

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 26-01-2016

Mødedato Tirsdag d. 26. januar 2016 kl. 17:30

Mødested Mødelokale 1, Industrivej 2, 4683 Rønnede

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Skoledagens længde.....	5
Samarbejde mellem musikskole og folkeskole.....	8
Orientering om årshjul for sager med udviklingstiltag til Uddannelsesudvalget 2016.....	11
Placering af taleinstituttet på Mælkevejen.....	14
Ejendomsstrategi spor 4 - Faxe – Bygningsfællesskab på Rollingen med dagplejen.....	17
Ejendomsstrategi spor 7 – Haslev / Nordskov - Interne flytninger og flytning af Nordlyset samt ned	20
Meddelelser.....	23

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-6-16

Godkendelse af dagsorden

ØKONOMI

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

BESLUTNING

Godkendt.

Steen Petersen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 2: Skoledagens længde

17.01.00-A00-1-16

Bilag

Brev fra Undervisningsministeren vedrørende Skoledagens længde- Mulighederne for afkortning

Skoledagens længde

Sagsfremstilling

Efter folkeskolereformen er undervisningstiden nu fastsat til

- mindst 1.200 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin
- mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin og
- 1.400 timer på 7.-9. klassetrin

Undervisningen er opdelt i den egentlige faglige undervisning og den understøttende undervisning.

Der har siden folkeskolereformen været en betydelig kritik af, at skoledagen efter reformen er blevet for lang, for især eleverne i vores specialskoler og for eleverne i de mindste klasser.

Folkeskolelovens § 16 b rummer muligheder for at gøre skoledagen kortere for bestemte klasser, hvis der gøres en øget indsats omkring faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personale i klasserne.

Betingelserne er, at

- skolelederen ansøger om det
- skolebestyrelsen udtaler sig
- Faxe Kommune godkender det
- at kommunen stiller vederlagsfri pasning til rådighed for eleverne i den tid skoledagen afkortes med.

Der kan kun søges for ét skoleår ad gangen.

I pressen har udfordringen omkring den meget lange skoledag ofte været drøftet og undervisningsministeren har både i pressen og ved henvendelse til kommunerne opfordret til, at lovens muligheder for at afkorte skoledagen udnyttes.

På den baggrund anbefaler Center for Børn & Undervisning at Centeradministrationen i Center for Børn & Undervisning, får kompetence til at imødekomme ansøgninger fra skoleledere, som skolebestyrelsen kan anbefale og som opfylder betingelserne for vederlagsfri pasning.

Det er en forudsætning for at ansøgningen kan imødekommes, at lovens intentioner om øget indsat omkring faglig støtte og undervisningsdifferentiering er imødekommet og at skolen kan stille vederlagsfri pasning til rådighed i skolens SFO i den periode skoledagen afkortes.

Lovgrundlag

Folkeskolen

ØKONOMI

Ingen, da kortere skoledage og vederlagsfri pasning holdes inden for skolens ramme.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller,

- at Centeradministrationen i Center for Børn & Undervisning får kompetence til at træffe afgørelser vedr. folkeskolelovens § 16b om kortere skoledag.
- at Uddannelsesudvalget løbende orienteres om imødekomne ansøgninger

BESLUTNING

Godkendt.

Steen Petersen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 3: Samarbejde mellem musikskole og folkeskole

20.03.00-P08-1-16

Bilag

samarbejde mellem musikskole og folkeskole -oplæg til politiske udvalg januar 2016.docx

Samarbejde mellem musikskole og folkeskole

Sagsfremstilling

Som led i at følge op på skolereformen blev der i forbindelse med budget 2015 blev der afsat særlige udviklingsmidler i 2015 og 2016 til at fremme samarbejdet mellem folkeskolerne og blandt andet det lokale foreningsliv, erhvervsliv og musikskolen. Denne sag handler om at give Uddannelsesudvalget og Erhvervs- og kulturudvalget en status på samarbejdet mellem musikskole og folkeskole.

I skoleåret 2015/2016 er der således iværksat:

- kompagnonundervisning i alle 2. klasser. Her står folkeskolelærere og musikskolelærere i fællesskab for tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen i de 17 2.klasser (ca. 400 elever)
- valgfrie tilbud. Her har den enkelte folkeskole valgt blandt en række tilbud til projekt-/undervisningsforløb for eleverne, kor-/sammenspilsdage eller undervisning til lærere
- instrumentkøb, så musiklokalerne fungerer
- to musikkursusdage for begge lærergrupper

Status på en evaluerings- og statusrunde efter de første 5-6 måneder er:

- Merværdi - begge lærergrupper fremhæver at den fælles undervisning tilfører merværdi til folkeskolens musikundervisning
- udvikling af musikfaglige kompetencer hos folkeskolelærerne
- kompetenceudvikling i klasseledelse hos musikskolelærerne
- tolærerordningen har betydning for musikundervisningens kvalitet
- ekstra tid til fælles forberedelse
- de valgfrie tilbud giver gode konkrete løft til undervisning og færdigheder

Vedhæftede status sammenfattet af Musikskolen efter drøftelse med de to centre uddyber ovenstående. Yderligere er der formuleret en række perspektiver på baggrund af de gode erfaringer fra det første halve års tid.

Alle parterne ønsker, at samarbejdet fortsætter udover 2016 (og de nuværende forsøgsmidler), blandt andet for at skabe de bedst mulige vilkår for børnenes møde med musikken i Faxe Kommunen og muligheder for at integrere musikskoleundervisningen yderligere i folkeskolernes daglige undervisning.

Sagen behandles ligeledes i Erhvervs- og Kulturudvalget

Lovgrundlag

Musiklov og Folkeskolelov

ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen om status i samarbejde mellem musikskole og folkeskole 2015 - 2016 tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt

Steen Petersen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 4: Orientering om årshjul for sager med udviklingstiltag til Uddannelsesudvalget 2016

17.00.00-A00-2-16

Orientering om årshjul for sager med udviklingstiltag til Uddannelsesudvalget 2016

Sagsfremstilling

Med denne sag gives et overblik over udviklingsopgaver, som Center for Børn & Undervisning forventer at beskæftige sig med i indeværende år.

Med budgetforliget for 2016 er der eksempelvis truffet politisk beslutning om at reservere en pulje på 4 mio. kr. til forbedring af kvaliteten i kommunens folkeskoler. Puljen kan fx anvendes til, styrkelse af inklusion, flere 2-lærerordninger, projekter med sund kost, fokus på udsatte elever, mv.

Derudover kan det nævnes, at der, i forlængelse af sidste års evaluering af folkeskolens struktur og indhold, bl.a. arbejdes med indsatsområder vedr. vikardækning, understøttende undervisning og variation i skoledagen, hvilket blev foreslået i sammenhæng med evalueringsrapporten.

Årshjulet er for udviklingsopgaver, og driftsopgaver er derfor ikke inkluderet.

Årshjul 2016			
1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal
Børne- og ungepolitik Udmøntning af kvalitetsmidler (4 mio.) Kortlægning af skolernes arbejde med reformens tiltag, herunder: · Understøttende Undervisning · Lektiecafé · Faglig fordybelse · Bevægelse og motion · Åben skole Kvalitetsrapport AP Møller-projekt	Børne- og ungepolitik Udmøntning af kvalitetsmidler (4 mio.) Kortlægning af skolernes arbejde med reformens tiltag, herunder: · Understøttende Undervisning · Lektiecafé · Faglig fordybelse · Bevægelse og motion · Åben skole Kortlægning af: · Vikarforbrug · Variation i skoledagen Justering af styrelsesvedtægter AP Møller-projekt Brugerportalsinitiativer – IT samarbejde mellem skoler og dagtilbud	Børne- og ungepolitik Mål/strategi iht. Børne- og ungepolitik Trivselsmåling AP Møller-projekt Brugerportalsinitiativer – IT samarbejde mellem skoler og dagtilbud Kortlægning af: · Vikarforbrug · Variation i skoledagen	Mål/strategi iht. Børne- og ungepolitik AP Møller-projekt Brugerportalsinitiativer – IT samarbejde mellem skoler og dagtilbud

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt.

Steen Petersen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 5: Placering af taleinstituttet på Mælkevejen

82.25.00-P25-1-15

Placering af taleinstituttet på Mælkevejen

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på møde 9. juni 2015 under pkt. 90, at der ikke flyttes nye aktiviteter til Mælkevejen. Overflødige stuer på Mælkevejen lukkes af, så disse ikke skal rengøres/opvarmes i større omfang.

Nu foreslås Faxe Kommunes del af Taleinstituttet placeret på Mælkevejen. Denne sag behandles i Teknik- og Miljøudvalget, Uddannelsesudvalget og i Børne- og Familieudvalget.

Center for Børn & Undervisning anbefaler, at den vidtgående specialundervisning af førskolebørnene (tidligere taleinstituttet) placeres i de tomme lokaler på Mælkevejen i Faxe Ladeplads. Mælkevejen har den fornødne lokalemæssige kapacitet til at rumme aktiviteter i forbindelse med den specialpædagogiske bistand til børn i førskolealderen.

Der bliver i stedet ledige m² på Sundhedscenteret, som søges udlejet eller bragt i anvendelse på anden vis. Herved skulle sagen ikke have økonomiske konsekvenser.

Efter folkeskolelovens § 4 skal folkeskolen efter regler fastsat af Undervisningsministeren tilbyde specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Det er oftest daginstitutionen, der bliver opmærksom på børn, som har et sådant behov.

Daginstitutionen vil derfor i samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) vurdere behovet og sørge for, at den fornødne indsats finder sted. En væsentlig del af indsatsen er taleundervisning for børn, som ikke har haft en tilfredsstillende sproglig udvikling. En del børn har derfor været henvist til særlig taleundervisning på Taleinstituttet i Nykøbing Falster. Taleinstituttet har varetaget vidtgående specialundervisning af primært førskolebørn med svære sprog-, tale- eller hørevanskeligheder og af børn og unge med stammen.

Taleinstituttet var etableret som et samarbejde mellem flere kommuner med henblik på sammen at opnå tilstrækkelige kompetencer på området. Flere kommuner har dog i de seneste år trukket sig ud af samarbejdet for at løse opgaven selv. På den baggrund er det besluttet at nedlægge Taleinstituttet pr. 31. december 2015, og deltagende kommuner hjemtager opgaverne.

Der er tale om, at virksomheden Taleinstituttet overdrages til de deltagende kommuner, og Faxe Kommune overtager i den forbindelse to medarbejdere, som kan deltage i løsningen af opgaven. Medarbejderne er placeret i PPR.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

ØKONOMI

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

INDSTILLING

Center for Ejendomme og Center for Børn & Undervisning indstiller:

- At den vidtgående specialundervisning af førskolebørnene, som tidligere blev varetaget af Taleinstituttet, placeres på Mælkevejen i Faxe Ladeplads.

BESLUTNING

Anbefales

Steen Petersen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 6: Ejendomsstrategi spor 4 - Faxe – Bygningsfællesskab på Rollingen med dagplejen

82.25.00-P25-1-15

Ejendomsstrategi spor 4 - Faxe – Bygningsfællesskab på Rollingen med dagplejen

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på møde 9. juni 2015 pkt. 88, at Rollingen bevares som SFO, at dagplejen og klubben på Bakkedal placeres på Rollingen, og at Bakkedal afhændes, og at brugere, bestyrelser og medarbejdere inddrages i processen, og at projekter fremlægges til politisk behandling inden de iværksættes. Denne sag behandles i Teknik- og Miljøudvalget, Uddannelsesudvalget og Børne- og Familieudvalget.

Fra byrådssagen 9. juni var skønnet følgende økonomi til gennemførelse af sagen:

600.000 kr. til Bakkedal til etablering på Rollingen

400.000 kr. til Dagplejehuset til etablering på Rollingen.

Status:

Efter workshop med alle interessenter og adskillige projekteringsmøder mellem ledelser fra de berørte institutioner og Center for Ejendomme vurderes det, at der ikke kan findes en god og ansvarlig løsning hverken økonomisk eller fagligt på et bygningsfællesskab på Rollingen mellem Rollingen, Bakkedal og Dagplejehuset, idet der ikke kan skabes ordentlige forhold for de mange børn på den plads, der er til rådighed på Rollingen med tilhørende pavilloner.

Dagplejehuset skal have egne afskærmede lokaler for at kunne yde fornøden omsorg og ro for børnene i dette tilbud. Derfor var det enten i den nedre etage af hovedbygningen eller i "cafébygningen", at dagplejen kunne placeres. Begge steder kunne der etableres en tålelig løsning for Dagplejehuset.

Det vil dog i begge tilfælde være overordentligt vanskeligt også at placere de ekstra børn fra Bakkedal og Rollings nuværende børn og aktiviteter i de arealer, der er tilbage efter placeringen af Dagplejehuset.

Placeres dagplejen i Rollings nedre etage, vil der tillige skulle skabes en permanent adgang til udearealer fra over- og mellemetage gennem p-plads.

Center for Ejendomme kan derfor ikke anbefale nogen løsningsmodeller i sagen, da der ikke kan skabes plads til alle brugergrupperne på en tilfredsstillende måde.

Genåbning af spor 4:

Det anbefales, at der bliver arbejdet på alternative løsninger for placering af børnene fra Dagplejehuset, Bakkedal og Rollingen, og at dette sker ved at se på øvrige relevante ejendomme og funktioner i Faxeområdet. Der er ikke tale om at komme med forslag til rømning af Rollingen men om at finde løsningsforslag, som i højere grad tilgodeser børnenes behov.

Fx kan følgende funktioner/institutioner/lokaliteter indgå i det videre arbejde: SFO 1, 2 og 3, ungdomsklub, gæstedagplejehus og Familiehuse kontorpladser eventuelt med fysisk placering på Sundhedscentret eller andet sted, såfremt samarbejde og synergi findes relevant.

Vi vil inddrage de relevante interessenter i dette arbejde og fremlægge forslag til politisk behandling inden iværksættelse af ændringer.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

ØKONOMI

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

INDSTILLING

Center for Ejendomme indstiller:

- At SFO 1, 2 og 3, ungdomsklub, gæstedagplejehus og Familiehuset indbydes til fornyet dialog, og
- at der bliver udarbejdet alternative løsninger, hvor andre funktioner i Faxeområdet eventuelt kan komme i spil.

BESLUTNING

Anbefales, idet Uddannelsesudvalget præciserer, at Rollingen bevares som institution på nuværende adresse.

Steen Petersen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 7: Ejendomsstrategi spor 7 – Haslev / Nordskov - Interne flytninger og flytning af Nordlyset samt nedrivning af gl. pedelbolig

82.25.00-P25-1-15

Bilag

BilagNotat ved Afd Nordskov 14 12 2015 om ejendomsstrategien

Ejendomsstrategi spor 7 – Haslev / Nordskov - Interne flytninger og flytning af Nordlyset samt nedrivning af gl. pedelbolig

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på møde 9. juni 2015 pkt. 91, at SFO-aktiviteterne, der i dag findes i den tidligere pedelbolig ved Vestskolens afdeling Nordskov, flyttes ind i skolebygningerne på afdeling Nordskov, og at brugere, bestyrelser og medarbejdere inddrages i den konkrete projektering, og at de konkrete projekter fremlægges til politisk behandling inden iværksættelse. Denne sag behandles i Teknik- og Miljøudvalget og Uddannelsesudvalget.

På junimødet blev det også besluttet at opgradere udearealerne omkring afdeling Nordskov. Opgraderingen kører i et særskilt projekt på flere skoleafdelinger samtidig og fremlægges derfor ikke i denne sag.

I den indledende workshop har interessenterne blandt andet fremført ønske om, at pedelboligen istandsættes i stedet for at blive nedrevet, som Byrådet besluttede i juni. Begrundelsen er, at pedelboligen bruges til bufferlokale, og at "sceneskift" er vigtigt for eleverne.

Interessenterne argumenterer for øget pladsbehov med, at Vestskolens afdeling Nordskov har fået flere klasser, derved opleves der mangel på pauseplads, og at modtagerklasser muligvis skal placeres på afd. Nordskov. Center for Børn & Undervisning oplyser, at der i 2015 er 27 klasser. Center for Ejendomme gennemgang af afd. Nordskov indikerer, at der er 28 normale klasseværelser. Desuden er der faglokaler, grupperum og fællesarealer, heraf to til fire lokaler der kan ændres til klasseværelser af normal størrelse.

Der kommer med den foreslåede løsning et lokale mere i skolebygningerne, og skolen rummer i øvrigt store fællesarealer samt fine udearealer i tilknytning til bygningerne.

Center for Ejendomme foreslår på den baggrund at fastholde beslutningen om, at pedelboligen nedrives.

Vedrørende sceneskift er man i involveringsprocessen kommet frem til, at sceneskiftet i høj grad kan etableres af de pågældende medarbejdere gennem de pædagogiske tilbud.

Der er lavet forslag til indretning, hvor der etableres nyt lokale med køkkenniche, som interessenterne også synes er en god løsning. Der opsættes faste skillevægge mellem salen og det store fællesareal, der er på reposen mellem den blok, hvor mellemtrinnet er i dag. Derved opstår et nyt lokale, der indrettes med faciliteter, der er nødvendige for SFOens virke. Denne konkrete placering giver direkte mulighed for at gøre brug af samlingssalen og skolens bibliotek.

Projektet kan gennemføres uden brug af ekstern rådgiver i løbet af foråret 2016.

Vestskolen afd. Nordskov har udarbejdet et notat, som efter aftale er bilagt sagen.

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser, idet der er afsat midler til ejendomsstrategiens gennemførelse. Fra byrådssagen 9. juni var skønnet 400.000 kr. De nævnte forslag skønnes at kunne løses for 400.000 kr.

Forslag:

Etablering af nyt lokale med køkkenniche: 300.000 kr.

Interne flytninger: 20.000 kr.

Nedrivning af eksisterende pedelbolig: 75.000 kr.

Byggesagsbehandling: 5.000 kr.

I alt 400.000 kr.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.

Byggelovgivningen.

ØKONOMI

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af

Byrådet.

INDSTILLING

Center for Ejendomme indstiller:

- At der opsættes faste skillevægge mellem salen og det store fællesareal på reposen mellem blokken og salen, og
- at Pedelboligen nedrives.

BESLUTNING

Anbefales.

Steen Petersen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 8: Meddelelser

00.01.00-A00-6-16

Meddelelser

Sagsfremstilling

Der vil blive givet meddelelser om følgende:

Afholdelse af Uddannelsesudvalgets møder i april, maj og juni 2016 flyttes fra Industrivej til Øst-, Midt- og Vestskolen. KORA analyse og forskning gennemfører som led i Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, følgeforskning om folkeskolereformen – herunder hvordan anvender kommuner og skoler arbejdstidsregler, nationale mål, kvalitetsrapporter mv. I alt deltager 10 kommuner fordelt på 20 skoler, Faxe Kommune deltager med Østskolen og Midtskolen.

BUPL og KL har modtaget støtte fra AP Møller Fonden til et efteruddannelsesforløb for 1800 pædagoger
Kompetenceudvikling af pædagoger i skole.

ØKONOMI

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

BESLUTNING

Meddelelser blev givet.

Steen Petersen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.