

REFERAT Handicaprådet 2022-2025 d. 10-08-2021

Mødedato Tirsdag d. 10. august 2021 kl. 16:00

Mødested Mødelokale Gisselfeld, Rådhuset Frederiksgade, Haslev

Indholdsfortegnelse

Høringsmøde med Center for Børn & Undervisning vedr. skolestruktur.....	3
---	---

Punkt 29: Høringsmøde med Center for Børn & Undervisning vedr. skolestruktur

27.69.48-P35-11-21

Sagsfremstilling

På mødet bliver Handicaprådet præsenteret for forslag til ændring af skolestrukturen samt tilvalgsmodellerne ved Centerchef for Børn & Undervisning Henrik Reumert.

Baggrund:

Børn & Læringsudvalget har den 9. juni 2021 besluttet at sende forslag til skolestruktur i Faxe Kommune i høring.

Hvornår? Høringsprocessen løber fra den 14. juni - 16. august 2021.

Hvem er høringsberettigede? Skolebestyrelser, Fælleselevrådet, faglige organisationer, Handicaprådet, relevante MED-udvalg på skoleområder og borgere i kommunen.

Vedhæftet er:

Høringsbrev om skolestruktur

Referat af Børn & Læringsudvalgets behandling af sagen 9. juni 2021

Analyserapport med uddybende beskrivelser af modeller og konsekvensberegninger

Hvidbog med referater og opsamling på høringsprocessen

Byrådet træffer beslutning i sagen efter indstilling fra Børn & Læringsudvalget. Dette forventes at ske d. 23. september 2021. Hvis beslutningen betyder ændringer i skolestrukturen, vil disse gælde fra skoleåret 2022/23.

Indstilling

Formandskabet indstiller, at Handicaprådet udarbejder et høringssvar.

Beslutning

Handicap rådet har på mødet 10-8-2021 efter gennemgang af Centerchef Henrik Reumert valgt nedenstående indstilling som vort Høringssvar

Tilvalgsmodel A: Organisatorisk/administrativ selvstændiggørelse af specialskolerne/klasserne, som samles med direkte reference til centerchefen:

(Anbefales af handicaprådet)

Tilvalgsmodel A har mange fordele for målgruppen, som er børn med behov for særlig tilrettelagt undervisning i trygge rammer.

Model A vil medføre korte beslutningsveje for ledelsen af specialskolerne, og vil samtidig give centerchefen øget indsigt i muligheder og behov på området.

Ligeledes vil modellen i oplægget kun medføre en mindre og overskuelig afledt merudgift på drift. Ledelseskrafterne vil blive koncentreret omkring at drive specialundervisning og dette giver mulighed for at udvikle kvaliteten i tilbuddene til Faxe Kommunes børn og unge, så man dermed fastholder flere elever i kommunens egne tilbud.

Målet overordnet set for eleverne er at de efter endt skolegang, i lighed med øvrige elever sikres adgang til arbejdsmarkedet/videreuddannelse på samme muligheder- derfor også vigtigt at ledelsen har fokus på at indlæringen for den enkelte elev sikres- sammen med trivslen.

Tilvalgsmodel A indeholder flere positive perspektiver, som muligheden for at specialskolerne løftes op til også at afrapportere data på tilnærmet samme måde, som almenområdet.

Modellen indeholder en klar styrkelse af det ledelsesmæssige, som ligestilles med de øvrige skoler – og dermed med de øvrige skolebørn i Faxe Kommune inkl. skolebestyrelse (almendelen).

Særlige opmærksomhedspunkter ved implementering af Tilvalgsmodel A:

Ved implementering af tilvalgsmodel A bør Faxe Kommune sikre, at der bliver mulighed for at specialpædagoger i daginstitutioner og almen-skole kan sparre med kollegaer som er ansat i specialundervisnings-området i Faxe Kommune. Gensidig sparring og rådgivning er afgørende for, at børn får den nødvendige og tilstrækkelige hjælp, så tidligt i deres forløb som muligt, med fokus på det forebyggende og lærende perspektiv, som jo er formålet med programmerne Fælles om Forebyggelse samt Børn i Fællesskaber.

Tilvalgsmodel C: Specialskolerne samles fysisk på Sofiendalsskolen:

(Anbefales ikke af handicaprådet)

Børn og unge, med behov for en særlig tilrettelagt undervisningsindsats, har dét fællestræk, at de fleste trives bedst i mindre grupper og på overskuelige lokaliteter. Modsat vil en stor del af disse børn og unge mistrives i sammenhænge, hvor der er mange mennesker, og hvor det fysiske sted er uoverskueligt/ stort. Derfor mener Handicaprådet at tilvalgsmodel C ikke en god eller bæredygtig model for denne gruppe børn og unge, ligesom risikoen for at børn og voksne indenfor specialskoleområdet risikerer yderligere stigmatisering, når de fysisk lokaliseres samme sted og samme sted som almen-skolen.

Erfaring fra flere steder viser også, at trods mulighed for spejling i elever fra normalområdet – sker dette desværre ikke.

Børn, unge og de ansatte voksne i specialskoleområdet har behov for trykke og forudsigelige rammer, der understøtter udviklingen af den kvalitet for børnene, som forhåbentlig er ambitionen i Faxe Kommune.

Haslev d 12-8-2021

Med venlig hilsen- på vegne af Handicaprådet

Claus Bo Hansen

Formand for Handicaprådet

Bilag

Høringsbrev vedr. modeller for skolestruktur_0.pdf

1. Referat af Børn og Læringsudvalgets behandling af sagen d. 9. juni 20.pdf
2. Analyserapport med uddybende beskrivelser af modeller og konsekvensbe.pdf
3. Hvidbog med referater og opsamling på inddragelsesprocessen.pdf