

REFERAT Uddannelsesudvalget (ophørt 31/12 2017) d. 20-01-2015

Mødedato Tirsdag d. 20. januar 2015 kl. 17:30

Mødested Mødelokale 1, Industrivej 2, 4683 Rønnede

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Driftsoverenskomst med Haslev Menigheds Daginstitutioner (HMDI).....	5
Indskrivning og klassesdannelse til skoleåret 2015/2016.....	8
Lærernes arbejdstid - regulering af undervisnings- og forberedelsestid.....	12
Orientering om undervisning i modtageklasser og på modtagehold.....	15
Orientering om vikardækning på folkeskolerne i Faxe Kommune.....	18
Orientering vedrørende opfølgning IT på skolerne.....	21
Orientering - Inklusion i skolerne.....	24
Orientering - Vibeengskolen - status på byggeriet og økonomien januar 2015.....	26
Ny Kultur- og fritidspolitik 2015-2019.....	29
Meddelelser.....	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-61-14

Godkendelse af dagsorden

ØKONOMI

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget

BESLUTNING

Godkendt.

Punkt 2: Driftsoverenskomst med Haslev Menigheds Daginstitutioner (HMDI)

28.03.00-A00-1-14

Bilag

Henvendelse fra HMDI vedr. Faxe Kommunes opsigelse af driftsoverenskomsten

Bilag 1 - Bibeholde nuværende fritidstilbud på Troelstrupgård

Bilag 2 - Etablering af fritidsklub på Sofiendalsvej

Bilag 3 - Fortsættelse af nuværende tilbud

Bilag 4 - Etablering af vuggestue på Troelstrupgård

Bilag 5 - Antallet af børnehavepladser øges

Driftsoverenskomst med Haslev Menigheds Daginstitutioner (HMDI)

Sagsfremstilling

Denne sag fremlægges på baggrund af en henvendelse fra Haslev Menigheds Daginstitutioner (se bilag A), i forbindelse med opsigelsen af driftsoverenskomsten, som værende en konsekvens af omlægning af fritidstilbud til SFO.

I forbindelse med budgetaftalen for 2015, blev følgende besluttet:

- At fritidshjem bliver til SFO I
- At fritidsklubber bliver til SFO II
- At juniorklubber bliver til SFO III

Som konsekvens af folkeskoleloven blev skoledagen længere. Det har indflydelse på timetallet for pasnings- og fritidstilbud efter skoledags ophør.

Vedtagelsen har betydning for Haslev Menigheds Daginstitutioner (HMDI), der for nuværende driver fritidshjem/klub. Omlægningen har den betydning for alle fritidshjem og klubber, som drives under dagtilbudsloven, at disse flyttes til folkeskolelovens område.

På baggrund af budget 2015-2018, har Center for Børn & Undervisning opsagt den gældende driftsoverenskomst med HMDI.

Da opsigelsen har betydning for drift af institutioner under HMDI efter 1. august 2015, har Center for Børn & Undervisning haft drøftelser med repræsentanter for HMDI's bestyrelse.

HMDI har fremsat forslag om fortsat fremtidig drift/etablering af:

1. Bibeholde nuværende fritidsklubtilbud på Troelstrupgård (3. 4. og 5. klasse)(Bilag 1)
2. Etablering af nyt fritidsklub på Sofiendalsvej (3. 4. og 5. klasse) (Bilag 2)
3. Fortsættelse af nuværende tilbud - fritidshjem 0. 1. 2. og 3. klasse på Sofiendalsvej (Bilag 3)
4. Etablering af vuggestue på Troelstrupgård (Bilag 4)
5. Antallet af børnehavepladser øges (Bilag 5)

Konsekvenser ved de 5 forslag er beskrevet i vedhæftede bilag.

Vilkår i Faxe Kommune

- Der foreligger en politisk beslutning i forbindelse med vedtagelse af budget 2015 vedr. omlægning af Fritidshjem, Fritidsklubber og Juniorklubber til SFO I, II og III.
- Der er et faldende børnetal og en stigning i antallet af tomme daginstitutionspladser på det samlede 0- 6 års område.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ukendt

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller,

1. at konsekvenserne ved budget 2015-2018 fastholdes
2. at Haslev Menigheds Daginstitutioner meddeles afslag på det fremsendte forslag

BESLUTNING

Camilla Meyer stiller (A) følgende ændringsforslag:

Nuværende fritidstilbud på Troelstrupgård bibeholdes jf. forslag 1, bilag 1.

Finansiering findes inden for Uddannelsesudvalgets ramme for perioden 1/8 - 31/12 2015.

For ændringsforslaget stemmer: Camilla Meyer (A), Finn Hansen (A) og Henrik Aakast (V) og Steen Petersen (O)

Mod ændringsforslaget stemmer: Marianne Ørgaard,(Å), Martin Hillerup (Å) og Jonas Kristinsson (V).

Borgerlisten ønsker sagen løftet til Byrådet.

Punkt 3: Indskrivning og klassedannelse til skoleåret 2015/2016

17.00.00-A00-1-14

Bilag

09bf3b66-887b-421b-b897-f3d054742bba

cc0543a3-1238-468c-aeb6-f2069df7ff74

Indskrivning og klassedannelse til skoleåret 2015/2016

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i februar 2012 en ny skolestruktur med færre og større skoler. Samtidig med skolestrukturen blev det besluttet, at klassedannelsen ved indskrivningen til børnehaveklasse og ved overgang fra mellemtrin til udskoling (fra 6. klasseset til 7. klasseset), sker efter en matematisk model. På den baggrund forelægges klassedannelsen kommende skoleår til godkendelse.

Indskrivning til børnehaveklasse i skoleåret 2015/2016 er gennemført i perioden fra d. 2. december 2014 og frem til d. 7. januar 2015.

Indskrivningen sker som udgangspunkt ved digital indskrivning, hvilket betyder at forældre har kunnet indskrive deres undervisningspligtige børn via www.borger.dk eller via Faxe Kommunes hjemmeside.

Samtlige skoleafdelinger havde åbent onsdag d. 7. januar således, at interesserede kunne besøge en afdeling og evt. indskrive deres barn.

Desuden har skolernes kontorer i hele indskrivningsperioden været behjælpelige med indskrivningen for de forældre, som af en eller anden grund havde problemer med den digitale indskrivning.

Resultatet af indskrivningen ser således ud:

Status på indskrivning											
		Vestskole n	Midtskole n	Østskolen	Grænse- krydsere ind	elever i alt	Samlet antal	Matematisk klasse- dannelse	Forslag til klasse fordeling	Klasse- kvotient	Bemærkning
Vestskolen	Afdeling Nordskov	37			1	38	114	5	2	19,0	Nogle ansøgere fra Midtskolen imødekommes ikke
	Afdeling Terslev	18				18			1	18,0	
	Afdeling Vibeeng	48	10			58			2	29,0	
Midtskolen	Afdeling Bavne		40	1		41	119	5	2	20,5	Nogle ansøgere til afd. Møllevang må henvises til anden afd.
	Afdeling Møllevang		32	1	1	34			1	34,0	
	Afdeling Sofiendal	8	36			44			2	22,0	
Østskolen	Afdeling Hylleholt		1	27		28	96	4	1	28,0	Nogle elever fra afdeling Karise henvises til afdeling
	Afdeling Karise	1		30	1	32			1	32,0	
	Afdeling Rollo			36		36			2	18,0	
	Skoleudsættelse	1	11	4		16					Bemærkning: 2 grænsekrydsere ind, har indskrevet deres børn på skoler i Faxe Kommune, da det forventes familien har bopæl her pr. 1. august 2015
	Specialschooler	1				1					
Private tilbud	Billesborgskolen	1				1					
	Druestrup Friskole	3	10	6		19					
	Haslev Privatskole	12	15	4		31					
	Hellested Friskole			1		1					
	Køge Lilleskole			1		1					
	Spjellerup Friskole		1	13		14					
Grænse- krydsere ud	Tybjerg Privatskole					0					
	Fladsåskolen		1			1					
	Hoterskolen (Stevns)			1		1					
	Lundebækkeskolen		1			1					
	Svend Gønge Skolen		1			1					
	Ikke indskrevet	1	2	1		4					
	I alt	131	161	126	3	421	329	14	14	23,5	

Ovenstående tabel indeholder alene børn indskrevet i perioden fra d. 2. december 2014 og frem til nu. Der er ikke taget højde for børn, som måtte have et behov for at gå et år mere i børnehaveklasse

Center for Børn & Undervisning forslår, at klassedannelsen sker ud fra den matematiske model således:

1. 5 børnehaveklasser på Vestskolen fordelt således:
 - a. Afdeling Nordskov 2 klasser
 - b. Afdeling Terslev 1 klasse
 - c. Afdeling Vibeeng 2 klasser
2. 5 børnehaveklasser på Midtskolen fordelt således
 - a. Afdeling Bavne 2 klasser
 - b. Afdeling Møllevang 1 klasse

- c. Afdeling Sofiendal 2 klasser
3. 4 børnehaveklasser på Østskolen fordelt således:
- a. Afdeling Hylleholt 1 klasse
 - b. Afdeling Karise 1 klasse
 - c. Afdeling Rollo 2 klasser

Ultimo december 2014 var elevtallet på 6. klassetrin således:

skole	Elevtal			Matematisk klassesdannelse	Klassekvotient
Vestskolen	109			4	27,25
Afdeling Nordskov	25	26			
Afdeling Terslev	0				
Afdeling Vibeeng	18	20	20		
Midtskolen	100			4	25
Afdeling Bavne	21	19			
Afdeling Møllevang	19				
Afdeling Sofiendal	21	20			
Østskolen	116			5	23,2
Afdeling Hylleholt	22	21			
Afdeling Karise	18	16			
Afdeling Rollo	19	20			

Center for Børn & Undervisning foreslår, at der oprettes:

1. 4 klasser på 7. klassetrin på Vestskolen
2. 4 klasser på 7. klassetrin på Midtskolen
3. 5 klasser på 7. klassetrin på Østskolen

Den foreslåede klassesdannelse er i overensstemmelse med de samlede budgetforudsætninger.

Intentionerne i folkeskolereformen muliggør en anderledes tilgang til arbejdet med overbygningselever.

Nye læringsmiljøer og forskellige faglige fællesskaber kan øge motivation og læringslyst.

Klassesdannelsen på 7. klassetrin vil ikke blive aktuel i den form den kendes i dag, hvis Midtskolen og Østskolen i lighed med Vestskolen kan samle overbygningen et sted.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Byrådet

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at klassesdannelsen for børnehaveklasse og 7. klasse ser således ud for skoleåret 2015/2016 :

1. 5 børnehaveklasser på Vestskolen fordelt således:
 - a. Afdeling Nordskov 2 klasser

- b. Afdeling Terslev 1 klasse
 - c. Afdeling Vibeeng 2 klasser
2. 5 børnehaveklasser på Midtskolen fordelt således
- a. Afdeling Bavne 2 klasser
 - b. Afdeling Møllevang 1 klasse
 - c. Afdeling Sofiendal 2 klasser
3. 4 børnehaveklasser på Østskolen fordelt således:
- a. Afdeling Hylleholt 1 klasse
 - b. Afdeling Karise 1 klasse
 - c. Afdeling Rollo 2 klasser
4. 4 klasser på 7. klassetrin på Vestskolen
5. 4 klasser på 7. klassetrin på Midtskolen
6. 5 klasser på 7. klassetrin på Østskolen

BESLUTNING

Der stilles følgende ændringsforslag vedrørende oprettelse af 0-klasser:

Der udover administrationens indstilling oprettes yderligere en 0-klasse på henholdsvis Midtskolen (Møllevang) og Østskolen (Karise) således, at der i alt oprettes 16 0-klasser og at Center for Børn & Undervisning, til behandlingen i Økonomiudvalget, fremsender forslag til finansiering heraf.

For ændringsforslaget stemmer alle.

Punkt 1,2 og 3 anbefales.

For punkt 4,5 og 6 stemmer Jonas Kristinson (V), Henrik Aakast (V), Camilla Meyer (A), Finn Hansen (A)

Imod punkt 4,5 og 6 stemmer Marianne Ørgaard (Å), Martin Hillerup (Å) og Steen Petersen (O)

Punkt 4: Lærernes arbejdstid - regulering af undervisnings- og forberedelsestid

17.00.00-G01-87-14

Lærernes arbejdstid - regulering af undervisnings- og forberedelsestid

Sagsfremstilling

I forbindelse med Uddannelsesudvalgets møde i november blev det vedtaget, at administrationen skulle undersøge muligheden for sænkningen af lærernes undervisningstid med 1 undervisningstime pr. uge, samt at inddrage ugen efter elevernes sommerferiestart mere fleksibelt til forberedelse i løbet af året.

Administrationen har regnet på, hvad omkostningen er ved at ændre lærernes undervisningsforpligtigelse med en lektion (45 min.) pr. uge

I administrationens beregninger er lagt den forudsætning ind, at ved ændringen af lærernes gennemsnitlige undervisningsforpligtigelse kan arbejdstiden fordeles jævnt således, at der i gennemsnit kan spares ét ugentligt undervisningstillæg af høj takst pr. lærer.

Sænkes lærernes ugentlige undervisningstid med 1 lektion (45 min.) og hæves tiden til forberedelse tilsvarende vil udgiften til lærerløn på skoleområdet stige med:

Ændring	Fra	Til	Udgift
1 lekt.	26,33 lekt./ uge faglig uv. eller 33,96 lekt understøttende uv.	25,33 lekt./ uge faglig uv. eller 32,96 lekt understøttende uv.	3,9 mio.

Intentionerne i lov 409 er, at arbejdstiden på undervisningsområdet ligestilles med øvrige arbejdsmarked. Mere forberedelsestid i uger med undervisning vil øge lærernes gennemsnitlige ugentlige arbejdstid fra de nuværende 39 timer til 40 timer. Det kan betyde, at der i højere grad udløses ulempetillæg for arbejde efter kl. 17.00.

En nedsættelse af lærernes årlige undervisningsforpligtigelse kan i 2015 og 2016 finansieres af omstillingspuljen for folkeskolereformen. Det anbefales, at der i forbindelse med budget 2016 - 2019 indarbejdes de budgetmæssige konsekvenser af nærværende forslag.

I administrationens udregninger er beregnet helårsvirkningen, - såfremt dette iværksættes fra en normperiodes begyndelse (fra skolestart 1. august).

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Lov 409

ØKONOMI

Uddannelsesudvalgets driftsramme i 2015 - 2016 øges med 3,9 millioner kr. som finansieres af puljen til omkostninger til folkeskolereformen.

Økonomiudvalgets driftsramme reduceres i 2015 - 2016 med 3,9 millioner (pulje til omkostninger til folkeskolereformen).

Sagen afgøres af

Økonomiudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller,

- at der i 2015 og 2016 anvendes 3,9 millioner kr. fra puljen til omkostninger til folkeskolereformen til sænkning af den ugentlige undervisningstid med 1 lektion
- at Uddannelsesudvalgets i 2015 og 2016 bevilges 3,9 millioner og at denne bevilling finansieres af pulje til omkostninger til folkeskolereformen

- at Økonomiudvalgets ramme reduceres i 2015 og 2016 med 3,9 millioner kr. (pulje til omkostninger til folkeskolereformen)
- at der sker en ændring af tilstedeværelsespligten for lærerne omkring sommerferien med 1 uge således de 37 timer/49,3 lektioner, kan anvendes til øget forberedelse i løbet af skoleårets 40 undervisningsuger.

BESLUTNING

Anbefales, idet udvalget ønsker at Byrådet orienteres om sagen.

Punkt 5: Orientering om undervisning i modtageklasser og på modtagehold

17.15.03-A00-1-14

Bilag

dbb02af6-eb6e-4279-a437-93c671e497a1

Orientering om undervisning i modtageklasser og på modtagehold

Sagsfremstilling

Det fremgår af folkeskoleloven og den tilhørende bekendtgørelse (BEK nr. 690 af 20. juni 2014 Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog) at tosprogede elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelsen kan deltage i den almindelige undervisning i klassen, skal gives basisundervisning i dansk som andetsprog.

Denne basisundervisning gives i en af følgende former:

- Modtagelsesklasser, hvor eleverne i begyndelsen har alle eller den overvejende del af deres timer, således at de efterhånden får en del af deres undervisning i en almindelig klasse. Elevtallet i modtagelsesklasser må ikke overstige 12 ved skoleårets begyndelse, medmindre klassen undervises af to lærere eller andet undervisende personale i fællesskab
- På særlige hold eller som enkeltmandsundervisning. Elevtallet på særlige hold i henhold til må ikke overstige syv.
- Udvidede modtagelsesklasser på 8.-10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år.

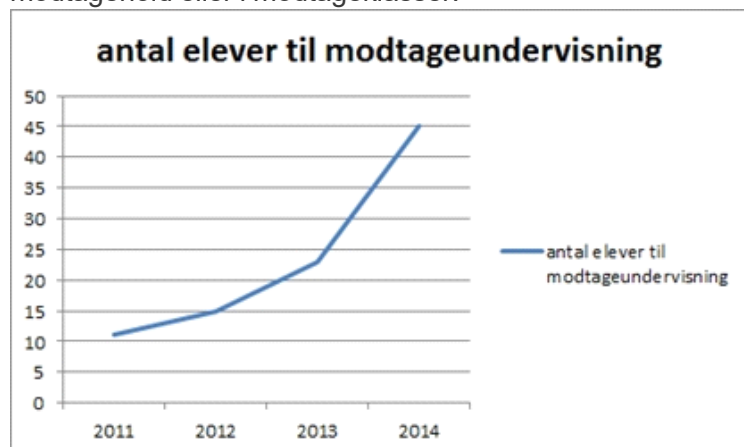
Forskel på klasse og hold ligger i antallet af klassetrin, som en klasse eller hold dækker. En modtagelsesklasse må højst omfatte tre klassetrin, men holdet kan omfatte flere klassetrin. Elever med behov for dansk som andetsprog skal, hvis behovet er til stede, modtage undervisning i dansk som andetsprog i to år.

Undervisning i dansk som andetsprog skal varetages af lærere eller andet undervisende personale, som gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven.

Da der således stilles særlige krav til lærernes kvalifikationer, kan elever med behov for denne undervisning henvises til en anden skole end distriktsskolen og henvisningen til en anden skole end distriktsskolen kan opretholdes, så længe eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte.

Fra år 2000 og frem til 2012 oplevede Faxe Kommune et fald i antallet af elever, som havde behov for undervisning på modtage hold eller klasser. På Sofiendalsskolen kunne man således fra skoleåret 2006/2007 nedlægge modtageklasser og hold, mens der fortsat fandtes hold på Hylleholt Skole og på Møllevangsskolen. Fra skoleåret 2010/2011 er elevtallet så lavt, at modtageundervisningen samles på Østskolen afdeling Hylleholt.

I de seneste år, har Faxe Kommune oplevet en øget tilgang af elever, som har behov for undervisning på modtagehold eller i modtageklasser.



Ligesom antallet af elever er 4-doblet i løbet af de sidste år, er udgiften steget. I 2012 blev der anvendt ca. 820.000 kr. til formålet.

I 2013 måtte Center for Undervisning forhøje det årlige beløb til 1,8 mio. kr. og på nuværende tidspunkt vurderes den årlige udgift til ca. 3 mio. kr. En tilvækst på blot en elev vil udløse endnu et hold. Center for Børn & Undervisning vurderer derfor, at udgiften til undervisning i 2015 vil beløbe sig til mindst 3,6 mio. kr. En stigning som Center for Børn & Undervisning ikke umiddelbart vurderer, kan afholdes inden for Uddannelsesudvalgets eksisterende ramme.

Udover udgiften til undervisning og undervisningsmidler må der forventes en øget udgift til befordring af tosprogede elever. De mindste elever befordres oftest med Faxe Kommunes befordringsenhed. Center for Børn & Undervisning betaler i øjeblikket en fast årlig takst for denne befordring. Men det er tanken, at Befordringsenheden i løbet af 2015 vil overgå til fakturering af den faktiske kørsel. Center for Børn & Undervisning har beregnet, at den gennemsnitlige udgift til befordring pr. tosprogede barn i 2014 udgjorde 30.627 kr.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

BEK nr. 690 af 20/06/2014

ØKONOMI

Det vil indgå i den løbende budgetopfølgning, om finansiering af de øgede udgifter, vil kunne holdes indenfor Uddannelsesudvalgets ramme.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt, idet Udvalget orienteres om de økonomiske konsekvenser på Uddannelsesudvalget område, der er forbundet med den øgede tilgang af elever til modtageklasser.

Udvalget præsenteres for et oplæg om den nuværende organisering af modtageklasserne er hensigtsmæssig, set i lyset af den øgede tilgang af elever.

Steen Petersen (O) kan ikke godkende indstillingen.

Punkt 6: Orientering om vikardækning på folkeskolerne i Faxe Kommune

17.02.14-A00-2-14

Bilag

efce0b60-9d8c-4750-944d-d271ea356566

d2c61a5e-6184-4c47-b544-b567d8a82e54

Orientering om vikardækning på folkeskolerne i Faxe Kommune

Sagsfremstilling

I forbindelse med implementering af folkeskolereformen har der - blandt andet i medierne - været stor fokus på vikardækningen på landets folkeskoler.

Det har været fremme, at der er tale om en markant stigning i folkeskolerne anvendelse af vikarer.

En del af stigningen kan imidlertid forklares alene ud fra det faktum, at timetallet i folkeskolen er steget markant.

	timetal	stigning i timer
Vejledende timetal før reform bh. Kl. - 9. kl	7470	
Faglig undervisning efter reform bh. - 9. kl.	8280	810
Timetal efter reform incl. Understøttende	10244	2774

Før folkeskolereformen blev der undervist 7470 klokketimer årligt på et spor i folkeskolen. Efter folkeskolereformen er den faglige undervisning på et spor hævet til 8280 klokketimer årligt en stigning på over 810 timer. Og medtælles den understøttende undervisning er det årlige timetal på, for et spor, 10244 klokketimer - en stigning på 2774 timer.

Før folkeskolereformen fulgte folkeskolerne i Faxe Kommune Undervisningsministeriets vejledende timetal. Dermed lå undervisningstimetallet pænt over folkeskolens minimumstimetal. Det gav mulighed for at aflyse undervisningen i ydertimer i skolernes ældste klasser. Med folkeskolereformen skal eleverne have henholdsvis 30, 33 og 35 timers skolegang (inklusive pauser, som ikke er medtaget i tabellen) om ugen. Det er således ikke længere umiddelbart muligt at aflyse undervisning i ydertimer, mens holdundervisning og specialundervisning kan aflyses - hvis eleverne kan deltage i stamklassens undervisning.

Som en del af folkeskolereformen er der lagt op til et markant kompetenceløft af medarbejderne i folkeskolen. Men lærere, pædagoger og andre deltager i videreuddannelse og vil det være nødvendigt at vikardække.

Center for Børn & Undervisning har for året 2014 opgjort kompetenceudviklingen til ca. syv årsværk - hovedsageligt på grund af den massive indsat omkring efteruddannelsen i Social inklusion. Det må forudses, at der også de kommende år vil være en stor indsat omkring kompetenceudvikling.

Samlet set vurderer Center for Børn & Undervisning, at det er forventeligt, at der som følge af det øgede timetal og indsatsen omkring kompetenceudvikling bliver et øget vikarforbrug.

Skolerne har for perioden fra 1. august 2014 til 31. december 2014 registreret vikardækningen på skolerne. Resultatet ser således ud:

Faglig undervisning - skolerne samlet							
Aug. - dec i alt					Vikartimer læst af		
	Planlagte timer	Vikartimer i alt	Aflyste timer	Eleverne arbejder selvstændigt	Skolens faste lærere	Heraf lærere med linjefag	Timelønnede vikarer
Østskolen	22.255,39	4.444,55	53,65	57,40	657,25	49,05	3.730,15
Midtskolen	23.854,50	3.918,00	53,25	96,00	327,75	90,75	3.590,25
Vestskolen	18.303,75	2.639,25	37,50	12,75	627,00	222,75	1.911,75

Understøttende undervisning - skolerne samlet						
Aug. - dec i alt						
	Planlagte timer	Vikartimer i alt	Aflyste timer	Eleverne arbejder selvstændigt	Skolens faste ansatte	Timelønnede vikarer
Østskolen	7.690,58	653,33	67,47	10,60	110,35	529,23
Midtskolen	5.154,75	822,75	0,00	0,00	65,25	757,50
Vestskolen	3.294,75	720,00	20,25	0,75	135,00	564,00

Da der på skolerne er forskellig lektionslængde er alle tal regnet i klokketimer.

Det er første gang, at skolerne i Faxe Kommune laver en så systematisk opgørelse af vikardækning og da forudsætningerne blandt andet på baggrund af folkeskolereformen er ændret, foreligger der ikke noget sammenligningsgrundlag.

Med til billedet af vikardækningen hører, at Faxe Kommunes skoler i øjeblikket har svært ved at tiltrække kvalificerede ansøgere, når ledige stillinger skal besættes.

For tiden er der nedenstående vakante stillinger på de 3 skoler:

	Vakante stillinger	
	Lærere	Skolepædagoger
Østskolen	2,5	1
Midtskolen	3	1
Vestskolen	1	0

Center for Børn & Undervisning gør opmærksom på, at ovenstående alene giver et øjebliksbillede medio januar.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt.

Punkt 7: Orientering vedrørende opfølgning IT på skolerne

17.00.00-A00-8-14

Orientering vedrørende opfølgning IT på skolerne

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 25. november 2014, at der skal forelægges en opfølgning på IT på skolerne på hvert møde.

Center for Børn & Undervisning er i løbende dialog og samarbejde med Center for IT & Digitalisering om IT i folkeskolerne.

Følgende status er modtaget fra Center for IT & Digitalisering:

SKOLERNES TRÅDLØST NET:

Center for IT & Digitalisering har gjort status på den nyetablerede IT-infrastruktur på skolerne herunder certifikats. Det trådløse net er i fin drift, der er flot opetid, certifikaterne udstedes og driften af det nye net er stabil. Nettet tjekkes minimum 2 gange dagligt af Center for IT & Digitalisering via en såkaldt "ping".

DET GAMLE KABLET NET:

De gamle, faste kabelinstallationer på skolerne er en teknisk udfordring. Den bevilling der blev givet til optimering af skolernes net i 2014 var udelukkende tiltænkt det trådløse net.

På flere af skolerne bruges det kablede net imidlertid fortsat, idet den forældede maskinpark ikke i alle tilfælde kan tilgå nettet trådløst.

Stikprøver lavet af et eksternt firma (ca. 20 %) bekræfter, at kabelføringerne ikke altid er 100 % driftsstabile. Der henvises her til den rapport, der blev udarbejdet af firmaet *ComEI* henover årsskiftet 2013-2014 og som blev fremlagt på et møde den 17.12. 2013 i administrationsbygningen i Frederiksgade, Haslev.

Da det kablede net er ustabil kan der i undervisningslokaler med kablede maskiner desværre forekomme uregelmæssigheder, hvilket kan bevirke at maskinerne ikke arbejder optimalt. Det bør derfor fremover tilstræbes, at så meget undervisning som muligt - med brug af IT-udstyr- afvikles på det nye, driftssikre, trådløse net. Det trådløse net er af samme grund dimensioneret hertil.

PC'ERE OG INTERAKTIVE TAVLER:

Det er efter optimeringen af det trådløse net vigtigt at få godkendt en plan for udskiftning af de dele af maskinparken, der er nedslidte, forældede og ustabile.

Skolernes maskinpark til undervisning er mangfoldig hvad angår alder, modeller og typer. Maskinparken bærer præg af historiske, drypvise maskinudskiftninger delvist styret af enkeltbevillinger og priser ved indkøb.

Til trods for ovenstående er det lykkedes Center for IT & Digitalisering at opdatere alle maskiner med Windows 7 og Office 2010. En udrulning der har været en teknisk udfordring og hvor særligt log-on tiderne ofte er lange.

Center for IT & Digitalisering har nøje studeret karakteren af de sager skolerne lægger i Service Desk til behandling. I kategoriseringen:

1. *bestilling af udstyr,*
2. *drevproblem,*
3. *log-on, passwords,*
4. *maskinproblemer,*
5. *printerproblemer,*
6. *telefonproblemer,*
7. *net problemer,*
8. *interaktive tavlers problemer, og*
9. *problemer med digital post*
10. *andet*

er der markant flest problemer med skolernes kategori 4, skolernes undervisningsmaskiner og deres ustabilitet. Et umiddelbart bud er, at min. halvdelen af skolernes maskiner er modne til udskiftning.

Center for IT & Digitalisering har drøftet ovenstående situation med en af Centerets samarbejdspartnere, Atea.

Partneren er opfordret til at give et tilbud på følgende opgave:

- **At bistå** Center for IT & Digitalisering i at foretage en teknisk for analyse og vurdering af skolernes maskinpark, herunder lave en kvalitativ status på skolernes interaktive tavler. I forhold til de interaktive tavler bemærkes det, at den tekniske udvikling vedrørende de interaktive tavler er gået meget hurtig. Derfor oplever skolerne, at nogle af de tavler der var første generation ikke fungerer optimalt.
- **At foreslå** og begrunde to modeller for en fremtidig maskinudskiftning således: " udskiftning til nye LapTop maskiner?, eller " udskiftninger med terminalløsninger?
- **At foreslå** og begrunde en model for en finansiering, der sikre en fremadrettet, løbende fornyelse af skolernes maskinpark. Der tænkes her også på styresystemer og andre fundamentale software og en færdig udbygning med trådløse på de interaktive Tavler.
- **At kortlægge** de anvendte applikationer og skitsering af en portalløsning eller lignende, der optimerer skolernes brug af de digitale læringsredskaber, således disse kan udnyttes mest muligt i den daglige undervisning.

Center for IT & Digitalisering er i dialog med samarbejdspartneren om opgaven. Der fandt, kort før juleferien, en kort drøftelse sted og der afholdtes møde med partneren igen den 8.1. 2015. Efter mødet oversendes deres tilbud på opgavens løsning herunder et forslag til involvering af repræsentanter for skoleområdet samt en tidsplan. Skoleområdets udgift til ovenstående er pt. ikke kendt idet der skal beskrives og aftales en faseopdeling af opgaven.

Afsluttende kan det oplyses, at Center for IT & Digitalisering i december måned påbegyndte en møderække med alle skolerne, som forventes gennemført med udgangen af januar måned.

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes styrelse

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt.

Punkt 8: Orientering - Inklusion i skolerne

17.02.40-G01-1-14

Orientering - Inklusion i skolerne

Sagsfremstilling

Som en del af arbejdet med inklusion har der den 20. oktober 2014 været afholdt en temadag på Vibeengskolen. Til temadagen var inviteret børnehaveklasselederne, skolelederne, afdelingsledere, daginstitutionsledere, pædagoger fra førskolegrupperne, SFO ledere, SFO pædagoger, repræsentanter fra PPR og fra støttekorset. Desuden deltog konsulenter fra Center for Børn & Undervisning.

Overgangen fra børnehave til skole er en betydningsfuld tid i børns liv og en god skolestart kan bidrage positivt til børns læring og trivsel i skolen. Derfor er det vigtigt, at alle børn kommer godt i gang med den del af deres uddannelsesrejse.

Formålet med temadagen var derfor at styrke samarbejdet om børns overgang fra børnehave til skole og øge de professionelle i børnehave, skole og SFO/fritidshjem kendskab til hinandens praksis og kultur.

Samarbejdet om de kommende skolebørn styrkes ved, at de pædagoger og lærere, der arbejder med børnene i tiden omkring skolestarten, har en samtale om, hvilke værdier og mål der skal sætte retningen for samarbejdet. Fokus på samarbejdet skal være det gode børneliv og inkluderende børnefællesskaber.

Selve arbejdet på temadagen var organiseret i geografisk bestemte grupper således, at arbejdet foregik i grupper indeholdende de naturlige samarbejdsparter.

Danmarks Evalueringsinstitut's (EVA) redskab er bygget op omkring såkaldte dialogkort, der udgør et fælles omdrejningspunkt for samtalen. Kortene rummer udsagn og billeder, der sætter gang i diskussioner om værdier og formål med samarbejdet om børns skolestart. Fx hvad børn skal støttes i fagligt og socialt.

Arbejdet mandede ud i en fælles forståelse af, hvad skoleparathed er og hvordan man lokalt samarbejder henimod en god skolestart.

Indsatsen skal ses i forlængelse af inklusionsindsatsen i indskolen, hvor Byrådet i Faxe Kommune har bevilget 1,2 mio. årligt til 2-lærertimer og holddannelse i indskolingen. Pengene udmøntes på skolerne som lønsum til ½ pædagog pr. børnehaveklasse.

Som noget nyt har der i forbindelse med indskrivningen til børnehaveklasse i skoleåret 2015/2016 også været en fælles behandling af ansøgninger om skoleudsættelse. Dette er sket for at sikre en ensartet grundlag og vurdering af skoleparathed.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Ingen

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Godkendt.

Punkt 9: Orintering - Vibeengskolen - status på byggeriet og økonomien januar 2015

82.06.00-P20-18051-09

Bilag

732bc92a-d34c-40a6-b7f2-71f848181440

Orintering - Vibeengskolen - status på byggeriet og økonomien januar 2015

Sagsfremstilling

Status på byggeriet

Som nævnt i tidligere redegørelser er der i forbindelse med byggeriet rejst to voldgiftssager, hvor Faxe Kommune har indbragt en sag for Voldgiftsnævnet mod firmaet Bent Nygaard Sørensen grundet fejl og mangler, hvor det ikke har været muligt at opnå enighed om udbedring.

De forhold der er ønskes bedømt ved en kommende syns – og skønsforretning omfatter gulvbelægninger, malerarbejde, montering af døre og vinduer, udførelse af træterrasser mv.

Bent Nygaard Sørensen og firmaet Brdr. Thybo har tilsvarende indbragt sager for Voldgiftsnævnet primært grundet uenighed om betalingsspørgsmål og kommunens dagbods krav.

Voldgiftsnævnet har i brev af 16.december 2014 angivet en køreplan for den videre behandling af de indbragte sager – herunder udpeget fagdommere til behandling af sagerne.

Faxe Kommune har – udover de implicerede entreprenører – også inddraget rådgiveren Arkitema som adciteret. Den gennemgang af sagsforløbet, der er foretaget i forbindelse med de rejste voldgiftssager har vist rådgiversvigt og rådgiverfejl i et omfang, der har medført, at kommunen – som en selvstændig påstand - over for rådgiveren – Arkitema - har krævet, at dette firma friholder Faxe Kommune for ethvert beløb kommunen eventuelt tilpligtes at betale til de entreprenører i tilknytning til voldgiftssagerne.

Retsformændene har besluttet, at de rejste voldgiftssager kan behandles samlet.

Fra kommunes side er det samlede svarskrift og adcitations klageskrift indsendt til Voldgiftsnævnet indenfor den angivne svarfrist.

Vi afventer herefter udmelding af den endelige dato for den indledende syns – og skønsforretning, der forventes gennemført primo 2015.

Der har mod slutningen af 2014 været nogle driftsmæssige problemer med varme– og ventilationsanlæggene, der er løst af de firmaer, der har udført installationerne.

Samtidig er der konstateret fejl og mangler, der ikke tidligere er registreret af rådgiveren.

Disse fejl og mangler søges nu udbedret – som garantisager - i samarbejde med de implicerede entreprenører og rådgivere.

Endelig har der været mindre arbejder, hvor det må konstateres, at udbudsgrundlaget har været så uklart, at ingen entreprenører kan gøres ansvarlige for udførelsen.

Det er derfor besluttet at lade lokale håndværkere færdiggøre disse arbejder, der bl. a. omfatter scenelys, belægning på kældertrappe og malerarbejde i redskabsbygning.

Status på økonomien

Status pr. 8. januar 2014	2010		2011		2012		2013		2014	I alt		
Budgetpost	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Ramme	Udgift	Udgift	Ramme	Udgift	Rest
Bygherre omkostninger 1)	2.718.000	2.713.765	1.958.000	2.259.042	1.807.000	1.083.818	4.999.000	574.245	4.274.208	11.482.000	10.905.078	576.922
Projektering og byggeledelse	1.173.000	934.919	8.079.000	8.725.347	2.257.000	2.353.141	2.703.000	1.764.890	0	14.212.000	13.778.297	433.703
Fagentreprise 1			9.663.000	1.422.400	31.167.000	37.373.617	6.000.000	8.970.372	1.000.000	46.830.000	48.766.389	-1.936.389
Fagentreprise 2					12.000.000	11.616.212	22.573.000	20.950.631	8.204.711	34.573.000	40.771.554	-6.198.554
Fagentreprise 3					4.000.000	7.197.926	19.625.000	17.498.796	4.308.920	23.625.000	29.005.641	-5.380.641
Ekstra solceller						0	4.500.000	10.478	1.444.210	4.500.000	1.454.687	3.045.313
Byggeplads, diverse			500.000		1.200.000	1.144.375	1.237.000	1.520.550	1.482.428	2.937.000	4.147.353	-1.210.353
Uforudseelige udgifter*)				32.191	5.103.000	4.713.330	8.393.000	10.134.771	6.648.409	13.496.000	20.400.813	-6.904.813
Alarmer m.v.								713.072	62.862	0	775.933	-775.933
Øvrigt honorar						75.482	405.000	3.370	31.875	405.000	110.727	294.273
Udearealer - udgifter							2.000.000	92.914	312.058	2.000.000	404.972	1.595.028
Udearealer - tilskud							-2.000.000		0	-2.000.000	0	-2.000.000
Indeksering 1 år						0	1.812.000		0	1.812.000	0	1.812.000
Opgradering stisystemer					2.000.000	1.688.382		590.338	0	2.000.000	2.278.720	-278.720
Sum	3.891.000	3.648.685	20.200.000	12.438.979	59.534.000	67.246.283	72.247.000	62.824.427	27.769.680	155.872.000	172.072.002	-16.200.002

*) Heraf udgør
sagsomkostninger (2013-14)
2,7 mio. kr.
Herunder 753.000 kr. indbetalt
til Voldgiftsnævnet i
december 2014.

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes styrelse

ØKONOMI

Ukendt

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget

INDSTILLING

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

BESLUTNING

Godkendt.

Punkt 10: Ny Kultur- og fritidspolitik 2015-2019

20.00.00-A00-6-14

Bilag

Kultur-ogfritidspolitikken 2015-2019 - EKU - november 2014

Ny Kultur- og fritidspolitik 2015-2019

Sagsfremstilling

På baggrund af en længere række dialogmøder og konferencer mellem foreninger, aktører og borgere samt Folkeoplysningsudvalget og Erhvervs- og kulturudvalget foreligger der nu et forslag til en Kultur- og fritidspolitik for de kommende fem år, 2015 - 2019.

Forslaget indeholder en vision for de kommende år:

Faxe kommune vil være et godt sted at leve og opleve - og være kendt for et godt, mangfoldigt og aktivt kultur- og fritidsliv.

Herefter beskrives otte udviklingsområder:

- Et blomstrende og aktivt kultur- og fritidsliv
- Fyrtårne på kultur- og idrætsområdet
- Naturen lige udenfor døren
- De bedste bliver endnu bedre
- Bedre faciliteter - bedre anvendelse
- Vi hjælper på vej fra ide til handling
- Synliggørelse og kendskab
- Faxe kommune samarbejder

Endelig afsluttes politikforslaget med en status og udviklingsperspektiver for de væsentligste aktivitetsområder på kultur- og fritidsområdet.

Forslaget tager på den ene side udgangspunkt i de styrkepositioner og den mangfoldighed der allerede er tilstede i kultur- og fritidslivet og på den anden side er der lagt op til at Faxe Kommune spiller en mere faciliterende og koordinerende rolle i de kommende år end den nuværende politik (og praksis) udtrykker det.

Forslaget afspejler på den måde et tværgående fokus - og ønske - fra årets dialogmøder og konferencer, hvor bidrag og ønsker til en ny politik har været drøftet. Erhvervs- og kulturudvalget modtog i august en midtvejsstatus herom.

Selvom der således har været en ganske bred proces forud for at forslaget nu forelægges til Erhvervs- og kulturudvalgets behandling, så foreslår Administrationen at forslaget får en ekstra høringsperiode, inden Erhvervs- og kulturudvalget tager endelig stilling til hvad man vil anbefale Byrådet.

Administrationens forslag kommer blandt andet på baggrund af bidrag fra årets kulturkonference, hvor børn og unge og samarbejdet mellem folkeskoler og kultur- og fritidsaktører fik særlig opmærksomhed. Her vil bidrag fra skole- og dagpasningsområdet samt Uddannelses- og Børne- & Familieudvalget være interessante og relevante. Tilsvarende kan man argumentere omkring de sundhedsmæssige aspekter - og derfor høre disse områder.

En supplerende høringsperiode vil også give mulighed for at indhente Folkeoplysningsudvalgets synspunkter på forslaget. Selvom udvalget er orienteret undervejs, så har udvalgets mødeplan og tidsplanerne for politikforslagets tilblivelse ikke været optimale i løbet af efteråret.

Endelig lægges der op til at politikforslaget fremlægges via kommunens hjemmeside med henblik på bemærkninger fra andre interesserede.

Følger Erhvervs- og kulturudvalget forslaget om en ekstra høringsrunde, så lægges der under hensyn til jul og nytår op til 8-9 uges høringsperiode og at udvalget vil få opsamlingen herfra til Udvalgets møde i februar 2015. Byrådet kan i så fald først godkende politikken i marts 2015.

Til Erhvervs- og kulturudvalgets drøftelse i februar 2015 vil der også foreligge et forslag til handlingsplan for politikens realisering, primært med fokus på den første halvdel af den femårige periode.

På mødet i Erhvervs- og Kulturudvalget den 24. november 2014 blev det foreliggende forslag til den nye Kultur- og fritidspolitik 2015-2019 taget til efterretning.

Det blev ligeledes besluttet, at forslaget sendes i høring hos hhv. Folkeoplysningsudvalget, Uddannelsesudvalget, Børne- & Familieudvalget, Social- & Sundhedsudvalget, Center for Børn og Undervisning, Center for Sundhed & Pleje samt andre interesserede frem til den 25. januar 2015.

Erhvervs- og Kulturudvalget vil behandle de indkomne høringssvar og en anbefaling til Byrådet på udvalgs mødet i februar 2015.

Lovgrundlag

Lov om Kommunernes styrelse

ØKONOMI

Ingen økonomiske konsekvenser.

Sagen afgøres af

Uddannelsesudvalget.

INDSTILLING

Center for Kultur, Frivillighed & Borgerservice indstiller,

- at forslag til Kultur- og fritidspolitik 2015-2019 drøftes og

- at Uddannelsesudvalget udarbejder et høringssvar

BESLUTNING

Anbefales.

Punkt 11: Meddelelser

00.01.00-A00-61-14

Meddelelser

ØKONOMI

Sagen afgøres af
Uddannelsesudvalget