

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 27-09-2016

Mødedato Tirsdag d. 27. september 2016 kl. 17:30

Mødested Søndergade 12 D - lokale 4

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Udgivelse af "min bog trin 2 & 3" og læseplan for social læring.....	4
Orientering vedrørende samarbejdet mellem Musikskolen og folkeskolen i Faxe Kommune.....	6
Trivselsmålinger 2016 - Folkeskolen.....	7
Forslag til ny sammenhængende Børne- og Ungepolitik.....	10
Takstberegning 2017 - SFO.....	12
Frigivelse af overførte midler til inventar i forbindelse med Folkeskolereformen.....	13
Ejendomsstrategi spor 1, Haslev/Sofiendal - forslag til konkret udmøntning.....	14
Sag fremsendt af Borgerlisten vedr. oversigt og gennemgang af tilflytterbørn der i skoleåret 2016/17.....	16
Sag fremsendt af Steen Petersen, Dansk Folkeparti vedrørende andelen af tosprogede elever i klasser.....	17
Meddelelser.....	18

Punkt 72: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-6-16

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

Godkendt.
Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 73: Udgivelse af "min bog trin 2 & 3" og læseplan for social læring

54.00.00-P20-5-16

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres udgivelsen af "Min bog - trin 2 & 3" samt en revideret læseplan for social læring.

Ny udgivelse af bog om social læring og læseplan for social læring

Kompetencecenter for struktureret pædagogik, også kaldet Øen, har netop udgivet "Min bog - trin 2 & 3", samt en revideret læseplan for social læring. Udgivelsen er andet led i bog- og arbejdshæfteserien om "social læring", der også omfatter en vejledning. Forfatterne bag er Jane Sterup og Elina Sommer, der har en baggrund som pædagoger og har været tilknyttet Øen siden 2007.

Kompetencecenter for struktureret pædagogik, Midtskolen

Kerneopgaven for kompetencecenter for struktureret Pædagogik er, at have fokus på at undervise elever, der har brug for særlige strukturer i hverdagen for at lære og trives. Kompetencecenterets pædagogiske og didaktiske tænkning og arbejdsmetoder har dog i årenes løb vist sig at være til stor gavn for alle elevtyper, til trods for at den hovedsageligt er tiltænkt elever med særlige forudsætninger og behov.

"Min bog - trin 1, 2 & 3" - et materiale til arbejdet med den sociale læring

Lærere og pædagoger fra almenområdet har hentet inspiration til deres arbejde i Sterup og Sommers bog om "Social læring" og gjort sig positive erfaringer med arbejdshæftet "Min bog 1". Med udgivelsen af "Min bog - trin 2 & 3" fokuseres der i arbejdshæftet på arbejdet med udviklingen af børn og unges selvforståelse og identitet. Det overordnede formål med bog- og arbejdshæfteserien er forsat, at arbejde med elevernes personlige, følelsesmæssige og sociale kompetencer.

Alle skoler i Faxe Kommune har ved skoleårets start modtaget "Min bog trin 2 & 3" og har dermed rig mulighed for at gå på opdagelse i det nye materiale i løbet af de kommende skoleår. Det er ikke kun internt i Faxe Kommune at materialet vækker interesse, for Øen oplever pt. en stigning i henvendelser fra skoler, pædagogiske miljøer- og institutioner fra andre af landets kommuner.

Ny og revideret læseplan for social læring

Byrådet godkendte i 2011 en læseplan for social læring. Læseplanen var på det pågældende tidspunkt blevet til med udgangspunkt i undervisningen i Socialfag, som blev udviklet og praktiseret ved Kompetencecenter for struktureret Pædagogik (Øen). Læseplanen har sidenhen tjent som inspiration til arbejdet med social læring på almenområdet.

Med den nye folkeskolereform er der kommet nye forenklede mål samt krav om målstyret undervisning. Den allerede godkendte læseplan er herved blevet forældet, og Øen har derfor taget initiativ til at få læseplanen revideret. Læseplanens tilhørende materialer anvendes på Øen og almenområdet i den understøttende undervisning, med det formål at skabe og understøtte god trivsel i klassen og på skolerne generelt.

Center for Børn & Undervisning anbefaler at Uddannelsesudvalget godkender den reviderede læseplan(bilag 2) som erstatning for den nuværende og forældede læseplan. Ved Uddannelsesudvalgets godkendelse videresendes læseplanen til endelig godkendelse i Byrådet.

Præsentation ved Jane Sterup

En af forfatterne bag både bog og læseplan, Jane Sterup, vil præsentere den nye udgivelse, tankerne bag og til sidst i oplægget vil der være mulighed for at stille spørgsmål.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller:

- at Uddannelsesudvalget tager præsentationen efterretning
- at læseplanen for social læring godkendes

Beslutning

Godkendt som indstillet. Fremsendes til byrådet med anbefaling.

Steen Petersen kan ikke godkernde læseplanen.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Bilag 1 - Midtskolens anmodning om godkendelse af læseplan

Bilag 2 - Læseplan social læring

Bilag 3 - Min bog - Trin 2&3

Bilag 4 - vejledning til min bog trin 2 & 3

Punkt 74: Orientering vedrørende samarbejdet mellem Musikskolen og folkeskolen i Faxe Kommune

17.02.18-A00-1-16

Sagsfremstilling

Folkeskolereformen fra 2014 beskriver et gensidigt forpligtende samarbejde mellem musikskoler og folkeskoler, der kan bidrage til at opfylde såvel musikskolens som folkeskolens formål og faglige mål. Der er brede muligheder for at udvikle og tilrettelægge samarbejdet såvel i forhold til folkeskolens øvrige fag og musikskolens muligheder i henhold til musikloven.

I Faxe Kommune blev der i forbindelse med budget 2015 afsat særlige udviklingsmidler til at afprøve og fremme samarbejdsmuligheder med musikskolen, det lokale foreningsliv og erhvervslivet i 2015 og 2016. Udviklingsmidlerne ophører således med årets udgang.

I skoleåret 2015/2016 har der således været iværksat:

- kompagnonundervisning i alle 2. klasser (17 klasser, ca. 400 elever)
- valgfrie tilbud, hvor den enkelte folkeskole har valgt blandt en række tilbud til projekt-/undervisningsforløb
- instrumentkøb

2 musikkursusdage for såvel musikskole- som folkeskolelærere

Musikskoleleder og skoleleder deltager i dette punkt.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Lov om kommunernes styrelse

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 75: Trivselsmålinger 2016 - Folkeskolen

17.00.35-G01-2-16

Sagsfremstilling

Trivselsmålinger 2016

Alle folkeskoler skal hvert år gennemføre en trivselsmåling blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9.klasse. Det gælder også for specialskoler. Årets trivselsmåling er foregået i perioden fra d.11. januar til d.31. marts 2016.

I Faxe Kommunes skoler er trivslen øget med 0,1 til 3,7, hvilket svarer til landsgennemsnittet. Fremgangen er sket på 6., 8. og 9. klassetrin, når de fire trivsels-indikatorer ses samlet under et. Andelen af elever, der svarer i den øverste kategori, er steget med 3 % i forhold til skoleåret 2014/2015.

I forhold til de enkelte differentierede indikatorer scorer Faxe Kommune højest i 'social trivsel' (4,1), hvilket er en stigning på 0,1 i forhold til skoleåret 2014/2015. Indikatoren 'støtte og inspiration i undervisningen' scorer lavest med 3,2, hvilket er det samme som i skoleåret 2014/2015.

Ugebrevet A4 har kortlagt trivslen i folkeskolen og fremhæver fire skoler, som scorer højest i trivselsmålingen i forhold til landsgennemsnittet. To ud af de fire skoler er PALS - skoler. Det betyder, at skolerne arbejder ud fra en helhedsorienteret pædagogisk udviklingsmodel, som har til hensigt at styrke og udvikle en fælles positiv og inkluderende kultur. Målet er at fortsætte den gode udvikling i børn og unges trivsel og læring.

Faxe Kommune har seks skoleafdelinger med udviklingsmodellen PALS og tre skoleafdelinger med LP, Læringsmiljø og Pædagogisk Analyse, som udviklingsmodel.

Center for Børn & Undervisning lægger vægt på, at afdelingerne arbejder ud fra evidensbaserede strategier i forhold til udvikling af læringsmiljøet.

Forskningen peger på tre vigtige elementer, som bærende pædagogisk ramme:

- Systematiske og effektive tiltag for at forebygge adfærdsproblemer og styrke elevernes sociale kompetencer
- Databaseret viden, systematisk kortlægning af læringsmiljøet
- Skoleomfattende udviklingsmodel, hvor helhedsorienterede tiltag er løsningen, når lærernes individuelle løsninger ikke længere fører til positiv udvikling

Afdelingernes Implementering og vedligeholdelse af den valgte udviklingsmodel får afgørende betydning for undervisningsmiljøet.

Skole, afdeling	Faglig trivsel	Ro og orden	Social trivsel	Støtte og inspiration
Midtskolen, Bavne afdeling	3,7	3,9	4,2	3,3
Midtskolen, Møllevang afdeling	3,6	3,7	4,0	3,2
Midtskolen, Sofiendal afdeling	3,6	3,7	4,0	3,1
Vestskolen, Nordskov afdeling	3,6	3,6	4,0	3,0
Vestskolen, Terslev afdeling	3,8	3,7	4,1	3,3
Vestskolen, Vibeeng afdeling	3,8	3,9	4,2	3,5
Østskolen, Hylleholt afdeling	3,7	3,9	4,3	3,4
Østskolen, Karise afdeling	3,7	3,7	4,1	3,3
Østskolen, Rollo afdeling	3,6	3,6	3,9	3,2

Kommunegennemsnit, folkeskoler	3,7	3,7	4,1	3,2
Lands gennemsnit, folkeskoler	3,8	3,8	4,1	3,3

Centerklassen, Østskolen	3,5	3,8	3,8	3,2
Øen, Midtskolen	3,4	3,5	3,8	2,9
Skolen ved Skoven, Midtskolen	3,8	3,3	4,0	3,0

Kommunegennemsnit, spec.skoler	3,5	3,5	3,8	3,0
Lands gennemsnit, spec.skoler	3,5	3,8	4,0	3,3

De enkelte resultater for skoleafdelingerne set i relation til landsgennemsnittet:

I forhold til landsgennemsnittet og 'faglig trivsel' scorer afdelingerne Vibeeng, Karise og Terslev højere eller på niveau med landsgennemsnittet. (Bilag afsnit 2.3)

I forhold til landsgennemsnittet og 'ro og orden' scorer afdelingerne Hylleholt, Vibeeng og Bavne højere eller på niveau med landsgennemsnittet. (Bilag afsnit 2.4)

I forhold til landsgennemsnittet og 'social trivsel' scorer afdelingerne Hylleholt, Vibeeng og Bavne højere end landsgennemsnittet. (Bilag afsnit 2.5)

I forhold til landsgennemsnittet og 'støtte og inspiration' scorer afdelingerne Vibeeng, Hylleholt, Karise, Terslev og Bavne højere eller på niveau med landsgennemsnittet. (Bilag afsnit 2.6)

De øvrige afdelinger ligger under landsgennemsnittet i samtlige målinger.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har netop udsendt information om, at trivselsmålingen i 2017 gennemføres i perioden 16. januar til 31. marts 2017.

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes Styrelse
Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt

Udvalget er opmærksom på, at to af skolerne ikke har udskoling, hvorfor tallene ikke umiddelbart er sammenlignelige. Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Trivselsmålingen 2016 - BILAG

Punkt 76: Forslag til ny sammenhængende Børne- og Ungepolitik

28.00.00-P22-1-15

Sagsfremstilling

Ved denne sag følges der op på høringerne i forbindelse med det udsendte udkast til ny sammenhængende Børne- og Ungepolitik, og der præsenteres forslag til ændringer til en endelig politik.

Baggrund

Processen for udarbejdelse af en ny sammenhængende Børne- og Ungepolitik blev igangsat den 23. marts 2015 efter beslutning i Børne- og Familieudvalget og Uddannelsesudvalget og har bl.a. omfattet research af arbejdet i andre kommuner, afholdelse af temamøder og en større temadag, hvor der har været fokus på udvikling af politikkenes visioner. Arbejdet har resulteret i et udkast til en ny Børne- og Ungepolitik, som består af tre metaforer og tre målsætninger, der tilsammen sætter den overordnede retning for børne- og ungelivet i Faxe Kommune (jf. bilag 1):

Vi står på tæer	Vi åbner døre	Vi er holdspillere
- skaber udsyn og kan holde balancen	- og er klar til at hjælpe over dørtrinnet	- og bruger hele banen
Kvaliteten i børn og unges hverdag øges og de nationale målsætninger efterleves	Børn og unges trivsel, læring og uddannelse fremmes til et kompetent voksenliv	Samarbejdet med, om og mellem børn og unge styrkes

Formålet er, at der gennem arbejdet med metaforer skabes billeder og forståelser, som giver mening på tværs af alle interessentgrupper. På den måde er det hensigten, at alle får mulighed for at sætte sig ind i politikken – både børn, unge, fagpersoner, aktører i civilsamfundet, foreninger, osv.

Høringsproces

Børne- og Familieudvalget samt Uddannelsesudvalget lagde sidste hånd på politikken ved et fælles temamøde d. 14. juni 2016. Udkastet blev herefter sendt i høring i Faxe Kommunes fælles elevråd, Handicaprådet, Folkeoplysningsudvalget og samtlige forældrebestyrelser og MED-udvalg i Center for Børn & Undervisning og Center for Familie, Social & Beskæftigelse.

Høringsfristen udløb d. 1. september 2016. Her var modtaget 19 høringssvar. Der blev efterfølgende gennemført 3 interviews med elevrådsrepræsentanter fra henholdsvis Øst-, Midt-, og Vestsolen, som er blevet udarbejdet til 3 høringssvar i samarbejde med eleverne.

Alle høringssvar er sammensat i en hvidbog (jf. bilag 2).

Høringssvar

Det er en gennemgående tendens i høringssvarene, at der udtrykkes en positiv holdning overfor politikken. Den vurderes at være spændende, ambitiøs, kortfattet, letforståelig og giver et godt afsæt til det videre arbejde. I den sammenhæng er der positiv feedback på de tre metaforer. Samtidigt gøres det klart i mange høringssvar, at det netop er vigtigt med en god implementering af politikken, hvis den skal blive en succes. Her er det betydningsfuldt for mange, at der sker en fortsat medarbejderinddragelse samt involvering af børn og unge. Derudover peges der på nødvendigheden af løbende evalueringer, for at følge implementeringseffekten.

I nogle høringssvar er der forslag til konkrete ændringer, hvoraf det foreslås at indarbejde nedenstående:

- I et høringssvar peges der på, at politikken ikke kan sætte den overordnede ramme, men at formålet er at sætte retning. Det foreslås at indarbejde dette i den endelige politik ved at ændre ordet "ramme" til "retning", da det vurderes, at politikken er retningsgivende og ikke rammesættende.
- I et høringssvar peges der på, at det er side 2, som er den mest relevante i politikken, og at denne derfor bør fremtræde som side 1. På baggrund heraf foreslås det, at der i den endelige politik skrives "vend" på hver sidefod, da det vurderes, at begge sider er lige betydningsfulde.
- I et høringssvar peges der på, at metaforen: "Vi står på tæer – skaber udsyn og kan holde balancen" bør ændres til "Vi står på tæer – skaber udsyn og holder balancen". Det foreslås at indarbejde dette i den endelige politik, da det vurderes at ligge bedre i tråd med den betydning, der lægges i metaforen.

Samtlige forslag i høringssvarene kan findes i bilag 2.

Lovgrundlag

Lov om Social Service

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af
Byrådet

Indstilling

- At Børne- og Ungepolitikken godkendes med de anførte forslag til ændringer

Beslutning

Anbefales.
Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Bilag 1 - Udkast til B&U politik.docx

Bilag 2 - Hvidbog med høringssvar

Punkt 77: Takstberegning 2017 - SFO

28.77.04-S29-1-16

Sagsfremstilling

Takster og brugerbetaling på Uddannelsesudvalgets område for 2017.

I forlængelse af godkendelsen af budgettet for 2017-2020 skal der fremlægges takster og brugerbetaling for de områder, hvor takstfinansiering er en del af budgettet.

Taksterne er fastsat ud fra enten lovgivningen eller fastsat med afsæt i det vedtagne budget. Taksterne skal godkendes inden 1. december 2016 for at have virkning fra 1. januar 2017.

Det er tidligere besluttet, at taksterne også skal behandles i fagudvalgene. Taksterne fremlægges derfor til godkendelse i fagudvalget og indgår i det samlede takstblad for 2017.

Det samlede takstblad for 2017 fremlægges som en særskilt sag på Økonomiudvalgets og Byrådets møder i oktober 2016.

Byrådet har endvidere besluttet, at taksterne fremover skal behandles samtidig med 2. behandlingen af budgettet.

Budget for 2017 godkendes først på Byrådets møde den 13. oktober 2016. Den forelagte takstoversigt er udarbejdet med udgangspunkt i budgettet der er sendt til 1. behandling. Der vil således kunne ske ændringer i takstoversigten som følge af ændringsforslag i den politiske proces.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Lov om kommunernes styrelse

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser. Indtægter fra taksterne er indregnet i budget 2017-2020.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller at:

· Taksterne på Uddannelsesudvalgets område for 2017 godkendes.

Beslutning

Godkendt

Steen Petersen (O) kan ikke godkende takststigninger, idet han foreslår at taksterne forbliver uændret i 2017

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Takster UDD 2017

Punkt 78: Frigivelse af overførte midler til inventar i forbindelse med Folkeskolereformen

17.00.00-Ø00-1-16

Sagsfremstilling

Byrådet overførte anlægsmidler på skoleområdet kr. 750.000 fra budget 2015 til budget 2016. Disse midler søges hermed frigivet til indkøb af inventar på skolerne. Formålet er, at mere fleksibelt inventar skal medvirke til at understøtte implementeringen af folkeskolereformen.

Med den nye reform og den udvidede skoledag er der nye og skærpede krav til varierende undervisningsformer i løbet af dagen. Der skal være mulighed for såvel bevægelse, individuel fordybelse samt gruppe-arbejdsprocesser. Det betyder, at eleverarbejdspladserne skal være fleksible, da de skal kunne opstilles både til enkeltmandsarbejdspladser samt til gruppe-arbejdsprocesser samtidig med at de nemt skal kunne ryddes til side, når lokalet skal anvendes til bevægelse. Skolernes nuværende inventar er ikke egnet til dette. Det er mange steder stærkt nedslidt og tungt og dermed ikke særligt flytbart. I overbygningen er der særlige krav. Skoleugen er af 35 timers varighed. Skolerne har omsat lektiehjælp til studietid for herved at signalere et eget ansvar i forbindelse med fordybelse i forskellige stofområder alene eller sammen med andre og med læreren som hjælper. Det, og de mange timer eleverne skal opholde sig i skolen vil understøttes af, at der etableres et egentligt ungdomsmiljø i overbygningernes fællesrum. Et ungdomsmiljø med plads til en række forskelligartede aktiviteter lige fra mulighed for at slå sig ned i fred og ro og læse en bog til at arbejde sammen og bevæge sig sammen med andre.

750.000 kr. rækker ikke til at få tidssvarende inventar i overbygningen på alle skoleafdelinger, men vi kan komme et stykke vej. Det foreslås, at ressourcen fordeles mellem skolerne efter elevtal i overbygningen, således at Østskolen tilføres 256.700 kr., Midtskolen 221.800 kr. og Vestskolen 271.500 kr. til formålet.

Skolerne er forskellige med hensyn til lokalekapacitet og med hensyn til, hvad man i forvejen råder over.

Konkret tænkes ressourcen anvendt til:

Midtskolen Indkøb af eleverarbejdspladser på afdeling Bavne. Her deles ungdomsmiljø med SFO 2 og 3 i de nyindrettede lokaler

Vestskolen Opbygning af et ungdomsmiljø i overbygningens fællesrum på afdeling Nordskov

Østskolen Indkøb af eleverarbejdspladser på afdeling Rollo

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes styrelse

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at kr. 750.000 frigives og anvises til indkøb af inventar til eleverarbejdspladser og ungdomsmiljøer

Beslutning

Anbefales overfor Økonomi Udvalget og Byrådet.

Der er ved en fejl ikke skrevet den rette kompetence ind i sagen, hvilket skulle være byrådet og ikke Uddannelsesudvalget.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 79: Ejendomsstrategi spor 1, Haslev/Sofiendal - forslag til konkret udmøntning

82.25.00-P25-1-15

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på møde 9. juni 2015 under pkt. 85, at Øen forbliver på afd. Sofiendal, at Skolen ved Skoven flyttes ind på afd. Sofiendal afskærmet fra almenområdet og gerne med egen indgang, og at Klub Tingvej flytter ind på afd. Sofiendal. Placering afklares i endelig projektering, hvor relevante interessenter er med. Det skal desuden afklares, om vestfløjen eller andre skole-m² på afd. Sofiendal skal nedrives. Brugere, bestyrelser og medarbejdere inddrages i processen. Projekter fremlægges til politisk behandling inden de iværksættes.

Som et resultat af interessentinvolveringen foreslås følgende:

Skolen ved Skoven placeres i Førslev Børnehus, som vurderes at kunne give væsentligt bedre rammer for undervisning og behandling af udfordrede børn end den nuværende placering og også bedre rammer end på afd. Sofiendal.

Øen, der har været placeret forskellige steder på skolen, samles. Generelt indrettes lokalerne, så de opfylder de krav, der stilles til undervisningslokaler til elever med ADHD og autisme. Med samlingen opnås, at alle Øens 6. og 7. klasser samt lærerteam kan være på samme etage, og at Øen får egen indgang.

Indskolingen og SFO 1 samles i fælleslokaler med en udvidelse, der sikrer et kreativt areal, som SFO 1 og indskolingen deles om. Dette er som på andre skoleafdelinger i Midtskolen. Der etableres endvidere selvstændige garderobeforhold i indskolingen, hvilket vil medvirke til bedre indeklima. Garderoben har i øvrigt direkte adgang til legepladsen. Nogle af de lokaler, SFO 1 nu bor i, nedrives, da de er i dårlig stand og dyre at opvarme.

SFO 2 og SFO 3 forbliver i pedelboligen og tilstødende lokaler, hvor de midlertidigt har til huse, da det fungerer rigtig godt med de mange små rum og den lette adgang til egne udearealer. Naturfagslokalerne fysik, elektronik og biologi istandsættes, så moderne undervisning understøttes og kvalitetsmålene i projekt Naturligvis, også kaldet Mærskprojektet, får et bedre udgangspunkt. Udover naturfagslokalerne ses der også på natur/teknik, IT, geografi samt læse/kompetencecenter, som opgraderes. I forbindelse med det nye natur/teknik-lokale inddrages lidt af udearealet til ”grønt værksted”. Også biologi-, elektronik- og fysiklokaler på Orange renoveres. Det har ikke været muligt at finansiere istandsættelsen af de nævnte faglokaler under anlægsbevillingen på 5 millioner kr. til faglokaler. De foreslås i stedet finansieret her under ejendomsstrategien, skønnet udgift er 1 millioner kr.

Udskoling og mellemtrin placeres mere hensigtsmæssigt i forhold til faglokalerne. Udskolingen placeres på Orange gang i syv basislokaler og to grupperum. De syv basislokaler opgraderes med IT-faciliteter svarende til det IT-udstyr, der er monteret i basislokalerne på Grøn gang.

Sundhedsplejens og PPR’s nuværende aktiviteter på afd. Sofiendal placeres i enden af Turkis gang, hvor der er tre ledige lokaler og et indgangsareal, som tilpasses til kontorer og lille venteværelse.

PPR’s og Sundhedsplejens aktiviteter fra Tingvej foreslås placeret midlertidigt i enden af Grøn gang, hvor der er fire ledige klasselokaler samt to lokaler i gavlen. Permanent placering af PPR og Sundhedsplejens aktiviteter fra Tingvej afklares i spor 10 Sundhedscenteret.

Dagplejen, som er placeret på Lysholm Skole, flyttes til Stadionvej 8, hvor Skolen ved Skoven hidtil har været. Bygningen indrettes til formålet, og der opføres liggehal. Der etableres endvidere ABA i hele bygningen. Dette øger sikkerheden og er i øvrigt i overensstemmelse med kommunens sikringspolitik.

Herudover foreslås følgende vedligeholdelsesmæssige efterslæb ordnet: Udbedring af revner i facaden og i gavl på sydfløjen, Blå og Orange gang. Sikring af tryk på ydervæggene fra tagkonstruktionen, montering af nye murbindere i gavlen, fuger i gavlen udkradses og omfuges, og der etableres dilatationsfuge mellem gavl og facade.

Samlet skønnes ovennævnte opgaver at koste 5,4 millioner kr. Hermed etableres der gode funktioner til skolen, herunder opgradering af mange faglokaler. Placeringen af Skolen ved Skoven tilgodeser børn med særlige behov. Dagplejehuset etableres, så Lysholm kan rømmes, og flere bygningsmæssige efterslæb ordnes.

En mere detaljeret beskrivelse af forslagene kan ses i bilagt notat og skitser.

Lovgrundlag

Lov om kommuners styrelse.
Byggelovgivningen.

Økonomi

Der er ikke bevillingsmæssige konsekvenser. Status på ejendomsstrategien: Bevillinger 44 millioner kr. Aktuelt skøn over ejendomsstrategiens anlægsudgifter er 42,1 millioner kr. Der er dog stadig en række ejendomsstrategiprojekter, der endnu ikke er udarbejdet konkrete udmøntningsforslag på, men der er beregnet udgifter til gennemførelsen af disse med undtagelse af flytning af Frøen, Familiehuset og Labyrint, som Byrådet har truffet andre beslutninger om.

Sagen afgøres af
Byrådet.

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller at:

1. Skolen ved Skoven placeres i Førslev Børnehus.
2. Øen, der har været placeret forskellige steder på skolen samles på Lilla gang inkl. areal, hvor der tidligere var tandklinik.
3. SFO 1 placeres sammen med indskolingen. En mindre del af den bygning hvor SFO'en er nu, nedrives.
4. Faglokaler istandsættes, og udskoling og mellemtrin placeres mere hensigtsmæssigt i forhold til faglokalerne.
5. Placering af pædagogisk læringscenter fastholdes.
6. Placering af administrationen, teknisk service og lærerfaciliteterne fastholdes på Blå gang. IT flyttes fra Blå gang.
7. Sundhedsplejersken og PPR's nuværende aktiviteter på afd. Sofiendal placeres i enden af Turkis gang. Eksisterende lokaler indrettes til kontorer og lille venteværelse.
8. PPR's og Sundhedsplejens aktiviteter fra Tingvej placeres midlertidigt i ledige lokaler på Grøn gang.
9. Dagplejen som er placeret midlertidigt på Lysholm flyttes til Stadionvej 8, hvor Skolen ved Skoven hidtil har været. Bygningen indrettes til formålet.
10. Vedligeholdelsesmæssige efterslæb på sydfløjens murværk udbedres.

Beslutning

Anbefales
Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag

Sofiendal gangfarver

Sofiendal indretningsforslag 14 09 2016

Notat med detaljeret beskrivelse af forslag til udmøntning af ejendomsstrategiens spor 1 Haslev Sofiendal

Punkt 80: Sag fremsendt af Borgerlisten vedr. oversigt og gennemgang af tilflytterbørn der i skoleåret 2016/17 ikke har fået plads på den ønskede lokale folkeskoleafd.

00.01.00-A00-31-16

Sagsfremstilling

Følgende er modtaget fra Martin Hillerup og Marianne Ørgaard, Borgerlisten.

"Martin Hillerup og Marianne Ørgaard, Borgerlisten (L) ønsker følgende sag på UDD's dagsorden den 27/9-16.

Vi ønsker en oversigt og en gennemgang af tilflytterbørn der, i skoleåret 2016/2017, ikke har fået plads på den ønskede lokale folkeskoleafdeling.

På baggrund af de store klassedannelser, giver det os en bekymring vedrørende hvor stort et antal tilflytterbørn, der anvises til andre skoleafdelinger end den lokale skole.

Vi ønsker derfor en belysning af, hvor stort problemet er. "

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Fremlægges uden administrativ indstilling

Beslutning

Center for Børn & Undervisning bedes om at fremlægge en opgørelse i henhold til dagsordenspunktet.

Der skal fremover føres statistik på området.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 81: Sag fremsendt af Steen Petersen, Dansk Folkeparti vedrørende andelen af tosprogede elever i klasserne i Faxe Kommunes folkeskole

00.01.00-A00-32-16

Sagsfremstilling

Følgende er modtaget fra Steen Petersen, Dansk Folkeparti

"Andelen af tosprogede elever i Faxe Kommunes skoleklasser må ikke overstige 20%. Fordelingsnøglen gælder ikke elever i modtageklasser. Kommer andelen af tosprogede elever over 20%, skal de "overskydende" elever tilbydes undervisning i andre klasser, eventuelt på en anden skole.

SAGSFREMSTILLING:

Folkeskolen i Faxe Kommune er en dansk skole, hvor undervisningen understøtter elevernes tilegnelse af det danske sprog på indfødt niveau. De skal også erhverve et indgående kendskab til dansk kultur og danske samfundsnormer. Det er formålet med Folkeskolens arbejde, at tosprogede elever helt overtager dansk sprog og kultur og bliver som deres danske klassekammerater.

Tosprogede elever skal derfor gå i klasser, som understøtter denne udvikling, og det er ikke hensigten, at de skal anvende andet end dansk i hele skoletiden. Undtaget er selvfølgelig undervisning i fremmedsprog som f.eks. engelsk og tysk.

Da antallet af tosprogede elever er stigende bl.a. på grund af flere flygtninge og familiesammenføringer, er det rettidig omhu NU at tage stilling til, hvad der skal ske, hvis antallet overstiger 20%.

Når der ikke er mere end højst 20% tosprogede elever i Faxes skoleklasser, vil disse elever også kunne danne relationer og netværk, som understøtter deres tilegnelse af dansk på modersmålsniveau og af dansk kultur på alle områder.

ØKONOMI:

Hvis det bliver nødvendigt at transportere tosprogede elever til klasser for at opretholde kravet om max. 20% i hver klasse, kan der blive tale om udgifter til bustransport.

SAGEN AFGØRES AF

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING:

Steen Petersen indstiller, at udvalget vedtager forslaget, så skolerne ved, hvad der ønskes fra politisk hold, hvis antallet af tosprogede elever overstiger 20%.

Steen Petersen, Dansk Folkeparti"

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

Indstilling

Fremlægges uden administrativ indstilling

Beslutning

Steen Petersen (O) stemte for forslag om, at antallet af tosprogede elever ikke må overstige 20%

Øvrige medlemmer stemte imod.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Punkt 82: Meddelelser

00.01.00-A00-6-16

Sagsfremstilling

Der vil blive givet meddelelser om følgende:

Pulje der støtter samarbejdsprojekter mellem skoler og foreninger

I forbindelse med skolereformen i 2014 blev der lagt op til et tættere samarbejde mellem skolerne og de lokale foreninger. I den anledning blev der afsat et beløb til udvikling af sådanne udviklingsprojekter i Faxe Kommune. Siden årets start er der søgt og bevilget midler via denne pulje fra ialt 11 foreninger/skoler med samlet 208.000 kr. Af projekter der er støttet kan nævnes: fælles skoletri for alle 5. og 6. klasser i Faxe Kommune, Skolefodboldforløb i idrætstimerne med fokus på pigerne i overbygningen, karateforløb for 6. klasserne, introduktion til skydning i foreningsregi for overbygningselever, skole og foreningsforløb med tennis-træning i idrætstimerne, introduktion til bowling for 4. klasserne, badmintonforløb for 3. og 4. klasserne, projekt: "skolevenner" - frivillige fra Ældresagen, der supporterer lærerne i timerne ift. elever, som ikke har det så godt. Puljen administreres i et samarbejde mellem Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice og Center for Børn & Undervisning.

Orientering om teknisk tilpasning af styrelsesvedtægtens kompetencefordelingsskema

Byrådet vedtog d. 25. august 2016 den opdaterede og gældende styrelsesvedtægt for Faxe Kommunes skolevæsen. I styrelsesvedtægtens bilag indgår et kompetencefordelingsskema, hvor afkrydsning af §16b fremstår blankt. Der er tale om en teknisk fejl i skemaet, da der i afkrydsningsfeltet §16b stk. 2 fremgår den korrekte afkrydsning som også er gældende for §16b. Center for Børn & Undervisning foretager en teknisk tilpasning.

Økonomi

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

Beslutning

Meddelelser blev givet.

Martin Hillerup deltog ikke i behandlingen af dette punkt.