sket en stigning i benyttelsen af eksterne leverandører.

Udgifter til løn og drift af materiel er således uændret. Benyttelsen af eksterne vognmænd og dermed udgiftsniveauet er steget, mens indtægterne er faldende.

Ved sidste budgetopfølgning var forventningen til årsresultatet minus 3 mio. kr. Nuværende vurdering er opjusteret med knap 100.000 kr. Dette skyldes primært overarbejde hos chaufførerne som Center for Undervisning ikke tidligere har haft kendskab til. Desuden har efteråret været præget af langtidssygdom.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Økonomi

Der forventes et underskud på 3,1 mio. kr. ved årets udgang.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

a8aab6f8-f25f-4049-aa74-f254296111a6

Punkt 91: Nye vedtægter og forslag til plan for Faxe Kommunale Ungdomsskole

18.09.02-A00-1-12

Sagsfremstilling

I forbindelse med omstrukturering af Ungdomsskolens samlede virksomhed, hvor Ungdomsskolens busenhed nu er flyttet til Center for Ejendomme, har Center for Undervisning revideret vedtægterne for ungdomsskolebestyrelsen samt udarbejdet et forslag til en plan for Ungdomsskolens samlede virksomhed.

Ifølge bekendtgørelsen om lov af ungdomsskoler skal kommunalbestyrelsen jf. § 4 udarbejde en plan for kommunens samlede ungdomsskolevirksomhed.

Denne plan er ikke udarbejdet, og der er derfor udarbejdet forslag til en plan for ungdomsskolens samlede virksomhed.

Planen for ungdomsskolens samlede virksomhed, er opbygget på samme måde som styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes folkeskoler og angiver tydeligt kompetencefordelingen på Ungdomsskolens område.

Vedtægter og forslag til plan er vedlagt sagsfremstillingen som bilag.

Center for Undervisning foreslår, at vedtægter for ungdomsskolebestyrelsen samt plan for Ungdomsskolen sendes i høring hos relevante interessenter samt ungdomsskolebestyrelsen og Ungdomsskolens MED udvalg.

Sagen genoptages efter endt høring og sendes derefter til godkendelse i byrådet.

Lovgrundlag

Lov om ungdomsskoler.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center Undervisning indstiller:

1. at de nye vedtægter for ungdomsskolebestyrelsen sendes i høring,
2. at plan for Ungdomsskolens virksomhed sendes i høring, og
3. at sagen genoptages efter endt høring.

Beslutning

Godkendes udsendt i høring.

Udvalget anbefaler, at der skal udpeges et byrådsmedlem.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Ungdomsskolebestyrelser vedtægtsændringer

Forslag til plan for ungdomsskolen i Faxe kommuene

Punkt 92: Førstehjælpsundervisning på skolerne i Faxe Kommune

18.00.00-Ø00-1-12

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget behandlede d. 28. august 2012 et punkt vedrørende ændrede regler for erhvervelse af knallertkørekort. I den lovgivning, der træder i kraft d. 19. januar 2013 skærpes kravene til både undervisning og prøve, ligesom der indføres krav om obligatorisk undervisning i færdselsrelateret førstehjælp - et 8 timers kursus. Det obligatoriske kursus i førstehjælp må højst være et år gammelt ved erhvervelsen af knallertkørekort.

I henhold til folkeskolelovens § 7 skal undervisningen i folkeskolen omfatte en række obligatoriske emner:

- Færdselslære
- Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab
- Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

De obligatoriske emner omtales ofte som de timeløse fag, da de ikke har egentlige timer, men skal indgå som en del af den undervisning eleverne får i skolens almindelige fag række og de skemalagte fag.

Førstehjælp er en del af det obligatoriske emne færdselslære.

Færdselslæren skal finde sted i tre forløb fordelt over 1. - 3. klasse, 4. - 6. klasse og 7. - 9. klasse. Først i det tredje forløb skal eleverne lære basal genoplivning.

Da færdselslære og dermed førstehjælp ikke er tillagt egentlige undervisningstimer, er det oftest en opgave som klasselæreren må påtage sig. Og undersøgelser bl.a. af Hjerteforeningen tyder på, at folkeskolen ikke altid løser denne opgave med tilstrækkelig succes.

Med den ændrede lovgivning, der gør undervisning i færdselsrelateret førstehjælp obligatorisk for unge mennesker, som ønsker knallertkørekort, er det nærliggende at se på mulighederne for at kombinere dette krav med folkeskolens obligatoriske undervisning, således alle unge på 8. årgang undervises i førstehjælp.

Dette kan i praksis gennemføres således:

Ungdomsskolen uddanner instruktører i førstehjælp.

Ungdomsskolen og den enkelte folkeskoleafdeling finder sammen nogle dage i slutningen af skoleåret, hvor den enkelte skoles 8. klasser kan deltage i et førstehjælpsforløb, - det kan f.eks. være som led i emneuger, projektdage eller lignende.

Der gennemføres førstehjælpskurser på én folkeskoleafdeling af gangen - altså alle 8. klasser umiddelbart efter hinanden.

Kurset placeres i 8. klasse, da undervisningen på 9. klassetrin i forvejen er presset af erhvervspraktik og afsluttende prøver. Kurset placeres sidst på skoleåret med henblik på, at flest mulige kan benytte kurset i forbindelse med erhvervelse af evt. knallertkørekort.

Førstehjælpskurset må højst være ét år gammelt ved erhvervelse af kørekortet.

Undervisningen gennemføres på folkeskolerne med instruktører fra Ungdomsskolen og undervisningen kan i praksis påbegyndes så snart instruktørerne er uddannede.

Udgiften til at undervise en hel årgang på Faxe Kommunes skoler er beregnet til knapt 150.000 kr.

Center for Undervisning mener, at det er muligt at finde midlerne til etablering af undervisning i førstehjælp inden for Uddannelsesudvalgets ramme. Det er ikke muligt at finde hele beløbet ét enkelt sted, men her kan nævnes nogle områder, som kan bidrage:

- ændret lovgivning vedr. folkeskolens afsluttende prøver betyder færre udgifter til det kommunale censorkorps
- projektet PALS går fra at være et egentligt indsatsområde til at være driftsområde. Behovet for materialeudgifter falder.
- udgifter til fusion af skoler forventes at falde, når Vibeengskolen tages i brug i løbet af 2013.

Center for Undervisning finder, at det vil være et løft af den obligatoriske undervisning i færdselslære og førstehjælp, hvis en sådan undervisning kan gennemføres med uddannede instruktører fra Ungdomsskolen, og foreslår, at undervisningen i førstehjælp påbegyndes allerede i 2013.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

L 117, Lov om ændring af færdselsloven og lov om ungdomsskoler.

Økonomi

150.000 kr. - udgiften kan afholdes inden for Uddannelsesudvalgets samlede ramme.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at der fra 2013 undervises i færdselsrelateret førstehjælp på 8. klassetrin i Faxe Kommune.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Punkt 93: SFO indhold og organisation

17.01.04-A00-5-12

Sagsfremstilling

Byrådet har vedtaget en skolestruktur, hvor de 11 nuværende skoler blev nedlagt og opstod som tre nye skoler pr. 1. august 2012.

I skolestrukturen har spørgsmålene omkring SFO'ernes organisering og organisatoriske placering afventet. Dette arbejde skulle påbegyndes umiddelbart efter vedtagelsen af den nye skolestruktur, da der lægges op til en bred drøftelse af "Hvordan skal SFO og skole i Faxe Kommune organiseres generelt, og hvordan inddrager vi det frivillige, kulturen med øget fokus på sundhed og trivsel?".

Uddannelsesudvalget drøftede derfor punktet SFO'ernes organisering i den nye skolestruktur på deres møde i juni 2012.

Uddannelsesudvalget besluttede, at Center for Undervisning igangsatte dette arbejde i august 2012 med henblik på, at præsentere et oplæg på Uddannelsesudvalgets møde i november.

Center for Undervisning har på denne baggrund igangsat et arbejde, hvor

SFO'ernes organisation og struktur bearbejdes således, at den bliver et naturligt element i den nye skolestruktur.

Arbejdsgruppen har afholdt tre møder og en temaeftermiddag for skoleledelsesgruppen. Arbejdsgruppen har færdiggjort deres arbejde og har følgende anbefalinger til

Organiseringen af SFO'erne i forhold til det pædagogiske arbejde:

Da byrådet godkendte punktet mål og indholdsbeskrivelser for SFO'erne i Faxe Kommune, besluttede de også den ramme, som det fremtidige pædagogiske arbejde skulle indgå i.

Derfor tager det følgende afsæt i den sammenhængende børnepolitik og rammen for mål og indholdsbeskrivelser.

"Den sammenhængende børnepolitik tager udgangspunkt i et helhedssyn, der er forankret i et positivt menneskesyn. Børn er fra fødslen kompetente individer, der er i stand til at sanse og lære. De kan give udtryk for deres behov og for deres ressourcer, og de er i stand til at samarbejde. De overordnede visioner og målsætninger vil tage udgangspunkt i denne kendsgerning".

Dette betyder, at arbejdet med børn og unge tager udgangspunkt i følgende overskrifter:

- Den forebyggende sundhedsindsats
- Tværfaglighed i opgaveløsningen
- Tidlig indsats i forhold til børn og unge med behov særligt for støtte
- Rummelighed
- Børn inddrages i alle beslutninger, der har betydning for dem og deres liv
- Helhed i børn og unges liv er vigtigt og er et fælles ansvar
- Alle børn, unge og deres familier har vigtige ressourcer og muligheder
- Kultur og fritidsaktiviteter som en vigtig faktor i børn og unges liv.

Derfor er der opstillet følgende mål for samspillet mellem SFO'ernes pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem:

1. SFO og skole er et fælles tilbud indeholdende undervisning og fritidstilbud, og der er sammenhæng i børns og forældres opfattelse af, at skole og SFO er en enhed og hænger sammen i et forpligtende fællesskab.
2. Der er *én* indgang, hvilket betyder, at der foretages gensidig udveksling af relevante bekymringer, informationer m.m. mellem SFO og skole.
3. Der er mulighed for lektiestøtte i SFO'en.
4. SFO'ens mål og handlinger afspejler de kommunale mål og indsatser.
5. Der er et tæt samarbejde mellem skole/SFO og daginstitutioner, således at der i samarbejde med forældrene skabes bedst mulige betingelser for overgangen mellem daginstitution og skole/SFO.
6. Inklusion er det bærende princip i al arbejde med børn og unge i Faxe Kommune.
7. Vi arbejder med det sunde liv og har derfor særligt fokus på trivsel, kost og motion.

De forskellige indsatser skrives ind i et handleplansskema og vedlægges kvalitetsrapporten.

Handleplansskemaet er vedlagt sagsfremstillingen som bilag, og indeholder følgende overskrifter, som der efterfølgende skal udarbejdes handleplaner for:

- Brobygning
- Det sunde liv
- SFO og skole et fælles tilbud
- Inklusion
- SFO'ens aktiviteter skifter mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.

Ledelsesstrukturen på SFO området:

I administrationsgrundlaget for Dagtilbud, fritidshjem, SFO og klubber fremgår det, hvordan ressourcerne til driften af institutionerne tildeles. Administrationsgrundlaget er ikke løbende justeret i forbindelse med de besparelser, der er besluttet for området gennem de sidste par år.

I den nye skolestruktur blev SFO lederen placeret på samme niveau som afdelingsskolelederen med direkte reference til skolelederen. Da den samlede skoleledelse, skoleleder, afdelingsskoleleder, afdelingsledere og SFO ledere løser de samlede ledelsesopgaver i hele området, foreslås det, at SFO lederne fortsat indgår i denne tværgående tænkning.

Dette betyder, at ledelsesrepræsentanterne i det samlede områdeledelsesteam løser samtlige ledelsesopgaver i området.

De to overskrifter - organiseringen af SFO'erne i forhold til det pædagogiske arbejde samt ledelsesstrukturen - er drøftet i de relevante ledelsesgrupper og med BUPL, og da organiseringen af det pædagogiske arbejde tager afsæt i det politisk godkendte mål og indholdsbeskrivelser for SFO'erne i Faxe Kommune, foreslår Center for Undervisning, at rammen for handleplanen godkendes i dets nuværende form, samt at der udarbejdes handleplaner for de ovennævnte overskrifter og godkendes uden at det sendes i yderligere høring.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller,

- at rammen for handleplanen godkendes, og det er følgende indsatser, der udarbejdes handleplaner på:
 - Brobygning
 - Det sunde liv
 - SFO og skole et fælles tilbud
 - Inklusion
 - SFO'ens aktiviteter skifter mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter.

Beslutning

Punktet udsat til næste møde.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

Punkt 94: Godkendelse af ferieplan for skoleåret 2013/14

17.02.03-G01-1-12

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget besluttede d. 23. oktober, at sende udkast til ferieplan i høring blandt skolebestyrelser og MED-udvalg.

Center for Undervisning har modtaget høringssvar fra de tre skolars MED udvalg og bestyrelser. Disse er vedhæftet sagsfremstillingen sammen med forslag til ferieplanen.

Forslaget lægger op til 201 skoledage i kommende skoleår.

En skole har givet udtryk for, at de er enige i forslaget.

En anden skole har foreslået at forlænge juleferien således, at skoleåret har 200 skoledage ved at tage en ekstra feriedag op til jul. Da der er mange fridage i foråret foreslås det også, at gøre Grundlovsdag til en skoledag - hvis det er muligt - og rykke denne feriedag hen til juleferien.

Derudover peges der på, at fredag d. 6. juni ml. grundlovsdag og Pinsen gøres til en feriedag. Det foreslås, da det er en oplagt dag for mange at holde fri og for at holde skoleåret på 200 skoledage.

Da fredag den 6. juni ligger i den periode, som er afsat til mundtlige prøver, kan dagen ikke anvendes som elevfridag.

Center for Undervisning indstiller hermed, at forslag til ferieplan for skoleåret 2013/14 godkendes i sin nuværende form, således at der er 201 skoledage i kommende skoleår.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at forslag til ferieplan for skoleåret 2013/14 godkendes i sin nuværende form, således at der er 201 skoledage i kommende skoleår.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Samlet, høringssvar vedr. ferieplan for skoleåret 2013 14

Ferieplan 2013 14

Punkt 95: Vibeengskolen - status på Økonomi og projektet, november

82.06.00-P20-18051-09

Sagsfremstilling

Vibeengskolen - status for byggeriet

Byggeriet forløber helt planmæssigt med montage af tagdæk og ydervægselementer.

Der er på nuværende tidspunkt udført ca. 50 % af tagkonstruktionen og monteret ydervægselementer på to af skolens fløje.

Bygningerne er planlagt lukket ca. 15. december 2012, hvor der vil være opstillet kaloriferer til opvarmning og udtørring af konstruktionerne.

På nuværende tidspunkt er alle etagedæk og bærende betonkonstruktioner udført.

Gas- og vandinstallationer er ført frem til bygningerne.

Alle udvendige kloakanlæg er udført, kommende parkeringsarealer og arealer for cykelparkering mv. er anlagt i grus.

Der arbejdes i øjeblikket på etablering af parkeringspladser og indkørsel fra Vestre Ringvej.

Kantsten og asfaltering udføres i løbet af november 2012, hvorefter der vil blive åbnet for tilkørsel fra Vestre Ringvej.

Der er ikke sket yderligere forsinkelser - udover de ca. 48 dage, der tidligere er orienteret om.

Tilsvarende har der ikke været væsentlige uforudseelige merudgifter.

Der er udarbejdet en betalingsplan for byggeriet, der viser at betalingerne til entreprenører, rådgivere mv. følger de budgetterede udgifter i årene 2012 og 2013.

Som en del af skoleprojektet vedtog Byrådet, at der skulle udføres en opgradering af stisystemerne omkring skoleengen.

Dette arbejde er fremrykket, således at der p.t. foretages udlægning af grusbærelag.

Der påregnes udført asfaltering af stierne i november - december 2012 og efterfølgende opsætning af belysningsanlæg.

Vibeengskolen - status på økonomien

Budgetpost	2010		2011		pr. ultimo okt. 2012		2013		I alt	
	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift
Bygherre omkostninger 1)	2.718.000	2.664.854	1.958.000	2.235.075	1.807.000	282.023	4.999.000		11.482.000	5.181.952
Projektering og byggeledelse	1.173.000	934.919	8.079.000	8.845.209	2.257.000	1.763.706	2.703.000		14.212.000	11.543.834
Fagentreprise 1			9.663.000	1.422.400	31.167.000	26.589.038	6.000.000		46.830.000	28.011.438
Fagentreprise 2					12.000.000	1.154.400	22.573.000		34.573.000	1.154.400
Fagentreprise 3					4.000.000	3.152.261	19.625.000		23.625.000	3.152.261
Ekstra solceller						0	4.500.000		4.500.000	0
Byggeplads, diverse			500.000		1.200.000	141.700	1.237.000		2.937.000	141.700
Uforudseelige udgifter *)				32.191	5.103.000	1.947.788	8.393.000		13.496.000	1.979.979
Øvrigt honorar						57.082	405.000		405.000	57.082
Indeksering 1 år						0	1.050.000		1.050.000	0
Opgradering stisystemer					2.000.000	2.250			2.000.000	2.250
Sum	3.891.000	3.599.773	20.200.000	12.534.875	59.534.000	35.090.249	71.485.000		155.110.000	51.224.897

Forbrugsprocent 2012	59
----------------------	----

*) Heraf disponeret: 12.400.000

Kr 77.700 af de registrerede udgifter er ikke endeligt afgjort om de skal afholdes af Faxe eller entreprenøren

Som det fremgår af ovenstående tabel, er der i indeværende år brugt ca. 35 mio. kr. af rammen på knapt 60 mio. kr.

Montering af tagkassetter og facadeelementer i de kommende måneder vil imidlertid betyde, at der vil være betragtelige udgifter i årets to sidste måneder. Det forventes således, at udgifterne ved årets slutning er i overensstemmelse med den afsatte ramme for årene 2010 - 2012.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser, da byggeriet afholdes inden for det budgetterede beløb.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Ingen.

Bilag

4cf00a2d-62f2-423f-aa6c-3b0e9e3a1318

Punkt 96: Sag fremsendt af byrådsmedlem Ghita Østenby vedr. befordringsforpligtigelse af specialelever

17.21.01-G01-10-12

Sagsfremstilling

Administrativ bemærkning:

Center for Undervisning har modtaget følgende fra byrådsmedlem Ghita Østenby, som ønskes optaget på Uddannelsesudvalgets dagsorden.

Drøftelse af hvor transportforpligtelsen ligger af specialelever.

Center for Undervisning har på denne baggrund udarbejdet en redegørelse, der er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 26.

Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen (BEK nr 25 af 10/01/1995: Gældende)

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Sagen fremlægges uden administrativ indstilling.

Beslutning

Sagen drøftet.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Redegørelse vedr. befordring af specialelever

Punkt 97: Meddelelser

00.01.00-A01-3-12

Sagsfremstilling

- Orientering om budgettilpasninger i forbindelse med overflytning af rengøring og servicemedarbejdere til Center for Ejendomme
- Henvendelse vedr. normeringsgrundlag for Svaleredens børnehave fra Vestskolens bestyrelse (vedlagt som bilag)
- Udtalelse til vilkår for SFO Viben fra Vestskolens bestyrelse (vedlagt som bilag)

Beslutning

Der blev givet en orientering om sagerne.

Der bliver givet et svar på de to henvendelser fra udvalget via udvalgsformanden.

Fraværende: Ingen.

Bilag

Normeringsgrundlag for Svaleredens børnehave

Udtalelse til vilkår for SFO Viben inkl. bilag