

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 30-03-2016

Mødedato Onsdag d. 30. marts 2016 kl. 18:15

Mødested Mødelokale 1, Industrivej 2, 4683 Rønnede

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på arbejdet med den nye børne- og ungepolitik.....	4
Orientering vedrørende ungdomsklubområdet.....	6
Oversigt over vikarforbruget på Faxe Kommunes Folkeskoler.....	7
Prioriteringspulje til forbedret kvalitet i folkeskolen - to-lærerordning og holddeling.....	8
Madordning i folkeskolen, Kvalitetsmidler.....	10
Meddelelser.....	11

Punkt 18: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

Borgerlisten ønsker, at klassedannelse drøftes under meddelelser.
Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 19: Status på arbejdet med den nye børne- og ungepolitik

28.00.00-P22-1-15

Sagsfremstilling

Ved denne sag fremlægges udspil til ny børne- og ungepolitik med henblik på udsendelse i høring.

Baggrund

Processen for udarbejdelse af en ny sammenhængende børne- og ungepolitik blev igangsat den 23. marts 2015 efter beslutning i Børne- og Familieudvalget og Uddannelsesudvalget.

Efter en forberedelses- og researchproces blev projektet søsat den 24. november 2015 til en temadrøftelse, hvor Børne- og Familieudvalget, Uddannelsesudvalget, direktionen samt chef- og ledelsesrepræsentanter for de involverede fagområder deltog.

Der 3. februar 2016 blev der afholdt en temadag for de samme deltagere samt en bredere interessentskare, som også blev inviteret, herunder bl.a. elevrådsrepræsentanter, forældrebestyrelser, foreninger og samarbejdspartnere.

Arbejdet har resulteret i, at politikken er blevet formet gennem tre metaforer, som sætter den overordnede kurs og ramme. Formålet er, at der gennem arbejdet med metaforer skabes billeder og forståelser, som giver mening på tværs af alle interessentgrupper. På den måde er det hensigten, at alle får mulighed at finde mening i politikken – både fagpersoner, aktører i civilsamfundet, foreninger, osv.

Metaforerne

Metaforerne kan kun efterleves, hvis vi ser på politikken som en fælles ramme, hvor alle er betydningsfulde aktører.

Børne- og ungepolitikken vedrører derfor alle i Faxe Kommune, som har del i et barns eller en ungs liv. Det gælder både politikkere, ansatte, forældre, frivillige, aktører i foreningslivet, børnene og de unge selv, osv.

Vi står på tæer, skaber udsyn og kan holde balancen

Vi åbner døre og er klar til at hjælpe over dørtrinnet

Vi er holdspillere og bruger hele banen

Det betyder...

- At vi medvirker til, at børn og unge lærer så meget som muligt
- At vi har øje for nye muligheder og kan vise dem til hinanden
- At vi ser de større sammenhænge og har øje for alle led af barnets/den unges liv
- At vi både er nærværende og fremsynede, så vi kan reagere hensigtsmæssigt og hurtigt, når der er behov for det
- At vi opbygger og bruger vores faglighed og gode erfaringer

Det betyder...

- At vi inddrager og motiverer børn og unge, så de bliver bevidste om formålet med deres egen læring
- At vi skaber forudsætninger for at barnet/den unge kan træffe selvstændige valg
- At vi skaber rammer for, at børn og unge oplever at være en ligeværdig del af fællesskabet
- At vi skaber et større mulighedsrum for børn og unge, så de får udvidet deres horisont og opnår kulturel dannelse

Det betyder...

- At vi har fælles ambitioner på børnenes og de unges vegne
- At vi har forventninger til hinanden, og at forskelligheder anerkendes
- At vi tør udfordre os selv og hinanden, så vi sammen bliver dygtigere
- At vi er tydelige i forhold til, hvordan vi i samarbejdet kan gøre brug af hinandens ressourcer og viden
- At vi gør det nemt at bede om hjælp

Udkastet til politikken er vedhæftet som bilag 1. Det bemærkes, at den endelige politik skal bearbejdes grafisk.

Fremadrettet proces

- Udkastet sendes i høring i Center for Børn & Undervisning, Center for Familie, Social & Beskæftigelse samt Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice med henblik på at inddrage elevråd, forældrebestyrelser, MED-udvalg, faglige organisationer, foreningsliv og øvrige samarbejdspartnere.
- Evt. justering af første udspil
- Fremlæggelse af forslag til den endelige børne- og ungepolitik i Børne- og Familieudvalget og Uddannelsesudvalget den 31. maj 2016.
- Behandling af den endelige børne- og ungepolitik i Byrådet
- Udarbejdelse af handleplaner for implementering af politikken i 2016/2017
- Udarbejdelse af handleplaner for de efterfølgende år

Lovgrundlag

Lov om social service

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning og Center for Familie, Social & Beskæftigelse indstiller, at udkastet til ny børne- og ungepolitik sendes i høring

Beslutning

Genoptages

René Tuekær (Å) deltog i stedet for Martin Hillerup (Å)

Bilag

Udkast til B&U politik.docx

Punkt 20: Orientering vedrørende ungdomsklubområdet

18.01.00-A00-1-16

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget behandlede på sit møde d. 1. marts 2016 en sag vedrørende status på fritids- og pasningsordninger under Uddannelsesudvalgets område efter omlægning fra tilbud under dagtilbudsloven til tilbud under folkeskoleloven og ungdomsskoleloven.

I forbindelse med behandlingen, blev det tilkendegivet, at udvalget ønskede en nærmere orientering om arbejdet med ungdomsklubber, som efter omlægningen drives i Ungdomsskolens regi.

Ved fremlæggelse af dette punkt deltager repræsentanter fra Ungdomsskolen, som ville fortælle om den nuværende drift og perspektiverne for fremtidig drift af en klubviksomhed med et godt pædagogisk og fagligt indhold på et bæredygtigt niveau.

Lovgrundlag

Ungdomsskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt, idet udvalget ønsker, at administrationen snarest muligt præsenterer et forslag til en revideret klubstrategi med 2-3 modeller for fremtidig organisering af klubområdet

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 21: Oversigt over vikarforbruget på Faxe Kommunes Folkeskoler

17.02.14-A00-2-14

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget besluttet at der minimum 2 gange årligt skal fremlægges oversigt over vikarforbruget på Faxe Kommunes Folkeskoler.

Første oversigt blev fremlagt i januar 2015, for perioden 1.8.14 - 31.12.14.

Hermed fremlægges oversigt for perioden 1.8.15 - 31.12.15

Anvendelse af vikarer fremgår af vedlagte bilag.

Antallet af vikartimer er for den faglige undervisnings vedkommende på et lidt lavere niveau end i foråret 2014 på trods af, at skoleåret begyndte med en del vakante stillinger på skolerne.

Vikardækkede timer i den understøttende undervisning ligger på samme niveau som i foråret 2014.

Med folketingsvalget i juni måned 2015 blev den del af den understøttende undervisning, som anvendes til lektielæsning, gjort obligatorisk. Lektielæsningen skal således heller ikke længere ligge om eftermiddagen og i ydertimer. Flere deltager således nu i lektielæsning og en svag stigning var forventet.

Der arbejdes pt. på en et samlet oplæg til håndtering af og principper for vikardækning, som skal sigte på at forbedre kvaliteten af den undervisning der varetages af vikarer. Oplægget forventes forelagt Uddannelsesudvalget på mødet i april 2016.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Vikardækning på folkeskolerne i perioden august - december 2015

Punkt 22: Prioriteringspulje til forbedret kvalitet i folkeskolen - to-lærerordning og holddeling

17.00.00-S49-1-16

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i drøftelser på Uddannelsesudvalgets møde d. 1. marts 2016 genoptages sagen vedrørende kvalitetsmidler.

Med budgetforliget for 2016 blev der afsat en kvalitetspulje på 4,0 mio. kr. årligt til understøttelse af et kvalitetsløft i folkeskolen. I budgetforliget peges der på, at puljen bl.a. kan bruges til to-lærerordninger, inklusion og særlig indsats i forhold til socialt udsatte børn.

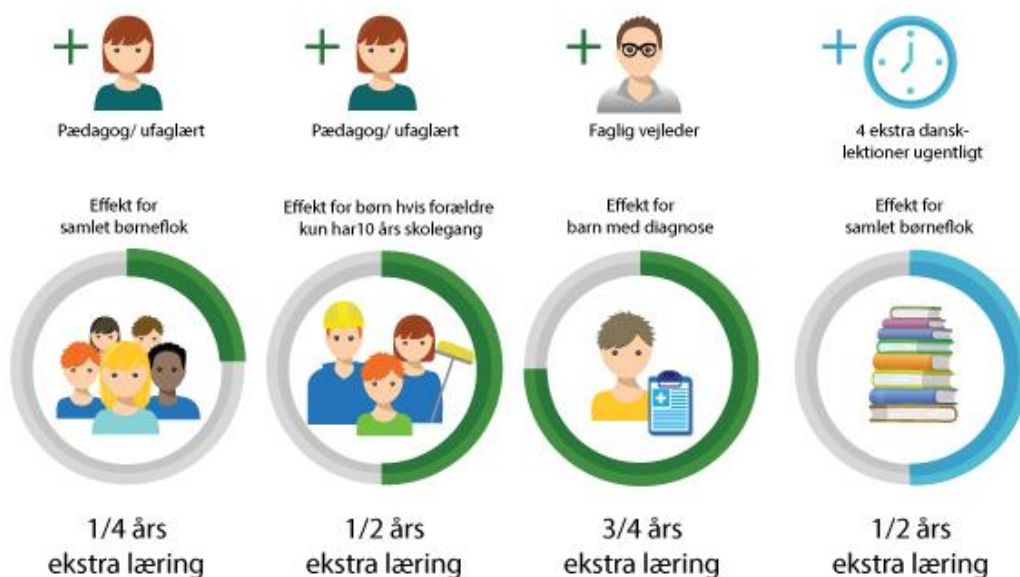
Nyere dansk forskning (Århus Universitet 2014) viser, at netop to-lærerordninger har en god effekt i forhold til elevernes læring, inklusion og særligt udsatte børns udbytte af undervisningen.

Forskningsrapporten inddeler to-lærerordninger i 3 hovedgrupper:

- Den klassiske to-lærerordning, hvor en læreruddannet person deltager i forberedelse og gennemførelse af undervisningen.
- Brug af en anden ressourceperson, som ikke har en læreruddannelse, og har mindre forberedelsestid.
- En faglig vejleder med særlige kompetencer, der deltager i undervisningen en gang imellem og som giver sparring til den eksisterende lærer.

Forskningen viser, at to-lærerordningerne har følgende effekt:

Så meget bedre kan eleverne blive med ekstra tiltag



Grafik: Mette Friis-Mikkelsen, Videnskab.dk

Undersøgelsen er gennemført før folkeskolereformen og altså på et tidspunkt, hvor folkeskolen havde et vejledende undervisningstimetal og et minimumstimetal. Efter reformen ligger undervisningstimetallet fast på et højere niveau end før reformen. Derfor er muligheden for at hæve timetallet ikke længere aktuel.

Det ses af undersøgelsen, at alle børn har glæde af en to-lærerordning, hvor en læreruddannet og en ikke læreruddannet sammen tager hånd om undervisningen. Denne kombination er især gavnlig for børn, hvis forældre har en kortere skolegang bag sig og denne kombination af undervisere må derfor siges at leve op til flere af intentionerne i folkeskolereformen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater

Ved vedtagelsen af budget 2013 blev der i budgettet afsat 2 mio. kr. årligt (forhøjet til 3 mio. kr. årligt fra 2014) til fokus på inklusion, anerkendelse og kvalitet i undervisningen. En væsentlig del af disse midler er udmøntet som en inklusionspædagog på de 3 skoler og som timer med 2 personer i undervisningen hovedsageligt i indskolingen.

Tilførelsen af disse midler har betydet færre skoleudsættelser og færre omgængere.

På den baggrund anbefaler Center for Børn & Undervisning at 3 mio. kr. årligt af kvalitetspuljen anvendes på netop tolærerordninger efter denne model i indskolingen til fremme af læring, inklusion og understøttelse særligt udsatte børns udbytte af undervisningen. Beløbet på 3 mio. kr. kan dække en normering på svarende til ca. 0,5 pædagogstilling pr. spor i indskolingerne.

Center for Børn & Undervisning anbefaler dog, at beløbet fordeles efter elevtal og ikke klassetal, da dette vil udløse flere ressourcer til de store klasser.

Center for Børn & Undervisning gør opmærksom på, at beløbets størrelse kommende år kan påvirkes af klassedannelsen idet midler til ekstra udløste klasser skal findes inden for Uddannelsesudvalgets ramme.

Center for Børn & Undervisning foreslår, at forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne på Kommunens folkeskoler i perioden frem mod næste møde i Uddannelsesudvalget og at sagen tages op efter høringen på mødet i april, så eventuel vedtagelse kan indgå i kommende skoleårs planlægning.

I forbindelse med høring i skolebestyrelserne opstilles effektmål, som vil indgå i høringen.

Økonomi

Ingen. Midlerne er afsat i budgettet.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller

- at forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne
- at forslaget efter endt høring behandles i Uddannelsesudvalget

Beslutning

Godkendt.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Rapport om effekten af tolærerordninger

videnskab.dk_om tolærerordninger_2015-04-29

Punkt 23: Madordning i folkeskolen, Kvalitetsmidler

17.00.00-P20-3-16

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget behandlede på sit møde d. 1. marts 2016 et punkt vedrørende prioriteringspulje til forbedret kvalitet i folkeskolen. Center for Børn & Undervisning havde hertil udarbejdet et notat om muligheder for sund kost og madordninger i folkeskolen, samt et notat vedrørende tolærerordninger.

Uddannelsesudvalget besluttede, at minimum 3/4 af det afsatte beløb bruges til tolærerordning. Derudover ønskes forslag vedrørende madordninger i folkeskolen jf. bemærkninger i budgetforligsteksten.

Med dette notat præsenteres forslag til forløbet vedrørende udvælgelsen af en ordning for sund kost og mad i folkeskolen, jf. budgetforliget.

Arbejdsgruppe

I forbindelse med beslutningen om det videre arbejde med forslag til madordninger i folkeskolen, blev det drøftet at der arbejdes videre i samarbejde med relevante fagpersoner.

Center for Børn & Undervisning har udarbejdet et forslag til sammensætning af arbejdsgruppe med repræsentanter til arbejdsgruppen. Arbejdsgruppen har til hensigt at forelægge idéer til anvendelige initiativer, der er i tråd med budgetforligets overordnede formål med kvalitetspuljen.

Center for Børn & Undervisning anbefaler, at den nedsatte arbejdsgruppe består af repræsentanter fra:

- Skoleledelsen
- Skolebestyrelsen
- Fælles elevråd
- Sundhedsplejen
- Sundhedskonsulent i Center for Sundhed & Pleje

Centerchef og/eller en konsulent i Center for Børn & Undervisning er tovholder for den nedsatte arbejdsgruppe.

Tids- og handleplan

Center for Børn & Undervisning har udarbejdet en plan for udvælgelsesprocessen, samt arbejdsgruppens mødevirksomhed (se bilag). Center for Børn & Undervisning estimerer, at arbejdsgruppen afleverer endelige tilbagemeldinger og forslag til initiativer ultimo oktober 2016. Prioriteringspuljens midler til madordning og sund kost forventes at blive endeligt behandlet i efteråret 2016, med virkning fra skoleåret 2017/18.

Center for Børn & Undervisning vil i koordination og samarbejde med Center for Sundhed & Pleje udarbejde en Mad- og Måltidspolitik som vil blive fremlagt udvalget til politisk beslutning.

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at tids- og handleplan godkendes

Beslutning

Godkendt.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Tids- og handleplan for arbejdsgruppe, madordning i folkeskolen

Punkt 24: Meddelelser

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

Meddelelser blev givet.