

REFERAT Børn & Læringsudvalget 2018-2025 d. 21-03-2018

Mødedato Onsdag d. 21. marts 2018 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 4, Søndergade 12, 4690 Haslev

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialogmøde med Fælleselevråd.....	4
Introduktion til arbejdet med børn med særlige behov.....	5
Godkendelse af styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes folkeskoler.....	7
Meddelelser.....	9

Punkt 27: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-2-18

Økonomi

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Beslutning

Godkendt.

Steen Petersen har bedt om et punkt omkring 10. klasse, denne sættes på dagsorden til april mødet.

Punkt 28: Dialogmøde med Fælleselevråd

17.01.08-G01-1-18

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres Børn & Læringsudvalget for Faxe Kommunes Fælleselevråd og lægger op til et efterfølgende dialogmøde.

Faxe Kommune har siden 2013 været Elevvenlig Kommune, som er et partnerskab mellem Faxe Kommune og Danske Skolelever for at sikre og optimere elevdemokratiet i kommunen. Partnerskabet understøtter den demokratiske dannelse af eleverne og kan være en stor ressource for den enkelte skole.

En vigtig del af Elevvenlig Kommune er oprettelsen af et Fælleselevråd på tværs af kommunens skoler og det skal inddrages i sager, der har indflydelse på elevernes hverdag.

Kommunen forpligtiger sig i partnerskabet til følgende:

- Reel høringsret på beslutninger for skoleområdet
- Kommunal kontaktperson til rådighed for Fælleselevråd
- Orientering om punkter på Børn & Læringsudvalgets møder
- Deltagelse af politiske repræsentanter fra kommunen på første Fælleselevrådsmøde
- Lokaler til mødeafholdelse for Fælleselevråd
- Økonomisk tilskud til Fælleselevrådets arbejde
- Afholdelse af årlig elevrådsdag

Faxe Kommune har afsat 35.000 kr. om året til elevrådets arbejde. Heraf betales 10.000 kr. årligt for medlem af partnerskabet.

Fælleselevrådet i Faxe er repræsenteret med 2 elever fra hver af de 7 skoleafdelinger med overbygning. Terslev og Vibeeng er således ikke repræsenteret i Fælleselevråd. Jvf. bilag med vedtægter.

De 14 medlemmer af rådet mødes en gang om måneden. I skoleåret 2017/18 er Fælleselevråd inddraget i høringssvar om ferieplan og spørgeskema om kantine og madordning. Fælleselevråd har taget initiativ til at arrangere en fælles kortfilmsfestival for kommunens 8. klasser med afholdelse ultimo maj 2018. Formålet med filmfestivalen er for Fælleselevråd, dels at styrke sammenholdet på tværs af skolerne og dels at gøre Fælleselevrådet mere synligt for eleverne i Faxe kommune.

Fælleselevråd ønsker i dialogen på udvalgsområdet at drøfte følgende emner med Børn & Læringsudvalget:

- Understøttende undervisning
- Linje og Profil
- Udearealer

Lovgrundlag

Folkeskoleloven kap.6 § 42

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Vedtægter for Fælleselevråd

Punkt 29: Introduktion til arbejdet med børn med særlige behov

17.03.08-G01-229-18

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres området - specialpædagogisk bistand til børn med særlige behov.

Lovgivningsmæssigt er specialundervisning og specialpædagogisk bistand defineret som undervisning eller pædagogisk bistand, hvor eleven har behov for støtte 9 timer eller derover om ugen. Specialundervisning kan foregå i almindelige klasser, i specialklasser og på specialskoler.

Forebyggende arbejde i skolerne - inklusionsmidlerne

Til forebyggende inklusionsarbejde på skolerne er der pt. afsat følgende, som udmøntes lokalt:

Midtskolen 1.352.390 kr. svarende til 3,4 medarbejder

Østskolen 1.258.205 kr. Svarende til 3,3 medarbejder

Vestskolen 1.578.105 kr. svarende til 3,9 medarbejder

Egne specialtilbud

Specialklasser	Centerklasser	Skolen V/ Skoven	Øen	Kompetencecenter Læsning	Ak10vet+	Ungdomsskolens Heltidsundervisning
(Indskolings-, mellemtrins- og udskolingsklasse)	(0.-10. kl.)	(0.-6. kl.)	(0.-9. kl.)	Elever med almen begavelse, hvis skriftsproglige vanskeligheder er primære, vedvarende og specifikke.	10. klasses tilbud	8. til 10. klasse
Generelle indlæringsvanske- ligheder	Betydelig funktions- nedsættelse (fx kognitiv, fysisk, social)	Almen begavelse med psykosociale vanskeligheder	Udviklingsforstyrrelser (fx autisme/ADHD)		Elever med generelle indlæringsvanskelig- heder, elever med specifikke funktions- vanskeligheder, følelsesmæssige, sproglige, sociale, og / eller fysiske vanskeligheder	Elever med faglige, sociale og personlige udfordringer, som har gjort det vanskeligt at fungere i folkeskolen. Fælles for målgruppen er, at der er tale om elever, som oftest har meget fravær og indtil flere skoleskift.
Normeret til 7 grupper á 8 elever. Antal visiterede elever d.d. 66.	Normeret til 18 elever. Antal visiterede elever d.d. 18.	Normeret til 30. Antal elever visiteret d. d. 30.	Normeret til 35. Antal visiterede 46. Elever fra andre kommuner 2 (betales af de pågældende kommune og er ikke talt med her).	Læsecenter A - elever 3.-6.årgang Antal elever normeret 6-8. Visiterede elever 5		
				Læsecenter B - elever 7.-9. årgang. Antal elever normeret. 8-10 elever. Visiterede elever d.d. 4.	Normering 10-12. Antal visiterede elever d.d. 15.	Normeret til antal elever 24. Antal visiterede elever 24.

Eksterne tilbud i Faxe Kommune.

Bråby Heldagsskole 32 elever fra Faxe Kommune og Karise Heldagsskole 1 elev fra Faxe Kommune.

Procedure for visitation til specialpædagogiske tilbud:

Specialpædagogisk bistand og specialundervisning i mere end 9 timer ugentlig kræver en indstilling, en pædagogisk psykologisk vurdering og en afgørelse truffet af et visitationsudvalg. Forældre har klageadgang og en eventuel klage over afgørelsen gives til Center for Børn & Undervisning, som skal svare senest 4 uger efter modtagelsen. Opnås der ikke enighed mellem forældre og kommune, genovervejer visitationsudvalget sagen.

Ved fortsat uenighed sender kommunen klagen og sagens akter til Klagenævnet for Specialundervisning.

Udvalget består af følgende: Centerchef, leder af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, to skolekonsulenter og teamkoordinator fra Børn og Unge.

Skoleleder, psykolog og evt. sagsbehandler deltager kun i egne sager.

Visitationsudvalgets rolle ud over afgørelsen er at sikre kvalitetsstandard, systematik og at have den koordinerende rolle i visitationen mellem familie og skole.

Inden en sag behandles i skolevisitationsudvalget i Faxe Kommune skal følgende materiale og forløb udarbejdes:

- Pædagogisk Notat (skolernes beskrivelse af forsøg på inklusion)
- Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV)

Visitationsudvalgets opgave er på baggrund af det tilsendte materiale at vurdere den bedst mulige tilrettelæggelse af indsats overfor børn der har behov for specialpædagogisk bistand. I visitationen møder faglighed og de givne rammer, retningslinjer og politiske målsætninger hinanden.

Visitationsudvalget har derfor brug for, at der er tydelige retningslinjer og rammer at agere indenfor.

Visitationsudvalget har flg. muligheder:

- Visitationsudvalget kan imødekomme indstillinger og anvise et segregeret specialpædagogisk tilbud.
 - Visitationsudvalget kan visitere til en lokal løsning med særlig bistand evt. fra PPR, kompetencecentre eller i form af ekstra økonomisk ressource.
 - Visitationsudvalget kan afvise indstillingen, hvorved den pågældende skole skal iværksætte en specialpædagogisk indsats indenfor egne rammer.
- En tidlig forebyggende indsats bidrager til at flere børn kan forblive i den almene skole. Visitationsproceduren lægger vægt på det forebyggende arbejde som et vigtigt fundament i udvikling af bæredygtige fællesskaber og som redskab til at understøtte de børn, som har særlige behov. Visitationsudvalget inddrager det forebyggende arbejde i sagsbehandling, således at børn deltager i fællesskaber så tæt på almenområdet som muligt.

I Faxe Kommune er de økonomiske ressourcer til specialpædagogiske tiltag placeret centralt i Center for Børn & Undervisning. Når der er behov for understøttelse i læringsrummet ud over skolens handlemuligheder, har skolerne mulighed for at bringe sager på den centrale visitation. Det er

visitationsudvalget, som tager stilling til ekstraordinær understøttelse af det enkelte barns læringsmuligheder og som tager stilling til alternative skoleplaceringer, dvs. alle beslutninger, som er uden for skolens eget handlerum.

Kommunernes styringsmodel for at minimere segregeringsgraden af elever er summen af de generelle regler, procedurer og styringsmæssige tiltag, der iværksættes politisk eller administrativt for at påvirke kulturen på den enkelte skole. Der sondres mellem tre overordnede styringstilgange: økonomiske incitamenter, regelstyring og værdibaseret ledelse.

Center for Børn & Undervisnings visitationsprocedure til specialtilbud lægger vægt på regelstyring og den værdibaserede ledelse. Der er igangsat en større analyse af området, som har til hensigt at belyse kommunens muligheder for bedre ressourceudnyttelse på området. Området har gennem de sidste år udvist en stigende tendens.

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes Styrelse
Folkeskoleloven § 20 stk.2

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Godkendt.
Oplæg vedhæftet referatet.

Bilag

Specialundervisning i tal

Specialundervisning og procedure for visitationer til specialtilbud A

Punkt 30: Godkendelse af styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes folkeskoler

54.00.00-P20-1-18

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres forslag til ændring af styrelsesvedtægten godkendt 24. august 2017, indkomne høringssvar og den videre behandlingsproces i Byrådet.

Forslag til den justerede styrelsesvedtægt indeholder opdateringer, således at styrelsesvedtægten er i overensstemmelse med gældende lovgivning samt nuværende praksis på skolerne.

Forslag til ændringer er markeret med gul i dokumenterne og fremgår af dokumenternes logbog, som findes på dokumenternes første side.

Der er foretaget følgende ændringer i styrelsesvedtægten:

- Tilføjelse til Kapitel 1: Forældre- og medarbejderrepræsentation i skolebestyrelsen ved Landsbyordningen Terslev
- Tilføjelse til Kapitel 1: Forældrerepræsentation for specialklasserækken i Østskolens skolebestyrelse udgår
- Ændring i Kapitel 2: Der rettes til Børn & Læringsudvalg
- Ændring i kompetencefordelingsskema: § 40, stk. 6 - orientering om ansættelse af skoleledere til Byrådet udgår
- Ændring i kompetencefordelingsskema: Der rettes til Børn & Læringsudvalg

Der er foretaget følgende ændringer i bilaget til styrelsesvedtægten:

- Ændring i Kapitel 2, under afsnittet Skolestruktur: Centerklasserne er flyttet fra Østskolen til Midtskolen
- Ændring i Kapitel 2, under afsnittet Skolestruktur: Opdatering af Skolen ved Skovens adresse
- Ændring i kapitel 2, under afsnittet Pædagogisk læringscenter: UC Sjælland rettes til Professionshøjskolen Absalon
- Ændring i kapitel 3, under afsnittet principper for klassedannelse og klasseplacering: Udgår - Der afsættes en pulje på 1,5 mio. kr. årligt til oprettelse af ekstra 0. klasser, finansieret via Uddannelsesudvalgets samlede ramme. Udgiften indarbejdes i overslagsårene via demografitildelingen, jf. Byrådets beslutning d. 10. december 2015. (administrativt tilrettet jvf. budget 2018)
- Ændring i kapitel 3, under afsnittet principper for klassedannelse og klasseplacering: Udgår - Fremadrettet oprettes der de nødvendige antal 7. klasser, jf. Byrådets beslutning d. 14. marts 2017. (administrativt tilrettet, da den matematiske model er gældende)
- Ændring i Kapitel 4, under afsnittet Faxe Kommunes specialpædagogiske tilbud: Centerklasserne er flyttet fra Østskolen til Midtskolen
- Ændring i Kapitel 5 under afsnittet Skoleindskrivning: Åbent hus på skolerne ændres fra januar til december
- Kapitel 7 udgår

Styrelsesvedtægten samt bilag har været i høring i skolebestyrelser og medudvalg i perioden d. 22. januar 2018 – 5. februar 2018. Center for Børn & Undervisning har modtaget tre høringssvar. Alle tre høringssvar har taget ændringerne til efterretning med dertilhørende givne kommentarer:

- Vestskolens skolebestyrelse foreslår, at ændringen § 2 stk. 3 vedr. medarbejderrepræsentation udgår idet medarbejderrepræsentanten vælges blandt det samlede personale i Landsbyordningen i Terslev.

Vestskolens høringssvar giver ikke anledning til ændringer af de foreslåede bemærkninger, da folkeskolelovens § 24a fastsætter, at der både skal være medarbejderrepræsentanter fra henholdsvis folkeskolen og dagtilbuddet eller fritidshjemmet.

En ændring af styrelsesvedtægten kan kun besluttet i Byrådet. På baggrund heraf videresendes forslag til justering af styrelsesvedtægten til behandling på Byrådets næstkommende møde.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Sagen afgøres af
Byrådet

Indstilling

Center for Børn & Undervisning indstiller, at:
Styrelsesvedtægten ændres med følgende:

1. Tilføjelse til Kapitel 1: Forældre- og medarbejderrepræsentation i skolebestyrelsen ved Landsbyordningen Terslev
2. Tilføjelse til Kapitel 1: Forældrerepræsentation for specialklasserækken i Østskolens skolebestyrelse udgår
3. Ændring i Kapitel 2: Der rettes til Børn- & Læringsudvalg
4. Ændring i kompetencefordelingsskema: § 40, stk. 6 - orientering om ansættelse af skoleledere til Byrådet udgår
5. Ændring i kompetencefordelingsskema: Der rettes til Børn- & Læringsudvalg

Bilag til styrelsesvedtægten ændres med følgende:

6. Ændring i Kapitel 2, under afsnittet Skolestruktur: Centerklasserne er flyttet fra Østskolen til Midtskolen
7. Ændring i Kapitel 2, under afsnittet Skolestruktur: Opdatering af Skolen ved Skovens adresse
8. Ændring i kapitel 2, under afsnittet Pædagogisk læringscenter: UC Sjælland rettes til Professionshøjskolen Absalon
9. Ændring i kapitel 3, under afsnittet principper for klassesdannelse og klasseplacering: Udgår - Der afsættes en pulje på 1,5 mio. kr. årligt til oprettelse af ekstra 0. klasser, finansieret via Uddannelsesudvalgets samlede ramme. Udgiften indarbejdes i overslagsårene via demografitildelingen, jf. Byrådets beslutning d. 10. december 2015. (administrativt tilrettet)
10. Ændring i kapitel 3, under afsnittet principper for klassesdannelse og klasseplacering: Udgår - Fremadrettet oprettes der de nødvendige antal 7. klasser, jf. Byrådets beslutning d. 14. marts 2017. (administrativt tilrettet)
11. Ændring i Kapitel 4, under afsnittet Faxe Kommunes specialpædagogiske tilbud: Centerklasserne er flyttet fra Østskolen til Midtskolen
12. Ændring i Kapitel 5 under afsnittet Skoleindskrivning: Åbent hus på skolerne ændres fra januar til december
13. Ændring i kapitel 7 - Andre forhold under afsnittet SSP – Sætningen ”Ansvar for koordinering af SSP-arbejdet varetages af Ungdomsskolens leder” udgår og erstattes med ”Ansvar for koordinering af SSP-arbejdet varetages af Ungecenter Faxe, Center for Familie, Social & Beskæftigelse”, jf. Direktionens beslutning d. 16. januar 2018

Beslutning

Steen Andersen deltog ikke under dette punkt.
Sagen udsættes til udvalgets møde i maj.

Bilag

Styrelsesvedtægt for Faxe Kommunes skolevæsen_HØRING - 22.01.2018

Bilag til styrelsesvedtægt for Faxe Kommunes skolevæsen_HØRING - 22. 01.2018

Midtskolens høringssvar 06.02.18

Vestskolens høringssvar 02.02.18

Østskolens høringssvar 02.02.18

Punkt 31: Meddelelser

00.01.00-A00-2-18

Sagsfremstilling

Der vil blive givet meddelelse om følgende:

Som en del af Børn & Læringsudvalgets introduktion til centerområdet præsenteres dagtilbudsområdet.

Økonomi

Sagen afgøres af
Børn & Læringsudvalget

Beslutning

Introduktion til dagtilbud - oplæg er vedlagt referatet.

Forældrehenvendelse vedr. åbningstid i SFO.

Henvendelse fra Skolebestyrelsen fra Midtskolen vedr. manglende pasningstilbud for elever på Øen og Skolen ved skoven i sommerferie og øvrig ferie.

Knud Erik Hansen har fået en orientering vedr. fald i tilgang til gymnasiale tilbud.

Henrik Friis spørger til debat jf. undersøgelsen om nydanske skoleelevers afgangresultater i Faxe Kommune. Der kommer et punkt vedr. dette på et kommende udvalgmøde.

Henvendelse fra Druestrup Friskole vedr. stormøde om kommende tiltag.

Mikkel Dam har fået en henvendelse fra skolebestyrelsen fra Skoledistrikt Vest med invitation til møde den 23. april kl. 19 på Nordskovskolen. Der henvises til kommende dialogmøder med skolebestyrelserne, da flere af udvalgsmedlemmerne ikke kan deltage.

Knud Erik Hansen er valgt til KL's Børne- og Undervisningsudvalg.

På Byrådets temamøde den 11. april fremlægges analyser.

Steen Andersen og Laura Vestina Andréa deltog ikke under dette punkt.

Bilag

Bilag 1 - Introduktion til dagtilbudsområdet